

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : استنساخ نصوص مسمارية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل/ السنة : المرحلة الثالث قديم	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024 / 10 / 15	
5. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (2) محاضرات في الاسبوع (30 ساعة)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. هيفاء أحمد عبد الايمل: hifaa_ahmed@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تدريب وتطوير مهارات الطلبة على الاستنساخ اليدوي الدقيق للنصوص المسمارية المدونة على الرقم الطينية ونقلها على الورق أو على نماذج الطين. • تمكين الطلبة على قراءة نماذج مختلفة من الرقم الطينية بمواضيع متنوعة وترقيمها إلى اللاتينية والعربية. • اعداد أوراق عمل من قبل الطلبة تخص مواضيع الاستنساخ مع اعداد فيديوات وعرضها على الداتاشو لمساعدة الطلبة على معرفة كيفية استنساخ الرقم الطينية والتعامل معها. • اعداد نماذج من الرقم الطينية باستخدام مادة الطين ونقل واستنساخ النصوص المسمارية عليها. 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	تركيز على تنمية مهارات استنساخ وقراءة الرموز المسمارية بدقة من خلال التمارين العلمية والنصوص وإشراك الطلبة في ورش عمل وأنشطة جماعية تركز على تحليل واستنساخ النصوص المسمارية من نماذج معدة سابقاً. تكليف الطلبة بمشاريع صغيرة مثل استنساخ نص معين أو إعداد عرض توضيحي يشرح مراحل الاستنساخ من النص الأصلي إن وجد أو نماذج. مقارنة بين نسخ مختلفة من نفس النص أو نصوص من فترات مختلفة لدراسة التطور في الأسلوب والرموز تشجيع الطلبة على البحث والقراءة حول الكتابة المسمارية وتاريخها واسلوبها بأنفسهم.
--------------	--

10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	حفظ وإطلاع	مقدمة عن كيفية فك رموز الكتابة المسمارية وأهميتها مع إعطاء مقدمة عن موضوع الاستنساخ	نظري	فهم
2	3	عرض طرق الاستنساخ الحديثة	استنساخ النصوص المسمارية	نظري	مداخلات وأسئلة من قبل الأستاذ والطالب
3	3	استنساخ عملي من قبل الطالب على الروق	استنساخ على الورق	نظري	تسليم العمل كواجب بيتي
4	3	محاولة استنساخ النص المسماري على الطين	استنساخ النص على الطين	عملي	مشاركة في الصف من قبل الأستاذ والطالب
5	3	دراسة لترجمة العلامات المسمارية	دراسة العلامات	نظري	
6	3	دراسة لترجمة العلامات إلى اللاتينية وبالعكس أي من اللاتينية إلى المسمارية	دراسة العلامات	نظري	تكليف واجب
7	3	نص اقتصادي	نصوص اقتصادية بابلية	نظري	دراسة وتحليل
8	3	تكملة النص الاقتصادي	نصوص اقتصادية	نظري	دراسة وتحليل
9	3	مراجعة لما تم أخذه		نظري	تغذية راجعة
10	3	نص اقتصادي اشوري	نصوص تعليمية	نظري	دراسة وتحليل
11	3	نص اقتصادي	نصوص تعليمية	نظري	دراسة وتحليل
12	3	تكملة النص	نصوص تعليمية	نظري	دراسة وتحليل
13	3	استنساخ نصوص مسمارية	نصوص تعليمية	نظري	واجب
14	3	نص قانون اشوري	نصوص ملكية	نظري	دراسة وتحليل
15	3		مواد الكتابة وأدواتها وطرق تعليمها أعداد		

		النص كمادة أساسية للكتابة اشكال الرقم الطبية واحجامها قلم الكتابة وغيرها			
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
لابات رنيه قاموس العلامات المسمارية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
المصادر الأخرى المساندة لهذا المقرر هي عامر سليمان الكتابة المسمارية عامر سليمان الكتابة المسمارية والحرف العربي نصوص اقتصادية وقانونية وملكية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	اسم المقرر
اثار العراق اثناء الاحتلال الاخميني والسلوقي / اثار العراق اثناء الاحتلال الفرثي والساساني	
14. رمز المقرر	رمز المقرر
15. الفصل/ السنة	الفصل/ السنة
الاول والثاني / 2024-2025	
16. تاريخ اعداد هذا الوصف	تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/3/18	
17. اشكال الحضور المتاحة	اشكال الحضور المتاحة
حضور	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
ف الأول 45 ساعة / ف الثاني 24 ساعة / مجموع 60 ساعة	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. د. مروان سالم شريف الايميل : marwan.shareef@uomosul.edu.iq	
20. اهداف المقرر	اهداف المقرر

والتحضير		الدولة البابلية الحديثة وملكها نابونائيد			
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	الاحتلال الاخميني للعراق القديم (الأسباب والدوافع)	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة	2	الرابع
امتحان شفهي للمادة	حضور	الاخمينيون الأصل ، التسمية ، اللغة ، الديانة ، اهم الملوك	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة	2	الخامس
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور	أحوال العراق ابان الاحتلال الاخميني الناحية السياسية والاقتصادية والدينية مع اهم الآثار في هذه الفترة وأسباب الانهيار	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة	2	السادس
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	الاسكندر المقدوني شخصيته اعتلائه للحروب التوسعية وتوحيد بلاده وحلمه بالسيادة على الشرق	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية	2	السابع
امتحان شفهي للمادة	حضور	حروب الاسكندر مع الاخمينيون والقضاء والسيطرة على مدينة بابل بيان أحوال العراق من الناحية السياسية والاقتصادية وذكر الآثار والطرز الغربية الدخيلة في العراق العراقية ووفاة الاسكندر الكبير	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية	2	الثامن
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور	العراق بعد وفاة الاسكندر الكبير و الإمبراطورية المقدونية وكيفية سيطرة سلالاته الأولى	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية	2	التاسع
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	أحوال العراق اثناء السيطرة السلوقية من الناحية السياسية والدينية والاقتصادية وأسباب الحكم السلوقي مع ذكر الآثار التي تعود للعصر	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية	2	العاشر
امتحان شفهي للمادة	حضور	الاحتلال الفرثي الأصل ، التسمية ، الديانة ، اهم الملوك ، القضاء على السلطنة والسيطرة على العراق	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية	2	الحادي عشر
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور	أحوال العراق اثناء السيطرة الفرثية من الناحية السياسية والدينية والاقتصادية وأسباب الحكم الفرثي مع ذكر الآثار التي تعود للعصر	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية	2	الثاني عشر
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	الاحتلال الساساني الأصل ، التسمية ، الديانة ، اهم الملوك ، القضاء على الفرس والسيطرة على العراق	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية	2	الثالث عشر
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور	أحوال العراق اثناء السيطرة الساسانية من الناحية السياسية والدينية والاقتصادية وأسباب انهيار الحكم الساساني ودخول العراق تحت الفتح الإسلامي مع ذكر الآثار التي تعود	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية	2	الرابع عشر
امتحان شفهي للمادة	حضور			2	الخامس عشر
أسئلة شفوية	حضور			2	الأول من الفصل الثاني الثاني
				2	الثالث
				2	الرابع

الخامس	2	استخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	العصر	حضور	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
السادس	2	استخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	مدينة بابل ، التسمية ، الموقع ، تخطيط المدينة ، اهم المعالم الاثرية من معابد وقصور و تحصينات دفاعية وبوابات وشوارع و جنانن معلقة منها ما قد اضيف خلال الاحتلال المختلفة	حضور	المشاركة والتفاعل والتحضير
السابع	2	استخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	دراسة اهم العناصر والطرز المعمارية في المدينة والتي جاءت من قبل المحتلين كالمسرح واهم مواد البناء	حضور	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثامن	2	استخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن مادة الفصل والحديث عن اهم المدن المختارة للدراسة	حضور	المشاركة والتفاعل والتحضير
التاسع	2	استخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	اهم الاثار والطرز المعمارية والفنية والتأثير التي دخلت على العمارة والفنون العراقية من المدة 539 ق.م الى 636 م	حضور	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
العاشر	2	استخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	مواد البناء المستخدمة في هذه الفترة والحصول على المواد الغير متوفرة محاللين ، الاجر القير الاخشاب ، الحجار والمعادن والمواد الرابطة وغيرها ...	حضور	امتحان شفهي للمادة
الحادي عشر	2	استخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	العمارة والمعمار الاغريقي في العراق التأثير والتأثير	حضور	المشاركة والتفاعل والتحضير
الثانية عشر	2	استخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	مدينة سلوقية ، الموقع أسباب النشوء ، المدينة ، التنقيبات الاثرية	حضور	المشاركة والتفاعل والتحضير
الثالث عشر	2	استخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	تخطيط المدينة ، التحصينات الدفاعية ، السكنية	حضور	المشاركة والتفاعل والتحضير
الرابع عشر	2	استخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	المعابد ، القصور ، المدافن والقبور مدينة الحضر ، الموقع التسمية ، تاريخ المدينة اهم الملوك ، الديانة ، الاقتصاد ، السقوط المدينة	حضور	المشاركة والتفاعل والتحضير
الخامس عشر	2	استخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	مواد البناء ، التنقيبات الاثرية تخطيط المدينة ، التحصينات الدفاعية الابواب الخندق	حضور	المشاركة والتفاعل والتحضير
		استخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	المعابد الرئيسية المعابد الثانوية البيوت السكنية ، المدافن والقبور معالم اثرية أخرى في مدينة الحضر ، الأسواق ،	حضور	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة

23. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير ... الخ التحضير اليومي (5) الامتحان اليومي (10) الشفوي (5) الشهري (15) التحريري (60) التقرير (5)

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	العراق في التاريخ (موجز التاريخ السياسي) / الدكتور عامر سليمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> الاعتماد على العديد من المصادر والمراجع الخاصة بهذه الفترة ومنها ... حضارة العراق / مجموعة من الباحثين موسوعة الموصل الحضارية / مجموعة من الباحثين مقدمة في تاريخ الحضارات / طه باقر محاضرات في التاريخ القديم / عامر سليمان واحمد مالك الفتيان

<ul style="list-style-type: none"> - بابل المدينة الداخلية المركز / اوسكار رويتر / ت نوال خورشيد وعلي يحيى منصور - الحضرة العاصمة العربية / ماجد عبد الله الشمس - الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام / هاشم الملاح - نشوء الدولة السلوقية وقيامها / حسن حمزة جواد - تاريخ ايران القديم / طه باقر واخرون - حضارة ايران واسيا الصغرى في العصور القديمة / محمد الخطيب - تاريخ الشرق الأوسط / سامي سعيد الأحمد - فارس القديمة / يزف فيز هوفر / ت محمد جديد - عظمة بابل / هاري ساكز / ت عامر سليمان 	
<ul style="list-style-type: none"> - نتائج التنقيبات الحديثة للبعثات الأجنبية والعراقية الحديثة المنشورة في المجلات العالمية الم Leonardo W . King : A History of Babylon Andre Parrot : Babylon and the Old Testament 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير (....
<ul style="list-style-type: none"> - Robert Koldewey : the Excavations at Babylon 	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر: حضارة الشرق الأدنى القديم ايران
2.	رمز المقرر
3.	الفصل/ السنة: 2024-2025/ الكورس الاول
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف: 2025/4/7
5.	اشكال الحضور المتاحة: حضوري
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 45 ساعة/ 3 وحدة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: سعاد عائد محمد سعيد الايميل: suaad_alhammid@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطلبة بالحضارات الاخرى للدول المجاورة للعراق (ايران) • معرفة الطلبة للعلاقات والتواصل الحضاري بين الحضارات قديماً

بيان التأثير والتأثر بين الحضارة العراقية والحضارات الايرانية في الجوانب المختلفة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		ا-طرائق التعليم والتعلم الأسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف وتكليف الطلبة بتحضير الواجبات. ب. طرائق التقييم الاختبار الشفهي (طرح الأسئلة والمناقشات) والاختبار التحريري. مهارات معرفية وإدراكية ومهارات تطبيقية في الجوانب الاجتماعية والفنية والعمارية في ايران ، فضلا عن تطوير المهارات الشخصية للطلبة			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تنمية مهارات الطلبة الخاصة بالفهم والتحليل والمقارنة	جغرافية ايران و مصادر معلو عن بلاد ايران	القاء المحاضرة القاعة الدراسية	تكليف واجب
2	3		العصور الحجرية في بلاد ايران		
3	3		دراسة في اثار وتاريخ شو والعيلامين		
4	3		الفن والعمارة العيلامية		
5	3		حضارة واثار الدولة الميدية		
6	3	تشجيع الطلبة على التعلم وتحمل المسؤولية العلمية	الاخمينيون (التاريخ السياسي الفن، العمارة)		امتحان شفوي
7	3		قيام الامبراطورية الاخمينية		
8	3		الملوك الاخمينيون		
9	3		برسيبولس (الفن)		
10	3		برسيبولس (العمارة)		
11	3	اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة	ايران في العهد السلوقي	تقارير وامتحان تحريري	
12			الفرثيون		
13			الدولة الساسانية		
14			المدائن -طيفسون		امتحانات شهرية

15	سقوط الدولة الساسانية		
11. تقييم المقرر			
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ			
12. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		سامي سعيد الاحمد ،رضا جواد الهاشمي ،حضارة الشرق اير والاناضول	
المراجع الرئيسية (المصادر)		ثروت عكاشة، الفن العيلامي عبدالعزیز الخاتوني، الحضارة العيلامية	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية، التقارير ...)		المجلات العلمية	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر
	نصوص سومرية - اقتصادية و تاريخية
26.	رمز المقرر
27.	الفصل/ السنة
	2023-2022
28.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	5-1
29.	اشكال الحضور المتاحة
	حضورى -الالكترونى
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
	2
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د.خالد حيدر الحافظ الايميل:
32.	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none">• الاقوام السومرية-----• قواعد اللغة السومرية-----• نصوص مسمارية-----	
33. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		دراسة الاقوام السومرية واصولها دراسة قواعد اللغة السومرية دراسة نصوص مسمارية سومرية	
34. بنية المقرر			
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
2	2	دراسة القواعد اللغوية	اللغة السومرية
طريقة التقييم		طريقة التعلم	
امتحان		حضوري الكثروني	
35. تقييم المقرر			
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ			
36. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
المراجع الرئيسية (المصادر)		Sumerian language	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		sumerigica	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر: الجيواركولوجي
38. رمز المقرر :

39. الفصل/ السنة: 2025/2024					
40. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024/5/2					
41. اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ثلاث ساعات اسبوعيا					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. بشار منير يحيى الايميل: bashar1974@uomosul.edu.iq					
44. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none">التعرف على اساسيات علم الاركجيولوجيالالمام بالتقنيات الحديثة التي يعتمد عليها هذا العلمدراسة امثلة لمواقع تاريخية محلية وعالمية			
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
46. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		مقدمة عامة	عرض بور بوينت	
الثاني	3		دور التحسس النائي	عرض بور بوينت	
الثالث	3		الجيولوجية الاثرية		
الرابع	3		الطرق الحديثة في الكا الاثاري الطريقة المغناطيسية الطريقة الكهربائية امثلة لمواقع تاريخية الكشف عنها باستخدام تقن الجيواركولوجي	عرض بور بوينت	
47. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ السعي السنوي 40 درجة					

10 درجات امتحانات يومية 5 درجات واجبات 15 درجة امتحانات فصلية الامتحان النهائي 60 درجة	
48. مصادر التعلم والتدريس	
Practical and theoretical geoarchaeology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
geoarchaeology: the earth–science approach to archaeological interpretation	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر
المساحة والرسم الهندسي
50. رمز المقرر
الثالثة
51. الفصل/ السنة
الفصل الاول / 2024-2025
52. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/2/13
53. اشكال الحضور المتاحة
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) / (45 ساعة / 45 وحدة)
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: رشا عادل نجم الايميل: rashaadil@uomosul.edu.iq
56. اهداف المقرر

<p>اهداف المادة الدراسية</p>	<p>بنهاية دراسة المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:-</p> <p>تعليم الطالب اساسيات علم المساحة والرسم الهندسي وتدريب الطالب على العمل المساحي ومراحل عمليات الرفع والتوقيع المساحي وتدريب الطالب على استخدام شريط القياس في قياس المسافات الافقية المنتظمة والمسافات الافقية على منحدر منتظم الانحدار وعلى منحدر غير منتظم الانحدار فضلاً عن معرفة كيفية حساب المسافات الافقية من المسافات المائلة والمسافات الرأسية والزاوية الرأسية وكذلك والمعادلات الرياضية في طرق حلها والوصول الى القياسات المطلوبة فضلاً عن الاخطاء في القياس وكيفية حسابها وكل ذلك لتمكين الطالب من العمل المساحي ورسم مخططات للمواقع الاثرية والطريقة الصحيحة لتدوين المعلومات في الحقل (الموقع) اثناء عملية التنقيب .</p>
------------------------------	--

<p>57. استراتيجيات التعليم والتعلم</p>	<p>الاستراتيجية</p>
<p>المناقشة ورسم الخرائط الذهنية واعطاء الامثلة الملموسة فضلاً عن شرح المحتوى باكثر من طريقة ولكن بشي من التفصيل من اجل القيام باجراء المناقشات بشكل تساؤلات والتدرب على جمع المعلومات للذهن دون أن يتم استخدام المواد الدراسية توسيع دائرة التفكير لدى المتلقي وعمل اختبارات اسبوعية .</p>	

<p>58. بنية المقرر</p>					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ثلاث ساعات	مقدمة عن علم المساحة وعلاقته بعلم الاثار و انواع المساحات	مقدمة عن علم المساحة وعلاقته بعلم الاثار و انواع المساحات	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الثاني	ثلاث ساعات	تعليم الطالب وحدات القياس الخطية	وحدات القياس و انواع القياسات	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال

المحاضرة و واختبارات سريعة			والزاوية للاستفادة منها في العمليات الحسابية		
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	الخطوات الأساسية لرفع المساحي و مقياس الرسم	تدريب الطالب على خطوات الرفع المساحي للمواقع الاثريّة فضلا عن التعرف على مفهوم مقياس الرسم والتدرب على استخدامه	ثلاث ساعات	الثالث
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	أنواع القياسات المساحية قياس المسافات الافقية	تعريف الطالب بأنواع القياسات المساحية للاستفادة منها في عمليات التنقيب	ثلاث ساعات	الرابع
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	طرق قياس المسافات الافقية المباشرة و الطرق غير المباشرة في قياس المسافات	تدريب الطلاب على قياس المسافات الافقية بالطرق المختلفة المباشرة وغير المباشرة	ثلاث ساعات	الخامس
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	ادوات قياس المسافات الافقية الالكترونية. - طرق القياس بالشريط (قياس) المسافات الافقية على الارض (المستوية)	التعرف على ادوات واجهزة القياس الالكتروني ومكوناتها والية عملها فضلا عن التدريب العملي على القياس بالشريط للمسافات على طرق مستوية	ثلاث ساعات	السادس
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	أجهزة وأدوات قياس الزوايا الاطءاء في قياس المسافات	التعرف على طريقة استخدام جهاز الكلينومتر وجهاز الابني ليفل لقياس الزوايا وشرح كيفية تحقيق الدقة وتجنب الخطا في قياس المسافات	ثلاث ساعات	السابع

الثامن	ثلاث ساعات	معرفة مفهوم الاعلاط بالقياس والفرق بين الدقة والاتقان في قياس المسافات باستخدام شريط القياس وكيفية تعديل القياسات والتدريب على القياس بالشريط على طرق منحدرية انحدار منتظم	الاعلاط والدقة والاتقان وتعديل القياسات - طرق القياس بالشريط (قياس المسافات على الأرض المنحدرة انحدار منتظم)	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
التاسع	ثلاث ساعات	تعريف الطالب بالأعمال الحقلية التي يجب اتباعها في عمليات التنقيب والتدريب على قياس المسافات الأفقية باستخدام شريط القياس على الأرض المنحدرة غير منتظمة الانحدار	الاعمال الحقلية باستخدام الشريط. طرق القياس بالشريط. (قياس المسافات على الأرض المنحدرة غير منتظمة الانحدار)	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
العاشر	ثلاث ساعات	خطوات الرفع المساحي باستخدام شريط القياس	الرفع المساحي باستخدام القياسات الطولية	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الحادي عشر	ساعتان	معرفة الطالب بمتطلبات التدوين السليم من صحة المعلومات وشموليتها وترتيبها وطرق التدوين وابراز المعلومات الحقلية فضلا عن مقترحات بشأن تسجيل المعلومات سواء كانت متعلقة بالعناوين او بترتيب وتدوين المعلومات	متطلبات التدوين السليم اقتراحات بشأن تسجيل المعلومات في دفتر الحقل	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة

الثنائي عشر	ساعتان	التعرف على قياس المسافات الأفقية بجهاز قياس المسافات الالكترونية (EDM) ومعرفة مكونات الجهاز والمبدأ الذي يعمل على أساسه الجهاز فضلاً عن طريقة استخدام الجهاز	أجهزة قياس المسافات الأفقية الالكترونية جهاز ال (EDM)	حضور	أسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الثالث عشر	ساعتان	معرفة الطالب بأساسيات الرسم الهندسي وأهم الأدوات المستخدمة بالرسم الهندسي	الرسم الهندسي أساسيات الرسم الهندسي أدوات الرسم الهندسي	حضور	أسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الرابع عشر	ساعتان	تدريب الطالب على الرسم الحر باليد للخطوط المستقيمة والدوائر والمساقط والمناظير للاستفادة منها في توثيق المواقع الأثرية بصورة ابتدائية ورسم كروكيات للموقع	الرسم الحر باليد رسم الخطوط المستقيمة رسم الدوائر باليد رسم المساقط باليد رسم المناظير باليد	حضور	أسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الخامس عشر	ساعتان	شرح جهاز التسوية وماهي مكوناته فضلاً عن شرح خطوط الكنتور وأهم الخواص لها	جهاز التسوية خطوط الكنتور	حضور	أسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة

59. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
التحضير اليومي 20 % الامتحانات اليومية ، 20% الامتحانات الشفوية ، 20% تقرير ، 20% واجبات ، 20% حضور تجمع وتقسم على 5 (20%) + (20% امتحانات شهرية) (40%) سعي والامتحان النهائي من 60%

60. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد كتاب منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	1-الرسم الهندسي , الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج , المؤسسة العامة للتعليم المهني والتدريب الفني ,المملكة العربية السعودية.

2-اساسيات ومبادئ الرسم الهندسي ، المهندس عامر حماد الفلاحي ، الطبعة الأولى ، 2011 ، مركز الكتاب الاكاديمي .

3-هندسة المساحة ،عباس زيدان خلف ،الجامعة التكنولوجية ، قسم هندسة البناء والانشاءات ، الطبعة الأولى ،2009.

4-تقنية مدنية مساحة 102مدن ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ،المملكة العربية السعودية، 1429

5-تخصص المساحة المساحة الأرضية -1 ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ،المملكة العربية السعودية، 1429.

6-مبادئ المساحة في تخصص الهندسة المدنية، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ،المملكة العربية السعودية.

7- تخصص المساحة المساحة الأرضية -1 ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ،المملكة العربية السعودية، 1429.

8- مبادئ المساحة في تخصص الهندسة المدنية، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ،المملكة العربية السعودية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
اثر العراق في ظل الاحتلال الفرنسي والماساني					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/3/16					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الوقت المحدد بحسب الجدول حضور كلي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) والنقبة العلمي					
الاسم: ايمان هاني سالم الأيميل: eman.hani@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية	دراسة التأثيرات السياسية والإدارية.... دراسة التحولات الاقتصادية والتجارية تقييم التأثير العسكري /التأثيرات الاجتماعية والثقافية				
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية: دراسة التأثيرات التي حصلت في العراق القديم في ظل الاحتلال الاجنبي لبلاد الزافدين					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		الفريون اصلهم	محاضرة	اختبارات
2	2		وتسميتهم	محاضرة	اختبارات
3	2		تأسيس المملكة	محاضرة	اختبارات
4	2		اسلوب الادارة	محاضرة	اختبارات
5	2		الجيش	محاضرة	اختبارات
6	2		التجارة	محاضرة	اختبارات
7	2		الصناعة	محاضرة	اختبارات
8	2		اللغة والكتابة	محاضرة	اختبارات

أ.م.د. محمد المجازي غل
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
اثارالعراق في ظل الاحتلال الفرثي والساساني					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/3/16					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الوقت المحدد بحسب الجدول حضور كلي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: ايمان هاني سالم					
الأيمل: eman.hani@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			دراسة التأثيرات السياسية والادارية.... دراسة التحولات الاقتصادية والتجارية تقييم التأثير العسكري /التأثيرات الاجتماعية والثقافية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية: دراسة التأثيرات التي حصلت في العراق القديم في ظل الاحتلال الاجنبي لبلاد الرافدين					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2	الفرثيون اصلهم	محاضرة	اختبارات
2	2	وتسميتهم	محاضرة	اختبارات
3	2	تأسيس المملكة	محاضرة	اختبارات
4	2	اسلوب الادارة	محاضرة	اختبارات
5	2	الجيش	محاضرة	اختبارات
6	2	التجارة	محاضرة	اختبارات
7	2	الصناعة	محاضرة	اختبارات
8	2	اللغة والكتابة	محاضرة	
9	2	المعتقدات الدينية	محاضرة	
10	2	نهاية الحكم الفرثي	محاضرة	
11	2	بجاية الحكم	محاضرة	
12	2	الساساني	محاضرة	
13	2	الحضر	محاضرة	
14	2	المدائن	محاضرة	
15	2	التجارة	محاضرة	
		الصناعة		
		سقوط الدولة		
		الساسانية		

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب ومصادر عربية واجنبية
المراجع الرئيسية (المصادر)	المجلات العلمية الاكاديمية المختصة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	JSTORE GOOGLE

SCHOLAR	
	نسبة تحديث المنهاج

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر	١٠
	صيانة وترميم الآثار / صيانة المباني الأثرية	
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل / السنة	
	٢٠٢٤-٢٠٢٥ الفصل الأول	
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٥/٣/١٨	
٥.	اشكال الحضور المتاحة	
	حضور	
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
	١٥ اسبوع ٤٥ ساعة	
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: مزوان سالم شريف البريد: Marwan_shareef@uomosul.edu.iq	
٨.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	
	<ul style="list-style-type: none"> ١- توظيف محتوى التعلم لتزويد الطلبة بمهارات علم الصيانة وترميم الآثار. ٢- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تآكل مهارات الترميم. ٣- فهم النصوص القانونية الخاصة بالحفاظ على التراث العالمي. ٤- إيجاد الحلول لمشكلة تآكل اساليب ترميم المباني الأثرية في العراق. 	
٩.	استراتيجيات التعلم والتعليم	
	الاستراتيجية	
	<ul style="list-style-type: none"> أ- التعرف على تقنيات العمارة القديمة وأنواع المباني وطرق البناء والمواد الإنشائية وطرق صيانتها. ب- التعرف بوضوح على العوامل المؤثرة في المباني الأثرية وأسباب تدمير المباني. ج- التعرف على الأساليب الحديثة في صيانة المباني الأثرية. د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). هـ- خبرة عملية في اساليب الترميم وكيفية التعامل مع الآثار. و- تعلم صيانة المباني الأثرية وسبل التعامل معها على المدى الطويل. 	

أ.م.د. محمد مجاز علي
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

61.	اسم المقرر
	صيانة وترميم الآثار/صيانة المباني الأثرية
62.	رمز المقرر
63.	الفصل/ السنة
	2024-2025 الفصل الأول
64.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2025/3/18
65.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور
66.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	15 اسبوع 45 ساعة
67.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: مروان سالم شريف الايميل: Marwan_shareef@uomosul.edu.iq
68.	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- توظيف محتوى التعلم لتزويد الطلبة بمهارات علم الصيانة وترميم الآثار. 2- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مهارات المرمم 3- تفسير النصوص القانونية الخاصة بالحفاظ على التراث العالمي. 4- ايجاد الحلول لمشكلة تدني اساليب ترميم المباني الاثرية في العراق
69.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>الاستراتيجية</p> <p>أ- التعرف على تقنيات العمارة القديمة وانواع المباني وطرق البناء والمواد الانتشائية وطرق صيانتها.</p> <p>ب- التعرف بوضوح على العوامل المؤثرة في المباني الاثرية واسباب تدمير المباني .</p> <p>ج- التعرف على الاساليب الحديثة في صيانة المباني الاثرية0</p> <p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>هـ- خبرة عملية في اساليب الترميم وكيفية التعامل مع الاثر</p> <p>و- تعلم صيانة المباني الاثرية وسبل التعامل معها على المدى الطويل</p>
70.	بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	جوانب معرفية	المنظمات الدولية العاملة التراث العالمي	حضورى	اسئلة مباشرة
2	2	جوانب معرفية	المواثيق الدولية الخاصة بالحفاظ على التراث	حضورى	اسئلة مباشرة
3	2	خبرة علمية	مستويات الترميم العالمية 1- الصيانة 2- الترميم	حضورى	امتحان سريع
4	2	خبرة عملية	مستويات الترميم العالمي 1- اعادة التأهيل المباني 2- تقوية المباني الأثرية	حضورى	اسئلة مباشرة
5	2	خبرة عملية	مستويات الترميم 1- أعادة الأحياء 2- اعادة البناء	حضورى	امتحان سريع
6	2	خبرة عملية	1- استنساخ المباني الأثرية 2- نفا المباني الأثرية	حضورى	اسئلة مباشرة
7	2	خبرة معرفية	مدارس الترميم العالمية	حضورى	اسئلة مباشرة
7	2	خبرة معرفية	العوامل المؤدية لتلف الآثار	حضورى	اسئلة مباشرة
8	2	خبرة معرفية	تأثير الأمطار	حضورى	شهري

9	2	خبرة معرفية	تأثير الرياح	حضور	اسئلة مباشرة
10	2	خبرة معرفية	تأثير الحرارة	حضور	اسئلة مباشرة
11	2	خبرة معرفية	تأثير الرطوبة	حضور	اسئلة مباشرة
12	2	خبرة معرفية	مصادر الرطوبة واشكال تأثيره	حضور	اسئلة مباشرة
13	2	خبرة معرفية	تأثير الاملاح على الآثار	حضور	اسئلة مباشرة
14	2	خبرة معرفية	مصادر الاملاح على الآثار	حضور	امتحان سريع
15	2	خبرة معرفية	اشكال تأثير الاملاح	حضور	امتحان فصلي
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ 40 شهري و60 نهائي 5يومي 5 حضور					
71. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1- اساليب صيانة وترميم المباني الأثرية /2010			المراجع الرئيسية (المصادر)		
2- ترميم المنشأة الأثرية /2002					

3- عمليات صيانة الآثار/2005	
تقارير منظمة اليونسكو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الهيئة العامة للآثار والتراث	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر			
نصوص أثرية باللغة الإنكليزية / المرحلة الثالثة الفرع القديم			
٢. رمز المقرر			
٣. الفصل / السنة			
الفصل الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥			
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف			
٢٠٢٥/٢/١٨			
٥. اشكال الحضور المتاحة			
حضور			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
٢ في الاسبوع			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)			
الاسم: م.م مشتاق عبدالله جميل			
الايمل: majameel82@uomosul.edu.iq			
٨. اهداف المقرر			
١-توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية	•		
٢-وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية	•		
٣-ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة	•		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم			
الاستراتيجية	<p>أولاً يتم إلقاء المحاضرة في الفصل للمناقشة، وبعد ذلك يتم مراجعة المعاني وممارسة القراءة من قبل الطلاب.</p> <p>بعد ذلك يقوم المعلم بعملية العصف الذهني بغرض إعطائهم فكرة أوضح وأشمل عن كيفية مراجعة دراسة علم الآثار وأهميته في اللغة الإنكليزية.</p>		

أ.م.د. محمد الجباري علي
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

72. اسم المقرر	
نصوص اثرية باللغة الإنكليزية / المرحلة الثالثة الفرع القديم	
73. رمز المقرر	
74. الفصل/ السنة	
الفصل الأول 2024-2025	
75. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/2/18	
76. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
77. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
2 في الأسبوع	
78. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مشتاق عبدالله جميل الايمل: majameel82@uomosul.edu.iq	
79. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> 1-توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية 2-وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية 3-ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة 	<ul style="list-style-type: none"> • ----- • ----- • -----
80. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>أولاً يتم إلقاء المحاضرة في الفصل للمناقشة، وبعد ذلك يتم مراجعة المعاني وممارسة القراءة من قبل الطلاب.</p> <p>بعد ذلك يقوم المعلم بعملية العصف الذهني بغرض إعطائهم فكرة أوضح وأشمل عن كيفية مراجعة دراسة علم الآثار وأهميته في اللغة الإنكليزية.</p> <p>بعد ذلك يقوم المعلم بعملية التقويم الصفي بينما يقوم الطالب</p>	

<p>بقراءة النص الإنجليزي والواجبات المنزلية لفهم النصوص التي تمت دراستها</p> <p>بغرض التعبير عن رأي حول موضوع محدد مسبقاً.</p>					
81. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	حضور	اسئلة واجوبة
2.	2	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	حضور	اسئلة واجوبة
3.	2	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	حضور	اسئلة واجوبة
4.	2	جوانب معرفية	المحكمة السومرية	حضور	اسئلة واجوبة
5.	2	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني	المحكمة السومرية	حضور	مراجعة وعمل بيبر عن الموضوع

امتحان سريع	حضورى	معرفة أنماط الفخار في حضارة بلاد ما بين النهرين	جوانب معرفية	2	6.
اسئلة واجوبة	حضورى	معرفة أنماط الفخار في حضارة بلاد ما بين النهرين	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني	2	7.
اسئلة واجوبة	حضورى	الدويلات السومرية	جوانب معرفية	2	8.
اسئلة واجوبة	حضورى	الدويلات السومرية	جوانب معرفية	2	9.
اسئلة واجوبة	حضورى	الدويلات السومرية	جوانب معرفية	2	10.
اسئلة واجوبة + عمل بحث عن الموضوع	حضورى	مدينة اور الاثرية	جوانب معرفية	2	11.
اسئلة + مناقشة	حضورى	مدينة اور الاثرية	جوانب معرفية	2	12.
اسئلة	حضورى	مدينة اور الاثرية	جوانب معرفية	2	13.

اجوبة					
اسئلة + عمل بحوث عن الموضوع	حضورى	اللغات العراقية القديمة	جوانب معرفية	2	14.
اسئلة اجوبة	حضورى	اللغات العراقية القديمة	جوانب معرفية	2	15.
82. تقييم المقرر					
1-اختبارات نظرية 2-التكليف بالواجبات العلمية 3-كتابة تقارير والبيانات عن الموضوع					
83. مصادر التعلم والتدريس					
النصوص الاثرية باللغة الإنكليزية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
سوف تكون مصادر مساندة : - د. فوزي رشيد (الشرائع العراقية القديمة) مجلة اثار الرافدين			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
عرض بالوسائل الاليكترونية			المراجع الاليكترونية، مواقع الانترنت		

1.	اسم المقرر	عصور ما قبل التاريخ في العراق																																										
2.	رمز المقرر																																											
3.	الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥																																										
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/10/1																																										
5.	اشكال الحضور المتاحة	حضور																																										
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعات																																										
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: انفال محمد محمود																																										
	الايمل: anfai.m1983@uomosul.edu.iq																																											
8.	اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف طلبة المرحلة الثالثة في قسم الآثار القديمة بعصور ما قبل التاريخ منذ العصور الحجرية القديمة واقسامها وانوارها الى العصر الحجري الوسيط وانتهاء بالعصر الحجري الحديث في كل من العراق وبلاد الشام وبلاد عيلام وبلاد الاكمنول من حيث المواقع والعمارة والفخاريات والادوات الحجرية وغيرها. تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف. تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات المتعلقة بالعصور الحجرية أهميتها 																																										
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية الشرح المبسط والمتسلسل لإيصال الفكرة بشكل واضح																																										
10.	بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الا</th> <th>الساع</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>3</td> <td>فهم المادة</td> <td>عصر الباليستوسين</td> <td>حضور</td> <td>طرح</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>3</td> <td>فهم المادة</td> <td>انسان النياندرتال</td> <td>حضور</td> <td>أسئلة</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>3</td> <td>فهم المادة</td> <td>العصور الحجرية</td> <td>حضور</td> <td>ومناقشتها</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>3</td> <td>فهم المادة</td> <td>العصر الحجري القديم</td> <td>حضور</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>3</td> <td>فهم المادة</td> <td>العصر الحجري القديم</td> <td>حضور و</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>3</td> <td>فهم المادة</td> <td>الأدنى</td> <td>حضور</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الا	الساع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	١	3	فهم المادة	عصر الباليستوسين	حضور	طرح	٢	3	فهم المادة	انسان النياندرتال	حضور	أسئلة	٣	3	فهم المادة	العصور الحجرية	حضور	ومناقشتها	٤	3	فهم المادة	العصر الحجري القديم	حضور		٥	3	فهم المادة	العصر الحجري القديم	حضور و		٦	3	فهم المادة	الأدنى	حضور	
الا	الساع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																							
١	3	فهم المادة	عصر الباليستوسين	حضور	طرح																																							
٢	3	فهم المادة	انسان النياندرتال	حضور	أسئلة																																							
٣	3	فهم المادة	العصور الحجرية	حضور	ومناقشتها																																							
٤	3	فهم المادة	العصر الحجري القديم	حضور																																								
٥	3	فهم المادة	العصر الحجري القديم	حضور و																																								
٦	3	فهم المادة	الأدنى	حضور																																								

أ.م.د. محمد مجازي علي
رئيس قسم الآثار

84. اسم المقرر					
عصور ما قبل التاريخ في العراق					
85. رمز المقرر					
86. الفصل/ السنة					
2025-2024					
87. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/10/1					
88. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
89. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعات					
90. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: انفال محمد محمود الايميل: anfal_m1983@uomosul.edu.iq					
91. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• تعريف طلبة المرحلة الثالثة في قسم الآثار القديمة بعصور ما قبل التاريخ منذ العصور الحجرية القديمة واقسامها وادوارها الى العصر الحجري الوسيط وانتهاء بالعصر الحجري الحديث في كل من العراق وبلاد الشام وبلاد عيلام وبلاد الأناضول من حيث الموقع والعمارة والفخاريات والادوات الحجرية وغيرها.• تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف.• تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات المتعلقة بالعصور الحجرية أهميتها		
92. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الشرح المبسط والمتسلسل لإيصال الفكرة بشكل واضح		
93. بنية المقرر					
الاسابيع	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
1	فهم المادة	عصر الباليستوسين	حضور	طرح أسئلة ومناقشتها	تكليف الطلبة
2	فهم المادة	انسان النياندرتال	حضور		
3	فهم المادة	العصور الحجرية	حضور		
4	فهم المادة	العصر الحجري القديم	حضور		
5	فهم المادة	العصر الحجري القديم الأدنى	حضور و		
6	فهم المادة	العصر الحجري القديم الأوسط	حضور		

7	3	فهم المادة	العصر الحجري القديم الاعلى	حضورPowerPoint	بواجب
8	3	فهم المادة	تدجين الحيوانات والنباتات	حضورPowerPoint	تكليف الطالب
9	3	فهم المادة	العصر الحجري الحديث في العراق	حضورPowerPoint	بعمل تقرير
10	3	فهم المادة	موقع جرمو/ام الدباغية	حضورPowerPoint	طرح أسئلة
11	3	فهم المادة	تل حسونة /حضارة سامراء	حضورPowerPoint	مناقشتها
12	3	فهم المادة	تل الصوان	حضورPowerPoint	اجراء
13	3	فهم المادة	عصر حلف	حضورPowerPoint	اختبارات
14	3	فهم المادة	حضارة العبيد/عصر الوركاء	حضورPowerPoint	شفوية
15	3				

94. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

95. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاباً المقرر عصوراً ما قبل التاريخ أليف تقي الدباغ و وليد الجادر
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	بحوث منشورة متنوعة بالإضافة الى كتاب حضارات ما قبل التاريخ خزعل الماجدي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	