

## نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر	
تاريخ وحضارة الرومان	
.٢ رمز المقرر	
.٣ الفصل/ السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
.٥ اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة	
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أنسام زهير خضر الايميل: <a href="mailto:ansam_zuhair@uomosul.edu.iq">ansam_zuhair@uomosul.edu.iq</a>	
.٨ اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بتاريخ وحضارة الرومان والمراحل التي مر بها التاريخ الروماني القديم الذي امتد لكثر من عشرين قرنا ودورهم السياسي والحضاري في تاريخ وحضارات العالم القديم خلال تلك الحقبة من تاريخ البشرية وكذلك اسهاماتهم ونتاجاتهم الحضارية في مختلف الميادين.
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. القاء المحاضرة ٢. المناقشة

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	معرفة الطالب بالطبيعة الجغرافية لإيطاليا	الطبيعة الجغرافية لإيطاليا	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
2	٢	معرفة الطالب لعصور ما قبل التاريخ في ايطاليا	إيطاليا في عصور ما قبل التاريخ	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
3	٢	معرفة الطالب بعصر الملوك في روما	روما في عصر الملوك	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
4	٢	معرفة الطالب لعصر الجمهورية في الامبراطورية الرومانية	عصر الجمهورية	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
5	٢	معرفة الطالب بكيفية توحيد ايطاليا	توحيد إيطاليا	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
6	٢	معرفة الطالب بالعصر الامبراطوري	العصر الامبراطوري	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
7	٢	معرفة الطالب بالعصر الامبراطوري	العصر الامبراطوري	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.

8	٢	معرفة الطالب بالعصر الامبراطوري	العصر الامبراطوري	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصفى
9	٢	معرفة الطالب بالمجتمع الروماني	المجتمع الروماني	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصفى
10	٢	معرفة الطالب بالديانة الرومانية	الديانة الرومانية	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصفى
11	٢	معرفة الطالب بنظام الحكم والإدارة الروماني	نظام الحكم والإدارة	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصفى
12	٢	معرفة الطالب بالقانون الروماني	القانون الروماني	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصفى
13	٢	معرفة الطالب بطرائق التاريخ عند الرومان	التاريخ عند الرومان	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصفى
14	٢	معرفة الطالب بالعمارة والفنون الرومانية	العمارة والفنون الرومانية	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصفى
15	٢	معرفة الطالب بالعمارة والفنون الرومانية	العمارة والفنون الرومانية	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصفى
<b>١١. تقييم المقرر</b>						
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ						
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		- دراسات في تاريخ اليونان والرومان.. د. عبد المنعم رشاد و د. عادل نجم				
المراجع الرئيسية (المصادر)		- دراسات في تاريخ الرومان، د. محمد محفل ود. محمد الزين، جامعة دمشق، ٢٠١٦				

Journal of Roman Studies.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
- خرائط - الفيديوهات التوضيحية التي تعطي فكرة عن تاريخ الرومان.	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



رئيس القسم

أ.م.د. عبدالعزيز الياس سلطان

## نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر : منهج البحث	
١٤. رمز المقرر	
١٥. الفصل/ السنة : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤	
١٧. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (٢) محاضرات في الاسبوع (٣٠ ساعة (	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د سرى تقي محمد علي الايمل:	
٢٠. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة على أساليب البحث التاريخي, من خلال معطيات الاستدلال والتحليل و البحث و التحقق من صحة المعلومات المستخدمة في كتابة النتائج العلمي</li> <li>• تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية وعن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة للسلوك المسؤول والأخلاقي</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

----- •					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
تنمية قدرة الطالب العلمية في مجال كتابة البحوث و التقارير عند التوظيف في مجال العمل الأثاري و التراثي فضلا عن اعداد رسائل الماجستير و اطاريح الدكتوراه مستقبلا					
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	2	حفظ واطلاع	مقدمة عن مفهوم البحث العلمي	حضورى	مناقشة سريعة
٢	2	جوانب معرفية	أهمية المنهج البحث العلمي	حضورى	توجيه أسئلة
٣	2	جوانب معرفية	معرفة منهجية البحث	حضورى	امتحان سريع
٤	2	جوانب معرفية	كيفية اختيار الموضوع	حضورى	امتحان سريع
٥	2	جوانب معرفية	خطة البحث العلمي	حضورى	امتحان سريع
٦	2	جوانب معرفية	أسلوب جمع المصادر	حضورى	امتحان سريع
٧	2	جوانب معرفية	كتابة وتدوين المعلومات	حضورى	أسئلة بالكلاس روم
٨	2	جوانب معرفية	( العصر الكلاسيكي)	حضورى	أسئلة بالكلاس روم
٩	2	جوانب معرفية	اختيار البحث التاريخي	حضورى	أسئلة بالكلاس روم
١٠	2	جوانب معرفية	قواعد وإرشادات عامة يتبعها الباحث المستجد والمتقدم في كتابة البحوث	حضورى	أسئلة بالكلاس روم
١١	2	جوانب معرفية	مراحل النقد التاريخي	حضورى	أسئلة بالكلاس روم
١٢	2	جوانب معرفية	مؤهلات وصفات شخصية يستعين بها الباحث في كتابة البحوث	حضورى	أسئلة بالكلاس روم

أسئلة بالكلاس روم	حضورى	الطرق المستخدمة في جمع مادة البحث العلمي	جوانب معرفية	2	١٣
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	أنواع المصادر المادية	أسئلة	2	١٤
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	المصادر الغير مادية	جوانب معرفية	2	١٥
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	العلوم المساعدة في البحث التاريخي	جوانب معرفية	2	١٦
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	مراحل التركيب والتأليف	جوانب معرفية	2	١٧
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	عوامل حفظ المصادر و الوثائق التاريخية	جوانب معرفية	2	١٨
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	طريقة كتابة البحوث العلمية	جوانب معرفية	2	١٩
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	كيفية كتابة مقدمة و خاتمة البحث العلمي	جوانب معرفية	2	٢٠
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	مدخل الى كتابة الهوامش	جوانب معرفية	2	٢١
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	الكتب العربية	جوانب معرفية	2	٢٢
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	الكتب المترجمة	جوانب معرفية	2	٢٣
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	الكتب الأجنبية	جوانب معرفية	2	٢٤
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	المقالات العلمية العربية و الأجنبية	جوانب معرفية	2	٢٥
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	الرسائل و الاطاريح الجامعية	جوانب معرفية	2	٢٦
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	مصادر عن طريق الشبكة العنكبوتية	جوانب معرفية	2	٢٧
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	القواميس و المعاجم	جوانب معرفية	2	٢٨
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	الاثار المادية المحفوظة في المتاحف ( غير مدروسة)	جوانب معرفية	2	٢٩
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	نماذج مختارة من المصادر عن طريق الزيارات الميدانية للمكتبات و التجوال	أسئلة	2	٣٠

	الاقتراضي للمتاحف العالمية التي تضم الاثار العراقية			
<b>٢٣. تقييم المقرر</b>				
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير ... الخ				
<b>٢٤. مصادر التعلم والتدريس</b>				
طرق البحث العلمي في التاريخ والاثار- طه وعبدالعزيز حميد ١٩٨٠		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
المصادر الأخرى المساندة لهذا المقرر هي		المراجع الرئيسية (المصادر)		
١- مناهج البحث العلمي - عبدالرحمن بدوي ١٧٧				
٢- مناهج البحث في العلوم التربوية - محمد الط و اخرون ١٩٩٤				
٣- محاضرات في منهج البحث العلمي- يوسف ٢٠١٩				
٤- مناهج البحث العلمي- محمد سرحان. ٢٠١٩.				
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		



رئيس القسم

أ.م.د. عبدالعزيز الياس سلطان



## نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢٦. رمز المقرر	
٢٧. الفصل/ السنة	
الكورس الاول ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٩. اشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة	
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زهراء ربيع محمد الايمليل: zahraa_gha79@uomosul.edu.iq	
٣٢. اهداف المقرر	
<p>تعتبر مهارة استخدام اللغة الإنجليزية من اهم المهارات التي على الطلبة اكتسابها حيث اصبحت جميع الجامعات الدولية تشترط ان يكون الطالب الدولي المتقدم للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الإنجليزية كتابة وتحدثا. تحقيق رساله المؤسسة التعليمية من القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة السلوك المسؤول والاخلاقي.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية: يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساسيات وقواعد اللغة الإنجليزية بما في ذلك النحو والمحادثة وكذلك ترجمة نصوص انجليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية.</p>
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية - المحاضرات التي يلقيها الاستاذ على الطلبة في القاعات الدراسية.	

- تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي واعطاء الواجبات اليومية لهم.
- الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي.
- تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في الدراسة واعداد التقارير العلمية.

٣٤. بنية المقرر

الااسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	طريقة التعلم	اختبار شفهي
<b>الفصل الاول</b>					
الاول	١	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	-القاء المحاضرات	
الاول	١	لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية	تعريف عملية الترجمة وآلية حل تمارين	داخل القاعات	
الثاني	١	واتقانها	الوحدة الاولى (لا مكان كالمنزل)	الدراسية	
الثاني	١	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية	نظام الازمنة		حل تمارين الكتاب
الثالث	١	وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار	زمن المضارع البسيط		حل تمارين الكتاب
الثالث	١	التواصل كبير لأجل تعزيز فلسفة المتابعة	زمن الماضي البسيط		حل تمارين الكتاب

الرابع	١	والتعليم والتحسين المستمر	زمن المضارع المستمر	حل تمارين الكتاب
الرابع	١	لضمان الجودة العلمية	اختبار يومي شفهي	اختبار شفهي يومي
الخامس	١	تشجيع الطلبة على التعليم الذاتي	زمن الماضي المستمر	حل تمارين الكتاب -تكليف الطلبة باعداد
الخامس	١	وتحمل الطالب	زمن المستقبل	حل تمارين الكتاب تقارير علمية عن
السادس	١	مسؤولية دراسته	ترجمة نص الى اللغة العربية(الحياة والدين في مصر)	ترجمة موضوعات المقرر
السادس	١	للتذكر والفهم	ترجمة نص الى اللغة العربية(الملوك الأشوريون)	ترجمة الدراسي
السابع	١		المبني للمجهول	حل تمارين الكتاب -اجراء مناقشات
السابع	١		المبني للمجهول في زمن المضارع البسيط	حل تمارين الكتاب والتفاعل مع الطلبة من
الثامن	١		ترجمة نص الى اللغة العربية(البابليون)	ترجمة خلال الإجابة

حل تمارين الكتاب	عن الاسئلة	الكلمات المركبة		١	الثامن
حل تمارين الكتاب	والاستفسارات	المضارع التام		١	التاسع
حل تمارين الكتاب		الماضي التام		١	التاسع
اختبار شفهي يومي		اختبار شفهي يومي		١	العاشر
حل تمارين الكتاب		المضارع التام المستمر		١	العاشر
حل تمارين الكتاب		الماضي التام المستمر		١	الحادي عشر
حل تمارين الكتاب		استخدامات كلمة home, house		١	الحادي عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(الدين في بلاد ما بين النهرين)		١	الثاني عشر

اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي		١	الثاني عشر
حل تمارين الكتاب		زمن المستقبل التام		١	الثالث عشر
حل تمارين الكتاب		التعبير الاجتماعية		١	الثالث عشر
اختبار تحريري شهري		اختبار تحريري شهري		١	الرابع عشر
حل تمارين الكتاب		المبني للمجهول في زمن الماضي		١	الرابع عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (المنازل في بابل)		١	الخامس عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(بلاد سومر)		١	الخامس عشر
٣٥. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					

٣٦. مصادر التعلم والتدريس	
Head way plus pre-intermediate نصوص انكليزية عن الحضارات والآثار القديمة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



رئيس القسم

أ.م.د. عبدالعزيز الياس سلطان

## نموذج وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر	
حضارة مصر القديمة (حضاري)	
٣٨. رمز المقرر	
الثالثة	
٣٩. الفصل/ السنة	
الاول / ٢٠٢٤	
٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٤١. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٧٢ ساعة	
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: وسناء حسون يونس الايميل: <a href="mailto:wasnaa_hasoun@uomosul.edu.iq">wasnaa_hasoun@uomosul.edu.iq</a>	
٤٤. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى تقديم تعريف وتفصيل شامل لحضارة مصر القديمة وتعكس الحياة السياسية للحضارة بجميع جوانبها
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		تحفيز امكانية الطالب توسيع مداركه وفق الخطه العلمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جغرافية مصر القديمة</li> <li>- الموقع الجغرافي في مصر</li> <li>- مصادر معلوماتنا عن حضارة مصر القديمة</li> <li>- الوثائق التي خلفها المصريين القدماء</li> <li>- مراحل التطور من المصطبة الى الهرم</li> <li>- اسباب اختيار الشكل الهرمي في بناء الاهرامات</li> <li>- اجزاء الهرم</li> <li>- كيفية بناء الهرم</li> <li>- هرم خوفو</li> <li>- هرم خفرع</li> <li>- هرم منكاورع</li> <li>- نشات المعتقدات الدينية في مصر القديمة</li> <li>- التحنيط وتطوره</li> <li>- مهنة التحنيط</li> <li>- خطوات التحنيط</li> <li>- الخطوط المصرية القديمة</li> <li>- الخط الهيروغليفي</li> <li>- الخط الديموطيقي</li> <li>- الخط الهيرواطيقي</li> <li>- حل رموز الخط الهيروغليفي</li> <li>- مواد الكتابة</li> <li>- الديانة المصرية القديمة</li> </ul>	حضورى	امتحانات شفهي وتحريري



		- انواع الالهة المصرية القديمة - الحياة الدينية في مصر القديمة - المجتمع المصري القديم - الاقتصاد المصري القديم - الجيش والسلاح في مصر القديمة			
٤٧. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
٤٨. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		كتاب تاريخ الشرق الادنى القديم (الاستاذ طه باقر)			
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		المواقع الخاصة بحضارة مصر القديمة			



رئيس القسم

أ.م.د. عبدالعزيز الياس سلطان

## نموذج وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر					
تاريخ وحضارة الخليج العربي					
٥٠. رمز المقرر					
/					
٥١. الفصل/ السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/١٩					
٥٣. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري /الكتروني					
٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة بواقع ٤٥ ساعة لكل كورس / ٩٠ وحدة بواقع ٤٥ وحدة لكل كورس					
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: سيماء محمد جواد سعيد الايميل: semaa.mohamed@uomosul.edu.iq					
٥٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف هذا المقرر الى التعريف الطلبة على منطقة الخليج العربي في عصوره القديمة الى الفتح الاسلامي.</li> <li>• امتلاك الطلبة المعرفة التامة على عمق العلاقات التجارية والسياسية للخليج العربي منذ عصوره القديمة مع بلاد الرافدين.</li> <li>• كذلك يوفر المقرر على تعريف الطلبة بهذه المنطقة لانها تعتبر جزء مهم للحركة التجارية للعصور القديمة بين العراق (بلاد الرافدين) وبلاد السند.</li> </ul>		
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			-محاضرات صفية حضورية -محاضرات الكترونية عبر برنامج class room -تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي وارسال الواجبات اليومية لهم		
٥٨. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اختبارات شفوية يومية + اختبارات تحريرية + اختبارات شهرية +تكاليف الواجبات	القاء المحاضرات على الطلبة حضورياً power + point	الاهمية التاريخية لموقع الخليج العربي	التخطيط ولفهم القدرات والمعرفة لأداء المهارات	٣	الأول
=	تصميم محاضرات ذات محتوى الكتروني بصيغة power point - word	منخفض الخليج العربي	العلاقة الثقافية	٣	الثاني
=	=	الايضاح السياسية واثرها التجاري للخليج العربي	تشجيع على تحمل الطالب التعليمي الذاتي	٣	الثالث
=	=	مصادر دراسة وتاريخ الخليج العربي	اكتساب الخبرة	٣	الرابع
=	=	المصادر المسمارية	تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية	٣	الخامس
=	=	المصادر الكلاسيكية		٣	السادس
=	=	تاريخ التنقيبات الاثرية		٣	السابع
=	=	اعمال التنقيبات الاثرية في الخليج العربي		٣	الثامن
=	=	اعمال البعثة الدنماركية في الخليج العربي		٣	التاسع
=	=	بعض الواجه الحضارية		٣	العاشر
=	=	مستوطنات العصور الحجرية في الخليج العربي		٣	الحادي عشر
=	=	الاحوال البيئية لمنطقة الخليج العربي خلال العصور القديمة		٣	الثاني عشر

=	=	المستوطنات العبيدية في الخليج العربي	٣	الثالث عشر
=	=	احدى التفسيرات بشأن انتشار فخار العبيد	٣	الرابع عشر
=	=	علاقة المستوطنات بالتبدلات المناخية	٣	الخامس عشر
=	=	الابنية والمدافن في الخليج العربي	٣	السادس عشر
=	=	المدافن التلية الحجرية	٣	السابع عشر
=	=	تخطيط مدافن البحرين	٣	الثامن عشر
=	=	المدفن المزدوج	٣	التاسع عشر
=	=	قبور جبرين وقطر	٣	عشرون
=	=	مقابر ام النار وتخطيطها	٣	واحد وعشرون
=	=	مدافن تخطيط هيلي وعمارة	٣	اثنان وعشرون
=	=	مقابر جبل حفيت الحجرية	٣	الثالث والعشرون
=	=	اختام الخليج العربي	٣	الرابع والعشرون
=	=	صناعة الاختام السندية	٣	الخامس والعشرون
=	=	اكتشاف اختام الخليج العربي	٣	السادس والعشرون
=	=	وصف الاختام الدلمونية	٣	السابع والعشرون
=	=	وصف الاختام المنبسطة	٣	الثامن والعشرون
=	=	صناعة اختام الخليج العربي	٣	التاسع والعشرون
=	=	مراجع واسئلة نقاشية للمادة	٣	الثلاثون

#### ٥٩. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ الدرجة النهائية من ١٠٠

#### ٦٠. مصادر التعلم والتدريس

المدخل لآثار الخليج العربي/رضا جواد الهاشمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
موسوعة تاريخ الخليج العربي /الخليج العربي في عص ماقبل التاريخ	المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ الخليج العربي منذ اقدم الازمنة /سامي سعيد الأ	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ( ....
Vik.https://ar.m.wikipedia.orq	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



رئيس القسم

أ.م.د. عبدالعزيز الياس سلطان

## نموذج وصف المقرر

٦١. اسم المقرر					
تاريخ العراق في مدة الاحتلال الأجنبي					
٦٢. رمز المقرر					
/					
٦٣. الفصل/ السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٦٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٦٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري /الكتروني					
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة بواقع ٤٥ ساعة لكل كورس / ٩٠ وحدة بواقع ٤٥ وحدة لكل كورس					
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عبد الناصر					
٦٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>• الفاء نظرة تعريفية حول تاريخ العراق القديم ابان مدة الاحتلال الاجنبي .</li> <li>• تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية ، واكتساب الطلبة للسلوك الاخلاقي .</li> </ul>		
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			-محاضرات صفيه حضورية -محاضرات الكترونية عبر برنامج class room -تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي وارسال الواجبات اليومية لهم		
٧٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول الاحد	١	التخطيط لفهم القدرات	مصادر دراسة تاريخ العراق القديم	القاء محاضرات	اختبار شفهي يومي

	على منصة meet				
اختبار شفهي تحريري يومي	Google classroom, meet, pdf, word	نبذة عن تاريخ العراق قبل مدد الاحتلال الاجنبي	والمعرفة لاداء المهارات	١	الاول الاثنين
اختبار شهري تحريري	تزويد الطلبة بالمصادر	الاحتلال الاخميني	رفع المستوى العلمي	١	الثاني الاحد
تكليف بالواجبات	ذات العلاقة بالمقرر الدراسي	الاحتلال اليوناني	البرنامج الاكاديمي	١	الثاني الاثنين
المشاركة في النشاطات العلمية		الاحتلال السلوقي	التواصل الجيد من	١	الثالث الاحد
		الاحتلال الفرثي	اجل تعزيز فلسفة	١	الثالث الاثنين
		الاحتلال الساساني	المتابعة	١	الرابع الاحد
		معارك التحرير	التقييم لاداء ضمان الجودة	١	الرابع الاثنين
			تحقيق رسالة	١	الخامس الاحد
			التشجيع على التعليم الذاتي	١	الخامس الاثنين
			واكتساب الخبرة	١	السادس الاحد
			والمهارات المتعددة	١	السادس الاثنين
				١	السابع الاحد
				١	السابع الاثنين
اختبار شفهي يومي	لقاء محاضرات على منصة meet	مصادر دراسة تاريخ العراق القديم	التخطيط لفهم القدرات	١	الاول الاحد
اختبار شفهي تحريري يومي	Google classroom, meet, pdf, word	نبذة عن تاريخ العراق قبل مدد الاحتلال الاجنبي	والمعرفة لاداء المهارات	١	الاول الاثنين
اختبار شهري تحريري	تزويد الطلبة بالمصادر	الاحتلال الاخميني	رفع المستوى العلمي	١	الثاني الاحد
تكليف بالواجبات	ذات العلاقة بالمقرر الدراسي	الاحتلال اليوناني	البرنامج الاكاديمي	١	الثاني الاثنين

المشاركة في النشاطات العلمية		الاحتلال السلوقي	التواصل الجيد من	١	الثالث الاحد
		الاحتلال الفرثي	اجل تعزيز فلسفة	١	الثالث الاثنين
		الاحتلال الساساني	المتابعة	١	الرابع الاحد
		معارك التحرير	التقييم لاداء ضمان الجودة	١	الرابع الاثنين
			تحقيق رسالة	١	الخامس الاحد
			التشجيع على التعليم الذاتي	١	الخامس الاثنين
			واكتساب الخبرة	١	السادس الاحد
اختبار شفهي يومي	لقاء محاضرات على منصة meet	مصادر دراسة تاريخ العراق القديم	التخطيط لفهم القدرات	١	الأول الاحد
اختبار شفهي تحريري يومي	Google classroom, meet, pdf, word	نبيذة عن تاريخ العراق قبل مدد الاحتلال الاجنبي	والمعرفة لاداء المهارات	١	الأول الاثنين
٧١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ الدرجة النهائية من ١٠٠					
٧٢. مصادر التعلم والتدريس					



رئيس القسم

أ.م.د. عبدالعزيز الياس سلطان