

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/المعهد: كلية الآثار

القسم العلمي: قسم اللغات العراقية القديمة


اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس لغات قديمة


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغات القديمة

النظام الدراسي: فصلي - سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/ ٩/١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/ ٢/١١

 : التوقيع
اسم المعاون العلمي : أ.م.د.ياسر جابر خليل
التاريخ : ٢٠٢٤/ ٢/١٢

 : التوقيع
اسم رئيس القسم : أ.م.د. معاذ حبش خضر
التاريخ : ٢٠٢٤/ ٢/١٢

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. شيماء مظفر دخيل

التاريخ: ٢٠٢٤/٢/١٣

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

اعداد ملاكات جامعية متخصصة في الاثار واللغات العراقية القديمة تسهم في خدمة مؤسسات الاثار والمتاحف ، وكذلك ضمن المؤسسات التي تعنى بحفظ وصيانة الاثار والنصوص المسمارية في المتاحف العراقية.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في تخصص اللغات العراقية القديمة والكتابات المسمارية وكذلك تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في الكتابات المسمارية او ما يعرف عالميا بعلم الاشوريات ومساهمته في نشر الوعي الثقافي لدى المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل مواهب الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١-يكتسب الطالب مهارة اسلوب الحفاظ على النصوص المسمارية
- ٢-يكتسب الطالب اساليب صيانة الرقم الطينية وحفظها واستساخها

٣- يكتسب الطالب مهارة في تحليل النصوص المسمارية واستنباط المعلومات التي تضمها وربطها
بالتخصصات الإثارية والحضارية الأخرى

٤- يكتسب الطالب المعرفة في تمييز لغة النصوص المسمارية ولهجاتها عن طريق معرفة رسم العلامات
المسمارية المدونة على الرقم الطينية

٥- يكتسب الطالب المعرفة في أساسيات التراث اللغوي وتأثيراتها اللغة الأكادية وعلاقتها باللغة العربية

٤. الاعتماد البرامجي

محدث وفق البرامج المعتمدة في الأقسام المناظرة في الجامعات العراقية

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

دورات تدريبية

تطوير مهارات

المناهج الدراسية لطلبة الدراسات الأولية للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

-المرحلة الأولى / الفصل الدراسي الأول:

ت	المادة الدراسية	عدد الوحدات
١	مقدمة في اللغة السومرية (الجملة الأسمية)	٣
٢	مقدمة في اللغة الأكديّة (الجملة الأسمية)	٣
٣	تاريخ بلاد الرافدين (حتى نهاية العصر البابلي القديم)	٣
٤	مدخل الى علم الآثار	٢
٥	عمارة وفنون بلاد الرافدين	٢
٦	تاريخ الكتابات القديمة	٢
٧	اثار العرب قبيل الاسلام	٢
٨	اللغة العربية	٢
٩	الحاسوب	١
١٠	الديمقراطية وحقوق الانسان	٢
المجموع		٢٢ وحدة

-المرحلة الأولى / الفصل الدراسي الثاني:

ت	المادة الدراسية	عدد الوحدات
١	مقدمة في اللغة السومرية (تطبيقات على الجملة الاسمية)	٣
٢	مقدمة في اللغة الأكديّة (تطبيقات على الجملة الاسمية)	٣
٣	تاريخ بلاد الرافدين (حتى نهاية العصر الساساني)	٣
٤	مدخل الى علم المتاحف	٢
٥	العمارة والفنون العربية الاسلامية	٢
٦	الجغرافية التاريخية	٢
٧	التاريخ الاسلامي	٢
٨	اللغة الانكليزية	٢
٩	الحاسوب	١
المجموع		٢٠ وحدة

المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الأول:

ت	المادة الدراسية	عدد الوحدات
١	اللغة السومرية(الجملة الفعلية)	٣
٢	اللغة الأكديّة(الفعل)	٣
٣	أصول الحضارة	٣
٤	الكتابة المسمارية (الأختام ، الآجر ، الصنارات ، أحجار الحدود)	٣
٥	استنساخ نصوص مسمارية (الألفين الثالث والثاني ق.م)	٢
٦	علم الأنثروبولوجيا	٢
٧	مواقع ومدن قديمة	٢
٨	مقدمة في اللغات السامية	٢
٩	جرائم نظام البعث في العراق	٢
المجموع		٢٢ وحدة

المرحلة الثانية/الفصل الدراسي الثاني:

ت	المادة الدراسية	عدد الوحدات
١	اللغة السومرية (تطبيقات قواعدية)	٣
٢	اللغة الأكديّة (تطبيقات قواعدية)	٣
٣	حضارة بلاد الرافدين	٣
٤	الكتابة المسمارية (التماثيل، المخاريط ، رؤوس الصولجانات)	٣
٥	استنساخ نصوص مسمارية (الألف الأول ق.م)	٢
٦	علم الجيولوجي	٢
٧	مواقع ومدن اسلامية	٢
٨	اللغة الإنكليزية	٢
المجموع		٢٠ وحدة

المرحلة الثالثة/الفصل الاول:

ت	المادة الدراسية	عدد الوحدات
١	نصوص بابلية قديمة (وثائق اقتصادية)	٣
٢	حضارة الشرق القديم - حضارة مصر	٣
٣	نصوص سومرية	٣
٤	نصوص اشورية قديمة	٢
٥	مقدمة في اللغة الآرامية	٢
٦	اللغة الإنكليزية	٢
٧	نظم المعلومات الجغرافية GIS	٢
٨	مقدمة في ادب العراق القديم	٣
المجموع		٢٠ وحدة

المرحلة الثالثة/الفصل الثاني:

ت	المادة الدراسية	عدد الوحدات
١	استنساخ نصوص بابلية (رسائل)	٣
٢	حضارة الشرق القديم - حضارة بلاد الشام	٣
٣	نصوص سومرية	٣
٤	استنساخ نصوص اشورية	٢
٥	قواعد اللغة الآرامية	٢
٦	اللغة الإنكليزية	٢
٧	المسح الأثاري	٢
٨	قوانين عراقية قديمة	٣
المجموع		٢٠ وحدة

المرحلة الرابعة /نظام سنوي:

ت	المادة الدراسية	عدد الوحدات
١	نصوص سومرية	٣
٢	نصوص آشورية	٣
٣	استنساخ كتابات مسمارية	٣
٤	اللغة العربية	٢
٥	اللغة الإنكليزية	٢
٦	مقدمة في قواعد اللغة العبرية	٢
٧	مقدمة في أدب العراق القديم	٣
٨	طرق التنقيبات الأثرية	٣
٩	بحث التخرج	٢
	المجموع	٢٣ وحدة

٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	<ul style="list-style-type: none"> - اعداد متخرج يمتلك القدرة على استعمال طرائق التنقيبات الحديثة في العمل الحقل العلمي. - اعداد متخرج يمتلك القدرة على صيانة الاثار وترميمها ومعالجتها وحفظها بصورة أولية في الحقل الاثري . - اعداد متخرج يمتلك القدرة على اتباع طرائق المسح الاثري الحديثة في الموقع الاثري، ويمتلك خبرة أولية حول طريقة لرسم وتصوير الاثار والمقاطع والطبقات الاثرية . - اعداد متخرج يمتلك القدرة على تحديد الرقم الطينية والكتابات المسمارية بحسب العصور الزمنية التي تعود لها . - اعداد متخرج يمتلك القدرة على التعرف على المضامين العامة للكتابات المسمارية والرقم الطينية.
المهارات	<ul style="list-style-type: none"> ١- توظيف المعلومات المكتسبة ٢-التطوير الشخصي عن طريق القراءة وتحديث المعارف في مجال علم المسماريات

٣-الالتزام بأخلاقيات المهنة في تخصصات الآثار وقراءة النصوص المسمارية وصيانتها	
٤-المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل المتخصصة بالآثار والكتابات القديمة	
القيم	
١-يكتسب الطالب مهارة اسلوب الحفاظ على النصوص المسمارية	
٢-يكتسب الطالب اساليب صيانة الرقم الطينية وحفظها واستنساخها	
٣-يكتسب الطالب مهارة في تحليل النصوص المسمارية واستنباط المعلومات التي تضمها وربطها بالتخصصات الإثارية والحضارية الأخرى	
٤-يكتسب الطالب المعرفة في تمييز لغة النصوص المسمارية ولهجاتها عن طريق معرفة رسم العلامات المسمارية المدونة على الرقم الطينية	
٥- يكتسب الطالب المعرفة في أساسيات التراث اللغوي وتأثيراتها اللغة الأكاديمية وعلاقتها باللغة العربية	

٨. استراتيجيات التعليم والتعلم
١-القاء المحاضرات الحضورية والالكترونية (الفديوية والمسجلة)
٢-استخدام اجهزة العرض (داتا -شو) في القاء المحاضرات
٣-تفعيل محاضرات عملية في اعداد الرقم الطينية وتدوين (نسخ) العلامات المسمارية عليها
٤-اسلوب المناقشة والحوار العلمي الهادف
٥- اجراء الاختبارات(الامتحانات) اليومية والشهرية والسنوية

٩. طرائق التقييم

١- حضور الطلبة والتزامهم في مواعيد المحاضرات

٢-الاختبارات الشفوية والنظرية

٣- التقارير الشهرية والسنوية

٣- تحضير الواجبات

٤-الاختبارات الشهرية ونصف الفصلية والسنوية

٥- بحوث التخرج

١٠. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
١	٤			كتابات مسمارية	آثار قديمة	استاذ
	٧			كتابات مسمارية	آثار قديمة	أستاذ مساعد
	٣			كتابات مسمارية	لغات عراقية قديمة	أستاذ مساعد
	٢			كتابات مسمارية	كتابات مسمارية	مدرس
	٩			كتابات مسمارية	لغات قديمة	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١١. معيار القبول
١- القبول المركزي
٢-المقابلة العلمية
٣-يقبل خريج المرحلة الاعدادية بفرعيها العلمي والادبي واعداديات ومعاهد السياحة والفندقة.
٤-الفحص الطبي.

١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١-المصادر المعتمدة من قبل الوزارة (اللجنة القطاعية) لكليات واقسام الاثار.
٢- كتب مساعدة ومصادر خارجية وكتب متنوعة في مكتبة الكلية والجامعة.
٣-شبكة المعلومات العالمية (انترنت) والمكتبات الالكترونية.

١٣. خطة تطوير البرنامج

- ١-لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية (الفديوية والمسجلة)
- ٢-استخدام اجهزة العرض (داتا -شو) في لقاء المحاضرات
- ٣-تفعيل محاضرات عملية في اعداد الرقم الطينية وتدوين (نسخ) العلامات المسمارية عليها
- ٤-اسلوب المناقشة والحوار العلمي الهادف
- ٥- اجراء الاختبارات(الامتحانات) اليومية والشهرية والسنوية