

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :
طرائق تنقيب
2. رمز المقرر
3. الفصل/ السنة
2024-2025 المرحلة الرابعة
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2024/8/1
5. اشكال الحضور المتاحة
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعات/ 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م باسل اياد سعيد البريد الالكتروني: basil_eaad@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر

تعريف الطالب بطرق التنقيب العلمي عن الآثار					
تعليم الطالب طرق التنقيب اهداف المادة الدراسية • معرفة انواع الموقع الاثرية • معرفة انواع اللقى الاثرية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية فهم المادة من خلال الزيارات الميدانية للمواقع الاثرية والتراثية والاطلاع على التقنيات المستخدمة في التنقيب وعمليات الصيانة التي تجريها المؤسسات الحكومية والأجنبية.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم وتلخيص المادة	تاريخ التنقيبات الاثرية	حضورى	مناقشة وطرح الأسئلة
2	2	فهم وتلخيص المادة	أنواع المواقع الاثرية	حضورى	مناقشة وطرح الأسئلة
3	2	فهم وتلخيص المادة	العوامل المساعدة على كشف الآثار	حضورى	مناقشة وطرح الأسئلة
4	2	فهم وتلخيص المادة	البيانات المطلوبة في الكشف	حضورى	مناقشة وطرح الأسئلة
5	2	فهم وتلخيص المادة	اهداف التنقيب	حضورى	مناقشة وطرح الأسئلة
6	2	فهم وتلخيص المادة	هيئة التنقيب	حضورى	مناقشة وطرح الأسئلة
7	2	فهم وتلخيص المادة	طرق تنقيب	حضورى	مناقشة وطرح الأسئلة
8	2	فهم وتلخيص المادة	تنقيب المباني القديمة	حضورى	مناقشة وطرح الأسئلة

9	2	فهم وتلخيص المادة	تنقيب المدافن	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
10	2	فهم وتلخيص المادة	استخراج الهياكل العظمية	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
11	2	فهم وتلخيص المادة	تنقيب الفخاريات	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
12	2	فهم وتلخيص المادة	تنقيب اللقى الاثرية الصغيرة	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
13	2	فهم وتلخيص المادة	طرق تاريخ الاثار	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
14	2	فهم وتلخيص المادة	التاريخ المطلق	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
15	2	فهم وتلخيص المادة	طريقة بوتاسيوم اركون	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
16	2	فهم وتلخيص المادة	طريقة بوتاسيوم اركون	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
17	2	فهم وتلخيص المادة	طريقة حلقات الاشجار	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
18	2	فهم وتلخيص المادة	طريقة التاريخ بالاثار المكتوبة	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
19	2	فهم وتلخيص المادة	التاريخ النسبي	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
20	2	فهم وتلخيص المادة	الطريقة الجيولوجية	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
21	2	فهم وتلخيص المادة	الطريقة الكيماوية	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
22	2	فهم وتلخيص المادة	طريقة التعاقب الطبقي طريقة المقارنة بالأنواع	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
23	2	فهم وتلخيص المادة	طريقة استخدام حجم الانقراض	حضورى	مناقشة وطرح الاسئلة
24	2	فهم وتلخيص المادة	تلف ومعالجة الاثار	حضورى	مناقشة وطرح

الاسئلة					
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	أسباب التلف	فهم وتلخيص المادة	2	25
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	المواد العضوية	فهم وتلخيص المادة	2	26
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	المواد الغير عضوية	فهم وتلخيص المادة	2	27
		تقارير الحفريات		2	28
مناقشة وطرح الاسئلة	حضورى	نماذج لمواقع تنقيبات	فهم وتلخيص المادة	2	29
مناقشة وطرح الاسئلة	ميداني	زيارات ميدانية	فهم وتلخيص المادة	2	30

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
العمارة العربية الإسلامية في مصرحتى منذ فتحها حتى نهايةالعصر الفاطمي / قسم الآثار / المرحلة الرابعة
2. رمز المقرر
3. الفصل/ السنة
2025 / 2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025 / 2 / 26
5. اشكال الحضور المتاحة
حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
3 ساعات / 90 ساعة سنويا

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد مؤيد مال الله الايمل: mohameed-najar1976@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none">• التعريف باهم المباني الاثرية للعمارة العربية الإسلامية في مصر• تفسير التدخلات التاريخية ومحاولة تفسيرها• تفسير اهم أسباب تنوع العناصر المعمارية و اختلاف اشكالها			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم المادة مع الحفظ		نظري	
الثاني	2	فهم المادة مع الحفظ	من اين جاء اسم مصر	نظري	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	3	فهم المادة مع الحفظ	العصر الإسلامي الاول الفتح العربي مدينة القسطنطينية تخطيط القسطنطينية , العسكر	نظري	تكليف واجب
الرابع		فهم المادة مع الحفظ	جامع عمرو بن العاص – الزيادات في العصر الاموي –	نظري	مشاركة الطلبة

		العصر العباسي - العصر الفاطمي			
الخامس	3	فهم المادة مع الحفظ	عصر الايوبيين و المماليك - العصر العثماني	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
السادس	3	فهم المادة مع الحفظ	تخطيط المسجد - بعض الظواهر العمارية و الزخرفية في المسجد	نظري	تكليف واجب
السابع		فهم المادة مع الحفظ	العمارة في القرن الثالث الهجري - حياة احمد بن طولون - تأسيس مدينة القطائع	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الثامن		فهم المادة مع الحفظ	اعمال احمد بن طولون -تخطيط المسجد .العناصر العمارية إصلاحات لاجين للمئذنة	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية
التاسع		فهم المادة مع الحفظ	العناصر المدنية . العناصر الزخرفية . العمارة في القرنين الرابع والسادس الهجري . تأسيس مدينة القاهرة	نظري	اجراء امتحان تحريري
العاشر		فهم المادة مع الحفظ	القصر الشرقي و القصر الكبير . اسوار القاهرة وابوابها . ازدهار القاهرة في العصر الفاطمي	نظري	تكليف واجب
الحادي عشر		فهم المادة مع الحفظ	العناصر العمارية والأساليب البنائية	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح

الثاني عشر	فهم المادة مع الحفظ	الجامع الازهر . تخطيط المسجد وعمارته . واهم العناصر الزخرفية	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية
الثالث عشر	فهم المادة مع الحفظ	جامع الحاكم . تخطيط المسجد وعمارته . واهم العناصر الزخرفية	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
الرابع عشر	فهم المادة مع الحفظ	مسجد الاقمر مسجد السيدة رقية	نظري	مراجعة
الخامس عشر	مراجعة شاملة للمادة التحضير لامتحان السنة الدراسية		نظري	اجراء امتحان تحريري
تقييم المقرر				
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				
11. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		العمارة العربية الإسلامية في مصر / طلعت الياور		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)				

نموذج وصف المقرر

12. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
المسكوكات / رابع إسلامي (الكورس الأول)
13. رمز المقرر
3t222pr
14. الفصل/ السنة

2024 – 2025					
15. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024-10-1					
16. اشكال الحضور المتاحة					
حضور / classroom					
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 – الكلي (45)					
18. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: أ.م وسن عبد المطلب حسن الايميل: wassan_alqwssy@uomosul.edu.iq					
19. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			التعرف على بداية اختراع العملة العراقية القديمة التعرف على طراز المسكوكات (الساسانية ، البيزنطية المسكوكات الاسلامية العربية ،المسكوكات العباسية والسلجوقية ، الفاطمية ، الاندلسية		
20. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يحلل الطالب الكتابة المسجلة على النقود الاسلامية في ضوء المصادر التاريخية للوقف على أسباب ضربها. يفسر الطالب ما تلعبه المسكوكات الاسلامية كأحد وسائل الدعاية والاعلام. يحدد الطالب المميزات العامة للمسكوكات الاموية والعباسية والفاطمية والاندرلسية. تكليف الطلبة بقراءة المسكوكات وتمييز طرازها ووصفها.		
21. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة كيفية كانت الحياة قبل اختراع النقود وكيفية ووسائل التبادل التجاري في العصور القديمة	أسلوب التبادل التجاري قبل اختراع المسكوكات	حضور	اسئلة مباشرة للطلبة
2	3	اسباب اختراع النقود ومن هم اول من ابتكر النقود مع الادلة والشواهد التاريخية	اختراع المسكوكات	حضور	اسئلة مباشرة للطلبة
3	3	اهم العملات المستعملة في تلك الفترة	المسكوكات في العراق والشام والجزيرة العربية وافريقية قبل الاسلام	حضور	عرض صور للمسكوكات وتمييزها
4	3	انواع المسكوكات التي استعمل في عهد الرسول ونذكرتها المصادر التاريخية	المسكوكات زمن الرسول صلى الله عليه وسلم	حضور	
5	3	فهم وحفظ	المسكوكات في عصر الخلفاء الراشدين	حضور	
6	3	وصف الطراز	الطراز الساساني	حضور	عمل اختبار ورقي للطلبة

7	3	وصف الطراز	الطراز البيزنطي	حضور	عمل اختبار ورقي للطلبة
8	3	وصف الطراز	الدرهم العربية على الطراز الساساني	حضور	عمل اختبار ورقي للطلبة
9	3	وصف الطراز	الدنانير العربية على الطراز البيزنطي	حضور	
10	3	حفظ وتتبع مراحل التعريب للدينار والدرهم	مراحل واسباب التعريب للمسكوكات	حضور	
11	3	وصف الطراز	المسكوكات الإسلامية في العصر العباسي	حضور	
12	3	متابعة تطور العملة خلال العصر العباسي	تطور المسكوكات العباسية	حضور	
13	3	للاطلاع وتميزها عن غيرها	دانيير ودرهم الخليفة هارون الرشيد	حضور	
14	3	للاطلاع وتميزها عن غيرها	دانيير ودرهم الخليفة المأمون	حضور	
15	3	حفظ وتتبع تطور الفلّس	الفلّس النحاسي	حضور	
22. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
23. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الكتاب المنهاج المقرر		
			د. ناهض عبد الرزاق، المسكوكات، بغداد		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	آثار المغرب - مرحلة رابع اسلامي
2. رمز المقرر:	vo2r13i
3. الفصل/ المدة: الدول	2025 — 2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /11/1
5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	ساعتان / وحدتان
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	الاسم: د. هيثم قاسم محمد الايمل: haitham_qasim@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر:	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بخصائص العمارة في بلاد المغرب العربي • والأبناس من أجل توسيع مداركهم بخصائص العمارة الإسلامية، • إذ سبق لهم دراسة خصائص العمارة الإسلامية في العراق وبلاد • المشرق وغيرها من اقاليم العالم الاسلامي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية



أ.م.د. هيثم قاسم

رئيس قسم الآثار

1

نموذج وصف المقرر

24. اسم المقرر:

آثار المغرب - مرحلة رابع اسلامي					
25. رمز المقرر:					
vo2rt3i					
26. الفصل/ السنة:					
الأول 2024 - 2025					
27. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024 /11/1					
28. اشكال الحضور المتاحة: حضوري					
29. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
ساعتان/ وحدتان					
30. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):					
الاسم: د. هيثم قاسم محمد الايميل: haitham_qasim@uomosul.edu.iq					
31. اهداف المقرر:					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• -----• -----• -----		
تعريف الطلاب بخصائص العمارة في بلاد المغرب العربي والأندلس من اجل توسيع مداركهم بخصائص العمارة الاسلامية، إذ سبق لهم دراسة خصائص العمارة الاسلامية في العراق وبلاد المشرق وغيرها من اقاليم العالم الاسلامي.					
32. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية					
33. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار المغرب	العصور الحجرية في بلاد المغرب	شرح المادة ومناقشتها	تقيم صفي، واجبات،

عصف ذهني					
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	جغرافية بلاد المغرب	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار المغرب	2	2
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	عمليات فتوحات بلاد المغرب (غير المنظم)	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار المغرب	2	3
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	مرحلة الفتح المنظم	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار المغرب	2	4
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	تأسيس مدينة القيروان	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار المغرب	2	5
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	تاريخ بناء جامع القيروان ومراحل البناء	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار المغرب	2	6
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	تخطيط الجامع في الوقت الحاضر	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار المغرب	2	7
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	العناصر العمرية في الجامع	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار المغرب	2	8
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	العناصر العمرية والزخرفية في الجامع	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار المغرب	2	9
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	مسجد الزيتونة الجامع	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار المغرب	2	10
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	العناصر العمرية لجامع الزيتونة	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن آثار المغرب	2	11
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	آثار العصر العباسي في المغرب (مد مدينتي صفاقس وسوسة)	آثار العصر العباسي في المغرب (مد صفاقس وسوسة)	2	12
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	الأربطة العسكرية (رباط المنستير وسوسة)	الأربطة العسكرية (رباط المنستير وسوسة)	2	13
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	العمارة المدنية (مدينة العباسية)	العمارة المدنية (مدينة العباسية)	2	14
تقييم صفي، واجبات، عصف ذهني	شرح المادة ومناقشتها	المشاريع المائية	المشاريع المائية	2	15

34. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

<p>كتاب آثار المغرب والأندلس (منهجي) كتاب تاريخ المغرب في العصر الاسلامي/ عبد العزيز سالم كتاب مسجد القيروان/ د. احمد فكري كتاب العمارة الاسلامية ماضيها وحاضرها ومستقبلها/ فريد شافعي الاعتماد على الانترنت واخذ احدث المعلومات والصور المنش والمخططات ذات العلاقة المباشرة بالمادة</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>
	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير )</p>
	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	الفنار والخزف الإسلامي				
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة	الكلية الأولى				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/١/٥				
٥. اشكالي الحضور المتاحة	حضور				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	وحدتين				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: محمد خضير محمود الايمل: mohammed_aboo@uomosul.edu.iq				
٨. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية				
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف محتوى التعلم بتفسير المشكلات التي تواجهه التعليمية ... • وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية التعليم. • إيجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية				
دراسة أساليب عمل الأواني الفخارية والخزفية وبيان طرزها وأنواعها المختلفة بين العالم العربي والإسلامي وتأثير الفنون بعضها مع البعض الآخر .					
<p> أ.م.د. الجراح محمد علي رئيس قسم الآثار</p>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	حفظ وإطلاع	التسمية لغة واصطلاحا	حضور	استئلة واجوبة
2	2				(مراجعة)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الفخار والخزف الاسلامي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل/ السنة					
الكورس الأول					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/1/5					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
وحدتين					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد خضر محمود الايميل: mohammed_aboo@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه الد التعليمية --- • وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية الد التعليمية- • ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراس 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
دراسة اساليب عمل الاواني الفخارية والخزفية وبيان طرزها وانواعها المختلفة بين العالم العربي والاسلامي وتأثير الفنون بعضها مع البعض الاخر .			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			المطلوبة		
1	2	حفظ واطلاع	التسمية لغة واصطلاحا	حضور	اسئلة واجوبة (مراجعة)
2	2				
2	2	حفظ واطلاع	صناعة الفخار الاسلامي	حضور	اسئلة واجوبة (مراجعة)
2	2				
3	2	جوانب معرفية	فخار الباربوتين الاسلامي الفخار المزخرف المطلي العراقي	حضور	اسئلة واجوبة
4	2	جوانب معرفية	فخار مدينة سامراء	حضور	اسئلة واجوبة
5	2	جوانب معرفية	- فخار مدينة تكريت	حضور	اسئلة واجوبة
6	2	جوانب معرفية	فخار مدينة الموصل وسنج	حضور	مراجعة وعمل بيبر عن الموضوع
7	2	جوانب معرفية	مقدمة تعريفية عن الخزف الإسلامي	حضور	اسئلة واجوبة
8	2	جوانب معرفية	خزف مدينة سامراء	حضور	اسئلة واجوبة
9	2	جوانب معرفية	خزف مدينة الرقة	حضور	اسئلة واجوبة
10	2	جوانب معرفية	خزف العصر الفاطمي	حضور	اسئلة واجوبة
11	2	جوانب معرفية	- الخزف في العهد السلجوقي	حضور	اسئلة واجوبة

12	2	جوانب معرفية	خزف العصرين الايوبي والمملوكي في مصر وسوريا	حضور	اسئلة + عمل بحث عن الموضوع
13	2	جوانب معرفية	- خزف العصر المغولي ايران القرن 7-8 الهجري 13_14 الميلادي	حضور	اسئلة + مناقشة بحوث عن الموضوع
14	2	جوانب معرفية	خزف العصر التيموري ايران	حضور	اسئلة + مناقشة بحوث عن الموضوع
15	2	اسئلة	خزف العصر الصفوي ايران	حضور	اسئلة + امتحان

11. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- ارنست كونيل (الفن الاسلامي) - ديمانند (الفنون الاسلامية)
المراجع الرئيسية (المصادر)	- زكي محمد حسن (فنون الاسلام)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	موسوعة حضارة العراق مجلة سومر
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	نصوص اثرية باللغة الإنكليزية / المرحلة الرابعة الفرع الاسلامي
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٢/١٨
٥. ائصال الحضور المتاحة	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)	٢ في الاسبوع
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م مشتاق عبدالله جميل الايميل: majameel82@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ١-توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية ٢-وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية ٣-ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>أولاً يتم إلقاء المحاضرة في الفصل للمناقشة، وبعد ذلك يتم مراجعة المعاني وممارسة القراءة من قبل الطلاب.</p> <p>بعد ذلك يقوم المعلم بعملية العصف الذهني بغرض إعطائهم فكرة أوضح وأشمل عن كيفية مراجعة دراسة علم الآثار وأهميته في اللغة الإنكليزية.</p>

أ.م.م. محمد الجارني
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

36. اسم المقرر
نصوص اثرية باللغة الإنكليزية / المرحلة الرابعة الفرع الاسلامي

37.	
38.	الفصل/ السنة
	الفصل الأول 2024-2025
39.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2025/2/18
40.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور
41.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
	2 في الأسبوع
42.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م مشتاق عبدالله جميل الايمل: majameel82@uomosul.edu.iq
43.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> 1-توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية 2-وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية 3-ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة
44.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>الاستراتيجية</p> <p>أولاً يتم إلقاء المحاضرة في الفصل للمناقشة، وبعد ذلك يتم مراجعة المعاني وممارسة القراءة من قبل الطلاب.</p> <p>بعد ذلك يقوم المعلم بعملية العصف الذهني بغرض إعطائهم فكرة أوضح وأشمل عن كيفية مراجعة دراسة علم الآثار وأهميته في اللغة الإنجليزية.</p> <p>بعد ذلك يقوم المعلم بعملية التقييم الصفي بينما يقوم الطالب بقراءة النص الإنجليزي والواجبات المنزلية لفهم النصوص التي تمت دراستها بغرض التعبير عن رأي حول موضوع محدد مسبقاً.</p>
45.	بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	حضور	اسئلة واجوبة
2.	2	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	حضور	اسئلة واجوبة
3.	2	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	حضور	اسئلة واجوبة
4.	2	جوانب معرفية	المحكمة الاكديية	حضور	اسئلة واجوبة
5.	2	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني	المحكمة الاكديية	حضور	مراجعة وعمل بيبر عن الموضوع
6.	2	جوانب معرفية	معرفة أنماط الفخار في حضارة بلاد ما بين النهرين	حضور	امتحان

سريع					
اسئلة واجوبة	حضورى	معرفة أنماط الفخار في حضارة بلاد ما بين النهرين	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني	2	7.
اسئلة واجوبة	حضورى	الدويلات السومرية	جوانب معرفية	2	8.
اسئلة واجوبة	حضورى	الدويلات السومرية	جوانب معرفية	2	9.
اسئلة واجوبة	حضورى	الدويلات السومرية	جوانب معرفية	2	10.
اسئلة واجوبة + عمل بحث عن الموضوع	حضورى	مدينة اور الاثرية	جوانب معرفية	2	11.
اسئلة + مناقشة	حضورى	مدينة بابل الاثرية	جوانب معرفية	2	12.
اسئلة واجوبة	حضورى	مدينة بابل الاثرية	جوانب معرفية	2	13.
اسئلة + عمل	حضورى	اللغات العراقية القديمة	جوانب معرفية	2	14.

بحوث عن الموضوع					
اسئلة واجوبة	حضورى	اللغات العراقية القديمة	جوانب معرفية	2	15.
46. تقييم المقرر					
1-اختبارات نظرية 2-التكليف بالواجبات العلمية 3-كتابة تقارير والبيبرات عن الموضوع					
47. مصادر التعلم والتدريس					
النصوص الاثرية باللغة الإنكليزية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
سوف تكون مصادر مساندة : - د. فوزي رشيد (الشرائع العراقية القديمة) مجلة اثار الرافدين			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
عرض بالوسائل الاليكترونية			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		