



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتفويض العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

جامعة الموصل
كلية الآثار
قسم الآثار

وصف البرنامج الأكاديمي / قسم الآثار / كلية الآثار جامعة الموصل

2024

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الآثار

القسم العلمي: قسم الآثار

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الآثار اسلامية / بكالوريوس في الآثار قديمة

النظام الدراسي: فصلي / سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 18/2/2024

تاريخ ملء الملف: 18/2/2024



التوقيع: د. ياسر جابر خليل
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. ياسر جابر خليل
التاريخ:



التوقيع: د. محمد محارب علي
اسم رئيس القسم: أ.م.د. محمد محارب علي
التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ 1/4 / 2024

التوقيع: د. هادي محمد حسن



مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

السعي الجاد وبذل الجهود المضنية لتطبيق أحدث المناهج العلمية الرصينة في مجال الآثار ومحاولة تسخير هذا الاختصاص لخدمة المجتمع والبلد والتميز في نشر المعرفة في حقل علم الآثار ، فضلاً عن تهيئة الظروف الملائمة لأعضاء هيئة التدريس والطلبة من أجل الحصول على مستويات عالية من الأداء . و يعنى قسم الآثار بفرعيه القديم والاسلامي بدراسات متنوعة وأثرية نظراً لتعدد موضوعاته إذ يعمل القسم على تحقيق رؤية ثابتة ليكون من أقسام كلية الآثار المتميزة في التعليم والتدريب والبحث العلمي، على المستوى المحلي والإقليمي، واعتماد معايير الجودة في العمل الأكاديمي والالكتروني لتطوير واقع القسم والسعي من خلالها لرفع مستوى المخرجات التعليمية.

٢. رسالة البرنامج

رسالة القسم تتضمن تحديث ونشر المعلومات في مجال علم الآثار ، والعمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية راندة في مجال الآثار وبذل الجهود لصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً وتطوير مواهبهم ومهاراتهم و إمكانياتهم للمساعدة في تطوير المجتمع وتقديمه فضلاً عن البناء الصحيح للخريجين ليتمكنوا من امتلاك خبرات علمية ومهنية وأخلاقية تجعلهم يتمتعون بفرص جيدة محلياً وإقليمياً أو حتى عالمياً .

٣. أهداف البرنامج

يهدف قسم الآثار إلى :

- ١- يكتسب الطالب مهارة اسلوب الحفاظ على اللقى الاثرية المتنوعة
- ٢- اعداد كوادر علمية على المستويين الأولية والعليا على العمل في المجالات الأثرية والمتاحف والمفتشيات .
- ٣- يكتسب الطالب اساليب صيانة العباني الاثرية والتراثية و النصوص المسمارية واللقى الفخارية والمعدنية
- ٤- يكتسب الطالب مهارة قراءة وتحليل النصوص المسمارية واستنباط المعلومات التي تخدم الدراسات المتنوعة
- ٥- يكتسب الطالب المعرفة في الدراسات الميدانية والتطبيقية في المجال الأثاري بفرعيه القديم والاسلامي .
- ٦- يكتسب الطالب المعرفة في الحفاظ على الآثار والتراث

- ٧- إكتساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الأجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية في اعمال التنقيب والصيانة والترميم .
- ٨- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر الأولية والعليا التخصصية للعمل في هذا المجال .
- ٩- البحث والدراسة عن كل ما هو جديد في مجال علم الآثار و الحرص على مواكبة التطورات العلمية الخاصة بهذا المجال وإدخالها ضمن المناهج الدراسية المقررة .

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد
بانتظار معايير الاعتماد الوزارية

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد
بانتظار معايير الاعتماد الوزارية

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	90	90		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

جمهورية العراق – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
بكالوريوس في الآثار / اسلامية / قديمة
أربع سنوات (ستة فصول دراسية + فصل نظام سنوي)
المنهاج الدراسي للعام ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤



مناهج السنة الدراسية الأولى
المرحلة الأولى / السنة الدراسية ٢٠٢٣-٢٠٢٤

عدد الساعات	اسم المقرر للفصل الثاني	عدد الساعات	اسم المادة المقرر للفصل الاول
٣	مقدمة في اللغة الاكدية (الجملة الاسمية وتطبيقاتها)	٣	مقدمة في اللغة السومرية (الجملة الاسمية وتطبيقاتها)
٣	عمارة بلاد الرافدين (حتى نهاية العصر البابلي الحديث)	٣	عمارة بلاد الرافدين (من العصور الحجرية حتى نهاية الالف الثالث قبل الميلاد)
٣	تاريخ بلاد الرافدين (حتى نهاية العصر الماساني)	٣	تاريخ بلاد الرافدين (حتى نهاية العصر البابلي القديم)
٢	مدخل الى علم المتاحف	٢	مدخل الى علم الآثار
٢	مدخل الى العمارة العربية الاسلامية	٢	مدخل الى العمارة العربية الاسلامية
٢	الجغرافية التاريخية	٢	تاريخ الكتابات القديمة
٢	التاريخ الاسلامي	٢	آثار العرب قبيل الاسلام
٢	اللغة الانكليزية	٢	اللغة العربية
١	الحاسوب	١	الحاسوب
١	حقوق الانسان	١	الديمقراطية
٢١	المجموع	٢١	المجموع

مناهج السنة الدراسية الثانية

المرحلة الثانية / قسم الآثار / الكورسين ١-٢ ، للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

ت	الفصل الأول	الساعات	الفصل الثاني	الساعات
١	اللغة السومرية (الجملة الفعلية)	٢	اللغة السومرية (تطبيقات قواعدية)	٢
٢	اللغة الأكديّة (الفعل)	٢	اللغة الأكديّة (تطبيقات قواعدية)	٢
٣	أصول الحضارة	٢	حضارة بلاد الرافدين	٢
٤	فنون بلاد الرافدين (من العصور الحجرية حتى نهاية الالف الثالث ق.م)	٣	فنون بلاد الرافدين (من العصر البابلي القديم حتى نهاية العصر الساساني)	٣
٥	مواقع و مدن قديمة	٢	مواقع ومدن إسلامية	٢
٦	علم الأثروبولوجيا	٢	علم الجيولوجيا	٢
٧	الفنون العربية الإسلامية	٣	الفنون العربية الإسلامية	٣
٨	مقدمة في اللغات السامية	٢	اللغة الإنكليزية	٢
٩	التراث المادي وغير المادي	٢	السياحة الأثرية	٢
١٠	جرائم نظام البعث في العراق	٢		
	المجموع	٢٢		٢٠

مناهج السنة الدراسية الثالثة / قديم

المرحلة الثالثة / فرع الآثار القديمة/ قسم الآثار / الكورسين ١-٢ ، للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

ت	الفصل الأول	الفصل الثاني	الساعات
١.	عصور ما قبل التاريخ في العراق	عصور ما قبل التاريخ في الشرق الأدنى	٣
٢.	مساحة ورسم هندسي	التقنيات الاثرية الحديثة (GIS _ GPS)	٣
٣.	اثر العراق في ظل الاحتلال (اخصني وسلوقي)	اثر العراق في ظل الاحتلال (الفرسي والساساني)	٢
٤.	اللغة السومرية	اللغة الاكلدية / بابلي قديم	٢
٥.	صيانة وترميم النقى الاثرية (عضوية وغير عضوية)	صيانة وترميم / المعاني الاثرية	٢
٦.	اثر الشرق الأدنى (بلاد ابران)	اثر الشرق الأدنى (بلاد الاناضول)	٢
٧.	اللغة الإنكليزية	اللغة الإنكليزية	٢
٨.	منهج بحث	منهج بحث	٢
٩.	الجيو اركيولوجي	الجيو مورفولوجي	٢
	المجموع		٢٠

مناهج السنة الدراسية الثالثة / اسلامي

المرحلة الثالثة / فرع الآثار الإسلامية / قسم الآثار / الكورسين ١-٢ ، للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

ت	الفصل الأول	الفصل الثاني	المساعات
١-	تاريخ الخط العربي	الخطوط العربية	٢
٢-	مساحة ورسم هندسي	التنقيبات الأثرية الحديث (GIS_GPS)	٣
٣-	عمارة المشرق (ابران و تركيا)	عمارة المشرق (الهند وما وراء النهر)	٣
٤-	آثار العراق في ظل الاحتلال (الخميني و سلوفي)	آثار العراق في ظل الاحتلال (الفرثي والساساني)	٢
٥-	صيانة وترميم النقى الأثرية (عضوية وغير عضوية)	صيانة و ترميم / المعينات الأثرية	٢
٦-	فنون إسلامية فخار ومعادن	فنون إسلامية / زجاج وسجاد	٢
٧-	اللغة الإنكليزية	اللغة الإنكليزية	٢
٨-	منهج بحث	منهج بحث	٢
٩-	تاريخ الفتح الإسلامي للعراق حتى نهاية العصر الأموي	تاريخ الفتح الإسلامي للعراق في العصر العباسي والدويلات الإسلامية	٢
	المجموع		٢٠

مناهج السنة الدراسية الرابعة / قديم

المرحلة الرابعة// الفرع القديم / نظام سنوي / للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

عدد الوحدات للفصل الدراسي الواحد	عدد الساعات الأسبوعية		اسم المادة الدراسية
	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	
٣	-	٣	اللغة الاكدية
٣	-	٣	طرق تنقيب
٣	-	٣	حضارة الشرق القديم (ايران والاتاضول)
٣	-	٣	اثر الخليج والجزيرة العربية
٢	-	٢	نصوص اثرية باللغة الإنكليزية
٢	-	٢	عمارة وفنون اليونان والرومان
٢	-	٢	فخار قديم
٢	-	٢	نصوص مسمارية اشورية
٢	-	٢	بحث تخرج
٢٢	-	٢٢	المجموع

مناهج السنة الدراسية الرابعة / اسلامي

المرحلة الرابعة// الفرع الاسلامي / نظام سنوي / للعام الدراسي 2024-2023

عدد الوحدات للفصل الدراسي الواحد	عدد الساعات الاسبوعية		اسم المادة الدراسية
	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	
3	-	3	الحضارة العربية الاسلامية
3	-	3	طرق تنقيب
3	-	3	الفنون الزخرفية (على الخشب والعاج والمعادن)
2	-	2	الخزف والزجاج الاسلامي
2	-	2	نصوص اثرية باللغة الانكليزية
3	-	3	المسارحة الاسلامية في مصر
2	-	2	تخطيط واستحكامات المدن العربية الاسلامية
2	-	2	اثار المغرب والاندلس
2	-	2	بحث تخرج
22	-	22	المجموع

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
	يفترض من الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس في الآثار ان يكونوا قد اكتسبوا المعارف التالية:
	1- إعداد متخرج يمتلك القدرة على تحديد وتصنيف الآثار الإسلامية والتراثية بحسب الحقبة التاريخية.
	2- إعداد متخرج يمتلك القدرة على صيانة الآثار وترميمها ومعالجتها وحفظها بصورة أولية في موقع التنقيب.
	3- إعداد متخرج يمتلك القدرة على استعمال طرق التنقيبات الحديثة في العمل الحفري العلمي.
	4- إعداد متخرج يمتلك القدرة على اتباع طرق المسح الأثري الحديثة في الموقع الأثري، ويمتلك خبرة أولية حول طريقة رسم وتصوير الآثار والمقاطع والطبقات الأثرية.
	5- إعداد متخرج يمتلك القدرة على تحديد المواقع والطبقات الإسلامية من خلال المنقذات السطحية والأثرية، ويمتلك القدرة على معرفة وتمييز تخطيط المدن الإسلامية المختلفة من خلال طرز البناء أو السمات والخصائص الفنية والمعمارية الخاصة بكل عصر
المهارات	
	1-يكتسب الطالب مهارة اسلوب الحفاظ على اللقى الأثرية المتنوعة
	2-يكتسب الطالب اساليب صيانة المباني الأثرية والتراثية و النصوص المعمارية واللقى الفخارية والمعنوية
	3-يكتسب الطالب مهارة قراءة وتحليل النصوص المعمارية واستنباط المعلومات التي تخدم الدراسات المتنوعة

٥- يكتسب الطالب المعرفة في الحفاظ على الآثار والتراث .

القيم

- ١- تنمية القيم لدى الطلبة
- ٢- زرع الثقة في النفس
- ٣- اسلوب المناقشة والحوار البناء بين الطالب والاستاذ
- ٤- فهم المسؤوليات الأخلاقية والمهنية وإدراك التبعات الاقتصادية والبيئية والمجتمعية والعالمية للحلول التقنية والعلمية للمشكلات البحثية والعملية
- ٥- القدرة على التواصل بشكل فعال والعمل بروح الفريق الواحد.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١- إلقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية (الفيديو والمسجلة)
- ٢- استخدام اجهزة العرض (دات -شو) في إلقاء المحاضرات
- ٣- تدريب الطلبة أثناء المحاضرات العملية في اعداد الرقم الطينية وطباعة العلامات المسماة عليها
- ٤- اسلوب المناقشة والحوار العلمي الهادف
- ٥- الاختبارات (الامتحانات) اليومية والشهرية والسنوية
- ٦- تدريب الطلبة من خلال الزيارات الميدانية للحقل الأثري والاطلاع على اعمال التنقيبات
- ٧- تدريب الطلبة بمحاضرات عملية للرسم الهندسي وقياس المساحات
- ٨- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.
- ٩- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

١٠. طرق التقييم

- ١- حضور الطلبة والتزامهم في مواعيد المحاضرات
- ٢- الاختبارات الشفهية والنظرية
- ٣- التقارير الشهرية والسنوية
- ٣- تحضير الواجبات

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتنظ بات/الم هات الخاصة (إن وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية									
			ملاك	محاضر	علم	خاص	فنون قديمة	لغات قديمة	حضارة بابلية + اشورية + الفار قديمة	عمارة اسلامية	اثر اسلامية	حاسوب + لغة عربية + ترجمة + هندسة + قانون
استاذ			٣				١	١	١			
استاذ مساعد			١٢				٣	٢	٧			
مدرس			١١		١		٥	١	٣			
مدرس مساعد			١٤		٤		٦	١	١	٢		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- العمل على تحسين القدرات والمهارات الأكاديمية والبحثية لدى أعضاء هيئة التدريس عن طريق :
 - ١- توجيههم بالمشاركة في نو ارت طرق التدريس
 - ٢- عقد الورش التدريبية واللقاءات العلمية والجلسات الحوارية
 - ٣- تلقينهم بأساليب طرق التدريس الحديثة
 - ٤- نشر ثقافة التطوير والتحسين المستمر للوصول الى افضل مستوى في الأداء الأكاديمي والمهني
 - ٥- توفير البرامج الإرشادية، الفردية والجماعية، لأعضاء هيئة التدريس لتجاوز الصعوبات التي تعترض حياتهم المهنية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ١- تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في المجالات الأكاديمية والبحثية والإبداعية
- ٢- دعم أعضاء هيئة التدريس بالجامعة في مهامهم التعليمية والبحثية والإبداعية
- ٣- توفير وتطوير المصادر المتنوعة المساهمة في تحقيق الهدفين أعلاه
- ٤- توفير البيئة المهنية المناسبة لإبداع عضو هيئة التدريس
- ٥- دعم مهام عضو هيئة التدريس في مجال خدمة المجتمع.
- ٦- إيجاد قواعد المعلومات والمصادر ذات العلاقة بأعضاء هيئة التدريس و تطويرها.

١٢. معيار القبول

١- القبول المركزي

- ٢- قبول خريجي المرحلة الاعدادية بفرعها العلمي والادبي
٣- قبول خريجي الاعداديات المهنية والاسلامية

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المصادر المعتمدة من قبل الجامعة (اللجنة القطاعية) لكليات وأقسام الأثر
- ٢- مصادر خارجية وكتب متنوعة في مكتبة الكلية والجامعة
- ٣- شبكة المعلومات العالمية الانترنيت والمكتبات الالكترونية
- ٤- التوجيهات العليا
- ٥- ما يستحدث من علوم في مجال الاختصاص

١٤. خطة تطوير البرنامج

- تطوير المناهج السنوية بالتعاون مع الوزارة واللجنة القطاعية
- استحداث الدراسات العليا
- تطوير واقع القسم من خلال المعى لرفع مستوى المخرجات التعليمية .
- تطوير العمل والكفاءة المؤسسية
- تطوير المواد المعرفية واستمرار تحديثها لتحقيق مستوى متميز للطلبة
- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الأحداث وتقدؤها.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيمة	المهارات					المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	١	٢	٣	٤	٥					
	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨					
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	عمارة بلاد الرافدين		2023-2024
✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مقدمة في اللغة السومرية			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مدخل الى العمارة العربية الإسلامية		الثانية
✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الأكديّة			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فنون بلاد الرافدين		الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	عصور ما قبل التاريخ			

التقنيات الأثرية الحديثة (GIS, GPS)	اسمى																	
		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم القربية من البرنامج الخاضعة للتقييم



