

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر																						
	اللغة السومرية (الجملة الفعلية)																						
٢.	رمز المقرر																						
٣.	الفصل/ السنة																						
	المرحلة الثانية: الفصل الدراسي الأول/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥																						
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف																						
	٢٠٢٤/١٠/١																						
٥.	اشكال الحضور المتاحة																						
	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل																						
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)																						
	45 ساعة																						
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)																						
	الاسم: أ.د. عثمان غانم محمد الايميل: othman_khazer@uomosul.edu.iq																						
٨.	اهداف المقرر																						
	اهداف المادة الدراسية • تعريف الطلبة بتصريف الفعل السومري • معرفة سلسلة الفعل السومري بجميع عناصرها. • تدريب الطلبة على تحليل وترجمة الجمل السومرية																						
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم																						
	الاستراتيجية يجب أن يلم الطالب في هذه المرحلة الدراسية بعناصر سلسلة الفعل السومري بجميع عناصرها كي يتمكن من فهم تصريف الفعل، والإلمام بالجميل السومرية اللازمة والمتعدية والمبنية للمجهول، مع معرفة أزمان الفعل السومري																						
١٠.	بنية المقرر																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأسبوع</td> <td>الساعات</td> <td>مخرجات التعلم المطلوبة</td> <td>اسم الوحدة / المساق أو الموضوع</td> <td>طريقة التعليم</td> <td>طريقة التقييم</td> </tr> <tr> <td>الأول</td> <td>ثلاث ساعات</td> <td>التعليم</td> <td>الفعل في اللغة السومرية</td> <td>المحاضرة</td> <td>الفهم</td> </tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	الأول	ثلاث ساعات	التعليم	الفعل في اللغة السومرية	المحاضرة	الفهم				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم																		
الأول	ثلاث ساعات	التعليم	الفعل في اللغة السومرية	المحاضرة	الفهم																		

الثاني	ثلاث ساعات	المعرفة	تركيب الفعل السومري	المحاضرة	التقييم أثناء التحليل
الثالث	ثلاث ساعات	المعرفة	جذور الأفعال السومرية	المناقشة	القدرة على تمييز ازمنة الفعل
الرابع	ثلاث ساعات	الفهم	أنواع الأفعال السومرية	الاستكشاف	الاختبار التحريري
الخامس	ثلاث ساعات	الاستيعاب	مقارنات لغوية توضيحية	التدقيق	التقييم أثناء التحليل
السادس	ثلاث ساعات	التحليل	سلسلة الفعل السومري	العصف الذهني	الاختبار الشفوي
السابع	ثلاث ساعات	المعرفة	سوابق الفعل	المناقشة	الشرح والتلقي
الثامن	ثلاث ساعات	الاستيعاب	الفاعلية في اللغة السومرية	الاستكشاف	التأثير والتأثر
التاسع	ثلاث ساعات	التحليل الذهني	التعدي واللزوم	التفكير والتحليل	الفهم الاستيعاب
العاشر	ثلاث ساعات	التفسير	سلسلة الفعل اللازم	الاسئلة	التفسير
الحادي عشر	ثلاث ساعات	التفسير	سلسلة الفعل المتعدي لزمن الماضي	الاسئلة	التفسير

الثاني عشر	ثلاث ساعات	التفسير	سلسلة الفعل المتعدي لزمن الحاضر - المستقبل	الاسئلة	التفسير
الثالث عشر	ثلاث ساعات	الحليل	حشوات الاتجاه	المحاضرة	الشرح
الرابع عشر	ثلاث ساعات	التحليل الذهني	حشوة المفعول لأجله والمصاحب	المحاضرة	الاختبار الشفوي

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- فوزي رشيد، ٢٠٠٩، قواعد اللغة السومرية، دمشق - سجي مؤيد عبداللطيف، ٢٠٠٤، قواعد اللغة السومرية في ضوء نصوص سلالة لكش الأولى، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة بغداد. - عثمان غانم محمد، ٢٠٢٣، البناء الصرفي والنحوي في اللغة السومرية- نص لعنة أكد أنموذجاً، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة الموصل	المراجع الرئيسية (المصادر)
Michalowski, P., 2004: Sumerian, in Woodard (ed.), The Ancient Languages Mesopotamia, Egypt and Aksum, Cambridge. Foxvog, D.A., 2016, Introduction to Sumer Grammar , http://cdli.ucla.edu/?q=cuneiform-digital-library-preprints	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


 د.م.م. معاذ حيش حيش
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة

د. عثمان غانم
 المحاضر

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر	
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/ السنة	
٤.	الكورس الاول	
٥.	تاريخ اعداد هذا الوصف	
٥.	اشكال الحضور المتاحة	
٦.	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم/حضور كامل	
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
٧.	(٣٠) بواقع وحدتين في الاسبوع للفصل الدراسي الاول	
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
٨.	الاسم: أ.م.د شيماء علي احمد	
٨.	الايمل shaymaa-1976@uomosul.edu.iq	
٨.	اهداف المقرر	
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
٩.	الاستراتيجية	
١٠.	بنية المقرر	
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة
اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٣	اعطاء مقدمة عن الكتابة المسمارية	عرض داتا شو	نظري	مداخلات واسئلة من قبل الاستاذ والطالب
الثاني	٣	طرق تحليل النص المسماري دراسة لاهم العلامات المسمارية	شرح وعرض على داتا شو	نظري	تسليم العمل كواجب بيتي
الثالث	٣	دراسة الاختتام الاسطوانية	شرح وتحليل	عملي	مشاركة في الصف من قبل الاستاذ والطالب
الرابع	٣	دراسة لختام اسطوانتي سومري وتحليل النص	ترجمة وتحليل	نظري	تكليف واجب
الخامس	٣	دراسة لختام اسطوانتي اشوري وتحليل النص	ترجمة وتحليل	نظري	تكليف واجب
السادس	٣	دراسة احجار الحدود	شرح وتحليل	نظري	دراسة وتحليل
السابع	٣	دراسة وتحليل نص لاحجار الحدود	شرح وترجمة	نظري	دراسة وتحليل
الثامن	٣	تكلمة النص المسماري	شرح وتحليل	نظري	دراسة وتحليل
التاسع	٣	استنساخ عملي لاختتام اسطوانية	شرح وتحليل	عملي	دراسة وتحليل
العاشر	٣	دراسة لصنارات الابواب وشرح مفصل عنها	شرح وتحليل	نظري	دراسة وتحليل
الحادي عشر	٣	دراسة وتحليل لنص صنارات الابواب	شرح وتحليل	نظري	دراسة وتحليل
الثاني عشر	٣	استنساخ عملي للكتابة على الطين	استنساخ	عملي	واجب
الثالث عشر	٣	ترجمة وتحليل لنص اختتام اسطوانية	ترجمة وتحليل	نظري	دراسة وتحليل
الرابع عشر	٣	مناقشة ومراجعة ومناقشة للمادة المعطاة	مراجعة عامة	نظري	دراسة وتحليل
الخامس عشر	٣	استنساخ عملي على الطين		عملي	دراسة وتحليل

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...
 الخ توزع الدرجة من ١٠٠
 - المشاركة اليومية في عرض المادة
 - اختبارات نهاية كل فصل من افصل المقرر الدراسي
 - اختبار نهاية كل فصل دراسي
 - الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية	الكتابة المسمارية ، الاختتام الاسطوانية ، احجار الحدود ، صنارات الابواب
--	---

	(المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أ.م. د. شيماء علي احمد / قسم اللغات العراقية القديمة

أ.م. د. معاذ حبش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر : مقدمة في اللغات السامية
٢.	رمز المقرر
٣.	الفصل/ السنة : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف : ١ / ١٠ / ٢٠٢٤
٥.	اشكال الحضور المتاحة : حضوري
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣٠ ساعة / عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ وحدة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. محمد محارب علي الايميل : Mohammed_mu_ali@uomosul.edu.iq
٨.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية • معرفة تاريخ اللغات الجزرية من خلال در تلك اللغات كل على حده • كونها تمثل لغات تشترك في اصل واحد و واحدة تفرق ابنائها فاختلقت لهجاتهم • وتدريب الطلبة علي كيفية التعامل مع كتا تلك اللغات وابددياتها وخصائصها اللغوية لاس المشترك منها فضلاً عن دراستها تفسر اسباب بع الظواهر اللغوية في اللغة العربية
٩.	استراتيجيات التعلم والتعليم
	الاستراتيجية عرض المحاضرات بطريقة powerpoint تدريب الطلبة على التعامل مع الابدديات السامية القديمة دراسة الخصائص اللغوية المشتركة والمنفردة للغات السامية اشراك الطلبة من خلال التفاعل المتبادل بين الطلبة والاستاذ

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اصل اللغواهم النظريات التي قيلت في ذلك	اصل اللغواهم النظريات التي قيلت في ذلك	نظري مع عرض powerpoint	تكليف واجب
2	2	نظرية الوحي والالهام نظرية المواضعة والاصطلاح	نظرية الوحي والالهام نظرية المواضعة والاصطلاح	نظري مع عرض powerpoint	من خلال تفاعل الطلبة
3	2	نظرية المحاكاة نظرية التنفيس عن النفس	نظرية المحاكاة نظرية التنفيس عن النفس	نظري مع عرض powerpoint	اختبار شفوي
4	2	نظرية التطور اللغوي	نظرية التطور اللغوي	نظري مع عرض powerpoint	من خلال تفاعل الطلبة
5	2	اسباب انتشار اللغة تفرع اللغة الى لهجات	اسباب انتشار اللغة / تفرع اللغة الى لهجات	نظري مع عرض powerpoint	اجراء اختبار شفوي
6	2	تسمية اللغات السامية الموطن الاول للساميين	تسمية اللغات السامية الاول للساميين	نظري مع عرض powerpoint	واجب
7	2	خصائص اللغات الجز /اهمية دراسة اللغات الجزرية بالنسبة للعرب	خصائص اللغات الجزرية /اهمية دراسة اللغات الجزرية بالنسبة للعربية	نظري مع عرض powerpoint	من خلال تفاعل

الطلبة					
امتحان تحريري	نظري مع عرض powerpoint	تصنيف اللغات الجزرية	تصنيف اللغات الجزر	2	8
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	اللغة الاكديّة	اللغة الاكديّة	2	9
امتحان شفوي	نظري مع عرض powerpoint	اللغة الابلية	اللغة الابلية	2	10
تكاليف واجب	نظري مع عرض powerpoint	اللغة الاوغاريّتيّة	اللغة الاوغاريّتيّة	2	11
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	اللغة الفينيقيّة	اللغة الفينيقيّة	2	12
امتحان تحريري	نظري مع عرض powerpoint	اللغة العبرية	اللغة العبرية	2	13
اختبارات شفوية	نظري مع عرض powerpoint	اللغة الموآبية الآرامية	اللغة الموآبية الآرامية	2	14
تغذية راجعة +	نظري مع عرض powerpoint	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الفصل الاول	مراجعة عامة والاستع لامتحان الفصل الاو	2	15

اجراء امتحان تحرير					
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
تاريخ اللغات السامية ، تاريخ اللغات الجزرية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
دروس في اللغة العبرية ، فقه اللغات السامية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
١- قواعد اللغة الاوغاريتية ٢- الارامية القديمة ٣- موسكاتي، سباتينو ، شيتلر، أنطوان، أولندورف ، إرفارد، فون زودن ، فلرام ، مدخل إلى نحو اللغات السامية المقارن ، ترجمه وقدم له مهدي المخزومي و عبد الجبار المطلبي ، بيروت، ١٩٩٣ .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
IASJ : https://www.iasj.net IVSL : https://rdd.edu.iq			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		


 أ.م.د. محمد نائش خضير
 رئيس قسم اللغات السامية
 القادسية
 ١٠ / ١٠ / ٢٠٢٤

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
الكتابة المسمارية (الاختام ، احجار الحدود ، صنارات الابواب)				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل/ السنة				
الكورس الاول				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤/١٠/١				
٥. اشكال الحضور المتاحة				
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم/حضور كامل				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)				
(٣٠) بواقع وحدتين في الاسبوع للفصل الدراسي الاول				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.م.د شيماء علي احمد				
الايميل shaymaa-1976@uomosul.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية	دراسة وتحليل للنصوص المسمارية المدونة على الاختام واحجار الحدود وصنارات الابواب دراسة فنية وتحليل للنص المسماري والكتابة على الطين بشكل علمي			
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية	تعريف الطالب على الكتابة المسمارية واكتشافها وتحليل نصوصها - عمل بحوث وبييرات - اختبارات تحريرية - امتحان نهاية الفصل			
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم طريقة التقييم

الاول	٣	اعطاء مقدمة عن الكتابة المسمارية	عرض داتا شو	نظري	مداخلات واسئلة من قبل الاستاذ والطالب
الثاني	٣	طرق تحليل النص المسماري دراسة لاهم العلامات المسمارية	شرح وعرض على داتا شو	نظري	تسليم العمل كواجب بيتي
الثالث	٣	دراسة الاختتام الاسطوانية	شرح وتحليل	عملي	مشاركة في الصف من قبل الاستاذ والطالب
الرابع	٣	دراسة لختام اسطواني سومري وتحليل النص	ترجمة وتحليل	نظري	تكليف واجب
الخامس	٣	دراسة لختام اسطواني اشوري وتحليل النص	ترجمة وتحليل	نظري	تكليف واجب
السادس	٣	دراسة احجار الحدود	شرح وتحليل	نظري	دراسة وتحليل
السابع	٣	دراسة وتحليل نص لاحجار الحدود	شرح وترجمة	نظري	دراسة وتحليل
الثامن	٣	تكلمة النص المسماري	شرح وتحليل	نظري	دراسة وتحليل
التاسع	٣	استنساخ عملي لاختتام اسطوانية	شرح وتحليل	عملي	دراسة وتحليل
العاشر	٣	دراسة لصنارات الابواب وشرح مفصل عنها	شرح وتحليل	نظري	دراسة وتحليل
الحادي عشر	٣	دراسة وتحليل لنص صنارات الابواب	شرح وتحليل	نظري	دراسة وتحليل
الثاني عشر	٣	استنساخ عملي للكتابة على الطين	استنساخ	عملي	واجب
الثالث عشر	٣	ترجمة وتحليل لنص اختتام اسطوانية	ترجمة وتحليل	نظري	دراسة وتحليل
الرابع عشر	٣	مناقشة ومراجعة ومناقشة للمادة المعطاة	مراجعة عامة	نظري	دراسة وتحليل
الخامس عشر	٣	استنساخ عملي على الطين		عملي	دراسة وتحليل

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...
 الخ توزع الدرجة من ١٠٠
 - المشاركة اليومية في عرض المادة
 - اختبارات نهاية كل فصل من افصل المقرر الدراسي
 - اختبار نهاية كل فصل دراسي
 - الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية	الكتابة المسمارية ، الاختتام الاسطوانية ، احجار الحدود ، صنارات الابواب
---	---

	(المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أ.م. د. د. شيماء علي احمد / قسم اللغات العراقية القديمة

أ.م. د. معاذ جيش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر	الكتابة المسمارية (الاختام ، احجار الحدود ، صنارات الابواب)
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/ السنة	
	الكورس الاول	
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٥.	اشكال الحضور المتاحة	
	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم /حضور كامل	
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(٣٠) بواقع وحدتين في الاسبوع للفصل الدراسي الاول
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
٨.	الاسم: أ.م.د شيماء علي احمد	الايميل shaymaa-1976@uomosul.edu.iq
	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	دراسة وتحليل للنصوص المسمارية المدونة على الاختام واحجار الحدود وصنارات الابواب دراسة فنية وتحليل للنص المسماري والكتابة على الطين بشكل علمي
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	تعريف الطالب على الكتابة المسمارية واكتشافها وتحليل نصوصها - عمل بحوث وبيبرات - اختبارات تحريرية - امتحان نهاية الفصل
١٠.	بنية المقرر	
	الأسبوع	الساعات
	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٣	اعطاء مقدمة عن الكتابة المسمارية	عرض داتا شو	نظري	مداخلات واسئلة من قبل الاستاذ والطالب
الثاني	٣	طرق تحليل النص المسماري دراسة لاهم العلامات المسمارية	شرح وعرض على داتا شو	نظري	تسليم العمل كواجب بيتي
الثالث	٣	دراسة الاختتام الاسطوانية	شرح وتحليل	عملي	مشاركة في الصف من قبل الاستاذ والطالب
الرابع	٣	دراسة لختام اسطواني سومري وتحليل النص	ترجمة وتحليل	نظري	تكاليف واجب
الخامس	٣	دراسة لختام اسطواني اشوري وتحليل النص	ترجمة وتحليل	نظري	تكاليف واجب
السادس	٣	دراسة احجار الحدود	شرح وتحليل	نظري	دراسة وتحليل
السابع	٣	دراسة وتحليل نص لاحجار الحدود	شرح وترجمة	نظري	دراسة وتحليل
الثامن	٣	تكلمة النص المسماري	شرح وتحليل	نظري	دراسة وتحليل
التاسع	٣	استنساخ عملي لاختتام اسطوانية	شرح وتحليل	عملي	دراسة وتحليل
العاشر	٣	دراسة لصنارات الابواب وشرح مفصل عنها	شرح وتحليل	نظري	دراسة وتحليل
الحادي عشر	٣	دراسة وتحليل لنص صنارات الابواب	شرح وتحليل	نظري	دراسة وتحليل
الثاني عشر	٣	استنساخ عملي للكتابة على الطين	استنساخ	عملي	واجب
الثالث عشر	٣	ترجمة وتحليل لنص اختتام اسطوانية	ترجمة وتحليل	نظري	دراسة وتحليل
الرابع عشر	٣	مناقشة ومراجعة ومناقشة للمادة المعطاة	مراجعة عامة	نظري	دراسة وتحليل
الخامس عشر	٣	استنساخ عملي على الطين		عملي	دراسة وتحليل

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ توزع الدرجة من ١٠٠

- المشاركة اليومية في عرض المادة

- اختبارات نهاية كل فصل من افصل المقرر الدراسي

- اختبار نهاية كل فصل دراسي

- الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية	الكتابة المسمارية ، الاختتام الاسطوانية ، احجار الحدود ، صنارات الابواب
--	---

	(المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

أ.م. د. شيماء علي احمد / قسم اللغات العراقية القديمة

أ.م. د. مهناذ جبار خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اصول الحضارة - مرحلة ثانية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل/ السنة					
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/١					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور كامل					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٤٥) بواقع ثلاث وحدات في الاسبوع للفصل الدراسي الاول					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. معاذ حبش خضر					
الايمل: muathhabash1976@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	- تعريف الطلبة بأهم اوجه المظاهر الحضارية للحضارة العراقية القديمة والتي تعد من الحضارات الاصيلية المعروفة في العالم لحد الآن لتعريف بالأقوام العراقية القديمة من السومريين والبابليين والآشوريين وتسليط الضوء على أنظمة الحكم وبداياتها في المدن العراقية الاولى وكذلك العلاقات الدبلوماسية				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	أ- تحديد الواجب المقرر ب- شرح ما تم تحديده ومشاركة الطلاب للشرح				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	شرح نشوء اولى أنظمة الحكم - دول المدن السومرية دولة القطر الواحد -الديمقراطية البدائية	نظام الحكم في العراق القديم	نظري-تحليل معلومات	تكليف واجب

الثاني	٣	- النظام الملكي - تأليه الملك	نظام الحكم في العراق القديم	نظري-تحليل معلومات	تكليف واجب
الثالث	٣	الملك البديل اسم الملك والقابه	نظام الحكم في العراق القديم	نظري-تحليل معلومات	اجراء اختبارات شفوية
الرابع	٣	مسؤوليات الملك وواجباته - ولاية العهد	نظام الحكم في العراق القديم	نظري-تحليل معلومات	تكليف واجب
الخامس	٣	وفاة الملك ومراسيم الدفن والنتويج -الاسرة الملكية	نظام الحكم في العراق القديم	نظري-تحليل معلومات	اجراء اختبارات شفوية +امتحان تحريري
السادس	٣	الادارة في عصر فجر السلالات السومرية	النظام الاداري	نظري-تحليل معلومات	تكليف واجب
السابع	٣	النظام الاداري في عصر دولة القطر الواحد	النظام الاداري	نظري-تحليل معلومات	تكليف واجب
الثامن	٣	-النظام الاداري في عصر دولة الواحد	النظام الاداري	نظري-تحليل معلومات	اجراء اختبارات شفوية
التاسع	٣	العلاقات الخارجية في عصر فجر السلالات السومرية ودولة القطر الواحد	العلاقات الخارجية	نظري-تحليل معلومات	تغذية راجعة +امتحان تحريري
العاشر	٣	-العلاقات الخارجية خلال الاف الثاني قبل الميلاد والعصر الاشوري الحديث - العلاقات الدبلوماسية والمعاهدات	العلاقات الخارجية	نظري-تحليل معلومات	تكليف واجب
الحادي عشر	٣	مصادر معلوماتنا عن المعتقدات الدينية العراقية القديمة نشأة المعتقدات الدينية ابرز سمات المعتقدات الدينية العر القديمة	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	نظري-تحليل معلومات	واجبات +اجراء اختبارات شفوية

الثاني عشر	٣	أبرز الآلهة والمعابد وتخطيطها - الزقورة والكهنة	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	نظري-تحليل معلومات	تكليف واجب
الثالث عشر	٣	- العرافة والسحر العبادات والاحتفالات والاعياد	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	نظري-تحليل معلومات	واجبات
الرابع عشر	٣	أبرز المعتقدات الدينية	لمحات من المعتقدات الدينية العراقية القديمة	نظري-تحليل معلومات	تكليف واجب
الخامس عشر	٣	- شرح نشوء أولى أنظمة الحكم - دول المدن السومرية	نظام الحكم في العراق القديم	نظري-تحليل معلومات	تغذية راجعة +امتحان تحريري

١١. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	حضارة العراق القديم - الجزء الثاني - موجز التاريخ الحضاري ١- ساكز، هاري، قوة آشور ، ترجمة : د . عامر سليمان، لندن (١٩٨٤) ، بغداد ، (١٩٩٩) ٢- ساكز ، هاري ، عظمة بابل ، ترجمة : د . عامر سليمان، لندن (١٩٦٢ - ١٩٦٦) ، الترجمة العربية ، الموصل ، (١٩٧٩) . باقر، طه، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة، ج ١، ط ٢، بغداد، ٨٦
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

د.م.د. معاذ حبيب خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة

د.م.د. معاذ حبيب خضير

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر	
	الكتابة المسمارية (الاختام ، احجار الحدود ، صنارات الابواب)	
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/ السنة	
	الكورس الاول	
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٤/١٠/١	
٥.	اشكال الحضور المتاحة	
	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم /حضور كامل	
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	(٣٠) بواقع وحدتين في الاسبوع للفصل الدراسي الاول	
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: أ.م.د شيماء علي احمد الايميل shaymaa-1976@uomosul.edu.iq	
٨.	اهداف المقرر	
	دراسة وتحليل للنصوص المسمارية المدونة على الاختام واحجار الحدود وصنارات الابواب دراسة فنية وتحليل للنص المسماري والكتابة على الطين بشكل علمي	اهداف المادة الدراسية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	تعريف الطالب على الكتابة المسمارية واكتشافها وتحليل نصوصها - عمل بحوث وبيبرات - اختبارات تحريرية - امتحان نهاية الفصل	الاستراتيجية
١٠.	بنية المقرر	
	الأسبوع	المساعات
	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٣	اعطاء مقدمة عن الكتابة المسمارية	عرض داتا شو	نظري	مداخلات واسئلة من قبل الاستاذ والطالب
الثاني	٣	طرق تحليل النص المسماري دراسة لاهم العلامات المسمارية	شرح وعرض على داتا شو	نظري	تسليم العمل كواجب بيتي
الثالث	٣	دراسة الاختتام الاسطوانية	شرح وتحليل	عملي	مشاركة في الصف من قبل الاستاذ والطالب
الرابع	٣	دراسة لختام اسطوانتي سومري وتحليل النص	ترجمة وتحليل	نظري	تكاليف واجب
الخامس	٣	دراسة لختام اسطوانتي اشوري وتحليل النص	ترجمة وتحليل	نظري	تكاليف واجب
السادس	٣	دراسة احجار الحدود	شرح وتحليل	نظري	دراسة وتحليل
السابع	٣	دراسة وتحليل نص لاحجار الحدود	شرح وترجمة	نظري	دراسة وتحليل
الثامن	٣	تكلمة النص المسماري	شرح وتحليل	نظري	دراسة وتحليل
التاسع	٣	استنساخ عملي لاختتام اسطوانية	شرح وتحليل	عملي	دراسة وتحليل
العاشر	٣	دراسة لصنارات الابواب وشرح مفصل عنها	شرح وتحليل	نظري	دراسة وتحليل
الحادي عشر	٣	دراسة وتحليل لنص صنارات الابواب	شرح وتحليل	نظري	دراسة وتحليل
الثاني عشر	٣	استنساخ عملي للكتابة على الطين	استنساخ	عملي	واجب
الثالث عشر	٣	ترجمة وتحليل لنص اختتام اسطوانية	ترجمة وتحليل	نظري	دراسة وتحليل
الرابع عشر	٣	مناقشة ومراجعة ومناقشة للمادة المعطاة	مراجعة عامة	نظري	دراسة وتحليل
الخامس عشر	٣	استنساخ عملي على الطين		عملي	دراسة وتحليل

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ...
 الخ توزع الدرجة من ١٠٠
 - المشاركة اليومية في عرض المادة
 - اختبارات نهاية كل فصل من افصل المقرر الدراسي
 - اختبار نهاية كل فصل دراسي
 - الامتحان النهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية	الكتابة المسمارية ، الاختتام الاسطوانية ، احجار الحدود ، صنارات الابواب
--	---

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
جرائم حزب البعث					
٢. رمز المقرر					
جامعة الموصل / كلية الآثار / قسم اللغات العراقية القديمة					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/١					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
بواقع ٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. فaten.hamed@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• تمكين الطالب من التعرف على القوانين المحلية والدولية وخصوصا التي تتعامل مع قضايا حقوق الانسان والانتهاكات المرتكبة ضدها، ورفع مستوى الثقافة القانونية لديه التي تجعله يتبناها لرفض تلك الانتهاكات سواء داخل نظام الدولة الذي ينتمي إليه أو خارجه . • تمكين الطالب من التعرف على انواع الجرائم التي ترتكب داخل الدولة والتميز ما بينها وبين الجرائم ضد الانسانية من خلال التعرف على صفاتها واسسها والقوانين التي تنطبق عليهم . • التعريف قوانين المحكمة الجنائية الدولية ضد الانسانية، وقوانين المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ ، الموثقة لانتهاكات نظام حزب البعث للإنسانية خلال فترة الحكم.				اهداف المادة الدراسية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الشرح العصف الذهني الحوار والنقاش اختبار سريع				الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	٢	مفهوم وتعريف الجرائم واقسامه	نظري	مشاركة و تبادل اراء
الثاني	٢	موقف قانون المحكمة	نظري	شرح
الثالث	٢	الجنائية العراقية العليا لسنة ٢٠٠٥ ، من انتهاكات نظام البعث واهم القرارات الصادرة عنها	نظري	شرح
الرابع	٢	الجنائية العراقية العليا لسنة ٢٠٠٥ ، من انتهاكات نظام البعث واهم القرارات الصادرة عنها	نظري	شرح
الخامس	٢	انواع الجرائم الدولية	نظري	شرح
السادس	٢	دور نظام البعث في الانتهاكات النفسية واثاره المترتبة عليها	نظري	شرح
السابع	٢	دور نظام البعث في الانتهاكات الاجتماعية واثارها المترتبة عليه	نظري	شرح
الثامن	٢	دور نظام البعث في الانتهاكات الاجتماعية واثارها المترتبة عليه	نظري	شرح
التاسع	٢	دور نظام البعث في الانتهاكات الاجتماعية واثارها المترتبة عليه	نظري	شرح
العاشر	٢	موقف نظام البعث	نظري	شرح
الحادي عشر	٢	من الدين والمؤسسات الدينية	نظري	شرح
الثاني عشر	٢	دور نظام البعث بانتهاك القوانين الخاصة بحقوق الانسان	نظري	شرح
الثالث عشر	٢	امتحان نصف الفصل انتهاكات نظام البعث	نظري	شرح
الرابع عشر	٢	السياسية والعسكرية انتهاكات نظام البعث	نظري	شرح
الخامس عشر	٢	للبيئة في العراق/ التلوث الحربي	نظري	شرح
السادس عشر	٢	انتهاكات نظام البعث للبيئة في العراق/ انتهاكات نظام البعث للبيئة في العراق/ تدمير المدن والقرى	نظري	شرح
		انتهاكات نظام البعث للبيئة في العراق/ تجفيف الاهوار والبساتين	نظري	شرح
		التكليف القانوني والشرعي لجريمة المقابر الجماعية	نظري	شرح
		دور نظام البعث في احداث	نظري	شرح

		المقابر الجماعية في العراق التكليف القانوني لجرائم المقابر الجماعية خلال حكم نظام البعث مراجعة شاملة لكل ما تم شرحه سابقا	المقابر الجماعية في العراق التكليف القانوني لجرائم المقابر الجماعية خلال حكم نظام البعث مراجعة شاملة لكل ما تم شرحه سابقا	
١١. تقييم المقرر				
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		جرائم نظام البعث في العراق، (العراق، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ٢٠٢٣)		
المراجع الرئيسية (المصادر)		د. غسان كريم المجذاب وأمجد زين العابدين طعمة، حقوق الانسان والديمقراطية، ٢٠١٨ زينة الوليد، جريمة الابادة الجماعية على ضوء الاجتهاد القضائي للمحكمة الجنائية الدولية لرواندا ، رسالة ماجستير غير منشورة، (جامعة الجزائر، كلية الحقوق، بن عكنون، ٢٠١٣). دستور العراق لعام ٢٠٠٠ قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا رقم (١٠) لسنة ٢٠٠٥ ، تقرير: تشريع منظمة الامم المتحدة في فصلها الرابع/ الجرائم ضد الانسانية، ٢٠١٧ ،		
الاطلاع على العديد من الكتب والمقالات الحديثة		الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		-https://legal.un.org/ilc/reports/2017/arabic/chp4.pdf -https://menarights.org/sites/default/files/2016-11/IRQ_Supreme%20Criminal%20Court%20Act_2005_AR_0.pdf -United Nations Universal Declaration of Human Rights 1948, https://www.supremecourt.ge		

٢٠٢٠. فائز ماساء لله صام

١١٨

أ.م.د. معاذ حيش خضير
رئيس قسم الدراسات العراقية
التقديرية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
اللغة الأكديّة (الفعل)				
٢. رمز المقرر				
الصف الثاني				
٣. الفصل / السنة				
٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الفصل الدراسي الأول				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف				
2024 / 10 / 1				
٥. اشكال الحضور المتاحة				
الوقت والزمان المحدد حسب الجدول الاسبوعي للقسم / حضور كامل				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)				
(45) ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.م.د أمين عبد النافع أمين يونس الايميل: ameen_abdulnafa@uomosul.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		• تعليم الطالب قواعد اللغة الاكديّة ومراحل تطورها وأهم لهجاتها، • والأبنية الفعلية المجردة والمزيدة فيها وتدريب الطالب ليتمكن من • تحليل ودراسة قواعد هذه اللغة		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		١- تدريب الطالب على التعامل مع النص الاكدي. ٢- دراسة الصيغ الفعلية الاكديّة الأربعة وصيغها الثانوية. ٣- دراسة نصوص منتخبة. ٤- اشراك الطلبة في تحليل القواعد النحوية النصوص.		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الأول	3	تعريف الفعل، الجذر الجزء، المصدر	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني	3	حركة عين الفعل	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث	3	ضمير الفاعل، وتصريف الفعل	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع	3	تصريف الفعل الماضي iprus	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس	3	تصريف الفعل المضارع iparras	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
السادس	3	تصنيف الفعل التام iptaras	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
السابع	3	معاني واستعمالات الفعل التام	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثامن	3	فعل الامر purus	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
التاسع	3	الصيغة المستمرة purus	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
العاشر	3	اسم الفاعل paris	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الحادي عشر	3	لواحق الفعل ventive	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني عشر	3	لاحقة ال , am subjunctive	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث عشر	3	الضمائر المتصلة	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع عشر	3	اعراب وتحليل الفعل من الصيغة G	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس عشر	3	مراجعة عامة والاستعداد للامتحانات الفصلية	قواعد اللغة الأكديّة الفعل	نظري تمارين وامثلة	تغذية راجعة

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أ.د عامر سليمان اللغة الاكديّة (البابلية والاشورية) الموصل، ٢٠٠٥.
المراجع الرئيسية (المصادر)	in huenergard, A Grammer of Akkadian ,

2000	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


 ا.م.د. معاذ حميش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.د. امين عبد النافع امين

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الانثروبولوجيا					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل/ السنة					
الكورس الاول / ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/١٠/١					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى والكثروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)					
٣٠					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. حارث علي حسن					
الايميل: rith.a.h@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• • •					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		مفهوم الانثروبولوجيا		
٢	٢		مراحل تطور العلم		
٣	٢		المنهج الانثروبولوجي		
٤	٢		القواعد والأدوات		
٥	٢		المدارس الانثروبولوجية		
٦	٢		البناء الاجتماعي		

		التنظيم الاجتماعي	٢	٧
		الثقافة. الثقافة الفرعية	٢	٨
		الثقافة والحضارة	٢	٩
		النظام الغيبي	٢	١٠
		القيم والعادات والتقاليد	٢	١١
		اللغة واللهجة	٢	١٢
		الفنون والثقافة	٢	١٣
		الثقافة والعولمة	٢	١٤
		الهوية والمواطنة	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


 ا.م.د. معاذ حبش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.د. هارث علي حنين