

نموذج وصف المقرر


| | | | | | |
|--|---------|------------------------|---|---------------------|-------------------------|
| 1. اسم المقرر | | | | | |
| عمارة بلاد الرافدين – من العصور الحجرية حتى نهاية الالف الثالث قبل الميلاد | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| | | | | | |
| 3. الفصل/ السنة | | | | | |
| الفصل الاول 2024 – 2025 | | | | | |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| 1 – 3 – 2025 | | | | | |
| 5. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 3 اسبوعيا | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: أ . د ياسمين عبد الكريم محمد علي الايميل: @umosul.edu.iq | | | | | |
| 8. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | 1. القاء نظرة تعريفية حول تاريخ عمارة العراق القديم. 2. تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية ، واكتساب الطلبة للسلوك الاخلاقي . | | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | العصف الذهني، امثلة ملموسة. | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | التخطيط لفهم القدرات | مصادر دراسة تاريخ عمارة العراق القديم | القاء محاضرات حضوري | اختبار شفهي تحريري يومي |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---------------------------|----------------------------|
| 2 | 3 | المعرفة لاداء المهارات | العوامل المؤثرة على عمارة العراق القديم | القاء محاضرات حضورى | اختبار شفهي تحريري يومي |
| 3 | 3 | رفع المستوى العلمي | نبذة عن سمات عمارة العصر الحجري الحديث | القاء محاضرات حضورى | اختبار شفهي تحريري يومي |
| 4 | 3 | البرنامج الاكاديمي | عمارة المباني القرى الاولى | القاء محاضرات حضورى | اختبار شفهي تحريري يومي |
| 5 | 3 | التواصل الجيد من اجل تعزيز فلسفة المتابعة | المواد الإنشائية المستخدمة في عمارة العراق القديم | القاء محاضرات حضورى | اختبار شفهي تحريري يومي |
| 6 | 3 | جوانب معرفية | العمارة في عصر حلف وابرز مميزاتها | القاء محاضرات حضورى | اختبار شفهي تحريري يومي |
| 7 | 3 | اسئلة وأجوبة | العمارة في عصر العبيد وابرز مميزاتها | القاء محاضرات حضورى | اختبار شفهي تحريري يومي |
| 8 | 3 | التقييم لاداء ضمان الجودة | العمارة في عصر الشبيه بالكتابي وابرز مميزاتها | القاء محاضرات حضورى | اختبار شفهي تحريري يومي |
| 9 | 3 | تحقيق رسالة | تاريخ تخطيط و عمارة الابنية الدينية | القاء محاضرات حضورى | اختبار شفهي تحريري يومي |
| 10 | 3 | التشجيع على التعليم الذاتي واكتساب الخبرة والمهارات المتعددة | المعابد و الزقورات | القاء محاضرات حضورى | اختبار شفهي تحريري يومي |
| 11 | 3 | جوانب معرفية | تاريخ تخطيط و عمارة الابنية المدنية | القاء محاضرات حضورى | اختبار شفهي تحريري يومي |
| 12 | 3 | تحقيق رسالة | عمارة القصور السمات والخصائص | القاء محاضرات حضورى | اختبار شفهي تحريري يومي |
| 13 | 3 | البرنامج الاكاديمي | العمارة العسكرية و مميزاتها | القاء محاضرات حضورى | اختبار شفهي تحريري يومي |
| 14 | 3 | اسئلة وأجوبة | العناصر العمارية الخنادق الاسوار\الابرار | القاء محاضرات حضورى | اختبار شفهي تحريري يومي |

| | | | | | |
|---|---|--------------------|--|----------------------------|----------------------------|
| | | البوابات | | | |
| 15 | 3 | رفع المستوى العلمي | العمارة الخدمية | اللقاء محاضرات حضورى | اختبار شفهي تحريري يومي |
| 11. تقييم المقرر | | | | | |
| توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ | | | | | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | | |
| حضارة العراق الجزء الثالث والرابع الفن في العراق القديم / انطوان مورتكات | | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...) | | |
| | | | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|----|--|
| ١. | اسم المقرر: مدخل إلى علم الآثار |
| ٢. | رمز المقرر |
| ٣. | الفصل / السنة: ٢٠٢٤-٢٠٢٥ |
| ٤. | تاريخ اعداد هذا الوصف: |
| ٥. | اشكال الحضور المتاحة: حضوري |
| ٦. | عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): ٣٠ ساعة |
| ٧. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر): |
| | الاسم: م. د. عمر جسام فاضل الايمل: omar.jassam@uomosul.edu.iq |
| ٨. | اهداف المقرر |
| | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف بشكل عام وموجز على الخطوط العامة والرئيسية لمبادئ علم الآثار وتخصصاته. • مدخل إلى مفاهيم العمليات الأثرية: التنقيبات الأثرية وعمليات المسحبة والرميم والتوثيق والتحليل. • بناء قدرات الطلبة في العمل الأثري. </div> <div style="width: 50%;"> <p>اهداف المادة الدراسية</p> </div> </div> |
| ٩. | استراتيجيات التعليم والتعلم |
| | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> • محاضرات حضورية، باستخدام وسائل الايضاح. • المناقشات الاكاديمية باستخدام طرق التغذية الراجعة وتقوية التحليل وخلق الأفكار. </div> <div style="width: 50%;"> <p>الاستراتيجية</p> </div> </div> |


 أ.م.د. محمد الجاسم الفاضل
 رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

| | |
|--|-----------------------|
| 1. اسم المقرر: مدخل إلى علم الآثار | |
| | |
| 2. رمز المقرر | |
| | |
| 3. الفصل/ السنة: 2024-2025 | |
| | |
| 4. تاريخ اعداد هذا الوصف: | |
| | |
| 5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري | |
| | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة | |
| | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر): | |
| الاسم: م. د. عمر جسام فاضل الايميل: omar.jassam@uomosul.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • التعرف بشكل عام وموجز على الخطوط العامة والرئيسية لمبادئ علم الآثار وتخصصاته. • مدخل إلى مفاهيم العمليات الأثرية: التنقيبات الأثرية وعمليات الصيانة والترميم والتوثيق والتحليل. • بناء قدرات الطلبة في العمل الأثري. | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <ul style="list-style-type: none"> • محاضرات حضورية، باستخدام وسائل الايضاح. • المناقشات الاكاديمية باستخدام طرق التغذية الراجعة وتقوية التحليل وخلق الأفكار. | الاستراتيجية |

| | | | | | |
|---|---------|--|--|--------------|-------------------|
| • تعلم المبادئ الرئيسة للعمل الأثاري الذي يؤهل الطلبة للعمل في الجانب الأثاري والمتحفي. | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 | توضيح لعلم الآثار | مدخل الى علم الآثار | حضورى | مناقشات |
| الثاني | 2 | معرفة ماهية علم الآثار | تعريف علم الآثار | حضورى | |
| الثالث | 2 | معرفة أهم مصطلحات علم الآثار وتخصصاته وعلاقته بالعلوم الأخرى | مصطلحات علم الآثار وتخصصاته وعلاقته بالعلوم الأخرى | حضورى | |
| الرابع | 2 | التعرف على نشأة علم الآثار وكيفية تطوره | نشأة علم الآثار وتطوره | حضورى | |
| الخامس | 2 | تغذية راجعة ومراجعة | مراجعة | حضورى | مناقشات وامتحانات |
| السادس | 2 | توضيح أهمية علم الآثار وأهدافه الأكاديمية | أهمية علم الآثار وأهدافه | حضورى | |
| السابع | 2 | معرفة أنواع الآثار | أنواع الآثار | حضورى | |
| الثامن | 2 | معرفة أنواع المواقع الأثرية | أنواع المواقع الأثرية | حضورى | |

| | | | | | |
|------------|---|--|--|------|-------------------|
| التاسع | 2 | التعرف على عوامل وأساليب الكشف عن الآثار | طرق إكتشاف الآثار ومواقعها | حضور | |
| العاشر | 2 | تغذية راجعة ومراجعة | مراجعة | حضور | مناقشات وامتحانات |
| الحادي عشر | 2 | معرفة طرق العمل الآثاري | العمل الحقلّي الآثاري- التنقيبات الأثرية وطرقها | حضور | |
| الثاني عشر | 2 | معرفة طرق العمل الآثاري | العمل الحقلّي الآثاري- العمليات الأثرية المرافقة | حضور | |
| الثالث عشر | 2 | معرفة طرق تحليل ودراسة الآثار | إستقراء وتحليل الآثار | حضور | |
| الرابع عشر | 2 | التعرف على نشأة وتطور علم الآثار في العراق | نشأة وتطور علم الآثار في العراق | حضور | |
| الخامس عشر | 2 | تغذية راجعة ومراجعة | مراجعة | حضور | مناقشات وامتحانات |

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | تقي الدباغ، مقدمة في علم الآثار، بغداد، 1981. |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) | عمر جسام العزاوي، موجز علم الآثار، موصل، 2012. |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | |

نموذج وصف المقرر

| 1. اسم المقرر | | | | | |
|---|---------|--|-----------------------|--------------|---------------|
| الحاسوب | | | | | |
| 2. رمز المقرر | | | | | |
| لا يلزم | | | | | |
| 3. الفصل/ السنة | | | | | |
| 2024-2025 الفصل الأول والثاني | | | | | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2025/2/10 | | | | | |
| 5. أشكال المصنوع المتاحة | | | | | |
| الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي /حضور كامل | | | | | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| (30) ساعة بواقع (2) ساعة لكل أسبوع | | | | | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: م. م. شيماء مظهر خليل | | | | | |
| البريد: shaima_modhafer@uomosul.edu.iq | | | | | |
| 8. أهداف المقرر | | | | | |
| أهداف المادة الدراسية | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • معرفة أساسيات الحاسوب • معرفة مفهوم الذكاء الاصطناعي • معرفة أخلاقيات الذكاء الاصطناعي | | | | | |
| 9. أساليب التقييم والتعلم | | | | | |
| الأساليب التقييمية | | | | | |
| أسلوب المحاضرة، العرض الواضح للمعلومات، البحث على الفهم وليس الحفظ فقط، اكتساب المهارات، أسلوب النقاش، المشروعات والواجبات اللاصفية، وطرائق التعليم والتعلم مع الحاسوب وغيره. | | | | | |
| 10. بنية المقرر | | | | | |
| الاسم | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 3 | الآمان والشبكات: أنواع الشبكات مكوناتها الأساسية وأساسيات آمان الشبكات وفهم مكونات الشبكة | عرض ذاتا شو | نظري | |

أ.م.د. محمد مجاز علي
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

| |
|----------------|
| 13. اسم المقرر |
| الحاسوب |
| 14. رمز المقرر |

| | | | | | |
|--|---------|--|---|--------------|---|
| لا يوجد | | | | | |
| 15. الفصل/ السنة | | | | | |
| 2024-2025 الفصل الأول والثاني | | | | | |
| 16. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2025/2/10 | | | | | |
| 17. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي /حضور كامل | | | | | |
| 18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| (30) ساعة بواقع (2) ساعة لكل أسبوع | | | | | |
| 19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: م. م. شيماء مظفر دخيل الايمل: shaima_modhafer@uomosul.edu.iq | | | | | |
| 20. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none">● معرفة اساسيات الحاسوب● معرفة اساسيات الشبكات● معرفة اساسيات حزمة الاوفيس | | |
| 21. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | أسلوب المحاضرة، العرض الواضح للمعلومات، ، الحث على الفهم وليس الحفظ فقط، إكساب المهارات، أسلوب النقاش، المشروعات والواجبات اللاصفية، وطرائق التعليم والتعلم مع الحاسوب وعبره. | | |
| 22. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 3 | مقدمة عن الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها؛ | عرض داتا شو | نظري | |
| الثاني | 3 | مفهوم الحوسبة والبيانات والمعلومات: تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ ربط أجهزة الإدخال والإخراج والأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية | عمل بيبرات | نظري | مداخلات واسئلة من قبل الاستاذ والطالب |
| الثالث | 3 | مكونات الكمبيوتر: أجزاء الكمبيوتر. أجزاء الأجهزة، وحدات 0/1، أنواع الذاكرة، | عمل بحوث | نظري | تسليم العمل كواحب بيتي |
| الرابع | 3 | مكونات وحدة المعالجة | عرض بوبونت | عملي | مشاركة في |

| | | | | | |
|--------------------------------|------|-----------------------|---|---|---------------|
| الصف من قبل الاستاذ والطالب | | | المركزية الأساسية، منافذ الكمبيوتر، الكمبيوتر الشخصي، الكمبيوتر الشخصي (الميزات والأنواع) | | |
| مناقشة | نظري | ترجمة الموضوع | نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة؛ واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛ | 3 | الخامس |
| تكليف واجب | نظري | عمل بحوث | استخدام الرموز الشائعة، شريط الحالة، استخدام القائمة واختيار القائمة، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة: إنشاء اختصارات. | 3 | السادس |
| مناقشتها | نظري | عمل بحوث | معالجة الكلمات: أساسيات معالجة الكلمات؛ فتح وإغلاق المستندات؛ إنشاء النص ومعالجته؛ | 3 | السابع |
| اختبار | نظري | دراسة في اهم التقنيات | تنسيق النص، معالجة الجدول: التدقيق الإملائي، وإعداد اللغة والمرادفات؛ طباعة مستند Word. | 3 | الثامن |
| مناقشتها | نظري | عمل بيبرات | جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات: التعامل مع الخلايا؛ الصيغ والوظائف، تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات | 3 | التاسع |
| | نظري | بحوث | برامج العروض التقديمية: أساسيات برامج العروض التقديمية | 3 | العاشر |
| | نظري | عرض بوبنت | إنشاء العروض التقديمية؛ إعداد الشرائح وتقديمها: عرض الشرائح؛ أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقديمية/المطبوعات | 3 | الحادي عشر |
| | نظري | عرض بوبنت | مقدمة عن الإنترنت ومتصفحات الويب: شبكات الكمبيوتر | 2 | الثاني عشر |

| | | | | | |
|---|---|---|---|------|------|
| | | | الأساسية: LAN و WAN؛ مفهوم الإنترنت وتطبيقاتها، | | |
| الثالث عشر | 3 | الاتصال بالإنترنت: شبكة الويب العالمية: برامج تصفح الويب. محركات البحث: فهم عنوان URL: اسم المجال: عنوان IP | نصوص تعليمية | نظري | واجب |
| الرابع عشر | 3 | الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني: إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسل؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني؛ التعاون في المستندات. | بيبرات | نظري | |
| الخامس عشر | 3 | استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل المشكلات الشائعة في الأجهزة والبرامج التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر. تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات | عمل بحوث | نظري | |
| 23. تقييم المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> الملاحظة المباشرة للطلبة تقمص أدوار وجعل الطالب يشارك بشرح جزء من المحاضرة واجبات أسبوعية. تقارير فصلية عن مواضيع مختلفة صفية ولا صفية. اختبارات/تدريبات تحريرية. فصلية وعملية ويومية. مجموع الدرجات للنشاطات والاختبارات أعلاه 40 درجة و 60 درجة على الامتحان الفصلي. | | | | | |
| 24. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| لا يوجد | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Graham Brown, David Watson, "Cambridge 1GCSE Information and Communication Technology", 3rd | | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |

| | |
|--|--|
| <p>Edition (2020).</p> <ul style="list-style-type: none"> Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete", 16th Edition (2020). الخضر علي الخضر بحث، " أساسيات الحاسوب"، 2016. | |
| <p>المجلات العلمية:</p> <p>Communications of the ACM: مجلة تغطي مواضيع متنوعة في علوم الحاسوب.</p> <p>IEEE Computer Magazine: مجلة متخصصة في تقنيات الحاسوب.</p> <p>IEEE Network Magazine: مجلة متخصصة في أبحاث الشبكات.</p> <p>Journal of Network and Systems Management: مجلة تغطي إدارة الشبكات.</p> <p>Journal of Business and Technical Communication: قد تحتوي على دراسات حول استخدام أدوات الأوفيس في الأعمال.</p> <p>التقارير والدورات:</p> <p>تقارير من Gartner و IDC حول اتجاهات تكنولوجيا الحاسوب.</p> <p>دورات مجانية على منصات مثل Coursera أو edX (مثل دورة "Introduction to Computer Science" من جامعة هارفارد).</p> <p>تقارير من Cisco حول اتجاهات الشبكات.</p> <p>دورات مثل CCNA (Cisco Certified Network Associate) على منصات مثل Udemey أو Coursera.</p> <p>دورات مجانية على YouTube أو منصات مثل LinkedIn Learning (مثل دورة "Microsoft Office Essential Training").</p> | <p>الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)</p> |
| <p>المواقع الإلكترونية:</p> <p>Khan Academy يقدم دروساً مجانية في أساسيات الحاسوب وعلوم الكمبيوتر (https://www.khanacademy.org):</p> <p>دورات Coursera (https://www.coursera.org): من جامعة "Introduction to Computer Science" مثل هارفارد.</p> <p>دورات من جامعات edX (https://www.edx.org): عالمية في علوم الحاسوب.</p> <p>دورات بأسعار Udemy (https://www.udemy.com): معقولة عن أساسيات الحاسوب.</p> <p>Microsoft Learn</p> | <p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p> |

| | |
|---|--|
| <p>(https://learn.microsoft.com): الموقع الرسمي من (Word, Excel, PowerPoint, Outlook) لتعلم الأوفيس)</p> <p>GCFGlobal - Office Tutorials (https://edu.gcfglobal.org): دروس مجانية ومبسطة عن برامج الأوفيس.</p> <p>Excel Easy (https://www.excel-easy.com): Excel موقع متخصص في تعلم</p> <p>orialsPoint - Microsoft Office - (https://www.tutorialspoint.com/microsoft_office): شروحات</p> | |
|---|--|

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|-----------------------|--------------|----------------|
| ١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية | منظر إلى العمارة العربية الإسلامية / المرحلة الأولى (الكورس الأول) | | | | |
| ٢. رمز المقرر | Ncfzd5a | | | | |
| ٣. الفصل / السنة | ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ | | | | |
| ٤. تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢٤-١٠-١ | | | | |
| ٥. أشكال الحضور المتأجلة | حضور / classroom | | | | |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | ٢ - الكلية (٣٢) | | | | |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يتكرر) واللقب العلمي | الأستاذ: أ.م. وسن عبد المطلب حمين | | | | |
| البريد الإلكتروني: wassan_alqwsy@uomosul.edu.iq | | | | | |
| ٨. أهداف المقرر | أهداف المادة الدراسية | | | | |
| تعريف الطلاب عن تاريخ العمارة العربية الإسلامية ومدى أهميتها في دراسة الفن الإسلامي وكذلك الدعوة إلى العودة بهذا التراث لا من أجل نقل التماثيل وإنما من أجل الارتباط بهذا الخط الوجداني الذي امتد عبر مسافات من الزمان والمكان. | | | | | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | الاستراتيجية | | | | |
| ١. شرح المحاضرة ومناقشة المادة العلمية مع الطلاب من خلال المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر ، وطريقة الاستجواب في استطلاع آراء الطلاب حول معرفتهم السابقة عن الموضوع ٢. يتعرفوا على نشأة العمارة ومدى تطورها خلال العصور العربية الإسلامية. ٣. دراسة العمارة واختلافها من عصر لآخر من خلال التطور والدقة في التنفيذ والمواد الأولية المستخدمة في البناء ومقارنتها بين عصر وآخر . ٤. تقييم صفاتي ، تكثيف الواجبات ومهام علمية حول المادة ، واجبات بيئية وكتابة التقارير . | | | | | |
| ١٠. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساكنات | مخرجات التعلم المتأملية | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| ١ | ٢ | اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن المادة | مقدمة عن العمارة | حضور | محاضرة تعريفية |
| ٢ | ٢ | جوانب معرفية | عمارة في جزيرة العرب | حضور | شرح المنهج |

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|-----------------------|--------------|----------------|
| 13. اسم المقرر والمرحلة الدراسية | | | | | |
| مدخل الى العمارة العربية الاسلامية / المرحلة الأولى (الكورس الأول) | | | | | |
| 14. رمز المقرر | | | | | |
| Ncfzd5a | | | | | |
| 15. الفصل/ السنة | | | | | |
| 2025 - 2024 | | | | | |
| 16. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024-10-1 | | | | | |
| 17. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور / classroom | | | | | |
| 18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 2 - الكلي (32) | | | | | |
| 19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي | | | | | |
| الاسم: أ.م وسن عبد المطلب حسن الايميل: wassan_alqwssy@uomosul.edu.iq | | | | | |
| 20. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | تعريف الطلاب عن تاريخ العمارة العربية الاسلامية ومدى اهميتها في دراسة اثار الاسلامية وكذلك الدعوة الى العودة بهذا التراث لا من اجل نقل انماطه وانما من اجل الارتباط بهذا الخط الوجداني الذ امتد عبر مسافات من الزمان والمكان . | | | | |
| 21. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | 1- شرح المحاضرة ومناقشة المادة العلمية مع الطلاب من خلال المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر , وطريقة الاستجواب في استطلاع اراء الطلاب حول معرفتهم السابقة عن الموضوع 2- يتعرفوا على نشأة العمارة ومدى تطورها خلال العصور العربية الإسلامية. 3- دراسة العمارة واختلافها من عصر لآخر من خلال التطور والدقة في التنفيذ والمواد الأولية المستخدمة في البناء ومقارنتها بين عصر وآخر . 4- تقييم صفي , تكليف الواجبات ومهام علمية حول المادة , واجبات بيتية وكتابة التقارير . | | | | |
| 22. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن المادة | مقدمة عن العمارة | حضور | محاضرة تعريفية |
| 2 | 2 | جوانب معرفية | عمارة في جزيرة العرب | حضور | شرح المنهج |
| 3 | 2 | جوانب معرفية | العمارة في اليمن | حضور | اسئلة فكرية |
| 4 | 2 | جوانب معرفية | العمارة لمسجد الرسول | حضور | شرح |

| | | | | | |
|---|---|--------------|---|------|-------|
| 5 | 2 | جوانب معرفية | حجرات السكن لنساء الرسول | حضور | شرح |
| 6 | 2 | جوانب معرفية | عمارة مسجد الرسول خلال عصر الراشدين | حضور | شرح |
| 7 | 2 | جوانب معرفية | عمارة ومخططات المدن في عهد الخلفاء الراشدين | حضور | شرح |
| 8 | 2 | جوانب معرفية | العمارة الاموية في الشام | حضور | شرح |
| 9 | 2 | جوانب معرفية | الجامع الاموي | حضور | شرح |
| 10 | 2 | جوانب معرفية | القصور الاموية | حضور | شرح |
| 11 | 2 | جوانب معرفية | العمارة الاموية في العراق | حضور | شرح |
| 12 | 2 | جوانب معرفية | العمارة الاموية في مصر | حضور | Paper |
| 13 | 2 | جوانب معرفية | العمارة الاموية في شمال افريقية | حضور | شرح |
| 14 | 2 | جوانب معرفية | اشكال | حضور | شرح |
| 15 | 2 | جوانب معرفية | العمارة خلال العصر العباسي | حضور | شرح |
| 16 | 2 | جوانب معرفية | العمارة العباسية في العراق | | شرح |
| 23. تقييم المقرر | | | | | |
| توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ | | | | | |
| 24. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | | | | | |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | | | غازي رجب العمارة العربية في العراق معمار علي ثويني معجم عمارة الشعوب الإسلامية | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) | | | | | |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | | | | | |

نموذج وصف المقرر

| | | |
|-----|--|----------|
| ١. | اسم المقرر | |
| | تاريخ بلاد الرافدين | |
| ٢. | رمز المقرر | |
| | | |
| ٣. | الفصل / السنة | |
| | ٢٠٢٤-٢٠٢٥ | |
| ٤. | تاريخ اعداد هذا الوصف | |
| | ٢٠٢٥/٣/٢٣ | |
| ٥. | اشكال الحضور المتاحة | |
| | حضور | |
| ٦. | عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| | ٣ | |
| ٧. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) د. محمد عبد الغني | |
| | الاسم: د. محمد عبد الغني | الايميل: |
| ٨. | اهداف المقرر | |
| | اهداف المادة الدراسية : تعريف الطالب على تاريخ وحضارة العراق ، و | |
| | اهمية دراسة الحضارة العراقية وفل الاس العلمية الحديثة | |
| | | |
| ٩. | استراتيجيات التعلم والتعليم | |
| | الاعتماد على طريقة الطرح المباشر للمعلومات ، مع اعطاء الطالب المساحة الاكبر لطرح رايه لمناقشته من قبل زملائه | |
| ١٠. | بنية المقرر | |
| | الاسبوع | الساعات |
| | الاسبوع الاول | 3 |
| | الاسبوع الثاني | 3 |
| | الاسبوع الثالث | |
| | الاسبوع الرابع | |
| | الاسبوع الخامس | |
| | الاسبوع السادس | |
| | الاسبوع السابع | |
| | الاسبوع الثامن | |
| | الاسبوع التاسع | |
| | الاسبوع العاشر | |
| | الاسبوع الحادي عشر | |
| | الاسبوع الثاني عشر | |
| | الاسبوع الثالث عشر | |
| | الاسبوع الرابع عشر | |
| | الاسبوع الخامس عشر | |
| | الاسبوع السادس عشر | |
| | الاسبوع السابع عشر | |
| | الاسبوع الثامن عشر | |
| | الاسبوع التاسع عشر | |
| | الاسبوع العشرون | |
| | الاسبوع الحادي والعشرون | |
| | الاسبوع الثاني والعشرون | |
| | الاسبوع الثالث والعشرون | |
| | الاسبوع الرابع والعشرون | |
| | الاسبوع الخامس والعشرون | |
| | الاسبوع السادس والعشرون | |
| | الاسبوع السابع والعشرون | |
| | الاسبوع الثامن والعشرون | |
| | الاسبوع التاسع والعشرون | |
| | الاسبوع الثلاثين | |

أ.م.د. محمد المجاز علي
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|--|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| 25. اسم المقرر | | | | | |
| تاريخ بلاد الرافدين | | | | | |
| 26. رمز المقرر | | | | | |
| | | | | | |
| 27. الفصل/ السنة | | | | | |
| 2025-2024 | | | | | |
| 28. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2025/3/23 | | | | | |
| 29. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور | | | | | |
| 30. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) د. محمد عبد الغني | | | | | |
| الاسم: د.محمد عبد الغني | | | | | |
| الايميل: | | | | | |
| 32. اهداف المقرر | | | | | |
| <div><div>•</div><div>•</div><div>•</div></div> <div>اهداف المادة الدراسية : تعريف الطالب على تاريخ وحضارة العراق ، و اهمية دراسة الحضارة العراقية وفق الاسس العلمية الحديثة</div> | | | | | |
| 33. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <div>الاستراتيجية</div> <div>الاعتماد على طريقة الطرح المباشر للمعلومات ، مع اعطاء الطالب المساحة الاكبر لطرح رأيه لمناقشته من قبل زملائه</div> | | | | | |
| 34. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الاسبوع الاول | 3 | | جغرافية العراق | مباشرة | الامتحانات |
| الاسبوع الثاني | 3 | | تسمية العراق | | |
| الاسبوع الثالث | 3 | | مناخ العراق | | |
| الاسبوع الرابع | 3 | | طرائق التنقيب | | |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|---|--------------------|
| | | مصادر معلوماتنا | 3 | الاسبوع الخامس |
| | | العصور الحجرية | 3 | الاسبوع السادس |
| | | العصور الحجرية | 3 | الاسبوع السابع |
| | | العصر الحجري المعدني | 3 | الاسبوع الثامن |
| | | العصر الشبيه بالكتابي | 3 | الاسبوع التاسع |
| | | عصر فجر السلاوات | 3 | الاسبوع العاشر |
| | | عصر فجر السلاوات | 3 | الاسبوع الحادي عشر |
| | | سلالة لكش الاولى | 3 | الاسبوع الثاني عشر |
| | | عصر الدولة الاكدية | 3 | الاسبوع الثالث عشر |
| | | عصر اور الثالثة | 3 | الاسبوع الرابع عشر |
| | | عصر اور الثالثة | 3 | الاسبوع الخامس عشر |

35. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

36. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | العراق في التاريخ القديم – الجزء الاول |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) | |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|---|
| ١. اسم المقرر / | مدخل إلى العمارة العربية الإسلامية / المرحلة الأولى |
| ٢. رمز المقرر / | |
| ٣. الفصل / السنة : | الأول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف : | ٢٠٢٥/٣/١٨ |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة : | حضور |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | ٣٠ / ٣٠ |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) : | الاسم: رنا وعدالة مهدي |
| الايمل: rana_waadallah@uomosul.edu.iq | |
| ٨. اهداف المقرر | اهداف المادة الدراسية |
| ١- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية | |
| ٢- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية | |
| ٣- ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | الاستراتيجية |
| - التذكير بماضي الامة والفخر بمنجزات الفنانين في الفنون والعمارة المختلفة . | |
| - التعرف على انواع العمائر الاسلامية والفنون الزخرفية | |
| - التعرف على انواع العناصر المعمارية والزخرفية | |
| أ.م.د. محمد الجبار علي | |
| رئيس قسم الآثار | |

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|--|---------|------------------------|--|--------------|---------------|
| 37. اسم المقرر/ | | | | | |
| مدخل الى العمارة العربية الاسلامية / المرحلة الاولى | | | | | |
| 38. رمز المقرر/ | | | | | |
| | | | | | |
| 39. الفصل/ السنة : | | | | | |
| الفصل الثاني / 2024-2025 | | | | | |
| 40. تاريخ اعداد هذا الوصف: | | | | | |
| 2025/3/18 | | | | | |
| 41. اشكال الحضور المتاحة : | | | | | |
| حضوري | | | | | |
| 42. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 30 / 30 | | | | | |
| 43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر): | | | | | |
| الاسم: أ.م. رنا وعدالله مهدي الايميل: rana_waadallah@uomosul.edu.iq | | | | | |
| 44. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | 1- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية 2- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية 3- ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة | | |
| 45. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | - التذكير بماضي الامة والفخر بمنجزات الفنانين في الفنون والعمارة المختلفة . - التعرف على انواع العمائر الاسلامية والفنون الزخرفية - التعرف على انواع العناصر المعمارية والزخرفية | | |
| 46. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

| | | | | | |
|-----|---|--------------|--|------|------------------------|
| 1- | 2 | حفظ واطلاع | العمارة الاموية في الشام | حضور | اسئلة واجوبة |
| 2- | 2 | جوانب معرفية | تخطيط قبة الصخرة | حضور | اسئلة واجوبة |
| 3- | 2 | جوانب معرفية | تخطيط الجامع الاموي في دمشق | حضور | اسئلة واجوبة |
| 4- | 2 | جوانب معرفية | تخطيط القصور الاموية | حضور | اسئلة واجوبة |
| 5- | 2 | جوانب معرفية | تخطيط قصير عمرة | حضور | اسئلة واجوبة |
| 6- | 2 | جوانب معرفية | تخطيط قصر المشتى | حضور | اسئلة واجوبة |
| 7- | 2 | جوانب معرفية | العمارة الاموية في العراق (البصرة والكوفة وواسط) | حضور | اسئلة واجوبة |
| 8- | 2 | جوانب معرفية | امتحان | حضور | اسئلة + واجوبة |
| 9- | 2 | اسئلة | العمارة الاموية في مصر و شمال افريقيا | حضور | اسئلة واجوبة |
| 10- | 2 | جوانب معرفية | الرسوم الجدارية | حضور | اسئلة + واجوبة وامتحان |
| 11- | 2 | جوانب معرفية | امتحان | حضور | اسئلة واجوبة |
| 12- | 2 | جوانب معرفية | الطراز العربي الاسلامي في العصر العباسي (واسمائها وموقعها مدينة بغداد) | حضور | اسئلة واجوبة |
| 13- | 2 | جوانب معرفية | تخطيط مدينة بغداد المدورة | حضور | اسئلة واجوبة |
| 14- | 2 | جوانب معرفية | تخطيط مدينة سامراء وجامع الملوية | حضور | اسئلة واجوبة |
| 15- | 2 | جوانب معرفية | امتحان | حضور | اسئلة واجوبة |

47. تقييم المقرر

امتحان النهائي: 60%
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير : 40%

48. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | الفنون العربية الاسلامية/ تأليف عبد العزيز حميد وصلاح العبيدي |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | الفنون العربية الاسلامية/ تأليف عبد العزيز حميد وصلاح العبيدي |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها | -كتاب تخطيط مدينة بغداد عبر العصور التاريخية تأليف صبري |

| | |
|--|--|
| <p>فارس الهيتي - كتاب العمارة العربية في مصر الاسلامية المجلد الاول (عصر الولاة) تأليف فريد الشافعي</p> | <p>(المجلات العلمية، التقارير)</p> |
| <p>www.wikipdia.com</p> | <p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p> |

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|--|
| ١. اسم المقرر | الديمقراطية وحقوق الإنسان |
| ٢. رمز المقرر | |
| ٣. الفصل/ السنة | ٢٠٢٥-٢٠٢٤ |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف | ٢٠٢٥/٣/٥ |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة | حضور |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | ٤ اسبوع |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | الإسم: د. اياد دنان الايمل: ayad_dhannoon@uomosul.edu.iq |
| ٨. اهداف المقرر | <ul style="list-style-type: none"> ١- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية ٢- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية ٣- ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | <ul style="list-style-type: none"> ١- المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر ٢- طريقة الاستجواب لاستطلاع آراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع ٣- التعلم التعاوني والعصف الذهني . |


 أ.م.د. محمد اياد دنان
 رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

| | | | | | |
|---|---------|--|-----------------------|--------------|---------------|
| 49. اسم المقرر | | | | | |
| الديمقراطية وحقوق الانسان | | | | | |
| 50. رمز المقرر | | | | | |
| | | | | | |
| 51. الفصل/ السنة | | | | | |
| 2025-2024 | | | | | |
| 52. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2025/3/5 | | | | | |
| 53. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور | | | | | |
| 54. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 4 اسبوع | | | | | |
| 55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: د.اياد ذنون يونس الايمل: ayad_dhannoon@uomosul.edu.iq | | | | | |
| 56. اهداف المقرر | | | | | |
| 1-توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية 2-وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية 3-ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة | | • ----- • ----- • ----- | | | |
| 57. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | 1-المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر 2-طريقة الاستجواب لاستطلاع اراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع. 3-التعلم التعاوني والعصف الذهني . | | | |
| 58. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |


| | | | | | |
|----|---|--------------|-------------------------------|-------|-----------------------------------|
| 1. | 2 | حفظ واطلاع | التطور التاريخي لحقوق الانسان | حضورى | اسئلة واجوبة |
| 2. | 2 | جوانب معرفية | مفهوم وتعريف حقوق الانسان | حضورى | اسئلة واجوبة |
| 3. | 2 | جوانب معرفية | خصائص وسمات حقوق الانسان | حضورى | اسئلة واجوبة |
| 4. | 2 | جوانب معرفية | مصادر حقوق الانسان | حضورى | اسئلة واجوبة |
| 5. | 2 | جوانب معرفية | التكريس العالمي لحقوق الانسان | حضورى | مراجعة وعمل بيبر عن الموضوع |
| 6. | 2 | جوانب معرفية | ماهية حقوق الانسان | حضورى | امتحان سريع |

| | | | | | |
|-----|---|--------------|---|-------|---|
| | | | | | |
| 7. | 2 | جوانب معرفية | اجيال حقوق الانسان | حضورى | اسئلة واجوبة |
| 8. | 2 | جوانب معرفية | حقوق الانسان الجماعية | حضورى | اسئلة واجوبة |
| 9. | 2 | جوانب معرفية | حقوق الاقليات | حضورى | اسئلة واجوبة |
| 10. | 2 | جوانب معرفية | المبادئ الضامنة لحقوق الانسان | حضورى | اسئلة واجوبة |
| 11. | 2 | جوانب معرفية | ضمانات حقوق الانسان في الدستور العراقي | حضورى | اسئلة واجوبة + عمل بحث عن الموضوع |
| 12. | 2 | جوانب معرفية | مفهوم الديمقراطية ونشاتها | حضورى | اسئلة + مناقشة |
| 13. | 2 | جوانب معرفية | انواع الديمقراطية | حضورى | اسئلة واجوبة |
| 14. | 2 | جوانب معرفية | العناصر الاساسية للديمقراط | حضورى | اسئلة + عمل بحوث عن |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-------|---------------------------------|--------------|---|-----|
| الموضوع | | | | | |
| اسئلة واجوبة | حضورى | مميزات و عيوب النظام الديمقراطي | جوانب معرفية | 2 | 15. |
| اسئلة واجوبة | حضورى | خصائص النظام الديمقراطي | جوانب معرفية | 2 | 16. |
| امتحان شفهي | حضورى | مقومات الديمقراطية | جوانب معرفية | 2 | 17. |
| اسئلة واجوبة | حضورى | المشكلات التي تواجه الديمقراطية | جوانب معرفية | 2 | 18. |
| اسئلة واجوبة | حضورى | الديمقراطية الرقمية | جوانب معرفية | 2 | 19. |
| امتحان يومي | حضورى | الاسلام والديمقراطية | جوانب معرفية | 2 | 20. |
| اسئلة واجوبة | حضورى | كيفية الحكم عالمجتمع الديمقراطي | جوانب معرفية | 2 | 21. |
| اسئلة واجوبة | حضورى | قانون حماية التراث العراقي | جوانب معرفية | 2 | 22. |
| اسئلة | حضورى | اسئلة | اسئلة | 2 | 23. |
| 59. تقييم المقرر | | | | | |
| 1-اختبارات نظرية | | | | | |
| 2-التكليف بالواجبات العلمية | | | | | |
| 3-كتابة تقارير والبيبرات عن الموضوع | | | | | |
| 60. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | -الكتاب : (حقوق الانسان)تأليف :د. حميد حنون (جامعة بغداد -2015) -(الديمقراطية) تأليف صبري سعيد 2007 |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) | سوف تكون مصادر مساندة : - د. فوزي رشيد (الشرائع العراقية القديمة) - قانون حماية الاثار العراقية رقم 55 لسنة 2002 |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | عرض بالوسائل الاليكترونية |

نموذج وصف المقرر

| | |
|-----------------------|--|
| ١. | اسم المقرر: اللغة العربية |
| ٢. | رمز المقرر |
| ٣. | الفصل الدراسي الأول |
| ٤. | تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ١ |
| ٥. | شكل الحضور المتاحة: حضوري |
| ٦. | عدد الساعات الدراسية (٣٠) / عدد الوحدات (٣٠) |
| ٧. | اسم مسؤول المقرر الدراسي: |
| الاسم: | نصرة أحمد علي |
| الايمل: | nasra_ahmed@uomosul.edu.iq |
| ٨. | اهداف المقرر |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • تقويم أسئلة الطلبة، وتعودهم العادات اللغوية السليمة. • تزويدهم بالمهارات الأساسية للقراءة من حيث سلامة النطق والطلاقة وصحة الأداء. • إكسابهم النخبة اللغوية المناسبة من اللفاظ والتراكيب. |
| ٩. | استراتيجيات التعليم والتعلم |
| الاستراتيجية | <p>اتباع الطريقة القياسية، عرض القاعدة النحوية مع ذكر الأمثلة وبإشراك الطلبة، وتكليفهم بحل التطبيقات لتدريبهم، مع إجراء اختبارات شفوية وتحريرية.</p> <p> أ.م.د. الجلال محمد زكريا علي رئيس قسم الآثار</p> |

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر: اللغة العربية

| | | | | | |
|---|---------|------------------------|--|--------------|---------------|
| 62. رمز المقرر | | | | | |
| 63. الفصل الدراسي الأول | | | | | |
| 64. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024 /10/1 | | | | | |
| 65. اشكال الحضور المتاحة: حضوري | | | | | |
| 66. عدد الساعات الدراسية (30)/ عدد الوحدات (30) | | | | | |
| 67. اسم مسؤول المقرر الدراسي : | | | | | |
| الاسم: نصرة أحمد علي الايميل: nasra_ahmed@uomosul.edu.iq | | | | | |
| 68. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | <ul style="list-style-type: none">• تقويم السنة الطلبة، وتعويدهم العادات اللغوية السليمة.• تزويدهم بالمهارات الأساسية للقراءة من حيث سلامة النطق والطلاقة وصحة الأداء.• إكسابهم الذخيرة اللغوية المناسبة من الألفاظ والتراكيب. | | |
| 69. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | اتباع الطريقة القياسية، عرض القاعدة النحوية مع ذكر الأمثلة وبإشراك الطلبة، وتكليفهم بحل التطبيقات لتدريبهم، مع إجراء اختبارات شفوية وتحريرية. | | |
| 70. بنية المقرر | | | | | |
| الاسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

| | | | | | |
|--------|---|---|----------------------|----------------|-------------------------------|
| الأول | 2 | تعريف الاسم وبيان علاماته | الاسم وعلاماته | قياسية تطبيقية | |
| الثاني | 2 | تعريف الفعل وبيان علامات كل قسم من حيث الزمن | الفعل وعلاماته | قياسية تطبيقية | إجراء اختبارات شفوية |
| الثالث | 2 | تعريف الفعل الصحيح وبيان أقسامه | الفعل الصحيح | قياسية تطبيقية | تكليف واجب بيتي |
| الرابع | 2 | تعريف الفعل المعتل وبيان أقسامه | الفعل المعتل | قياسية تطبيقية | تكليف واجب بيتي |
| الخامس | 2 | علامات بناء الأفعال بيان (الماضي والمضارع والأمر) | علامات بناء الأفعال | قياسية تطبيقية | طرح أسئلة شفوية |
| السادس | 2 | كيفية توكيد الفعل المضارع المفرد والأفعال الخمسة بنون التوكيد | توكيد الفعل المضارع | قياسية تطبيقية | إشراك الطلاب واختبارات شفوية |
| السابع | 2 | تعريف الاسم الصحيح والمعتل وبيان أقسام الاسم المعتل | الاسم الصحيح والمعتل | قياسية تطبيقية | إشراك الطلبة في إعطاء أمثلة |
| الثامن | 2 | تعريف الاسم المقصور وبيان كيفية تثنيته وجمعه | الاسم المقصور | قياسية تطبيقية | واجبات + إجراء اختبارات شفوية |

| | | | | | |
|------------|---|---|--------------------|----------------|--|
| التاسع | 2 | تعريف الاسم المنقوص وبيان كيفية تثنيته وجمعه | الاسم المنقوص | قياسية تطبيقية | إجراء امتحان شفوي |
| العاشر | 2 | تعريف الاسم الممدود وبيان نوع همزته وكيفية تثنيته وجمعه | الاسم الممدود | قياسية تطبيقية | إشراك الطلبة وإعطائهم واجبات بيتية |
| الحادي عشر | 2 | علامات الرفع الأصلية والفرعية ومواضع مجيئها | العلامات الإعرابية | قياسية تطبيقية | إجراء اختبار تحريري |
| الثاني عشر | 2 | علامات النصب الأصلية والفرعية ومواضع مجيئها | العلامات الإعرابية | قياسية تطبيقية | إشراك الطلبة |
| الثالث عشر | 2 | علامات الجر الأصلية والفرعية ومواضع مجيئها | العلامات الإعرابية | قياسية تطبيقية | إشراك الطلبة بإعطاء المزيد من الأمثلة والإعراب |
| الرابع عشر | 2 | علامات الجزم الأصلية والفرعية ومواضع مجيئها | العلامات الإعرابية | | إشراك الطلبة بإعطاء المزيد من الأمثلة والإعراب |
| الخامس عشر | 2 | مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الأول | | | تغذية راجعة |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| +امتحان تحريري | | | | | |
| 71. تقييم المقرر | | | | | |
| توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ | | | | | |
| 72. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | | | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) | | |
| 1-1- النحو الواضح في قواعد اللغة العربية، لعلي الجارم ومصطفى أمين. | | | المراجع الرئيسية (المصادر) | | |
| 2-2- جامع الدروس العربية، لمصطفى الغلاييني. | | | | | |
| 3-3- القواعد الأساسية للغة العربية، للسيد أحمد الهاشمي. | | | | | |
| | | | الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) | | |
| | | | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | | |

| | |
|---|--|
| نموذج وصف المقرر | |
| ١. اسم المقرر | اثار العرب قبل الإسلام / المرحلة الأولى / قسم الآثار |
| ٢. رمز المقرر | |
| ٣. الفصل / السنة | الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف | ٢٠٢٤/١٠/١ |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة | حضورى . google classroom |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | 30 ساعة |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | علي اخضير محمود |
| الايمل: | ali.ikhdayyir@uomosul.edu.iq |
| ٨. اهداف المقرر | اهداف المادة الدراسية |
| تدريس طلبية المرحلة الأولى اثار العرب قبل الإسلام واطلاعهم على اهم الحضارات التي نشأت في بلاد العرب التي سكنتها القبائل العربية ضمن حدود جغرافية معينة سميت ببلاد العرب، والتي شهدت قيام العيد من الممالك وتركزت العديد من الآثار من العياني الأثرية الشاخصة و اللقى الاثرية التي تعكس الأساليب الفنية والعمارية التي تطبعت بطابع خاص بها | |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم | الاستراتيجية |
| <p>أ.م.د. محمد مجاز زبارة علي</p> <p>رئيس قسم الآثار</p> | |

نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر

| | | | | | |
|---|---------|------------------------|--|--------------|---------------|
| اثار العرب قبيل الإسلام / المرحلة الأولى / قسم الآثار | | | | | |
| 74. رمز المقرر | | | | | |
| 75. الفصل/ السنة | | | | | |
| الفصل الدراسي الاول / 2024 - 2025 | | | | | |
| 76. تاريخ اعداد هذا الوصف | | | | | |
| 2024/10/1 | | | | | |
| 77. اشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور ي . google classroom | | | | | |
| 78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 30 ساعة | | | | | |
| 79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: علي اخضير محمود | | | | | |
| الايمل: ali.ikhdayyir@uomosul.edu.iq | | | | | |
| 80. اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | | تدريس طلبة المرحلة الأولى اثار العرب قبيل الإسلام واطلاعهم على اهم الحضارات التي نشأت في بلاد العرب التي سكنتها القبائل العربية ضمن حدود جغرافية معينة سميت ببلاد العرب، والتي شهدت قيام العيد من الممالك وتركت العديد من الآثار من المباني الأثرية الشاخصة و اللقى الاثرية التي تعكس الأساليب الفنية والعمارية التي تطبعت بطابع خاص بها | | |
| 81. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| | | | | | الاستراتيجية |
| 82. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

| | | | | | |
|--------|---|--|---|------|--|
| الأول | 2 | التعرف على الحدود الجغرافية لبلاد العرب | بلاد العرب قبيل الإسلام وحدودها الجغرافية | حضور | |
| الثاني | 2 | معرفة اصل تسمية العرب ومن اول من اطلقها واقدم المدونات التاريخية والاثارية التي ذكر فيها العرب | اصل تسمية العرب ومعناها | حضور | مشاركة الطلبة باختبارات شفوية |
| الثالث | 2 | اقسام بلاد العرب | تقسيم بلاد العرب | حضور | مطابقة الطلبة بتقارير عن الموضوع |
| الرابع | 2 | مصادر معلوماتنا عن تاريخ العرب | يقسم مصادر معلوماتنا عن التاريخ الى قسمين التاريخ القديم والتاريخ العربي | حضور | مشاركة الطلبة في شرح الموضوع |
| الخامس | 2 | مراجعة للمحاضرات | مراجعة للمحاضرات وذلك لوجود طلاب جدد (طلاب الدور الثالث) | حضور | |
| السادس | 2 | مملكة الحضر من الممالك العربية المهمة تناولنا الموقع - التسمية - التاريخ - الاثار المكتشفة | مملكة الحضر | حضور | تكليف بواجب |

| | | | | | |
|------------|---|---|--|-------|--|
| السابع | 2 | دراسة في اصل التسمية واهم القبائل التي سكنتها و تاريخها | مملكة الانباط | حضورى | مطالبة الطلبة بتقارير عن الموضوع |
| الثامن | 2 | مدن الانباط | مدائن صالح و العلا | حضورى | مشاركة الطلبة باختبارات شفوية |
| التاسع | 2 | مدينة البتراء | الموقع - التسمية - التاريخ - الاثار المكتشفة | حضورى | تكليف الطلبة بواجب |
| العاشر | 2 | مدينة تدمر | الموقع - التسمية - التاريخ - الاثار المكتشفة | حضورى | مشاركة الطلبة بأسئلة شفوية |
| الحادي عشر | 2 | مملكة كندة | التسمية - التاريخ - الاثار | حضورى | امتحان تحريري |
| الثاني عشر | 2 | مملكة كندة | قرية الفاو | حضورى | مشاركة الطلبة بشرح الموضوع |
| الثالث عشر | 2 | اهم المدن اليمنية | صنعاء - الموقع التسمية - التاريخ - الاثار | حضورى | مطالبة الطلبة بتقارير |

| | | | | | |
|---|---|--|---|------|---------------------|
| الرابع عشر | 2 | سد مأرب | الاثار الباقية | حضور | مراجعة للمادة |
| الخامس عشر | 2 | مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الأول | | حضور | اجراء امتحان تحريري |
| تقييم المقرر | | | | | |
| توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ | | | | | |
| 83. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) | | | كتاب عصر ما قبل الإسلام / تأليف .محمد مبروك نافع كتاب العرب قبل الإسلام / تأليف . جرجي زيدان كتب وبحوث أخرى تخص اثار العرب | | |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | | | https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D8%AE_%D8%A5%D8%B3%D9%84%D8%A7%D9%85%D9%8A | | |

نموذج وصف المقرر

| |
|--|
| 84. اسم المقرر |
| تاريخ الكتابات القديمة/ المرحلة الأولى |
| 85. رمز المقرر |
| |
| 86. الفصل/ السنة |
| الكورس الأول 2024 / 2025 |
| 87. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 2025 / 3 / 20 |

| | |
|--|---|
| 88. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور | |
| 89. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| 30 ساعة / 2 وحدة | |
| 90. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: عبدالستار أحمد حسين الايميل: sataar_ahmed@uomosul.edu.iq | |
| 91. أهداف المقرر: | |
| <p>أهداف المادة الدراسية:</p> <p>تعريف الطلبة بأهم الكتابات القديمة واللغات المدونة بها وخاصة الكتابة المسمارية واللغتين السومرية والأكدية، باعتبار أن الكتابة من أهم المظاهر الحضارية ومعيّار تقدّم الأمم والحضارات، فضلاً عن أن معرفة الكتابة وفهمها يعد المفتاح للتعرف على الحضارات القديمة بتفاصيلها وبمختلف جوانبها الحياتية والسياسية والاقتصادية والدينية والاجتماعية وغيرها.</p> | |
| 92. استراتيجيات التعلم والتعليم | |
| الاستراتيجية | <p>المحاضرات النظرية التي يلقيها الأستاذ على الطلبة في القاعة الدراسية مع استخدام أساليب التعليم المتنوعة مثل الشرح والمقارنة والأمثلة والمناقشة العلمية وطرح الأسئلة والاختبارات الصفية وتكليف الطلبة بتحضير الواجبات وكتابة تقارير.</p> |

| 93. بنية المقرر | | | | | |
|-----------------|---------|--|-----------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| الأول | 2 | تنمية مهارات الطلبة الخاصة بالتذكر والفهم والتحليل والمقارنة | الكتابة | إلقاء المحاضرات في القاعة الدراسية | المشاركة في النشاط الصفّي والمناقشة |
| الثاني | 2 | | أهمية الكتابة | | |
| الثالث | 2 | | ما قبل الكتابة | | |
| الرابع | 2 | | الرموز الطينية Tokens | | |
| الخامس | 2 | تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتحمل | الكتابة المسمارية | | الاختبارات الشفهية اليومية |
| السادس | 2 | | مراحل تطور الكتابة | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|---|---------------|
| | | المسمارية | المسؤولية العلمية اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة | | |
| | | اللغات المدونة بالخط المسماري | | 2 | السابع |
| | | الكتابة المصرية (الكتابة الهيروغليفية) | | 2 | الثامن |
| | | أصل الكتابة الهيروغليفية | | 2 | التاسع |
| الامتحانات السريعة اليومية | | الكتابة الهيروغليفية | | 2 | العاشر |
| | | الكتابة الديموطيقية | | 2 | الحادي عشر |
| | | الخط الآرامي | | 2 | الثاني عشر |
| الامتحانات الشهرية | | الأبجدية النبطية | | 2 | الثالث عشر |
| | | الخط السينائي الجديد | | 2 | الرابع عشر |
| | | الأبجدية العربية | | 2 | الخامس عشر |
| | | | | | |

| | |
|--|---|
| 94. تقييم المقرر | |
| التحضير اليومي 10 درجات + الامتحان الشهري 30 درجة الامتحان النهائي 60 درجة | |
| 95. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت) | |
| د. رينجر، الكتابة، ترجمة د. عامر سليمان عامر سليمان، الكتابة المسمارية، الموصول. | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| يوهانس فريدرش، تاريخ الكتابة، ترجمة د. سليمان احمد الزاهر إيرنست دوبلهوفر، رموز ومعجزات، ترجمة د. عماد حاتم | الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت |