

## نموذج وصف المقرر

.١ اسم المقرر	
علم الانسان الانثروبولوجيا	
.٢ رمز المقرر	
المرحلة الرابعة	
.٣ الفصل/ السنة	
الاول / ٢٠٢٤	
.٤ تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٩	
.٥ اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
.٦ عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٧٢ ساعة	
.٧ اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم عبدالله سهيل محمد الايميل: <a href="mailto:abdallah_suhail@uomosul.edu.iq">abdallah_suhail@uomosul.edu.iq</a>	
.٨ اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى تعريف الطلبة عن بدايات علم الانثروبولوجيا المرتبط ببداية نشوء الحضارات الإنسانية حيث يراد من المقرر تعريف الطلبة بعلم الانسان وتأثيره حضاريا وثقافيا على نشوء المجتمعات البشرية
.٩ استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		تحفيز امكانية الطالب توسيع مداركه وفق الخطة العلمية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم الانثروبولوجيا وطبيعتها واهدافها</li> <li>- مفهوم الانثروبولوجيا</li> <li>- طبيعة الانثروبولوجيا</li> <li>- اهداف دراسة الانثروبولوجيا</li> <li>- نشأة الانثروبولوجيا وتاريخها</li> <li>- العصر القديم عند الاغريق</li> <li>- عند الرومان</li> <li>- عند الصينيين القدماء</li> <li>- العصور الوسطى في اوربا</li> <li>- العصور الوسطى عند العرب</li> <li>- عند الاغريق</li> <li>- عصر النهضة الاوربية</li> <li>- علاقة الانثروبولوجيا بالعلوم الاخرى</li> <li>- علم الاحياء</li> <li>- الاجتماع</li> <li>- الفلسفة</li> <li>- النفس</li> <li>- علم الجيولوجيا والجغرافية</li> <li>- الانثروبولوجيا واتجاهاتها المعاصرة</li> </ul>	حضورى	امتحانات شفهي وتحريري

		- بداية دراسة الانثروبولوجيا - الاتجاه التاريخي التجزئي - الاتجاه التاريخي النفسي - الانثروبولوجيا العضوية - الانثروبولوجيا العضوية - الحفريات البشرية - الاجناس البشرية		
١١. تقييم المقرر				
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
	مدخل الى علم الانسان الدكتور عيسى الشماس		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
			المراجع الرئيسية (المصادر)	
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
	المواقع الخاصة بعلم الانسان		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	



رئيس القسم

أ.م.د. عبدالعزيز الياس سلطان

## نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر	
تاريخ التتقيات الاثرية	
١٤. رمز المقرر	
١٥. الفصل/ السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / سنوي	
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٩	
١٧. اشكال الحضور المتاحة	
حضورى والكثروني	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. د. عدي عبدالله احمد سامي الايميل: oday_aldabooni@uomosul.edu.iq	
٢٠. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بأهمية التتقيب عن الآثار وبدائيات تاريخ التتقيب وتطور أساليب التتقيب</li> <li>• امتلاك الطلبة المعرفة العلمية بالآثار والأساليب المستخدمة في التتقيب عنها ومعالجتها وصيانتها</li> <li>• تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

ومن ثم اكساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف كما يوفر ال أساسا متينا لتطوير البرنامج الأكاديمي وتعميمه	
• تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات ذات العلاقة بتاريخ التنقيبات عن الآثار وأهميتها	

## ٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

## ٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المادة	أهمية علم الآثار وعلاقته بالعلوم	حضور Power Point	تكليف
2	2	فهم المادة	تاريخ التنقيبات الأثرية	حضور Power Point	الطالبة
3	2	الرحالة والمنقبون الأوائل	الرحالة والمنقبون الأوائل	حضور Power Point	بواجب
4	2	التخطيط	تنقيبات القرن التاسع عشر	حضور Power Point	طرح أسئلة
5	2	لفهم القدرات	تنقيبات القرن العشرين	حضور Power Point	مناقشته
6	2	والمعرفة	تنقيبات القرن العشرين	حضور Power Point	تكليف
7	2	لأداء المهارات	الأساليب المتبعة في التنقيب عن الآثار	حضور Power Point	الطالب
8	2	أنواع المواقع الأثرية	أنواع المواقع الأثرية	حضور Power Point	بعمل تقرير
9	2	رفع مستوى	الكهوف	حضور Power Point	طرح أسئلة
10	2	الدافعية وتطوير	التلؤلؤ الأثرية	حضور Power Point	مناقشتها
11	2	البرنامج	النصب التذكارية	حضور Power Point	اجراء
12	2	الأكاديمي	اكتشاف الآثار	حضور Power Point	اختبارات
13	2	الاستعداد للتنقيب	الاستعداد للتنقيب	حضور Power Point	شفوية
14	2	التقييم	اهداف التنقيب	حضور Power Point	تكليف
15	2	والتحسين	هيئة التنقيب	حضور Power Point	الطالب

المشاركة	PowerPoint	حضور	هيئة التنقيب	المستمر لضمان	2	1
في النشاط	PowerPoint	حضور	عدة التنقيب	الجودة العالية	2	2
الصفى	PowerPoint	حضور	طرق الحفر	فهم المادة	2	3
والمناقشة	PowerPoint	حضور	طرق الحفر	فهم المادة	2	4
طرح أسئلة	PowerPoint	حضور	تنقيب مخلفات المباني القديمة	فهم المادة	2	5
مناقشتها	PowerPoint	حضور	تنقيب مخلفات المباني القديمة	فهم المادة	2	6
	PowerPoint	حضور	تنقيب المدافن	فهم المادة	2	7
	PowerPoint	حضور	تنقيب الفخاريات	فهم المادة	2	8
	PowerPoint	حضور	تنقيب الفخاريات	فهم المادة	2	9
	PowerPoint	حضور	طرق تاريخ الاثار	فهم المادة	2	10
	PowerPoint	حضور	طرق تاريخ الاثار	فهم المادة	2	11
	PowerPoint	حضور	تلف ومعالجة الاثار		2	12
	PowerPoint	حضور	تلف ومعالجة الاثار	فهم المادة	2	13
	PowerPoint	حضور	تلف ومعالجة الاثار	فهم المادة	2	14
	PowerPoint	حضور	تلف ومعالجة الاثار	فهم المادة	2	15
			تقارير الحفريات	فهم المادة		

### ٢٣. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

### ٢٤. مصادر التعلم والتدريس

طرق التنقيبات الاثرية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الرائد في فن التنقيب عن الاثار	المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



رئيس القسم

أ.م.د. عبدالعزيز الياس سلطان

## نموذج وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر: تاريخ المدن العراقية القديمة					
٢٦. رمز المقرر					
الرابع					
٢٧. الفصل/ السنة					
الاول / ٢٠٢٤					
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/١٩					
٢٩. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٧٢ ساعة					
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: عبد الناصر طلعت					
٣٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		- لقاء نظرة تعريفية حول تاريخ المدن العراقية القديمة - تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية ، واكتساب الطلبة للسلوك الاخلاقي .			
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
٣٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم



الاول الاحد الاول الاثنين	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة لأداء المهارات رفع المستوى العلمي البرنامج الاكاديمي التواصل الجيد من اجل تعزيز فلسفة المتابعة	- نشأة القرى الاولى في العراق القديم منذ اقدم العصور حتى نهاية العصر الحجري المعدني - خصائص وتركيب القرى الاولى في العراق القديم - عوامل نشأة المدن في العراق القديم - اولى المدن في بلاد سومر قبل الطوفان (اريدو - باد تبيرا - لرك - سبار- شروباك ) - المدن في بلاد سومر بعد الطوفان - (كيش- " أي -أنا الوركاء -" اور -أوان - كيش -خمازي - اوروك - اور - ادب - ماري - كيش - أكشاك - كيش - اوروك - أكد ( - ظهور طلائع المدن السومرية - خصائص الفكر التخطيطي السومري - عناصر التكوين الحضري للمدن السومرية - المدن في العصر البابلي القديم والوسيط - الادوار التاريخية في بلاد اشور - العصر الاشوري القديم - الوسيط - الحديث - ابزر مدن العصر الاشوري الوسيط	القاءمحاضرات حضورى تزويدا لطلبة بالمص المتوفرة ذات العلاقة بالمقرر الدراسي	اختبار شفهي يومي اختبار شفهي تحريري يومي اختبار شهري تحريري تكليف بالواجبات
الثاني الاحد الثاني الاثنين الثالث الاحد الثالث الاثنين الرابع الاحد الرابع الاثنين الخامس الاحد	التقييم لاداء ضمان الجودة تحقيق رسالة التشجيع على التعليم الذاتي واكتساب الخبرة والمهارات المتعددة			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- عواصم مدن العصر الاشوري الحديث</li> <li>- تخطيط وعمارة العواصم الاشورية</li> <li>- الاصاله والتأصيل لعناصر التخطيط المدن في العراق القديم</li> </ul>			
٣٥. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
٣٦. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب تاريخ الشرق الادنى القديم (الاستاذ طه باقر)		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			
المواقع الخاصة بحضارة مصر القديمة		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			



رئيس القسم

أ.م.د. عبدالعزيز الياس سلطان

٣٧ . اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٣٨ . رمز المقرر	
٣٩ . الفصل / السنة	
الكورس الثاني ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤٠ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١٩	
٤١ . اشكال الحضور المتاحة	
قاعات دراسية	
٤٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة	
٤٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م زهراء ربيع محمد الايمل: zahraa_gha79@uomosul.edu.iq	
٤٤ . اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية: يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساسيات وقواعد اللغة الإنجليزية بما في ذلك النحو والمحادثة وكذلك ترجمة نصوص انجليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية.</p>	<p>تعتبر مهارة استخدام اللغة الإنجليزية من اهم المهارات التي على الطلبة اكتسابها حيث اصبحت جميع الجامعات الدولية تشترط ان يكون الطالب الدولي المتقدم للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الإنجليزية كتابة وتحديثا. تحقيق رساله المؤسسة التعليمية من القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة السلوك المسؤول والاخلاقي.</p>
٤٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>- المحاضرات التي يلقيها الاستاذ على الطلبة في القاعات الدراسية.</p> <p>- تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي واعطاء الواجبات اليومية لهم.</p> <p>- الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي.</p>	

- تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في الدراسة واعداد التقارير العلمية.

٤٦. بنية المقرر

الااسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	طريقة التعلم	اختبار شفهي
الاول	١	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	-القاء المحاضرات	
الاول	١	لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية	تعريف عملية الترجمة وآلية حل تمارين	داخل القاعات	
الثاني	١	واتقانها	الوحدة الاولى (لا مكان كالمنزل)	الدراسية	
الثاني	١	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية	نظام الازمنة		حل تمارين الكتاب
الثالث	١	وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار	زمن المضارع البسيط		حل تمارين الكتاب
الثالث	١	التواصل كبير لأجل تعزيز فلسفة المتابعة	زمن الماضي البسيط		حل تمارين الكتاب
الرابع	١	والتعليم والتحسين المستمر	زمن المضارع المستمر		حل تمارين الكتاب

اختبار شفهي يومي		اختبار يومي شفهي	لضمان الجودة العلمية	١	الرابع
حل تمارين الكتاب	-تكليف الطلبة باعداد	زمن الماضي المستمر	تشجيع الطلبة على التعليم الذاتي	١	الخامس
حل تمارين الكتاب	تقارير علمية عن	زمن المستقبل	وتحمل الطالب	١	الخامس
ترجمة	موضوعات المقرر	ترجمة نص الى اللغة العربية(الجنائن المعلقة في بابل)	مسؤولية دراسته	١	السادس
ترجمة	الدراسي	ترجمة نص الى اللغة العربية(الملوك الأشوريون)	للتذكر والفهم	١	السادس
حل تمارين الكتاب	-اجراء مناقشات	المبني للمجهول		١	السابع
حل تمارين الكتاب	والتفاعل مع الطلبة من	المبني للمجهول في زمن المضارع البسيط		١	السابع
ترجمة	خلال الإجابة	ترجمة نص الى اللغة العربية(كلكامش والشجرة الخالدة)		١	الثامن
حل تمارين الكتاب	عن الاسئلة	الكلمات المركبة		١	الثامن

التاسع	١	المضارع التام	والاستفسارات	حل تمارين الكتاب
التاسع	١	الماضي التام		حل تمارين الكتاب
العاشر	١	اختبار شفهي يومي		اختبار شفهي يومي
العاشر	١	المضارع التام المستمر		حل تمارين الكتاب
الحادي عشر	١	استخدامات كلمة home, house		حل تمارين
الثاني عشر	١	ترجمة نص الى اللغة العربية(الكتابة المسماوية)		ترجمة
الثاني عشر	١	اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري
الثالث عشر	١	زمن المستقبل التام		حل تمارين الكتاب
الثالث عشر	١	التعابير الاجتماعية		حل تمارين الكتاب

اختبار تحريري شهري		اختبار تحريري شهري		١	الرابع عشر
حل تمارين الكتاب		المبني للمجهول في زمن الماضي		١	الرابع عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (الاختام الاسطوانية)		١	الخامس عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(الاله مردوك)		١	الخامس عشر
<b>الفصل الثاني</b>					
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(الاشوريون)		١	الاول
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(الزقورات الاشورية)		١	الاول
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(زقورة اور)		١	الثاني
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(دور المرأة في آشور)		١	الثاني


اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي		١	الثالث
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(معبد اريدو)		١	الثالث
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(ملوك آشور)		١	الرابع
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(التعليم والدين في آشور)		١	الرابع
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي		١	الخامس
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(المباني في آشور)		١	الخامس
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(السومريون)		١	السادس
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(الدين والتعليم في سومر)		١	السادس
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (اللغة السومرية)		١	السابع



اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي		١	السابع
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (المجتمع السومري)		١	الثامن
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(العمارة السومرية)		١	الثامن
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(العلوم السومرية)		١	التاسع
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي		١	التاسع
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(المعابد السومرية)		١	العاشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(سقوط سومر)		١	العاشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(ملوك سومر)		١	الحادي عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(الملك اورنمو)		١	الحادي عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(الملك حمورابي)		١	الثاني عشر

ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(سرجون الاكدي)		١	الثاني عشر
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي		١	الثالث عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(زقورة ناكور)		١	الثالث عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(زقورة اوروك)		١	الرابع عشر
اختبار شفهي يومي		اختبار شفهي يومي		١	الرابع عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(انجازات واختراعات السومريين)		١	الخامس عشر
اختبار تحريري شهري		امتحان تحريري شهري		١	الخامس عشر
<b>٤٧. تقييم المقرر</b>					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
<b>٤٨. مصادر التعلم والتدريس</b>					
Head way plus pre-intermediate			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

نصوص انكليزية عن الحضارات والآثار القديمة	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



رئيس القسم

أ.م.د. عبدالعزيز الياس سلطان

## نموذج وصف المقرر

٤٩ . اسم المقرر	تاريخ شمال افريقيا
٥٠ . رمز المقرر	
٥١ . الفصل/ السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٥٢ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٥٣ . اشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني صفوف الكترونية محاضرات Pdf Word
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ساعة	٧٢ ساعة
٥٥ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. هالة عبد الكريم سليمان الايميل:	Hala_alrawi@uomosul.edu.iq
٥٦ . اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>يهدف المقرر الى تقديم تعريف وتفصيل شامل لحط شمال افريقيا القديمة عبر العصور المختلفة ابتداءً من عصور التاريخ وانتهاءً بسقوط مدينة قرطاجة واحتلال الرومان وبيان ماتميزت به هذه العصور حضارياً وثقافياً وفكرياً وسياسياً واجتم</li> </ul>	
٥٧ . استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
تقييم امكانيات الطلبة ومهارات تفكيرهم من خلال الواجبات المعطاة داخل الصف فضلاً عن اجاباتهم على الاسئلة	

٥٨. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول الاثنين	١	تنمية القدرات العلمية	نبذة عن حضارة شمال افريقيا	لقاء محاضرات	
الثلاثاء	١	تحفيز امكانيات الطالب	مصادر معلوماتنا عن شمال افريقيا	=	
الاربعاء	١	التخاطب للمنهج العلمي	جغرافية المنطقة	=	
الثاني الاثنين	١	توسيع المدارك العلمية	العصور التي تتناولها الدراسة	=	
الثلاثاء	١	تعريف الطالب بحضارات	العصر الحجري القديم الاسفل	=	
الاربعاء	١	توسيع مدارك الطلبة العلمية	العصر الحجري القديم الاعلى	=	
الثالث الاثنين	١	تحفيز الرغبة في التعرف ما جاء في العصور القديمة	العصر الحجري الحديث	=	
الثلاثاء	١	تنفيذ البرنامج الاكاديمي	سكان شمال افريقيا	=	
الاربعاء	١	وفق الخطة العلمية الموضوعة للمنهج الدراسي	الشعوب الليبية	=	
الرابع الاثنين	١		القحو	=	
الثلاثاء	١		التحنو	=	

	=	الليبو		١	الاربعاء
	=	المشوش		١	الخميس الاثنين
	=	المشوش		١	الثلاثاء
	=	شعوب البحر المتوسط		١	الاربعاء
	=	الفينقيين		١	السادس الاثنين
	=	التوسع الفينقي في البحر المتوسط		١	الثلاثاء
	=	المدن الفينقية على السواحل الافريقية		١	الاربعاء
نشاط التفاعل للطلبة	=	قرطاجة المدينة الجديدة		١	السابع الاثنين
المشاركة اداء الواجبات والمهام الملقاة على عاتقهم من مهام دراسية	=	تاسيس دولة قرطاجة		١	الثلاثاء
اعداد التقارير العلمية	=	العلاقات القرطاجية الرومانية			الاربعاء

الاختبارات الشفوية والتحريرية		دور قرطاجة السياسي والفكري		١	الثامن الاثنين
		دور قرطاجة الاقتصادي		١	الثلاثاء
		الحروب البونية		١	الاربعاء
		الحروب البونية الاولى		١	التاسع الاثنين
		الحروب البونية الثانية		١	الثلاثاء
		الحروب البونية الثالثة		١	الاربعاء
		سقوط قرطاجة		١	العاشر الاثنين
		سيطرة الرومان على قرطاجة		١	الثلاثاء
		سكان شمال افريقيا بعد الع القرطاجي		١	الاربعاء
<b>٥٩. تقييم المقرر</b>					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
توزع الدرجة على امتحان فصل اول يكون من ٢٠ درجة وامتحان فصل ثاني ايضاً ٢٠ درجة فيكون المجموع ٤٠ درجة لتقييم نشاط الطالب خلال السنة الدراسية اما امتحان نهاية السنة فسيكون من ٦٠ درجة فتجمع مع السعي السنوي للطالب ٤٠ درجة لتكون الدرجة النهائية ١٠٠ درجة.					
<b>٦٠. مصادر التعلم والتدريس</b>					
تاريخ شمال افريقيا			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ شمال افريقيا
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	



رئيس القسم

أ.م.د. عبدالعزيز الياس سلطان



## نموذج وصف المقرر

٦١. اسم المقرر					
حضارة بلاد الاناضول القديمة					
٦٢. رمز المقرر					
الرابعة					
٦٣. الفصل/ السنة					
الاول / ٢٠٢٤					
٦٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٢/١٩					
٦٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
٧٢ ساعة					
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: هاني عبدالغني عبدالله الايميل: <a href="mailto:ni_abd1975@uomosul.edu.iq">ni_abd1975@uomosul.edu.iq</a>					
٦٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الى تقديم تعريف وتفصيل شامل لحضارة بلاد الاناضول القديمة من الناحية السياسية والاجتماعية والاقتصادية والدينية وغيرها .		
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
٧٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		تحفيز امكانية الطالب توسيع مداركه وفق الخطة العلمية	- مصادر دراسة حضارة بلاد الاناضول القديمة - نبذة عن حضارة بلاد الاناضول القديمة - التاريخ السياسي - عصر المملكة القديمة - عصر المملكة الوسطى	حضورى	امتحانات شفوية وتحريرية

		- عصر المملكة الحديثة - الحياة الاجتماعية - المعتقدات الدينية - الاوضاع الاقتصادية - القانون الحثي		
٧١. تقييم المقرر				
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				
٧٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب تاريخ الشرق الادنى القديم (ايران والاناضول) سامي سعيد احمد ، رضا جواد الهاشمي			
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )				
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الخاصة بحضارة بلاد الاناضول القديمة			



رئيس القسم

أ.م.د. عبدالعزيز الياس سلطان