

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	فارس عصور ما قبل التاريخ				
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل/ السنة	الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٤				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ - ٣ - ٢٠				
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضورى				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الايميل:	الأسم: دريد سليم بولس الايميل: duraid_s_pulis@uomosul.edu.iq				
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية تعريف الطلاب بجانب مهم من الصناعات البدوية في حضارة بلاد الرافدين فضلاً عن كونها طريقة لتاريخ الادوار الحضارية وخاصة في عصور ما قبل التاريخ				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية ١. القاء المحاضرة ٢. المناقشة ٣. العصف الذهني				
١٠. بنية المقرر					
الاسوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	معرفة الطالب بالأسلوب صناعة الفخار قديما	أنواع وخامات ملية الفخار التحول الكيميائي لطينة الفخار	القاء المحاضرة والمناقشة والعنفت الذهني	القائم الصغير والواجبات المترتبة

أ.م.د. الجليل مخازن  
رئيس قسم الآثار

1. اسم المقرر: نصوص اكديه اشورية
2. رمز المقرر
3. الفصل/ السنة: 2024-2025/ الكورس الأول
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2025/4/7
5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 45 ساعة/3 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: سعاد عائذ محمد سعيد الايميل: <a href="mailto:suaad.alhammid@uomosul.edu.iq">suaad.alhammid@uomosul.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تدريب الطلبة على ترجمة النصوص المسمارية الاشورية المدونة باللغتين والاسومرية ودراس قواعدهما مما يساعد في فهم وتحليل مضامينها المتنوعة</li> <li>• يساعد استقراء النصوص في التعرف على الحضارة العراقية القديمة(الاشورية) بتفاصيل وبيختلف جوانبها الحياتية والثقافية والسياسية والقانونية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها</li> </ul>
<p>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <p>الاستراتيجية</p> <p>ا-طائق التعليم والتعلم</p> <p>الأسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف وتكليف الطلبة بتحضير الواجبات.</p> <p>ب. طرائق التقييم</p> <p>الاختبار الشفهي (طرح الأسئلة والمناقشات) والاختبار التحريري.</p> <p>-تكليف الطلبة بترجمة النصوص، أو كتابة التقارير.</p> <p>ج. مهارات التفكير</p> <p>تنمية المهارات الفكرية والقدرات العلمية للطلبة من خلال عقد مقارنات اللغوية.</p> <p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور</p>

<p>الشخصي)</p> <p>وتنمية قدرات الطلبة العلمية وتطوير الثقافة اللغوية والأدبية والقانونية لديهم من خلال عقد المقارنات</p>	
--	--

#### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تکلیف	القاء المحاضرة واجب القاعة الدراسية	مقدمة عن اللغة الakkadie ولهم الاشورية وانواع النصوص المدونة	تنمية مهارات الطلبة الخاصة با والفهم والتحليل والمقارنة	3	1
		كتابات ملکية- صنار الابواب مع امثلة تطبيقية		3	2
		الكتابات على الاجر المخذ امثلة تطبيقية		3	3
		الكتابات على الصولجان امثلة تطبيقية		3	4
		الكتابات على الاواني- ا تطبيقية		3	5
		الكتابة على احجار الاس موشور امثلة تطبيقية		3	6
		الكتابة على التمايل - ا تطبيقية		3	7
		رسائل ملکية-امثلة تطبيقية		3	8
		نصوص تذكارية-امثلة تطب قي		3	9
		قوانين اشورية		3	10
نقارير وامتحان تحريري		قوانين اشورية	اكتساب الخبرات والمهارات المتع	3	11
تکلیف		رسائل- امثلة تطبيقية		3	12
		العلامات الدالة		3	13
		العلامات الدالة		3	14
		استنساخ		3	15

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت ) المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• سعاد عائد محمد سعيد، الكتابات على صنارات الابواب في م النصوص المنشورة وغير المنشورة</li> <li>• عثمان غانم ، الكتابات على الاجر المختوم في ضوء النصوص المنشورة وغير المنشورة</li> <li>• محمد حمزة، الكتابات على الصولجانات في ضوء النصوص المنشورة وغير المنشورة</li> <li>•</li> <li>• SAA</li> <li>• RIMA</li> </ul>	
<b>رينية لابات ، قاموس العلامات المسمارية</b> <b>Ali and others, Introduction to the Study of Ancient Languages.</b>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( ) المجلات العلمية، التقارير ...
قاموس اللغة الاكدية	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
	طائق تقيب
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
	2024-2025 المرحلة الرابعة
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
	2024/8/1
5. اشكال الحضور المتاحة	

الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعات / وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م باسل اياد سعيد البريد الالكتروني: <a href="mailto:basil_eaad@uomosul.edu.iq">basil_eaad@uomosul.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
تعليم الطالب طرق التنقيب اهداف المادة الدراسية		تعريف الطالب بطرق التنقيب العلمي عن الآثار			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة انواع الموقع الاثرية</li> <li>• معرفة انواع اللقى الاثرية</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
فهم المادة من خلال الزيارات الميدانية للموقع الاثرية والتراثية والاطلاع على التنقيبات المستخدمة في التنقيب وعمليات الصيانة التي تجريها المؤسسات الحكومية والأجنبية.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
مناقشة وطرح الأسئلة	حضورى	تاريخ التنقيبات الاثرية	فهم وتلخيص المادة	2	1
مناقشة وطرح الأسئلة	حضورى	أنواع الموقع الاثرية	فهم وتلخيص المادة	2	2
مناقشة وطرح الأسئلة	حضورى	العوامل المساعدة على كشف الاثار	فهم وتلخيص المادة	2	3
مناقشة وطرح	حضورى	البيانات المطلوبة في	فهم وتلخيص المادة	2	4

الأسئلة		الكشف			
مناقشة وطرح الأسئلة	حضورى	اهداف التنقيب	فهم وتلخيص المادة	2	5
مناقشة وطرح الأسئلة	حضورى	هيئة التنقيب	فهم وتلخيص المادة	2	6
مناقشة وطرح الأسئلة	حضورى	طرق تنقيب	فهم وتلخيص المادة	2	7
مناقشة وطرح الأسئلة	حضورى	تنقيب المباني القديمة	فهم وتلخيص المادة	2	8
مناقشة وطرح الأسئلة	حضورى	تنقيب المدافن	فهم وتلخيص المادة	2	9
مناقشة وطرح الأسئلة	حضورى	استخراج الهياكل العظمية	فهم وتلخيص المادة	2	10
مناقشة وطرح الأسئلة	حضورى	تنقيب الفخاريات	فهم وتلخيص المادة	2	11
مناقشة وطرح الأسئلة	حضورى	تنقيب اللقى الاثرية الصغرى	فهم وتلخيص المادة	2	12
مناقشة وطرح الأسئلة	حضورى	طرق تاريخ الاثار	فهم وتلخيص المادة	2	13
مناقشة وطرح الأسئلة	حضورى	التاريخ المطلق	فهم وتلخيص المادة	2	14
مناقشة وطرح الأسئلة	حضورى	طريقة بوتا西وم اركون	فهم وتلخيص المادة	2	15
مناقشة وطرح الأسئلة	حضورى	طريقة بوتا西وم اركون	فهم وتلخيص المادة	2	16
مناقشة وطرح الأسئلة	حضورى	طريقة حلقات الاشجار	فهم وتلخيص المادة	2	17
مناقشة وطرح الأسئلة	حضورى	طريقة التاريخ بالأثار المكتوبة	فهم وتلخيص المادة	2	18
مناقشة وطرح الأسئلة	حضورى	التاريخ النسبي	فهم وتلخيص المادة	2	19
مناقشة وطرح الأسئلة	حضورى	الطريقة الجيولوجية	فهم وتلخيص المادة	2	20

مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	الطريقة الكيميائية	فهم وتلخيص المادة	2	21
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	طريقة التعاقب الطبقي طريقة المقارنة بالأنواع	فهم وتلخيص المادة	2	22
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	طريقة استخدام حجم الأنقاض	فهم وتلخيص المادة	2	23
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	تلف ومعالجة الآثار	فهم وتلخيص المادة	2	24
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	أسباب التلف	فهم وتلخيص المادة	2	25
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	المواد العضوية	فهم وتلخيص المادة	2	26
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	المواد الغير عضوية	فهم وتلخيص المادة	2	27
		تقارير الحفريات		2	28
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	نماذج لموقع تنقيبات	فهم وتلخيص المادة	2	29
مناقشة وطرح الاسئلة	ميداني	زيارات ميدانية	فهم وتلخيص المادة	2	30

### نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
2.	فخار عصور ما قبل التاريخ
3.	رمز المقرر
4.	الفصل / السنة
5.	الفصل الأول 2024-2025

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025 - 3 - 20

5. اشكال الحضور المتاحة

حضورى

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

30 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الايميل: الاسم: دريد سليم بولس

duraid\_s\_pulis@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

تعريف الطلاب بجانب مهم من الصناعات اليدوية في حضارة بلاد الرافدين فضلا عن  
كونها طريقة لتاريخ الادوار الحضارية وخاصة في عصور ما قبل التاريخ

9. استراتيحيات التعليم والتعلم

الاستراتيحيات  
1. القاء المحاضرة  
2. المناقشة  
3. العصف الذهني

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطالب بأسلوب صناعة الفخار قديما	أنواع و خواص طينة الفخار. التحول الكيميائي لطينة الفخار	القاء المحاضرة و المناقشة و العصف الذهني	القىيم الصفي والواجبات المنزليه.
2	2	معرفة الطالب بأسلوب صناعة الفخار قديما	البوادر الأولى لصناعة الفخار. أهمية الفخار بالنسبة للسكان القدماء والاثاريين.	القاء المحاضرة و المناقشة و العصف الذهني	القىيم الصفي والواجبات المنزليه.
3	2	معرفة الطالب بأسلوب صناعة الفخار قديما	خطوات صناعة الفخار	القاء المحاضرة و المناقشة و العصف الذهني	القىيم الصفي والواجبات المنزليه.
4	2	معرفة الطالب بأسلوب صناعة الفخار قديما	خطوات صناعة الفخار	القاء المحاضرة و المناقشة و العصف الذهني	القىيم الصفي والواجبات المنزليه.
5	2	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار جرمو	القاء المحاضرة و المناقشة و العصف	القىيم الصفي والواجبات المنزليه.

6	2	فخار حسونة	الذهني	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف والذهني	القييم الصفي والواجبات المنزلية.
7	2	فخار حسونة	الذهني	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف والذهني	القييم الصفي والواجبات المنزلية.
8	2	فخار سامراء	الذهني	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف والذهني	القييم الصفي والواجبات المنزلية.
9	2	فخار سامراء	الذهني	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف والذهني	القييم الصفي والواجبات المنزلية.
10	2	فخار حلف	الذهني	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف والذهني	القييم الصفي والواجبات المنزلية.
11	2	فخار حلف	الذهني	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف والذهني	القييم الصفي والواجبات المنزلية.
12	2	فخار الغبي	الذهني	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف والذهني	القييم الصفي والواجبات المنزلية.
13	2	فخار الغبي	الذهني	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف والذهني	القييم الصفي والواجبات المنزلية.
14	2	وصف وتسجيل الفخار خلال المسوحات والتقييمات الأثرية	الذهني	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف والذهني	القييم الصفي والواجبات المنزلية.
15	2	وصف وتسجيل الفخار خلال المسوحات والتقييمات الأثرية	الذهني	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف والذهني	القييم الصفي والواجبات المنزلية.
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
نتائج المسوحات والتنقيبات الأثرية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة سومر Iraq	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
الفيديوهات التعليمية التي تعطي فكرة عن طرائق صناعة الفخار	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	تصوّصات الزينة باللغة الإنجليزية / المرحلة الرابعة الفرع التقديم		
٢. رمز المقرر			
٣. الفصل / السنة	الفصل الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٢/١٨		
٥. إشكال الحصول المتاحة	حضورى		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٢ في الاسبوع		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: مم مثنانق عبدالله جميل الإيميل: majameel82@uomosul.edu.iq		
٨. أهداف المقرر	١- توظيف محتوى التعلم لتفصير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية ٢- وضع مقترنات للتنقل على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية ٣- إيجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية الأولى: يتم إلقاء المحاضرة في الفصل للمناقشة، وبعد ذلك يتم مراجعة المعاني وتمارس القراءة من قبل الطلاب. بعد ذلك يقوم المعلم بعملية العصف الذهني بغرض إعطائهم فكرة أوضح وأشمل عن كيفية مراجعة دراسة علم الآثار وأهميته في اللغة الإنجليزية.		

أ.م.د. محمد مثنانق على  
رئيس قسم الآثار

## نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	نصوص اثرية باللغة الانكليزية / المرحلة الرابعة الفرع القديم
14. رمز المقرر	
15. الفصل / السنة	الفصل الأول 2025-2024
16. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/2/18
17. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2 في الأسبوع
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م مشتاق عبدالله جميل الايميل: majameel82@uomosul.edu.iq
20. اهداف المقرر	<p>1-توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية</p> <p>2-وضع مقتراحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية</p> <p>3-إيجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة</p>
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>أولاً يتم إلقاء المحاضرة في الفصل للمناقشة، وبعد ذلك يتم مراجعة المعاني وممارسة القراءة من قبل الطالب.</p> <p>بعد ذلك يقوم المعلم بعملية العصف الذهني بعرض إعطائهم فكرة أوضح وأشمل عن كيفية مراجعة دراسة علم الآثار وأهميته في اللغة الإنجليزية.</p> <p>بعد ذلك يقوم المعلم بعملية التقييم الصفي بينما يقوم الطالب بقراءة النص الإنجليزي والواجبات المنزلية لفهم النصوص التي تمت دراستها</p>

بغرض التعبير عن رأي حول موضوع محدد مسبقاً.

22. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	اللقاء المحاضرة المناقشة والعنف الذه	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	حضورى	اسئلة واجوبة
2.	2	اللقاء المحاضرة المناقشة والعنف الذه	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	حضورى	اسئلة واجوبة
3.	2	اللقاء المحاضرة المناقشة والعنف الذه	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	حضورى	اسئلة واجوبة
4.	2	جوانب معرفية	المحكمة الاكادية	حضورى	اسئلة واجوبة
5.	2	اللقاء المحاضرة المناقشة والعنف الذه	المحكمة الاكادية	حضورى	مراجعة وعمل ببر عن الموضوع
6.	2	جوانب معرفية	معرفة أنماط الفخار في حضارة بلاد ما بين النهرين	حضورى	امتحان

سرع					
اسئلة واجوبة	حضوري	معرفة أنماط الفخار في حضارة بلاد ما بين النهرين	اللقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذه	2	.7
اسئلة واجوبة	حضوري	الدوليات السومرية	جوانب معرفية	2	.8
اسئلة واجوبة	حضوري	الدوليات السومرية	جوانب معرفية	2	.9
اسئلة واجوبة	حضوري	الدوليات السومرية	جوانب معرفية	2	.10
اسئلة واجوبة + عمل بحث عن الموضوع	حضوري	مدينة اور الاثرية	جوانب معرفية	2	.11
اسئلة + مناقشة	حضوري	مدينة بابل الاثرية	جوانب معرفية	2	.12
اسئلة واجوبة	حضوري	مدينة بابل الاثرية	جوانب معرفية	2	.13
اسئلة + عمل بحوث عن	حضوري	اللغات العراقية القديمة	جوانب معرفية	2	.14

الموضوع					
اسئلة واجوبة	حضوري	اللغات العراقية القديمة	جوانب معرفية	2	.15
<b>23. تقييم المقرر</b>					
1-اختبارات نظرية					
2-التكليف بالواجبات العلمية					
3-كتابة تقارير والبيانات عن الموضوع					
<b>24. مصادر التعلم والتدريس</b>					
النصوص الأثرية باللغة الإنجليزية		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
سوف تكون مصادر مساندة :		الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			
- د. فوزي رشيد (الشريعة العراقية القديمة) مجلة اثار الرافدين					
عرض بالوسائل الالكترونية		المراجع الالكترونية، موقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	اثار الخليج العربي والجزر العربية
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل/ السنة	٢٠٢٥/٢٠٢٤
الفصل الدراسي الاول	٢٠٢٥/٣/٩
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٣ اسبوع (٩٠ سنوياً)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: رعد سالم محمد الايميل: raad.salim@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	

- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية.
- وضع مقترنات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية.
- ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- ستراتيجية تتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسيات منها :
- ١- المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر.
  - ٢- طريقة الاستجواب لاستطلاع اراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع.

بنية المقرر

النوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣	٣	حفظ واطلاع	تحديد اهمية اثار الخليج	حضورى	اسئلة واجوبة (مراجعة)
٣	٣	جوانب معرفية	الخصائص الحغرافية واثرها	حضورى	اسئلة واجوبة
٣	٣	جوانب معرفية	مصادر دراسة اثار الخليج العربي	حضورى	اسئلة واجوبة
٣	٣	جوانب معرفية	الخليج العربي بضوء المصادر المسارية	حضورى	اسئلة واجوبة
٣	٣	جوانب معرفية	الخليج العربي بضوء المصادر الكلاسيكية	حضورى	مراجعة و عمل ببكر عن الموضوع
٣	٣	جوانب معرفية	الخليج العربي بضوء المصادر المعاصرة	حضورى	متحنhan سريع

أ.م.د. نجلاء مختار  
رئيس قسم الآثار

## موجز وصف المقرر

13. اسم المقرر	اثار الخليج العربي والجزيرة العربية																												
14. رمز المقرر																													
15. الفصل/ السنة	الفصل الدراسي الاول 2025/2024																												
16. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/3/9																												
17. اشكال الحضور المتاحة	حضورى																												
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	3 اسبوع (90 سنوياً)																												
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: رعد سالم محمد الايميل: <a href="mailto:raad_salim@uomosul.edu.iq">raad_salim@uomosul.edu.iq</a>																													
20. اهداف المقرر	<p>• توظيف محتوى التعلم لتفسيير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية.</p> <p>• وضع مقترنات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية.</p> <p>• ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة.</p>																												
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p> تتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسيات منها :</p> <p>1- المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر.</p> <p>2- طريقة الاستجواب لاستطلاع اراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع.</p>																												
22. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>طريقة التقييم</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>الساعات</th> <th>الأسبوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اسئلة واجوبة (مراجعة)</td> <td>حضورى</td> <td>تحديد اهمية اثار الخليج</td> <td>حفظ واطلاع</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>اسئلة واجوبة</td> <td>حضورى</td> <td>الخصائص الجغرافية واثرها</td> <td>جوانب معرفية</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>اسئلة واجوبة</td> <td>حضورى</td> <td>مصادر دراسة اثار الخليج العربي</td> <td>جوانب معرفية</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>					طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	اسئلة واجوبة (مراجعة)	حضورى	تحديد اهمية اثار الخليج	حفظ واطلاع	3	1	اسئلة واجوبة	حضورى	الخصائص الجغرافية واثرها	جوانب معرفية	3	2	اسئلة واجوبة	حضورى	مصادر دراسة اثار الخليج العربي	جوانب معرفية	3	3
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع																								
اسئلة واجوبة (مراجعة)	حضورى	تحديد اهمية اثار الخليج	حفظ واطلاع	3	1																								
اسئلة واجوبة	حضورى	الخصائص الجغرافية واثرها	جوانب معرفية	3	2																								
اسئلة واجوبة	حضورى	مصادر دراسة اثار الخليج العربي	جوانب معرفية	3	3																								

اسئلة واجبة	حضورى	الخليج العربى بضوء المصادر المسمارية	جوانب معرفية	3	4
مراجعة و عمل ببىر عن الموضوع	حضورى	الخليج العربى بضوء المصادر الكلاسيكية	جوانب معرفية	3	5
امتحان سريع	حضورى	الخليج العربى بضوء المصادر العربية	جوانب معرفية	3	6
اسئلة واجبة	حضورى	اثار الخليج العربى	جوانب معرفية	3	7
اسئلة واجبة	حضورى	تنقيبات الاثرية ونتائجها	جوانب معرفية	3	8
اسئلة واجبة	حضورى	المستوطنات العبيدية	جوانب معرفية	3	9
اسئلة واجبة +امتحان	حضورى	عرض وتحليل المخلفات الادبية	جوانب معرفية	3	10
اسئلة + عمل بحث عن الموضوع	حضورى	المداخل	جوانب معرفية	3	11
اسئلة+مناقشة بحوث عن الموضوع	حضورى	الابنية ومشاريع الارواء	جوانب معرفية	3	12
اسئلة +مناقشة بحوث عن الموضوع	حضورى	الاختام الخليجية	جوانب معرفية	3	13
اسئلة+امتحان	حضورى	اثار اليمن وحضارته	اسئلة	3	14
اسئلة + عمل بحوث عن الموضوع	حضورى	نظرة سريعة في تاريخ اليمن	جوانب معرفية	3	15

#### 23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

1- اختبارات نظرية .

2- التكليف بواجبات عملية حول مختلف انواع الخدمات كتابة تقارير والبىرات عن الموضوع .

#### 24. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب : (اثار الخليج العربى والجزيرة العربية ) تأليف : د. رضا جواد الهاشمى - 1984	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )
سوف تكون مصادر مساندة : - لطفي عبدالوهاب (العرب في العصور القديمة) - رضا جواد الهاشمى (الافلاج من المشاريع الارواء العربية القديمة)	المراجع الرئيسية (المصادر)
(اثار الخليج والجزيرة العربية) تاليف د. جمعة حرizz الطلي و د. نعيم عودة الزيدى / بغداد 2021	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت





## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر فنون وعمارةاليونان					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل/ السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الفصل الأول					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١					
٥. اشكال الحضور المتاحة: حضوري / الكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٢ اسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: وصال فقيصل حمادي ناصر الايميل: archaeology_wesal@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• يهدف المقرر تعريف الطلبة بعمارة وفنون اليونان ومراحل تطورها والتعرف بمدى تأثير الحضارات الأخرى ومنها حضارة بلاد الرافدين وتأثيرها على حضارة اليونان.	اهداف المادة الدراسية				
٩. استراتيجية التعليم والتعلم ال استراتيجية: تربية قدرة الطالب العلمية في مجال كتابة البحوث و التقارير عند التوظيف في مجال العمل الآثاري و التراثي فضلاً عن اعداد رسائل الماجستير و اطارات الدكتوراه مستقبلاً					
١٠. بنية المقرر					
طريقة التعليم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسابيع
المشاركة في التنشيط الصفي و المنشطة	- القاء محاضرات على المنشآت الالكترونية في كل ساعة دراسية	الاعرب	الخلية الجغرافية وائرها على تاريخ وحضارة بلاد اليونان	١	١
تکليف واجب		الاعرب	الديانة	١	٢
اختبار شهري تحريري	- تصميم محاضرات ذات محتوى الكتروني بصيغة pdf، word	الاعرب	نظام الحكم	١	٣
اختبار شفهي		الاعرب	الاقتصاد	١	٤

م.د. الجليل بحازب  
رئيس قسم الآثار

## نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر	فنون وعمارة اليونان				
26. رمز المقرر					
27. الفصل/ السنة	2025-2024				
28. تاريخ اعداد هذا الوصف:	2024/2/1				
29. اشكال الحضور المتاحة: حضوري / الكتروني					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 اسبوعياً					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: وصال فيصل حمادي ناصر الايميل: <a href="mailto:archaeology_wesal@uomosul.edu.iq">archaeology_wesal@uomosul.edu.iq</a>					
32. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
• يهدف المقرر تعريف الطلبة بعمارة وفنون اليونان ومراحل تطورها وتعريف بمدى تأثير الحضارات الأخرى ومنها حضارة بلاد الرافدين وتأثيرها على حضارة اليونان.					
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية تنمية قدرة الطالب العلمية في مجال كتابة البحوث و التقارير عند التوظيف في مجال العمل الآثاري و التراثي فضلا عن اعداد رسائل الماجستير و اطارات الدكتوراه مستقبلا				
34. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة في النشاط الصفي والمناقشة	- القاء محاضرات على المنصات الالكترونية في كل ساعة دراسية	الاغريق	الخلفية الجغرافية واثرها على تاريخ وحضارة بلاد اليونان	1	1
تکالیف واجب		الاغريق	الديانة	1	2
اختبار شهري تحريري	- تصميم محاضرات ذات محتوى الكتروني pdf، word، بصيغة power point ،	الاغريق	نظام الحكم	1	3
اختبار شفهي يومي		الاغريق	الاقتصاد	1	4
اختبار تحريري		الاغريق	العمارة والفنون	1	5

عمل تقارير حول الموضوع	- تزويد الطلبة بالمصادر ذات العلاقة بالمقرر الدراسي للعمق في قراءة المادة	الاغريق	الفلسفة	1	6
	- تكليف الطلبة باعداد تقارير علمية من موضوعات المقرر الدراسي	الاغريق	التدوين التاريخي عند الاغريق	1	7
	- اجراء مناقشات مع الطلبة والتفاعل من خلال الاجابة على الاسئلة والاستفسارات	الاغريق	تأثير حضارات الشرق القديم على بلاد اليونان	1	8
		الاغريق	النحت	1	9
		الاغريق	المنحوتات الحجرية	1	10
		الاغريق	المنحوتات التذكارية	1	11
		الاغريق	الرسم والموزائيك	1	12
		الاغريق	نماذج من التماضيل والنحاتين	1	13
		الاغريق	طرز الاعدة	1	14
		الاغريق	المعابد	1	15

### 35. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

### 36. مصادر التعلم والتدريس

لطفي عبد الوهاب/ اليونان والرومان / مقدمة في التاريخ الحضاري اليونان / علي عكاشه ، شحادة الناطور خلاصة تاريخ اليونان / جرجي زيدان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت ) المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر	اللغة السومرية (سومري حديث)
26. رمز المقرر	
27. الفصل/ السنة	الקורס الأول 2024 /2025
28. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025 /3 /20
29. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة / 2 وحدة
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: عبدالستار أحمد حسين الايميل: sataar_ahmed@uomosul.edu.iq
32. أهداف المقرر :	تعد اللغة السومرية من أقدم اللغات في العالم من حيث تاريخ التدوين، ولهذا يهدف المقرر التعريف بهذه اللغة القديمة لتكون مفتاح لمعرفة بداية الحضارة السومرية والتعرف على آثارها ومنجزاتها.
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية المحاضرات النظرية التي يلقاها الأستاذ على الطلبة في القاعة الدراسية مع استخدام أساليب التعليم المتنوعة مثل الشرح والمقارنة والأمثلة والمناقشة العلمية وطرح الأسئلة والاختبارات الصافية وتکلیف الطلبة بتحضیر الواجبات وكتابۃ تقاریر.
34. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
المشاركة في النشاط الصفي والمناقشة	الإقاء المحاضرات في القاعة الدراسية	خصائص اللغة السومرية	تنمية مهارات الطلبة الخاصة بالذكر والفهم والتحليل والمقارنة تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية العلمية اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة	2	الأول	
		أقسام الجملة في اللغة السومرية		2	الثاني	
		الضمائر الشخصية		2	الثالث	
		ضمائر التملك		2	الرابع	
		الجملة الاسمية		2	الخامس	
		حالات الاسم		2	السادس	
		الفعل في اللغة السومرية		2	السابع	
		الفعل الماضي		2	الثامن	
		الفعل المضارع		2	التاسع	
		سوابق الحال		2	العاشر	
الامتحانات السريعة اليومية		أدوات الجملة الفعلية		2	الحادي عشر	
		حشوات الفعل		2	الثاني عشر	
		فعل الأمر		2	الثالث عشر	
		نص سومري 1		2	الرابع عشر	
		نص سومري 2		2	الخامس عشر	

### 35. تقييم المقرر

التحضير اليومي 10 درجات + الامتحان الشهري 30 درجة  
الامتحان النهائي 60 درجة

### 36. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	
سجى مؤيد، قواعد اللغة السومرية، أطروحة دكتوراه، جامعة بـ Thomsen, M., The Sumerian Language, Copenhagen	المراجع الرئيسية (المصادر)
علي عزاوي، الفعل ومكوناته في اللغة السومرية، جامعة	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها

بغداد	(المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت