

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	فخار عصور ما قبل التاريخ				
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة	الفصل الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ - ٣ - ٢٠				
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضور				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٣٠ ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: دريد سليم بولس الايمل: duraid_s_pulis@uomosul.edu.iq				
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية تعريف الطلاب بجانب مهم من الصناعات اليدوية في حضارة بلاد الرافدين فضلا عن كونها طريقة لتاريخ الادوار الحضارية وخاصة في عصور ما قبل التاريخ				
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجية ١. لقاء المحاضرة ٢. المناقشة ٣. العصف الذهني				
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	معرفة الطالب بأسلوب صناعة الفخار قديما	أنواع وخواص طينة الفخار. التحول الكيميائي لطينة الفخار	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية

أ.م.د. محمد مجازي
رئيس قسم الآش

1.	اسم المقرر: نصوص اكدية اشورية	
2.	رمز المقرر	
3.	الفصل/ السنة: 2024-2025/ الكورس الأول	
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف: 2025/4/7	
5.	اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 45 ساعة/3 وحدة	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: سعاد عائد محمد سعيد الايميل: suaad.alhammid@uomosul.edu.iq	
8.	اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على ترجمة النصوص المسمارية الاشورية المدونة باللغتين والآشورية ودراس قواعدهما مما يساعد في فهم وتحليل مضامينها المتنوعة • يساعد استقراء النصوص في التعرف على الحضارة العراقية القديمة(الاشورية) بتفاصيلها وبمختلف جوانبها الحياتية والثقافية والسياسية والقانونية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>ا-طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الأسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف وتكليف الطلبة بتحضير الواجبات.</p> <p>ب. طرائق التقييم</p> <p>الاختبار الشفهي (طرح الأسئلة والمناقشات) والاختبار التحريري.</p> <p>-تكليف الطلبة بترجمة النصوص، أو كتابة التقارير.</p> <p>ج. مهارات التفكير</p> <p>تنمية المهارات الفكرية والقدرات العلمية للطلبة من خلال عقد مقارنات اللغوية.</p> <p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور</p>

(الشخصي) وتنمية قدرات الطلبة العلمية وتطوير الثقافة اللغوية والأدبية والقانونية لديهم من خلال عقد المقارنات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تنمية مهارات الطلبة الخاصة بالفهم والتحليل والمقارنة	مقدمة عن اللغة لأكاديمية ولهم الاشورية وانواع النصوص المدونة	القاء المحاضرة واجب القاعة الدراسية	تكليف واجب
2	3		كتابات ملكية- صنار الابواب مع امثلة تطبيقية		
3	3		الكتابات على الاجر المختار امثلة تطبيقية		
4	3		الكتابات على الصولجان امثلة تطبيقية		
5	3		الكتابات على الاواني- امثلة تطبيقية		
6	3		تشجيع الطلبة على التعلم وتحمل المسؤولية العلمية		
7	3	تشجيع الطلبة على التعلم وتحمل المسؤولية العلمية	الكتابة على التماثيل -امثلة تطبيقية	امتحان شفوي	
8	3		رسائل ملكية-امثلة تطبيقية		
9	3		نصوص تذكارية-امثلة تطبيقية		
10	3		قوانين اشورية		
11	3	اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة	قوانين اشورية	تقارير وامتحان تحريري	
12	3		رسائل- امثلة تطبيقية	تكليف	
13	3		العلامات الدالة		
14	3		العلامات الدالة		
15	3		استنساخ		
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> • سعاد عائد محمد سعيد، الكتابات على صنارات الابواب في م • النصوص المنشورة وغير المنشورة • عثمان غانم ، ، الكتابات على الاجر المختوم في ضوء النصوص المنشورة وغير المنشورة • محمد حمزة، الكتابات على الصولجانان في ضوء النصوص المنشورة وغير المنشورة • • SAA • RIMA 	المراجع الرئيسية (المصادر)
رينية لابات ، قاموس العلامات المسمارية Ali and others, Introduction to the Study of Ancient Languages.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
قاموس اللغة الاكديّة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
طرائق تنقيب
2. رمز المقرر
3. الفصل/ السنة
2024-2025 المرحلة الرابعة
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/8/1
5. اشكال الحضور المتاحة

الوقت و المكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعات/ 2وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م باسل اياد سعيد البريد الالكتروني: basil_eaad@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
تعريف الطالب بطرق التنقيب العلمي عن الآثار			تعليم الطالب طرق التنقيب اهداف المادة الدراسية • معرفة انواع الموقع الاثرية • معرفة انواع اللقى الاثرية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					فهم المادة من خلال الزيارات الميدانية للمواقع الاثرية والتراثية والاطلاع على التقنيات المستخدمة في التنقيب وعمليات الصيانة التي تجريها المؤسسات الحكومية والأجنبية.
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم وتلخيص المادة	تاريخ التنقيبات الاثرية	حضور	مناقشة وطرح الأسئلة
2	2	فهم وتلخيص المادة	أنواع المواقع الاثرية	حضور	مناقشة وطرح الأسئلة
3	2	فهم وتلخيص المادة	العوامل المساعدة على كشف الآثار	حضور	مناقشة وطرح الأسئلة
4	2	فهم وتلخيص المادة	البيانات المطلوبة في	حضور	مناقشة وطرح

الأسئلة		الكشف			
مناقشة وطرح الأسئلة	حضورى	اهداف التنقيب	فهم وتلخيص المادة	2	5
مناقشة وطرح الأسئلة	حضورى	هيئة التنقيب	فهم وتلخيص المادة	2	6
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	طرق تنقيب	فهم وتلخيص المادة	2	7
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	تنقيب المباني القديمة	فهم وتلخيص المادة	2	8
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	تنقيب المدافن	فهم وتلخيص المادة	2	9
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	استخراج الهياكل العظمية	فهم وتلخيص المادة	2	10
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	تنقيب الفخاريات	فهم وتلخيص المادة	2	11
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	تنقيب اللقى الاثرية الصغيرة	فهم وتلخيص المادة	2	12
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	طرق تاريخ الاثار	فهم وتلخيص المادة	2	13
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	التاريخ المطلق	فهم وتلخيص المادة	2	14
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	طريقة بوتاسيوم اركون	فهم وتلخيص المادة	2	15
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	طريقة بوتاسيوم اركون	فهم وتلخيص المادة	2	16
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	طريقة حلقات الاشجار	فهم وتلخيص المادة	2	17
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	طريقة التاريخ بالأثار المكتوبة	فهم وتلخيص المادة	2	18
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	التاريخ النسبى	فهم وتلخيص المادة	2	19
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	الطريقة الجيولوجية	فهم وتلخيص المادة	2	20

21	2	فهم وتلخيص المادة	الطريقة الكيمياوية	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
22	2	فهم وتلخيص المادة	طريقة التعاقب الطبقي طريقة المقارنة بالأنواع	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
23	2	فهم وتلخيص المادة	طريقة استخدام حجم الأنقاض	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
24	2	فهم وتلخيص المادة	تلف ومعالجة الاثار	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
25	2	فهم وتلخيص المادة	أسباب التلف	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
26	2	فهم وتلخيص المادة	المواد العضوية	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
27	2	فهم وتلخيص المادة	المواد الغير عضوية	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
28	2		تقارير الحفريات		
29	2	فهم وتلخيص المادة	نماذج لمواقع تنقيبات	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
30	2	فهم وتلخيص المادة	زيارات ميدانية	ميدانى	مناقشة وطرح الاسئلة

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
فخار عصور ما قبل التاريخ
2. رمز المقرر
3. الفصل/ السنة
الفصل الأول 2024-2025

4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025 - 3 - 20					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: دريد سليم بولس					
الايميل:					
duraid_s_pulis@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		تعريف الطلاب بجانب مهم من الصناعات اليدوية في حضارة بلاد الرافدين فضلا عن كونها طريقة لتاريخ الادوار الحضارية وخاصة في عصور ما قبل التاريخ			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1. لقاء المحاضرة 2. المناقشة 3. العصف الذهني			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطالب بأسلوب صناعة الفخار قديما	أنواع وخواص طينة الفخار. التحول الكيميائي لطينة الفخار	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
2	2	معرفة الطالب بأسلوب صناعة الفخار قديما	البوادر الأولى لصناعة الفخار. أهمية الفخار بالنسبة للسكان القدماء والآثاريين.	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
3	2	معرفة الطالب بأسلوب صناعة الفخار قديما	خطوات صناعة الفخار	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
4	2	معرفة الطالب بأسلوب صناعة الفخار قديما	خطوات صناعة الفخار	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
5	2	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار جرمو	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.

6	2	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار حسونة	الذهني اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الواجبات المنزلية. الصف
7	2	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار حسونة	الذهني اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الواجبات المنزلية. الصف
8	2	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار سامراء	الذهني اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الواجبات المنزلية. الصف
9	2	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار سامراء	الذهني اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الواجبات المنزلية. الصف
10	2	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار حلف	الذهني اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الواجبات المنزلية. الصف
11	2	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار حلف	الذهني اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الواجبات المنزلية. الصف
12	2	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار العبيد	الذهني اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الواجبات المنزلية. الصف
13	2	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار العبيد	الذهني اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الواجبات المنزلية. الصف
14	2	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	وصف وتسجيل الفخار خلال المسوحات والتنقيبات الأثرية	الذهني اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الواجبات المنزلية. الصف
15	2	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	وصف وتسجيل الفخار خلال المسوحات والتنقيبات الأثرية	الذهني اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الواجبات المنزلية. الصف
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
نتائج المسوحات والتنقيبات الأثرية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة سومر Iraq	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
الفيديوهات التعليمية التي تعطي فكرة عن طرائق صناعة الفخار	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر	
	تخصص اللغة بالغة الإنكليزية / المرحلة الرابعة الفرع القديم	
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل / السلة	
	الفصل الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٥/٢/١٨	
٥.	اشكال الحضور المتاحة	
	حضور	
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	
	٢ في الاسبوع	
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: م.م مشتاق عبدالله جميل	
	الايميل: majameel82@uomosul.edu.iq	
٨.	اهداف المقرر	
	<ul style="list-style-type: none"> ١-توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية ٢-وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية ٣-ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة 	
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	<p>الاستراتيجية</p> <p>أولاً يتم إلقاء المحاضرة في الفصل للمناقشة، وبعد ذلك يتم مراجعة المعاني وممارسة القراءة من قبل الطلاب.</p> <p>بعد ذلك يقوم المعلم بعملية العصف الذهني بغرض إعطائهم فكرة أوضح وأشمل عن كيفية مراجعة دراسة علم الآثار وأهميته في اللغة الإنكليزية.</p>	

أ.م.د. محمد مجاز رباعي
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	
نصوص اثرية باللغة الإنكليزية / المرحلة الرابعة الفرع القديم	
14. رمز المقرر	
15. الفصل/ السنة	
الفصل الأول 2024-2025	
16. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/2/18	
17. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 في الأسبوع	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مشتاق عبدالله جميل الايميل: majameel82@uomosul.edu.iq	
20. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • 1-توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية • 2-وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية • 3-ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة 	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>أولاً يتم إلقاء المحاضرة في الفصل للمناقشة، وبعد ذلك يتم مراجعة المعاني وممارسة القراءة من قبل الطلاب.</p> <p>بعد ذلك يقوم المعلم بعملية العصف الذهني بغرض إعطائهم فكرة أوضح وأشمل عن كيفية مراجعة دراسة علم الآثار وأهميته في اللغة الإنجليزية.</p> <p>بعد ذلك يقوم المعلم بعملية التقييم الصفي بينما يقوم الطالب بقراءة النص الإنجليزي والواجبات المنزلية لفهم النصوص التي تمت دراستها</p>	

بغرض التعبير عن رأي حول موضوع محدد مسبقاً.

22. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	حضور	اسئلة واجوبة
2.	2	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	حضور	اسئلة واجوبة
3.	2	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	حضور	اسئلة واجوبة
4.	2	جوانب معرفية	المحكمة الاكديية	حضور	اسئلة واجوبة
5.	2	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني	المحكمة الاكديية	حضور	مراجعة وعمل بيير عن الموضوع
6.	2	جوانب معرفية	معرفة أنماط الفخار في حضارة بلاد ما بين النهرين	حضور	امتحان

سريع					
اسئلة واجوبة	حضورى	معرفة أنماط الفخار في حضارة بلاد ما بين النهرين	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني	2	.7
اسئلة واجوبة	حضورى	الدويلات السومرية	جوانب معرفية	2	.8
اسئلة واجوبة	حضورى	الدويلات السومرية	جوانب معرفية	2	.9
اسئلة واجوبة	حضورى	الدويلات السومرية	جوانب معرفية	2	.10
اسئلة واجوبة + عمل بحث عن الموضوع	حضورى	مدينة اور الاثرية	جوانب معرفية	2	.11
اسئلة + مناقشة	حضورى	مدينة بابل الاثرية	جوانب معرفية	2	.12
اسئلة واجوبة	حضورى	مدينة بابل الاثرية	جوانب معرفية	2	.13
اسئلة + عمل بحوث عن	حضورى	اللغات العراقية القديمة	جوانب معرفية	2	.14

الموضوع					
اسئلة واجوبة	حضورى	اللغات العراقية القديمة	جوانب معرفية	2	15.
23. تقييم المقرر					
1-اختبارات نظرية 2-التكليف بالواجبات العلمية 3-كتابة تقارير والبيبرات عن الموضوع					
24. مصادر التعلم والتدريس					
النصوص الاثرية باللغة الإنكليزية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
سوف تكون مصادر مساندة : - د. فوزي رشيد (الشرائع العراقية القديمة) مجلة آثار الرافدين			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
عرض بالوسائل الاليكترونية			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	أثار الخليج العربي والجزيرة العربية
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٥/٢٠٢٤
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/٩
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٣ اسبوع (٩٠ سنوياً)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: رعد سالم محمد
٨. اهداف المقرر	الايمل: raad.salim@uomosul.edu.iq

- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية.
- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية.
- ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- ستراتيجية
- تتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسيات منها :
- ١- المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر.
 - ٢- طريقة الاستجواب لاستطلاع اراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع.

بنية المقرر

وع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٣	حفظ واطلاع	تحديد اهمية اثار الخليج	حضور	اسئلة واجوبة (مراجعة)
	٣	جوانب معرفية	الخصائص الجغرافية واثرها	حضور	اسئلة واجوبة
	٣	جوانب معرفية	مصادر دراسة اثار الخليج العربي	حضور	اسئلة واجوبة
	٣	جوانب معرفية	الخليج العربي بضوء المصادر المسمارية	حضور	اسئلة واجوبة
	٣	جوانب معرفية	الخليج العربي بضوء المصادر الكلاسيكية	حضور	مرجعة وعمل بيبر عن الموضوع
	٣	جوانب معرفية	الخليج العربي بضوء	حضور	امتحان سريع

أ.م.د. محمد محمد علي
رئيس قسم الآداب

مودج وصف المقرر

13.	اسم المقرر				
	اثار الخليج العربي والجزيرة العربية				
14.	رمز المقرر				
15.	الفصل/ السنة				
	2025/2024	الفصل الدراسي الاول			
16.	تاريخ اعداد هذا الوصف				
	2025/3/9				
17.	اشكال الحضور المتاحة				
	حضوري				
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)				
	3 اسبوع (90 سنوياً)				
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
	الاسم: رعد سالم محمد	الايميل: raad.salim@uomosul.edu.iq			
20.	اهداف المقرر				
	<ul style="list-style-type: none"> • توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية. • وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية. • ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة. 	اهداف المادة الدراسية			
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	<p>الاستراتيجية</p> <p>تتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسيات منها :</p> <p>1- المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر.</p> <p>2- طريقة الاستجواب لاستطلاع اراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع.</p>				
22.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	حفظ واطلاع	تحديد اهمية اثار الخليج	حضوري	اسئلة واجوبة (مراجعة)
2	3	جوانب معرفية	الخصائص الجغرافية واثرها	حضوري	اسئلة واجوبة
3	3	جوانب معرفية	مصادر دراسة اثار الخليج العربي	حضوري	اسئلة واجوبة

4	3	جوانب معرفية	الخليج العربي بضوء المصادر المسمارية	حضور	اسئلة واجوبة
5	3	جوانب معرفية	الخليج العربي بضوء المصادر الكلاسيكية	حضور	مرجعة وعمل بيبير عن الموضوع
6	3	جوانب معرفية	الخليج العربي بضوء المصادر العربية	حضور	امتحان سريع
7	3	جوانب معرفية	اثار الخليج العربي	حضور	اسئلة واجوبة
8	3	جوانب معرفية	تنقيبات الاثرية ونتائجها	حضور	اسئلة واجوبة
9	3	جوانب معرفية	المستوطنات العبيدية	حضور	اسئلة واجوبة
10	3	جوانب معرفية	عرض وتحليل المخلفات الادبية	حضور	اسئلة واجوبة +امتحان
11	3	جوانب معرفية	المداخل	حضور	اسئلة +عمل بحث عن الموضوع
12	3	جوانب معرفية	الابنية ومشاريع الارواء	حضور	اسئلة+مناقشة بحوث عن الموضوع
13	3	جوانب معرفية	الاختام الخليجية	حضور	اسئلة +مناقشة بحوث عن الموضوع
14	3	اسئلة	اثار اليمن وحضارته	حضور	اسئلة+امتحان
15	3	جوانب معرفية	نظرة سريعة في تاريخ اليمن	حضور	اسئلة +عمل بحوث عن الموضوع

23. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

1- اختبارات نظرية .

2- التكليف بواجبات عملية حول مختلف انواع الخدمات كتابة تقارير والبيبرات عن الموضوع .

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الكتاب : (اثار الخليج العربي والجزيرة العربية) تأليف :د.رضا جواد الهاشمي -1984
المراجع الرئيسية (المصادر)	سوف تكون مصادر مساندة : - لطفي عبدالوهاب (العرب في العصور القديمة) - رضا جواد الهاشمي (الافلاج من المشاريع الارواء العربية القديمة)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	(اثار الخليج والجزيرة العربية) تأليف د. جمعة حريز الطلبي و د. نعيم عودة الزبيدي / بغداد 2021
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر	فنون وعمارة اليونان				
٢.	رمز المقرر					
٣.	الفصل/ السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الفصل الأول					
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف:	٢٠٢٤/٢/١				
٥.	اشكال الحضور المتاحة: حضوري / الالكتروني					
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	٢ اسبوعياً				
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
	الاسم: وصال فيصل حمادي ناصر	الايميل: archaeology_wesal@uomonsul.edu.iq				
٨.	اهداف المقرر					
	اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> يهدف المقرر تعريف الطلبة بعمارة وفنون اليونان ومراحل تطورها والتعريف بمدى تأثير الحضارات الاخرى ومنها حضارة بلاد الرافدين وتأثيرها على حضارة اليونان. 				
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم					
	الاستراتيجية	تتمية قدرة الطالب العلمية في مجال كتابة البحوث و التقارير عند التوظيف في مجال العمل الأثاري و التراثي فضلاً عن اعداد رسائل الماجستير و اطاريح الدكتوراه مستقبلاً				
١٠.	بنية المقرر					
	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	١	الخلفية الجغرافية واثرها على تاريخ وحضارة بلاد اليونان	الاغريق	- لقاء محاضرات على المنصات الالكترونية في كل ساعة دراسية	المشاركة في النشاط الصفي والمنقشة
٢	١	٢	الديانة	الاغريق		تكاليف واجب
٣	١	٣	نظام الحكم	الاغريق	- تصميم محاضرات ذات محتوى الكتروني بصيغة word + pdf	اختيار شهري تحريري
٤	١	٤	الاقتصاد	الاغريق		اختبار شفهي

أ.م.د. محمد مجازي علي
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر فنون و عمارة اليونان					
26. رمز المقرر					
27. الفصل/ السنة 2024-2025					
28. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024/2/1					
29. اشكال الحضور المتاحة: حضوري / الكتروني					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 اسبوعياً					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: وصال فيصل حمادي ناصر الايميل: archaeology_wesal@uomosul.edu.iq					
32. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">يهدف المقرر تعريف الطلبة بعمارة وفنون اليونان ومراحل تطورها والتعريف بمدى تأثير الحضارات الاخرى ومنها حضارة بلاد الرافدين وتأثيرها على حضارة اليونان.				
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	تنمية قدرة الطالب العلمية في مجال كتابة البحوث و التقارير عند التوظيف في مجال العمل الأثاري و التراثي فضلا عن اعداد رسائل الماجستير و اطاريح الدكتوراه مستقبلا				
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	الخلفية الجغرافية واثرها على تاريخ وحضارة بلاد اليونان	الاغريق	- لقاء محاضرات على المنصات الالكترونية في كل ساعة دراسية	المشاركة في النشاط الصففي والمناقشة
2	1	الديانة	الاغريق		تكليف واجب
3	1	نظام الحكم	الاغريق		اختيار شهري تحريري
4	1	الاقتصاد	الاغريق		اختبار شفهي يومي
5	1	العمارة والفنون	الاغريق		اختبار تحريري

6	1	الفلسفة	الاغريق	- تزويد الطلبة بالمصادر ذات العلاقة بالمقرر الدراسي للتعلم في قراءة المادة - تكليف الطلبة باعداد تقارير علمية من موضوعات المقرر الدراسي	عمل تقارير حول الموضوع
7	1	التدوين التاريخي عند الاغريق	الاغريق	- اجراء مناقشات مع الطلبة والتفاعل من خلال الاجابة على الاسئلة والاستفسارات	
8	1	تأثير حضارات الشرق القديم على بلاد اليونان	الاغريق		
9	1	النحت	الاغريق		
10	1	المنحوتات الحجرية	الاغريق		
11	1	المنحوتات التذكارية	الاغريق		
12	1	الرسم والموزائيك	الاغريق		
13	1	نماذج من التماثيل والنحاتين	الاغريق		
14	1	طرز الاعمدة	الاغريق		
15	1	المعابد	الاغريق		

35. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

36. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لطفى عبد الوهاب/ اليونان والرومان / مقدمة في التاريخ الحضاري
المراجع الرئيسية (المصادر)	اليونان / علي عكاشة ، شحادة الناطور خلاصة تاريخ اليونان / جرجي زيدان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر
	اللغة السومرية (سومري حديث)
26.	رمز المقرر
27.	الفصل/ السنة
	الكورس الأول 2024 / 2025
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	20 / 3 / 2025
29.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	30 ساعة / 2 وحدة
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: عبدالستار أحمد حسين الايمل: sataar_ahmed@uomosul.edu.iq
32.	أهداف المقرر:
	تعد اللغة السومرية من أقدم اللغات في العالم من حيث تاريخ التدوين، ولهذا يهدف المقرر التعريف بهذه اللغة القديمة لتكون مفتاح لمعرفة بداية الحضارة السومرية والتعرف على آثارها ومنجزاتها.
33.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<div> الاستراتيجية المحاضرات النظرية التي يلقيها الأستاذ على الطلبة في القاعة الدراسية مع استخدام أساليب التعليم المتنوعة مثل الشرح والمقارنة والأمثلة والمناقشة العلمية وطرح الأسئلة والاختبارات الصفية وتكليف الطلبة بتحضير الواجبات وكتابة تقارير. </div>
34.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تنمية مهارات الطلبة الخاصة بالتذكر والفهم والتحليل والمقارنة	خصائص اللغة السومرية	إلقاء المحاضرات في القاعة الدراسية	المشاركة في النشاط الصفّي والمناقشة
الثاني	2		أقسام الجملة في اللغة السومرية		
الثالث	2		الضمائر الشخصية		
الرابع	2		ضمائر التملك		
الخامس	2	تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية العلمية	الجملة الاسمية		الاختبارات الشفهية اليومية
السادس	2		حالات الاسم		
السابع	2		الفعل في اللغة السومرية		
الثامن	2		الفعل الماضي		
التاسع	2	اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة	الفعل المضارع	الامتحانات السريعة اليومية	الامتحانات الشهرية
العاشر	2		سوابق الحال		
الحادي عشر	2		أدوات الجملة الفعلية		
الثاني عشر	2		حشوات الفعل		
الثالث عشر	2		فعل الأمر	نص سومري 1	
الرابع عشر	2		نص سومري 1		
الخامس عشر	2		نص سومري 2		

35. تقييم المقرر

التحضير اليومي 10 درجات + الامتحان الشهري 30 درجة
الامتحان النهائي 60 درجة

36. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	سجي مؤيد، قواعد اللغة السومرية، أطروحة دكتوراه، جامعة بن سجي مؤيد، قواعد اللغة السومرية، أطروحة دكتوراه، جامعة بن Thomsen, M., The Sumerian Language, Copenhagen
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها	علي عزاي، الفعل ومكوناته في اللغة السومرية، جامعة

بغداد	(المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت