


1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
تخطيط واستحكامات المدن العربية الإسلامية حتى نهاية العصر العباسي/ المرحلة رابع اسلامي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة / 2025-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2/1					
5. أشكال الحضور المتاحة/ حضوري + مدمج					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: أ.م.د. فرحان محمود الياس					
الأيمل: farhan_mahmmmod@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر يهدف المقرر الى					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلبة. باتحصينات الدفعية واجزاءها وستراتيدياتها, واهم المدن التي ظهرت فيها اشكال التحصينات المتطورة مثل مدينة بغداد وعلاقة التحصين بخطط واسوار المدينة</li> <li>• والتحريات الصحية في اختيار مواقع المدن</li> <li>• والامكانات الهندسية والعمارية..</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>			<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p></p> <p>أ.م.د. فرحان محمود الياس</p> <p>رئيس قسم الآثار</p>		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
تخطيط وأستحكامات المدن العربية الاسلامية حتى نهاية العصر العباسي/ المرحلة رابع اسلامي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة / 2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/2/1	
5. أشكال الحضور المتاحة/ حضوري + مدمج	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: أ.م.د.فرحان محمود الياس الأيميل: farhan_mahmmod@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر يهدف المقرر الى	
• تعريف الطلبة. باتحصينات الدفعية واجزاءها وستراتييجياتها, واهم المدن التي ظهرت فيها اشكال التحصينات المتطورة مثل مدينة بغداد وعلافة التحصين بخطط واسوار المدينة • والتحريات الصحية في اختيار مواقع المدن • والامكانات الهندسية والعمارية.. .... ....	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم وتلخيص المادة	تحصين المدينة الاسلامية	حضورى+مدمج	المناقشة وطرح الاسئلة
2	2	فهم وتلخيص المادة	- اثر التحصين على تخطيط المدينة	حضورى+مدمج	والعصف الذهني
3	2	فهم وتلخيص المادة	- وظيفة التحصين وأثره على التخطيط	حضورى+مدمج	المناقشة وطرح الاسئلة
4	2	فهم وتلخيص المادة	توزيع المؤسسات وأثره على عملية التنظيم	حضورى+مدمج	والعصف الذهني
5	2	فهم وتلخيص المادة	- نماذج من المدن العباسية - بغداد	حضورى+مدمج	المناقشة وطرح الاسئلة
6	2	فهم وتلخيص المادة	- سامراء - الموصل	حضورى+مدمج	والعصف الذهني
7	2	فهم وتلخيص المادة	- شوارع المدن وعلاقتها بالبوابات والحصون	حضورى+مدمج	المناقشة وطرح الاسئلة
8	2	فهم وتلخيص المادة	- الشوارع والمناخ	حضورى+مدمج	والعصف الذهني
9	2	فهم وتلخيص المادة	- الرحاب والميادين	حضورى+مدمج	المناقشة وطرح الاسئلة
10	2	فهم وتلخيص المادة	سلطات المدينة ونظام الارتفاق بالطرق	حضورى+مدمج	والعصف الذهني
11	2	فهم وتلخيص المادة	- الشوارع من وسائل الاتصال	حضورى+مدمج	المناقشة وطرح الاسئلة

12	2	فهم وتلخيص المادة	التحريات الصحية والطوبغرافية	حضورى+مدمج	والعصف الذهني
13	2	فهم وتلخيص المادة	- نماذج من المدن العباسية	حضورى+مدمج	المناقشة وطرح الاسئلة
14	2	فهم وتلخيص المادة	الامكانات الهندسية والعمارية	حضورى+مدمج	والعصف الذهني
15	2	فهم وتلخيص المادة	- التخطيط بذر الكلس - عمل المجسمات	حضورى+مدمج	المناقشة وطرح الاسئلة

#### 11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	
نسبة تحديث المنهاج	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
المسح الأثري - المرحلة الرابعة - قديم				
2. رمز المقرر				
3. الفصل/ السنة				
الكوس الثاني - 2024\2025				
4. تاريخ اعداد هذا الوصف				
2025-2-28				
5. اشكال الحضور المتاحة				
حضورى حسب المكان والزمان				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
30 ساعة 60 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ياسر اياد سعيد البريد الإلكتروني: basil_eaad@uomosul.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
<p>1. الكشف غير التدميري: الحفاظ على المواقع سليمة عبر تجنب الحفر.</p> <p>2. التقييم الأولي: تحديد أولويات الحفريات المستقبلية أو الحفظ العاجل.</p> <p>3. دراسة الأنماط المكانية: فهم العلاقات بين المواقع والبيئة (مثل القرى بالقرب مصادر المياه).</p> <p>4. الكفاءة الاقتصادية: توفير الوقت والموارد مقارنة بالحفر.</p> <p>5. إدارة المخاطر: تحديد المواقع المهددة بالتعرية أو النشاط البشري الحديث.</p>		<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تحديد المواقع الأثرية وتسجيلها وتحليلها دون الحاجة إلى الحفر، عبر جمع البيانات عن التلوي الأثرية الظاهرة على سطح الأرض أو باستخدام تقنيات استشعار التحسس بواسطة التقنيات الحديثة.</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<p>فهم المادة من خلال الزيارات الميدانية للمواقع الأثرية والتراثية والاطلاع على التقنيات المستخدمة في عمليات المسح والاطلاع على أعمال الدوائر المعنية في مجال المسح، مثل مراكز التحسس النائي ومسوحات البعثات الأجنبية.</p>		<p>الاستراتيجية</p>		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

أ.م.د. محمد محمد علي  
رئيس قسم الآثار



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
المسح الاثري - المرحلة الرابعة - قديم					
2. رمز المقرر					
3. الفصل/ السنة					
الكوس الثاني - 2025\2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-2-28					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى حسب المكان والزمان					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة 60 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: باسل اياد سعيد البريد الالكتروني: basil_eaad@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>1. الكشف غير التدميري: الحفاظ على المواقع سليمة عبر تجنب الحفر.</p> <p>2. التقييم الأولي: تحديد أولويات الحفريات المستقبلية أو الحفظ العاجل.</p> <p>3. دراسة الأنماط المكانية: فهم العلاقات بين المواقع والبيئة (مثل القرى بالقرب مصادر المياه).</p> <p>4. الكفاءة الاقتصادية: توفير الوقت والموارد مقارنة بالحفر.</p> <p>5. إدارة المخاطر: تحديد المواقع المهددة بالتعرية أو النشاط البشري الحديث.</p>		<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تحديد المواقع الأثرية وتسجيلها وتحليلها دون الحاجة إلى الحفر، عبر جمع البيانات عن اللقى الأثرية الظاهرة على سطح الأرض أو باستخدام تقنيات استشعار التحسس بواسطة التقنيات الحديثة.</p>			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>فهم المادة من خلال الزيارات الميدانية للمواقع الاثرية والتراثية والاطلاع على التقنيات المستخدمة في عمليات المسح والاطلاع على اعمال الدوائر المعنية في مجال المسح، مثل مراكز التحسس النائي ومسوحات البعثات الأجنبية.</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	فهم وتلخيص المادة	تأريخ المسح الأثري في بلاد الرافدين لمحة تاريخية عن أعمال في بلاد الرافدين	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
2	2	فهم وتلخيص المادة	أعمال المسح الأثري في القرن التاسع عشر	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
3	2	فهم وتلخيص المادة	أعمال المسح الأثري في النصف من القرن العشرين	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
4	2	فهم وتلخيص المادة	أعمال المسح الأثري في مطلع القرن الحالي	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
5	2	فهم وتلخيص المادة	أغراض وأهداف المسح الأثري معنى المسح الأثري	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
6	2	فهم وتلخيص المادة	أسباب المسح الأثري حدود المسح الأثري	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
7	2	فهم وتلخيص المادة	أهداف المسح الأثري منهج ومتطلبات المسح الأثري	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
8	2	فهم وتلخيص المادة	منهج المسح الأثري دراسة الظواهر المناخية في العصور القديمة	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
9	2	فهم وتلخيص المادة	متطلبات المسح الأثري الدراسات التحضيرية	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
10	2	فهم وتلخيص المادة	تصوير الموقع عمل الخرائط	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
11	2	فهم وتلخيص المادة	تجهيزات بعثة المسح الأثري أعضاء بعثة المسح الأثري	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
12	2	فهم وتلخيص المادة	علماء الآثار علماء النقوش والكتابات	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
13	2	فهم وتلخيص المادة	مساحون الرسام والمصور	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
14	2	فهم وتلخيص المادة	علماء آخرون مستلزمات بعثة المسح الأثري	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
15	2	فهم وتلخيص المادة	المسح الأرضي المسح الأرضي	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
16	2	فهم وتلخيص المادة	المسح الأرضي غير المنهجي المسح الأرضي المنهجي	ميداني	مناقشة وطرح الاسئلة
17	2	فهم وتلخيص المادة	الطرق الجيوفيزيائية في المسح الأرضي المسح الكهربائي	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
18	2	فهم وتلخيص المادة	المسح المغناطيسي المسح باستخدام الرادار المخترق	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
19	2	فهم وتلخيص المادة	لطبقات الأرض.	حضورى	مناقشة وطرح
20	2	فهم وتلخيص المادة			

الاسئلة	حضورى	الرادار GPR	فهم وتلخيص المادة	2	21
مناقشة وطرح	حضورى	جهاز كشف المعادن	فهم وتلخيص المادة	2	22
الاسئلة	حضورى	مناهج جيوفيزيائية أخرى	فهم وتلخيص المادة	2	23
مناقشة وطرح	حضورى	التحليل الكيميائي.	فهم وتلخيص المادة	2	24
الاسئلة	حضورى	المقاومة السمعية	فهم وتلخيص المادة	2	25
مناقشة وطرح	حضورى	المسح الجوي	فهم وتلخيص المادة	2	26
الاسئلة	حضورى	المسح الجوي	فهم وتلخيص المادة	2	27
مناقشة وطرح	حضورى	التحسس عن بعد	فهم وتلخيص المادة	2	28
الاسئلة	حضورى	التصوير الجوي	فهم وتلخيص المادة	2	29
مناقشة وطرح	حضورى	التصوير الجوي بواسطة الأشعة	فهم وتلخيص المادة	2	30
الاسئلة	حضورى	الحمراء	فهم وتلخيص المادة	2	
مناقشة وطرح	حضورى	نظم المعلومات الجغرافية	فهم وتلخيص المادة	2	
الاسئلة	حضورى	نظام المعلومات الجغرافي	فهم وتلخيص المادة	2	
مناقشة وطرح	حضورى	نظام تحديد المواقع العالمي	فهم وتلخيص المادة	2	
الاسئلة	حضورى	اختيار منطقة المسح الأثري	فهم وتلخيص المادة	2	
مناقشة وطرح	ميداني	العمل الحقل	فهم وتلخيص المادة	2	
الاسئلة	ميداني	نشر نتائج المسح الأثري	فهم وتلخيص المادة	2	
<p>11. تقييم المقرر</p> <p>توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ</p>					



12. مصادر التعلم والتدريس	
المسح الأثري، جمعة الطلي 2021	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )
<p>كتاب أساسيات المسح الأثري تأليف: د. محمد الحجاجي يركز على المفاهيم الأساسية للمسح الأثري، مع أمثلة تطبيقية من العالم العربي.</p> <p>كتاب لتقنيات الحديثة في الكشف عن الآثار تأليف: د. عبد الرحمن الطيب، يناقش استخدام التكنولوجيا مثل الليدار والرادار في المسوحات الأثرية.</p> <p>كتاب دليل المسح الأثري الميداني إصدارات الهيئات العربية للآثار (مثل هيئة السياحة والآثار السعودية). يقدم إرشادات عملية لتنفيذ المسوحات في البيئات الصحراوية والجبلية.</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>Archaeological Survey E.B. Banning - تأليف: - يُعتبر مرجعًا كلاسيكيًا يشرح منهجيات المسح السطحي وتا البيانات.</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير ...)
<p>The GlobalXplorer Platform - منصة تعليمية تقدم دورات مجانية في تقنيات المسح الأثري عبر الأقمار الصناعية. - [رابط المنصة] <a href="https://www.globalexplorer.org/">https://www.globalexplorer.org/</a></p>	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر والمرحلة الدراسية
2.	المسكوكات / رابع إسلامي (الكورس الثاني)
3.	رمز المقرر
4.	3t222pr
5.	الفصل/ السنة
6.	2025 - 2024
7.	تاريخ اعداد هذا الوصف

5. أشكال الحضور المتاحة

classroom / حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

3 - الكلية (45)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي

الايمل: wassan\_alqwssy@uomosul.edu.iq

الاسم: أ.م. وسن عبد المطلب حسن

8. أهداف المقرر

- التعرف على المسكوكات ما بعد الخلافة العباسية وما تضمنه من مسكوكات في الدول العربية الإسلامية

أهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- محاضرات مناقشات تقارير وتكليف الطلبة بقراءة المسكوكات وتميز طرازها ووصفها والتعرف على أنواع الخط العربي وما تحمله من نصوص وآيات قرآنية والألقاب المدونة على تلك المسكوكات

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة الطلاب بالمسكوكات ما بعد العصر العباسي	المسكوكات البويهية	حضوري	أسئلة مباشرة مع الطلبة
2	3	وصف الطراز	المسكوكات السلاجقة	حضوري	أسئلة مباشرة مع الطلبة
3	3	جوانب معرفية	اوزان المسكوكات العربية	حضوري	أسئلة مباشرة مع الطلبة
4	3	وصف الطراز	المسكوكات الفاطمية	حضوري	أسئلة مباشرة مع الطلبة
5	3	وصف الطراز	المسكوكات الاندلسية	حضوري	أسئلة مباشرة مع الطلبة
6	3	وصف الطراز	المسكوكات ما بعد سقوط الخلافة العباسية	حضوري	أسئلة مباشرة مع الطلبة
7	3	وصف الطراز	المسكوكات المغولية	حضوري	عرض صور
8	3	وصف الطراز	المسكوكات الاليخانية	حضوري	أسئلة مباشرة مع الطلبة
9	3	وصف الطراز	المسكوكات الجلائرية	حضوري	أسئلة مباشرة مع الطلبة
10	3	وصف الطراز	المسكوكات العثمانية	حضوري	أسئلة مباشرة مع الطلبة
11	3	جوانب معرفية	الكنى والألقاب على المسكوكات	حضوري	أسئلة مباشرة مع الطلبة

12	3	وصف المواد	المواد المستخدمة في صناعة المسكوكات	حضور	أسئلة مباشرة مع الطلبة
13	3	جوانب معرفية	طريقة تنظيف المسكوكات	حضور	أسئلة مباشرة مع الطلبة
14	3	وصف القوالب	القوالب الخاصة بصناعة المسكوكات	حضور	أسئلة مباشرة مع الطلبة
15	3		امتحان	حضور	

#### 11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الكتاب المنهاج المقرر د. ناهض عبد الرزاق، المسكوكات، بغداد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ....)	حضارة العراق، ج9
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	



## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
آثار الأندلس - مرحلة رابع اسلامي	
2. رمز المقرر:	
j3gvis7	
3. الفصل/ السنة:	
الثاني 2024 — 2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025 /2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
ساعتان / وحدتان	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم: د. هيثم قاسم محمد الايمل: haitham_qasim@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تعريف الطلاب بخصائص العمارة في بلاد المغرب العربي والأندلس من أجل توسيع مداركهم بخصائص العمارة الإسلامية، إذ سبق لهم دراسة خصائص العمارة الإسلامية في العراق وبلاد المشرق وغيرها من اقاليم العالم الاسلامي.</p>
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>الامتنع اتيجية</p> <p>أ.م.د. محمد آغا زنباع علي رئيس قسم الآثار</p>	

## نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:				
آثار الأندلس - مرحلة رابع اسلامي				
14. رمز المقرر:				
j3gvis7				
15. الفصل/ السنة:				
الثاني 2024 — 2025				
16. تاريخ اعداد هذا الوصف				
2025 /2/1				
17. اشكال الحضور المتاحة: حضوري				
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):				
ساعتان/ وحدتان				
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):				
الاسم: د. هيثم قاسم محمد الايميل: haitham_qasim@uomosul.edu.iq				
20. اهداف المقرر:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• -----</li> <li>• -----</li> <li>• -----</li> </ul>		<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تعريف الطلاب بخصائص العمارة في بلاد المغرب العربي والأندلس من اجل توسيع مداركهم بخصائص العمارة الاسلامية، إذ سبق لهم دراسة خصائص العمارة الاسلامية في العراق وبلاد المشرق وغيرها من اقاليم العالم الاسلامي.</p>		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم				
				الاستراتيجية
22. بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>الاسبو</span> <span>الساعات</span> </div> <div style="text-align: center;">ع</div>

1	2	تعريف ببلاد الأندلس وعمليات فتحها	تعريف ببلاد الأندلس وعمليات فتحها	شرح المادة ومناقشتها	تقيم صفي، واجبات، عصف ذهني
2	2	العهود الإسلامية في بلاد الأندلس	العهود الإسلامية في بلاد الأندلس	شرح المادة ومناقشتها	تقيم صفي، واجبات، عصف ذهني
3	2	مدينة قرطبة في العهد الأموي وتخطيطها	مدينة قرطبة في العهد الأموي وتخطيط	شرح المادة ومناقشتها	تقيم صفي، واجبات، عصف ذهني
4	2	آثار قرطبة الإسلامية (قصر الخلافة)	آثار قرطبة الإسلامية (قصر الخلافة)	شرح المادة ومناقشتها	تقيم صفي، واجبات، عصف ذهني
5	2	مسجد قرطبة الجامع وأراء الباحثين حول بنائه	مسجد قرطبة الجامع وأراء الباحثين حول بنائه	شرح المادة ومناقشتها	تقيم صفي، واجبات، عصف ذهني
6	2	مراحل بناء الجامع	مراحل بناء الجامع	شرح المادة ومناقشتها	تقيم صفي، واجبات، عصف ذهني
7	2	مراحل بناء الجامع	مراحل بناء الجامع	شرح المادة ومناقشتها	تقيم صفي، واجبات، عصف ذهني
8	2	تخطيط الجامع بعد زيادتي المستنصر والمنصور	تخطيط الجامع بعد زيادتي المستنصر والمنصور	شرح المادة ومناقشتها	تقيم صفي، واجبات، عصف ذهني
9	2	تاريخ الجامع بعد سقوط قرطبة بيد القشتاليين	تاريخ الجامع بعد سقوط قرطبة بيد القشتاليين	شرح المادة ومناقشتها	تقيم صفي، واجبات، عصف ذهني
10	2	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار الأندلس	العناصر المعمارية في جامع قرطبة	شرح المادة ومناقشتها	تقيم صفي، واجبات، عصف ذهني
11	2	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار الأندلس	العناصر المعمارية في جامع قرطبة	شرح المادة ومناقشتها	تقيم صفي، واجبات، عصف 12 ذهني
12	2	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار الأندلس	تاريخ مدينة الزهراء وآثارها	شرح المادة ومناقشتها	تقيم صفي، واجبات، عصف ذهني
13	2	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن	مدينة أشبيلية وآثارها	شرح المادة ومناقشتها	تقيم صفي،



واجبات، عصف ذهني			آثار الاندلس		
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	تاريخ مدينة غرناطة	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار الاندلس	2	14
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	قصر الحمراء	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار الاندلس	2	15

### 23. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

### 24. مصادر التعلم والتدريس

كتاب المساجد والقصور في الاندلس/ عبد العزيز سالم كتاب تاريخ المسلمين وآثاره في الاندلس/ عبد العزيز سالم كتاب قرطبة حاضرة الخلافة في الأندلس/ عبد العزيز سالم كتاب العمارة الاسلامية ماضيها وحاضرها ومستقبلها/ فريد شافعي الاعتماد على الانترنت واخذ احداث المعلومات والصور المنشورة والمخططات ذات العلاقة المباشرة بالمادة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : النور التراثية / المرحلة الرابعة كورس ١	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٣/٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي) ٢ ساعة اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. قيان موفق النعيمي الايميل: vian_yasir@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف بالتراث المعماري</li> <li>• إيضاح مفهوم التراث والعمارة التراثية</li> <li>• توضيح التوجهات الفكرية المعاصرة وعلاقتها بالتراث</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>تطبيق أساليب التعلم على واقع البحث العلمي والاكاديمي          وإبراز أهمية التراث في دعم السياحة والثقافة</p> <p>أ.م.د. محمد الجازي علي          رئيس قسم الآثار</p>	الاستراتيجية

## نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر : الدور التراثية / المرحلة الرابعة كورس 1				
14. رمز المقرر				
15. الفصل/ السنة 2024-2025				
16. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/3/5				
17. اشكال الحضور المتاحة : حضوري				
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعة اسبوعيا				
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ا.م.د. فيان موفق النعيمي الايميل: <a href="mailto:vian_yasir@uomosul.edu.iq">vian_yasir@uomosul.edu.iq</a>				
20. اهداف المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعريف بالتراث المعماري</li> <li>• إيضاح مفهوم التراث والعمارة التراثية</li> <li>• توضيح التوجهات الفكرية المعاصرة وعلاقتها بالتراث</li> </ul>		<p>اهداف المادة الدراسية</p>		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم				
<p>تطبيق أساليب التعلم على واقع البحث العلمي والاكاديمي وإبراز أهمية التراث في دعم السياحة والثقافة</p>			<p>الاستراتيجية</p>	
22. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

1	2	مهارات التعليم	اهم مصادر الموضوع	محاضرة	اختبارات
2	2	مهارات التعليم	مقدمة عن مفهوم التراث	محاضرة	اختبارات
3	2	مهارات التعليم	التراث المعماري كقيمة	محاضرة	اختبارات
4	2	مهارات التعليم	العمارة الإسلامية	محاضرة	اختبارات
5	2	مهارات التعليم	والتراث كوحدة ثقافية	محاضرة	اختبارات
6	2	مهارات التعليم	التوجهات الفكرية	محاضرة	اختبارات
7	2	مهارات التعليم	المعمارية المعاصرة	محاضرة	اختبارات
8	2	مهارات التعليم	أهمية التراث في دعم	محاضرة	اختبارات
9	2	مهارات التعليم	السياحة	محاضرة	اختبارات
10	2	مهارات التعليم	مهددات التراث	محاضرة	اختبارات
11	2	مهارات التعليم	العمراني	محاضرة	اختبارات
12	2	مهارات التعليم	العناصر العمرانية للدور	محاضرة	اختبارات
13	2	مهارات التعليم	التراثية	محاضرة	اختبارات
14	2	مهارات التعليم	المدخل والأبواب	محاضرة	اختبارات
15	2	مهارات التعليم	والدهاليز	محاضرة	اختبارات
			ساحة الدار		
			الايوان والاروقة		
			والسقائف		
			النوافذ والرواشن		
			والمطبخ والحمامات		
			السلام السطوح والحلية		
			الزخرفية		
			اختبارات		

## 23. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

## 24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )	فريال مصطفى : البيت العربي في العراق في العصر الإسلامي (بغداد - 1982)
المراجع الرئيسية (المصادر)	محمد عبد الفتاح : التشكيل المعماري بين القيم التراثية والقيم المعاصر ، رسالة ماجستير (جامعة القاهرة - 2000)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير ...)	زينب فيصل عبد القادر & ريهام إبراهيم ممتاز : العمارة الإسلامية المعاصرة ما بين التشديد والتقليد جمعة الطلبي : أهمية التراث العمراني في دعم السياحة الثقافية
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	<a href="https://ar.wikipedia.org/">https://ar.wikipedia.org/</a>

## وصف المقرر

١.	اسم المقرر / المباني التراثية الخدمية						
٢.	رمز المقرر / المباني التراثية الخدمية						
٣.	الفصل / السنة / الفصل الثاني ( ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ )						
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف الاحد ٢٣/٣/٢٠٢٥						
٥.	اشكال الحضور المتاحة / حضوري والكتروني						
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) / ٣ اسبوعيا						
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. احمد ابراهيم احمد الايميل: Ahmed-ebrahim@uomosul.edu.iq						
٨.	اهداف المقرر						
	<table border="1"> <tr> <td>اهداف المادة الدراسية</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>التعريف بالمباني التراثية الخدمية</li> <li>إبراز مواقع المباني وتسمياتها وتخطيطها وعناصرها المعمارية والفنية اضافة لمواد البناء ..</li> </ul> </td> </tr> </table>	اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعريف بالمباني التراثية الخدمية</li> <li>إبراز مواقع المباني وتسمياتها وتخطيطها وعناصرها المعمارية والفنية اضافة لمواد البناء ..</li> </ul>				
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعريف بالمباني التراثية الخدمية</li> <li>إبراز مواقع المباني وتسمياتها وتخطيطها وعناصرها المعمارية والفنية اضافة لمواد البناء ..</li> </ul>						
٩.	استراتيجيات التعلم والتعليم						
	<table border="1"> <tr> <td>الاستراتيجية</td> <td>اكتساب الطلبة المعلومات اللازمة عن المباني التراثية الخدمية في مدينة الموصل ومواقع هذه الأبنية وعناصرها المعمارية والفنية اضافة لمواد البناء ... الخ</td> </tr> </table>	الاستراتيجية	اكتساب الطلبة المعلومات اللازمة عن المباني التراثية الخدمية في مدينة الموصل ومواقع هذه الأبنية وعناصرها المعمارية والفنية اضافة لمواد البناء ... الخ				
الاستراتيجية	اكتساب الطلبة المعلومات اللازمة عن المباني التراثية الخدمية في مدينة الموصل ومواقع هذه الأبنية وعناصرها المعمارية والفنية اضافة لمواد البناء ... الخ						
١٠.	بنية المقرر						
	<table border="1"> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم		

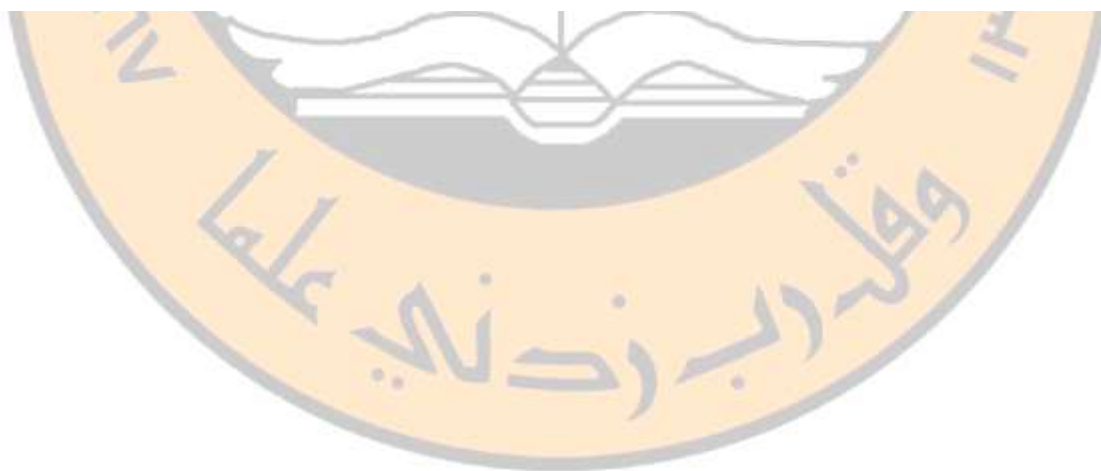
## وصف المقرر

25. اسم المقرر / المباني التراثية الخدمية					
26. رمز المقرر/ المباني التراثية الخدمية					
27. الفصل/ السنة / الفصل الثاني ( 2024 – 2025 )					
28. تاريخ اعداد هذا الوصف الاحد 2025/3/23					
29. اشكال الحضور المتاحة / حضوري والكتروني					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) / 3 اسبوعيا					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. احمد ابراهيم احمد الايميل: Ahmed-ebrahim@uomosul.edu.iq					
32. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>• التعريف بالمباني التراثية الخدمية</li><li>• إبراز مواقع المباني وتسمياتها وتخطيطها وعناصرها</li><li>• العمارية والفنية اضافة لمواد البناء ..</li></ul>		
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اكتساب الطلبة المعلومات اللازمة عن المباني التراثية الخدمية في مدينة الموصل ومواقع هذه الأبنية وعناصرها العمارية والفنية اضافة لمواد البناء ... الخ		
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3	اكتساب معلومات	التعريف بالعمائر الخدمية في مدينة الموصل	حضورى والكترونى	شرح ومناقشة



الثاني	3	اكتساب معلومات	سوق تحت المنارة : الموقع والتخطيط العام .	حضورى والكترونى	اسـالة واجوبـة
الثالث	3	اكتساب معلومات	تقسيمات سوق تحت المنارة وابرز عناصره العمرية والفنية .	حضورى والكترونى	امتحان
الرابع	3	اكتساب معلومات	سوق العتيق ( قيسرية العطارين ) الموقع والتخطيط وعناصره العمرية .	حضورى والكترونى	شـرح ومناقشة
الخامس	3	اكتساب معلومات	قيصرية البزازين الموقع والتخطيط العام .	حضورى والكترونى	اسـالة واجوبـة
السادس	3	اكتساب معلومات	العناصر العمرية والفنية لقيصرية البزازين.	حضورى والكترونى	امتحان
السابع	3	اكتساب معلومات	قيصرية سباهي بزار : الموقع والتسمية والتخطيط العام.	حضورى والكترونى	شـرح ومناقشة
الثامن	3	اكتساب معلومات	اقسام القيسرية وابرز العناصر العمرية والفنية .	حضورى والكترونى	اسـالة واجوبـة
التاسع	3	اكتساب معلومات	خان الكمرك : مشتملات البناء وعناصره العمرية والفنية .	حضورى والكترونى	شـرح ومناقشة
العاشر	3	اكتساب معلومات	خان القلاوين : التسمية والتخطيط وعناصره العمرية والفنية .	حضورى والكترونى	امتحان
الحادي عشر	3	اكتساب معلومات	خان حمو القدو : التسمية ومشتملاته البنائية والفنية .	حضورى والكترونى	شـرح ومناقشة
الثاني عشر	3	اكتساب معلومات	خان الجلود التسمية والتخطيط وابرز عناصره العمرية والفنية ...	حضورى والكترونى	اسـالة واجوبـة
الثالث عشر	3	اكتساب معلومات	حمام العطارين : الموقع والتخطيط وعناصره العمرية والفنية .	حضورى والكترونى	شـرح ومناقشة
الرابع عشر	3	اكتساب معلومات	حمام عبيد آغا : الموقع والتسمية والوصف العام .	حضورى والكترونى	امتحان

الخامس عشر	3	اكتساب معلومات	اقسام الحمام وعناصره العمارية والفنية .	حضور والكتروني	شرح ومناقشة
35. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
36. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )			العمائر الخدمية في مدينة الموصل ( نماذج من التوثيق العام ) الجزء الثاني . للدكتور يوسف ذنون والمهندس المعماري احمد مجيد والمهندس عبدالكريم الصائغ .		
المراجع الرئيسية (المصادر)			العمائر الخدمية في مدينة الموصل / الجزء الثاني .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير ... )			رسالة ماجستير المباني الشاخصة غير المدروسة في مدينة الموصل إبان العصر العثماني - دراسة عمارية فنية لنماذج مختارة - حسن ساقى جاسم إشراف : أ.م.د. فيان موفق رشيد		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					



### نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر	التصوير الاسلامي والمنمنمات الاسلامية		
٢.	رمز المقرر			
٣.	الفصل / السنة			
٤.	الكورس الثاني			
٥.	تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/١		
٦.	اشكال الحضور المتاحة	حضور		
٧.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)			
٨.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	المؤيد: محمد خضير محمود		
٩.	الايمل: mohammed_aboo@uomosul.edu.iq	الايمل: mohammed_aboo@uomosul.edu.iq		
١٠.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بيان اهم البدايات الفنية للتصوير الاسلامي</li> <li>• معرفة النماذج التي تدل على المدارس الفنية بالانواع</li> <li>• رفع مستوى الطلاب في تحديد الانواع</li> </ul>		
١١.	اهداف المادة الدراسية			
١٢.	استراتيجية التعليم والتعلم	الاستراتيجية		
١٣.	دراسة مستفيضة للتصوير الاسلامي والمنمنمات الاسلامية ومعرفة التفاصيل الفنية لانواعها			
١٤.	بنية المقرر			
١٥.	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
١٦.	١	2	حفظ واطلاع	نشأة التصوير الاسلامي
١٧.	2	2	حفظ واطلاع	التصوير قبل الاسلام
١٨.				طريقة التعلم
١٩.				طريقة التقييم

أ.م.د. محمد مجازي علي  
رئيس قسم الآثار

### نموذج وصف المقرر

التصوير الاسلامي والمنمنمات الاسلامية					
38. رمز المقرر					
39. الفصل/ السنة					
الكورس الثاني					
40. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/3/1					
41. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
وحدتين					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد خضر محمود الايميل: mohammed_aboo@uomosul.edu.iq					
44. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>• بيان اهم البدايات الفنية للتصوير الاسلامي</li><li>• معرفة النماذج التي تدل على المدارس الفنية بانواعها</li><li>• رفع مستوى الطلاب في تحديد الانواع</li></ul>		
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			دراسة مستفيضة للتصوير الاسلامي والمنمنمات الاسلامية ومعرفة التفاصيل الفنية لانواعها		
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	حفظ واطلاع	نشأة التصوير الاسلامي	حضور	اسئلة واجوبة (مراجعة)
2	2	حفظ واطلاع	التصوير قبل الاسلام	حضور	اسئلة واجوبة (مراجعة)

اسئلة واجوبة	حضورى	مناقشة ماورد في القم الكريم ممايتعلق بالتصوير	حفظ واطلاع	2	3
اسئلة واجوبة	حضورى	التحريم والكراهية الواردة الحديث النبوي الشريف	حفظ واطلاع	2	4
اسئلة واجوبة	حضورى	الفوائد المستخلصة الاحاديث	حفظ واطلاع	2	5
مراجعة وعمل بيبر عن الموضوع	حضورى	مواقف الشرع والاد الاخرى من التص الاسلامي	حفظ واطلاع	2	6
اسئلة واجوبة	حضورى	انواع الصور الفنية	حفظ واطلاع	2	7
اسئلة واجوبة	حضورى	الصور الضوئية والفنية	حفظ واطلاع	2	8
اسئلة واجوبة	حضورى	المدرسة العربية وموه الجغرافي/ ومراكزها الفنية	حفظ واطلاع	2	9
اسئلة واجوبة	حضورى	المدرسة العربية في العراق	حفظ واطلاع	2	10
اسئلة	حضورى	المدرسة العربية في مصر	حفظ واطلاع	2	11

واجوبة +امتحان					
اسئلة +عمل بحث عن الموضوع	حضورى	المدرسة العربية في سوريا	حفظ واطلاع	2	12
اسئلة+منا قشة بحوث عن الموضوع	حضورى	المدرسة العربية للتصوير الاندلس	حفظ واطلاع	2	13
اسئلة +مناقشة بحوث عن الموضوع	حضورى	المدرسة الايرانية	حفظ واطلاع	2	14
اسئلة+ام تحان	حضورى	عقد مقارنة بين المدارس	حفظ واطلاع	2	15

#### 47. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### 48. مصادر التعلم والتدريس

لايوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )
التصوير الاسلامي عند العرب/احمد تيمور النصوير الاسلامي /حسن الباشا	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلات موسوعة الفن الاسلامي /حسن الباشا	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	العمارة العربية الإسلامية في مصر / قسم الآثار / المرحلة الرابعة	
٢. رمز المقرر		
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤ / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٦ / ٢ / ٢٠٢٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	3 ساعات / ٩٠ ساعة سنويا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: محمد مؤيد مال الله	
الايمل:	<a href="mailto:mohameed-najar1976@uomosul.edu.iq">mohameed-najar1976@uomosul.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف باهم المباني الأثرية للعمارة العربية الإسلامية في مصر</li> <li>• تفسير التدخلات التاريخية ومحاولة تفسيرها</li> <li>• تفسير اهم أسباب تنوع العناصر المعمارية و اختلاف اشكالها</li> </ul>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>أ.م.د. محمد مجاز رباع علي رئيس قسم الآثار</p>	

## نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر					
العمارة العربية الإسلامية في مصرحتى نهاية العصر العثماني / قسم الآثار / المرحلة الرابعة					
26. رمز المقرر					
27. الفصل/ السنة					
2025 / 2024					
28. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025 / 2 / 26					
29. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
3 ساعات / 90 ساعة سنويا					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:					
محمد مؤيد مال الله					
<a href="mailto:mohameed-najar1976@uomosul.edu.iq">mohameed-najar1976@uomosul.edu.iq</a>					
32. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعريف باهم المباني الاثرية للعمارة العربية الإسلامية في مصر</li> <li>• تفسير التدخلات التاريخية ومحاولة تفسيرها</li> <li>• تفسير اهم أسباب تنوع العناصر المعمارية و اختلاف اشكالها</li> </ul>			اهداف المادة الدراسية		
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	3	فهم المادة مع الحفظ	نظري	
الثاني	2	فهم المادة مع الحفظ	نظري	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	3	فهم المادة مع الحفظ	نظري	تكليف واجب
الرابع		فهم المادة مع الحفظ	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الخامس	3	فهم المادة مع الحفظ	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
السادس	3	فهم المادة مع الحفظ	نظري	تكليف واجب
السابع		فهم المادة مع الحفظ	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الثامن		فهم المادة مع الحفظ	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية
التاسع		فهم المادة مع الحفظ	نظري	اجراء امتحان

العاشر	فهم المادة مع الحفظ	القصر الشرقي و القصر الكبير . اسوار القاهرة وابوابها . ازدهار القاهرة في العصر الفاطمي	الرابع والسادس الهجري . تأسيس مدينة القاهرة	نظري	تحرير
الحادي عشر	فهم المادة مع الحفظ	العناصر المعمارية والأساليب البنائية	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح	
الثاني عشر	فهم المادة مع الحفظ	الجامع الازهر . تخطيط المسجد وعمارته . واهم العناصر الزخرفية	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية	
الثالث عشر	فهم المادة مع الحفظ	جامع الحاكم . تخطيط المسجد وعمارته . واهم العناصر الزخرفية	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحرير	
الرابع عشر	فهم المادة مع الحفظ	مسجد الاقمر مسجد السيدة رقية	نظري	مراجعة	
الخامس عشر	مراجعة شاملة للمادة التحضير لامتحان نهاية السنة الدراسية	نظري	اجراء امتحان تحرير		
تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
35. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			العمارة العربية الإسلامية في مصر / طلعت الياور		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )					

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	كلية الآثار / قسم الآثار / الفرع الاسلامي
3. اسم / رمز المقرر	تخطيط واستحكامات المدن العربية الاسلامية / رمز الصف / scvadsf
4. البرامج التي يدخل فيها	حضوري + تعليم مدمج
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١٠/٢٦
9. أهداف المقرر:	
تعريف طلبة المرحلة الرابعة (الفرع الاسلامي) بأهمية المدينة الاسلامية من حيث التخطيط الذي يخدم الاهداف التنظيمية للمؤسسات وتوزيعها على خارطة المدينة ودور المهندس العربي المسلم في ذلك، وخصوصية تخطيط المدينة العربية بما يخدم الجانب الديني والاجتماعي يحاكي فلسفة الفكر الشرقي وكذلك العادات والتقاليد، كذلك ما برعت به المدينة الاسلامية على يد المعمار المسلم بدأ من اختيار الموقع المحصن طبيعياً ثم ابتكار عناصر عمارية وتطويرها لتؤدي وظيفتها الامنية.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات النظرية وفق ما توفر من مصادر وبحوث تخدم المادة.</li> <li>- المحاضرات التي يلقيها الاستاذ من خلال المنصات الالكترونية.</li> <li>- تزويد الطلبة بالمصادر العملية من اجل عمل تقارير علمية.</li> </ul>
ب. طرائق التقييم
الحضور وطرح الاسئلة والأفكار
ج. مهارات التفكير
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)





## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأحد	1	فهم وتلخيص المادة	عوامل اختيار موضع السكن	حضور	المناقشة وطرح الأسئلة/والع صف الذهني
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	شروح اختيار الموضوع	حضور+مدمج	
الأحد	1	فهم وتلخيص المادة	عوامل قيام المدن	حضور+مدمج	
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	اهم العوامل لنشأة المدينة	حضور+مدمج	
الاحد	1	فهم وتلخيص المادة	العوامل الدينية التجارية	حضور+مدمج	
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	شروط اختيار الموضوع	حضور+مدمج	
الأحد	1	فهم وتلخيص المادة	الخطوات التي يجب اتباعها في تخطيط المدينة	حضور+مدمج	
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	اهم المدن قبل الاسلام	حضور+مدمج	
الأحد	1	فهم وتلخيص المادة	المدن الاسلامية	حضور+مدمج	
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	المدن الملكية	حضور+مدمج	
الاحد	1	فهم وتلخيص المادة	استخدام بعض المؤسسات كمركز للحكم	حضور+مدمج	
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	انماط تخطيط المدن	حضور+مدمج	
الأحد	1	فهم وتلخيص المادة	انماط المدن الملكية المجاورة للمدن العامة	حضور+مدمج	
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	تحصين المدن الاسلامية	حضور+مدمج	
الأحد	1	فهم وتلخيص المادة	اثر التحصين على تخطيط المدينة	حضور+مدمج	
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	وظيفة التحصين وتأثيره على التخطيط	حضور+مدمج	

الاحد	1	فهم وتلخيص المادة	توزيع المؤسسات واثره على هيكلية التنظيم	حضور+مدمج
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	النظريات حول اصالة تخطيط المدينة العربية	حضور+مدمج
الأحد	1	فهم وتلخيص المادة	تحصين المدينة الاسلامية	حضور+مدمج
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	فكرة انشاء الخنادق والاسوار	حضور+مدمج
الأحد	1	فهم وتلخيص المادة	العناصر الدفاعية الاخرى	حضور+مدمج
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	شوارع المدينة الاسلامية وطرقها	حضور+مدمج
الاحد	1	فهم وتلخيص المادة	مقاييس الشوارع واتجاهاتها	حضور+مدمج
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	الشوارع والمناخ /الرحاب والميادين	حضور+مدمج
الأحد	1	فهم وتلخيص المادة	سلطات المدينة ونظام الارتفاق بالطرق	حضور+مدمج
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	الشوارع من وسائل الاتصال بالمدينة	حضور+مدمج
الأحد	1	فهم وتلخيص المادة	التحريات الصحية والطوبغرافية في اختيار المدن	حضور+مدمج
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	اختبار صحة المكان	حضور+مدمج
الاحد	1	فهم وتلخيص المادة	الامكانات الهندسية والعمارية	حضور+مدمج
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	التخطيط بذر الكلس عمل المجسمات	حضور+مدمج

12. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- كتاب المدينة الإسلامية</li> <li>- تخطيط المدن العربية الإسلامية</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة