

1. اسم المقرر					
عصور قبل التاريخ في الشرق الأدنى					
2. رمز المقرر					
3. الفصل/ السنة					
2025-2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: انفال محمد محمود الايميل: anfal_m1983@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تعريف طلبة المرحلة الثالثة في قسم الآثار القديمة بعصور ما قبل التاريخ منذ العصور الحجرية القديمة واقسامها وادوارها الى العصر الحجري الوسيط وانتهاء بالعصر الحجري الحديث في كل من العراق وبلاد الشام وبلاد عيلام وبلاد الأناضول من حيث الموقع والعمارة والفخاريات والادوات الحجرية وغيرها.• تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف.• تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات المتعلقة بالعصور الحجرية أهميتها				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	الشرح المبسط والمتسلسل لإيصال الفكرة بشكل واضح				
10. بنية المقرر					
الا سبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم المادة	الشرق الأدنى في العصور الحجرية	حضور	طرح
2	3	فهم المادة	الشرق الأدنى في العصور الحجرية	حضور	أسئلة
3	3	فهم المادة	العصر الحجري الوسيط والحديث في افريقيا	حضور	ومناقشتها
4	3	فهم المادة	العصر الحجري الوسيط والحديث في افريقيا	حضور	
5	3	فهم المادة	جنوب غرب اسيا في العصر الحجري القديم	حضور و	
6	3	فهم المادة	بلاد الشام في العصر الحجري الحديث (اريجا)	حضور	تكليف الطلبة
7	3	فهم المادة	موقع مربيط تل البيضة / تل أبو هريرة	حضور	

بواجب	حضور PowerPoint	موقع مجدو	فهم المادة	3	8
تكليف الطالب	حضور PowerPoint	مصر في العصر الحجري الحديث (الفيوم)	فهم المادة	3	9
بعمل تقرير	حضور PowerPoint	موقع بداري	فهم المادة	3	10
	حضور PowerPoint	تل الرماد	فهم المادة	3	11
طرح أسئلة	حضور PowerPoint	إيران في العصر الحجري الحديث (تبه سيالك)	فهم المادة	3	12
مناقشتها	حضور PowerPoint	إيران في العصر الحجري الحديث (تبه سيالك)	فهم المادة	3	13
	حضور PowerPoint	الاناضول العصر الحجري الحديث (جتل هيوك)	فهم المادة	3	14
تكليف الطالب				3	15
بعمل تقرير					

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاباً المقرر عصوراً ما قبل التاريخ تأليف تقي الدباغ و وليد الجادر
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	بحوث منشورة متنوعة بالإضافة الى كتاب حضارات ما قبل التاريخ
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اثار العراق اثناء الاحتلال الاخميني والسلوقي / اثار العراق اثناء الاحتلال الفرثي والساساني
2. رمز المقرر
3. الفصل/ السنة
الثاني / 2023-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/2/18

5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ف الأول 30 ساعة / ف الثاني 30 ساعة / مجموع 60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. د. مروان سالم شريف الايميل : marwan.shareef@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>دراسة اثار العراق القديم خلال الفترة من سقوط مدينة بابل الاثرية سنة 539 ق.م وانتهاء الحكم الوطني في العراق القديم حتى دخول العراق تحت لواء الفتح الإسلامي في معركة القادسية سنة 636م / 14هـ. وتشمل الدراسة اثار العراق القديم اثناء الاحتلال الاخميني 539ق.م و الاحتلال المقدوني 331ق.م و الاحتلال السلوقي 311ق.م و الاحتلال الفرثي 126ق.م واخيراً الاحتلال الساساني 227م ، البداية كانت التعريف بأصول الاقوام المحتلة للعراق وأسلوب الإدارة والسياسة المتبعة مع السكان المحليين وبعدها تم اختيار عدد من المدن كنماذج مختارة اثناء هذه الفترة كمدينة بابل وسلوقية والحضر مع التطرق الى اهم العناصر العمرانية والمعمارية واهم الطرز الفنية والزخرفية التي برزت اثناء هذه الفترة كذلك أساليب البناء ومواد البناء مع دراسة تخطيط المدن وتحصيناتها الدفاعية وايضاً المعابد والقصور والمقابر وغيرها من الطرز التي دخلت الى العراق عن طريق المحتل وكيفية التعامل معها وامتزاجها العناصر العراقية القديمة .</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الشرح عن طريق اللقاء المحاضرة حضورياً مع استخدام بعض الوسائل التعليمية الالكترونية data show لتوضيح الخرائط للمواقع الاثرية والمخططات الخاصة بالمباني سواء الدينية والمدنية ، وحث الطلبة على متابعة الإصدارات الحديثة من الكتب والمصادر المتعلقة بالتخصص الأثري ونقل التجارب السابقة لنوعي الاختصاص ومتابعة ورش العمل والندوات والمؤتمرات الخاصة بالمجال الأثري والحضاري واللغات القديمة والتقنيات والمتاحف مع إعطاء الفرصة لسماع وجهات النظر الخاصة بهم ومدى استعدادهم للعمل في المجال الأثري بعد انتهاء الدراسة .</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	شرح المادة المطلوبة حضورياً واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن مادة الأول وأسباب انتهاء الحكم الوطني للعراق والمتمثل بمدينة بابل 539ق.م على يد الاقوام الاخمينية .	حضورى	أسئلة شفوية
الثاني	2	شرح المادة المطلوبة حضورياً واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن مادة الأول وأسباب انتهاء الحكم الوطني للعراق والمتمثل بمدينة بابل 539ق.م على يد الاقوام الاخمينية .	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثالث	2	شرح المادة المطلوبة حضورياً واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	أحوال العراق القديم من الناحية السياسية والاقتصادية في أواخر حكم الدولة الحديثة وملوكها نابونانيد	حضورى	المشاركة والتفاعل والتحضير
الرابع	2	شرح المادة المطلوبة حضورياً واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	الاحتلال الاخميني للعراق	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة
الخامس	2	شرح المادة المطلوبة حضورياً واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show			

السابع	2	تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل	(الأسباب والدوافع) الاحمينيون الأصل ، التسمية ، الدين ، الديانة ، اهم الملوك	حضورى	امتحان شفهي للمادة
الثامن	2	تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل	أحوال العراق ابان الاحتلال الاحميني الناحية السياسية والاقتصادية والدينية ذكر اهم الآثار في هذه الفترة وأهم السقوط والانهيار	حضورى	المشاركة والتفاعل والتحضير
التاسع	2	تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل	الاسكندر المقدوني شخصيته للعرش حروبه التوسعية وتوحيد وحلمه بالسيطرة على الشرق	حضورى	أسئلة شفهي بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
العاشر	2	تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل	حروب الاسكندر مع الاحمينيون وال عليهم والسيطرة على مدينة بابل أحوال العراق من الناحية السياسية والاقتصادية وذكر اهم الآثار وأهم الغربية الدخيلة في العمارة العراقية الاسكندر الكبير	حضورى	امتحان شفهي للمادة المشاركة والتفاعل والتحضير
الحادي عشر	2	تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل	العراق بعد وفاة الاسكندر الكبير و الإمبراطورية المقدونية وكيفية س سلوقس الاول	حضورى	أسئلة شفهي بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثاني عشر	2	تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل	أحوال العراق اثناء السيطرة السلوقية الناحية السياسية والدينية والاقتصاد وأسباب انهيار الحكم السلوقي مع الآثار التي تعود لهذا العصر	حضورى	امتحان شفهي للمادة المشاركة والتفاعل والتحضير
الثالث عشر	2	تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل	الاحتلال الفرثي الأصل ، التسمية ، الديانة ، اهم الملوك ، القضاء السلوقيين والسيطرة على العراق	حضورى	أسئلة شفهي بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الرابع عشر	2	تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل	أحوال العراق اثناء السيطرة الفرثية الناحية السياسية والدينية والاقتصاد وأسباب انهيار الحكم الفرثي مع الآثار التي تعود لهذا العصر	حضورى	المشاركة والتفاعل والتحضير
الخامس عشر	2	تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل	الاحتلال الساساني الأصل ، التسمية ، اللغة ، الديانة ، اهم الملوك ، القضاء الفرثيين والسيطرة على العراق	حضورى	امتحان شفهي للمادة
الأول من الفصل الثاني الثاني	2	تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل	أحوال العراق اثناء السيطرة الساسانية من الناحية السياسية والدينية والاقتصاد وأسباب انهيار الحكم الساساني ود العراق تحت لواء الفتح الإسلامي مع الآثار التي تعود لهذا العصر	حضورى	أسئلة شفهي
الثالث	2	تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل	مدينة بابل ، التسمية ، الموقع ، المدينة ، اهم المعالم الاثرية من وقصور واسوار وتحصينات د وبوابات وشوارع وزقورة وجنائن منها ما قد اضيف خلال فترات الام المختلفة	حضورى	أسئلة شفهي بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الرابع	2	تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل	دراسة اهم العناصر والطرز المعمارية	حضورى	المشاركة والتفاعل والتحضير

			شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show		
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ التحضير اليومي (5) الامتحان اليومي (10) الشفوي (5) الشهري (15) التحريري (60) التقرير (5)					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			العراق في التاريخ (موجز التاريخ السياسي) / الدكتور عامر سليمان		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الاعتماد على العديد من المصادر والمراجع الخاصة بهذه الفترة ومنها ... - حضارة العراق / مجموعة من الباحثين - موسوعة الموصل الحضارية / مجموعة من الباحثين - مقدمة في تاريخ الحضارات / طه باقر - محاضرات في التاريخ القديم / عامر سليمان واحمد مالك الفتيان - بابل المدينة الداخلية المركز / اوسكار روبرت / ت نوال خورشيد وعلي يحيى منصور - الحضر العاصمة العربية / ماجد عبد الله الشمس - الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام / هاشم الملاح - نشوء الدولة السلوقية وقيامها / حسن حمزة جواد - تاريخ ايران القديم / طه باقر وآخرون - حضارة ايران واسيا الصغرى في العصور القديمة / محمد الخطيب - تاريخ الشرق الأوسط / سامي سعيد الأحمد - فارس القديمة / يزف فيز هوفر / ت محمد جديد - عظمة بابل / هاري ساكز / ت عامر سليمان		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)			- نتائج التنقيبات الحديثة للبعثات الأجنبية والعراقية الحديثة المنشورة في المجلات العلمية المحكمة Leonardo W . King : A History of Babylon Andre Parrot : Babylon and the Old Testament		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			- Robert Koldewey : the Excavations at Babylon		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: حضارة الشرق الأدنى الاناضول	
2. رمز المقرر	

3. الفصل/ السنة: 2024-2025/ الكورس الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2025/4/7	
5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 45 ساعة/ 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: سعاد عائد محمد سعيد الايميل: suaad_alhammid@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطلبة بالحضارات الاخرى للدول المجاورة للعراق (اناضول) • معرفة الطلبة للعلاقات والتواصل الحضاري بين الحضارات قديماً • بيان التأثير والتأثر بين الحضارة العراقية والحضارة الحثية في الجوانب المختلفة 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>ا-طرائق التعليم والتعلم</p> <p>الأسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف وتكليف الطلبة بتحضير الواجبات.</p> <p>ب. طرائق التقييم</p> <p>الاختبار الشفهي (طرح الأسئلة والمناقشات) والاختبار التحريري.</p> <p>-</p> <p>ج. مهارات التفكير</p> <p>تنمية المهارات الفكرية والقدرات العلمية للطلبة من خلال عقد مقارنات بين الحضارات.</p> <p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>وتنمية قدرات الطلبة العلمية وتطوير الثقافة من خلال عقد المقارنات</p>	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تنمية مهارات الطلبة الخاصة بالفهم والتحليل والمقارنة تشجيع الطلبة على التعلم وتحمل المسؤولية العلمية	جغرافية بلاد الاناضول	لقاء المحاضرة والقاعة الدراسية	تكليف واجب
2	3		الحثيون - اصلهم		
3	3		المملكة الحثية القديمة		
4	3		المملكة الحثية الوسطى		
5	3		العصر الحثي الحديث		
6	3		طراودة		
7	3		دراسة المظاهر الحضارية (النظ السياسي، الاجتماعي)		امتحان شفوي
8	3		الديانة الحثية		
9	3		القانون الحثي		
10	3		النحت الحثي (النحت البارز و المجسم - الاختام - الفخار)		
11	3	اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة	العمارة الحثية		تقارير وامتحان تحريري
12	3		الادب الحثي		امتحانات شهرية
13	3		تأثيرات بلاد الرافدين في بلاد الاناضول		
14	3		تأثيرات بلاد الرافدين في بلاد الاناضول		
15	3		عرض الصور والمخططات		
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			سامي سعيد الاحمد ،رضا جواد الهاشمي ،حضارة الشرق ايم والاناضول		
المراجع الرئيسية (المصادر)			اوسام بحر جرك، تأثير فنون بلاد وادي الرافدين على الفنون الحثية صلاح رشيد الصالحي ، المملكة الحثية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير ...)			المجلات العلمية		

	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	-------------------------------------

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر:
	المسح الاثاري ونظم المعلومات الجغرافية
14.	رمز المقرر
15.	الفصل/ السنة 2025
	الثاني/2024-2025
16.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2025/02/01
17.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة/30 وحدة
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د. عبير عادل محمد الايميل: abeer.allaf@uomusul.edu.iq
20.	اهداف المقرر
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>أهداف مادة المسح الأثري الحديثة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم المبادئ الأساسية للاستشعار عن بعد <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على أسس وتقنيات الاستشعار عن بعد وتطبيقاته في علم الآثار. • دراسة مصادر بيانات الاستشعار عن بعد، مثل الصور الفضائية والصور الجوية، وكيفية استخدامها في المسح الأثري. • تحليل الصور الفضائية لاكتشاف المواقع الأثرية وتقييم حالتها. 2. أساسيات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على مفاهيم GIS وأهميته في توثيق وتحليل البيانات الأثرية. • دراسة مكونات GIS، مثل الطبقات المكانية، والإحداثيات، ونظم الإسقاط، وقواعد البيانات الجغرافية. 3. التطبيق العملي باستخدام برنامج ArcGIS <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على واجهة برنامج ArcGIS وأدواته الأساسية. 	

<ul style="list-style-type: none"> • تعلم كيفية إدخال ومعالجة البيانات الأثرية داخل ArcGIS. • تطوير المهارات في انشاء ورسم الطبقات الجغرافية المرتبطة بالمواقع الأثرية. • إنشاء قواعد بيانات أثرية تتضمن معلومات المواقع، الصور، والمسح الطبوغرافي. • تحسين مهارات إدارة البيانات وربطها بالمعلومات الأثرية الرقمية. <p>4. إنتاج الخرائط الأثرية الغرضية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعلم تصميم وإنتاج خرائط أثرية دقيقة باستخدام ArcGIS. • إنشاء خرائط موضوعية توضح التوزيع الجغرافي للمواقع الأثرية وعلاقتها بالبيئة المحيطة. 	
--	--

21. استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التعلم النشط: يشجع على مشاركة الطلاب في الأنشطة التعليمية بدلاً من التلقي السلبي. 2. التعلم القائم على المشروعات: يعتمد على تنفيذ الطلاب لمشروعات عملية تعزز مهارات البحث والتفكير النقدي. 3. التعلم التعاوني: يشجع العمل الجماعي وتبادل الأفكار بين الطلاب لحل المشكلات. 4. التعلم القائم على حل المشكلات: يعتمد على تقديم مشكلات حقيقية للطلاب لتحليلها وإيجاد حلول لها. 5. التعلم باستخدام التكنولوجيا: يوظف الأدوات الرقمية والمنصات الإلكترونية لتحسين تجربة التعلم. 6. التعلم الذاتي: يحفز الطلاب على تنظيم تعلمهم وفقاً لقدراتهم واهتماماتهم. 7. التعلم القائم على الاستقصاء: يعتمد على إثارة الفضول من خلال طرح الأسئلة والبحث عن الإجابات. 8. التعلم المدمج: يجمع بين التعليم التقليدي والتعليم الإلكتروني لتحقيق تجربة متكاملة. 	
---	--

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم أهمية نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد في علم الآثار.	مقدمة عن المسح الأثري ونظم المعلومات الجغرافية	محاضرة نظرية + مناقشة	اختبار قصير + مشاركة في النقاش
2	3	التعرف على أساسيات الاستشعار عن بعد ومصادر بياناته.	مقدمة إلى الاستشعار عن بعد	محاضرة نظرية + أمثلة تطبيقية	تقرير قصير عن تطبيقات الاستشعار عن بعد
3	3	استيعاب أنواع المستشعرات وتحليل الصور الفضائية في علم الآثار.	مصادر بيانات الاستشعار عن بعد	عرض عملي + تحليل بيانات	تحليل صور

فضائية لموقع أثري					
تقديم تقرير عملي	تدريب عملي تحليل الصور	تحليل الصور الفضائية للمواقع الأثرية	تطبيق تقنيات تحليل الصور الفضائية لاكتشاف المواقع الأثرية.	3	4
اختبار نظري	محاضرة + نظري + تمارين عملية	مقدمة إلى نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	فهم أساسيات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) ودورها في البحث الأثري.	3	5
حل ورقة عمل تحليلية + امتحان	تدريب عملي + تحليل أمثلة واقعية	مكونات نظم المعلومات الجغرافية	معرفة مكونات GIS مثل الطبقات، الإحداثيات، وقواعد البيانات.	3	6
اختبار عملي	ورشة عمل تطبيقية	واجهة برنامج ArcGIS وأدواته	تعلم استخدام واجهة ArcGIS وأدواته الأساسية.	3	7
تمرين عملي	تدريب عملي البرنامج	إنشاء ورسم الطبقات الجغرافية	إنشاء الطبقات الجغرافية وإدخال البيانات الأثرية في ArcGIS.	3	8
مشروع مصغر لإدارة قاعدة بيانات	ورشة عمل + تدريب عملي	إنشاء قواعد البيانات الأثرية في GIS	تصميم وإدارة قواعد البيانات الجغرافية للأماكن الأثرية.	3	9
تقديم تقرير تحليلي	تطبيقات عملية + دراسة حالة	التحليل المكاني في نظم GIS	تنفيذ عمليات التحليل المكاني لاستخلاص معلومات أثرية.	3	10
اختبار عملي	ورشة عمل تطبيقية	إنتاج الخرائط الأثرية باستخدام ArcGIS	إنتاج خرائط أثرية باستخدام ArcGIS وتخصيص الطبقات والرموز.	3	11
امتحان نصف فصلي	تدريب عملي + تحليل بيانات	إنشاء الخرائط الموضوعية للمواقع الأثرية	تحليل التوزيع الجغرافي للمواقع الأثرية وإنشاء الخرائط الموضوعية.	3	12
عرض تقديمي للمشروع	مشروع جماعي + إرشاد أكاديمي	التطبيقات العملية لبرنامج ArcGIS	تطبيق المعرفة المكتسبة في مشروع عملي لتحليل أثري.	3	13
تقديم تقرير نهائي	دراسة حالة + تحليل بيانات فعلية	استخدام الاستشعار عن بعد في المواقع الأثرية	تقييم المواقع الأثرية باستخدام بيانات الاستشعار عن بعد و GIS.	3	14

15	3	مراجعة شاملة لمفاهيم وأدوات المقرر وتقييم المعرفة المكتسبة.	مراجعة عامة للمقرر	مراجعة + جلسة أسئلة وأجوبة	اختبار شامل
16	3	تقييم أداء الطلاب من خلال مشاريع تحليل البيانات الجغرافية الأثرية.	التقييم النهائي وعرض المشاريع	عرض مشاريع الطلاب + مناقشة مفتوحة	تقييم المشروع النهائي

23. تقييم المقرر

ت	نوع التقييم	الدرجة	التفاصيل
1	الامتحانات اليومية	10	يتم إجراء عدة امتحانات قصيرة خلال الفصل الدراسي.
2	التطبيقات العملية	10	يشمل تقييم الأداء في المختبر واستخدام برنامج ArcGIS
3	الامتحان الفصلي	20	امتحان نظري وعملي في منتصف الفصل، يغطي المفاهيم الأساسية والتطبيقات.
4	السعي الفصلي	40	مجموع الامتحانات اليومية + العملي + الامتحان الفصلي.
5	الامتحان النهائي	60	اختبار نهائي شامل يغطي جميع محاور المقرر (نظري).
6	المجموع النهائي	100	الدرجة النهائية التي يحصل عليها الطالب في المقرر.

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب نظم المعلومات الجغرافية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.scribd.com/doc/366500661/tab-nzm-almlwmat-alighrafyt-ttbyqat-mlyt-z-althlyl-alighrafy-bastkhdam-ArcGIS-desktop-%8D%83%9https://www.saidgis.com/%D-88%9-%D8A%8AA%D8D%84%9D%7A%8D%82%9D%85%9%D-265AA/item/%8D%7A9A%D8%9D%85%9AD%D%8AA%D%8%D8A%8D%7A%8AA%D%8D%83%9-%D84%-85%9D%8B%8D%86%9%D9D%9B%8D%85%9D%84%9D%7A%8%DAA-%8D%7A%8D%85%9D%88%9D%848BA%D%8AC%D%8D%84%9D%7A%8%D-9A%8A%D8%9D%81%9D%7A%8D%1Bgis.html

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
منهج بحث وطرق تدريس					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/2/14					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتين					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد خضر محمود الايميل: mohammed_aboo@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> معرفة الطالب كيفية البحث العلمي بداية التدوين التاريخي للمصادر العلمية والادبية ايجاد حلول لتدني مستوى الطلاب 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			دراسة اساليب وطرق البحث العلمي ومعرفة الطالب كيفية طرق التدريس الحديث		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	حفظ واطلاع	منهج البحث التاريخي وطب	حضور	اسئلة واجوبة (مراجعة)

اسئلة واجوبة (مراجعة)	حضورى	التاريخ وتعريفه ومكانته اصناف العلوم والمعارف	حفظ واطلاع	2	2
اسئلة واجوبة	حضورى	نشأة التدوين التاريخي وتطوره	حفظ واطلاع	2	3
اسئلة واجوبة	حضورى	اهمية كتابة التاريخ اساهمته تدوينه وتطورها الحضارات	حفظ واطلاع	2	4
اسئلة واجوبة	حضورى	اشهر انواع المدونات	حفظ واطلاع	2	5
مراجعة وعمل ببئر عن الموضوع	حضورى	جداول الملوك والسلالات	حفظ واطلاع	2	6
اسئلة واجوبة	حضورى	التاريخ المعاصر	حفظ واطلاع	2	7
اسئلة واجوبة	حضورى	التواريخ	حفظ واطلاع	2	8
اسئلة	حضورى	تدوين التاريخ في الحضارة اليونانية	حفظ واطلاع	2	9

واجوبة					
اسئلة واجوبة	حضورى	التدوين التاريخي في الحض العربية الاسلامية	حفظ واطلاع	2	10
اسئلة واجوبة +امتحان	حضورى	جمع المصادر والاص والاساليب المتبعة	حفظ واطلاع	2	11
اسئلة +عمل بحث عن الموضوع	حضورى	انواع المصادر التاريخ والمصادر المدونة الصدفة في حفظ المصادر	حفظ واطلاع	2	12
اسئلة+منا قشة بحوث عن الموضوع	حضورى	تمحيص النصوص التاريخ وتفسيرها بالنقد / الخارجي والنقد الباطني الداخلي	حفظ واطلاع	2	13
اسئلة +مناقشة بحوث عن الموضوع	حضورى	تجنب نقد الاصل التاريخ على انه وحدة متماسكة	حفظ واطلاع	2	14
اسئلة+ام تحان	حضورى	العلوم المساعدة -علم الخطوط -علم النقود- الاختام-علم الاثار	حفظ واطلاع	2	15
11. تقييم المقرر					

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	طرق البحث العلمي في التاريخ والاثار
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب منهجي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	_____
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	_____

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية					
اثر العراق في ظل الاحتلال الفرنسي والماساني					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
2025/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025/3/16					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الوقت المحدد بحسب الجدول حضور كلي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
2 ساعة اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي					
الاسم: ايمان هاني سالم					
الأيمل: eman.hani@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية دراسة التأثيرات السياسية والادارية.... دراسة التحولات الاقتصادية والتجارية تقييم التأثير العسكري /التأثيرات الاجتماعية والثقافية					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية: دراسة التأثيرات التي حصلت في العراق القديم في ظل الاحتلال الاجنبي لبلاد الرافدين					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		الفرثيون اصلهم	محاضرة	اختبارات
2	2		وتسميتهم	محاضرة	اختبارات
3	2		تأسيس المملكة	محاضرة	اختبارات
4	2		اسلوب الادارة	محاضرة	اختبارات
5	2		الجيش	محاضرة	اختبارات
6	2		التجارة	محاضرة	اختبارات
7	2		الصناعة	محاضرة	اختبارات
8	2		اللغة والكتابة	محاضرة	اختبارات

أ.م.د. محمد مجاز علي
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
اثار العراق في ظل الاحتلال الاخميني والسلوقي					
14. رمز المقرر					
15. الفصل/ السنة					
2024-2025					
16. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/3/16					
17. اشكال الحضور المتاحة					
الحضور حسب الجدول حضور كلي					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة/ 15 أسبوع					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د ايمان هاني سالم الايميل: eman.hani@uomosul.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			دراسة التأثيرات السياسية والادارية.... دراسة التحولات الاقتصادية والتجارية تقييم التأثير العسكري /التاثيرات الاجتماعية والثقافية		
21. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			دراسة التأثيرات التي حصلت في العراق القديم في ظل الاحتلال الاجنبي لبلاد الرافدين		
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		العهود الاجنبية	محاضرة	اختبارا ت
2	2		العهد الاخميني	محاضرة	
3	2		احوال العراق في	محاضرة	
4	2		العهد الاخميني	محاضرة	
5	2		الناحية الادارية	محاضرة	
6	2		الناحية	محاضرة	
7	2		الاقتصادية	محاضرة	
8	2				

9	2	الناحية السياسية	محاضرة
10	2	المعتقدات الدينية	محاضرة
11	2	الاحوال	محاضرة
12	2	السياسية	محاضرة
13	2	والعسكرية	محاضرة
14	2	الاسكندر	محاضرة
15	2	المقدوني حياته	محاضرة
		ووفاته	محاضرة
		سلوقية دجلة	
		بداية الحكم	
		السلوقي في	
		العراق	
		الادارة السلوقية	
		الاحوال	
		الاقتصادية	
		والدينية	
		نظام الجيش	
		المعتقدات الدينية	
		سقوط السلوقيين	
23. تقييم المقرر			
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ			
24. مصادر التعلم والتدريس			
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
		المراجع الرئيسية (المصادر)	
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر	صيانة وترميم الآثار / صيانة الآثار العضوية والغير العضوية
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل / السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ الفصل الثاني
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/١٨
٥.	اشكل الحضور المتاحة	حضور
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	١٥ اسبوع ٤٥ ساعة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: مروان سالم شريف الايميل: Marwan_shareef@uomosul.edu.iq
٨.	اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- توفير محتوى التعلم لتزويد الطلبة بمهارات عام الصيانة وترميم الآثار. ٢- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة ذوي مهارات المرمم ٣- تفسير النصوص القانونية الخاصة بالحفاظ على التراث العالمي. ٤- ايجاد الحلول لمشكلة فشل اساليب ترميم الاثرية في العراق
٩.	استراتيجيات التعلم والتعليم	
	الاستراتيجية	<p>أ- التعرف على انواع الآثار وطرق الصناعة والمواد وطرق صيانتها.</p> <p>ب- التعرف بوضوح على العوامل المؤثرة في الآثار واسباب التدمير.</p> <p>ج- التعرف على الاساليب الحديثة في الصيانة الاثرية.</p> <p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>هـ- خبرة عملية في اساليب الترميم وكيفية التعامل مع الآثار</p> <p>و- تعلم الصيانة الاثرية وسبل التعامل معها على المدى الطويل</p>

أ.م.د. محمد مجاز علي
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر

صيانة وترميم الآثار/صيانة الآثار العضوية والغير العضوية					
26. رمز المقرر					
27. الفصل/ السنة					
2024 - 2025 الفصل الثاني					
28. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/3/18					
29. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
15 اسبوع 45 ساعة					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: مروان سالم شريف الايميل: Marwan_shareef@uomosul.edu.iq					
32. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1- توظيف محتوى التعلم لتزويد الطلبة بمهارات علم الصيانة وترميم الآثار.</p> <p>2- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مهارات المرمم</p> <p>3- تفسير النصوص القانونية الخاصة بالحفاظ على التراث العالمي.</p> <p>4- ايجاد الحلول لمشكلة فشل اساليب ترميم الاثرية في العراق</p>					
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>أ- التعرف على وانواع الآثار وطرق الصناعة والمواد وطرق صيانتها.</p> <p>ب- التعرف بوضوح على العوامل المؤثرة في الآثار واسباب التدمير .</p> <p>ج- التعرف على الاساليب الحديثة في الصيانة الاثرية0</p> <p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>هـ- خبرة عملية في اساليب الترميم وكيفية التعامل مع الاثر</p> <p>و- تعلم الصيانة الاثرية وسبل التعامل معها على المدى الطويل</p>					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	
أسئلة مباشرة	حضور	المنظمات الدولية	خبرة معرفية	2	1

أسئلة مباشرة	حضوري	المنظمات الدولية	خبرة معرفية	2	2
امتحان سريع	حضوري	اساسيات الترميم	خبرة معرفية	2	3
أسئلة مباشرة	حضوري	اساسيات الترميم	خبرة معرفية	2	4
أسئلة مباشرة	حضوري	التعرف على انواع مختبرات الترميم	خبرة عملية	2	5
أسئلة مباشرة	حضوري	التعرف على انواع مختبرات الترميم	خبرة عملية	2	6
امتحان أسئلة مباشرة شهري	حضوري	محتويات المختبر	خبرة عملية	2	7
حضوري	حضوري	محتويات المختبر	خبرة عملية	2	8
امتحان سريع	حضوري	المواد الأولية الداخلة صناعة الآثار	خبرة معرفية	2	9
أسئلة مباشرة	حضوري	توثيق اللقى الأثرية	خبرة معرفية	2	10

11	2	خبرة معرفية	توثيق اللقى الأثرية	حضور	أسئلة مباشرة
12	2	خبرة معرفية	تحديد عوامل التلف	حضور	أسئلة مباشرة
13	2	خبرة عملية	صيانة المعادن 1- الحديد والنحاس	حضور	أسئلة مباشرة
14	2	خبرة عملية	2- صيانة الأخشاب	حضور	أسئلة مباشرة
15	2	خبرة عملية	3- صيانة 4- الفضة والذهب	حضور	امتحان فصلي
34. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ 40 درجة فصلي مقسمة على النحو التالي 5 حضور و يومي 15 شهري					
35. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)			اساسيات الترميم /محمد عبد الهادي /2020 صيانة مواد الآثار / مترجم/2013		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)			علم الآثار / مترجم/2010		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : تصومن بابلية قديمة (قانونية ورسائل)					
2. رمز المقرر					
3. الفصل الثاني/ السنة 2024 - 2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 18 / 2 / 2025					
5. اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) : 45 / عدد الوحدات (الكلية) : 45					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. محمد محارب علي الايميل : Mohammed_mu_ali@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • معرفة اللغة الاكديّة • دراسة قواعد اللغة الاكديّة • التعرف على البناء النحوي للغة الاكديّة 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- عرض المحاضرات بطريقة powerpoint 2- تدريب الطلبة على معرفة اللغة الاكديّة 3- دراسة الخصائص اللغوية المشتركة والمنفردة بين اللغة الاكديّة و اللغات السامية 4- اشراك الطلبة من خلال التفاعل المتبادل بين الطالب والاستاذ			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تاريخ اللغة الاكديّة	تاريخ اللغة الاكديّة	نظري مع عرض powerpoint	تكليف

أ.م.د. محمد محارب علي
رئيس قسم الآثار

36. اسم المقرر : نصوص بابلية قديمة (قانونية ورسائل)					
37. رمز المقرر					
38. الفصل الثاني/ السنة 2024 – 2025					
39. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025 / 2 / 18					
40. اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
41. عدد الساعات الدراسية (الكلي) : 45 / عدد الوحدات (الكلي) : 45					
42. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. محمد محارب علي الايميل : Mohammed_mu_ali@uomosul.edu.iq					
43. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none">• معرفة اللغة الاكديّة• دراسة قواعد اللغة الاكديّة• التعرف على البناء النحوي للغة الاكديّة			
44. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<div>1- عرض المحاضرات بطريقة powerpoint</div> <div>2- تدريب الطلبة على معرفة اللغة الاكديّة</div> <div>3- دراسة الخصائص اللغوية المشتركة والمنفردة</div> <div>بين اللغة الاكديّة و اللغات السامية</div> <div>4- اشراك الطلبة من خلال التفاعل المتبادل بين الطالب والاستاذ</div>			
45. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تاريخ اللغة الاكديّة	تاريخ اللغة الاكديّة	نظري مع عرض powerpoint	تكليف واجب

من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	اللهجات الاكديّة	اللهجات الاكديّة	3	2
اختبار شفوي	نظري مع عرض powerpoint	المادتان 1-2 من قانون حمورابي	المادتان 1-2 من قانون حمورابي	3	3
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	المادتان 3-4 من قانون حمورابي	المادتان 3-4 من قانون حمورابي	3	4
اجراء اختبار شفوي	نظري مع عرض powerpoint	المادتان 5-6 من قانون حمورابي	المادتان 5-6 من قانون حمورابي	3	5
واجب	نظري مع عرض powerpoint	المادتان 6-7 من قانون حمورابي	المادتان 6-7 من قانون حمورابي	3	6
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	المواد 8-10 من قانون حمورابي	المواد 8-10 من قانون حمورابي	3	7
امتحان تحريري	نظري مع عرض powerpoint	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الشهر الاول	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الشهر الاول	3	8
من خلال تفاعل	نظري مع عرض powerpoint	المواد 11-13 من قانون حمورابي	المواد 11-13 من قانون حمورابي	3	9

الطلبة					
امتحان شفوي	نظري مع عرض powerpoint	المواد 14-16 من قانون حمورابي	المواد 14-16 من قانون حمورابي	3	10
تكليف واجب	نظري مع عرض powerpoint	رسالة من العصر البابلي القديم	رسالة من العصر البابلي القديم	3	11
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	رسالة من العصر البابلي القديم	رسالة من العصر البابلي القديم	3	12
امتحان تحريري	نظري مع عرض powerpoint	رسالة من العصر البابلي القديم	رسالة من العصر البابلي القديم	3	13
اختبارات شفوية	نظري مع عرض powerpoint	رسالة من العصر البابلي القديم	رسالة من العصر البابلي القديم	3	14
تغذية راجعة + اجراء امتحان تحريري	نظري مع عرض powerpoint	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الفصل الاول	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الفصل الاول	3	15
46. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
47. مصادر التعلم والتدريس					
اللغة الاكديّة ، قواعد اللغة الاكديّة ، شريعة حمورابي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

<p>1-Richardson , M.E.J , ., Hammurabi's Laws Text , Translation and Glossary , New York , 2004 .</p> <p>2-Huehnergard , J . , A Grammar of Akkadian (GAKK) , 3^{ed}, Winona Lake , Indiana , 2011</p> <p>3- R. M. Whiting, Jr., Old Babylonian Letters from Tell Asmar</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>1- علي ، محمد محارب ، "تعدية الفعل في اللغة الاكدية "، مجلة التربية والعلم، مج 19، ع 3 ،الموصل ، 2012 .</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>IASJ : /https://www.iasj.net IVSL : https://rdd.edu.iq</p>	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

1. اسم المقرر
عصور قبل التاريخ في الشرق الأدنى

2. رمز المقرر

3. الفصل/ السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٤

4. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/2/1

5. اشكال الحضور المتاحة
حضور

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
30 ساعات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: انفال محمد محمود
الايمل: anfal_m1983@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- تعريف طلبة المرحلة الثالثة في قسم الآثار القديمة بعصور ما قبل التاريخ منذ العصور الحجرية القديمة وانوارها الى العصر الحجري الوسيط وانتهاء بالعصر الحجري الحديث في كل من العراق وبلاد الشام وبلاد عيلام وبلاد الأناضول من حيث الموقع والعمارة والفخاريات والادوات الحجرية وغيرها.
- تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف.
- تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات المتعلقة بالعصور الحجرية أهميتها

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية الشرح المبسط والمتسلسل لإيصال الفكرة بشكل واضح

10. بنية المقرر

الاسم	المادة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	فهم المادة	الشرق الأدنى في العصور الحجرية	حضور	طرح
٢	٣	فهم المادة	الشرق الأدنى في العصور الحجرية	حضور	أسئلة
٣	٣	فهم المادة	العصر الحجري الوسيط والحديث في افريقيا	حضور	ومناقشتها
٤	٣	فهم المادة	العصر الحجري الوسيط والحديث في افريقيا	حضور	
٥	٣	فهم المادة	جنوب غرب اسيا في العصر الحجري القديم	حضور	
٦	٣	فهم المادة	بلاد الشام في العصر الحجري الحديث (اريجا)	حضور	
٧	٣	فهم المادة	موقع مريبط	حضور	

أ.م.د. محمد الجار الله
رئيس قسم الآثار

48. اسم المقرر					
عصور قبل التاريخ في الشرق الأدنى					
49. رمز المقرر					
50. الفصل/ السنة					
2025-2024					
51. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024/2/1					
52. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
53. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعات					
54. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: انفال محمد محمود الايميل: anfal_m1983@uomosul.edu.iq					
55. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none">• تعريف طلبة المرحلة الثالثة في قسم الاثار القديمة بعصور ما قبل التاريخ منذ العصور الحجرية القديمة واقسامها وادوارها الى العصر الحجري الوسيط وانتهاء بالعصر الحجري الحديث في كل من العراق وبلاد الشام وبلاد عيلام وبلاد الأناضول من حيث الموقع والعمارة والفخاريات والادوات الحجرية وغيرها.• تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف.• تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات المتعلقة بالعصور الحجرية أهميتها			
56. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		الشرح المبسط والمتسلسل لإيصال الفكرة بشكل واضح			
57. بنية المقرر					
الا سبو ع	السا ات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم المادة	الشرق الأدنى في العصور الحجرية	حضور	طرح
2	3	فهم المادة	الشرق الأدنى في العصور الحجرية	حضور	أسئلة
3	3	فهم المادة	العصر الحجري الوسيط والحديث في افريقيا	حضور	ومناقشتها
4	3	فهم المادة	العصر الحجري الوسيط والحديث في افريقيا	حضور	
5	3	فهم المادة	جنوب غرب اسيا في العصر الحجري القديم	حضور و	
6	3	فهم المادة	بلاد الشام في العصر الحجري الحديث (اريجا)	حضور	تكاليف الطلبة
7	3	فهم المادة	موقع مربيط تل البيضة / تل أبو هريرة	حضور	

8	3	فهم المادة	موقع مجدو	حضور PowerPoint	بواجب
9	3	فهم المادة	مصر في العصر الحجري الحديث (الفيوم)	حضور PowerPoint	تكليف الطالب
10	3	فهم المادة	موقع بداري	حضور PowerPoint	بعمل تقرير
11	3	فهم المادة	تل الرماد	حضور PowerPoint	
12	3	فهم المادة	إيران في العصر الحجري الحديث (تبه سيالك)	حضور PowerPoint	طرح أسئلة
13	3	فهم المادة	إيران في العصر الحجري الحديث (تبه سيالك)	حضور PowerPoint	مناقشتها
14	3	فهم المادة	الاناضول العصر الحجري الحديث (جتل هيوك)	حضور PowerPoint	تكليف الطالب
15	3				بعمل تقرير
58. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
59. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			كتاباً المقرر عصوراً ما قبل التاريخ تأليف تقي الدباغ و وليد الجادر		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)			بحوث منشورة متنوعة بالإضافة الى كتاب حضارات ما قبل التاريخ		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					