

نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر					
تاريخ وحضارة الرومان					
.٢ رمز المقرر					
.٣ الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-٢-١٩					
.٥ اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أنسام زهير خضر الايميل:					
ansam_zuhair@uomosul.edu.iq					
.٨ اهداف المقرر					
اهداف الدراسية		تعريف الطالب بتاريخ وحضارة الرومان والمراحل التي مر بها التاريخ الروماني القديم الذي امتد لكثر من عشرين قرنا ودورهم السياسي والحضاري في تاريخ وحضارات العالم القديم خلال تلك الحقبة من تاريخ البشرية وكذلك اسهاماتهم ونتاجاتهم الحضارية في مختلف الميادين.			
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١.لقاء المحاضرة ٢. المناقشة ٣. العصف الذهني			
.١٠ بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	٢	معرفة الطالب بالطبيعة الجغرافية لإيطاليا	الطبيعة الجغرافية لإيطاليا	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
2	٢	معرفة الطالب لعصور ما قبل التاريخ في إيطاليا	إيطاليا في عصور ما قبل التاريخ	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
3	٢	معرفة الطالب بعصر الملوك في روما	روما في عصر الملوك	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
4	٢	معرفة الطالب لعصر الجمهورية في للإمبراطورية الرومانية	عصر الجمهورية	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
5	٢	معرفة الطالب بكيفية توحيد إيطاليا	توحيد إيطاليا	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
6	٢	معرفة الطالب بالعصر الامبراطوري	العصر الامبراطوري	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
7	٢	معرفة الطالب بالعصر الامبراطوري	العصر الامبراطوري	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
8	٢	معرفة الطالب بالعصر الامبراطوري	العصر الامبراطوري	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
9	٢	معرفة الطالب بالمجتمع الروماني	المجتمع الروماني	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
10	٢	معرفة الطالب بالديانة الرومانية	الديانة الرومانية	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.

11	٢	معرفة الطالب بنظام الحكم والإدارة الروماني	نظام الحكم والإدارة	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
12	٢	معرفة الطالب بالقانون الروماني	القانون الروماني	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
13	٢	معرفة الطالب بطرائق التاريخ عند الرومان	التاريخ عند الرومان	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
14	٢	معرفة الطالب بالعمارة والفنون الرومانية	العمارة والفنون الرومانية	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
15	٢	معرفة الطالب بالعمارة والفنون الرومانية	العمارة والفنون الرومانية	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- دراسات في تاريخ اليونان والرومان.. د. عبد المنعم رشاد و د. عادل نجم		
		المراجع الرئيسية (المصادر)	- دراسات في تاريخ الرومان، د. محمد محفل ود. محمد الزين، جامعة دمشق، ٢٠١٦		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	Journal of Roman Studies.		
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	- خرائط - الفيديوهات التوضيحية التي تعطي فكرة عن تاريخ الرومان.		



رئيس القسم

أ.م.د. عبدالعزيز الياس سلطان

نموذج وصف المقرر

المرحلة الثالثة

١٣. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
١٤. رمز المقرر	
١٥. الفصل/ السنة	
الكورس الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٥	
١٧. اشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زهراء ربيع محمد الاييميل: zahraa_gha79@uomosul.edu.iq	
٢٠. اهداف المقرر	
<p>تعتبر مهارة استخدام اللغة الإنجليزية من اهم المهارات التي على الطلبة اكتسابها حيث اصبحت جميع الجامعات الدولية تشترط ان يكون الطالب الدولي المتقدم للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الإنجليزية كتابة وتحدثا. تحقيق رساله المؤسسة التعليمية من القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة السلوك المسؤول والاخلاقي.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية: يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساسيات وقواعد اللغة الإنجليزية بما في ذلك النحو والمحادثة وكذلك ترجمة نصوص انجليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية.</p>
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التي يلقونها الاستاذ على الطلبة في القاعات الدراسية. - تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي واعطاء الواجبات اليومية لهم. - الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي. - تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في الدراسة واعداد التقارير العلمية. 	الاستراتيجية
---	--------------

٢٢. بنية المقرر

الااسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	طريقة التعلم	اختبار شفهي
----------	---------	------------------------	------------------------------	--------------	-------------

الفصل الثاني

الاول	١	الوحدة الرابعة (دعونا نذهب للتسوق)	حل تمارين الكتاب
الاول	١	استخدام much many	حل تمارين الكتاب
الثاني	١	استخدام some any	حل تمارين الكتاب

حل تمارين الكتاب		استخدام a little a few, a lot of		١	الثاني
اختبار شفهي يومي		ادوات التنكير والتعريف		١	الثالث
حل تمارين الكتاب		استخدام a, an		١	الثالث
حل تمارين الكتاب		التسوق		١	الرابع
حل تمارين الكتاب		شراء الاشياء		١	الرابع
حل تمارين الكتاب		العملات باللغة الانكليزية والامريكية		١	الخامس
حل تمارين الكتاب		الاسعار		١	الخامس
حل تمارين الكتاب		الوحدة الخامسة (ما الذي تريد فعله)		١	السادس

حل تمارين الكتاب		نماذج الافعال		١	السادس
حل تمارين الكتاب		استخدام like doing would like		١	السابع
حل تمارين الكتاب		صيغ المستقبل		١	السابع
حل تمارين الكتاب		استخدام hot verbs		١	الثامن
حل تمارين الكتاب		استخدام go, come, have		١	الثامن
حل تمارين الكتاب		كيف تشعر		١	التاسع
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي		١	التاسع
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (الأشوريون)		١	العاشر

ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (المخيمات العسكر الأشورية)	١	العاشر
اختبار تحريري شهري		اختبار تحريري شهري	١	الحادي عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (مكتبة آشور)	١	الحادي عشر
اختبار تحريري شهري		اختبار تحريري شهري	١	الثاني عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (المصريون)	١	الثاني عشر
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي	١	الثالث عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (الأهرامات)	١	الثالث عشر
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي	١	الرابع عشر

ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية (المقابر الملكية في اشور)	١	الرابع عشر
اختبار تحريري يومي	اختبار تحريري يومي	١	الخامس عشر
اختبار تحريري شهري	اختبار تحريري شهري	١	الخامس عشر
٢٣. تقييم المقرر			
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ			
٢٤. مصادر التعلم والتدريس			
Head way plus pre-intermediate	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
نصوص انكليزية عن الحضارات والآثار القديمة			
	المراجع الرئيسية (المصادر)		
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		


رئيس القسم

أ.م.د. عبدالعزيز الياس سلطان

نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر: تاريخ المدن العراقية القديمة	
٢٦. رمز المقرر	
الرابع	
٢٧. الفصل/ السنة	
الاول / ٢٠٢٤	
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٩	
٢٩. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)	
٧٢ ساعة	
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: عبد الناصر طلعت	
٣٢. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- الفاء نظرة تعريفية حول تاريخ المدن العراقية القديمة . تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية ، واكتساب الطلبة للسلوك الاخلاقي .
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	-تنمية القدرات العلمية للطلبة وتطوير الثقافة لديهم من خلال عرض تاريخ مدن العراق القديم ومنجزاته الحضارية ، لاسيما في ما يتعلق بتاريخ نشأة وتطور المستقرات السكنية فضلا عن التسلسل الزمني لنمو وتطور قراه وظهور طلائع المدن .

٣٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول الاحد الاول الاثنين الثاني الاحد الثاني الاثنين الثالث الاحد الثالث الاثنين الرابع الاحد الرابع الاثنين الخامس الاحد		التخطيط لفهم القدرات والمعرفة لأداء المهارات رفع المستوى العلمي البرنامج الاكاديمي التواصل الجيد من اجل تعزيز فلسفة المتابعة التقييم لاداء ضمان الجودة تحقيق رسالة التشجيع على التعليم الذاتي واكتساب الخبرة والمهارات المتعددة	- نشأة القرى الاولى في العراق القديم منذ اقدم العصور حتى نهاية العصر الحجري المعدني - خصائص وتركيب القرى الاولى في العراق القديم - عوامل نشأة المدن في العراق القديم - اولى المدن - في بلاد سومر قبل الطوفان (اريدو - باد تبيرا - لرك - سبار- شروباك) - المدن - في بلاد سومر بعد الطوفان - (كيش- " أي -أنا الوركاء"- اور -أوان - كيش -خمازي - اوروك - اور - ادب - ماري - كيش - أكشاك - كيش - اوروك - أكد (- ظهور طلائع المدن السومرية - خصائص الفكر التخطيطي السومري - عناصر التكوين الحضري للمدن السومرية	القاءمحاضرات حضورى تزويدا لطلبة بالمص المتوفرة ذات العلاقة بالمقرر الدراسي	اختبار شفهي يومي اختبار شفهي تحريري يومي اختبار شهري تحريري تكليف بالواجبات

		<ul style="list-style-type: none"> - المدن في العصر البابلي القديم والوسيط - الادوار التاريخية في بلاد اشور - العصر الاشوري القديم – الوسيط - الحديث - ابزر مدن العصر الاشوري الوسيط - عواصم مدن العصر الاشوري الحديث - تخطيط وعمارة العواصم الاشورية - الاصاله والتأصيل لعناصر التخطيط المدن في العراق القديم 			
٣٥. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
٣٦. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		كتاب تاريخ الشرق الادنى القديم (الاستاذ طه باقر)			
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		المواقع الخاصة بحضارة مصر القديمة			



رئيس القسم

أ.م.د. عبدالعزيز الياس سلطان

نموذج وصف المقرر

.٣٧ اسم المقرر					
تاريخ ايران القديم					
.٣٨ رمز المقرر					
.٣٩ الفصل/ السنة					
السنة الثانية ٢٠٢٢-٢٠٢٣ / الكورس الثاني					
.٤٠ تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/ ١١					
.٤١ اشكال الحضور المتاحة					
توقيع الطلاب على استمارة الحضور					
.٤٢ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعة اسبوعيا (١٢ ساعة كلية) ٣ وحدة					
.٤٣ اسم مسؤول المقرر الدراسي					
الاسم: مدرس مساعد ايمان ماهر جاسم الايمل: eman_al-nuami@umosul.edu.iq					
.٤٤ استراتيجيات التعليم والتعلم					
المحاضرات التي يلقيها الأستاذ على الطلبة من خلال المحاضرات وتفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي وارسال الواجبات اليومية لهم والأسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل المحاضرات .				الشرح • العصف الذهني • الحوار والنقاش	
.٤٥ بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

سؤال وجواب	محاضرة نظرية	الساسانيون	فهم المحاضرة	3	1
سؤال وجواب	محاضرة نظرية	قيام الدولة الساسانية	فهم المحاضرة	3	2
سؤال وجواب	محاضرة نظرية	عهد الازدهار الاول	فهم المحاضرة	3	3
سؤال وجواب	محاضرة نظرية	الساسانيون والديانات الآخري	فهم المحاضرة	3	4
سؤال وجواب	محاضرة نظرية	يزدجر الثاني والمسيحية	فهم المحاضرة	3	5
سؤال وجواب	محاضرة نظرية	قباد والمزدكية	فهم المحاضرة	3	6
سؤال وجواب	محاضرة نظرية	عهد الازدهار الآخير(كسرى)	فهم المحاضرة	3	7
سؤال وجواب	محاضرة نظرية	اصلاحات كسرى	فهم المحاضرة	3	8
سؤال وجواب	محاضرة نظرية	الحركة العلمية والفلسفية على عهد كسرى	فهم المحاضرة	3	9

		المدائن	فهم المحاضرة	3	10
سؤال وجواب	محاضرة نظرية	المناذرة والساسانيون	فهم المحاضرة	3	11
سؤال وجواب	محاضرة نظرية	معارك التحرير	فهم المحاضرة	3	12
سؤال وجواب	محاضرة نظرية	دخول المدائن	فهم المحاضرة	3	13
سؤال وجواب	محاضرة نظرية				
٤٦. تقييم المقرر					
الاختبار الشفهي والتحريري اليومي في نهاية الكورس التقارير والبحوث العلمية المكتوبة ذات الصلة بالمقرر الدراسي ونشاطات الطلبة العلمية ومناقشاتهم للمادة العلمية بشكل تراكمي					
٤٧. مصادر التعلم والتدريس					
تاريخ الشرق الأدنى القديم إيران والأناضول ،سامي سعيد الأ. ،رضاً جواد الهاشمي ،جامعة بغداد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
تاريخ إيران القديم ،طه باقر واخرون ،جامعة بغداد ،١٩٧٩			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
الكتب والمجلات العلمية الالكترونية			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٤٨. اسم المقرر	
حضارة العراق في العصور الاشورية	
٤٩. رمز المقرر	
٥٠. الفصل/ السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / فصلي	
٥١. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٩	
٥٢. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى والكثروني	
٥٣. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)	
45 ساعة	
٥٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. عدي عبدالله احمد سامي الايميل: oday_aldabooni@uomosul.edu.iq	
٥٥. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بأهمية الحضارة الاشورية ● وعصورها المختلفة ● امتلاك الطلبة المعرفة العلمية بالحضارة الاشورية

<ul style="list-style-type: none"> ● تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ● ومن ثم اكساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة ● للتوظيف كما و يوفر المقرر أساسا متينا لتطوير البرنامج ● الاكاديمي وتعميمه ● تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات ذات العلاقة بالحضارة الاث 	القديم
--	--------

٥٦. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

٥٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم المادة	الاشوريين	حضورى PowerPoint	تكليف
2	3	فهم المادة	مملكة شمشي - ادد الأول	حضورى PowerPoint	الطلبة
3	3	التخطيط	العصر الاشوري القديم - الوسيط	حضورى PowerPoint	بواجب
4	3	لفهم القدرات	العصر الاشوري الحديث	حضورى PowerPoint	طرح أسئلة
5	3	والمعرفة	العصر الاشوري الحديث	حضورى PowerPoint	مناقشته
6	3	لأداء المهارات	المراكز التجارية الاشورية	حضورى PowerPoint	تكليف
7	3	رفع مستوى	المراكز التجارية الاشورية	حضورى PowerPoint	الطالب
8	3	الدافعية	دور الاشوريين السياسي	حضورى PowerPoint	بعمل تقرير
9	3	وتطوير	الجيش الاشوري	حضورى PowerPoint	اجراء
10	3	البرنامج	دور الاشوريين الحضاري	حضورى PowerPoint	اختبارات
11	3	الاكاديمي	نظام الحكم	حضورى PowerPoint	شفوية
12	3	التقييم	النظام الإداري	حضورى PowerPoint	المشاركة
					في النشاط

الصفى والمناقشة	PowerPoint حضوري	الفن الاشوري	والتحسين	3	13
	PowerPoint حضوري	المنجزات الاشورية	المستمر لضمان	3	14
	PowerPoint حضوري	المدن الاشورية	الجودة العالية المادة	3	15

٥٨. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

٥٩. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
حضارة العراق /قوة اشور	المراجع الرئيسية (المصادر)
العراق في التاريخ /محاضرات في التاريخ القديم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



رئيس القسم

أ.م.د. عبدالعزيز الياس سلطان

نموذج وصف المقرر

٦٠. اسم المقرر : منهج البحث	
٦١. رمز المقرر	
٦٢. الفصل/ السنة : ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤	
٦٣. تاريخ اعداد هذا الوصف : ١٨ / ٢ / ٢٠٢٤	
٦٤. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : (٢) محاضرات في الاسبوع (٣٠ ساعة)	
٦٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.نسرین أحمد عبد الایمیل: nsreen_abd @uomosul.edu.iq	
٦٧. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> ● يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة على أساليب البحث التاريخي و الاثاري , من خلال معطيات الاستدلال والتحليل و البحث و التحقق من صحة المعلومات المستخدمة في كتابة النتاج العلمي ● تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية وعن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة للسلوك المسؤول 	اهداف المادة الدراسية

والأخلاقي ----- ●

.٦٨ استراتيجيات التعلم والتعليم
الاستراتيجية تنمية قدرة الطالب العلمية في مجال كتابة البحوث و التقارير عند التوظيف في مجال العمل الأثاري و التراثي فضلا عن اعداد رسائل الماجستير و اطاريح الدكتوراه مستقبلا

.٦٩ بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	2	حفظ واطلاع	مقدمة عن أساليب البحث العلمي تاريخيا	حضور	مناقشة سريعة
٢	2	جوانب معرفية	أهمية المنهج البحث العلمي	حضور	توجيه أسئلة
٣	2	جوانب معرفية	اهمية كتاب التاريخ وتدوينه و تطوره في الحضارات القديمة	حضور	امتحان سريع
٤	2	جوانب معرفية	اشهر المدونات التاريخية في الحضارة العراقية القديمة	حضور	امتحان سريع
٥	2	جوانب معرفية	التدوين التاريخي في الحضارة اليونانية الرومانية	حضور	امتحان سريع
٦	2	جوانب معرفية	التدوين التاريخي في الحضارة العربية الاسلامية	حضور	امتحان سريع
٧	2	جوانب معرفية	التدوين التاريخي في اوربا	حضور	أسئلة بالكلاس روم
٨	2	جوانب معرفية	(العصر الكلاسيكي)	حضور	أسئلة بالكلاس روم
٩	2	جوانب معرفية	اختيار البحث التاريخي	حضور	أسئلة بالكلاس روم

أسئلة بالكلاس روم	حضورى	قواعد وإرشادات عامة يتبعها الباحث المستجد والمتقدم في كتابة البحوث	جوانب معرفية	2	١٠
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	مراحل النقد التاريخي	جوانب معرفية	2	١١
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	مؤهلات وصفات شخصية يستعين بها الباحث في كتابة البحوث	جوانب معرفية	2	١٢
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	الطرق المستخدمة في جمع مادة البحث العلمي	جوانب معرفية	2	١٣
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	أنواع المصادر المادية	أسئلة	2	١٤
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	المصادر الغير مادية	جوانب معرفية	2	١٥
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	العلوم المساعدة في البحث التاريخي	جوانب معرفية	2	١٦
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	مراحل التركيب والتأليف	جوانب معرفية	2	١٧
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	عوامل حفظ المصادر و الوثائق التاريخية	جوانب معرفية	2	١٨
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	طريقة كتابة البحوث العلمية	جوانب معرفية	2	١٩
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	كيفية كتابة مقدمة و خاتمة البحث العلمي	جوانب معرفية	2	٢٠
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	مدخل الى كتابة الهوامش	جوانب معرفية	2	٢١
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	الكتب العربية	جوانب معرفية	2	٢٢
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	الكتب المترجمة	جوانب معرفية	2	٢٣
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	الكتب الأجنبية	جوانب معرفية	2	٢٤
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	المقالات العلمية العربية و الأجنبية	جوانب معرفية	2	٢٥

أسئلة بالكلاس روم	حضورى	الرسائل و الاطاريح الجامعية	جوانب معرفية	2	٢٦
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	مصادر عن طريق الشبكة العنكبوتية	جوانب معرفية	2	٢٧
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	الاثار المادية المحفوظة في المتاحف (غير مدروسة)	جوانب معرفية	2	٢٨
أسئلة بالكلاس روم	حضورى	نماذج مختارة من المصادر عن طريق الزيارات الميدانية	أسئلة	2	٢٩

٧٠. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

٧١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	طرق البحث العلمي في التاريخ والاثار- طه باقر وعبدالعزيز حميد
المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الأخرى المساندة لهذا المقرر هي ١- مناهج البحث العلمي - عبدالرحمن بدوي ١٩٧٧ ٢- مناهج البحث في العلوم التربوية - محمد الطيب و اخرون ١٩٩٤ ٣- محاضرات في منهج البحث العلمي- اياذ يوسف ٢٠١٩
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	



رئيس القسم

أ.م.د. عبدالعزيز الياس سلطان

نموذج وصف المقرر

٧٢. اسم المقرر	
تاريخ وحضارة الخليج العربي	
٧٣. رمز المقرر	
/	
٧٤. الفصل/ السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٧٥. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٩	
٧٦. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري /الكتروني	
٧٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة بواقع ٤٥ ساعة لكل كورس / ٩٠ وحدة بواقع ٤٥ وحدة لكل كورس	
٧٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: سيماء محمد جواد سعيد الايميل: semaa.mohamed@uomosul.edu.iq	
٧٩. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلبة على منطقة الخليج العربي في عصوره القديمة الى الفتح الاسلامي. • امتلاك الطلبة المعرفة التامة على عمق العلاقات التجارية والسياسية للخليج العربي منذ عصوره القديمة مع بلاد الرافدين. • كذلك يوفر المقرر على تعريف الطلبة بهذه المنطقة لانها تعتبر جزء مهم للحركة التجارية للعصور القديمة بين العراق (بلاد الرافدين) وبلاد السند. 	اهداف المادة الدراسية
٨٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> -محاضرات صفية حضورية -محاضرات الكترونية عبر برنامج class room -تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي وارسال الواجبات اليومية لهم 	الاستراتيجية
٨١. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	التخطيط ولفهم القدرات والمعرفة لأداء المهارات	الاهمية التاريخية لموقع الخليج العربي	لقاء المحاضرات على الطلبة حضورياً power + point	اختبارات شفوية يومية + اختبارات تحريرية + اختبارات شهرية + تكليف الواجبات
الثاني	٣	العلاقة الثقافية	منخفض الخليج العربي	تصميم محاضرات ذات محتوى الكتروني بصيغة power point – word	=
الثالث	٣	تشجيع على تحمل الطالب التعليمي الذاتي	الأوضاع السياسية واثرها التجاري للخليج العربي	=	=
الرابع	٣	اكتساب الخبرة	مصادر دراسة وتاريخ الخليج العربي	=	=
الخامس	٣	تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية	المصادر المسماية	=	=
السادس	٣		المصادر الكلاسيكية	=	=
السابع	٣		تاريخ التنقيبات الاثرية	=	=
الثامن	٣		اعمال التنقيبات الاثرية في الخليج العربي	=	=
التاسع	٣		اعمال البعثة الدنماركية في الخليج العربي	=	=
العاشر	٣		بعض الأوجه الحضارية	=	=
الحادي عشر	٣		مستوطنات العصور الحجرية في الخليج العربي	=	=

=	=	الاحوال البيئية لمنطقة الخليج العربي خلال العصور القديمة		٣	الثاني عشر
=	=	المستوطنات العبيدية في الخليج العربي		٣	الثالث عشر
=	=	احدى التفسيرات بشأن انتشار فخار العبيد		٣	الرابع عشر
=	=	علاقة المستوطنات بالتبدلات المناخية		٣	الخامس عشر
=	=	الابنية والمدافن في الخليج العربي		٣	السادس عشر
=	=	المدافن التلية الحجرية		٣	السابع عشر
=	=	تخطيط مدافن البحرين		٣	الثامن عشر
=	=	المدفن المزدوج		٣	التاسع عشر
=	=	قبور جبرين وقطر		٣	عشرون
=	=	مقابر ام النار وتخطيطها		٣	واحد وعشرون
=	=	مدافن تخطيط هيلي وعمارة		٣	اثنان وعشرون
=	=	مقابر جبل حفيت الحجرية		٣	الثالث والعشرون
=	=	اختام الخليج العربي		٣	الرابع والعشرون
=	=	صناعة الاختام السنديّة		٣	الخامس والعشرون
=	=	اكتشاف اختام الخليج العربي		٣	السادس والعشرون
=	=	وصف الاختام الدلمونية		٣	السابع والعشرون
=	=	وصف الاختام المنبسطة		٣	الثامن والعشرون
=	=	صناعة اختام الخليج العربي		٣	التاسع والعشرون

		مراجع واسئلة نقاشية للمادة	٣	الثلاثون
=	=			
٨٢. تقييم المقرر				
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ الدرجة النهائية من ١٠٠				
٨٣. مصادر التعلم والتدريس				
المدخل لاثار الخليج العربي/رضا جواد الهاشمي		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
موسوعة تاريخ الخليج العربي /الخليج العربي في عص ماقبل التاريخ		المراجع الرئيسية (المصادر)		
تاريخ الخليج العربي منذ اقدم الازمنة /سامي سعيد الأ		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير (....		
Vik.https://ar.m.wikipedia.org		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		



رئيس القسم

أ.م.د. عبدالعزيز الياس سلطان

نموذج وصف المقرر

٨٤. اسم المقرر	
تاريخ وحضارة الخليج العربي	
٨٥. رمز المقرر	
/	
٨٦. الفصل/ السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٨٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٩	
٨٨. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري /الكتروني	
٨٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة بواقع ٤٥ ساعة لكل كورس / ٩٠ وحدة بواقع ٤٥ وحدة لكل كورس	
٩٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم:	
٩١. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • القاء نظرة تعريفية حول تاريخ العراق القديم ابان مدة الاحتلال الاجنبي . • تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية ، واكتساب الطلبة للسلوك الاخلاقي . 	اهداف المادة الدراسية
٩٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> -محاضرات صفية حضورية -محاضرات الكترونية عبر برنامج class room -تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي وارسال الواجبات اليومية لهم 	الاستراتيجية
٩٣. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول الاحد	١	التخطيط لفهم القدرات	مصادر دراسة تاريخ العراق القديم	القاء محاضرات على منصة meet	اختبار شفهي يومي
الاول الاثنين	١	والمعرفة لاداء المهارات	نبذة عن تاريخ العراق قبل مدد الاحتلال الاجنبي	Google classroom , meet, pdf, word	اختبار شفهي تحريري يومي
الثاني الاحد	١	رفع المستوى العلمي	الاحتلال الاخميني	تزويد الطلبة بالمصادر	اختبار شهري تحريري
الثاني الاثنين	١	البرنامج الاكاديمي	الاحتلال اليوناني	ذات العلاقة بالمقرر الدراسي	تكليف بالواجبات
الثالث الاحد	١	التواصل الجيد من	الاحتلال السلوقي		المشاركة في النشاطات العلمية
الثالث الاثنين	١	اجل تعزيز فلسفة	الاحتلال الفرثي		
الرابع الاحد	١	المتابعة	الاحتلال الساساني		
الرابع الاثنين	١	التقييم لاداء ضمان الجودة	معارك التحرير		
الخامس الاحد	١	تحقيق رسالة			
الخامس الاثنين	١	التشجيع على التعليم الذاتي			
السادس الاحد	١	واكتساب الخبرة			
السادس الاثنين	١	والمهارات المتعددة			
السابع الاحد	١				
السابع الاثنين	١				

اختبار شفهي يومي	القاء محاضرات على منصة meet	مصادر دراسة تاريخ العراق القديم	التخطيط لفهم القدرات	١	الاول الاحد
اختبار شفهي تحريري يومي	Google classroom , meet, pdf, word	نبذة عن تاريخ العراق قبل مدد الاحتلال الاجنبي	والمعرفة لاداء المهارات	١	الاول الاثني
اختبار شهري تحريري	تزويد الطلبة بالمصادر	الاحتلال الاخميني	رفع المستوى العلمي	١	الثاني الاحد
تكليف بالواجبات	ذات العلاقة بالمقرر الدراسي	الاحتلال اليوناني	البرنامج الاكاديمي	١	الثاني الاثني
المشاركة في النشاطات العلمية		الاحتلال السلوقي	التواصل الجيد من	١	الثالث الاحد
		الاحتلال الفرثي	اجل تعزيز فلسفة	١	الثالث الاثني
		الاحتلال الساساني	المتابعة	١	الرابع الاحد
		معارك التحرير	التقييم لاداء ضمان الجودة	١	الرابع الاثني
			تحقيق رسالة	١	الخامس الاحد
			التشجيع على التعليم الذاتي	١	الخامس الاثني
			واكتساب الخبرة	١	السادس الاحد
			والمهارات المتعددة	١	السادس الاثني
				١	السابع الاحد
				١	السابع الاثني
اختبار شفهي يومي	القاء محاضرات	مصادر دراسة تاريخ العراق القديم	التخطيط لفهم القدرات	١	الأول الاحد

	على منصة meet				
اختبار شفهي تحريري يومي	Google classroom , meet, pdf, word	نبذة عن تاريخ العراق قبل مدد الاحتلال الاجنبي	والمعرفة لاداء المهارات	١	الأول الاثنين
٩٤ . تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ الدرجة النهائية من ١٠٠					
٩٥ . مصادر التعلم والتدريس					



رئيس القسم

أ.م.د. عبدالعزيز الياس سلطان