

## نموذج وصف المقرر

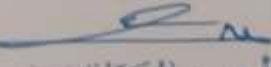
1. اسم المقرر	عماره بلاد الرافدين - من العصور الحجرية حتى نهاية الالف الثالث قبل الميلاد				
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة	الفصل الاول 2024 - 2025				
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 - 3 - 1				
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	3 اسبيوعيا				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. ياسمين عبد الكريم محمد علي الايميل: @umosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1. القاء نظرة تعريفية حول تاريخ عماره العراق القديم.</p> <p>2. تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية ، واكتساب الطلبة للسلوك الاخلاقي .</p>				
9. استراتي�يات التعليم والتعلم	الاستراتيچية   العصف الذهني، امثلة ملموسة.				
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار شفهي تحريري يومي	القاء محاضرات حضورى	مصادر دراسة تاريخ عمارة العراق القديم	التخطيط لفهم القدرات	3	1

اختبار شفهي تحريري يومي	القاء محاضرات حضورى	العامل المؤثرة على عمارة العراق القديم	المعرفة لاداء المهارات	3	2
اختبار شفهي تحريري يومي	القاء محاضرات حضورى	نبذة عن سمات عمارة العصر الحجري الحديث	رفع المستوى العلمي	3	3
اختبار شفهي تحريري يومي	القاء محاضرات حضورى	عمارة المباني القرى الاولى	البرنامج الاكاديمي	3	4
اختبار شفهي تحريري يومي	القاء محاضرات حضورى	المواد الإنسانية المستخدمة في عمارة العراق القديم	التواصل الجيد من اجل تعزيز فلسفة المتابعة	3	5
اختبار شفهي تحريري يومي	القاء محاضرات حضورى	العمارة في عصر حلف وابرز مميزاتها	جوانب معرفية	3	6
اختبار شفهي تحريري يومي	القاء محاضرات حضورى	العمارة في عصر العبيد وابرز مميزاتها	اسئلة وأجوبة	3	7
اختبار شفهي تحريري يومي	القاء محاضرات حضورى	العمارة في عصر الشبيه بالكتابي وابرز مميزاتها	التقييم لاداء ضمان الجودة	3	8
اختبار شفهي تحريري يومي	القاء محاضرات حضورى	تاريخ تخطيط وعمارة الابنية الدينية	تحقيق رسالة	3	9
اختبار شفهي تحريري يومي	القاء محاضرات حضورى	المعابد و الزقورات	التشجيع على التعليم الذاتي واكتساب الخبرة والمهارات المتعددة	3	10
اختبار شفهي تحريري يومي	القاء محاضرات حضورى	تاريخ تخطيط وعمارة الابنية المدنية	جوانب معرفية	3	11
اختبار شفهي تحريري يومي	القاء محاضرات حضورى	عمارة القصور السمات والخصائص	تحقيق رسالة	3	12
اختبار شفهي تحريري يومي	القاء محاضرات حضورى	العمارة العسكرية و مميزاتها	البرنامج الاكاديمي	3	13
اختبار شفهي تحريري يومي	القاء محاضرات حضورى	العناصر العمارية الخنادق الأسوار الابراج	اسئلة وأجوبة	3	14

		<b>البوابات</b>			
اختبار شفهي تحريري يومي	القاء محاضرات حضورى	العمارة الخدمية	رفع المستوى العلمي	3	15
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )			
حضارة العراق الجزء الثالث والرابع الفن في العراق القديم / انطوان مورنكتات		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير ... )			
		المراجع الالكترونية، موقع الانترنت			

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: مدخل إلى علم الآثار		
٢. رمز المقرر		
٣. التسلسل / السنة: ٢٠٢٤-٢٠٢٥		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:		
٥. المشكل الحضوري المتاحة: حضوري		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر): الاسم: م. د. عمر جسام فاضل      البريد الإلكتروني: omar.jassam@uomosul.edu.iq		
٨. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف بشكل عام وموجز على الخطوط العامة والرئيسية لمبادئ علم الآثار وخصوصاته.</li> <li>• مدخل إلى مفاهيم العقلية الآثرية: النظريات الآثرية وصليلات المساحة والدريميم والتوصيف والتحليل.</li> <li>• بناء قدرات الطلبة في العمل الآثري.</li> </ul>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• محاضرات حضورية، باستخدام وسائل الإيصال.</li> <li>• المناقشات الأكاديمية باستخدام طرق التغذية الراجعة وتنمية التحليل وخلق الآثار.</li> </ul>		

  
 أ.م.د. العمار جاسم فاضل  
 رئيس قسم الآثار

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : مدخل إلى علم الآثار	
2. رمز المقرر	
3. الفصل/ السنة: 2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) : الاسم: م. د. عمر جسام فاضل الايميل: omar.jassam@uemosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"><li>• التعرف بشكل عام وموجز على الخطوط العامة والرئيسية لمبادئ علم الآثار وتخصصاته.</li><li>• مدخل إلى مفاهيم العمليات الآثرية: التقييمات الآثرية وعمليات الصيانة والترميم والتوثيق والتحليل.</li><li>• بناء قدرات الطلبة في العمل الآثاري.</li></ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"><li>• محاضرات حضورية، باستخدام وسائل الايضاخ.</li><li>• المناقشات الاكاديمية باستخدام طرق التغذية الراجعة وتقوية التحليل وخلق الأفكار.</li></ul>	الاستراتيجية

- تعلم المبادئ الرئيسية للعمل الآثاري الذي يؤهل الطالبة للعمل في الجانب الآثاري والمتحفي.

#### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشة	حضوري	مدخل الى علم الآثار	توضيح لعلم الآثار	2	الأول
	حضوري	تعريف علم الآثار	معرفة ماهية علم الآثار	2	الثاني
	حضوري	مصطلحات علم الآثار وخصائصه وعلاقته بالعلوم الأخرى	معرفة أهم مصطلحات علم الآثار وخصائصه وعلاقته بالعلوم الأخرى	2	الثالث
	حضوري	نشأة علم الآثار وتطوره	التعرف على نشأة علم الآثار وكيفية تطوره	2	الرابع
مناقشة وامتحانات	حضوري	مراجعة	مراجعة راجعة ومراجعة	2	الخامس
	حضوري	أهمية علم الآثار وأهدافه	توضيح أهمية علم الآثار وأهدافه الأكاديمية	2	السادس
	حضوري	أنواع الآثار	معرفة أنواع الآثار	2	السابع
	حضوري	أنواع المواقع الأثرية	معرفة أنواع المواقع الأثرية	2	الثامن

	حضورى	طرق إكتشاف الآثار ومواقعها	على عوامل وأساليب الكشف عن الآثار	2	الناسع
مناقشات وامتحانات	حضورى	مراجعة	تغذية راجعة ومراجعة	2	العاشر
	حضورى	العمل الحقلى الآثاري- التقنيات الآثرية وطرقها	معرفة طرق العمل الآثاري	2	الحادي عشر
	حضورى	العمل الحقلى الآثاري- العمليات الآثرية المراقبة	معرفة طرق العمل الآثاري	2	الثاني عشر
	حضورى	إستقراء وتحليل الآثار	معرفة طرق تحليل ودراسة الآثار	2	الثالث عشر
	حضورى	نشأة وتطور علم الآثار في العراق	التعرف على نشأة وتطور علم الآثار في العراق	2	الرابع عشر
مناقشات وامتحانات	حضورى	مراجعة	تغذية راجعة ومراجعة	2	الخامس عشر

#### 11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

تقى الدباغ، مقدمة في علم الآثار، بغداد، 1981.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
عمر جسام العزاوى، موجز علم الآثار، موصل، 2012.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الحاسب														
2. رمز المقرر	لا يوجد														
3. الفصل/ السنة	2025-2024 الفصل الأول والثاني														
4. تاريخ اعتماده في المصحف	2025/2/10														
5. أشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المعهد بحسب الدخول الأسبوعي لحضور كامل عدد ساعات الدراسة (الكتبي) / عدد الوحدات (الكتبي) (30) ساعة يوقيع (2) ساعة لكل أسبوع														
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. شيماء مطر حيل الإيميل: shaima.modhafer@uomosul.edu.iq															
7. اهتم المقرر	اهداف المادة الدراسية														
8. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة أساسيات الحاسوب</li> <li>• معرفة مفهوم النكاء الاصطناعي</li> <li>• معرفة خلائق النكاء الاصطناعي</li> </ul>														
9. أساليب التعلم والتعلم	<p><b>الاستراتيجية:</b> أسلوب المحاضرة، العرض الواضح للمعلومات ، الحديث على الفهم وليس الحفظ فقط.</p> <p><b>أدوات المهارات:</b> أسلوب النقاش، المنشروقات والواحدات الالكترونية، وطرق التعليم</p> <p><b>والتعلم مع الحاسوب وغيره:</b></p>														
10. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مباحثات الطعام</th> <th>المطلبية</th> <th>المادة</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التعلم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td> <td>3</td> <td>الأمان والشبكات أواع الشبكات مكوناتها الأساسية وأساسيات أمان الشبكات وفهم مكونات الشبكة</td> <td>عرض داتا شو</td> <td>عرض داتا شو</td> <td>نظري</td> <td>نظري</td> </tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مباحثات الطعام	المطلبية	المادة	طريقة التعلم	طريقة التعلم	الأول	3	الأمان والشبكات أواع الشبكات مكوناتها الأساسية وأساسيات أمان الشبكات وفهم مكونات الشبكة	عرض داتا شو	عرض داتا شو	نظري	نظري
الأسبوع	الساعات	مباحثات الطعام	المطلبية	المادة	طريقة التعلم	طريقة التعلم									
الأول	3	الأمان والشبكات أواع الشبكات مكوناتها الأساسية وأساسيات أمان الشبكات وفهم مكونات الشبكة	عرض داتا شو	عرض داتا شو	نظري	نظري									

أ.م.د. الجليل المحارثي  
رئيس قسم الآثار

### نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر
الحاسوب
14. رمز المقرر

						لا يوجد
15.	الفصل / السنة					
2024-2025 الفصل الأول والثاني						
16.	تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/2/10						
17.	اشكال الحضور المتاحة					
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي / حضور كامل						
18.	عدد الساعات الدراسية (الكتلية) / عدد الوحدات (الكتلية)					
(30) ساعة بواقع (2) ساعة لكل أسبوع						
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. شيماء مظفر دخيل الايميل: <a href="mailto:shaima_modhafer@uomosul.edu.iq">shaima_modhafer@uomosul.edu.iq</a>					
20.	اهداف المقرر					
● معرفة أساسيات الحاسوب						اهداف المادة الدراسية
● معرفة أساسيات الشبكات						
● معرفة أساسيات حزمة الاوفيس						
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاسلوب المحاضرة، العرض الواضح للمعلومات ، الحث على الفهم وليس الحفظ فقط، إكساب المهارات، اسلوب النقاش، المشروعات والواجبات الlassificية، وطرائق التعليم والتعلم مع الحاسوب وعبره.						الاستراتيجية
22.	بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
	نظري	عرض داتا شو	مقدمة عن الحاسوب: مفاهيم الأجهزة والبرامج ومكوناتها؛	3		الأول
مداخلات وسائلة من قبل الاستاذ والطالب	نظري	عمل ببرات	مفهوم الحوسية والبيانات والمعلومات: تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؛ ربط أجهزة الإدخال و والإخراج وأجهزة الطرفية بوحدة المعالجة المركزية	3		الثاني
تسليم العمل كواحد بيتي	نظري	عمل بحوث	مكونات الكمبيوتر: أجزاء الكمبيوتر. أجزاء الأجهزة، وحدات 0/1، أنواع الذاكرة،	3		الثالث
مشاركة في	عملي	عرض بوبونت	مكونات وحدة المعالجة	3		الرابع

الصف من قبل الاستاذ والطالب				المركزية الأساسية، منفذ الكمبيوتر، الكمبيوتر الشخصي، الكمبيوتر الشخصي (الميزات والأنواع)		
مناقشة	نظري	ترجمة الموضوع		نظام التشغيل وواجهة المستخدم الرسومية: نظام التشغيل؛ أساسيات أنظمة التشغيل الشائعة؛ واجهة المستخدم، استخدام تقنيات الماوس؛	3	الخامس
تکلیف واجب	نظري	عمل بحوث		استخدام الرموز الشائعة، شرط الحال، استخدام القائمة واختيار القائمة، مفهوم المجلدات والدلائل، فتح وإغلاق النوافذ المختلفة: إنشاء اختصارات.	3	السادس
مناقشتها	نظري	عمل بحوث		معالجة الكلمات: أساسيات معالجة الكلمات؛ فتح وإغلاق المستندات؛ إنشاء النص ومعالجته؛	3	السابع
اختبار	نظري	دراسة في اهم التقنيات		تنسيق النص، معالجة الجدول: التدقيق الإملائي، وإعداد اللغة والمرادفات؛ طباعة مستند Word.	3	الثامن
مناقشتها	نظري	عمل ببرارات		جدول البيانات: أساسيات جدول البيانات: التعامل مع الخلايا؛ الصيغ والوظائف، تحرير جدول البيانات، طباعة جدول البيانات	3	التاسع
	نظري	بحث		برامج العروض التقييمية: أساسيات برامج العروض التقييمية	3	العاشر
	نظري	عرض بوبنت		إنشاء العروض التقييمية؛ إعداد الشرائح وتقديمهها؛ عرض الشرائح؛ أخذ نسخ مطبوعة من العروض التقييمية/المطبوعات	3	الحادي عشر
	نظري	عرض بوبنت		مقدمة عن الإنترت ومنصصات الويب: شبكات الكمبيوتر	2	الثاني عشر

			الأساسية: LAN و WAN؛ مفهوم الإنترن特 وتطبيقاتها،		
واجب	نظري	نصوص تعليمية	الاتصال بالإنترنط: شبكة الويب العالمية: برامج تصفح الويب. محركات البحث: فهم عنوان URL: اسم المجال: عنوان IP	3	الثالث عشر
	نظري	بيانات	الاتصالات والبريد الإلكتروني: أساسيات البريد الإلكتروني؛ الحصول على حساب بريد إلكتروني: إرسال واستقبال رسائل البريد الإلكتروني؛ الوصول إلى رسائل البريد الإلكتروني المرسلة؛ استخدام رسائل البريد الإلكتروني؛ التعاون في المستندات.	3	الرابع عشر
	نظري	عمل بحوث	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل المشكلات الشائعة في الأجهزة والبرامج التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر. تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات	3	الخامس عشر

### 23. تقييم المقرر

- الملاحظة المباشرة للطلبة
- تقصص أدوار وجعل الطالب يشارك بشرح جزء من المحاضرة
- واجبات أسبوعية.
- تقارير فصلية عن مواضيع مختلفة صافية ولا صافية.
- اختبارات/تدريبات تحريرية. فصلية وعملية ويومية.
- مجموع الدرجات للنشاطات والاختبارات أعلىه 40 درجة و 60 درجة على الامتحان الفصلي.

### 24. مصادر التعلم والتدرис

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )
	المراجع الرئيسية (المصادر)
• Graham Brown, David Watson, "Cambridge 1GCSE Information and Communication Technology", 3rd	

<p>Edition (2020).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, ""Technology In Action Complete", 16th Edition (2020).</li> <li>• الخضر على الخضر بحث، "اساسيات الحاسوب"، 2016.</li> </ul>	
<p><b>المجلات العلمية:</b></p> <p>Communications of the ACM: مجلة تغطي مباحث متعددة في علوم الحاسوب.</p> <p>IEEE Computer Magazine: مجلة متخصصة في تقنيات الحاسوب.</p> <p>IEEE Network Magazine: مجلة متخصصة في أبحاث الشبكات.</p> <p>Journal of Network and Systems Management: مجلة تغطي إدارة الشبكات.</p> <p>Journal of Business and Technical Communication: قد تحتوي على دراسات حول استخدام أدوات الأوفيس في الأعمال.</p> <p><b>التقارير والدورات:</b></p> <p>تقارير من Gartner و IDC حول اتجاهات تكنولوجيا الحاسوب.</p> <p>دورات مجانية على منصات مثل Coursera أو edX أو edX دورات مجانية على منصة Introduction to Computer Science" من جامعة هارفارد.</p> <p>تقارير من Cisco حول اتجاهات الشبكات.</p> <p>دورات مثل CCNA (Cisco Certified Network Associate) على منصات مثل Coursera أو Udemy.</p> <p>دورات مجانية على YouTube أو منصات مثل LinkedIn.</p> <p>دورات مجانية على Microsoft Learning (Microsoft Office Essential Training").</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير ... )</p>
<p><b>الموقع الالكترونية:</b></p> <p>Khan Academy يقدم دروساً مجانية في أساسيات الحاسوب وعلوم الكمبيوتر</p> <p>Coursera (https://www.coursera.org): دورات مجانية من جامعة هارفارد مثل "Introduction to Computer Science"</p> <p>edX (https://www.edx.org): دورات من جامعات عالمية في علوم الحاسوب.</p> <p>Udemy (https://www.udemy.com): دورات بأسعار معقولة عن أساسيات الحاسوب</p> <p>Microsoft Learn</p>	<p>المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>

الموقع الرسمي من (<https://learn.microsoft.com>): مايكروسوفت لتعلم الأوفيس (Word, Excel, PowerPoint, Outlook).

GCFGlobal - Office Tutorials (<https://edu.gcfglobal.org>): دروس مجانية ومبسطة عن برمج الأوفيس.

Excel Easy (<https://www.excel-easy.com>): موقع متخصص في تعلم Excel.

Tutorialspoint - Microsoft Office - ([https://www.tutorialspoint.com/microsoft\\_office\\_shروحات](https://www.tutorialspoint.com/microsoft_office_shروحات)):

## نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر والمرحلة الدراسية عنصر العصرة العربية الإسلامية / المرحلة الأولى (الקורס الأول)																								
٢.	رمز المقرر Nefzad5a																								
٣.	الفصل/ السنة ٢٠٢٥ - ٢٠٢٤																								
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٤-١٠-١																								
٥.	أشكال الحضور المتاحة حضورى / classroom																								
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢ - الكلي (٣٢)																								
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والتلفون الأسم: أم وسن عبد المطلب حسن الإيميل: wassan_alqwssy@uomosul.edu.iq																								
٨.	أهداف المقرر المقدمة الماده الدراسية تعريف الطلاب عن تاريخ العصرة العربية الإسلامية ومدى اهتمامها في دراسة التراث الإسلامي وكذلك الدعوة إلى العودة بهذا التراث لا من أجل نقل ائمته وإنما من أجل الارتباط بهذا الخط الوجدي الذي لا يهدى عبر مسافات من الزمان والمكان .																								
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية ١. شرح المحاضرة ومتلقيها المدة العلمية مع الطلاب من خلال المحاضرات النظرية وفق ما منح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر ، وطريقة الاستجواب في استطلاع رأي الطلاب حول معرفتهم السابقة عن الموضوع ٢. يتعرفوا على نشأة العصرة ومدى تطورها خلال الفصور العربية الإسلامية ٣. دراسة العصرة واختلافها من عصر لآخر من خلال التطور والدقة في التنفيذ والمادة الأولى المستخدمة في البناء ومقارنتها بين عصر وآخر . ٤. تقييم صحي ، تكيف الواجبات وفهم عملية حول المادة ، واجبات بيانية وكثبيرة للمقرر .																								
١٠.	بنية المقرر <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>النوع</th> <th>النوع</th> <th>النوع</th> <th>النوع</th> <th>النوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٢</td> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٢</td> <td>٢</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					النوع	النوع	النوع	النوع	النوع	١	٢	٢	٢	٢	١	٢	٢	٢	٢					
النوع	النوع	النوع	النوع	النوع																					
١	٢	٢	٢	٢																					
١	٢	٢	٢	٢																					
١.	٢	٣	٤	٥	٦																				

## نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر والمرحلة الدراسية				
	مدخل الى العمارة العربية الاسلامية / المرحلة الأولى (الקורס الأول)				
14.	رمز المقرر				
	Ncfzd5a				
15.	الفصل / السنة				
	2025 - 2024				
16.	تاريخ اعداد هذا الوصف				
	2024-10-1				
17.	اشكال الحضور المتاحة				
	حضورى / classroom				
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
	2 – الكلي (32)				
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي الاسم: أ.م وسن عبد المطلب حسن الاييميل: <a href="mailto:wassan_alqwssy@uomosul.edu.iq">wassan_alqwssy@uomosul.edu.iq</a>				
20.	اهداف المقرر				
	اهداف المادة الدراسية تعريف الطلاب عن تاريخ العمارة العربية الاسلامية ومدى اهميتها في دراسة اثار الاسلامية وكذلك الدعوة الى العودة بهذا التراث لا من اجل نقل انماطه وانما من اجل الارتباط بهذا الخط الوجданى الذى امتد عبر مسافات من الزمان والمكان .				
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	الاستراتيجية 1- شرح المحاضرة ومناقشة المادة العلمية مع الطلاب من خلال المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر ، وطريقة الاستجواب في استطلاع اراء الطلاب حول معرفتهم السابقة عن الموضوع 2- يتعرفوا على نشأة العمارة ومدى تطورها خلال العصور العربية الإسلامية . 3- دراسة العمارة واختلافها من عصر لأخر من خلال التطور والدقة في التنفيذ والمواد الأولية المستخدمة في البناء ومقارنتها بين عصر وأخر . 4- تقييم صفي ، تكليف الواجبات ومهام علمية حول المادة ، واجبات بيتية وكتابة التقارير .				
22.	بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اطلاع الطلبة ومعرفتهم عن المادة	مقدمة عن العمارة	حضورى	محاضرة تعريفية
2	2	جانب معرفية	عمارة في جزيرة العرب	حضورى	شرح المنهج
3	2	جانب معرفية	العمارة في اليمن	حضورى	اسئلة فقرية
4	2	جانب معرفية	العمارة لمسجد الرسول	حضورى	شرح

شرح	حضوري	حجرات السكن لنساء الرسول	جوانب معرفية	2	5
شرح	حضوري	عمارة مسجد الرسول خلال عصر الراشدين	جوانب معرفية	2	6
شرح	حضوري	عمارة ومخططات المدن في عهد الخلفاء الراشدين	جوانب معرفية	2	7
شرح	حضوري	العمارة الاموية في الشام	جوانب معرفية	2	8
شرح	حضوري	الجامع الاموي	جوانب معرفية	2	9
شرح	حضوري	القصور الاموية	جوانب معرفية	2	10
شرح	حضوري	العمارة الاموية في العراق	جوانب معرفية	2	11
Paper	حضوري	العمارة الاموية في مصر	جوانب معرفية	2	12
شرح	حضوري	العمارة الاموية في شمال افريقيا	جوانب معرفية	2	13
شرح	حضوري	اشكال	جوانب معرفية	2	14
شرح	حضوري	العمارة خلال العصر العباسي	جوانب معرفية	2	15
شرح		العمارة العباسية في العراق	جوانب معرفية	2	16

#### 23. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### 24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
غازي رجب العمارة العربية في العراق معمار على ثويني معجم عمارة الشعوب الإسلامية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر					
	تاريخ بلد الراشدين					
٢.	رمز المقرر					
٣.	الفصل / السنة					
	٢٠٢٥-٢٠٢٤					
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف					
	٢٠٢٥/٣/٢٢					
٥.	اشكال الحضور المتاحة					
	حضورى					
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكتي)/ عدد الوحدات (الكتي)					
	٣					
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) د. محمد عبد الغنى الاسم: د. محمد عبد الغنى الأيميل:					
٨.	اهداف المقرر					
	اهداف المادة الدراسية : تعريف الطالب على تاريخ وحضارة العراق ، و اهمية دراسة الحضارة العراقية وفق الانسانيـة الحديثـة • • •					
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم					
	الاستراتيجية الاعتماد على طريقة المطرح المباشر للمعلومات ، مع اعطاء الطالب المساحة الاكبر لطرح رأيه لمناقشته من قبل زملائه					
١٠.	بنية المقرر					
الامتحانات	طريقة التدريس	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		مباشرة	جغرافية العراق تسمية العراق		3	الاسبوع الاول
					3	الاسبوع الثاني

أ.م.د. محمد عبد الغنى  
رئيس قسم الآثار

## نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر				
	تاريخ بلاد الرافدين				
26.	رمز المقرر				
27.	الفصل/ السنة				
	2025-2024				
28.	تاريخ اعداد هذا الوصف				
	2025/3/23				
29.	اشكال الحضور المتاحة				
	حضورى				
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
	3				
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) د. محمد عبد الغني الايميل:				
	الاسم: د. محمد عبد الغني				
32.	اهداف المقرر				
	اهداف المادة الدراسية : تعريف الطالب على تاريخ وحضارة العراق ، ونوعية دراسة الحضارة العراقية وفق الاسس العلمية الحديثة				
33.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
	الاعتماد على طريقة الطرح المباشر للمعلومات ، مع اعطاء الطالب المساحة الاكبر لطرح رأيه لمناقشته من قبل زملائه	الاستراتيجية			
34.	بنية المقرر				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات	مباشرة	جغرافية العراق تسمية العراق مناخ العراق طرائق التنقيب		3 3 3 3	الاسبوع الاول الاسبوع الثاني الاسبوع الثالث الاسبوع الرابع

3	مصادر معلومتنا العصور الحجرية	3	الاسبوع الخامس
3	العصور الحجرية العصر الحجري المعدني	3	الاسبوع السادس
3	العصر الشبيه بالكتابي	3	الاسبوع السابع
3	عصر فجر السلالات	3	الاسبوع الثامن
3	عصر فجر السلالات	3	الاسبوع التاسع
3	سلالة لكتش الاولى	3	الاسبوع العاشر
3	عصر الدولة الاكدية	3	الاسبوع الحادي عشر
3	عصر اور الثالثة	3	الاسبوع الثاني عشر
3	عصر اور الثالثة	3	الاسبوع الثالث عشر

تقييم المقرر .35

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

36 . مصادر التعلم والتدريس

العراق في التاريخ القديم – الجزء الاول	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر / مدخل إلى العمارة العربية الإسلامية / المرحلة الأولى	
٢. رقم المقرر /	
٣. الفصل/ السنة : الاول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف :	٢٠٢٥/٣/١٨
٥. انكال الحضور المتاحة : حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكتي) / عدد الوحدات (الكتي) ٣٠ /	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر): الاسم: رنا و عداله مهدي الايميل: rana_waadallah@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية ١- توظيف محتوى التعلم لتقدير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية ٢- وضع متردفات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية ٣- ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية - التذكير بحاضر الأمة والفخر بمنجزات الفنانين في الفنون والعمارة المختلفة . - التعرف على أنواع العناصر الإسلامية والفنون الزخرفية - التعرف على أنواع العناصر العمارية والزخرفية	
<u>أ.م.د. ليث المخازنی على</u> <u>رئيس قسم الآثار</u>	

## نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر / مدخل الى العمارة العربية الاسلامية / المرحلة الاولى					
38. رمز المقرر /					
39. الفصل / السنة : الفصل الثاني / 2025-2024					
40. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2025/3/18					
41. اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 30 / 30					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر): الاسم: أ.م. رنا وعده الله مهدي الايميل: rana_waadallah@uomosul.edu.iq					
44. اهداف المقرر					
1- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية			اهداف المادة الدراسية		
2- وضع مقترنات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية					
3- ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة					
45. استراتيغيات التعليم والتعلم					
- التذكير بماضي الامة والفخر بمنجزات الفنانين في الفنون والعمارة المختلفة . - التعرف على انواع العمارت الاسلامية والفنون الزخرفية - التعرف على انواع العناصر العمارية والزخرفية			الاستراتيجية		
46. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

	اسئلة واجوبة	حضورى	العمارة الاموية في الشام	حفظ واطلاع	2	-1
	اسئلة واجوبة	حضورى	تخطيط قبة الصخرة	جوانب معرفية	2	-2
	اسئلة واجوبة	حضورى	تخطيط الجامع الاموي في دمشق	جوانب معرفية	2	-3
	اسئلة واجوبة	حضورى	تخطيط التصور الاموية	جوانب معرفية	2	-4
	اسئلة واجوبة	حضورى	تخطيط قصير عمرة	جوانب معرفية	2	-5
	اسئلة واجوبة	حضورى	تخطيط قصر المشتى	جوانب معرفية	2	-6
	اسئلة واجوبة	حضورى	العمارة الاموية في العراق (البصرة والكوفة وواسط)	جوانب معرفية	2	-7
	اسئلة + واجوبة	حضورى	امتحان	جوانب معرفية	2	-8
	اسئلة واجوبة	حضورى	العمارة الاموية في مصر و شمال افريقيا	اسئلة	2	-9
	اسئلة + واجوبة وامتحان	حضورى	الرسوم الجدارية	جوانب معرفية	2	-10
	اسئلة واجوبة	حضورى	امتحان	جوانب معرفية	2	-11
	اسئلة واجوبة	حضورى	الطراز العربي الاسلامي في العصر العباسي (وسماها وموقعها مدينة بغداد )	جوانب معرفية	2	-12
	اسئلة واجوبة	حضورى	تخطيط مدينة بغداد المدورة	جوانب معرفية	2	-13
	اسئلة واجوبة	حضورى	تخطيط مدينة سامراء وجامع الملوية	جوانب معرفية	2	-14
	اسئلة واجوبة	حضورى	امتحان	جوانب معرفية	2	-15

#### 47. تقييم المقرر

امتحان النهائي : %60  
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير : %40

#### 48. مصادر التعلم والتدريس

الفنون العربية الاسلامية/تأليف عبد العزيز حميد وصلاح العبيدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الفنون العربية الاسلامية/تأليف عبد العزيز حميد وصلاح العبيدي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب تخطيط مدينة بغداد عبر العصور التاريخية تأليف صبرى	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها

فارس الهيتي - كتاب العمارة العربية في مصر الاسلامية المجلد الاول (عصر الولاة ) تأليف فريد الشافعي	(المجلات العلمية، التقارير .... )
<a href="http://www.wikipdia.com">www.wikipdia.com</a>	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر
	الديمقراطية وحقوق الإنسان
٢.	رمز المقرر
٣.	الفصل / السنة
	٢٠٢٥-٢٠٢٤
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	٢٠٢٥/٣/٥
٥.	شكل الحضور المتاحة
	حضورى
٦.	عدد الم ساعات الدراسية (الكتي) / عدد الوحدات (الكتي)
	٤ أسبوع
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الأسم: دايد ذون يونس الإيميل: ayad_dhannoos@uomosul.edu.iq
٨.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- تحظيف محتوى التعلم لتقدير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية</li> <li>٢- وضع مفهولات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية</li> <li>٣- ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة</li> </ul>
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>الاستراتيجية</p> <p>١- المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر</p> <p>٢- طريقة الاستجواب لاستطلاع اراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع.</p> <p>٣- التعلم التعاوني والعنصري الذهني .</p>

  
 أ.م.د. بحثاً بمحارز على  
 رئيس قسم الآثار

## نموذج وصف المقرر

					اسم المقرر	49.
					الديمقراطية وحقوق الانسان	
					رمز المقرر	50.
					الفصل/ السنة	51.
					2025-2024	
					تاريخ اعداد هذا الوصف	52.
					2025/3/5	
					اشكال الحضور المتاحة	53.
					حضورى	
					عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	54.
					4 اسبوع	
					اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	55.
					الاسم: د.ايدا ذنون بونس	
					الايميل: ayad_dhannoon@uomosul.edu.iq	
					اهداف المقرر	56.
	-----	-----	-----	• • •	1-توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية 2-وضع مقترنات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية 3-ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة	
					استراتيجيات التعليم والتعلم	57.
					الاستراتيجية 1-المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر 2-طريقة الاستجواب لاستطلاع اراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع. 3-التعلم التعاوني والعصف الذهني .	
					بنية المقرر	58.
	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

اسئلة واجوبة	حضورى	التطور التاريخي لحقوق الانسان	حفظ واطلاع	2	.1
اسئلة واجوبة	حضورى	مفهوم وتعريف حقوق الانس	جوانب معرفية	2	.2
اسئلة واجوبة	حضورى	خصائص وسمات حقوق الانسان	جوانب معرفية	2	.3
اسئلة واجوبة	حضورى	مصادر حقوق الانسان	جوانب معرفية	2	.4
مراجعة و عمل ببر عن الموضوع	حضورى	التكريس العالمي لحقوق الانسان	جوانب معرفية	2	.5
امتحان سريع	حضورى	ماهية حقوق الانسان	جوانب معرفية	2	.6

اسئلة واجوبة	حضورى	اجيال حقوق الانسان	جوانب معرفية	2	.7
اسئلة واجوبة	حضورى	حقوق الانسان الجماعية	جوانب معرفية	2	.8
اسئلة واجوبة	حضورى	حقوق الاقليات	جوانب معرفية	2	.9
اسئلة واجوبة	حضورى	المبادئ الضامنة لحقوق الانسان	جوانب معرفية	2	.10
اسئلة واجوبة + عمل بحث عن الموضوع	حضورى	ضمانات حقوق الانسان في الدستور العراقي	جوانب معرفية	2	.11
اسئلة مناقشة	حضورى	مفهوم الديمقراطية ونشأتها	جوانب معرفية	2	.12
اسئلة واجوبة	حضورى	انواع الديمقراطية	جوانب معرفية	2	.13
اسئلة + عمل بحوث عن	حضورى	العناصر الاساسية للديمقراطية	جوانب معرفية	2	.14

الموضوع					
اسئلة واجوبة	حضورى	مميزات وعيوب النظام الديمقراطى	جوانب معرفية	2	.15
اسئلة واجوبة	حضورى	خصائص النظام الديمقراطي	جوانب معرفية	2	.16
امتحان شفهي	حضورى	مقومات الديمقراطية	جوانب معرفية	2	.17
اسئلة واجوبة	حضورى	المشكلات التي تواجه الديمقراطية	جوانب معرفية	2	.18
اسئلة واجوبة	حضورى	الديمقراطية الرقمية	جوانب معرفية	2	.19
امتحان يومي	حضورى	الاسلام والديمقراطية	جوانب معرفية	2	.20
اسئلة واجوبة	حضورى	كيفية الحكم عالم المجتمع الديمقراطى	جوانب معرفية	2	.21
اسئلة واجوبة	حضورى	قانون حماية التراث العراقي	جوانب معرفية	2	.22
اسئلة	حضورى	اسئلة	اسئلة	2	.23
59. تقييم المقرر					
1-اختبارات نظرية					
2-التكليف بالواجبات العلمية					
3-كتابة تقارير والبييرات عن الموضوع					
60. مصادر التعلم والتدريس					

<p>-الكتاب : (حقوق الانسان ) تأليف : د. حميد حنون          (جامعة بغداد - 2015)          -(الديمقراطية ) تأليف صبري سعيد 2007</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>
<p>سوف تكون مصادر مساندة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- د. فوزي رشيد (التراث العراقية القديمة )</li> <li>- قانون حماية الاثار العراقية رقم 55 لسنة 2002</li> </ul>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>
<p>عرض بالوسائل الالكترونية</p>	<p>المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : اللغة العربية
٢. رقم المقرر
٣. الفصل الدراسي الأول
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤ / ١٠ / ١
٥. التكاليف المحمولة المتاحة: حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (٣٠) / عدد الوحدات (٣٠)
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي : الأسم: نصراً أحمد علي الإيميل: nasra_ahmed@uomosul.edu.iq
٨. أهداف المقرر أهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقويم أسلمة الطلبة، وتعويذهم العادات اللغوية السلبية.</li> <li>• تزويدهم بالمهارات الأساسية للقراءة من حيث سلامة النطق والطلاقة وصحة الأداء.</li> <li>• إكسابهم النخبة اللغوية الأساسية من الألفاظ والstrukts.</li> </ul>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية
اتباع الطريقة القياسية، عرض القاعدة النحوية مع ذكر الأمثلة وبشراك الطلبة، وتكتيفهم بحل التمرينات لتدريبهم، مع إجراء اختبارات ثئورية وتحريرية.

  
**أ.م.د. نصراً محمد علي**  
**رئيس قسم الأثار**

نموذج وصف المقرر

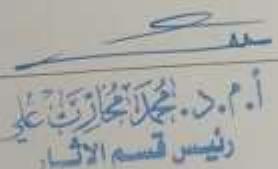
61. اسم المقرر: اللغة العربية

.62 رمز المقرر					
.63 الفصل الدراسي الأول					
.64 تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024 /10/1					
.65 اشكال الحضور المتاحة: حضوري					
.66 عدد الساعات الدراسية (30)/ عدد الوحدات (30)					
.67 اسم مسؤول المقرر الدراسي :					
الاسم: نصرة أحمد علي الايميل: <a href="mailto:nasra_ahmed@uomosul.edu.iq">nasra_ahmed@uomosul.edu.iq</a>					
.68 اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تقويم ألسنة الطلبة، وتعويذهم العادات اللغوية السلبية.</li> <li>● تزويدهم بالمهارات الأساسية للقراءة من حيث سلامة النطق والطلاقه وصحة الأداء.</li> <li>● إكسابهم الذخيرة اللغوية المناسبة من الألفاظ والتراتيب.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية				
.69 استراتيحيات التعليم والتعلم					
<p>ابعاد الطريقة القياسية، عرض القاعدة النحوية مع ذكر الأمثلة وبإشراك الطلبة، وتكليفهم بحل التطبيقات لتدريبهم، مع إجراء اختبارات شفوية وتحrirية.</p>	الاستراتيجية				
.70 بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

	قياسية تطبيقية	الاسم وعلاماته	تعريف الاسم وبيان علاماته	2	الأول
إجراء اختبارات شفوية	قياسية تطبيقية	الفعل وعلاماته	تعريف الفعل وبيان علامات كل قسم من حيث الزمن	2	الثاني
واجب تكليف بيتي	قياسية تطبيقية	الفعل الصحيح	تعريف الفعل الصحيح وبيان أقسامه	2	الثالث
واجب تكليف بيتي	قياسية تطبيقية	الفعل المعتل	تعريف الفعل المعتل وبيان أقسامه	2	الرابع
طرح أسئلة شفوية	قياسية تطبيقية	علامات بناء الأفعال	علامات بناء الأفعال بيان ( الماضي والمضارع والأمر )	2	الخامس
إشراك الطلاب واختبارات شفوية	قياسية تطبيقية	توكيد الفعل المضارع	كيفية توكيد الفعل المضارع المفرد والأفعال الخمسة بنون التوكيد	2	السادس
إشراك الطلبة في إعطاء أمثلة	قياسية تطبيقية	الاسم الصحيح والمعتل	تعريف الاسم الصحيح والمعتل وبيان أقسام الاسم المعتل	2	السابع
واجبات + إجراء اختبارات شفوية	قياسية تطبيقية	الاسم المقصور	تعريف الاسم المقصور وبيان كيفية تشتيته وجمعه	2	الثامن

الحادي عشر	2	تعريف الاسم المنقوص وبيان كيفية تثبيته وجمعه	الاسم المنقوص	قياسية تطبيقية	اجراء شفوي	امتحان
العاشر	2	تعريف الاسم الممدوح وبيان نوع همزته وكيفية تثبيته وجمعه	الاسم الممدوح	قياسية تطبيقية	إشراك الطالبة وإعطائهم واجبات بيتية	اختبار
الحادي عشر	2	علامات الرفع الأصلية والفرعية ومواضع مجئها	العلامات الإعرابية	قياسية تطبيقية	اجراء تحريري	اختبار
الثاني عشر	2	علامات النصب الأصلية والفرعية ومواضع مجئها	العلامات الإعرابية	قياسية تطبيقية	إشراك الطالبة	اجراء تحريري
الثالث عشر	2	علامات الجر الأصلية والفرعية ومواضع مجئها	العلامات الإعرابية	قياسية تطبيقية	إشراك الطالبة بإعطاء المزيد من الأمثلة والإعراب	اجراء شفوي
الرابع عشر	2	علامات الجزم الأصلية والفرعية ومواضع مجئها	العلامات الإعرابية		إشراك الطالبة بإعطاء المزيد من الأمثلة والإعراب	اجراء شفوي
الخامس عشر	2	مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الأول			راجعة تغذية	امتحان

+امتحان تحريري					
71. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
72. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
-1 - النحو الواضح في قواعد اللغة العربية، لعلي الجارم ومصطفى أمين. -2 - جامع الدروس العربية، لمصطفى الغلايبي. -3 - القواعد الأساسية للغة العربية، للسيد أحمد الهاشمي.					المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر	
١. اسم المقرر	اثار العرب قبل الاسلام / المرحلة الأولى / قسم الاثار
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل/ السنة	الفصل الدراسي الأول / ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
٥. شكل الحصول المتاحة	حضورى . google classroom
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسى (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الإيميل:	علي اخضير محمود ali.khddhayyir@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اهداف الماده الدراسية
<p>تدريس طلبة المرحلة الأولى اثار العرب قبل الاسلام واطلاعهم على اهم الحصارات التي نشأت في بلاد العرب التي سكنتها القبائل العربية ضمن حدود جغرافية معينة سميت ببلاد العرب، والتي شهدت قيام العديد من الملوك وترك العديد من الآثار من المباني الأثرية الشاهقة والقى الاثرية التي تعكس الاساليب الفنية والعمارية التي نطبع بطبع خاص بها</p>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم ال استراتيجية	
	

## نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر

اثار العرب قبيل الإسلام / المرحلة الأولى / قسم الآثار

74. رمز المقرر

75. الفصل/ السنة

الفصل الدراسي الاول / 2024 - 2025

76. تاريخ اعداد هذا الوصف

2024/10/1

77. اشكال الحضور المتاحة

حضورى . google classroom

78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

30 ساعة

79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الإيميل:

[ali.ikhedhayyir@uomosul.edu.iq](mailto:ali.ikhedhayyir@uomosul.edu.iq)

على اخضير محمود

80. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

تدريس طلبة المرحلة الأولى اثار العرب قبيل الإسلام  
واطلاعهم على اهم الحضارات التي نشأت في بلاد العرب التي سكنتها القبائل العربية ضمن حدود جغرافية معينة سميت ببلاد العرب، والتي شهدت قيام العديد من المالك وتركت العديد من الآثار من المباني الأثرية الشاخصة و اللقى الأثرية التي تعكس الأساليب الفنية والعمارية التي تطبع بطبع خاص بها

81. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

82. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا ت	الأسبوع
---------------	--------------	-----------------------	------------------------	-------------	---------

	حضوري	بلاد العرب قبيل الإسلام وحدودها الجغرافية	التعرف على الحدود الجغرافية لبلاد العرب	2	الأول
مشاركة الطلبة باختبارات شفوية	حضوري	اصل تسمية العرب ومعناها	معرفة اصل تسمية العرب ومن اول من اطلقها واقدم المدونات التاريخية والاثارية التي ذكر فيها العرب	2	الثاني
مطابة الطلبة بتقارير عن الموضوع	حضوري	تقسيم بلاد العرب	اقسام بلاد العرب	2	الثالث
مشاركة الطلبة في شرح الموضوع	حضوري	يقسم مصادر معلوماتنا عن التاريخ الى قسمين التاريخ القديم والتاريخ العربي	مصادر معلوماتنا عن تاريخ العرب	2	الرابع
	حضوري	مراجعة للمحاضرات وذلك لوجود طلاب جدد ( طلاب الدور الثالث )	مراجعة للمحاضرات	2	الخامس
تكليف بواجب	حضوري	مملكة الحضر	مملكة الحضر من الممالك العربية المهمة تناولنا الموقع - التسمية - التاريخ - الاثار المكتشفة	2	السادس

مطالبة الطلبة بتقارير عن الموضوع	حضورى	ملكة الانباط	دراسة في اصل التسمية واهم القبائل التي سكنتها و تاريخها	2	السابع
مشاركة الطلبة باختبارات شفوية	حضورى	مدائن صالح و العلا	مدن الانباط	2	الثامن
تكليف الطلبة بواجب	حضورى	الموقع – التسمية – التاريخ – الاثار المكتشفة	مدينة البتراء	2	الحادي عشر
مشاركة الطلبة بأسئلة شفوية	حضورى	الموقع – التسمية – التاريخ – الاثار المكتشفة	مدينة تدمر	2	العاشر
امتحان تحريري	حضورى	التسمية – التاريخ – الاثار	ملكة كندة	2	الحادي عشر
مشاركة الطلبة بشرح الموضوع	حضورى	قرية الفاو	ملكة كندة	2	الثاني عشر
مطابقة الطلبة بتقارير	حضورى	صنعاء – الموقع التسمية – التاريخ – الاثار	اهم المدن اليمنية	2	الثالث عشر

مراجعة للمادة	حضورى	الآثار الباقيه	سد مأرب	2	الرابع عشر
اجراء امتحان تحريرى	حضورى		مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الأول	2	الخامس عشر
<b>تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والقارير ... الخ					
<b>83. مصادر التعلم والتدريس</b>					
كتاب عصر ما قبل الإسلام / تأليف . محمد مبروك نافع كتاب العرب قبل الإسلام / تأليف . جرجي زيدان كتب وبحوث أخرى تخص اثار العرب		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، القارير .... )			
<a href="https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D8%AE_%D8%A5%D8%B3%D9%84%D8%A7%D9%85%D9%8A">https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%AA%D8%A7%D8%B1%D9%8A%D8%AE_%D8%A5%D8%B3%D9%84%D8%A7%D9%85%D9%8A</a>		المراجع الالكترونية، موقع الانترنت			

### نموذج وصف المقرر

84. اسم المقرر
تاريخ الكتابات القديمة/ المرحلة الأولى
85. رمز المقرر
86. الفصل/ السنة
الקורס الأول 2025 /2024
87. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025 /3 /20

## 88. أشكال الحضور المتاحة

حضور

89. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

ساعة / 2 وحدة 30

90. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: عبدالستار أحمد حسين  
الايميل: sataar\_ahmed@uomosul.edu.iq

## 91. أهداف المقرر:

### أهداف المادة الدراسية:

تعريف الطلبة بأهم الكتابات القديمة واللغات المدونة بها وخاصة الكتابة المسماوية واللغتين السومرية والأكادية، باعتبار أن الكتابة من أهم المظاهر الحضارية ومعيار تقدم الأمم والحضارات، فضلاً عن أن معرفة الكتابة وفهمها يعد المفتاح للتعرف على الحضارات القديمة بتفاصيلها وبمختلف جوانبها الحياتية والسياسية والاقتصادية والدينية والاجتماعية وغيرها.

## 92. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>المحاضرات النظرية التي يلقىها الأستاذ على الطلبة في القاعة الدراسية مع استخدام أساليب التعليم المتنوعة مثل الشرح والمقارنة والأمثلة والمناقشة العلمية وطرح الأسئلة والاختبارات الصافية وتکلیف الطلبة بتحضير الواجبات وكتابة تقارير.</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

## 93. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة في النشاط الصفي والمناقشة	اللقاء المحاضرات في القاعة الدراسية	الكتابة	تنمية مهارات الطلبة الخاصة بالذكر والفهم والتحليل والمقارنة	2	الأول
		أهمية الكتابة	2	الثاني	
		ما قبل الكتابة	2	الثالث	
		الرموز الطينية Tokens	2	الرابع	
		الكتابة المسماوية	2	الخامس	
		مراحل تطور الكتابة	تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتحمل	2	السادس

		المسмарية	المسؤولية العلمية اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة		
		اللغات المدونة بالخط المساري		2	السابع
		الكتابة المصرية (الكتابة الهيروغليفية)		2	الثامن
		أصل الكتابة الهيروغليفية		2	التاسع
		الكتابة الهيراطيقية		2	العاشر
		الكتابة الديموطيقية		2	الحادي عشر
		الخط الآرامي		2	الثاني عشر
		الأبجدية النبطية		2	الثالث عشر
		الخط السينائي الجديد		2	الرابع عشر
		الأبجدية العربية		2	الخامس عشر

#### 94. تقييم المقرر

التحضير اليومي 10 درجات + الامتحان الشهري 30 درجة  
الامتحان النهائي 60 درجة

#### 95. مصادر التعلم والتدريب

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
د. رينجر، الكتابة، ترجمة د. عامر سليمان عامر سليمان، الكتابة المسмарية، الموصل.		
يوهانس فريدريش، تاريخ الكتابة، ترجمة د. سليمان احمد الصاهر ايرنست دوبليهوفر، رموز ومعجزات، ترجمة د. عماد حاتم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	
		المراجع الالكترونية، موقع الانترنت