

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: نصوص اكدية اشورية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل/ السنة: 2024-2025/ الكورس الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2025/4/7	
5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 45 ساعة/3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: سعاد عائد محمد سعيد الايميل: suaad_alhammid@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تدريب الطلبة على ترجمة النصوص المسمارية الاشورية المدونة باللغتين والا • ويسومرية ودراس قواعدهما مما يساعد في فهم وتحليل مضامينها المتنوعة • يساعد استقراء النصوص في التعرف على الحضارة العراقية القديمة(الاشورية) بتفاصيلها <p>وبمختلف جوانبها الحياتية والثقافية والسياسية والقانونية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>ا-طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الأسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف وتكليف الطلبة بتحضير الواجبات.</p> <p>ب. طرائق التقييم</p> <p>الاختبار الشفهي (طرح الأسئلة والمناقشات) والاختبار التحريري.</p> <p>-تكليف الطلبة بترجمة النصوص، أو كتابة التقارير.</p> <p>ج. مهارات التفكير</p> <p>تنمية المهارات الفكرية والقدرات العلمية للطلبة من خلال عقد مقارنات اللغوية.</p>	

<p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>وتنمية قدرات الطلبة العلمية وتطوير الثقافة اللغوية والأدبية والقانونية لديهم من خلال عقد المقارنات</p>					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تنمية مهارات الطلبة الخاصة بالفهم والتحليل والمقارنة	مقدمة عن انواع النصوص الاقتصادية والاجتماعية	لقاء المحاضرة القاعة الدراسية	تكليف واجب
2	3		عقد قرض فصة- مع		
3	3		عقد قرض شعير-		
4	3		وصل استلام- امثلة تطبيقية		
5	3		قوائم جريات امثلة تطبيقية		
6	3	تشجيع الطلبة على التعلم وتحمل المسؤولية العلمية	عقد بيع عبد -امثلة تطبيقية		امتحان شفوي
7	3		عقد بيع دار -امثلة تطبيقية		
8	3		عقد حقل -امثلة تطبيقية		
9	3		قضايا محاكم-امثلة تطبيقية		
10	3	اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة	عقد زواج -امثلة تطبيقية		تقارير وامتحان تحريري
11	3		توزيع ارث		
12	3		نصوص متنوعة اخرى-		
13	3		نصوص متنوعة اخرى-		
14	3		نصوص متنوعة اخرى-		
15	3		استنساخ		

11. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> • منذر علي ،نصوص مسمارية من العصر الاشوري الحديث • خالد علي خطاب، نصوص مسمارية اقتصادية من العهد الاشوري الحديث • محمود حامد المعماري، نصوص مسمارية غير منشورة من م اشور • SAA 	المراجع الرئيسية (المصادر)
رينية لابات ، قاموس العلامات المسمارية Ali and others, Introduction to the Study of Ancient Languages.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
قاموس اللغة الاكدية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر		فخار العصور التاريخية	
٢. رمز المقرر			
٣. الفصل / السنة		الفصل الثاني / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف		20 - 3 - 2025	
٥. اشكال الحضور المتاحة		حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		الاسم: دريد سليم بولس	
الايمل:		duraid_s_pulis@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		تعريف الطلاب بجانب مهم من الصناعات اليدوية في حضارة بلاد الرافدين فضلا عن كونها طريقة لتاريخ الادوار الحضارية.	
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم			
الاستراتيجية		١.لقاء المحاضرة ٢. المناقشة ٣. العصف الذهني	
١٠. بنية المقرر			
الايمل	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
1	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار الوركاء
			طريقة التعلم
			طريقة التقييم


 أ.م.د. محمد مجاز عبد الجبار
 رئيس قسم الآداب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
فخار العصور التاريخية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل/ السنة					
الفصل الثاني / 2024 – 2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025 – 3 – 20					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: دريد سليم بولس الايميل: duraid_s_pulis@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		تعريف الطلاب بجانب مهم من الصناعات اليدوية في حضارة بلاد الرافدين فضلا عن كونها طريقة لتاريخ الادوار الحضارية.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1.لقاء المحاضرة 2. المناقشة 3. العصف الذهني			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار الوركاء	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.
2	2	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار جمدة نصر	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.

3	2	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار عصر فجر السلالات	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصف
4	2	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار الاكدي وسلالة اور الثالثة	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصف
5	2	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار البابلي القديم	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصف
6	2	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار الخابور	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصف
7	2	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار نوزي	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصف
8	2	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار الاشوري الحديث	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصف
9	2	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار البابلي الحديث	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصف
10	2	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار الاخميني	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصف
11	2	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار السلوقي	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصف
12	2	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار الفرثي	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصف
13	2	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار الساساني	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصف
14	2	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	الرسم الفني للفخار	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصف

15	2	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	الرسم الفني للفخار	القاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصف
11. تقييم المقرر						
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ						
12. مصادر التعلم والتدريس						
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا يوجد			
المراجع الرئيسية (المصادر)			نتائج المسوحات والتنقيبات الأثرية			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)			مجلة سومر Iraq			
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			الفيديوهات التعليمية التي تعطي فكرة عن طرائق صناعة الفخار			

و

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر	اثر الخليج العربي والجزيرة العربية																																												
٢.	رمز المقرر																																													
٣.	الفصل / السنة	٢٠٢٥/٢٠٢٤																																												
	الفصل الدراسي الثاني																																													
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/٩																																												
٥.	اشكال الحضور المتاحة	حضور																																												
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية)	٣ اسبوع (٩٠ سنوياً)																																												
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: رعد سالم محمد																																												
	الايمل: raad.salim@uomosul.edu.iq																																													
٨.	اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية. وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية. ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة. 																																												
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>تتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسيات منها :</p> <p>١- المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر.</p> <p>٢- طريقة الاستجواب لاستطلاع اراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع.</p>																																												
١٠.	بنية المقرر	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>الاسبوع</th> <th>الماعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>٣</td> <td>جوانب معرفية</td> <td>الزراعة والري</td> <td>حضور</td> <td>اسئلة واجوبة</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>جوانب معرفية</td> <td>التجارة</td> <td>حضور</td> <td>اسئلة واجوبة</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٣</td> <td>جوانب معرفية</td> <td>التنقيب في اليمن</td> <td>حضور</td> <td>امتحان شفهي</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٣</td> <td>جوانب معرفية</td> <td>مراحل التطور التاريخي في اليمن</td> <td>حضور</td> <td>اسئلة واجوبة</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٣</td> <td>جوانب معرفية</td> <td>اثر الاقسام الوسطى والشمالية</td> <td>حضور</td> <td>اسئلة واجوبة</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>٣</td> <td>جوانب معرفية</td> <td>تاريخ العرب القديم</td> <td>حضور</td> <td>امتحان يومي</td> </tr> </tbody> </table>			الاسبوع	الماعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	١	٣	جوانب معرفية	الزراعة والري	حضور	اسئلة واجوبة	٢	٣	جوانب معرفية	التجارة	حضور	اسئلة واجوبة	٣	٣	جوانب معرفية	التنقيب في اليمن	حضور	امتحان شفهي	٤	٣	جوانب معرفية	مراحل التطور التاريخي في اليمن	حضور	اسئلة واجوبة	٥	٣	جوانب معرفية	اثر الاقسام الوسطى والشمالية	حضور	اسئلة واجوبة	٦	٣	جوانب معرفية	تاريخ العرب القديم	حضور	امتحان يومي
الاسبوع	الماعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																									
١	٣	جوانب معرفية	الزراعة والري	حضور	اسئلة واجوبة																																									
٢	٣	جوانب معرفية	التجارة	حضور	اسئلة واجوبة																																									
٣	٣	جوانب معرفية	التنقيب في اليمن	حضور	امتحان شفهي																																									
٤	٣	جوانب معرفية	مراحل التطور التاريخي في اليمن	حضور	اسئلة واجوبة																																									
٥	٣	جوانب معرفية	اثر الاقسام الوسطى والشمالية	حضور	اسئلة واجوبة																																									
٦	٣	جوانب معرفية	تاريخ العرب القديم	حضور	امتحان يومي																																									

أ.م.د. محمد النجار
رئيس قسم

ذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
اثر الخليج العربي والجزيرة العربية					
14. رمز المقرر					
15. الفصل/ السنة					
2025/2024					
الفصل الدراسي الثاني					
16. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/3/9					
17. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 اسبوع (90 سنوياً)					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: رعد سالم محمد					
الايميل: raad_salim@uomosul.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
<div><div>• توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية.</div><div>• وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية.</div><div>• ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة.</div></div>					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<div><div>الاستراتيجية</div><div>تتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسيات منها : 1- المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر. 2- طريقة الاستجواب لاستطلاع اراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع.</div></div>					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	جوانب معرفية	الزراعة والري	حضوري	اسئلة واجوبة

اسئلة واجوبة	حضورى	التجارة	جوانب معرفية	3	2
امتحان شفهي	حضورى	التنقيب في اليمن	جوانب معرفية	3	3
اسئلة واجوبة	حضورى	مراحل التطور التاريخي في اليمن	جوانب معرفية	3	4
اسئلة واجوبة	حضورى	اثار الاقسام الوسطى والشمالية	جوانب معرفية	3	5
امتحان يومى	حضورى	تاريخ العرب القديم	جوانب معرفية	3	6
اسئلة واجوبة	حضورى	البترء	جوانب معرفية	3	7
اسئلة واجوبة	حضورى	تدمر	جوانب معرفية	3	8
اسئلة واجوبة	حضورى	الانباط	جوانب معرفية	3	9
اسئلة واجوبة	حضورى	تراث الانباط	جوانب معرفية	3	10
امتحان سريع	حضورى	التجارة العربية	جوانب معرفية	3	11
اسئلة واجوبة	حضورى	التجارة البرية	جوانب معرفية	3	12
اسئلة	حضورى	اسئلة	اسئلة	3	13
اسئلة واجوبة	حضورى	التجارة البحرية	جوانب معرفية	3	14
اسئلة واجوبة	حضورى	المصادر المدونة	جوانب معرفية	3	15

23. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

1- اختبارات نظرية .

2- التكليف بواجبات عملية حول مختلف انواع الخدمات كتابة تقارير والبيانات عن الموضوع .

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الكتاب : (اثار الخليج العربي والجزيرة العربية) تأليف : د.رضا جواد الهاشمي -1984
المراجع الرئيسية (المصادر)	سوف تكون مصادر مساندة : - لطفي عبدالوهاب (العرب في العصور القديمة) - رضا جواد الهاشمي (الافلاج من المشاريع الارواء العربية القديمة)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	(اثار الخليج والجزيرة العربية) تأليف د. جمعة حريز الطلبي و د. نعيم عودة الزبيدي / بغداد 2021
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر	فنون وعمارة اليونان				
٢.	رمز المقرر					
٣.	الفصل/ السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الفصل الأول					
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف:	٢٠٢٤/٢/١				
٥.	اشكال الحضور المتاحة: حضوري / الالكتروني					
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٢ اسبوعياً				
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
	الاسم: وصال فيصل حمادي ناصر	الايميل: archaeology_wesal@uomosul.edu.iq				
٨.	اهداف المقرر					
	اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> يهدف المقرر تعريف الطلبة بعمارة وفنون اليونان ومراحل تطورها والتعريف بمدى تأثير الحضارات الاخرى ومنها حضارة بلاد الرافدين وتأثيرها على حضارة اليونان. 				
٩.	استراتيجيات التعلم والتعليم					
	الاستراتيجية	<p>تنمية قدرة الطالب العلمية في مجال كتابة البحوث و التقارير عند التوظيف في مجال العمل الأثري و التراثي فضلاً عن اعداد رسائل الماجستير و اطاريح الدكتوراه مستقبلاً</p>				
١٠.	بنية المقرر					
	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	١	الخلفية الجغرافية واثرها على تاريخ وحضارة بلاد اليونان	الاغريق	- لقاء محاضرات على المنصات الالكترونية في كل ساعة دراسية	المشاركة في النشاط الصفّي والمنقشة
٢	١	١	الديانة	الاغريق		تكليف واجب
٣	١	١	نظام الحكم	الاغريق	- تصميم محاضرات ذات محتوى الكتروني بصيغة word, pdf	اختبار شهري تحريري
٤	١	١	الاقتصاد	الاغريق		اختبار شفهي

أ.م.د. محمد مجازة علي
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر فنون وعمارة الرومان					
26. رمز المقرر					
27. الفصل/ السنة 2024-2025					
28. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024/2/1					
29. اشكال الحضور المتاحة: حضوري / الكتروني					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 اسبوعياً					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: وصال فيصل حمادي ناصر الايميل: archaeology_wesal@uomosul.edu.iq					
32. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">يهدف المقرر تعريف الطلبة بعمارة وفنون الرومان ومراحل تطورها والتعريف بمدى تأثير الحضارات الاخرى ومنها حضارة بلاد الرافدين وتأثيرها على حضارة الرومان		
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تنمية قدرة الطالب العلمية في مجال كتابة البحوث و التقارير عند التوظيف في مجال العمل الأثاري و التراثي فضلا عن اعداد رسائل الماجستير و اطاريح الدكتوراه مستقبلا		
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	العوامل المؤثرة في الفنون الرومانية	الرومان	- اللقاء	عمل تقارير حول الموضوع
2	1	فن العمارة الرومانية	الرومان	محاضرات على المنصات الالكترونية في كل ساعة دراسية	
3	1	فنون العصر الاتروسكي	الرومان	- تصميم	
4	1	طرز الاعمدة الرومانية	الرومان	محاضرات ذات محتوى	
5	1	الاسواق العامة (الفوروم)	الرومان		
6	1	المعابد الرومانية	الرومان		

الكتروني بصيغة pdf ،word power point - تزويد الطلبة بالمصادر ذات العلاقة بالمقرر الدراسي للتعلم في قراءة المادة - تكليف الطلبة باعداد تقارير علمية من موضوعات المقرر الدراسي - اجراء مناقشات مع الطلبة والتفاعل من خلال الاجابة على الاسئلة والاستفسارات	الرومان	معبد البانثيون في روما	1	7
	الرومان	البازيليكات	1	8
	الرومان	المسرح الروماني	1	9
	الرومان	اقواس النصر	1	10
	الرومان	الملهى	1	11
	الرومان	مبنى الكولوسيوم	1	12
	الرومان	الحمامات	1	13
	الرومان	السمات العامة للعمارة الرومانية	1	14
	الرومان	الأسواق	1	15
	الرومان	القصور	1	16

35. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

36. مصادر التعلم والتدريس

لطفى عبد الوهاب/ اليونان والرومان / مقدمة في التاريخ الحضاري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الرومان/ ستيورات روس / الحضارة الرومانية رونالد رودلي / الحضارة الرومانية تاريخها السياسي الجغرافي العمراني	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	
اللغة الأكاديمية/ المرحلة الرابعة	
14. رمز المقرر:	
15. الفصل/ السنة:	
الكورس الثاني 2024 / 2025	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025 / 3 / 20	
17. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
30 ساعة / 2 وحدة	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
20. الاسم: عبدالستار أحمد حسين الايمل: sataaar_ahmed@uomosul.edu.iq	
21. أهداف المقرر:	
تعريف الطلبة باللغة الأكاديمية وقواعدها مما يساعد على ترجمة النصوص المسمارية المدونة باللغة الأكاديمية وفهم مضامينها وبالتالي التعرف على الحضارة العراقية القديمة بتفاصيلها وبمختلف جوانبها الحياتية والثقافية والسياسية والقانونية والاقتصادية والدينية والاجتماعية وغيرها.	
22. استراتيجيات التعليم والتعلم:	
الاستراتيجية	المحاضرات النظرية التي يلقيها الأستاذ على الطلبة في القاعة الدراسية مع استخدام أساليب التعليم المتنوعة مثل الشرح والمقارنة والأمثلة والمناقشة العلمية وطرح الأسئلة والاختبارات الصفية وتكليف الطلبة بتحضير الواجبات وكتابة تقارير.
23. بنية المقرر:	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تنمية مهارات الطلبة الخاصة بالتذكر والفهم والتحليل والمقارنة	الاسم في اللغة الأكاديمية	إلقاء المحاضرات في القاعة الدراسية	المشاركة في النشاط الصفي والمناقشة
الثاني	2		الفعل في اللغة الأكاديمية		
الثالث	2		قانون حمورابي مادة 17		
الرابع	2		قانون حمورابي مادة 18		
الخامس	2	تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية العلمية	قانون حمورابي مادة 19		الاختبارات الشفهية اليومية
السادس	2		قانون حمورابي مادة 20		
السابع	2		قانون حمورابي مادة 21		
الثامن	2		قانون حمورابي مادة 22		
التاسع	2	اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة	قانون حمورابي مادة 23		الامتحانات السريعة اليومية
العاشر	2		قانون حمورابي مادة 24		
الحادي عشر	2		قانون حمورابي مادة 25		
الثاني عشر	2		قانون حمورابي مادة 26		
الثالث عشر	2		قانون حمورابي مادة 27	الامتحانات الشهرية	
الرابع عشر	2		قانون حمورابي مادة 28		
الخامس عشر	2		قانون حمورابي مادة 29		

24. تقييم المقرر:

التحضير اليومي 10 درجات + الامتحان الشهري 30 درجة
الامتحان النهائي 60 درجة

25. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)

Driver & Miles, The Babylonian Laws, 1952.

المراجع الرئيسية (المصادر)

- نائل حنون، شريعة حمورابي، 2005

<p>-عامر سليمان، اللغة الأكديّة، الموصّل، 2005.</p> <p>- J. Huehnergard, A GRAMMAR OF AKKADIAN, 2011</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
المسح الأثري - المرحلة الرابعة - قديم				
2. رمز المقرر				
3. الفصل/ السنة				
الكوس الثاني - 2024\2025				
4. تاريخ اعداد هذا الوصف				
2025-2-28				
5. اشكال الحضور المتاحة				
حضور حسب المكان والزمان				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
30 ساعة 60 وحدة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: باسم اياد سعيد				
البريد الإلكتروني: basil_eaad@uomosul.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		1. الكشف عن الترميز: الحفاظ على المواقع سليمة غير تعجب الحفر. 2. التقييم الأولي: تحديد أولويات الحفريات المستقبلية أو الحفظ العاجل. 3. دراسة الأنماط المكانية: فهم العلاقات بين المواقع والبيئة (مثل القرب بالقرب مصادر المياه). 4. الكفاءة الاقتصادية: توفير الوقت والموارد مقارنة بالحفر. 5. إدارة المخاطر: تحديد المواقع المهددة بالتعرية أو النشاط البشري الحديث.		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية		فهم المادة من خلال الزيارات الميدانية للمواقع الأثرية والتراثية والاطلاع على التقنيات المستخدمة في عمليات المسح والاطلاع على أعمال الدوائر المعنية في مجال المسح، مثل مراكز التحسس الثاني ومسوحات البعثات الأجنبية.		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

أ.م.د. محمد المجازي علي
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر					
المسح الاثري - المرحلة الرابعة - قديم					
38. رمز المقرر					
39. الفصل/ السنة					
الكوس الثاني - 2024\2025					
40. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025-2-28					
41. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى حسب المكان والزمان					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة 60 وحدة					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: باسل اياد سعيد البريد الالكتروني: basil_eaad@uomosul.edu.iq					
44. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1. الكشف غير التدميري: الحفاظ على المواقع سليمة عبر تجنب الحفر . 2. التقييم الأولي: تحديد أولويات الحفريات المستقبلية أو الحفظ العاجل . 3. دراسة الأنماط المكانية: فهم العلاقات بين المواقع والبيئة (مثل القرى بالقرب مصادر المياه). 4. الكفاءة الاقتصادية: توفير الوقت والموارد مقارنة بالحفر . 5. إدارة المخاطر : تحديد المواقع المهددة بالتعرية أو النشاط البشري الحديث .		
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			فهم المادة من خلال الزيارات الميدانية للمواقع الاثرية والتراثية والاطلاع على التقنيات المستخدمة في عمليات المسح والاطلاع على اعمال الدوائر المعنية في مجال المسح، مثل مراكز التحسس النائي ومسوحات البعثات الأجنبية.		
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	فهم وتلخيص المادة	تأريخ المسح الأثري في بلاد الرافدين لمحة تاريخية عن أعمال في بلاد الرافدين	حضور	مناقشة وطرح الاسئلة
2	2	فهم وتلخيص المادة	أعمال المسح الأثري في القرن التاسع عشر	حضور	مناقشة وطرح الاسئلة
3	2	فهم وتلخيص المادة	أعمال المسح الأثري في النصف من القرن العشرين	حضور	مناقشة وطرح الاسئلة
4	2	فهم وتلخيص المادة	أعمال المسح الأثري في مطلع القرن الحالي	حضور	مناقشة وطرح الاسئلة
5	2	فهم وتلخيص المادة	أغراض وأهداف المسح الأثري معنى المسح الأثري	حضور	مناقشة وطرح الاسئلة
6	2	فهم وتلخيص المادة	أسباب المسح الأثري حدود المسح الأثري	حضور	مناقشة وطرح الاسئلة
7	2	فهم وتلخيص المادة	أهداف المسح الأثري منهج ومتطلبات المسح الأثري	حضور	مناقشة وطرح الاسئلة
8	2	فهم وتلخيص المادة	منهج المسح الأثري دراسة الظواهر المناخية في العصور القديمة	حضور	مناقشة وطرح الاسئلة
9	2	فهم وتلخيص المادة	متطلبات المسح الأثري الدراسات التحضيرية	حضور	مناقشة وطرح الاسئلة
10	2	فهم وتلخيص المادة	تصوير الموقع عمل الخرائط	حضور	مناقشة وطرح الاسئلة
11	2	فهم وتلخيص المادة	تجهيزات بعثة المسح الأثري أعضاء بعثة المسح الأثري	حضور	مناقشة وطرح الاسئلة
12	2	فهم وتلخيص المادة	علماء الآثار علماء النقوش والكتابات	حضور	مناقشة وطرح الاسئلة
13	2	فهم وتلخيص المادة	مساحون الرسام والمصور	حضور	مناقشة وطرح الاسئلة
14	2	فهم وتلخيص المادة	علماء آخرون مستلزمات بعثة المسح الأثري	حضور	مناقشة وطرح الاسئلة
15	2	فهم وتلخيص المادة	المسح الأرضي المسح الأرضي	حضور	مناقشة وطرح الاسئلة
16	2	فهم وتلخيص المادة	المسح الأرضي غير المنهجي المسح الأرضي المنهجي	ميداني	مناقشة وطرح الاسئلة
17	2	فهم وتلخيص المادة	الطرق الجيوفيزيائية في المسح الأرضي المسح الكهربائي	حضور	مناقشة وطرح الاسئلة
18	2	فهم وتلخيص المادة	المسح المغناطيسي المسح باستخدام الرادار المخترق	حضور	مناقشة وطرح الاسئلة
19	2	فهم وتلخيص المادة	لطبقات الأرض.	حضور	مناقشة وطرح
20	2	فهم وتلخيص المادة			

الاسئلة	حضورى	الرادار GPR	فهم وتلخيص المادة	2	21
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	جهاز كشف المعادن	فهم وتلخيص المادة	2	22
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	مناهج جيوفيزيائية أخرى التحليل الكيميائي.	فهم وتلخيص المادة	2	23
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	المقاومة السمعية	فهم وتلخيص المادة	2	24
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	المسح الجوى	فهم وتلخيص المادة	2	25
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	المسح الجوى	فهم وتلخيص المادة	2	26
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	التحسس عن بعد	فهم وتلخيص المادة	2	27
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	التصوير الجوى	فهم وتلخيص المادة	2	28
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	التصوير الجوى بواسطة الأشعة الحمراء	فهم وتلخيص المادة	2	29
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	نظم المعلومات الجغرافية	فهم وتلخيص المادة	2	30
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	نظام المعلومات الجغرافي	فهم وتلخيص المادة	2	
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	نظام تحديد المواقع العالمي	فهم وتلخيص المادة	2	
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	اختيار منطقة المسح الأثري	فهم وتلخيص المادة	2	
مناقشة وطرح الاسئلة	ميداني	العمل الحقل	فهم وتلخيص المادة	2	
مناقشة وطرح الاسئلة	ميداني	نشر نتائج المسح الأثري	فهم وتلخيص المادة	2	
47. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					

48. مصادر التعلم والتدريس	
المسح الاثري، جمعة الطليبي 2021	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<p>كتاب أساسيات المسح الأثري تأليف: د. محمد الحجاجي يركز على المفاهيم الأساسية للمسح الأثري، مع أمثلة تطبيقية من العالم العربي.</p> <p>كتاب لتقنيات الحديثة في الكشف عن الآثار تأليف: د. عبد الرحمن الطيب، يناقش استخدام التكنولوجيا مثل الليدار والرادار في المسوحات الأثرية.</p> <p>كتاب دليل المسح الأثري الميداني إصدارات الهيئات العربية للآثار (مثل هيئة السياحة والآثار السعودية). يقدم إرشادات عملية لتنفيذ المسوحات في البيئات الصحراوية والجبلية.</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>Archaeological Survey E.B. Banning - تأليف: - يُعتبر مرجعًا كلاسيكيًا يشرح منهجيات المسح السطحي و البيانات.</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
<p>The GlobalXplorer Platform - منصة تعليمية تقدم دورات مجانية في تقنيات المسح الأثري عبر الأقمار الصناعية. - [رابط المنصة] https://www.globalexplorer.org/</p>	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت