

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية تخطيط واستحكامات المدن العربية الاسلامية حتى نهاية العصر العباسي/ المرحلة رابع اسلامي						
٢. رمز المقرر						
٣. الفصل / السنة / 2025-2024						
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/2/1						
٥. أشكال الحضور المتاحة/ حضوري + مدمج						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكتي) / عدد الوحدات (الكتي)						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثـر من اسم يذكر) ولقب العلمي الاسم: أمـدـ فـرـهـانـ مـحـمـودـ الـيـاسـ الايميل: farhan_mahmmod@uomosul.edu.iq						
٨. اهداف المقرر يهدف المقرر الى اهداف المادة الدراسية						
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة باتحصينات الدفعية واجزاءها وستراتيجياتها، واهـمـ المـدنـ التي ظـهـرـتـ فـيـهاـ اـشـكـالـ التـحـصـينـاتـ المـنـتـوـرـةـ مـثـلـ مـدـيـنـةـ بـغـدـادـ وـعـلـاقـةـ التـحـصـينـ بـخـطـطـ وـاسـوـارـ المـدـيـنـةـ • والـتـحـريـاتـ الصـحـيـةـ فـيـ اختـيـارـ مـوـاـقـعـ المـدـنـ • وـالـمـكـانـاتـ الـهـنـدـسـيـةـ وـالـعـمـارـيـةـ.. 			 أ.مـدـ فـرـهـانـ مـحـمـودـ رئيس قسم الآثار			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
تخطيط وأستحكامات المدن العربية الإسلامية حتى نهاية العصر العباسي/ المرحلة رابع اسلامي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة / 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة/ حضوري + مدمج	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي الاسم: أ.م.د، فرhan محمود الياس الإيميل: farhan_mahmmod@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر يهدف المقرر الى	
<p>• تعريف الطلبة. باتحصينات الدفعية واجزاءها وستراتيجياتها، واهم المدن التي ظهرت فيها اشكال التحصينات المتطرفة مثل مدينة بغداد وعلاقة التحصين بخطط واسوار المدينة</p> <p>• والتحريات الصحية في اختيار موقع المدن</p> <p>• والامكانات الهندسية والعمارية..</p> <p>.... •</p> <p>.... •</p>	اهداف المادة الدراسية
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المناقشة وطرح الاسللة	حضورى+مدمج	تحصين المدينة الاسلامية	فهم وتلخيص المادة	2	1
والعصف الذهني	حضورى+مدمج	- اثر التحصين على تخطيط المدينة	فهم وتلخيص المادة	2	2
المناقشة وطرح الاسللة	حضورى+مدمج	- وظيفة التحصين وأثره على التخطيط	فهم وتلخيص المادة	2	3
والعصف الذهني	حضورى+مدمج	توزيع المؤسسات وأثره على عملية التنظيم	فهم وتلخيص المادة	2	4
المناقشة وطرح الاسللة	حضورى+مدمج	- نماذج من المدن العباسية - بغداد	فهم وتلخيص المادة	2	5
والعصف الذهني	حضورى+مدمج	- سامراء - الموصل	فهم وتلخيص المادة	2	6
المناقشة وطرح الاسللة	حضورى+مدمج	- شورع المدن وعلاقتها بالبوابات والحسون	فهم وتلخيص المادة	2	7
والعصف الذهني	حضورى+مدمج	- الشوارع والمناخ	فهم وتلخيص المادة	2	8
المناقشة وطرح الاسللة	حضورى+مدمج	- الرחاب والميادين	فهم وتلخيص المادة	2	9
والعصف الذهني	حضورى+مدمج	سلطات المدينة ونظام الارتفاق بالطرق	فهم وتلخيص المادة	2	10
المناقشة وطرح الاسللة	حضورى+مدمج	- الشوارع من وسائل الاتصال	فهم وتلخيص المادة	2	11

والعصف الذهني	حضورى+مدمج	التحريات الصحية والطوبغرافية	فهم وتلخيص المادة	2	12
المناقشة وطرح الاسلة	حضورى+مدمج	- نماذج من المدن العباسية	فهم وتلخيص المادة	2	13
والعصف الذهني	حضورى+مدمج	الامكانيات الهندسية والعمارية	فهم وتلخيص المادة	2	14
المناقشة وطرح الاسلة	حضورى+مدمج	- التخطيط بذر الكلس - عمل المجسمات	فهم وتلخيص المادة	2	15

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

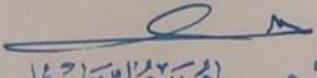
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)
	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت
	نسبة تحديث المنهاج

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر المسح الاثري - المرحلة الرابعة - قديم				
2.	رمز المقرر				
3.	الفصل / السنة الкус الثاني - 2025\2024				
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف 2025-2-28				
5.	اشكال الحضور المتاحة حضورى حسب المكان والزمان				
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ساعة 60 وحدة				
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: باسل اياد سعيد البريد الإلكتروني: basil_eaad@uomosul.edu.iq				
8.	اهداف المقرر ا. الكشف غير التدميري: الحفاظ على الواقع سليمة عبر تحبيب الحفر. ب. التقييم الأولي: تحديد أولويات الحفريات المستقبلية أو الحفظ العاجل. ج. دراسة الأبعاد المكانية: فهم العلاقات بين الواقع والبيئة (مثل القرى بالقرب من مصادر المياه). د. الكفاءة الاقتصادية: توفير الوقت والموارد مقارنة بالحفر. هـ. إدارة المخاطر: تحديد الواقع المهددة بالتعري أو النشاط البشري الحديث.				
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم فهم المادة من خلال الزيارات الميدانية للموقع الاثرية والتراثية والاطلاع على التقنيات المستخدمة في عمليات المسح والاطلاع على اعمال الدوائر المعنية في مجال المسح، مثل مراكز التحسس الثاني ومسوحات البعثات الأجنبية.				
10.	بنية المقرر الأسبوع المساعات مخرجات التعلم المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم				


أ.م.د. محمد الحاجار
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر				
					المسح الاثري - المرحلة الرابعة - قديم
2.	رمز المقرر				
3.	الفصل / السنة				
					الкос الثاني - 2024\2025
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف				
					2025-2-28
5.	اشكال الحضور المتاحة				
					حضورى حسب المكان والزمان
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)				
					30 ساعة 60 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) البريد الالكتروني: basil_eaad@uomosul.edu.iq				
					الاسم: باسل اياد سعيد
8.	اهداف المقرر				
1. الكشف غير التدميري: الحفاظ على المواقع سليمة عبر تجنب الحفر. 2. التقييم الأولي: تحديد أولويات الحفريات المستقبلية أو الحفظ العاجل. 3. دراسة الأنماط المكانية: فهم العلاقات بين المواقع والبيئة (مثل القرى بالقرب مصادر المياه). 4. الكفاءة الاقتصادية: توفير الوقت والموارد مقارنة بالحفر. 5. إدارة المخاطر: تحديد المواقع المهددة بالتعرية أو النشاط البشري الحديث.		اهداف المادة الدراسية تحديد المواقع الأثرية وتسجيلها وتحليلها دون الحاجة إلى الحفر، عبر جمع البيانات عن القوى الأثرية الظاهرة على سطح الأرض أو باستخدام تقنيات استشعار التحسس بواسطة التقنيات الحديثة.			
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
فهم المادة من خلال الزيارات الميدانية للمواقع الأثرية والتراثية والاطلاع على التقنيات المستخدمة في عمليات المسح والاطلاع على اعمال الدوائر المعنية في مجال المسح، مثل مراكز التحسس النائي ومسوحات البعثات الأجنبية.		الاستراتيجية			
10.	بنية المقرر				
	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم

مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	تأريخ المسح الأثري في بلاد الرافدين لمحة تاريخية عن أعمال في بلاد الرافدين	فهم وتلخيص المادة	2	1
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	أعمال المسح الأثري في القرن الناسخ عشر	فهم وتلخيص المادة	2	2
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	أعمال المسح الأثري في النصف من القرن العشرين	فهم وتلخيص المادة	2	3
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	أعمال المسح الأثري في مطلع القرن الحالي	فهم وتلخيص المادة	2	4
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	أغراض وأهداف المسح الأثري	فهم وتلخيص المادة	2	5
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	معنى المسح الأثري	فهم وتلخيص المادة	2	6
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	أسباب المسح الأثري	فهم وتلخيص المادة	2	7
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	حدود المسح الأثري	فهم وتلخيص المادة	2	8
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	أهداف المسح الأثري	فهم وتلخيص المادة	2	9
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	منهج ومتطلبات المسح الأثري	فهم وتلخيص المادة	2	10
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	منهج المسح الأثري	فهم وتلخيص المادة	2	11
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	دراسة الظواهر المناخية في	فهم وتلخيص المادة	2	12
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	العصور القديمة	فهم وتلخيص المادة	2	13
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	متطلبات المسح الأثري	فهم وتلخيص المادة	2	14
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	الدراسات التحضيرية	فهم وتلخيص المادة	2	15
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	تصوير الموقع	فهم وتلخيص المادة	2	16
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	عمل الخرائط	فهم وتلخيص المادة	2	17
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	تجهيزات بعثة المسح الأثري	فهم وتلخيص المادة	2	18
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	أعضاء بعثة المسح الأثري	فهم وتلخيص المادة	2	19
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	علماء الآثار	فهم وتلخيص المادة	2	20
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	علماء النقوش والكتابات	فهم وتلخيص المادة	2	
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	مساحون	فهم وتلخيص المادة	2	
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	الرسام والمصور	فهم وتلخيص المادة	2	
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	علماء آخرون	فهم وتلخيص المادة	2	
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	مستلزمات بعثة المسح الأثري	فهم وتلخيص المادة	2	
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	المسح الأرضي	فهم وتلخيص المادة	2	
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	المسح الأرضي	فهم وتلخيص المادة	2	
مناقشة وطرح الاسئلة	ميداني	المسح الأرضي غير المنهجي	فهم وتلخيص المادة	2	
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	المسح الأرضي المنهجي	فهم وتلخيص المادة	2	
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	الطرق الجيوفيزائية في	فهم وتلخيص المادة	2	
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	المسح الأرضي المنهجي	فهم وتلخيص المادة	2	
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	المسح باستخدام الرادار المخترق	فهم وتلخيص المادة	2	
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	طبقات الأرض.	فهم وتلخيص المادة	2	

الاسئلة مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	GPR الرادار جهاز كشف المعادن مناهج جيوفيزيائية أخرى التحليل الكيميائي.	فهم وتلخيص المادة	2	21
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	المقاومة السمعية المسح الجوي المسح الجوي التحسس عن بعد التصوير الجوي	فهم وتلخيص المادة	2	22
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	فهم وتلخيص المادة	فهم وتلخيص المادة	2	23
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	فهم وتلخيص المادة	فهم وتلخيص المادة	2	24
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	فهم وتلخيص المادة	فهم وتلخيص المادة	2	25
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	فهم وتلخيص المادة	فهم وتلخيص المادة	2	26
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	فهم وتلخيص المادة	فهم وتلخيص المادة	2	27
مناقشة وطرح الاسئلة	حضوري	فهم وتلخيص المادة	فهم وتلخيص المادة	2	28
مناقشة وطرح الاسئلة	ميداني	فهم وتلخيص المادة	فهم وتلخيص المادة	2	29
مناقشة وطرح الاسئلة	ميداني	نشر نتائج المسح الأثري	فهم وتلخيص المادة	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>كتاب أساسيات المسح الأثري تأليف: د. محمد الحجاجي يركز على المفاهيم الأساسية للمسح الأثري، مع أمثلة تطبيقية من العالم العربي.</p> <p>كتاب لتقنيات الحديثة في الكشف عن الآثار تأليف: د. عبد الرحمن الطيب، يناقش استخدام التكنولوجيا مثل الليدار والرادار في المسوحات الأثرية.</p> <p>كتاب دليل المسح الأثري الميداني إصدارات الهيئات العربية للآثار (مثل هيئة السياحة والإثار السعودية). يقدم إرشادات عملية لتنفيذ المسوحات في البيئات الصحراوية والجبلية.</p>	
<p>Archaeological Survey - تأليف: E.B. Banning - يعتبر مرجعاً كلاسيكياً يشرح منهجيات المسح السطحي وبيانات.</p>	<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)</p>
<p>The GlobalXplorer Platform - منصة تعليمية تقدم دورات مجانية في تقنيات المسح الأثري عبر الأقمار الصناعية. - [رابط المنصة] https://www.globalxplorer.org/.</p>	<p>المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
المسكوكات / رابع إسلامي (الקורס الثاني)
2. رمز المقرر
3t222pr
3. الفصل/ السنة
2025 - 2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف

5. اشكال الحضور المتاحة

حضورى / classroom

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

3 - الكلى (45)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي

الايميل: wassan_alqwssy@uomosul.edu.iq

الاسم: أم وسن عبد المطلب حسن

8. اهداف المقرر

- التعرف على المسكوكات ما بعد الخلافة العباسية وما تضمه من مسكوكات في الدول العربية الإسلامية

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- محاضرات مناقشات تقارير وتکلیف الطلبة بقراءة المسكوكات وتميز طرازها ووصفها والتعرف على أنواع الخط العربي وما تحمله من نصوص وآيات قرآنية والألقاب المدونة على تلك المسكوكات

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة الطلاب بالمسكوكات ما بعد العصر العباسى	المسكوكات البوئية	حضورى	أسئلة مباشرة مع الطلبة
2	3	وصف الطراز	المسكوكات السلاجقة	حضورى	أسئلة مباشرة مع الطلبة
3	3	جوانب معرفية	أوزان المسكوكات العربية	حضورى	أسئلة مباشرة مع الطلبة
4	3	وصف الطراز	المسكوكات الفاطمية	حضورى	أسئلة مباشرة مع الطلبة
5	3	وصف الطراز	المسكوكات الاندلسية	حضورى	أسئلة مباشرة مع الطلبة
6	3	وصف الطراز	المسكوكات ما بعد سقوط الخلافة العباسية	حضورى	أسئلة مباشرة مع الطلبة
7	3	وصف الطراز	المسكوكات المغولية	حضورى	عرض صور
8	3	وصف الطراز	المسكوكات الاليخانية	حضورى	أسئلة مباشرة مع الطلبة
9	3	وصف الطراز	المسكوكات الجلائرية	حضورى	أسئلة مباشرة مع الطلبة
10	3	وصف الطراز	المسكوكات العثمانية	حضورى	أسئلة مباشرة مع الطلبة
11	3	جوانب معرفية	الكنى والألقاب على المسكوكات	حضورى	أسئلة مباشرة مع الطلبة

أسئلة مباشرة مع الطلبة	حضورى	المواد المستخدمة في صناعة المسкоکات	وصف المواد	3	12
أسئلة مباشرة مع الطلبة	حضورى	طريقة تنظيف المسکوکات	جوانب معرفية	3	13
أسئلة مباشرة مع الطلبة	حضورى	القوالب الخاصة بصناعة المسکوکات	وصف القوالب	3	14
	حضورى	امتحان		3	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

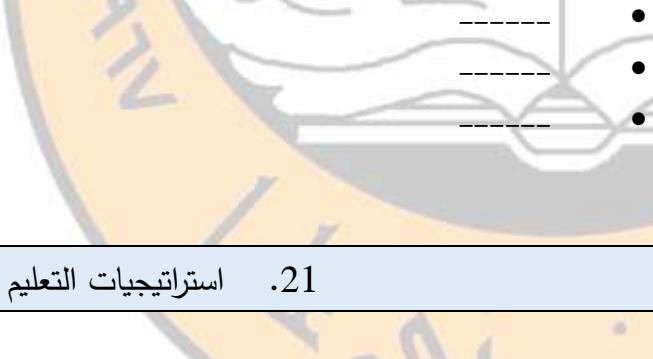
الكتاب المنهاج المقرر د. ناهض عبد الرزاق، المسکوکات، بغداد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
حضارة العراق، ج 9	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:			
أثار الأندلس - مرحلة رابع إسلامي			
2. رمز المقرر:	j3gv67		
3. الفصل / السنة:	الثاني 2024 — 2025		
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 /2/1		
5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعتين/وحتان			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر): الاسم: د. هيثم قاسم محمد الإيميل: haitham_qasim@uomosul.edu.iq			
8. أهداف المقرر:	<p>• اهداف المادة الدراسية</p> <p>تعريف الطلاب بخصائص العمارة في بلاد المغرب العربي والأندلس من أجل توسيع مداركهم بخصوص العمارة الإسلامية، إذ سبق لهم دراسة خصائص العمارة الإسلامية في العراق وبلاد المشرق وغيرها من أقاليم العالم الإسلامي.</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p> أ.م.د. المحلا المحازب على رئيس قسم الآثار</p>		

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:					
آثار الأندلس - مرحلة رابع اسلامي					
14. رمز المقرر:					
j3gvis7					
15. الفصل / السنة:					
الثاني 2024 – 2025					
16. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025 /2/1					
17. اشكال الحضور المتاحة: حضوري					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ساعتان/ وحدتان					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر): الاسم: د. هيثم قاسم محمد الايميل: haitham_qasim@uomosul.edu.iq					
20. اهداف المقرر:					
			• اهداف المادة الدراسية تعريف الطالب بخصائص العمارة في بلاد المغرب العربي والأندلس من اجل توسيع مداركهم بخصائص العمارة الاسلامية، إذ سبق لهم دراسة خصائص العمارة الاسلامية في العراق وببلاد المشرق وغيرها من اقاليم العالم الاسلامي.		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			الاستراتيجية		
22. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبو ع

تقيم صفي، واجبات، نصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	تعريف ببلاد الأندلس و عمليات فتحها	تعريف ببلاد الأندلس و عمليات فتحها	2	1
تقيم صفي، واجبات، نصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	العهود الإسلامية في بلاد الاندلس	العهود الإسلامية في بلاد الاندلس	2	2
تقيم صفي، واجبات، نصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	مدينة قرطبة في العهد الأموي و تخطيطها	مدينة قرطبة في العهد الأموي و تخطيطها	2	3
تقيم صفي، واجبات، نصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	آثار قرطبة الإسلامية (قصر الخلافة)	آثار قرطبة الإسلامية (قصر الخلافة)	2	4
تقيم صفي، واجبات، نصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	مسجد قرطبة الجامع وآراء الباحثين حول بنائه	مسجد قرطبة الجامع وآراء الباحثين حول بنائه	2	5
تقيم صفي، واجبات، نصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	مراحل بناء الجامع	مراحل بناء الجامع	2	6
تقيم صفي، واجبات، نصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	مراحل بناء الجامع	مراحل بناء الجامع	2	7
تقيم صفي، واجبات، نصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	تخطيط الجامع بعد زيادتي المستنصر والمنصور	تخطيط الجامع بعد زيادتي المستنصر والمنصور	2	8
تقيم صفي، واجبات، نصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	تاريخ الجامع بعد سقوط قرطبة بيد القشتاليين	تاريخ الجامع بعد سقوط قرطبة بيد القشتاليين	2	9
تقيم صفي، واجبات، نصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	العناصر العمارية في جامع قرطبة	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار الاندلس	2	10
تقيم صفي، واجبات، نصف ذهني 12	شرح المادة ومناقشتها	العناصر العمارية في جامع قرطبة	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار الاندلس	2	11
تقيم صفي، واجبات، نصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	تاريخ مدينة الزهراء وأثارها	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار الاندلس	2	12
تقيم صفي، واجبات، نصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	مدينة اشبيلية وأثارها	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن	2	13

واجبات، عصف ذهني			آثار الاندلس		
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	تاريخ مدينة غرناطة	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار الاندلس	2	14
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	قصر الحمراء	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار الاندلس	2	15

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

كتاب المساجد والقصور في الاندلس/ عبد العزيز سالم كتاب تاريخ المسلمين وأثاره في الاندلس/ عبد العزيز سالم كتاب قرطبة حاضرة الخلافة في الاندلس/ عبد العزيز سالم كتاب العمارة الاسلامية ماضيها وحاضرها وستقبليها/ فريد شافعي الاعتماد على الانترنت واخذ احدث المعلومات والصور المنشورة والمخطوطات ذات العلاقة المباشرة بالمادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : الدور التراثية / المرحلة الرابعة كورس ١	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٣/٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢ ساعة أسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. قيام موفق النعيمي البريد الإلكتروني: vian_yasir@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعريف بالتراث المعماري • إيجاد مفهوم التراث والعمارة التراثية • توضيح التوجهات الفكرية المعاصرة وعلاقتها بالتراث
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>تطبيق أساليب التعلم على واقع البحث العلمي والأكاديمي وإبراز أهمية التراث في دعم السياحة والثقافة</p>
 أ.م.د. قيام موفق النعيمي رئيس قسم الآثار	

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر : الدور التراثية / المرحلة الرابعة كورس 1				
14.	رمز المقرر				
15.	الفصل/ السنة 2025-2024				
16.	تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/3/5				
17.	اشكال الحضور المتاحة : حضوري				
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعة اسبوعيا				
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. فيان موفق النعيمي الايميل: vian_yasir@uomosul.edu.iq				
20.	اهداف المقرر				
		اهداف المادة الدراسية			
		<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بالتراث المعماري • إيصال مفهوم التراث والعمارة التراثية • توضيح التوجهات الفكرية المعاصرة وعلاقتها بالتراث 			
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
		الاستراتيجية			
		تطبيق أساليب التعلم على واقع البحث العلمي والاكاديمي وإبراز أهمية التراث في دعم السياحة والثقافة			
22.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اختبارات	محاضرة	اهم مصادر الموضوع	مهارات التعليم	2	1
اختبارات	محاضرة	مقدمة عن مفهوم التراث	مهارات التعليم	2	2
اختبارات	محاضرة	التراث المعماري كقيمة	مهارات التعليم	2	3
اختبارات	محاضرة	العمارة الإسلامية	مهارات التعليم	2	4
اختبارات	محاضرة	والتراث كوحدة ثقافية	مهارات التعليم	2	5
اختبارات	محاضرة	التوجهات الفكرية	مهارات التعليم	2	6
اختبارات	محاضرة	المعمارية المعاصرة	مهارات التعليم	2	7
اختبارات	محاضرة	أهمية التراث في دعم	مهارات التعليم	2	8
اختبارات	محاضرة	السياحة	مهارات التعليم	2	9
اختبارات	محاضرة	مهددات التراث	مهارات التعليم	2	10
اختبارات	محاضرة	العمرياني	مهارات التعليم	2	11
اختبارات	محاضرة	العناصر العمارية للدور	مهارات التعليم	2	12
اختبارات	محاضرة	التراثية	مهارات التعليم	2	13
اختبارات	محاضرة	المداخل والأبواب	مهارات التعليم	2	14
اختبارات	محاضرة	والدهاليز	مهارات التعليم	2	15
		ساحة الدار			
		الايوان والاروقة			
		والسقائف			
		النوافذ والرواشن			
		والمطبخ والحمامات			
		السلامم السطوح والحلية			
		الزخرفية			
		اختبارات			

23. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

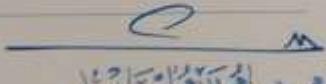
24. مصادر التعلم والتدريس

فريال مصطفى : البيت العربي في العراق في العصر الإسلامي (بغداد - 1982)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
محمد عبد الفتاح : التشكيل المعماري بين القيم التراثية والقيم المعاصر ، رسالة ماجستير (جامعة القاهرة - 2000)	المراجع الرئيسية (المصادر)
زيتب فیصل عبد القادر & ریهام إبراهیم ممتاز : العمارة الإسلامية المعاصرة ما بين التشديد والتقليد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
جامعة الطليبي : أهمية التراث العمرياني في دعم السياحة الثقافية	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

<https://ar.wikipedia.org/>

وصف المقرر

١.	اسم المقرر / المباني التراثية الخدمية				
٢.	رمز المقرر / المباني التراثية الخدمية				
٣.	الفصل/ السنة / الفصل الثاني (٢٠٢٤ - ٢٠٢٥)				
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف الاحد ٢٠٢٥/٣/٢٣				
٥.	أشكال الحضور المتاحة / حضوري والكتروني				
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكتي) / عدد الوحدات (الكتي) / ٢ اسبوعيا				
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. احمد ابراهيم احمد الايميل: Ahmed-ebrahim@uomosul.edu.iq				
٨.	اهداف المقرر				
	اهداف المادة الدراسية				
	<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بالمباني التراثية الخدمية • إبراز موقع المباني وتصنيفها وتحليلاتها وعناصرها • العمارية والفنية اضافة لمواد البناء ... 				
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	الاستراتيجية				
	اكتساب الطلبة المعلومات الازمة عن المباني التراثية الخدمية في مدينة الموصل و مواقع هذه الأبنية و عناصرها العمارية والفنية اضافة لمواد البناء ... الخ				
١٠.	بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

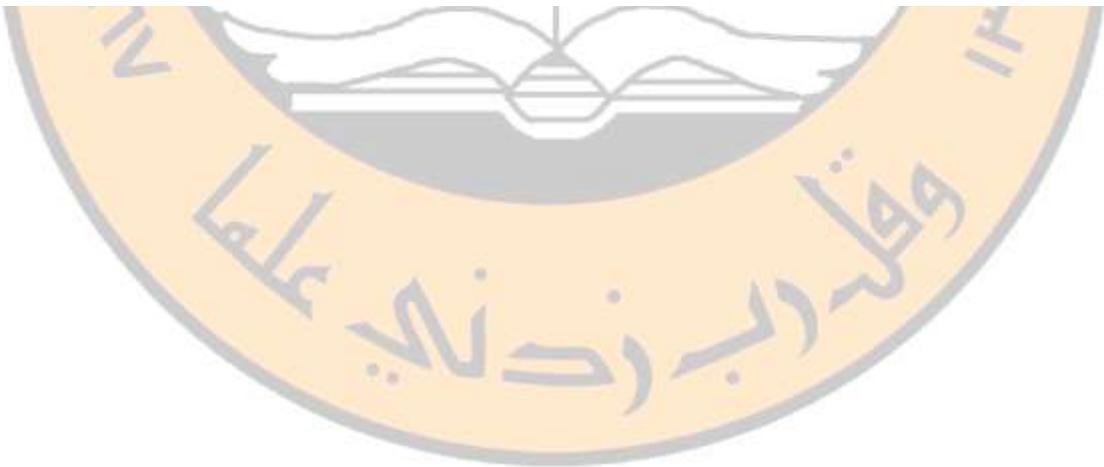

 أ.م.د. الجازري على
 رئيس قسم الآثار

وصف المقرر

25.	اسم المقرر / المبني التراثية الخدمية										
26.	رمز المقرر / المبني التراثية الخدمية										
27.	الفصل/ السنة / الفصل الثاني (2024 – 2025)										
28.	تاريخ اعداد هذا الوصف الاحد 2025/3/23										
29.	اشكال الحضور المتاحة / حضوري والكتروني										
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) / 3 اسبوعيا										
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. احمد ابراهيم احمد الايميل: Ahmed-ebrahim@uomosul.edu.iq										
32.	اهداف المقرر										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">• التعريف بالمباني التراثية الخدمية</td> <td style="width: 60%;">اهداف المادة الدراسية</td> </tr> <tr> <td>• إبراز موقع المبني وسمياتها وتنظيمها وعناصرها</td> <td></td> </tr> <tr> <td>العمارية والفنية اضافة لمواد البناء ..</td> <td></td> </tr> </table>						• التعريف بالمباني التراثية الخدمية	اهداف المادة الدراسية	• إبراز موقع المبني وسمياتها وتنظيمها وعناصرها		العمارية والفنية اضافة لمواد البناء ..	
• التعريف بالمباني التراثية الخدمية	اهداف المادة الدراسية										
• إبراز موقع المبني وسمياتها وتنظيمها وعناصرها											
العمارية والفنية اضافة لمواد البناء ..											
33.	استراتيجيات التعليم والتعلم										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">اكتساب الطلبة المعلومات اللازمة عن المبني التراثية الخدمية في مدينة الموصل وموقع هذه الأبنية وعناصرها العمارية والفنية اضافة لمواد البناء ... الخ</td> <td style="width: 20%;">الاستراتيجية</td> </tr> </table>						اكتساب الطلبة المعلومات اللازمة عن المبني التراثية الخدمية في مدينة الموصل وموقع هذه الأبنية وعناصرها العمارية والفنية اضافة لمواد البناء ... الخ	الاستراتيجية				
اكتساب الطلبة المعلومات اللازمة عن المبني التراثية الخدمية في مدينة الموصل وموقع هذه الأبنية وعناصرها العمارية والفنية اضافة لمواد البناء ... الخ	الاستراتيجية										
34.	بنية المقرر										
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع						
شرح ومناقشة	حضورى والكتروني	التعريف بالعماير الخدمية في مدينة الموصل	اكتساب معلومات	3	الاول						

اسالة واجوبة	حضورى والكتروني	سوق تحت المnarة : الموقع والتخطيط العام .	اكتساب معلومات	3	الثاني
امتحان	حضورى والكتروني	تقسيمات سوق تحت المnarة وابرز عناصره العمارية والفنية .	اكتساب معلومات	3	الثالث
شرح ومناقشة	حضورى والكتروني	سوق العتيق (قيصرية الطارين) الموقع والتخطيط وعناصره العمارية .	اكتساب معلومات	3	الرابع
اسالة واجوبة	حضورى والكتروني	قيصرية البازار الموقع والتخطيط العام .	اكتساب معلومات	3	الخامس
امتحان	حضورى والكتروني	العناصر العمارية والفنية لقيصرية البازار .	اكتساب معلومات	3	السادس
شرح ومناقشة	حضورى والكتروني	قيصرية سباهي بزار : الموقع والتسمية والتخطيط العام.	اكتساب معلومات	3	السابع
اسالة واجوبة	حضورى والكتروني	اقسام القيصرية وابرز العناصر العمارية والفنية .	اكتساب معلومات	3	الثامن
شرح ومناقشة	حضورى والكتروني	خان الكرمك : مشتملات البناء وعناصره الumarية والفنية .	اكتساب معلومات	3	التاسع
امتحان	حضورى والكتروني	خان القلاوين : التسمية والتخطيط وعناصره الumarية والفنية .	اكتساب معلومات	3	العاشر
شرح ومناقشة	حضورى والكتروني	خان حمو القدو : التسمية ومشتملاته الbnائية والفنية .	اكتساب معلومات	3	الحادي عشر
اسالة واجوبة	حضورى والكتروني	خان الجلود التسمية والتخطيط وابرز عناصره الumarية والفنية ...	اكتساب معلومات	3	الثاني عشر
شرح ومناقشة	حضورى والكتروني	حمام العطارين : الموقع والتخطيط وعناصره الumarية والفنية .	اكتساب معلومات	3	الثالث عشر
امتحان	حضورى والكتروني	حمام عبيد آغا : الموقع والتسمية والوصف العام .	اكتساب معلومات	3	الرابع عشر

شرح ومناقشة	حضوري والكتروني	اقسام الحمام وعناصره العمارية والفنية .	اكتساب معلومات	3	الخامس عشر
35. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
36. مصادر التعلم والتدريس					
العمائر الخدمية في مدينة الموصل (نماذج من التوثيق العام) الجزء الثاني . للدكتور يوسف ذنون والمهندس المعماري احمد مجید والمهندس عبدالكريم الصائغ .		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
العمائر الخدمية في مدينة الموصل / الجزء الثاني .		المراجع الرئيسية (المصادر)			
رسالة ماجستير المباني الشахقة غير المدرورة في مدينة الموصل إبان العصر العثماني - دراسة عمارية فنية لنماذج مختارة - حسن ساقى جاسم إشراف : أ.م.د. فيان موفق رشيد		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			
		المراجع الالكترونية، موقع الانترنت			



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	التصویر الاسلامي والمنتممات الاسلامية				
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٤. الكورس الثاني					
٥. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٣/٦				
٦. الشكل الحصوري المتاحة					
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	حضورى ٩ وحدتين				
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الأسم: محمد حضرى محمود الإيميل: mohammed_aboo@uomosul.edu.iq					
٩. أسرار إيجيات التعليم والتعلم	الأسرار الإيجية دراسة مستفيضة للتصویر الاسلامي والمنتممات الاسلامية ومعرفة التناصيل الفنية لأنواعها				
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسواع
اسئلة واجوبة (مراجعة)	حضورى	نشأة التصویر الاسلامي	حفظ واطلاع	2	1
اسئلة واجوبة (مراجعة)	حضورى	التصویر قبل الاسلام	حفظ واطلاع	2	2


أ.م.د. محمد ابراهيم عزيز
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

التصوير الاسلامي والمنمنمات الاسلامية

38. رمز المقرر

39. الفصل / السنة

الקורס الثاني

40. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025/3/1

41. اشكال الحضور المتاحة

حضورى

42. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

وحتدين

43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: محمد خضر محمود
الايميل: mohammed_aboo@uomosul.edu.iq

44. اهداف المقرر

- بيان اهم البدايات الفنية للتصوير الاسلامي
- معرفة النماذج التي تدل على المدارس الفنية بانواعها
- رفع مستوى الطالب في تحديد الانواع

اهداف المادة الدراسية

45. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

دراسة مستفيضة للتصوير الاسلامي والمنمنمات الاسلامية ومعرفة التفاصيل الفنية
لأنواعها

46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	حفظ واطلاع	نشأة التصوير الاسلامي	حضورى	اسئلة واجوبة (مراجعة)
2	2	حفظ واطلاع	التصوير قبل الاسلام	حضورى	اسئلة واجوبة (مراجعة)

اسئلة واجبة	حضورى	مناقشة مأورد في الف حضوري الكريم مما يتعلق بالتصوير	حفظ واطلاع	2	3
اسئلة واجبة	حضورى	التحریم والکراہیة الواردة الحدیث النبوی الشریف	حفظ واطلاع	2	4
اسئلة واجبة	حضورى	الفوائد المستخلصة الاحاديث	حفظ واطلاع	2	5
مراجعة عمل بپرعن الموضوع	حضورى	مواقف الشرع والاد الاخرى من التص الاسلامي	حفظ واطلاع	2	6
اسئلة واجبة	حضورى	انواع الصور الفنية	حفظ واطلاع	2	7
اسئلة واجبة	حضورى	الصور الضوئية والفنية	حفظ واطلاع	2	8
اسئلة واجبة	حضورى	المدرسة العربية وموه الجغرافي / ومراکزها الفنية	حفظ واطلاع	2	9
اسئلة واجبة	حضورى	المدرسة العربية في العراق	حفظ واطلاع	2	10
اسئلة	حضورى	المدرسة العربية في مصر	حفظ واطلاع	2	11

واجبة +امتحان					
اسئلة عمل بحث عن الموضوع	حضورى	المدرسة العربية في سوريا	حفظ واطلاع	2	12
اسئلة+منا قشة بحوث عن الموضوع	حضورى	المدرسة العربية للتصوير الأندلس	حفظ واطلاع	2	13
اسئلة مناقشة بحوث عن الموضوع	حضورى	المدرسة الإيرانية	حفظ واطلاع	2	14
اسئلة+ام تحان	حضورى	عقد مقارنة بين المدارس	حفظ واطلاع	2	15

47. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

48. مصادر التعلم والتدريس

لابوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
التصوير الاسلامي عند العرب/احمد تيمور التصوير الاسلامي /حسن البasha	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات موسوعة الفن الاسلامي /حسن البasha	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	العمراء العربية الإسلامية في مصر / قسم الآثار / المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر		
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤ / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ٢ / ٢٦	
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)	٣ ساعات / ٩٠ ساعة سنوياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم:	محمد مؤيد مال الله الإيميل: mohameed-najar1976@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية	
<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بأهم المباني الأثرية للعمارة العربية الإسلامية في مصر • تفسير التخللات التاريخية ومحاولة تفسيرها • تفسير أهم أسباب تنوع العناصر المعمارية واختلاف إشكالياتها 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية	
 أ.م.د. محمد مؤيد نجار رئيس قسم الآثار		

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر				
العمراء العربية الإسلامية في مصر حتى نهاية العصر العثماني / قسم الآثار / المرحلة الرابعة					
26.	رمز المقرر				
27.	الفصل / السنة				
2025 / 2024					
28.	تاريخ اعداد هذا الوصف				
2025 / 2 / 26					
29.	اشكال الحضور المتاحة				
حضورى					
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
3 ساعات / 90 ساعة سنويا					
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الإيميل:				
mohameed-najar1976@uomosul.edu.iq					الاسم: محمد مؤيد مال الله
32.	اهداف المقرر				
<p>التعريف باهم المباني الاثرية للعمارة العربية الإسلامية في مصر</p> <ul style="list-style-type: none"> ● تفسير التدخلات التاريخية ومحاولة تفسيرها ● تفسير اهم اسباب تنوع العناصر العمارية و اختلاف اشكالها <p>اهداف المادة الدراسية</p>					
33.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
<p>الاستراتيجية</p> 					
34.	بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا ت	الأسبوع

	نظري		فهم المادة مع الحفظ	3	الأول
اجراء اختبارات شفوية	نظري	من اين جاء اسم مصر	فهم المادة مع الحفظ	2	الثاني
تكليف واجب	نظري	العصر الإسلامي الاول الفتح العربي مدينة الفسطاط تخطيط الفسطاط ، العسكر	فهم المادة مع الحفظ	3	الثالث
مشاركة الطلبة في الشرح	نظري	جامع عمرو بن العاص - الزبيادات في العصر الاموي - العصر العباسي - العصر الفاطمي	فهم المادة مع الحفظ		الرابع
واجبات - اجراء اختبارات شفوية امتحان + تحريري	نظري	عصر الايوبيين و المماليك - العصر العثماني	فهم المادة مع الحفظ	3	الخامس
تكليف واجب	نظري	تخطيط المسجد - بعض الظواهر العمارية و الزخرفية في المسجد	فهم المادة مع الحفظ	3	السادس
مشاركة الطلبة في الشرح	نظري	العمارة في القرن الثالث الهجري - حياة احمد بن طولون - تأسيس مدينة القطائع	فهم المادة مع الحفظ		السابع
واجبات - اجراء اختبارات شفوية	نظري	اعمال احمد بن طولون -تخطيط المسجد . العناصر العمارية إصلاحات لاجين للمئذنة	فهم المادة مع الحفظ		الثامن
اجراء امتحان	نظري	العناصر المدنية . العناصر الزخرفية . العمارة في القرنين	فهم المادة مع الحفظ		التاسع

تحريري		الرابع وال السادس الهجري . تأسيس مدينة القاهرة			
تكليف واجب	نظري	القصر الشرقي و القصر الكبير . اسوار القاهرة وابوابها . ازدهار القاهرة في العصر الفاطمي	فهم المادة مع الحفظ		العاشر
مشاركة الطلبة في الشرح	نظري	العناصر العمارية والأساليب البنائية	فهم المادة مع الحفظ		الحادي عشر
واجبات - اجراء اختبارات شفوية	نظري	الجامع الازهر . تخطيط المسجد وعمارته . واهم العناصر الزخرفية	فهم المادة مع الحفظ		الثاني عشر
واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري	نظري	جامع الحاكم . تخطيط المسجد وعمارته . واهم العناصر الزخرفية	فهم المادة مع الحفظ		الثالث عشر
مراجعة	نظري	مسجد الاقمر مسجد السيدة رقية	فهم المادة مع الحفظ		الرابع عشر
اجراء امتحان تحريري	نظري	مراجعة شاملة للمادة التحضير لامتحان نهاية السنة الدراسية	المراجعة الشاملة للمادة التحضير لامتحان نهاية السنة الدراسية		الخامس عشر

تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

35. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقرر المطلوب (المنهجية ان وجدت)	الكتاب المقرر المطلوب (المنهجية ان وجدت)
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)

<https://ar.wikipedia.org/w/index.php?search=%D8%AE%D8%A7%D8%B5%D8%A8%D8%AD%D8%AB>

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة . ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية الآثار / قسم الآثار / الفرع الاسلامي	2. القسم الجامعي / المركز
تخطيط واستحكامات المدن العربية الاسلامية/ رمز الصف/ scvadsf	3. اسم / رمز المقرر
حضورى+تعليم مدمج	4. البرامج التي يدخل فيها
	5. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٥-٢٠٢٤	6. الفصل / السنة
	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٥/١٠/٢٦	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر:
تعريف طلبة المرحلة الرابعة (الفرع الاسلامي) بأهمية المدينة الاسلامية من حيث التخطيط الذي يخدم الاهداف التنظيمية للمؤسسات وتوزيعها على خارطة المدينة ودور المهندس العربي المسلم في ذلك، وخصوصية تخطيط المدينة العربية بما يخدم الجانب الديني والاجتماعي يحاكي فلسفة الفكر الشرقي وكذلك العادات والتقاليد، كذلك ما برعت به المدينة الاسلامية على يد المعمار المسلم بدأ من اختيار الموقع المحسن طبيعياً ثم ابتكار عناصر عمارية وتطويرها لنؤدي وظيفتها الامنية.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرات النظرية وفق ما تتوفر من مصادر وبحوث تخدم المادة.
- المحاضرات التي يلقيها الاستاذ من خلال المنصات الالكترونية.
- تزويد الطلبة بالمصادر العملية من اجل عمل تقارير علمية.

ب. طرائق التقييم

الحضور وطرح الاسئلة والأفكار

ج. مهارات التفكير

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)



11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المناقشة وطرح الأسئلة/والعنصر الذهني	حضورى	عوامل اختيار موضع السكن	فهم وتلخيص المادة	1	الأحد
	حضورى+مدمج	شرح اختيار الموضوع	فهم وتلخيص المادة	1	الثلاثاء
	حضورى+مدمج	عوامل قيام المدن	فهم وتلخيص المادة	1	الأحد
	حضورى+مدمج	اهم العوامل لنشأة المدينة	فهم وتلخيص المادة	1	الثلاثاء
	حضورى+مدمج	العوامل الدينية التجارية	فهم وتلخيص المادة	1	الأحد
	حضورى+مدمج	شروط اختيار الموضوع	فهم وتلخيص المادة	1	الثلاثاء
	حضورى+مد مج	الخطوات التي يجب اتباعها في تخطيط المدينة	فهم وتلخيص المادة	1	الأحد
	حضورى+مدمج	اهم المدن قبل الاسلام	فهم وتلخيص المادة	1	الثلاثاء
	حضور+مدمج	المدن الاسلامية	فهم وتلخيص المادة	1	الأحد
	حضور+مدمج	المدن الملكية	فهم وتلخيص المادة	1	الثلاثاء
	حضور+مدمج	استخدام بعض المؤسسات كمركز الحكم	فهم وتلخيص المادة	1	الأحد
	حضور+مدمج	انماط تخطيط المدن	فهم وتلخيص المادة	1	الثلاثاء
	حضور+مدمج	انماط المدن الملكية المجاورة للمدن العامة	فهم وتلخيص المادة	1	الأحد
	حضور+مدمج	تحصين المدن الاسلامية	فهم وتلخيص المادة	1	الثلاثاء
	حضور+مدمج	اثر التحصين على تخطيط المدينة	فهم وتلخيص المادة	1	الأحد
	حضور+مدمج	وظيفة التحصين وتأثيره على التخطيط	فهم وتلخيص المادة	1	الثلاثاء

	حضور+مدمج	توزيع المؤسسات واثرها على هيكليّة التنظيم	فهم وتلخيص المادة	1	الأحد
	حضور+مدمج	النظريات حول اصاله تخطيط المدينة العربية	فهم وتلخيص المادة	1	الثلاثاء
	حضور+مدمج	تحصين المدينة الإسلامية	فهم وتلخيص المادة	1	الأحد
	حضور+مدمج	فكرة انشاء الخنادق والأسوار	فهم وتلخيص المادة	1	الثلاثاء
	حضور+مدمج	العناصر الدفاعية الآخرى	فهم وتلخيص المادة	1	الأحد
	حضور+مدمج	شوارع المدينة الإسلامية وطرقها	فهم وتلخيص المادة	1	الثلاثاء
	حضور+مدمج	مقاييس الشوارع واتجاهاتها	فهم وتلخيص المادة	1	الأحد
	حضور+مدمج	الشوارع والمناخ /الرحاّب والميادين	فهم وتلخيص المادة	1	الثلاثاء
	حضور+مدمج	سلطات المدينة ونظام الارتفاع بالطرق	فهم وتلخيص المادة	1	الأحد
	حضور+مدمج	الشوارع من وسائل الاتصال بالمدينة	فهم وتلخيص المادة	1	الثلاثاء
	حضور+مدمج	التحريات الصحية والطوبغرافية في اختيار المدن	فهم وتلخيص المادة	1	الأحد
	حضور+مدمج	اختبار صحية المكان	فهم وتلخيص المادة	1	الثلاثاء
	حضور+مدمج	الامكانيات الهندسية والعمارية	فهم وتلخيص المادة	1	الأحد
	حضور+مدمج	التخطيط بذر الكلس عمل المجسمات	فهم وتلخيص المادة	1	الثلاثاء



12. البنية التحتية

- كتاب المدينة الإسلامية - تخطيط المدن العربية الإسلامية	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة