

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : استنساخ نصوص مسمارية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل/ السنة : المرحلة الثالث قديم					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024 / 10 / 15					
5. اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (2) محاضرات في الاسبوع (30 ساعة)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. هيفاء محمد عبد الايميل: hifaa.ahmed@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<table border="1"><tr><td>● تدريب وتطوير مهارات الطلبة على الاستنساخ اليدوي الدقيق للنصوص المسمارية المدونة على الرقم الطينية ونقلها على الورق أو على نماذج الطين.</td><td>● تمكين الطلبة على قراءة نماذج مختلفة من الرقم الطينية بمواقع متعددة وترقيمها إلى اللاتينية والعربية.</td><td>● اعداد أوراق عمل من قبل الطلبة تخص معارض الاستنساخ مع اعداد فيديوهات وعرضها على الداتاشو لمساعدة الطلبة على معرفة كيفية استنساخ الرقم الطينية والتعامل معها.</td><td>● اعداد نماذج من الرقم الطينية باستخدام مادة الطين ونقل واستنساخ النصوص المسمارية عليها.</td><td>اهداف المادة الدراسية</td></tr></table>	● تدريب وتطوير مهارات الطلبة على الاستنساخ اليدوي الدقيق للنصوص المسمارية المدونة على الرقم الطينية ونقلها على الورق أو على نماذج الطين.	● تمكين الطلبة على قراءة نماذج مختلفة من الرقم الطينية بمواقع متعددة وترقيمها إلى اللاتينية والعربية.	● اعداد أوراق عمل من قبل الطلبة تخص معارض الاستنساخ مع اعداد فيديوهات وعرضها على الداتاشو لمساعدة الطلبة على معرفة كيفية استنساخ الرقم الطينية والتعامل معها.	● اعداد نماذج من الرقم الطينية باستخدام مادة الطين ونقل واستنساخ النصوص المسمارية عليها.	اهداف المادة الدراسية
● تدريب وتطوير مهارات الطلبة على الاستنساخ اليدوي الدقيق للنصوص المسمارية المدونة على الرقم الطينية ونقلها على الورق أو على نماذج الطين.	● تمكين الطلبة على قراءة نماذج مختلفة من الرقم الطينية بمواقع متعددة وترقيمها إلى اللاتينية والعربية.	● اعداد أوراق عمل من قبل الطلبة تخص معارض الاستنساخ مع اعداد فيديوهات وعرضها على الداتاشو لمساعدة الطلبة على معرفة كيفية استنساخ الرقم الطينية والتعامل معها.	● اعداد نماذج من الرقم الطينية باستخدام مادة الطين ونقل واستنساخ النصوص المسمارية عليها.	اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					

<p>تركيز على تتمة مهارات استتساخ وقراءة الرموز المسمارية بدقة من خلال التمارين العلمية والنصوص واسراك الطلبة في ورش عمل وانشطة جماعية ترتكز على تحلي واستتساخ النصوص المسمارية من نماذج معدة سابقاً. تكليف الطلبة بمشاريع صغيرة مثل استتساخ نص معين أو اعداد عرض توضيحي يشرح مراحل الاستتساخ من النص الأصلي ان وجد أو نماذج.</p> <p>مقارنة بين نسخ مختلفة من نفس النص أو نصوص من فترات مختلفة لدراسة التطور في الأسلوب والرموز تشجيع الطلبة على البحث والقراءة حول الكتابة المسمارية وتاريخها وأسلوبها بأنفسهم.</p>	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	حفظ واطلاع	مقدمة عن كيفية فك رموز الكتابة المسمارية واهميتها مع إعطاء مقدمة عن موضوع الاستتساخ	نظري	فهم
2	3	عرض طرق الاستتساخ الحديثة	استتساخ النصوص المسمارية	نظري	مدخلات واستئذان من قبل الاستاذ والطالب
3	3	استتساخ عملي من قبل الطالب على الروق	استتساخ على الورق	نظري	تسليم العمل كواجب بيتى
4	3	محاولة استتساخ النص المسماري على الطين	استتساخ النص على الطين	عملي	مشاركة في الصف من قبل الاستاذ والطالب
5	3	دراسة لترجمة العلامات المسمارية	دراسة العلامات	نظري	
6	3	دراسة لترجمة العلامات إلى اللاتينية وبالعكس أي من اللاتينية إلى المسمارية	دراسة العلامات	نظري	تکلیف واجب
7	3	نص اقتصادي	نصوص اقتصادية بابلية	نظري	دراسة وتحليل
8	3	تكلمة النص الاقتصادي	نصوص اقتصادية	نظري	دراسة وتحليل
9	3	مراجعة لما تم أخذه		نظري	تغذية راجعة
10	3	نص اقتصادي اشوري	نصوص تعليمية	نظري	دراسة وتحليل
11	3	نص اقتصادي	نصوص تعليمية	نظري	دراسة وتحليل
12	3	تكلمة النص	نصوص تعليمية	نظري	دراسة وتحليل
13	3	استتساخ نصوص مسمارية	نصوص تعليمية	نظري	واجب
14	3	نص قانون اشوري	نصوص ملكية	نظري	دراسة وتحليل
15	3		مواد الكتابة وادواتها وطرق تعليمها اعداد		

		النص كمادة أساسية للكتابة اشكال الرقم الطينية واحجامها قلم الكتابة وغيرها			
--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

لاتات رئيسيه قاموس العلامات المسماة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
المصادر الأخرى المساعدة لهذا المقرر هي عامر سليمان الكتابة المسماة عامر سليمان الكتابة المسماة والحرف العربي نصوص اقتصادية وقانونية وملكية	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	13.
اثار العراق اثناء الاحتلال الاخميني والسلوقي / اثار العراق اثناء الاحتلال الفرثي والساساني	
رمز المقرر	14.
الفصل/ السنة	15.
الاول والثانوي / 2025-2024	
تاريخ اعداد هذا الوصف	16.
2025/3/18	
اشكال الحضور المتاحة	17.
حضورى	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	18.
ف الاول 45 ساعة / ف الثاني 24 ساعة / مجموع 60 ساعة	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	19.
الاسم : م.د. مروان سالم شريف الايميل : marwan.shareef@uomosul.edu.iq	
اهداف المقرر	20.

دراسة اثار العراق القديم خلال الفترة من سقوط مدينة بابل الاثرية سنة 539 ق.م وانتهاء الحكم الوطني في العراق القديم حتى دخول العراق تحت لواء الفتح الإسلامي في معركة القادسية سنة 636 م / 14 هـ وتشمل الدراسة اثار العراق القديم اثناء الاحتلال الاخميني 539ق.م و الاحتلال المقدوني 331ق.م و الاحتلال السلوقي 311ق.م و الاحتلال الفرثي 126ق.م واحيراً الاحتلال الساساني 227م ، البداية كانت التعريف بأصول الاقوام المحتلة للعراق وأسلوب الإدارة والسياسة المتبعة مع السكان المحليين وبعدها تم اختيار عدد من المدن كنماذج مختارة اثناء هذه الفترة كمدينة بابل وسلوقية والحضر مع التطرق الى اهم العناصر العمارية والمعمارية واهم الطرز الفنية والزخرفية التي برزت اثناء هذه الفترة كذلك أساليب البناء ومواد البناء مع دراسة تخطيط المدن وتحصيناتها الدافعية وايضاً المعابد والمقصورات والمقابر وغيرها من الطرز التي دخلت الى العراق عن طريق المحتل وكيفية التعامل معها وامتزاجها العناصر العراقية القديمة .

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الشرح عن طريق اللقاء المحاضرة حضوريا مع استخدام بعض الوسائل التعليمية الالكترونية data show لتوضيح الخرائط للمواقع الاثرية والمخطوطات الخاصة بالمباني سواء الدينية والمدنية ، وحث الطلبة على متابعة الإصدارات الحديثة من الكتب والمصادر المتعلقة بالخصوص الآثاري ونقل التجارب السابقة لنوعي الاختصاص ومتابعة ورش العمل والندوات والمؤتمرات الخاصة بالمجال الآثاري والحضاري واللغات القديمة والتنقيبات والمتاحف مع إعطاء الفرصة لسماع وجهات النظر الخاصة بهم ومدى استعدادهم للعمل في المجال الآثاري بعد انتهاء الدراسة</p>	الاستراتيجية
--	--------------

22. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل	مدخل و مقدمة تعريفية عن مادة الفصل الأول وأسباب انتهاء الحكم الوطني في العراق والمتمثل بمدينة بابل سنة 539ق.م يد الاقوام الاخمينية .	حضورى	أسئلة شفهية
الثاني	2	تعليمية حضوري شرح المادة المطلوبة	مدخل و مقدمة تعريفية عن مادة الفصل الأول وأسباب انتهاء الحكم الوطني في العراق والمتمثل بمدينة بابل سنة 539ق.م يد الاقوام الاخمينية .	حضورى	أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثالث	2	حضوريا واستخدام وسائل شرح المادة حضوري	أحوال العراق القديم من الناحية السياسية والاقتصادية في أواخر حكم	حضورى	المشاركة والتفاعل

والتحضير		الدولة البابلية الحديثة وملوكها نابو نانيد			
أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضورى	الاحتلال الاخميني للعراق القديم (الأسباب والدافع)	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	الرابع
امتحان شفهي للمادة المشاركتو التفاعل والتحضير	حضورى	الاخمينيون الأصل ، التسمية ، اللغة ، الديانة ، اهم الملوك	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	الخامس
أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضورى	أحوال العراق ابان الاحتلال الاخميني الناحية السياسية والاقتصادية والدينية مع اهم الاثار في هذه الفترة وأسباب الانتهاء	شرح المادة المطلوبة	2	السادس
امتحان شفهي للمادة المشاركتو التفاعل والتحضير	حضورى	الاسكندر المقدوني شخصيته اعتلائه للحروب التوسعية وتوحد بلاده وحمله بالشمال على الشرق	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	السابع
أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضورى	حروب الاسكندر مع الاخمينيون والقضاء على السطرة على مدينة بابل بيان احوال الالات والطرز الغربية الدخلة في العراقية ووفاة الاسكندر الكبير	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	الثامن
امتحان شفهي للمادة المشاركتو التفاعل والتحضير	حضورى	العراق بعد وفاة الاسكندر الكبير والإمبراطورية المقدونية وكيفية سيطرة سلاطين الاول	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	الحادي عشر
امتحان شفهي للمادة المشاركتو التفاعل والتحضير	حضورى	أحوال العراق اثناء السيطرة السلوقية من الالات السياسية والدينية والاقتصادية وأسباب الحكم السلوقى مع ذكر الاثار التي تعود للعصر	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	الثاني عشر
أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضورى	الاحتلال الفرثي الأصل ، التسمية ، الالات ، الديانة ، اهم الملوك ، القضاء على السلاطنة والسيطرة على العراق	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	الثالث عشر
امتحان شفهي للمادة المشاركتو التفاعل والتحضير	حضورى	أحوال العراق اثناء السيطرة الفرثية من الالات السياسية والدينية والاقتصادية وأسباب الحكم الفرثي مع ذكر الاثار التي تعود للعصر	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	الرابع عشر
امتحان شفهي للمادة المشاركتو التفاعل والتحضير	حضورى	الاحتلال الساساني الأصل ، التسمية ، الالات ، الديانة ، اهم الملوك ، القضاء على الفتن والسيطرة على العراق	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	الخامس عشر
امتحان شفهي للمادة	حضورى	أحوال العراق اثناء السيطرة الساسانية الناحية السياسية والدينية والاقتصادية وأنهيار الحكم الساساني ودخول العراق تحت الفتح الإسلامي مع ذكر الاثار التي تعود	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	الأول من الفصل الثاني
أسئلة شفهية	حضورى		شرح المادة المطلوبة حضوريا	2	الثاني

.23 تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ التحضير اليومي (5) الامتحان اليومي (10) الشفوي (5) الشهري (15) التحريري (60) التقرير (5)

.24 مصادر التعلم والتدريس

العراق في التاريخ (موجز التاريخ السياسي) / الدكتور عامر سليمان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاعتماد على العديد من المصادر والمراجع الخاصة بهذه الفترة ومنها ...	المراجع الرئيسية (المصادر)
- حضارة العراق / مجموعة من الباحثين	
- موسوعة الموصل الحضارية / مجموعة من الباحثين	
- مقدمة في تاريخ الحضارات / طه باقر	
- محاضرات في التاريخ القديم / عامر سليمان واحمد مالك الفيتاني	

- بابل المدينة الداخلية المركز / اوسكار روينتر / ت نوال خورشيد وعلي يحيى منصور الحضر العاصمة العربية / ماجد عبد الله الشمس الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام / هاشم الملاح نشوء الدولة السلوقية وقيامها / حسن حمزة جواد تاريخ ایران القديم / طه باقر وآخرون حضارة ایران واسیا الصغری فی العصور القديمة / محمد الخطيب تاریخ الشرک الأوسط / سامي سعید الأحمد فارس القديمة / بیزف فیز هوفر / ت محمد جید عظمة بابل / هاری ساکر / ت عامر سليمان	
- نتائج التنقيبات الحديثة للبعثات الأجنبية والعراقية الحديثة المنشورة في المجلات العالمية المعاصرة Leonardo W . King : A History of Babylon Andre Parrot : Babylon and the Old Testament Robert Koldewey : the Excavations at Babylon	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
-	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: حضارة الشرق الأدنى القديم ایران
2. رمز المقرر
3. الفصل/ السنة: 2024-2025/ الكورس الاول
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2025/4/7
5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 45 ساعة/3 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: سعاد عائد محمد سعيد الايميل: suaad_alhammid@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطلبة بالحضارات الأخرى للدول المجاورة للعراق(ایران) • معرفة الطلبة للعلاقات والتواصل الحضاري بين الحضارات قديماً

بيان التأثير والتأثير بين الحضارة العراقية والحضارات الإيرانية في الجوانب المختلفة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>ا-طرائق التعليم والتعلم الأسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف وتکلیف الطلبة بتحضير الواجبات.</p> <p>ب. طرائق التقييم الاختبار الشفهي (طرح الأسئلة والمناقشات) والاختبار التحريري.</p> <p>مهارات معرفية وإدراكية ومهارات تطبيقية في الجوانب الاجتماعية والفنية والعمارية في ایران ، فضلا عن تطوير المهارات الشخصية للطلبة</p>				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تکلیف	القاء المحاضرة واجب القاعة الدراسية	جغرافية ایران و مصادر معلو عن بلاد ایران	تممية مهارات الطلبة الخاصة با والفهم والتحليل والمقارنة	3	1
		العصور الحجرية في بلاد ایران		3	2
		دراسة في اثار و تاريخ شو والعيلامين		3	3
		الفن والعمارة العيلامية		3	4
		حضارة واثار الدولة الميدية		3	5
امتحان		الاخمينيون (التاريخ السياس الفن، العمارة)	تشجيع الطلبة على التعلم الـ وتحمل المسؤولية العلمية	3	6
		قيام الامبراطورية الاختینیا الملوك الاختینيون	3	7	
		برسيبيولس (الفن) برسيبيولس (العمارة)	3	8	
تقارير وامتحان تحريري		ایران في العهد السلوفي	اكتساب الخبرات والمهارات المتع	3	9
				3	10
امتحانات شهرية		الفتنيون			12
		الدولة الساسانية			13
		المدائن - طيفسون			

		سقوط الدولة الساسانية			15
11.	تقييم المقرر	توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ			
12.	مصادر التعلم والتدريس	سامي سعيد الاحمد ،رضا جواد الهاشمي ،حضارة الشرق اين والانضول	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
	ثروت عكاشة، الفن العيلامي عبدالعزيز الخاتوني، الحضارة العيلامية	المراجع الرئيسية (المصادر)			
	المجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			
		المراجع الالكترونية، موقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر	نصوص سومرية - اقتصادية و تاريخية
26.	رمز المقرر	
27.	الفصل/ السنة	2023-2022
28.	تاريخ اعداد هذا الوصف	5-1
29.	اشكال الحضور المتاحة	حضورى -الكتروني
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. خالد حيدر الحافظ الايميل:	
32.	اهداف المقرر	

الاقوام السومرية----- قواعد اللغة السومرية----- نصوص مسمارية-----	• • •	اهداف المادة الدراسية
---	-------------	-----------------------

33. استراتيجيات التعليم والتعلم

دراسة الاقوام السومرية واصولها دراسة قواعد اللغة السومرية دراسة نصوص مسمارية سومرية	الاستراتيجية
---	--------------

34. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	2	دراسة القواعد اللغوية	اللغة السومرية	حضورى الكترونى	امتحان

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

36. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	Sumerian language
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	sumerigica
المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر : الجيواركولوجي
38. رمز المقرر :

39. الفصل/ السنة: 2025/2024

40. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024/5/2

41. اشكال الحضور المتاحة : حضوري

42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : ثلاثة ساعات اسبوعيا

43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: د. بشار منير يحيى
الايميل: bashar1974@uomosul.edu.iq

44. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على اساسيات علم الاركيبيولوجي • الالام بالتقنيات الحديثة التي يعتمد عليها هذا العلم • دراسة امثلة لموقع تاريخية محلية وعالمية 	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

45. استراتيجيات التعليم والتعلم

	الاستراتيجية
--	--------------

46. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		مقدمة عامة	عرض بور بوينت	
الثاني	3		دور التحسس النائي	عرض بور بوينت	
الثالث	3		الجيولوجية الاثارية	عرض بور بوينت	
الرابع	3		طرق الحديثة في الكشف الاثاري	عرض بور بوينت	
			الطريقة المغناطيسية		
			الطريقة الكهربائية		
			امثلة لموقع تاريخية		
			الكشف عنها باستخدام تقنيات الجيوكاربوجي		

47. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ السعي السنوي 40 درجة

10 درجات امتحانات يومية
 5 درجات واجبات
 15 درجة امتحانات فصلية
 الامتحان النهائي 60 درجة

48. مصادر التعلم والتدريس	
Practical and theoretical geoarchaeology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
eoarchaeology: the earth-science approach to archaeological interpretation	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر	المساحة والرسم الهندسي
50. رمز المقرر	الثالثة
51. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2024-2025
52. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/2/13
53. اشكال الحضور المتاحة	/ عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (45 ساعة / 45 وحدة)
54. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل:	الاسم: رشا عادل نجم
55. rashaadil@uomosul.edu.iq	
56. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية

بنهاية دراسة المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:-
 تعلم الطالب أساسيات علم المساحة والرسم الهندسي
 وتدريب الطالب على العمل المساحي ومراحل عمليات
 الرفع والتقييم المساحي وتدريب الطالب على استخدام
 شريط القياس في قياس المسافات الأفقية المنتظمة
 والمسافات الأفقية على منحدر منتظم الانحدار وعلى
 منحدر غير منتظم الانحدار فضلاً عن معرفة كيفية حساب
 المسافات الأفقية من المسافات المائلة والمسافات الرأسية
 والزاوية الرأسية وكذلك والمعادلات الرياضية في طرق حلها
 والوصول إلى القياسات المطلوبة فضلاً عن الاطياء في
 القياس وكيفية حسابها وكل ذلك لتمكين الطالب من العمل
 المساحي ورسم مخطوطات للموقع الاثيرية والطريقة
 الصحيحة لتدوين المعلومات في الحقل (الموقع) اثناء
 عملية التقييم .

57. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المناقشة ورسم الخرائط الذهنية واعطاء الامثلة الملمسية فضلاً
 عن شرح المحتوى باكثر من طريقة ولكن بشيء من التفصيل
 من اجل القيام بإجراء المناقشات بشكل تسلسليات والتدريب على
 جمع المعلومات للذهن دون أن يتم استخدام المواد الدراسية
 توسيع دائرة التفكير لدى المتألق وعمل اختبارات اسبروعية .

58. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	مقدمة عن علم المساحة وعلاقته بعلم الآثار و انواع المساحات	مقدمة عن علم المساحة وعلاقتها بعلم الآثار و انواع المساحات	ثلاث ساعات	الاول
اسئلة تفاعلية خلال	حضورى	وحدات القياس وانواع القياسات	تعليم الطالب وحدات القياس الخطية	ثلاث ساعات	الثاني

المحاضرة و واختبارات سريعة			والزاوية للاستفادة منها في العمليات الحسابية		
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	الخطوات الأساسية للرفع الم Sahi و مقياس الرسم	تدريب الطالب على خطوات الرفع الم Sahi للموقع الاثيرية فضلاً عن التعرف على مفهوم مقياس الرسم والتدرج على استخدامه	ثلاث ساعات	الثالث
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	أنواع القياسات الم Sahi قياس المسافات الافقية	تعريف الطالب بأنواع القياسات الم Sahi للاستفادة منها في عمليات التنقيب	ثلاث ساعات	الرابع
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	طرق قياس المسافاتافقية المباشرة و الطرق غير المباشرة في قياس المسافات	تدريب الطالب على قياس المسافات الافقية بالطرق المختلفة المباشرة وغير المباشرة	ثلاث ساعات	الخامس
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	ادوات قياس المسافاتافقية الالكترونية. - طرق القياس بالشريط (قياس المسافاتافقية على الارض المستوية)	التعرف على ادوات واجهزة القياس الالكتروني ومكوناتها وآلية عملها فضلاً عن التدريب العملي على القياس بالشريط للسافات على طرق مستوية	ثلاث ساعات	السادس
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	أجهزة وأدوات قياس الزوايا الاخفاء في قياس المسافات	التعرف على طريقة استخدام جهاز الكلينومتر وجهاز الابني ليبل لقياس الزوايا وشرح كيفية تحقيق الدقة وتجنب الخطأ في قياس المسافات	ثلاث ساعات	السابع

اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	الاغلاط والدقة والاتقان وتعديل القياسات - طرق القياس بالشريط (قياس المسافات على الأرض المنحدرة انحدار منتظم)	معرفة مفهوم الاغلاط بالقياس والفرق بين الدقة والاتقان في قياس المسافات باستخدام شريط القياس وكيفية تعديل القياسات والتدريب على القياس بالشريط على طرق منحدرة انحدار منتظم	ثلاث ساعات	الثامن
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	الاعمال الحقلية باستخدام الشريط. طرق القياس بالشريط. (قياس المسافات على الأرض المنحدرة غير منتظمة الانحدار)	تعريف الطالب بالأعمال الحقلية التي يجب اتباعها في عمليات التقريب والتدريب على قياس المسافات الأفقية باستخدام شريط القياس على الأرض المنحدرة غير منتظمة الانحدار	ثلاث ساعات	التاسع
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	الرفع المساحي باستخدام القياسات الطولية	خطوات الرفع المساحي باستخدام شريط القياس	ثلاث ساعات	العاشر
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	متطلبات التدوين السليم اقتراحات بشأن تسجيل المعلومات في دفتر الحقل	معرفة الطالب بمتطلبات التدوين السليم من صحة المعلومات وشموليتها وترتيبها وطرق التدوين وابراز المعلومات الحقلية فضلا عن مقترحات بشأن تسجيل المعلومات سواء كانت متعلقة بالعناوين او بترتيب وتدوين المعلومات	ساعتان	الحادي عشر

اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	اجهزة قياس المسافات الافقية الالكترونية جهاز ال(EDM)	التعرف على قياس المسافات الافقية بجهاز قياس المسافات الالكترونية (EDM) ومعرفة مكونات الجهاز والمبدأ الذي يعمل على اساسه الجهاز فضلا عن طريقة استخدام الجهاز	ساعتان	الثاني عشر
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	الرسم الهندسى اسasisيات الرسم الهندسى أدوات الرسم الهندسى	معرفة الطالب بأسasisيات الرسم الهندسى واهم الاوادت المستخدمة بالرسم الهندسى	ساعتان	الثالث عشر
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	الرسم الحر باليد رسم الخطوط المستقيمة رسم الدواير باليد رسم المساقط باليد رسم المناظير باليد	تدريب الطالب على الرسم الحر باليد للخطوط المستقيمة والدواير والمساقط والمناظير للاستفادة منها في توثيق الواقع الاثرية بصورة ابتدائية ورسم كروكيات الموقع	ساعتان	الرابع عشر
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	جهاز التسوية خطوط الكنتور	شرح جهاز التسوية وماهي مكوناته فضلا عن شرح خطوط الكنتور واهم الخواص لها	ساعتان	الخامس عشر

59. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

التحضير اليومي 20 % الامتحانات اليومية ، 20 % الامتحانات الشفوية ، 20 % تقرير ، 20 % واجبات ، 20 % حضور تجمع وتقسم على 5 (20%) + (20%) امتحانات شهرية (40%) سعي والامتحان النهائي من 60 %

60. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لا يوجد كتاب منهجي
المراجع الرئيسية (المصادر)	1-الرسم الهندسى ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتعليم المهني والتدريب الفني ، المملكة العربية السعودية.

- 2-اساسيات ومبادئ الرسم الهندسي ، المهندس عامر حماد الفلاحي ، الطبعة الأولى ، 2011 ، مركز الكتاب الأكاديمي .
- 3-هندسة المساحة ، عباس زيدان خلف ، الجامعة التكنولوجية ، قسم هندسة البناء والإنشاءات ، الطبعة الأولى ، 2009.
- 4-تقنية مدنية مساحة 102مدن ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ، المملكة العربية السعودية، 1429.
- 5-تخصص المساحة المساحة الأرضية ١- ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ، المملكة العربية السعودية، 1429.
- 6-مبادئ المساحة في تخصص الهندسة المدنية ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ، المملكة العربية السعودية.
- 7- تخصص المساحة المساحة الأرضية ١- ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ، المملكة العربية السعودية، 1429.
- 8- مبادئ المساحة في تخصص الهندسة المدنية ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ، المملكة العربية السعودية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية ائز العراق في ظل الاحتلال الفرنسي والصهيوني																																																						
2. رمز المقرر																																																						
3. الفصل / المدة 2025/2024																																																						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/3/16																																																						
5. أشكال الحضور المتاحة الوقت المحدد بحسب الجدول حضور كلي																																																						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعة أسبوعيا																																																						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي الاسم: ايمن هاني سالم الإيميل: eman.hani@uomosul.edu.iq																																																						
8. أهداف المقرر اهداف المادة الدراسية دراسة التغيرات السياسية والادارية... دراسة التحولات الاقتصادية والتجارية تقييم التأثير العسكري / التأثيرات الاجتماعية والثقافية																																																						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية: دراسة التأثيرات التي حصلت في العراق تقديم في ظل الاحتلال الاجنبي لبلاد الرافدين																																																						
10. بنية المقرر <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعليم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>الفرنسيون اصلهم وسميتهم</td> <td>الفرنسيون اصلهم وسميتهم</td> <td>محاضرة</td> <td>اختبارات</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>تأسيس المملكة</td> <td>تأسيس المملكة</td> <td>محاضرة</td> <td>اختبارات</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>اسلوب الادارة</td> <td>اسلوب الادارة</td> <td>محاضرة</td> <td>اختبارات</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>الجيش</td> <td>الجيش</td> <td>محاضرة</td> <td>اختبارات</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>التجارة</td> <td>التجارة</td> <td>محاضرة</td> <td>اختبارات</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>2</td> <td>الصناعة</td> <td>الصناعة</td> <td>محاضرة</td> <td>اختبارات</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>2</td> <td>اللغة والكتابة</td> <td>اللغة والكتابة</td> <td>محاضرة</td> <td>اختبارات</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	1	2	الفرنسيون اصلهم وسميتهم	الفرنسيون اصلهم وسميتهم	محاضرة	اختبارات	2	2	تأسيس المملكة	تأسيس المملكة	محاضرة	اختبارات	3	2	اسلوب الادارة	اسلوب الادارة	محاضرة	اختبارات	4	2	الجيش	الجيش	محاضرة	اختبارات	5	2	التجارة	التجارة	محاضرة	اختبارات	6	2	الصناعة	الصناعة	محاضرة	اختبارات	7	2	اللغة والكتابة	اللغة والكتابة	محاضرة	اختبارات	8					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																																	
1	2	الفرنسيون اصلهم وسميتهم	الفرنسيون اصلهم وسميتهم	محاضرة	اختبارات																																																	
2	2	تأسيس المملكة	تأسيس المملكة	محاضرة	اختبارات																																																	
3	2	اسلوب الادارة	اسلوب الادارة	محاضرة	اختبارات																																																	
4	2	الجيش	الجيش	محاضرة	اختبارات																																																	
5	2	التجارة	التجارة	محاضرة	اختبارات																																																	
6	2	الصناعة	الصناعة	محاضرة	اختبارات																																																	
7	2	اللغة والكتابة	اللغة والكتابة	محاضرة	اختبارات																																																	
8																																																						

أ.م.د. المحكم المخارز على
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
اثار العراق في ظل الاحتلال الفرثي والساساني					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/3/16					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الوقت المحدد بحسب الجدول حضور كلي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي					
الاسم: ايمان هاني سالم الإيميل: eman.hani@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
دراسة التأثيرات السياسية والأدارية.... دراسة التحولات الاقتصادية والتجارية تقييم التأثير العسكري /تأثيرات الاجتماعية والثقافية			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			الاستراتيجية: دراسة التأثيرات التي حصلت في العراق القديم في ظل الاحتلال الاجنبي لبلاد الرافدين		
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

اختبارات	محاضرة	الفريقيون اصلهم واسميهم	2	1
اختبارات	محاضرة	تأسيس المملكة	2	2
اختبارات	محاضرة	اسلوب الادارة	2	3
اختبارات	محاضرة	الجيش	2	4
اختبارات	محاضرة	التجارة	2	5
اختبارات	محاضرة	الصناعة	2	6
اختبارات	محاضرة	اللغة والكتابة	2	7
	محاضرة	المعتقدات الدينية	2	8
	محاضرة	نهاية الحكم الفرضي	2	9
	محاضرة	بجاية الحكم	2	10
	محاضرة	السياسي	2	11
	محاضرة	الحضر	2	12
	محاضرة	المدائن	2	13
	محاضرة	التجارة	2	14
	محاضرة	الصناعة	2	15
		سقوط الدولة		
		السياسية		

11. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات

اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

كتب ومصادر عربية واجنبية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المجلات العلمية الأكاديمية المختصة	المراجع الرئيسية (المصادر)	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
JSTORE	GOOGLE	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

SCHOLAR	
	نسبة تحدث المنهاج

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	صيغة وترجمة الآثار إصناف المدارس الازية		
٢. رمز المقرر			
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٤ الفصل الأول		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/١٨		
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكتي) / عدد الوحدات (الكتي)	١٥ ساعة		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الأسم: مروان سالم شريف	الإيميل: Marwan_shareef@uomosul.edu.iq		
٨. أهداف المقرر	<p>لأهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- توظيف محتوى التعلم لزيادة الطلبة بمهارات علم المسنانية وترجمة الآثار. ٢- وضع مفرزات للتفاوت على مشكلة تدني مهارات المرمم ٣- ضيير النصوص القانونية الخامسة بالحفاظ على التراث العالمي. ٤- إيجاد الحلول لمشكلة تدني إقبال ترميم المدارس الازية في العراق 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> أ- التعرف على ثقافات العمارة القديمة وأنواع المدارس وطرق البناء والمودع الائتمانية وطرق صياغتها. ب- التعرف بوضوح على العوامل المؤثرة في المدارس الازية واسباب تدهور المدارس. ج- التعرف على الاساليب الحديثة في صياغة المدارس الازية. د- المهارات العامة والمتقدمة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) هـ- خبرة عملية في اساليب الترميم وكيفية التعامل مع الآثار و- تعلم صياغة المدارس الازية وسائل التعامل معها على المدى الطويل 		

أ.م.د. ليث جابر علي
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر	صيانة وترميم الأثار/صيانة المباني الأثرية
62. رمز المقرر	62
الفصل / السنة	.63
الفصل الأول	2025-2024
تاريخ اعداد هذا الوصف	.64
2025/3/18	
اشكال الحضور المتاحة	.65
حضورى	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	.66
15 ساعة	45 اسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.67
الاسم: مروان سالم شريف الايميل: Marwan_shareef@uomosul.edu.iq	
اهداف المقرر	.68
----- • اهداف المادة الدراسية ----- • 1- توظيف محتوى التعلم لتزويد الطلبة بمهارات علم الصيانة وترميم الاثار. ----- • 2- وضع مقترنات للتغلب على مشكلة تدني مهارات المرمم ----- • 3- فسیر النصوص القانونية الخاصة بالحفظ على التراث العالمي. ----- • 4- ايجاد الحلول لمشكلة تدني اساليب ترميم الباني الاثرية في العراق	
استراتيجيات التعليم والتعلم	.69
أ- التعرف على تقنيات العمارة القديمة وانواع المباني وطرق البناء والمواد الانتشائية وطرق صيانتها. ب- التعرف بوضوح على العوامل المؤثرة في المباني الاثرية واسباب تدمير المباني . ج- التعرف على الاساليب الحديثة في صيانة المباني الاثرية د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) هـ- خبرة عملية في اساليب الترميم وكيفية التعامل مع الاثر و- تعلم صيانة المباني الاثرية وسبل التعامل معها على المدى الطويل	الاستراتيجية
بنية المقرر	.70

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	جوانب معرفية	المنظمات الدولية العاملة الترااث العالمي	حضورى	اسئلة مباشرة
2	2	جوانب معرفية	المواضيق الدولية الخاصة بالحفاظ على الترااث	حضورى	اسئلة مباشرة
3	2	خبرة علمية	مستويات الترميم العالمية 1- الصيانة 2- الترميم	حضورى	امتحان سريع
4	2	خبرة عملية	مستويات الترميم العالمي 1- اعادة التأهيل المباني 2- تقوية المباني الأثرية	حضورى	اسئلة مباشرة
5	2	خبرة عملية	مستويات الترميم 1- اعادة الاحياء 2- اعادة البناء	حضورى	امتحان سريع
6	2	خبرة عملية	1- استنساخ المباني الأثرية 2- نقا المباني الأثرية	حضورى	اسئلة مباشرة
7	2	خبرة معرفية	مدارس الترميم العالمية	حضورى	اسئلة مباشرة
7	2	خبرة معرفية	العوامل المؤدية لتلف الأثار	حضورى	اسئلة مباشرة
8	2	خبرة معرفية	تأثير الأمطار	حضورى	شهري

اسئلة مباشرة	حضورى	تأثير الرياح	خبرة معرفية	2	9
اسئلة مباشرة	حضورى	تأثير الحرارة	خبرة معرفية	2	10
اسئلة مباشرة	حضورى	تأثير الرطوبة	خبرة معرفية	2	11
اسئلة مباشرة	حضورى	مسار الرطوبة وأشكال تأثيره	خبرة معرفية	2	12
اسئلة مباشرة	حضورى	تأثير الاملاح على الآثار	خبرة معرفية	2	13
امتحان سريع	حضورى	مصادر الاملاح على الآثار	خبرة معرفية	2	14
امتحان فصلي	حضورى	أشكال تأثير الاملاح	خبرة معرفية	2	15

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ 40 شهري و 60 نهائى 5 يومي 5 حضور

71. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- اساليب صيانة وترميم المباني الأثرية/ 2010 2- ترميم المنشآت الأثرية/ 2002	

3- عمليات صيانة الأثار/2005	
تقارير منظمة اليونسكو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الهيئة العامة للأثار والتراث	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	تصويم اثري باللغة الإنجليزية / المرحلة الثالثة الفرع القديم		
٢. رمز المقرر			
٣. الفصل/ السنة	الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٤		
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٢/١٨		
٥. انكال الحضور المتاحة	حضورى		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكتي)/ عدد الوحدات (الكتي)	٢ في الاسبوع		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م مشتاق عبدالله جليل الايميل: majameel82@uomosul.edu.iq			
٨. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ١-توظيف محتوى التعلم لتفصير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية ٢-وضع مقترنات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية ٣-ابجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>أولاً يتم إلقاء المحاضرة في الفصل للمناقشة، وبعد ذلك يتم مراجعة المعاني وممارسة القراءة من قبل الطلاب.</p> <p>بعد ذلك يقوم المعلم بعملية العصف الذهني بعرض إعطائهم فكرة أوضح وأشمل عن كيفية مراجعة دراسة علم الآثار وأهميته في اللغة الإنجليزية.</p>		

أ.م.د. محمد الجازب على
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

72. اسم المقرر	نصوص اثرية باللغة الانكليزية / المرحلة الثالثة الفرع القديم	
73. رمز المقرر		
74. الفصل/ السنة	الفصل الأول 2024-2025	
75. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/2/18	
76. اشكال الحضور المتاحة حضورى	77. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2 في الأسبوع	
78. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م مشتاق عبدالله جميل الايميل: majameel82@uomosul.edu.iq		
79. اهداف المقرر	<p>1-توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية</p> <p>2-وضع مقترنات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية</p> <p>3-إيجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة</p>	
80. استراتيغيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>أولاً يتم إلقاء المحاضرة في الفصل للمناقشة، وبعد ذلك يتم مراجعة المعاني وممارسة القراءة من قبل الطلاب.</p> <p>بعد ذلك يقوم المعلم بعملية العصف الذهني بغرض إعطائهم فكرة أوضح وأشمل عن كيفية مراجعة دراسة علم الآثار وأهميته في اللغة الإنجليزية.</p> <p>بعد ذلك يقوم المعلم بعملية التقييم الصفي بينما يقوم الطالب</p>	

<p style="text-align: center;">بقراءة النص الإنجليزي والواجبات المنزلية لفهم النصوص التي تمت دراستها بغرض التعبير عن رأي حول موضوع محدد مسبقاً.</p>					
81. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اسئلة واجوبة	حضورى	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	الإلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهن	2	.1
اسئلة واجوبة	حضورى	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	الإلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهن	2	.2
اسئلة واجوبة	حضورى	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	الإلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهن	2	.3
اسئلة واجوبة	حضورى	المحكمة السومرية	جوانب معرفية	2	.4
مراجعة وعمل ببر عن الموضوع	حضورى	المحكمة السومرية	الإلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهن	2	.5

امتحان سريع	حضوري	معرفة أنماط الفخار في حضارة بلاد ما بين النهرين	جوانب معرفية	2	.6
اسئلة واجوبة	حضوري	معرفة أنماط الفخار في حضارة بلاد ما بين النهرين	اللقاء المحاضرة المناقشة والعرض الذم	2	.7
اسئلة واجوبة	حضوري	الدوليات السومرية	جوانب معرفية	2	.8
اسئلة واجوبة	حضوري	الدوليات السومرية	جوانب معرفية	2	.9
اسئلة واجوبة	حضوري	الدوليات السومرية	جوانب معرفية	2	.10
اسئلة + واجوبة + عمل بحث عن الموضوع	حضوري	مدينة اور الاثرية	جوانب معرفية	2	.11
+ اسئلة + مناقشة	حضوري	مدينة اور الاثرية	جوانب معرفية	2	.12
اسئلة	حضوري	مدينة اور الاثرية	جوانب معرفية	2	.13

واجوبة					
استلة + عمل بحوث عن الموضوع	حضورى	اللغات العراقية القديمة	جوانب معرفية	2	.14
استلة واجوبة	حضورى	اللغات العراقية القديمة	جوانب معرفية	2	.15
82. تقييم المقرر					
1-اختبارات نظرية 2-التكليف بالواجبات العلمية 3-كتابة تقارير والبيانات عن الموضوع					
83. مصادر التعلم والتدريس					
النصوص الاثرية باللغة الانكليزية		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
سوف تكون مصادر مساندة : - د. فوزي رشيد (التراث العراقي القديمة) مجلة اثار الرافدين		الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)			
عرض بالوسائل الالكترونية		المراجع الالكترونية، موقع الانترنت			

1. اسم المقرر	حصور ما قبل التاريخ في العراق				
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٤				
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١				
5. اشكال الحصور المتاحة	حضورى				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ ساعات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الايميل: anfal.m1983@uomosul.edu.iq	الاسم: انفال محمد محمود				
8. اهداف المقرر	<p>• تعريف طلبة المرحلة الثالثة في قسم الآثار القديمة بحصور ما قبل التاريخ منذ العصور الحجرية القديمة واقناعها وادوارها الى العصر الحجري الوسيط وانهاء بالعصر الحجري الحديث في كل من العراق وبلاد الشام وبلاد عيلام وبلاد الامم foul من حيث الموقع والعمارة والقىداريات والادوات الحجرية وغيرها.</p> <p>• تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمتلها ومن ثم تكتسب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف.</p> <p>• تعزيز وفهم القرارات واداء المهارات المتعلقة بالعصور الحجرية اهميتها</p>				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية الشرح البسيط والمتسلسل لإيصال الفكرة بشكل واضح</p>				
10. بنية المقرر	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	النتائج المطلوبة
طرح اسئلة ومناقشتها	PowerPoint	حضورى	عصر الباليستوسين	فهم المادة	١
	PowerPoint	حضورى	انسان النبادرات	فهم المادة	٢
	PowerPoint	حضورى	العصور الحجرية	فهم المادة	٣
	PowerPoint	حضورى	العصر الحجري القديم	فهم المادة	٤
	PowerPoint	حضورى	الادنى	فهم المادة	٥
		PowerPoint		فهم المادة	٦

أ.م.د. المحلاج زكي علي
رئيس قسم الآثار

عصور ما قبل التاريخ في العراق

85. رمز المقرر

86. الفصل / السنة

2025-2024

87. تاريخ اعداد هذا الوصف

2024/10/1

88. اشكال الحضور المتاحة

حضورى

89. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

30 ساعات

90. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: انفال محمد محمود الايميل: anfal.m1983@uomosul.edu.iq

91. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> تعريف طلبة المرحلة الثالثة في قسم الآثار القديمة بعصور ما قبل التاريخ منذ العصور الحجرية القديمة واقسامها وادوارها الى العصر الحجري الوسيط وانتهاء بالعصر الحجري الحديث في كل من العراق وبلاد الشام وبلاد عيلام وبلاد الأنانصول من حيث الموقع والعمارة والفخاريات製作和ادوات الحجرية وغيرها. تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف. تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات المتعلقة بالعصور الحجرية أهميتها 	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

92. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الشرح البسيط والمتسسل لإيصال الفكرة بشكل واضح

93. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
طرح أسئلة ومناقشتها	PowerPoint حضوري	عصر الباليستوسين	فهم المادة	3	1
	PowerPoint حضوري	انسان النيادرتال	فهم المادة	3	2
	PowerPoint حضوري	العصور الحجرية	فهم المادة	3	3
	PowerPoint حضوري	العصر الحجري القديم	فهم المادة	3	4
	PowerPoint حضوري و	العصر الحجري القديم الأدنى	فهم المادة	3	5
تكليف الطلبة	PowerPoint حضوري	العصر الحجري القديم الأوسط	فهم المادة	3	6

بواجب	PowerPoint حضوري	العصر الحجري القديم الاعلى	فهم المادة	3	7
تكليف الطالب	PowerPoint حضوري	تججين الحيوانات والنباتات	فهم المادة	3	8
عمل تقرير	PowerPoint حضوري	العصر الحجري الحديث في العراق	فهم المادة	3	9
طرح أسئلة	PowerPoint حضوري	موقع جرمو / ام الدباغية	فهم المادة	3	10
مناقشةها	PowerPoint حضوري	تل حسونة / حضارة سامراء	فهم المادة	3	11
اجراء اختبارات	PowerPoint حضوري	تل الصوان	فهم المادة	3	12
شفوية	PowerPoint حضوري	عصر حلف	فهم المادة	3	13
		حضارة العبيد / عصر الوركاء	فهم المادة	3	14
			فهم المادة	3	15

94. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

95. مصادر التعلم والتدريس

كتاباً المقرر عصوراً ما قبل التاريخ أتليف تقي الدباع و وليد الجادر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
بحوث منشورةً متعددةً بالإضافة الى كتابٌ حضاراتٌ ما قبل التاريخ خزعل الماجدي	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت