

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر					
٢.	التاريخ الاسلامي					
٣.	رمز المقرر					
٤.	المرحلة الاولى					
٥.	الفصل/ السنة					
٦.	الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٧.	تاريخ اعداد هذا الوصف					
٨.	٢٠٢٤/٢/١٢					
٩.	اشكال الحضور المتاحة					
١٠.	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم					
١١.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
١٢.	٣٠ ساعة					
١٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
١٤.	الاسم: م.م نبراس محسن حمودي					
١٥.	الايمل: nebras.mohsen@uomsul.edu.iq					
١٦.	اهداف المقرر					
١٧.	أهداف المقرر: دراسة التاريخ الاسلامي منذ بداية الدعوة الاسلامية بعد نزول الوحي على الرسول محمد(صلى الله عليه وسلم) بمكة ومراحل انتشارها والاطلاع على نشأة نظام الخلافة واهم الاعمال قاموا بها الخلفاء الراشدين					
١٨.	استراتيجيات التعلم والتعليم					
١٩.	الاطلاع على دراسة ورؤى الاستشرافية في التاريخ الاسلامي من حيث دراسة السيرة النبوية والخلفاء الراشدين					
٢٠.	الاستراتيجية					
٢١.	بنية المقرر					
٢٢.	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٣.	الاول	٢	نسب الرسول واجداده	حياة الرسول	نظري	
٢٤.	الثاني	٢	ولادة الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم)	حياة الرسول منذ الولادة	نظري	اجراء اختبارات

شفوية					
تكاليف واجب	نظري	غار حراء	نزول الوحي على الرسول	٢	الثالث
مشاركة الطلبة في الشرح	نظري	بداية انتشار الدعوة الاسلام	سرية الدعوة والمؤمنون الاوائل	٢	الرابع
واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	مقاومة الدعوة الاسلامية	علنية الدعوة ومقاومة الزعم المشركين لها	٢	الخامس
تكاليف واجب	نظري	البحث عن موطن الدعوة الاسلامية	محاولة نشر الدعوة في الط والقبائل العربية	٢	السادس
مشاركة الطلبة في الشرح	نظري	بداية نشوء الدولة الاسلام	بدء انتشار الاسلام في المدينة	٢	السابع
واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	هجرة الرسول	الهجرة من مكة الى المدينة	٢	الثامن
اجراء امتحان تحريري	نظري	تاريخ الخلافة الراشدة	نشأة نظام الخلافة	٢	التاسع
تكاليف واجب	نظري	الخليفة ابي بكر الصديق	انتخاب ابي بكر الصديق للمسلمين	٢	العاشر

مشاركة الطلبة في الشرح	نظري	الخليفة ابي بكر الصديق	اعمال الخلفية ابي بكر الصديق	٢	الحادي عشر
واجبات - اجراء اختبارات شفوية	نظري	الخليفة عمر بن الخطاب	تولي عمر بن الخطاب الخلافة و اعماله	٢	الثاني عشر
واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	الخليفة عثمان بن عفان	تولي عثمان بن عفان الخلافة و اعماله	٢	الثالث عشر
مراجعة	نظري	الخليفة علي بن ابي طالب	تولي علي بن ابي طالب الخ واهم اعماله	٢	الرابع عشر
اجراء امتحان تحريري	نظري		مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الفصل الثاني	٢	الخامس عشر


١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الوسيط في السيرة النبوية والخلافة الراشدة (دكتور هاشم يحيى الملاح)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد


 ا.م.د. معاذ حيش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. معاذ حيش خضير
 رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر /	
مدخل الى علم المتاحف/	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الأولى	
٣. الفصل/ السنة	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
دراسة حضورية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
(٣٠) ساعة بواقع وحدتين في الاسبوع للكورس الدراسي الثاني	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ريم محمد صالح مصطفى	
الايميل: Reem_mohamad@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • الاطلاع على موضوع علم المتاحف والبداية الاولى • لنشأت اهم المتاحف في العالم • تنمية الحس الوطني للدارسين لأهمية المقتنيات الاثرية • وفهم تاريخ امتهم واطلاع الجيل الحالي علما حققه الاقدمين من صناعة واداب وعلوم وفنون • الاهتمام بصيانة وترميم المقتنيات الاثرية بالطرق العلمية الحديثة باعتبار ان تلك المقتنيات تعتبر كنوز يجب المحافظة عليها 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	


<p>أ- تحديد الواجب المقرر</p> <p>ب- شرح ما تم تحديده ومشاركة الطلاب للشرح</p> <p>ت- عرض صور لا نواع المتاحف العربية والعالمية لإعطاء فكرة عن ما تتضمنه من اثار ومعرفة تصاميم متاحفها والاساليب الحديثة المستخدمة في البناء وكذلك الاساليب والتقنيات المستخدمة في متاحفها للحفاظ على اثارها ومقارنتها مع متاحفنا قديما وحديثا .</p> <p>ث- مشاركة الطلاب عن طريق التفاعل من خلال طرح اسئلة او من خلال اعطاء فرصة للطلاب في القاء لمحاضره يتم تحديدها مسبقا للتحضير لإلقائها لزملائه .</p>


١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تمهيد عن المتاحف وأهمية دراستها	المتاحف	نظري	تكليف واجب
الثاني	٢	بداية ظهور المتاحف وعوامل نشأتها	المتاحف	نظري	مشاركة الطلبة
الثالث	٢	اهم المتاحف الرئيسية في الوطن العربي	تطور المتاحف	نظري	اجراء اختبارات شفوية وتكليف واجب
الرابع	٢	متاحف انكلترا وبريطانيا وايطاليا والمانيا	المتاحف الاجنبية المشهورة	نظري	تكليف واجب ومشاركة الطلبة
الخامس	٢	الموقع والمزايا	بناية المتحف	نظري	تكليف واجب ومشاركة الطلبة
السادس	٢	خصائص المتاحف المؤسسة في المباني القديمة والحديثة	مباني المتحف	نظري	مشاركة وامتحان تحريري
السابع	٢	الهيئة الادارية	هيئة المتحف	نظري	اجراء اختبارات شفوية وتكليف

واجب					
مشاركة الطلبة واختبار شفوي	نظري	المقتنيات	مصادر المقتنيات	٢	الثامن
مشاركة الطلبة و تكليف واجب	نظري	ادارة المقتنيات	إجراءات ادخال المواد واخراجها - التغليف والنقل - التسجيل	٢	التاسع
تكليف واجب	نظري	أمن وسلامة المتحف	حماية المتحف من السرقه والحريق والصراع المسلح	٢	العاشر
تكليف واجب ومشاركة الطلبة	نظري	المواصفات العامة لعناصر المتحف	خزانات العرض والمواد الثقافية	٢	الحادي عشر
تكليف واجب ومشاركة الطلبة	نظري	المختبر	الفحوصات العلمية	٢	الثاني عشر
مشاركة الطلبة	نظري	المختبر	الصيانة والترميم	٢	الثالث عشر
تكليف واجب	نظري	وسائل التحكم وقياس الرطوبة في المتاحف	مستويات الرطوبة المثالية	٢	الرابع عشر
تكليف واجب وامتحان تحريري	نظري	تلف المواد	المنأخ والرطوبة ونقاوة الهواء	٢	الخامس عشر
١١ . تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
١- الدباغ ، تقي و، رشيد ، فوزي ، علم المتاحف ، بغداد ، ١٩٧٩			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
١- زهدي ، بشير ، المتاحف ، دمشق ، ١٩٨٨			المراجع الرئيسية (المصادر)		

١- حواس ، زاهي و، النواوي ، ابراهيم ، علم المتاحف ، ط١ ، مصر ، ٢٠١٠	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


 ا.م.د. معاذ حيش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. أمين عبد الناصر أمين
 رئيسا لـ لجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
.٢ رمز المقرر	
المرحلة الاولى	
.٣ الفصل/ السنة	
الكورس الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٥	
.٥ اشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زهراء ربيع محمد الايمل: zahraa_gha79@uomosul.edu.iq	
.٨ اهداف المقرر	
<p>تعتبر مهارة استخدام اللغة الإنجليزية من اهم المهارات التي على الطلبة اكتسابها حيث اصبحت جميع الجامعات الدولية تشترط ان يكون الطالب الدولي المتقدم للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الإنجليزية كتابة وتحديثا. تحقيق رساله المؤسسة التعليمية من القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة السلوك المسؤول والاخلاقي.</p>	<p>اهداف المادة الدراسية: يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساسيات وقواعد اللغة الإنجليزية بما في ذلك النحو والمحادثة وكذلك ترجمة نصوص انجليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية.</p>
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>- المحاضرات التي يلقيها الاستاذ على الطلبة في القاعات الدراسية. - تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي واعطاء الواجبات اليومية لهم. - الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي. - تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في الدراسة واعداد التقارير العلمية.</p>	<p>الاستراتيجية</p>


الايسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	طريقة التعلم	اختبار شفهي
الاول	١	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة	تعريف عملية الترجمة وآلية حل تمارين	اللقاء - المحاضرات	اختبار شفهي
الاول	١	لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية	كتاب headway الوحدة الاولى	داخل القاعات	اختبار شفهي
الثاني	١	واتقانها	الترحيب. استخدام الافعال المساعدة	الدراسية	اختبار تحريري يومي
الثاني	١	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية	كيفية كتابة الارقام وقرائها		اختبار تحريري يومي
الثالث	١	وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار	الوحدة الثانية عالمك (دول واعلام)		اختبار تحريري يومي
الثالث	١	التواصل كبير لأجل تعزيز فلسفة المتابعة	استخدام ضمائر (he, she, it)		حل تمارين الكتاب

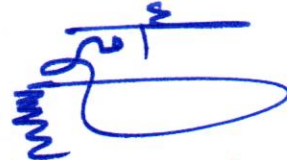
حل تمارين الكتاب		المهن والحرف والنفى والاستفهام	والتعليم والتحسين المستمر	١	الرابع
حل تمارين الكتاب		ضمانر التملك (العائلة)	لضمان الجودة العلمية	١	الرابع
اختبار شهري تحريري	تكليف الطلبة باعداد	استخدام (have, has)	تشجيع الطلبة على التعليم الذاتي	١	الخامس
اختبار شهري تحريري	تقارير علمية عن	ترجمة نص الى اللغة العربية	وتحمل الطالب	١	الخامس
اختبار شهري تحريري	موضوعات المقرر	ترجمة نص الى اللغة العربية	مسؤولية دراسته	١	السادس
اختبار تحريري شهري	الدراسي	الوحدة الثالثة (الرياضيات)	للتذكر والفهم	١	السادس
اختبار تحريري شهري	-اجراء مناقشات	الفعل المضارع البسيط		١	السابع

اختبار تحريري شهري	والتفاعل مع الطلبة من	ترجمة نص الى اللغة العربية	١	السابع
اختبار تحريري يومي	خلال الإجابة	معرفة الزمن والتوقيتات	١	الثامن
اختبار تحريري يومي	عن الاسئلة	الاشياء المفضلة لك	١	الثامن
اختبار تحريري يومي	والاستفسارات	ايام الاسبوع كلمات تأتي مع الفعل المضارع	١	التاسع
اختبار تحريري يومي		الادوات الاستفهامية والصفات	١	التاسع
اختبار شهري		الغرف، الاثاث	١	العاشر
اختبار شهري		حروف الجر والاتجاهات	١	العاشر

اختبار شهري		الافعال القياسية	١	الحادي عشر
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية	١	الحادي عشر
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية	١	الثاني عشر
اختبار شهري		ازمنة الماضي	١	الثاني عشر
اختبار شهري		مكان الولادة والافعال القياسية	١	الثالث عشر
اختبار شهري		قضاء وقت عظيم	١	الثالث عشر
اختبار شهري		الاسئلة والنفي	١	الرابع عشر
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية	١	الرابع عشر
اختبار شهري		ترجمة نص الى اللغة العربية	١	الخامس عشر

الخامس عشر	١	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	اختبار شفهي
١١. تقييم المقرر			
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ			
١٢. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		Headway plus	
المراجع الرئيسية (المصادر)		Beginners	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		نصوص انجليزية عن الحضارات والآثار القديمة	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			


 ا.م.د. معاذ حبش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. أمجد عبد النافع أمجد
 رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
العمارة والفنون العربية الاسلامية					
٢. رمز المقرر					
المرحلة الاولى					
٣. الفصل/ السنة					
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/١٢					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م نبراس محسن حمودي					
الايمل: nebras.mohsen@uomsul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • أهداف المقرر: دراسة تاريخ العمارة والفنون العربية الاسلامية عبر العصور التاريخية والاطلاع اهم العناصر والظواهر المعمارية وخصائصها والطرز العربية الاسلامية للفنون الزخرفية 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
التعريف بمصادر دراسة الفنون والعمارة الاسلامية. نشأة العمارة واصولها منذ نشاءتها منذ فترة صدر الاسلام والعصر العباسي					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الفنون والعمارة ايام الرسالة النبوية	الفنون والعمارة في الجز العربية	نظري	
الثاني	٢	تخطيط مسجد الرسول محمد (ص الله عليه وسلم)	العمارة الاسلامية في عهد الخلفاء الراشدين	نظري	اجراء اختبارات

شفوية					
تكاليف واجب	نظري	الفنون الاسلامية	الفنون في العراق	٢	الثالث
مشاركة الطلبة في الشرح	نظري	الفنون الاسلامية	الفنون في الشام وفلسطين	٢	الرابع
واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	الفن المصري	العناصر الزخرفية في مصر	٢	الخامس
تكاليف واجب	نظري	الطرز العربية الاسلامية العصر الاموي	العمارة الاموية في الشام	٢ الاسلامية	السادس
مشاركة الطلبة في الشرح	نظري	العناصر الاسلامية	تخطيط وعمارة الجامع الاموي دمشق	٢	السابع
واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	العناصر الاسلامية	القصور الاموية	٢	الثامن
اجراء امتحان تحريري	نظري	العمارة الاسلامية في العرا	تخطيط وعمارة مسجد الك والبصرة وواسط	٢	التاسع
تكاليف واجب	نظري	العمارة الاموية في مصر	تخطيط وعمارة مسجد الفسطاط	٢	العاشر

مشاركة الطلبة في الشرح	نظري	العمارة الاموية في ش افريقيا	تخطيط و عمارة مسجد القيروان	٢	الحادي عشر
واجبات - اجراء اختبارات شفوية	نظري	الفنون الزخرفية	الرسوم الجدارية	٢	الثاني عشر
واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	الفنون الزخرفية	الفسيفساء والحفر على الخشب	٢	الثالث عشر
مراجعة	نظري	الطرز العربية الاسلامية العصر العباسي	تخطيط مدينة بغداد وسامراء	٢	الرابع عشر
اجراء امتحان تحريري	نظري		مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الفصل الثاني	٢	الخامس عشر

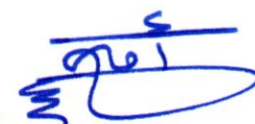
١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الفنون العربية الاسلامية (دكتور عبد العزيز حميد ودكتور صلاح حسين العبيدي)
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد


 ا.م.د. معاذ حيش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. امين عبدالناظر ابي
 رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر				
تاريخ بلاد الرافدين (حتى نهاية العصر الساساني)				
.٢ رمز المقرر				
المرحلة الأولى				
.٣ الفصل/ السنة				
مقرر فصلي/الفصل الدراسي الثاني				
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف				
١٢/شباط/٢٠٢٤				
.٥ اشكال الحضور المتاحة				
حضورى+ الكتروني كامل				
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
٤٥ ساعة /عدد الوحدات (٣)				
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م. د. رامي عبدالحكيم قاسم أحمد				
الايمل rami_abd@uomosul.edu.iq				
.٨ اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		يهدف المقرر الى معرفة الطلبة للعصرين البابلي والآشوري القديم والوسيط والحديث, فضلا عن الفترات الزمنية التي مرت بتاريخ العراق القديم كالاحتلال الأخميني. السلوقي, الفرثي, الفرثي, الساساني, وحفظ الفترات الزمنية لكل فترة أو عصر.		
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		- المشاركة اليومية في عرض المادة. - اختبارات نهاية كل فصل من أقصل المقرر الدراسي. - امتحان نهائي .		
.١٠ بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	العراق في العصر البابلي القديم	عصر ايسن-لارسا	٣	الأول
مشاركة الطلبة في شرح المادة	=	=	مملكة اشنونا ومملكة ماري	٣	الثاني
=	=	=	مملكة آشور والسلالات الآخري	٣	الثالث
تكليف واجب	=	=	عصر حمورابي	٣	الرابع
امتحان تحريري	=	=	أهم الخصائص الحضارية للعصر البابلي القديم	٣	الخامس
مشاركة الطلبة في شرح المادة	=	العصر الآشوري القديم	بلاد آشور	٣	السادس
واجبات+ اجراء اختبارات	=	العصر البابلي الوسيط	بلاد بابل في مدة السيطرة الكشية	٣	السابع

اختبارات شفوية	=	العصر الآشوري الوسيط	بلاد بابل في العصر الآشوري الوسيط	٣	الثامن
تغذية + راجعة امتحان تحريري	=	العصر الآشوري الحديث	المنجزات الآشورية	٣	التاسع
تكليف واجب	=	=	تقويم السياسة الآشورية	٣	العاشر
امتحان تحريري	=	=	ملوك الامبراطورية الآشورية الاولى و الثانية	٣	الحادي عشر
اختبارات شفوية + امتحان تحريري	=	العصر البابلي الحديث	الكلايون	٣	الثاني عشر
تغذية + راجعة امتحان تحريري	=	=	نبونائيد ونهاية الحكم الوطني في العراق	٣	الثالث عشر

اجراء امتحان تحريري	=	العراق تحت وطأة الأحتلال الأجنبي	العراق تحت وطأة الأحتلال الأجنبي الأخميني, المقدوني, السلوقي, الفرثي	٣	الرابع العشر
اجراء امتحان تحريري	=	العراق في ظل الأحتلال الساساني	الأحتلال الساساني	٣	الخامس عشر

--	--	--	--	--	--


١١. تقييم المقرر

- عرض المقرر
- التركيز على المشاركة اليومية
- اجراء الاختبارات اليومية
- اجراء الاختبارات الاسبوعية والشهرية ونهاية الفصل

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	العراق في التاريخ القديم "موجز التاريخ السياسي" ج ١ للمؤلف د. عامر سليمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة تأليف طه باقر قوة آشور تأليف هلري ساكز ترجمة : د. عامر سليمان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة آثار الرافدين / جامعة الموصل
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد


 د.م.د. معاذ حيش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 د.م.د. أمين عبد النافع الحياثي
 رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر


.١ اسم المقرر					
مقدمة في اللغة السومرية(تطبيقات على الجملة الاسمية)					
.٢ رمز المقرر					
المرحلة الأولى					
.٣ الفصل/ السنة					
نظام فصلي/الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/١٤					
.٥ اشكال الحضور المتاحة					
حضور الزامي في الصف الدراسي في الوقت والمكان المحدد حسب جدول المحاضرات الاسبوعي لقسم اللغات العراقية القديمة					
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة للفصل الدراسي الاول/ ثلاث وحدات					
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د مؤيد محمد سليمان الايمل: muyaed_ms@uomosul.edu.iq					
.٨ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على قراءة النصوص السومرية • تمكين الطلبة من فهم قواعد اللغة السومرية • معرفة بناء الجملة الاسمية في اللغة السومرية • الوقوف عند انواع الضمائر السومرية وحروف الجر 		
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تدريب الطلبة على اتقان قواعد اللغة السومرية فيما يخص بناء الجملة الاسمية من خلال عرض ترجمة النصوص المسماة السومرية وبيان حالاتها القواعدية الخاصة بها		
.١٠ بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

المشاركة والنقاش العلمي	عرض شرائح power point	اللغة السومرية	ضمائر التملك	٣	الاول
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	شرح امثلة على السبورة	اللغة السومرية	ضمائر المفرد	٣	الثاني
تقييم حل التمارين	=	اللغة السومرية	ضمائر الجمع	٣	الثالث
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	اللغة السومرية	أسماء الإشارة	٣	الرابع
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	=	اللغة السومرية	ضمائر المفرد	٣	الخامس
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد وواجبات quiz	اللغة السومرية	ضمائر الجمع	٣	السادس
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة	عرض شرائح power point	اللغة السومرية	حروف الجر	٣	السابع
تقييم حل التمارين البيئية	تحليل قواعد وواجبات quiz	اللغة السومرية	أدوات الجمع	٣	الثامن

والاختبارات القصيرة المباشرة					
المشاركة والنقاش العلمي	شرح امثلة على السبورة	اللغة السومرية	أدوات الجمع	٣	التاسع
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات المباشرة	عرض شرائح power point	اللغة السومرية	علامات منتخبة	٣	العاشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	شرح امثلة على السبورة	اللغة السومرية	علامات مسمارية	٣	الحادي عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد وواجبات quiz	اللغة السومرية	أسماء الهة	٣	الثاني عشر
المشاركة والنقاش العلمي	عرض شرائح power point	اللغة السومرية	أسماء الهة	٣	الثالث عشر
المشاركة والنقاش العلمي	شرح امثلة على السبورة	اللغة السومرية	أسماء مواقع جغرافيا	٣	الرابع عشر
تقييم حل التمارين البيئية والاختبارات القصيرة المباشرة	تحليل قواعد وواجبات quiz	اللغة السومرية	أسماء مواقع جغرافيا	٣	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					

<p>quiz اختبارات مكررة قصيرة (٥ درجات) معابنة الفهم والادراك عن التحضير اليومي والتقارير (٥ درجات) اختبارات شهرية (١٠ درجات) اختبارات فصلية (٢٠ درجة) الامتحان النهائي (٦٠ درجة)</p>	
<p>١٢. مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>فوزي رشيد، قواعد اللغة السومرية، دمشق، ٢٠٠٩ نائل حنون - اللغتان السومرية والاكديية - ٢٠١٦</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>
<p>F.A.Ali and others ,Introduction to the study of Ancient Languages ,1980</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>موقع CDLI الخاص بأرشفة النصوص المسمارية</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>


ا.م.د. معاذ حيش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة


ا.م.د. أمين عبد الناصر أصل
رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : مقدمة في اللغة الاكديّة (تطبيقات على الجملة الاسمية)	
٢. رمز المقرر :	
٣. الفصل/ السنة : الفصل الثاني ٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف : ١١ / ٢ / ٢٠٢٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة : حسب الجدول الاسبوعي المحدد للقسم / حضور كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ٤٥ ساعة لكل فصل دراسي / ٣ وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. رونق جندي صبري الايمل: rawnaq2019@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تدريس قواعد اللغة الاكديّة • عرض الامثلة التطبيقية وتحليل الشروحات والمفردات • امتحان نهاية الكورس 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p><u>طريقة التعليم والتقييم والمهارات الاخرى</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تحديد الواجب المقرر ٢- شرح ما تم تحديده ومشاركة الطلاب للشرح من خلال طرح الاسئلة . ٣- اختبارات شفوية اسبوعية . ٤- واجبات بيتية . ٥- اختبارات تحريرية . ٦- شرح المادة بأكثر من اسلوب ٧- الاطلاع على المصادر الحديثة والكتب التي تخص اللغة الاكديّة ٨- فسح المجال للطلاب لطرح الاسئلة والاستفسارات بخصوص اي موضوع 	الاستراتيجية

تعمیرات و تعمیرات

(تعمیرات و تعمیرات)

تعمیرات و تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات

- تعمیرات و تعمیرات
- تعمیرات و تعمیرات
- تعمیرات و تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات

تعمیرات و تعمیرات

٩- اعتماد اكثر الاساليب المفيدة والتي تطور قابليات الطلاب .

مساعدة الطالب وتشجيعه للقراءة من خلال اعطائه فرصة لإلقاء محاضرة لإبراز مهاراته وتقوية شخصيته.


١١- اعطاء الفرصة للطلبة لتبيان المشاكل التي يواجهونها وايجاد الحلول المناسبة لها .


١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	حالات الاعراب		نظري	تكليف واجب
الثاني	3	حالة الرفع والنصب والجر		نظري	شرح ومشاركة
الثالث	3	الضمائر		نظري	اجراء اختبارات شفوية
الرابع	3	الضمائر المنفصلة		نظري	تكليف واجب وشرح
الخامس	3	الضمائر المتصلة		نظري	الاجراء اختبارات
السادس	3	الاسماء المشتقة		نظري	تكليف واجب وشرح ومشاركة

المادة واجراء اختبارات شفوية	نظري نظري		اسم الفاعل	3	السابع
تكليف واجب وشرح	نظري		اسم المفعول اسم الالة	3	الثامن
مشاركة الطلبة	نظري		اسم المكان والزمان	3	التاسع
شرح وامتحانات شفوية	نظري		اسم التفضيل	3	العاشر
تكليف واجب	نظري		ادوات النفي	3	الحادي عشر
مشاركة الطلبة	نظري		احرف التوكيد	3	الثاني عشر
شرح المحاضرة	نظري		لواحق الظرف	3	الثالث عشر
مشاركة الطلبة	نظري نظري		مراجعة للمواد	3	الرابع عشر
امتحان نهاية الكورس	نظري		مراجعة نهاية الكورس	3	الخامس عشر
١١ . تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢ . مصادر التعلم والتدريس					
قواعد اللغة الاكديية / د. عامر سليمان			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
-			المراجع الرئيسية (المصادر)		

-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
-	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


د. مaysا هيش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة


د. امين صبحه الساييد
رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الكتابة المسمارية : الجغرافية التاريخية	
٢. رمز المقرر: المرحلة الأولى	
٣. الفصل/ السنة: الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٥/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة: حضور يومي طيلة الاسبوع	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة اسبوعية	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. رنا وليد فتحي	ranawaleed83@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تمكين الطلبة من التعرف على مناخ و تضاريس بلاد الرافدين من الناحية الجغرافية و التاريخية بالإضافة الى جغرافية المواقع الاثرية بالنسبة لبلاد الرافدين. بالإضافة الى الموقع المتميز التي كانت تحظى بها بلاد ما بين النهرين و مدى تأثير الحضارات الأخرى على الخلفية الجغرافية التاريخية لبلاد الرافدين.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة اليومية في عرض المادة. - اختبارات نهاية كل فصل من افصل المقرر الدراسي. - اختبارات نهاية كل فصل دراسي. - الامتحان النهائي.

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الجغرافية التاريخية لبلاد الرافدين	اهدافها و مجالها و منهاجها	نظري	تكليف الطلبة بواجب منزلي
٢	٢	الجغرافية التاريخية لبلاد الرافدين	العلاقة بين الجغرافية و التاريخ	نظري	اختبار يومي
٣	٢	التعريف العام للجغرافيا	التاريخ بوصفه خلفية للجغرافيا	=	
٤	٢	التعريف العام للجغرافيا	المظهر الثقافي	=	
٥	٢	التعريف العام للجغرافيا	المنهج الموضوعي	=	اختبار شهري
٦	٢	طرق البحث	طرق البحث في الجغرافية الاولى	=	
٧	٢	جغرافية بلاد الرافدين الطبيعية	الموقع و التكوين الجيولوجي	=	
٨	٢	جغرافية بلاد الرافدين الطبيعية	التضاريس و المناخ	=	
٩	٢	جغرافية بلاد الرافدين الطبيعية	الموارد المائية والنبات و الحيوان	=	تكليف الطلبة بواجب منزلي
١٠	٢	دراسة شاملة لسكان بلاد الرافدين	الانسان العراقي في عصور قبل التاريخ	نظري	اختبار شهري
١١	٢	دراسة شاملة لسكان بلاد الرافدين	الانتقال من مرحلة جمع البقايا الى انتاج القوت	=	
١٢	٢	البيئة القديمة للحضارة السومرية	العصر الشبيه بالكتابي	=	اختبار يومي

نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر	
الحاسوب	
.٢ رمز المقرر	
الأول	
.٣ الفصل/ السنة	
الفصل الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٥	
.٥ اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / ٣٠ وحدة	
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. م. شيماء مظفر دخيل الايميل: Shaima_modhafer@uomosul.edu.iq	
.٨ اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تمكين الطالب من تحرير الملفات والتعامل مع برنامج ال word
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>يتم اتباع عدة استراتيجيات اثناء المحاضرة والدمج بين اكثر الاستراتيجيات اتباعا وهي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- التعليم التعاوني ٢- العصف الذهني ٣- التعليم الموج

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	1	تشغيل برنامج الورد Microsoft Word. واجهة البرنامج الورد (Word2010)	برنامج معالج النصوص Microsoft Word (2019)	النظري	المشاركة والمناقشة
الثاني	1	تحديد (تضليل) النص . الكتابة في ورقة العمل) المستند . قائمة ملف.(File) اوامر تبويب الصفحة الرئيسية (.Home)	برنامج معالج النصوص Microsoft Word (2019)	النظري	المشاركة والمناقشة
الثالث	1	اوامر التبويب ادراج (Insert) اضافة صفحة غلاف, اضافة صفحة فارغة, اضافة فاصل صفحات. ادراج جدول. ادراج صورة. ادراج شكل. ادراج SmartArt.	برنامج معالج النصوص Microsoft Word (2019)	النظري والعملي	المشاركة والمناقشة
الرابع	1	ادراج مخطط. ادراج لقطة شاشة. رأس الصفحة, تذييل الصفحة. رقم الصفحة, مربع النص, ادراج WordArt. ادراج معادلة, ادراج رمز. شريط ادوات الوصول السريع.	برنامج معالج النصوص Microsoft Word (2019)	النظري والعملي	المشاركة والمناقشة
الخامس	1	اوامر تخطيط الصفحة(نسق). هوامش, الاتجاه, الحجم , اعمدة. علامة مائية, لون الصفحة, حدود الصفحة. مسافة بادئة.	برنامج معالج النصوص Microsoft Word (2010)	النظري والعملي	المشاركة والمناقشة
السادس	1	اوامر مراجعة (تدقيق املاني وتدقيق نحوي). عدد الكلمات. ترجمة. تعليق جديد. اوامر التبويب عرض (المسطرة). طرق عرض المستندات. التكبير / التصغير.	برنامج معالج النصوص Microsoft Word (2010)	النظري والعملي	المشاركة والمناقشة
السابع	1	قياس مدى فهم الطالب خلال الاسابيع الماضية	امتحان الشهر الاول	-	امتحان تحريري


المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	برنامج معالج النصوص Microsoft Word (2019)	تبويب مراجع	1	الثامن
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	برنامج معالج النصوص Microsoft Word (2019)	تبويب عرض	1	التاسع
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	برنامج معالج النصوص Microsoft Word (2019)	تبويب مراسلات	1	العاشر
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	برنامج معالج النصوص Microsoft Word (2019)	مجموعة نافذة، تعليمات	1	الحادي عشر
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	برنامج معالج النصوص Microsoft Word (2019)	مجموعة جداول تبويب تخطيط الجدول	1	الثاني عشر
المشاركة والمناقشة	النظري والعملي	برنامج معالج النصوص Microsoft Word (2019)	مجموعة رسومات توضيحية مجموعة رأس وتذييل مجموعة ادوات الصورة	1	الثالث عشر
امتحان تحريري	-	امتحان الشهر الثاني	قياس مدى فهم الطالب خلال الاسابيع الماضية	1	الرابع عشر
امتحان عملي	-	امتحان عملي نهاية الكورس	قياس مدى فهم الطالب خلال الفصل الدراسي	1	الخامس عشر


١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ كالتالي:
٤٠% تقسم على انجازات الطالب خلال الفصل الدراسي: ١٠ التحضير اليومي و ١٠ الامتحان الشفهي و ١٠ الواجبات الدراسية و ١٠ امتحان تحريري
٦٠% امتحان نهاية الكورس الدراسي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Microsoft word 2019 محمد مالك محمد / ٢٠٢١	المراجع الرئيسية (المصادر)
-	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
Youtube	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


د. م. ه. ه. ه.
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة


د. م. ه. ه. ه.
رئيس اللجنة العلمية