

نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر					
نصوص اشورية					
.٢ رمز المقرر					
المرحلة الرابعة					
.٣ الفصل/ السنة					
مقرر سنوي ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣-٩-١					
.٥ اشكال الحضور المتاحة					
حضور يومي وحسب الجدول الاسبوعي					
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة بواقع ٤٥ ساعة في كل فصل دراسي					
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. محمود حامد احمد الايمل: mahmmod_hamed@uomosul.edu.iq					
.٨ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
١- تعليم الطلبة على قراءة وتحليل النصوص المسمارية العائدة للعصر الاشوري الحديث. ٢- الاطلاع على انواع مختلفة من نصوص العصر .					
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
يجب ان يطلع الطلبة على انواع النصوص الاشورية ومعرفة صياغات كل نوع منها ليتمكن من تمييز تلك النصوص عن بعضها البعض وكيف يتم قراتها وتحليلها وترجمتها.					
.١٠ بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	مقدمة عن نصوص العصر الاشوري الحديث	نصوص العصر الاشوري الحديث	نظري - امثلة	الفهم

اختبارات شفوية	نظري - امثلة	انواع عقود القرض	انواع عقود القرض واشكالها	٣	٢
اختبارات شفوية	نظري - امثلة	صياغة عقد الفضة	صياغة عقود قرض لم الفضة	٣	٣
اشراك الطلبة بالقرائة	قراءة وتحليل وترجمة	قراءة وتحليل عقد قرض	قراءة وتحليل عقد قرض فضة	٣	٤
اشراك الطلبة بالقرائة والتحليل	قراءة وتحليل وترجمة	قراءة وتحليل عقد قرض فضة	قراءة وتحليل عقد قرض فضة بفائدة	٣	٥
اشراك الطلبة بالقرائة مع امتحان شفوي	قراءة وتحليل وترجمة	قراءة وتحليل عقد قرض فضة بدون فائدة	قراءة وتحليل عقد قرض فضة بدون فائدة	٣	٦
اختبارات شفوية	نظري - امثلة	صياغة عقد الشعير	صياغة عقود قرض لم الشعير	٣	٧
تكليف بواجب	قراءة وتحليل وترجمة	قراءة وتحليل عقد قرض الشعير	قراءة وتحليل عقد قرض الشعير	٣	٨

مراجعة لاجراء امتحان تحريري	قراءة وتحليل وترجمة	قراءة وتحليل عقد قرض الشعير بفائدة	اجراء امتحان نصف الفصل	٣	٩
اشراك الطلبة بالقراءة مع امتحان شفوي	قراءة وتحليل وترجمة	قراءة وتحليل عقد قرض الشعير بدون فائدة	قراءة وتحليل عقد قرض الشعير بدون فائدة	٣	١٠
امتحان شفوي	نظري - امثلة	عقود البيع وانواعها	عقود البيع وانواعها	٣	١١
اختبارات شفوية	نظري - امثلة	صياغة عقد البيع	الصياغة العامة لعقود البيع	٣	١٢
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل	قراءة وتحليل وترجمة	بيع اموال منقولة	عقد بيع عبد	٣	١٣
مراجعة	نظري	جميع انواع النصوص	مراجعة نصوص الفص الاول	٣	١٤
مراجعة +امتحان	نظري	جميع انواع النصوص	مرتجة عامة والاستع للامتحان للفص الاول	٣	١٥


تحريري					
مراجعة +امتحان تحريري			امتحان نهاية الفصل الاول	٣	١٦
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل	قراءة وتحليل وترجمة	بيع اموال منقولة	بداية الفصل الثاني بيع امة	٣	١٧
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل +واجبات	قراءة وتحليل وترجمة	بيع اموال منقولة	عقد بيع عبيد	٣	١٨
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل +واجبات	قراءة وتحليل وترجمة	بيع بيوت	عقود بيع الاموال المنقولة	٣	١٩
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل	قراءة وتحليل وترجمة	بيع اموال غير منقولة	عقد بيع حقل	٣	٢٠

+واجبات					
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل +واجبات	قراءة وتحليل وترجمة	بيع اموال غير منقولة	عقد بيع بستان	٣	٢١
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل +واجبات	قراءة وتحليل وترجمة	بيع اموال غير منقولة	عقد بيع عقارات	٣	٢٢
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل	قراءة وتحليل وترجمة	الملك اشور-ناصربال الثاني	نص ملكي	٣	٢٣
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل	قراءة وتحليل وترجمة	قرار محكمة	قضية محكمة	٣	٢٤
اشراك الطلبة بالقراءة	قراءة وتحليل وترجمة	ارث	تقسيم تركة	٣	٢٥

والتحليل					
اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل	قراءة وتحليل وترجمة	الزواج	عقد زواج	٣	٢٦
مراجعة	جميع نصوص الفصل الثاني نظري		مراجعة نصوص الفصل الثاني	٣	٢٧
مراجعة واجراء امتحان تحريري	جميع نصوص الفصل الثاني نظري		مراجعة النصوص ولاستعداد لامتحان الفصل الثاني	٣	٢٨
مراجعة واجراء امتحان تحريري	جميع مواضيع و نصوص الفصل الثاني نظري		امتحان نهاية الفصل الثاني	٣	٢٩
مراجعة واجراء امتحان تحريري	جميع المواضيع و نصوص الفصلين الاول و الثاني نظري		الاستعداد لامتحان النهائي	٣	٣٠
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد كتاب منهجي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

<p>1- Ahmad, Ali. Y., "The Archive of Assur-Matu-Taqqin found in the town of Assur and Daded Mainly by Post-Canonical Eponyms", <u>AL-RAFIDAN</u>, vol.17, 1996.</p> <p>2- Postgate, N. J., Fifty Neo-Assyrian Legal Documents, (<u>FNALD</u>), Warminster, 1976.</p> <p>3- Johns.C.H.W, Assyrian Deeds and Documents, ADD, Cambridge, 1898-1923.</p> <p>4- Dalley.S, and Postage. J. N, The Tablets from Fort Shalmaneser, Cuneiform Texts from Nimrud 3, Oxford, 1984.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>- المعماري ، محمود حامد احمد ، نصوص اشورية حديثة غير منشورة من مدينة اشور ، رسالة ماجستير غير منشورة ، موصل ، ٢٠٠٧ .</p> <p>- الجبوري ، رياض ابراهيم محمد ، نصوص مسمارية غير منشورة من العصر الآشوري الحديث - مدينة آشور ، رسالة ماجستير غير منشورة ، موصل ، ٢٠٠٤ .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>http://cdli.ucla.edu/?q=cuneiform-digital-library-preprints</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>


 ا.م.د. معاذ حيس خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. أمينة عبد الناصر أمين
 رئيسة لـمركز
 لدراسات
 اللغوية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مقدمة في قواعد اللغة العبرية	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الرابعة	
٣. الفصل/ السنة	
الفصلين الدراسيين الأول والثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣-٩-١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم حضور كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
(٦٠) ساعة بواقع (٣٠) ساعة لكل فصل دراسي	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م طارق حازم طه الايمل: tariq_hazim@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • اهداف المادة الدراسية : تعليم الطلبة اللغة العبرية ودراسة تاريخها وما مرت به من تطورات فضلا عن دراسة أوجه التشابه والاختلاف مع اللغة العربية ودراسة قواعدها مما يساعد الطالب على زيادة معرفته باحدى اللغات الجزرية وتنمية مهاراته في ذلك. 	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية
تزويد الطالب في قسم اللغات العراقية القديمة بالمزيد من اللغات السامية التي تسهم في زيادة معرفته باللغات السامية بهدف اعداد كادر مؤهل تأهيلاً علمياً للتعامل مع اكبر عدد من اللغات السامية عند قيامه بعمله الأثاري وجعله قادراً على التعامل مع مختلف اللغات السامية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مراجعة اللغات الجزرية وعلاقتها بالعبرية	قواعد اللغة العبرية	نظري	
الثاني	٢	عرض تاريخي لمصطلح اللغة العبرية	قواعد اللغة العبرية	نظري	اجراء اختبار شفوي
الثالث	٢	مراحل تطور اللغة العبرية	قواعد اللغة العبرية	نظري	
الرابع	٢	شرح مرحلتان من تاريخ اللغة العبرية	قواعد اللغة العبرية	نظري	مراجعة شفوية
الخامس	٢	شرح مرحلتان من تاريخ اللغة العبرية	قواعد اللغة العبرية	نظري	
السادس	٢	شرح مرحلة واحدة	قواعد اللغة العبرية	نظري	امتحان تحريري
السابع	٢	أوجه التشابه بين اللغة العبرية والعربية	قواعد اللغة العبرية	نظري	مناقشة الطلاب

مناقشة الطلاب	نظري	قواعد اللغة العبرية	أوجه الاختلاف بين اللغة العبرية والعربية	٢	الثامن
امتحان تحريري	جميع المادة	قواعد اللغة العبرية	اجراء امتحان نصف الفصل	٢	التاسع
تكليف واجب	نظري	قواعد اللغة العبرية	الابجدية العبرية	٢	العاشر
امتحان مفاجئ	نظري	قواعد اللغة العبرية	الابجدية العبرية	٢	الحادي عشر
واجب بيتي	نظري	قواعد اللغة العبرية	الحركات العبرية	٢	الثاني عشر
واجب بيتي	نظري	قواعد اللغة العبرية	الحركات الثانوية	٢	الثالث عشر
	نظري	قواعد اللغة العبرية	الحركات الثانوية	٢	الرابع عشر
	نظري	قواعد اللغة العبرية	مراجعة لجميع المادة	٢	الخامس عشر
اجراء امتحان تحريري		قواعد اللغة العبرية	امتحان نهاية الفصل الاول	٢	السادس عشر

	نظري	مراجعة ما درسناه الفصل الاول	بداية الفصل الثاني	٢	السابع عشر
	نظري	قواعد اللغة العبرية	الاسم المذكر	٢	الثامن عشر
واجب بيتي	نظري	قواعد اللغة العبرية	الاسم المؤنث	٢	التاسع عشر
امتحان شفوي	نظري	قواعد اللغة العبرية	المفرد والمثنى	٢	العشرون
واجب	نظري	قواعد اللغة العبرية	جمع المؤنث	٢	الواحد والعشرون
	نظري	قواعد اللغة العبرية	جمع المذكر	٢	الثاني والعشرون
واجب	نظري	قواعد اللغة العبرية	الضمائر	٢	الثالث والعشرون
امتحان تحريري	نظري	قواعد اللغة العبرية	امتحان نصف الفصل	٢	الرابع والعشرون
	نظري	قواعد اللغة العبرية	العدد	٢	الخامس والعشرون
امتحان تحريري	نظري	قواعد اللغة العبرية	العدد	٢	السادس والعشرون
	نظري	قواعد اللغة العبرية	اداة التعريف	٢	السابع والعشرون

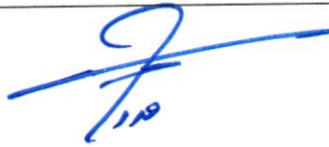
	نظري	قواعد اللغة العبرية	مراجعة عامة	٢	الثامن والعشرون
تحريري	نظري	قواعد اللغة العبرية	امتحان نهاية الفصل	٢	التاسع والعشرون
تحريري	نظري	قواعد اللغة العبرية	الامتحان النهائي		الثلاثون

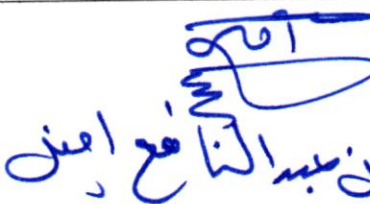
١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
القواعد الاساسية في اللغة العبرية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


 ا.م.د. معاذ حيش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. امين عبد النافع امين
 رئيس اللجنة للبحوث

نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر : نصوص سومرية	
.٢ رمز المقرر : مرحلة رابعة	
.٣ الفصل / السنة: نظام سنوي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف: ١ / ٩ / ٢٠٢٣	
.٥ اشكال الحضور المتاحة : الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم / حضور كامل	
.١ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): (٩٠) ساعة بواقع (٤٥) ساعة لكل فصل دراسي أي (١٥) اسبوعا لكل فصل دراسي.	
.٢ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ. خالد سالم اسماعيل الايمل: kh_salim@uomosul.edu.iq	
.٣ اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • الاطلاع على نصوص مسمارية منتخبة من عصور سومرية مختلفة. • تدريب الطلبة على التعامل مع النص المسماري السومري. • اعتماد الاساليب المثلى في قراءة وتحليل وترجمة النصوص السومرية.
.٤ استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> ١- عرض نماذج من النصوص السومرية ومن عصور مختلفة. ٢- تدريب الطلبة على التعامل مع النص السومري وتحليله. ٣- عرض ترجمات مقترحة للنص. ٤- أشراك الطلبة في الشروحات النحوية للنص السومري.


٥. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	تمهيد ومراجعة سريعة لقواعد اللغة السومرية	قواعد اللغة السومرية	نظري - تمارين وامثلة	
الثاني	٣	عرض سريع لقواعد الفعل المفتوح والمغلق	قواعد اللغة السومرية	نظري - تمارين وامثلة	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	٣	انواع النصوص السومرية كتابات ملكية وتاريخية منتخبة للفصل الدراسي الاول	نصوص سومرية	نظري	تكليف واجب
الرابع	٣	نصوص ملكية من عصر لكش الثانية (تمثال كوديا C)	نصوص سومرية من عصر لكش الثانية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الخامس	٣	القسم الثاني والثالث من نص (تمثال كوديا C)	نصوص سومرية من عصر لكش الثانية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
السادس	٣	نص أنتمينا (ENT.28-29) العمود الاول	معاهدة تثبيت حدود من عصر فجر السلالات السومري	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	تكليف واجب
السابع	٣	نص أنتمينا-ENT.28 (٢٩ العمود الثاني)	معاهدة تثبيت حدود من عصر فجر السلالات السومري	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الثامن	٣	نص أنتمينا-ENT.28 (٢٩ العمود الثالث)	معاهدة تثبيت حدود من عصر فجر السلالات السومري	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
التاسع	٣	اجراء امتحان نصف الفصل	نصي كوديا + انتمينا	نظري	تغذية راجعة + اجراء امتحان تحريري
العاشر	٣	مخروط أين - ايناتم الثاني (EAN.17) العمود الاول + الثاني	كتابات ملكية سومرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	تكليف واجب

الحادي عشر	٣	مخروط أين -ايناتم الثاني (EAN .17)العمود الاول + الثاني	كتابات ملكية سومرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الثاني عشر	٣	مخروط أين -ايناتم الثاني (EAN .17)العمود الثالث	كتابات ملكية سومرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
الثالث عشر	٣	مخروط أين -ايناتم الثاني (EAN .17)العمود الرابع والخامس	كتابات ملكية سومرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
الرابع عشر	٣	مراجعة لنصوص الفصل الاول	جميع النصوص السومرية للفصل الاول	نظري	تغذية راجعة
الخامس عشر	٣	مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الاول			تغذية راجعة + اجراء امتحان تحريري
السادس عشر	٣	امتحان نهاية الفصل الاول	جميع المواضيع والنصوص السومرية للفصل الاول	نظري	اجراء امتحان تحريري
السابع عشر	٣	بداية الفصل الثاني - نص أين -ايناتم الثاني (EAN) ١٨ بتمة العمود الخامس	كتابات ملكية سومرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	تكليف واجب
الثامن عشر	٣	بداية الفصل الثاني - نص أين -ايناتم الثاني (EAN .18)العمود السادس والسابع	كتابات ملكية سومرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
التاسع عشر	٣	بداية الفصل الثاني - نص أين -ايناتم الثاني (EAN .18)العمود السابع والثامن	كتابات ملكية سومرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
العشرون	٣	مخروط الحاكم أور- كاكينا (UKG.16)العمود الاول والثاني	اصلاحات حاكم مدينة لكش أور- كاكينا	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	تكليف واجب

الواحد والعشرون	٣	مخروط الحاكم أور- كاكينا (UKG.16) العمود الثالث والرابع	اصلاحات حاكم مدينة لكش أور- كاكينا	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الثاني والعشرون	٣	مخروط الحاكم أور- كاكينا (UKG.16) الخامس والسادس	اصلاحات حاكم مدينة لكش أور- كاكينا	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الثالث والعشرون	٣	مخروط الحاكم أور- كاكينا (UKG.16) السابع والثامن	اصلاحات حاكم مدينة لكش أور- كاكينا	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
الرابع والعشرون	٣	اجراء امتحان نصف الفصل	نصي اين-ايناتم واور-كاكينا	نظري	تغذية راجعة + اجراء امتحان تحريري
الخامس والعشرون	٣	مخروط أنتمينا (ENT. 26)	كتابات اسس تكريسية وتذكارية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	تكليف واجب
السادس والعشرون	٣	مخروط أنتمينا (ENT. 27)	كتابات اسس تكريسية وتذكارية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
السابع والعشرون	٣	مراجعة لنصوص الفصل الثاني	جميع النصوص السومرية للفصل الثاني	نظري	تغذية راجعة
الثامن والعشرون	٣	مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الثاني		نظري	تغذية راجعة + اجراء امتحان تحريري
التاسع والعشرون	٣	امتحان نهاية الفصل الثاني	جميع المواضيع والنصوص السومرية للفصل الثاني	نظري	اجراء امتحان تحريري
الثلاثون	٣	الاستعداد لامتحانات النهائية	جميع المواضيع والنصوص السومرية للفصلين الاول والثاني	نظري	اجراء امتحان تحريري

٦. تقييم المقرر	
١ / اختبارات شفوية اسبوعية . ٢ / واجبات بيتية . ٣ / اختبارات تحريرية . ٤ / امتحان نصف الفصل . ٥ / امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة .	
٧. مصادر التعلم والتدريس	
حسب المتطلب الدراسي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1)Edzard, D.O., Gudea and his Dynasty ,RIME, Vol.3/1 ,Toronto ,1997 . 2)Frayne,D. ,Ur III Period (2112- 2004)B.C. ,RIME ,Vol.3/2 ,Toronto ,1997 3) Frayne ,D., Presargonic Period (2700-2350) ,RIME,Vol. 1 ,Toronto ,1998 .	المراجع الرئيسية (المصادر)
فوزي رشيد، قواعد اللغة السومرية، دمشق ٢٠٠٩،	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
.....	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


 ا.م.د. معاذ حيش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. معاذ حيش خضير
 رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر: مقدمة في أدب العراق القديم
٢.	رمز المقرر: المرحلة الرابعة
٣.	الفصل/ السنة : الفصلين الدراسيين الأول والثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٣/٩/١
٥.	اشكال الحضور المتاحة : حضور يومي طيلة الأسبوع
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (٩٠) ساعة بواقع (٤٥) ساعة لكل فصل دراسي
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. نبيل خالد شيت الايمل: dr.nabeel.altae@uomosul.edu.iq
٨.	اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية <ul style="list-style-type: none"> • دراسة النصوص الأدبية الشعرية والنثرية وطرق نُظْمها وأساليبها وموضوعاتها. • تدريب الطالب على تحليل المعتقدات والافكار والايخبار الواردة فيها كونها مرآة صادقة تعكس واقع حياة الناس في العراق القديم. • دراسة العادات والتقاليد التي كانت سائدة في العراق القديم.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية <ol style="list-style-type: none"> (١) عرض نماذج من النصوص الأدبية السومرية والاكديية. (٢) تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع النص الادبي وتحليله. (٣) اشراك الطلبة في الشروحات واستنباط الأفكار.
١٠.	بنية المقرر


الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	التعريف بخصائص الأدب العراقي القديم	خصائص أدب العراق القديم	نظري-تحليل	
الثاني	٣	عرض لقواعد الشعر وطرق نُظمه وموضوعاته	الشعر عند العراقيين القدماء	نظري-أمثلة	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	٣	عرض لقواعد النثر وطرق نُظمه وموضوعاته	النثر عند العراقيين القدماء	نظري-أمثلة	تكليف واجب
الرابع	٣	التعريف بالموضوعات التي انتجها الادباء والشعراء في العراق القديم	الموضوعات التي تناولها العراق القديم وأشهر نصوصه	نظري	اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
الخامس	٣	التعريف بالأساطير وانواعها وشخصها وموضوعاتها	أدب الاساطير وأصل الكون والاشياء	نظري-قراءة وتحليل	مشاركة الطلبة في تحليل النص الادبي
السادس	٣	عرض مفصل لأقدم قصة خليقة معروفة حتى الان	اسطورة الخليقة البابلية الملاحظات عنها	نظري-قراءة وتحليل	تكليف واجب
السابع	٣	عرض مفصل لأشهر قصص خليقة قصيرة مكتشفة	اساطير الخليقة القصيرة	نظري-قراءة وتحليل	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الادبية
الثامن	٣	عرض مفصل لأشهر قصص خليقة قصيرة مكتشفة	اساطير الخليقة القصيرة	نظري-قراءة وتحليل	واجبات + اجراء اختبارات شفوية


التاسع	٣	التعريف بأدب الملاحم وأنواعها المكتشفة	أدب الملاحم وقصص البطولة والأبطال	نظري	اجراء امتحان تحريري
العاشر	٣	عرض تفصيلي لأطول ملحمة معروفة حتى الان	نبذة تعريفية عن ملحمة كلكاش وموضوعها وبطلها وعدد الواحها وبيئاتها	نظري	تكليف واجب
الحادي عشر	٣	مضامين الالواح ١-٥ من ملحمة كلكاش	ملحمة كلكاش	نظري - قراءة وتحليل	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية
الثاني عشر	٣	مضامين الالواح ٦-١٠ من ملحمة كلكاش	ملحمة كلكاش	نظري - قراءة وتحليل	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية + اختبارات شفوية
الثالث عشر	٣	مضمون اللوح ١١ من ملحمة كلكاش	ملحمة كلكاش (قصة الطوفان)	نظري - قراءة وتحليل	واجبات+اجراء اختبارات شفوية
الرابع عشر	٣	عرض مفصل لأشهر القصص الملحمية القصيرة	اساطير وقصص ملحمية قصيرة	نظري - قراءة وتحليل	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية
الخامس عشر	٣	مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الاول			تغذية راجعة + امتحان تحريري
المسادس عشر	٣	امتحان نهاية الفصل الاول	جميع الموضوعات الأدبية للفصل الاول	نظري	

اجراء امتحان تحريري					
تكليف واجب	نظري -قراءة وتحليل	أدب الحكمة	بداية الفصل الثاني -التعريف بأدب الحكمة واشهر نصوصه المكتشفة	٣	المسابع عشر
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية	نظري -قراءة وتحليل	نصوص الامثال في العراق القديم	عرض مفصل للأمثال وموضوعاتها وطرق نظمها والغرض منها	٣	الثامن عشر
واجبات+ اجراء اختبارات شفوية+ امتحان تحريري	نظري	أدب المناظرة والمفاخرة	التعريف بنشأة وتطور نصوص المناظرات والمفاخرات	٣	التاسع عشر
تكليف واجب	نظري -قراءة وتحليل	أدب المناظرة والمفاخرة	عرض مفصل لأشهر نصوص المناظرات والمفاخرات	٣	العشرون
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية	نظري -قراءة وتحليل	نصوص حادثة الطوفان	عرض مفصل لأشهر نصوص حادثة الطوفان السومرية والاكديية	٣	الواحد والعشرون
تكليف واجب	نظري	أدب السخرية والهزل	التعريف بنصوص السخرية والهزل ومضامينها وطرق نظمها	٣	الثاني والعشرون

واجبات+اجراء اختبارات شفوية+ امتحان تحريري	نظري -قراءة وتحليل	أدب الغزل	نشأة وتطور أدب الغزل ونصوصه المكتشفة	٣	الثالثة والعشرون
تكليف واجب	نظري -قراءة وتحليل	أدب التراتيل والصلوات	عرض مفصل لأنواع نصوص التراتيل والصوات المكتشفة	٣	الرابعة والعشرون
اختبارات شفوية	نظري	أدب الرثاء	التعريف بنشأة وتطور الرثاء	٣	الخامس والعشرون
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية	نظري -قراءة وتحليل	أدب الرثاء	عرض مفصل لأشهر قصائد الرثاء	٣	السادس والعشرون
تكليف واجب	نظري	العالم السفلي	التعريف بعقائد العراقيين القدماء حول عالم الاموات	٣	السابع والعشرون
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص	نظري -قراءة وتحليل	العالم السفلي	عرض مفصل للنصوص الخاصة بالعالم السفلي المكتشفة	٣	الثامن والعشرون
واجبات+ اجراء اختبارات شفوية+ امتحان تحريري	نظري -قراءة وتحليل	العالم السفلي	عرض مفصل للنصوص الخاصة بالعالم السفلي المكتشفة	٣	التاسع والعشرون

الثلثون	٣	امتحان نهاية الفصل الثاني	جميع المواضيع والنصوص للفصل الثاني	نظري	اجراء امتحان تحريري
١١. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - عرض المقرر - التركيز على المشاركة اليومية - اجراء الاختبارات الاسبوعية والشهرية ونهاية الفصل. 					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			كتاب مقدمة في أدب العراق القديم / تأليف: طه باقر		
المراجع الرئيسية (المصادر)			<ul style="list-style-type: none"> ● كتاب الأساطير السومرية / تأليف : صموئيل نوح كريم ● كتاب المعتقدات الدينية في بلاد وادي الرافدين - مختارات من النصوص الأدبية / تأليف : رنيه لابات . ● كتاب سومر اسطورة وملحمة، بغداد / تأليف: فاضل عبد الواحد 		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير (....			<ul style="list-style-type: none"> ● The literature of Ancient Sumer, Oxford, 2004 . 		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			<ul style="list-style-type: none"> ● مكتبة أريكو للتاريخ القديم. ● مكتبة زيوسودرا الأثرية. ● مكتبة قسم الآثار كلية الاداب . 		


 ا.م.د. معاذ حيش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. احمد عبد النافع امين
 رئيس اللجنة ليلية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : طرق التنقيبات الاثرية	
٢. رمز المقرر: المرحلة الرابعة	
٣. الفصل/ السنة: مقرر سنوي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٣/٩/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة: حضور كامل حسب الجدول الاسبوعي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٩٦ ساعة بواقع ٤٨ ساعة لكل فصل دراسي	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. حسنين حيدر عبد الواحد البريد الالكتروني:	
hassanein1981@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
يهدف المقرر الى الطلاع الطلبة على تاريخ التنقيبات الاثرية وطرقها وانواع المواقع الاثرية وكيفية تشكيل هياكل التنقيب وعلاقة علم الاثار بالعلوم الانسانية والتطبيقية الاخرى وكيفية اجراء المسح الاثري للمواقع الاثرية.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
- اطلاع الطلبة على طرائق التنقيب المختلفة. - كيفية اختيار الموقع الاثرية واختيار الطريقة المثلى للتنقيب والادوات المناسبة للعملية.	
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	اهمية علم الاثار	علم الاثار	نظري	
الثاني	٣	اتجاهات علم الاثار	علم الاثار	=	تكليف الطلبة بواجب منزلي
الثالث	٣	علاقة علم الاثار بالعلوم الاخرى	علم الاثار	=	اختبار يومي
الرابع	٣	تاريخ التنقيبات الاثرية	طرق التنقيبات الاثرية	=	
الخامس	٣	انواع المواقع الاثرية	=	=	اختبار شهري
السادس	٣	اكتشاف الاثار	=	=	
السابع	٣	العوامل المساعدة في الكشف عن الاثار	=	=	تكليف الطلبة بواجب منزلي
الثامن	٣	كيفية الكشف عن الاثار	=	=	
التاسع	٣	المعلومات المطلوبة من الكشف الاثري	=	=	اختبار يومي
العاشر	٣	الاستعداد للتنقيب	=	=	
الحادي عشر	٣	اهداف التنقيب - اختيار الموقع الاثري	=	=	تكليف الطلبة بواجب منزلي

الثاني عشر	٣	تأليف هيئة التنقيب - عدة التنقيب	=	=	اختبار شهري
الثالث عشر	٣	طرق الحفر	=	=	
الرابع عشر	٣	تنقيب مخلفات المباني القديمة	=	=	تكليف الطلبة بواجب منزلي
الخامس عشر	٣	تنقيب المقابر واستخراج الهياكل العظمية	=	=	اختبار يومي
السادس عشر	٣	تنقيب الفخاريات	=	=	اختبار شهري

١١. تقييم المقرر

- المشاركة اليومية في عرض المادة.
- اختبارات نهاية كل فصل من افصل المقرر الدراسي.
- اختبارات نهاية كل فصل دراسي.
- الامتحان النهائي.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	طرق التنقيبات الاثرية - د. تقي الدباغ
المراجع الرئيسية (المصادر)	تقارير التنقيبات الاثرية لبعثات التنقيب العراقية والاجنبية العاملة في العراق
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	علم الاثار - عمر جسام فاضل
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد

ا.م.د. معاذ حيش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة

ا.م.د. امين عبد النافع احمد
رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر:	
اللغة العربية	
.٢ رمز المقرر	
المرحلة الرابعة	
.٣ الفصل الدراسي	
الفصلين الدراسيين الأول والثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤ / ٢ / ١٥	
.٥ اشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
.٦ عدد الساعات الدراسية (٦٠) / عدد الوحدات (٦٠)	
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: نصره أحمد علي	الايمل: nasra_ahmed@uomosul.edu.iq
.٨ اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ● تقويم أسنة الطلاب وتعودهم العادات اللغوية السليمة. ● تزويدهم بالمهارات الأساسية للقراءة من حيث سلامة النطق والطلاقة وصحة الأداء. ● إكسابهم الذخيرة اللغوية المناسبة من الألفاظ والتراكيب.
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اتباع الطريقة القياسية، عرض القاعدة النحوية مع ذكر الأمثلة وبإشراك الطلبة، وتكليفهم بحل التطبيقات لتدريبهم، مع إجراء اختبارات شفوية وتحريية.
.١٠ بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تعريف الاشتقاق وبيان أصله	الاشتقاق	قياسية تطبيقية	
الثاني	2	تعريف المصدر وبيان أنواعه مع الأمثلة	المصدر	قياسية تطبيقية	إجراء اختبارات شفوية
الثالث	2	بيان أوزان مصادر الأفعال الثلاثية مع أمثلتها	مصادر الأفعال الثلاثية	قياسية تطبيقية	تكليف واجب بيتي
الرابع	2	بيان أوزان مصادر الأفعال الرباعية مع الأمثلة	مصادر الأفعال الرباعية	قياسية تطبيقية	طرح أسئلة شفوية
الخامس	2	بيان مصادر الأفعال الخماسية والسداسية مع الأمثلة	مصادر الأفعال الخماسية والسداسية	قياسية تطبيقية	إشراك الطلبة واختبار شفوي
السادس	٢	شروط إعمال المصدر إعراب معموله	إعمال المصدر	قياسية تطبيقية	تكليف واجب بيتي
السابع	٢	تعريف اسم الفاعل وكيفية صياغته من الثلاثي والمزيد	اسم الفاعل	قياسية تطبيقية	إشراك الطلبة في إعطاء أمثلة
الثامن	٢	شروط إعمال اسم الفاعل مع إعراب معموليه	إعمال اسم الفاعل	قياسية تطبيقية	واجبات + اجراء اختبارات شفوية

التاسع	٢	بيان أوزان صيغ المبالغة مع شروط إعمالها	صيغة المبالغة	قياسية تطبيقية	إجراء شفوي امتحان
العاشر	2	تعريف اسم المفعول وكيفية صياغته مع الأمثلة	اسم المفعول	قياسية تطبيقية	إشراك الطلبة وإعطاء واجبات بيتية
الحادي عشر	2	شروط عمل اسم المفعول	إعمال اسم المفعول	قياسية تطبيقية	إجراء اختبار تحريري
الثاني عشر		وإعراب اسم المفعول ومعموله	إعراب	قياسية تطبيقية	إشراك الطلبة
الثالث عشر		ألفاظ جاءت على وزن فاعل بمعنى مفعول أو فاعل	فعل بمعنى مفعول أو فاعل	قياسية تطبيقية	إشراك الطلبة بإعطاء المزيد من الأمثلة
الرابع عشر	2	مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الأول			تغذية راجعة + امتحان تحريري
الخامس عشر	2	امتحان نهاية الفصل الأول	جميع مواضيع القواعد للفصل الأول		إجراء اختبار تحريري

	قياسية تطبيقية	العدد	بيان انواع العدد مع تعريف كل نوع	2	السادس عشر
إشراك الطلبة	قياسية تطبيقية	العدد المفرد	بيان حكم العدد المفرد من حيث المطابقة والإعراب	2	السابع عشر
تكليف واجب بيتي	قياسية تطبيقية	العدد المركب	بيان حكم العدد المركب من حيث المطابقة والإعراب	2	الثامن عشر
تكليف واجب بيتي	قياسية تطبيقية	ألفاظ العقود	بيان حكم ألفاظ العقود من حيث المطابقة والإعراب	2	التاسع عشر
إجراء اختبار تحريري	قياسية تطبيقية	الأعداد المعطوفة	بيان حكم الأعداد المعطوفة من حيث المطابقة والإعراب	2	عشرون
إشراك الطلبة	قياسية تطبيقية	همزة الوصل	تعريف همزة الوصل وبيان مواضعها	2	الحادي والعشرون
إشراك الطلبة بإعطاء المزيد من الأمثلة	قياسية تطبيقية	همزة القطع	تعريف همزة القطع وبيان مواضعها	2	الثاني والعشرون
إجراء اختبار تحريري	قياسية تطبيقية	الهمزة المتوسطة	تعريف الهمزة المتوسطة وبيان بعض الضوابط المتعلقة بها	2	الثالث والعشرون
إشراك الطلبة	قياسية تطبيقية	رسم الهمزة المتوسطة	رسم الهمزة المتوسطة على الألف	2	الرابع والعشرون
تكليف واجب بيتي	قياسية تطبيقية	رسم الهمزة المتوسطة	رسم الهمزة المتوسطة على واو	2	الخامس والعشرون
تكليف واجب بيتي	قياسية تطبيقية	رسم الهمزة المتوسطة	رسم الهمزة المتوسطة على كرسي الياء	2	السادس والعشرون
إشراك الطلبة	قياسية تطبيقية	الهمزة المتطرفة	تعريف الهمزة المتطرفة وبيان كيفية رسمها	2	السابع والعشرون
إشراك الطلبة بإعطاء المزيد من الأمثلة	قياسية تطبيقية		اتصال ألف تنوين النصب والنتئية بالهمزة المتطرفة	2	الثامن والعشرون

التاسع العشرون	2	مراجعة عامة للمفردات استعداداً لامتحانات الفصل الثاني	تغذية راجعة+ امتحان تحريري
الثلاثون	2	امتحان نهاية الفصل الثاني للفصل الثاني	إجراء امتحان تحريري
١١. تقييم المقرر			
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ			
١٢. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
المراجع الرئيسية (المصادر)		١- النحو الواضح في قواعد اللغة العربية، لعلي الجارم ومصطفى أمين.	
		٢- جامع الدروس العربية، لمصطفى الغلابيني،	
		٣- القواعد الأساسية للغة العربية، للسيد أحمد الهاشمي.	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)			
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			

ا.م.د. معاذ حبش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة

ا.م.د. أسد عبد النافع أمين
رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الرابعة	
٣. الفصل/ السنة	
الكورس الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زهراء ربيع محمد الايميل: zahraa_gha79@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية: يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساسيات وقواعد اللغة الإنجليزية بما في ذلك النحو والمحادثة وكذلك ترجمة نصوص انجليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية.	تعتبر مهارة استخدام اللغة الإنجليزية من اهم المهارات التي على الطلبة اكتسابها حيث اصبحت جميع الجامعات الدولية تشترط ان يكون الطالب الدولي المتقدم للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الإنجليزية كتابة وتحدثا. تحقيق رساله المؤسسة التعليمية من القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة السلوك المسؤول والاخلاقي.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المحاضرات التي يلقيها الاستاذ على الطلبة في القاعات الدراسية. - تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي واعطاء الواجبات اليومية لهم. - الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي. - تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في الدراسة واعداد التقارير العلمية.
١٠. بنية المقرر	

الااسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	طريقة التعلم	اختبار شفهي
الاول	١	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	اللقاء المحاضرات	
الاول	١	لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية	تعريف عملية الترجمة وآلية حل تمارين	داخل القاعات	
الثاني	١	واتقانها	الوحدة الاولى (لا مكان كالمنزل)	الدراسية	
الثاني	١	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية	نظام الازمنة		حل تمارين الكتاب
الثالث	١	وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار	زمن المضارع البسط		حل تمارين الكتاب
الثالث	١	التواصل كبير لأجل تعزيز فلسفة المتابعة	زمن الماضي البسيط		حل تمارين الكتاب
الرابع	١	والتعليم والتحسين المستمر	زمن المضارع المستمر		حل تمارين الكتاب
الرابع	١	لضمان الجودة العلمية	اختبار يومي شفهي		اختبار شفهي يومي
الخامس	١	تشجيع الطلبة على التعليم الذاتي	زمن الماضي المستمر	تكليف الطلبة باعداد	حل تمارين الكتاب

الخامس	١	وتحمل الطالب	زمن المستقبل	تقارير علمية عن	حل تمارين الكتاب
السادس	١	مسؤولية دراسته	ترجمة نص الى اللغة العربية(الجنائن المعلقة في بابل)	موضوعات المقرر	ترجمة
السادس	١	للتذكر والفهم	ترجمة نص الى اللغة العربية(الملوك الأشوريون)	الدراسي	ترجمة
السابع	١		المبني للمجهول	اجراء-مناقشات	حل تمارين الكتاب
السابع	١		المبني للمجهول في زمن المضارع البسيط	والتفاعل مع الطلبة من	حل تمارين الكتاب
الثامن	١		ترجمة نص الى اللغة العربية(كلكامش والشجرة الخالدة)	خلال الإجابة	ترجمة
الثامن	١		الكلمات المركبة	عن الاسئلة	حل تمارين الكتاب
التاسع	١		المضارع التام	والاستفسارات	حل تمارين الكتاب
التاسع	١		الماضي التام		حل تمارين الكتاب

اختبار شفهي يومي		اختبار شفهي يومي		١	العاشر
حل تمارين الكتاب		المضارع التام المستمر		١	العاشر
حل تمارين الكتاب		الماضي التام المستمر		١	الحادي عشر
حل تمارين الكتاب		استخدامات كلمة home, house		١	الحادي عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(الكتابة المسماوية)		١	الثاني عشر
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي		١	الثاني عشر
حل تمارين الكتاب		زمن المستقبل التام		١	الثالث عشر
حل تمارين الكتاب		التعابير الاجتماعية		١	الثالث عشر

اختبار تحريري شهري		اختبار تحريري شهري		١	الرابع عشر
حل تمارين الكتاب		المبني للمجهول في زمن الماضي		١	الرابع عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (الاختام الاسطوانية)		١	الخامس عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (الاله مردوك)		١	الخامس عشر
الفصل الثاني					
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (الآشوريون)		١	الاول
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (الزقورات الآشورية)		١	الاول
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (زقورة اور)		١	الثاني
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (دور المرأة في آشور)		١	الثاني
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي		١	الثالث

ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(معبد اريدو)	١	الثالث
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(ملوك آشور)	١	الرابع
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(التعليم والدين في آشور)	١	الرابع
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي	١	الخامس
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(المباني في آشور)	١	الخامس
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(السومريون)	١	السادس
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(الدين والتعليم في سومر)	١	السادس
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (اللغة السومرية)	١	السابع
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي	١	السابع
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (المجتمع السومري)	١	الثامن
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(العمارة السومرية)	١	الثامن

ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(العلوم السومرية)	١	التاسع
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي	١	التاسع
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(المعابد السومرية)	١	العاشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(سقوط سومر)	١	العاشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(ملوك سومر)	١	الحادي عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(الملك اورنمو)	١	الحادي عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(الملك حمورابي)	١	الثاني عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(سرجون الاكدي)	١	الثاني عشر
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي	١	الثالث عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(زقورة ناكور)	١	الثالث عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(زقورة اوروك)	١	الرابع عشر

اختبار شفهي يومي		اختبار شفهي يومي		١	الرابع عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(انجازات واختراعات السومريين)		١	الخامس عشر
اختبار تحريري شهري		امتحان تحريري شهري		١	الخامس عشر


١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Head way plus pre-intermediate نصوص انكليزية عن الحضارات والآثار القديمة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	


د.م. هادي حسين خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة


د. م. هادي حسين خضير
رئيس اللجنة العلمية

نموذج وصف المقرر

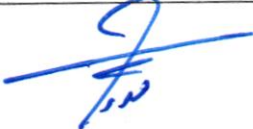
.١ اسم المقرر	
استنساخ كتابات مسمارية	
.٢ رمز المقرر	
استنساخ كتابات مسمارية / المرحلة الرابعة	
.٣ الفصل/ السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١	
.٥ اشكال الحضور المتاحة	
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي / حضور كامل	
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
90 ساعة بواقع ٤٥ دقيقة لكل فصل دراسي	
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الإسم: الأيميل: aymaa_1976@uomosul.edu.iq	
شيماء علي احمد	
.٨ اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>معرفة كيفية استنساخ نص مسماري عن طريق استنساخ النص المسماري على الورق وعلى الطين ودراسة نماذج مختلفة من الرقم الطينية بمواضيع مختلفة وترجمتها الى اللاتينية والعربية مع اعداد اوراق عمل من قبل الطلاب تخص مواضيع الاستنساخ مع عمل فديوات وعرضها على الدات شو لمساعدة الطالب على معرفة كيفية استنساخ الرقم الطينية والتعامل معها</p>
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	


١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	اعطاء مقدمة لموضوع الاستنساخ	استنساخ النص المسماري	نظري	
الثاني	٣	عرض طرق الاستنساخ الحديثة	استنساخ النصوص المسمارية	نظري	مداخلات واسئلة من قبل الاستاذ والطالب
الثالث	٣	استنساخ عملي من قبل الطالب على الورق	استنساخ على الورق	نظري	تسليم العمل كواجب بيتي
الرابع	٣	محاولة استنساخ النص المسماري على الطين	استنساخ النص على الطين	عملي	مشاركة في الصف من قبل الاستاذ والطالب
الخامس	٣	دراسة لترجمة العلامات المسمارية	دراسة العلامات	نظري	
السادس	٣	دراسة لترجمة العلامات الى الاتينية وبالعكس اي من اللاتينية الى المسمارية	دراسة العلامات	نظري	تكليف واجب
السابع	٣	نص اقتصادي	نصوص اقتصادية بابلية	نظري	دراسة وتحليل
الثامن	٣	تكملة النص الاقتصادي	نصوص اقتصادية	نظري	دراسة وتحليل
التاسع	٣	مراجعة لما تم اخذه		نظري	تغذية راجعة
العاشر	٣	نص اقتصادي اشوري	نصوص تعليمية	نظري	دراسة وتحليل
الحادي عشر	٣	نص اقتصادي	نصوص تعليمية	نظري	دراسة وتحليل
الثاني عشر	٣	تكملة النص	نصوص تعليمية	نظري	دراسة وتحليل
الثالث عشر	٣	استنساخ نصوص مسمارية	نصوص تعليمية	نظري	واجب
الرابع عشر	٣	نص قانوني اشوري	نصوص ملكية	نظري	دراسة وتحليل

دراسة وتحليل	نظري	نصوص ملكية	تكلمة نص القانوني اشوري	٣	لخامس عشر
واجب	نظري	استنساخ نص ملكي	استنساخ النص المسماري القانوني	٣	لسادس عشر
دراسة وتحليل	نظري	نصوص اقتصادية	نص اقتصادي اشوري	٣	السابع عشر
دراسة وتحليل	نظري	نصوص اقتصادية	تكلمة النص الاقتصادي	٣	الثامن عشر
واجب	نظري	استنساخ	استنساخ النص الاقتصادي الاشوري	٣	التاسع عشر
تغذية راجعة			مراجعة للنصوص السابقة	٣	العشرون
دراسة وتحليل	نظري	نصوص ملكية	دراسة لمادة قانونية بالخط الاشوري	٣	الواحد والعشرون
دراسة وتحليل	نظري	نصوص ملكية	دراسة وتحليل نص اشوري	٣	الثاني والعشرون
دراسة وتحليل	نظري	نصوص ملكية	دراسة نص ملكي اشوري	٣	الثالث والعشرون
تكليف واجب	نظري	نصوص ملكية	استنساخ النص الملكي	٣	الرابع والعشرون
تغذية راجعة			مراجعة للنصوص السابقة	٣	الخامس والعشرون
امتحان تحريري	نظري		اجراء امتحان نصف الفصل	٣	السادس والعشرون
تغذية راجعة	نظري		مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الثاني	٣	السابع والعشرون
واجب بيئي	نظري		تقديم الطلاب لآعمال الاستنساخ التي انجزوها خلال الفصل	٣	الثامن والعشرون
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع المواضيع والنصوص المأخوذة في الفصل الثاني	امتحان الفصل الثاني	٣	التاسع والعشرون
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع النصوص والمواضيع للفصلين الاول والثاني	الاستعداد للامتحانات النهائية	٣	الثلاثون

١١. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لابات رينيه، قاموس العلامات المسمارية منشورات المجمع العلمي ٢٠٠٤ نصوص مسمارية اقتصادية وملكية وقانونية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


 ا.م.د. معاذ حبش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. أمين عبد المنجج
 رئيس اللجنة الملكية