

1. اسم المقرر

عصور قبل التاريخ في الشرق الأدنى

.2 رمز المقرر

.3 الفصل / السنة

2025-2024

.4 تاريخ اعداد هذا الوصف

2024/2/1

.5 اشكال الحضور المتاحة

حضورى

.6 عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

30 ساعات

.7 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثرا من اسم يذكر)

الاسم: انفال محمد محمود الايميل: anfal\_m1983@uomosul.edu.iq

.8 اهداف المقرر

- تعريف طلبة المرحلة الثالثة في قسم الآثار القديمة بعصور ما قبل التاريخ منذ العصور الحجرية القديمة واقسامها وادوارها الى العصر الحجري الوسيط وانتهاء بالعصر الحجري الحديث في كل من العراق وبلاد الشام وبلاد عيلام وبلاد الأنانضول من حيث الموقع والعمارة والفخاريات والادوات الحجرية وغيرها.
- تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف.
- تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات المتعلقة بالعصور الحجرية أهميتها

.9 استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الشرح المبسط والمتسسل لإيصال الفكرة بشكل واضح

.10 بنية المقرر

الا سيو ع	الساع ات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم المادة	الشرق الأدنى في العصور الحجرية	PowerPoint	طرح
2	3	فهم المادة	الشرق الأدنى في العصور الحجرية	PowerPoint	أسئلة
3	3	فهم المادة	العصر الحجري الوسيط والحديث في افريقيا	PowerPoint	ومناقشتها
3	3	فهم المادة	العصر الحجري الوسيط والحديث في افريقيا	PowerPoint	تكليف الطالبة
4	3	فهم المادة	جنوب غرب اسيا في العصر الحجري القديم	PowerPoint	
5	3	فهم المادة	بلاد الشام في العصر الحجري الحديث (اريحا)	PowerPoint	
6	3	فهم المادة	موقع مربيط	PowerPoint	
7	3	فهم المادة	تل البيضة / تل أبو هريرة	PowerPoint	

بواجب تكليف الطالب عمل تقرير	PowerPoint حضوري PowerPoint حضوري PowerPoint حضوري PowerPoint حضوري PowerPoint حضوري PowerPoint حضوري	موقع مجدو مصر في العصر الحجري الحديث (الفيوم) موقع بداري تل الرماد إيران في العصر الحجري الحديث (تبه سيالك) إيران في العصر الحجري الحديث (تبه سيالك) الأناضول العصر الحجري الحديث (جتل هيوك)	فهم المادة فهم المادة فهم المادة فهم المادة فهم المادة فهم المادة فهم المادة	3 3 3 3 3 3 3	8 9 10 11 12 13 14 15
طرح أسئلة مناقشتها					

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

كتاباً المقرر عصوراً ما قبلَ التاريخِ أتأليف نقى الدباعَ و وليد الجادر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
بحوث منشورةً متعددةً بالإضافة إلى كتابٌ حضاراتٌ ما قبلَ التاريخ	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	اثار العراق اثناء الاحتلال الاخميني والسلوقي / اثار العراق اثناء الاحتلال الفرثي والساساني
2. رمز المقرر	
3. الفصل/ السنة	الثاني / 2024-2023
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/2/18

## 5. اشكال الحضور المتاحة

### حضورى

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

ف الأول 30 ساعة / ف الثاني 30 ساعة / مجموع 60 ساعة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثرا من اسم يذكر)

الاسم : م.د. مروان سالم شريف الايميل : [marwan.shareef@uomosul.edu.iq](mailto:marwan.shareef@uomosul.edu.iq)

## 8. اهداف المقرر

- دراسة اثار العراق القديم خلال الفترة من سقوط مدينة بابل الاثرية سنة 539 ق.م وانتهاء الحكم الوطني في العراق القديم حتى دخول العراق تحت لواء الفتح الإسلامي في معركة القادسية سنة 636 م / 14 هـ وتشمل الدراسة اثار العراق القديم اثناء الاحتلال الاخميني 539ق.م و الاحتلال المقدوني 331ق.م و الاحتلال السلوقي 126ق.م واخيراً الاحتلال الساساني 227م ، البداية كانت التعريف بأصول الاقوام المحتلة للعراق وأسلوب الإدارة والسياسة المتبعة مع السكان المحليين وبعدها تم اختيار عدد من المدن كنماذج مختارة اثناء هذه الفترة كمدينة بابل وسلوقي والحضر مع التطرق الى اهم العناصر العمارية والمعمارية واهم الطرز الفنية والزخرفية التي برزت اثناء هذه الفترة كذلك أساليب البناء ومواد البناء مع دراسة تخطيط المدن وتحصيناتها الدفاعية وايضاً المعابد والقصور والمقابر وغيرها من الطرز التي دخلت الى العراق عن طريق المحتل وكيفية التعامل معها وامتزاجها العناصر العراقية القديمة .

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الشرح عن طريق اللقاء المحاضرة حضوريا مع استخدام بعض الوسائل التعليمية الالكترونية data show لتوسيع الخرائط للموقع الاثرية والمخطوطات الخاصة بالمباني سواء الدينية والمدنية ، وحث الطلبة على متابعة الإصدارات الحديثة من الكتب والمصادر المتعلقة بالشخصنة الارثري ونقل التجارب السابقة لنوعي الاختصاص ومتابعة ورش العمل والندوات والمؤتمرات الخاصة بالمجال الارثري والحضارى واللغات القديمة والتنقيبات والمتاحف مع إعطاء الفرصة لسماع وجهات النظر الخاصة بهم ومدى استعدادهم للعمل في المجال الارثري بعد انتهاء الدراسة .

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	مدخل ومقمة تعريفية عن مادة الـ الأولى وأسباب انتهاء الحكم الوطني العراق والمتمثل بمدينة بابل 539ق.م على يد الاقوام الاخمينية .	حضورى	أسئلة شفهية
الثاني	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	مدخل ومقمة تعريفية عن مادة الـ الأولى وأسباب انتهاء الحكم الوطني العراق والمتمثل بمدينة بابل 539ق.م على يد الاقوام الاخمينية .	حضورى	أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثالث	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	أحوال العراق القديم من الناحية السـ اجتماعية في اواخر حكم الدولة الـ الحديثة وملوكها نابو نائيد	حضورى	المشاركة والتفاعل والتحضير
الرابع	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	الاحتلال الاخميني للعراق	حضورى	أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة
الخامس	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل		حضورى	



أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضورى	المدينة والبيوت والمسرح واهم مواد البناء مدخل ومقمة تعريفية عن مادة المدنى الثاني والحديث عن اهم المدن الم دراسة	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	الناس
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضورى	اهم الاثار والطرز المعمارية و والتثيرات التي دخلت على ال الفنون العراقية القديمة من	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	العاشر
أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضورى	مواد البناء المستخدمة في هذه وكيفية الحصول على المواد الغير محلية ، كالبن ، الاجر القبر الاخت الحجارة ، المعادن والمواد الر وغيرها ...	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	الحادي عشر
امتحان شفهي للمادة	حضورى	العمارة والمعمار الاغريقي في القيم التأثير والتأثير مدينة سلوقة ، الموقع أسباب النش	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	الثالث عشر
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضورى	تخطيط المدينة ، التحصينات الدفاعية البيوت السكنية المعابد ، القصور ، المدافن والقبور مدينة الحضر ، الموقع التسمية ، المدينة	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	الرابع عشر
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضورى	اهم الملوك ، الديانة ، الاقتصاد ، السقوط المدينة مواد البناء ، التحصينات الارثية	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	الخامس عشر
أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضورى	تخطيط المدينة ، التحصينات الدفاعية الاسوار البوابات الخندق المعابد الرئيسية المعابد الثانوية البيوت السكنية ، المدافن والقبور معلم اثري آخر في مدينة الحض الساحات ، الأسواق	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	
			شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	
			شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	
			شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	
			شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	
			شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	

		شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show
--	--	--	--

## 11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ التحضير اليومي (5) الامتحان اليومي (10) الشفوي (5) الشهري (15) التحريري (60) التقرير (5)

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
العراق في التاريخ (موجز التاريخ السياسي) / الدكتور عامر سليمان	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضارة العراق / مجموعة من الباحثين</li> <li>- موسوعة الموصل الحضارية / مجموعة من الباحثين</li> <li>- مقدمة في تاريخ الحضارات / طه باقر</li> <li>- محاضرات في التاريخ القديم / عامر سليمان واحمد مالك الفتیان</li> <li>- بابل المدينة الداخلية المركز / اوسكار رویتر / ت نوال خورشید و علي يحيى منصور</li> <li>- الحضر العاصمة العربية / ماجد عبد الله الشمس</li> <li>- الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام / هاشم الملاح</li> <li>- نشوء الدولة السلوقية وقيامها / حسن حمزة جواد</li> <li>- تاريخ ایران القديم / طه باقر وآخرون</li> <li>- حضارة ایران وآسیا الصغری في العصور القديمة / محمد الخطیب</li> <li>- تاريخ الشرق الأوسط / سامي سعید الأحمد</li> <li>- فارس القديمة / بیز فیز ھوفر / ت محمد جدید</li> <li>- عظمة بابل / هاری ساکز / ت عامر سليمان</li> </ul>
- نتائج التنقيبات الحديثة للبعثات الأجنبية وال伊拉克ية الحديثة المنشورة في المجلات العلمية، التقارير .... )	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
Robert Koldewey : the Excavations at Babylon	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : حضارة الشرق الادنى الアナضول
2. رمز المقرر

3. الفصل/ السنة: 2024-2025/ الكورس الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2025/4/7	
5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 45 ساعة/3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: سعاد عائد محمد سعيد الايميل: suaad_alhammid@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<p>• معرفة الطلبة بالحضارات الاخرى للدول المجاورة للعراق(اناضول)</p> <p>• معرفة الطلبة للعلاقات والتواصل الحضاري بين الحضارات قديماً</p> <p>بيان التأثير والتاثير بين الحضارة العراقية والحضارة الحثية في الجوانب المختلفة</p>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<p>ا-طرائق التعليم والتعلم الأسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف وتكليف الطلبة بتحضير الواجبات.</p> <p>ب. طرائق التقييم الاختبار الشفهي (طرح الأسئلة والمناقشات) والاختبار التحريري.</p> <p>ج. مهارات التفكير تنمية المهارات الفكرية والقدرات العلمية للطلبة من خلال عقد مقارنات بين الحضارات.</p> <p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>وتنمية قدرات الطلبة العلمية وتطوير الثقافة من خلال عقد المقارنات</p>	
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تکلیف واجب امتحان شفوي	القاء المحاضرة القاعة الدراسية	جغرافية بلاد الاناضول	تنمية مهارات الطالبة الخاصة با والفهم والتحليل والمقارنة وتحمل المسؤولية العلمية	3	1
		الحثيون - اصلهم		3	2
		المملكة الحثية القديمة		3	3
		المملكة الحثية الوسطى		3	4
		العصر الحثي الحديث		3	5
	طراودة دراسة المظاهر الحضارية(النظ السياسي، الاجتماعي) الديانة الحثية	طراودة	تشجيع الطلبة على التعلم الـ وتحمل المسؤولية العلمية	3	6
		القانون الحثي		3	7
		النحت الحثي(النحت البارز و المجسم - الاختام- الفخار)		3	8
		العمارة الحثية		3	9
				3	10
تقارير وامتحان تحريري			اكتساب الخبرات والمهارات المتع	3	11
امتحانات شهرية		الادب الحثي		3	12
		تأثيرات بلاد الرافدين في بلاد الاناضول		3	13
		تأثيرات بلاد الرافدين في بلاد الاناضول		3	14
		عرض الصور والمخطوطات		3	15

#### 11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

سامي سعيد الاحمد ، رضا جواد الهاشمي ، حضارة الشرق اي والاناضول	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )
اوسم بحر جرك، تأثير فنون بلاد وادي الرافدين على الفنون الحثية صلاح رشيد الصالحي ، المملكة الحثية	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير ...)

## نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر:	المسح الاثاري ونظم المعلومات الجغرافية
14. رمز المقرر	
15. الفصل/ السنة	2025
	2025-2024 الثاني
16. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/02/01
17. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
18. عدد الساعات الدراسية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)	30 ساعة/وحدة
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. عبير عادل محمد الايميل: abeer.allaf@uomusul.edu.iq
20. اهداف المقرر	<p>اهداف الماده الدراسية</p> <p>اهداف مادة المسح الأثري الحديثة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد</p> <p>1. فهم المبادئ الأساسية للاستشعار عن بعد</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على أساس وتقنيات الاستشعار عن بعد وتطبيقاته في علم الآثار.</li> </ul> <p>دراسة مصادر بيانات الاستشعار عن بعد، مثل الصور الفضائية والصور الجوية، وكيفية استخدامها في المسح الأثري.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تحليل الصور الفضائية لاكتشاف الواقع الأثري وتقييم حالتها.</li> </ul> <p>2. أساسيات نظم المعلومات الجغرافية (GIS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على مفاهيم GIS وأهميته في توثيق وتحليل البيانات الأثرية.</li> </ul> <p>دراسة مكونات GIS، مثل الطبقات المكانية، والإحداثيات، ونظم الإسقاط، وقواعد البيانات الجغرافية.</p> <p>3. التطبيق العملي باستخدام برنامج ArcGIS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على واجهة برنامج ArcGIS وأدواته الأساسية.</li> </ul>

<p>4. إنتاج الخرائط الأثرية الغرضية</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• تعلم كيفية إدخال ومعالجة البيانات الأثرية داخل <b>ArcGIS</b>.</li><li>• تطوير المهارات في إنشاء ورسم الطبقات الجغرافية المرتبطة بالموقع الأثري.</li><li>• إنشاء قواعد بيانات أثرية تتضمن معلومات الموقع، الصور، والمسح الطبوغرافي.</li><li>• تحسين مهارات إدارة البيانات وربطها بالمعلومات الأثرية الرقمية.</li></ul>
---	---

## 21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	الكلمات المفتاحية
<ol style="list-style-type: none"> <li>التعلم النشط: يشجع على مشاركة الطلاب في الأنشطة التعليمية بدلاً من التلقى السلبي.</li> <li>التعلم القائم على المشروعات: يعتمد على تنفيذ الطلاب لمشروعات عملية تعزز مهارات البحث والتفكير الناقد.</li> <li>التعلم التعاوني: يشجع العمل الجماعي وتبادل الأفكار بين الطلاب لحل المشكلات.</li> <li>التعلم القائم على حل المشكلات: يعتمد على تقديم مشكلات حقيقة للطلاب لتحليلها وإيجاد حلول لها.</li> <li>التعلم باستخدام التكنولوجيا: يوظف الأدوات الرقمية والمنصات الإلكترونية لتحسين تجربة التعلم.</li> <li>التعلم الذاتي: يحفّز الطلاب على تنظيم تعلمهم وفقاً لقدراتهم واهتماماتهم.</li> <li>التعلم القائم على الاستقصاء: يعتمد على إثارة الفضول من خلال طرح الأسئلة والبحث عن الإجابات.</li> <li>التعلم المدمج: يجمع بين التعليم التقليدي والتعليم الإلكتروني لتحقيق تجربة متكاملة.</li> </ol>	

## 22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم أهمية نظم المعلومات الجغرافية(GIS) والاستشعار عن بعد في علم الآثار.	مقدمة عن المسح الآثري ونظم المعلومات الجغرافية	محاضرة نظرية + مناقشة	اختبار قصير + مشاركة في النقاش
2	3	التعرف على أساسيات الاستشعار عن بعد ومصادر بيانات.	مقدمة إلى الاستشعار عن بعد	محاضرة نظرية + أمثلة تطبيقية	تقرير قصير عن تطبيقات الاستشعار عن بعد
3	3	استيعاب أنواع المستشعرات وتحليل الصور الفضائية في علم الآثار.	مصادر بيانات الاستشعار عن بعد	عرض عملي + تحليل بيانات	تحليل صور

فضائية لموقع أثري					
تقدير عملي	تدريب عملي تحليل الصور	تحليل الصور الفضائية للموقع الأثرية	تطبيق تقنيات تحليل الصور الفضائية لاكتشاف المواقع الأثرية.	3	4
اختبار نظري	محاضرة نظري + تمارين عملية	مقدمة إلى نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	فهم أساسيات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) ودورها في البحث الأثري.	3	5
حل ورقة عمل تحليلية + امتحان	+ تدريب عملي تحليل أمثلة واقعية	مكونات نظم المعلومات الجغرافية	معرفة مكونات GIS مثل الطبقات، الإحداثيات، وقواعد البيانات.	3	6
اختبار عملي	ورشة عمل تطبيقية	واجهة برنامج ArcGIS وأدواته	تعلم استخدام واجهة ArcGIS وأدواته الأساسية.	3	7
تمرين عملي	تدريب عملي البرنامج	إنشاء ورسم الطبقات الجغرافية	إنشاء الطبقات الجغرافية وإدخال البيانات الأثرية في ArcGIS.	3	8
مشروع صغر لإدارة قاعدة بيانات	+ ورشة عمل تدريب عملي	إنشاء قواعد البيانات الأثرية في GIS	تصميم وإدارة قواعد البيانات الجغرافية للأماكن الأثرية.	3	9
تقدير تحليلي	تطبيقات عملية + دراسة حالة	التحليل المكاني في نظم GIS	تنفيذ عمليات التحليل المكاني لاستخلاص معلومات أثرية.	3	10
اختبار عملي	ورشة عمل تطبيقية	إنتاج الخرائط الأثرية باستخدام ArcGIS	إنتاج خرائط أثرية باستخدام ArcGIS وتخصيص الطبقات والرموز.	3	11
امتحان نصف فصلي	+ تدريب عملي تحليل بيانات	إنشاء الخرائط الموضوعية للموقع الأثري	تحليل التوزيع الجغرافي للموقع الأثري وإنشاء الخرائط الموضوعية.	3	12
عرض تقديم للمشروع	مشروع جماعي + إرشاد أكاديمي	التطبيقات العملية لبرنامج ArcGIS	تطبيق المعرفة المكتسبة في مشروع عملي لتحليل أثرى.	3	13
تقدير نهائي	+ دراسة حالة تحليل بيانات فعالية	استخدام الاستشعار عن بعد في الموقع الأثري	تقييم المواقع الأثرية باستخدام بيانات الاستشعار عن بعد و GIS.	3	14

اختبار شامل	مراجعة + جسدة أستلة وأجوبة	مراجعة عامة للمقرر	مراجعة شاملة لمفاهيم وأدوات المقرر وتقدير المعرفة المكتسبة.	3	15
تقييم المشروع النهائي	عرض مشاريع + الطلاب مناقشة مفتوحة	التقييم النهائي وعرض المشاريع	تقييم أداء الطلاب من خلال مشاريع تحليل البيانات الجغرافية الأثرية.	3	16

## 23. المقرّر تقييم

نوع التقييم	الدرجة	التفاصيل	ت
الامتحانات اليومية	10	يتم اجراء عدة امتحانات قصيرة خلال الفصل الدراسي.	1
التطبيقات العلمية	10	يشمل تقييم الأداء في المختبر واستخدام برنامج ArcGIS	2
الامتحان الفصلي	20	امتحان نظري وعملي في منتصف الفصل، يغطي المفاهيم الأساسية والتطبيقات.	3
السعي الفصلي	40	مجموع الامتحانات اليومية + العملي + الامتحان الفصلي.	4
الامتحان النهائي	60	اختبار نهائي شامل يغطي جميع محاور المقرر (نظري).	5
المجموع النهائي	100	الدرجة النهائية التي يحصل عليها الطالب في المقرر.	6

## 24. مصادر التعلم والتدريس

كتاب نظم المعلومات الجغرافية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية،
	التقارير .... )
<p><a href="https://www.scribd.com/doc/366500661/althlyl-alighrafy-bastkhdam-ArcGIS-desktop%8D%83%9Dhttps://www.saidgis.com/%D-88%9-%D8A%8AA%D8D%84%9D%7A%D8D%82%9D%D85%9D%D265AA/item/%8D%7A%D8%D85%9D%D8B%D8D%86%9%D9D%9B%D8D%85%9D%D84%9D%D7A%D8%D85%9D%D83%9-%D84%D-85%9D%D8B%D8D%86%9%D9D%9B%D8D%85%9D%D84%9D%D7A%D8%D85%9D%D88%9D%D84%D8A%D8AC%D8D%D84%D9D%D7A%D8%D-9A%D8%D8%D9D%D81%D9D%D7A%D8%D1Bgis.html">https://www.scribd.com/doc/366500661/althlyl-alighrafy-bastkhdam-ArcGIS-desktop%8D%83%9Dhttps://www.saidgis.com/%D-88%9-%D8A%8AA%D8D%84%9D%7A%D8D%82%9D%D85%9D%D265AA/item/%8D%7A%D8%D85%9D%D8B%D8D%86%9%D9D%9B%D8D%85%9D%D84%9D%D7A%D8%D85%9D%D88%9D%D84%D8A%D8AC%D8D%D84%D9D%D7A%D8%D85%9D%D83%9-%D84%D-85%9D%D8B%D8D%86%9%D9D%9B%D8D%85%9D%D84%9D%D7A%D8%D85%9D%D88%9D%D84%D8A%D8AC%D8D%D84%D9D%D7A%D8%D85%9D%D83%9-%D84%D-9A%D8%D8%D9D%D81%D9D%D7A%D8%D1Bgis.html</a></p>	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
منهج بحث وطرق تدريس					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الקורס الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/2/14					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتين					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد خضر محمود الايميل: mohammed_aboo@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة الطالب كيفية البحث العلمي</li> <li>• بداية التدوين التاريخي للمصادر العلمية</li> <li>• والأدبية</li> <li>• ايجاد حلول لتدني مستوى الطلاب</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية دراسة اساليب وطرق البحث العلمي ومعرفة الطالب كيفية طرق التدريس الحديث					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة واجوبة (مراجعة)	حضورى	منهج البحث التاريخي وطبي	حفظ واطلاع	2	1

اسئلة واجوبة (مراجعة)	حضوري	التاريخ وتعريفه ومكانته اصناف العلوم والمعارف	حفظ واطلاع	2	2
اسئلة واجوبة	حضوري	نشأة التدوين التاريخي وتطوره	حفظ واطلاع	2	3
اسئلة واجوبة	حضوري	أهمية كتابة التاريخ اسا تدوينه وتطورها الحضارات	حفظ واطلاع	2	4
اسئلة واجوبة	حضوري	أشهر انواع المدونات	حفظ واطلاع	2	5
مراجعة و عمل ببير عن الموضوع	حضوري	جدالو الملوك والسلطانات	حفظ واطلاع	2	6
اسئلة واجوبة	حضوري	التاريخ التناصرى	حفظ واطلاع	2	7
اسئلة واجوبة	حضوري	التواريخت	حفظ واطلاع	2	8
اسئلة	حضوري	تدوين التاريخ في الحضارة اليونانية	حفظ واطلاع	2	9

واجوبة					
اسئلة واجوبة	حضورى	التدوين التاريخي في الحضارة العربية الإسلامية	حفظ واطلاع	2	10
اسئلة واجوبة +امتحان	حضورى	جمع المصادر والاص والاساليب المتبعة	حفظ واطلاع	2	11
اسئلة عمل + بحث عن الموضوع	حضورى	انواع المصادر التاريخية والمصادر المدونة الصفة في حفظ المصادر	حفظ واطلاع	2	12
اسئلة+منا قشة بحوث عن الموضوع	حضورى	تمحیص النصوص التاريخية وتفسيرها بالنقد / الخارجي والنقد الباطني الداخلي	حفظ واطلاع	2	13
اسئلة +مناقشة بحوث عن الموضوع	حضورى	تجنب نقد الاصل التاريخي على انه وحدة متماسكة	حفظ واطلاع	2	14
اسئلة+ام تحان	حضورى	العلوم المساعدة -علم الخطوط -علم النقوش الاخنام-علم الاثار .....	حفظ واطلاع	2	15
11. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

طرق البحث العلمي في التاريخ والآثار	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )
كتاب منهجي	المراجع الرئيسية (المصادر)
———	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير ... )
———	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر والمرحلة الدراسية اثر العراق في ظل الاحتلال الفرنسي والمساهمات	2. رمز المقرر				
3. الفصل / السنة 2025/2024	4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/3/16				
5. أشكال الحضور المتاحة الوقت المحدد بحسب الجدول حضور كلي	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعة أسبوعيا				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي الاسم: ايمان هاني سالم الايميل: eman.hani@uomosul.edu.iq	8. أهداف المقرر اهداف المادة الدراسية				
دراسة التأثيرات السياسية والإدارية..... دراسة التحولات الاقتصادية والتجارية تقييم التأثير العسكري / التأثيرات الاجتماعية والثقافية	اهداف الماده التعليمية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية: دراسة التأثيرات التي حصلت في العراق القديم في ظل الاحتلال الاجنبي لبلاد الرافدين					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفرنسيون اصلهم وسميتهم	محاضرة	محاضرة	اختبارات
2	2	تأسيس المملكة	محاضرة	محاضرة	اختبارات
3	2	اسلوب الادارة	محاضرة	محاضرة	اختبارات
4	2	الجيش	محاضرة	محاضرة	اختبارات
5	2	التجارة	محاضرة	محاضرة	اختبارات
6	2	الصناعة	محاضرة	محاضرة	اختبارات
7	2	اللغة والكتابة	محاضرة	محاضرة	اختبارات
8	2				

أ.م.د. محمد المحارث على  
رئيس قسم الآثار

## نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر <b>اثار العراق في ظل الاحتلال الاخميني والسلوقي</b>												
14. رمز المقرر												
15. الفصل/ السنة <b>2024-2025</b>												
16. تاريخ اعداد هذا الوصف <b>2025/3/16</b>												
17. اشكال الحضور المتاحة <b>الحضور حسب الجدول حضور كلي</b>												
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) <b>30 ساعة / 15 أسبوع</b>												
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) <b>الاسم: ا.م.د ايمان هاني سالم</b> <b>الايميل: eman.hani@uomosul.edu.iq</b>												
20. اهداف المقرر <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">دراسة التأثيرات السياسية والادارية....</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">اهداف المادة الدراسية</td> </tr> <tr> <td>دراسة التحولات الاقتصادية والتجارية</td> <td></td> </tr> <tr> <td>تقييم التأثير العسكري / التأثيرات الاجتماعية والثقافية</td> <td></td> </tr> </table>							دراسة التأثيرات السياسية والادارية....	اهداف المادة الدراسية	دراسة التحولات الاقتصادية والتجارية		تقييم التأثير العسكري / التأثيرات الاجتماعية والثقافية	
دراسة التأثيرات السياسية والادارية....	اهداف المادة الدراسية											
دراسة التحولات الاقتصادية والتجارية												
تقييم التأثير العسكري / التأثيرات الاجتماعية والثقافية												
21. استراتيجيات التعليم والتعلم <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;">دراسة التأثيرات التي حصلت في العراق القديم في ظل الاحتلال الاجنبي لبلاد الرافدين</td> <td style="width: 30%; padding: 5px;">الاستراتيجية</td> </tr> </table>							دراسة التأثيرات التي حصلت في العراق القديم في ظل الاحتلال الاجنبي لبلاد الرافدين	الاستراتيجية				
دراسة التأثيرات التي حصلت في العراق القديم في ظل الاحتلال الاجنبي لبلاد الرافدين	الاستراتيجية											
22. بنية المقرر												
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع							
اختبارات	محاضرة	العهود الأجنبية		2	1							
	محاضرة	العهد الاخميني		2	2							
	محاضرة	احوال العراق في		2	3							
	محاضرة	العهد الاخميني		2	4							
	محاضرة	الناحية الادارية		2	5							
	محاضرة	الناحية		2	6							
	محاضرة	الاقتصادية		2	7							
				2	8							

محاضرة	الناحية السياسية	2	9
محاضرة	المعتقدات الدينية	2	10
محاضرة	الاحوال	2	11
محاضرة	السياسية	2	12
محاضرة	والعسكرية	2	13
محاضرة	الاسكندر	2	14
محاضرة	المقدوني حياته	2	15
محاضرة	وفاته		
	سلوقيّة دجلة		
	بداية الحكم		
	السلوقي في		
	العراق		
	الادارة السلوقيّة		
	الاحوال		
	الاقتصادية		
	والدينية		
	نظام الجيش		
	المعتقدات الدينية		
	سقوط السلوقيّين		

#### 23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### 24. مصادر التعلم والتدريب

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير ... )	
المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	صياغة وترجمة الآثار / صياغة الآثار العضوية والغير العضوية
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ الفصل الثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/١٨
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	١٥ ساعة ٤٥ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: مروان سالم شريف الإيميل: Marwan_shareef@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	<p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>١- توظيف محتوى التعلم لزيادة الطلبة بمهارات علم الصياغة وترجمة الآثار.</li> <li>٢- وضع مفاهيم لتنقل على مشكلاة ذاتي مهارات المرمم</li> <li>٣- فبر النصوص القانونية الخاصة بالحفاظ على التراث العالمي.</li> <li>٤- ايجاد الحلول لمشكلة فشل اساليب ترجمة الآثار في العراق</li> </ul>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ- التعرف على الواقع الآثار وطرق الصناعة والمواد وطرق صياغتها.</li> <li>ب- التعرف بوضوح على العوامل المؤثرة في الآثار واسباب التدمير.</li> <li>ج- التعرف على الاساليب الحديثة في الصياغة الآثرية.</li> <li>د- المهارات العامة والمتقدمة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية الوظيف والتطور الشخصي)</li> <li>هـ- خبرة عملية في اساليب الترجمة وكيفية التعامل مع الآثار</li> <li>و- تعلم الصياغة الآثرية وسائل التعامل معها على المدى الطويل</li> </ul>

أ.م.د. الجلابي  
رئيس قسم الآثار

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر 25

صيانة وترميم الآثار/ صيانة الآثار العضوية والغير العضوية											
26. رمز المقرر											
27. الفصل / السنة											
2024-2025 الفصل الثاني											
28. تاريخ اعداد هذا الوصف											
2025/3/18											
29. اشكال الحضور المتاحة											
حضورى											
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)											
15 اسبوع 45 ساعة											
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)											
الاسم: مروان سالم شريف الايميل: Marwan_shareef@uomosul.edu.iq											
32. اهداف المقرر											
-----	•	اهداف المادة الدراسية									
-----	•	1- توظيف محتوى التعلم لتزويد الطلبة بمهارات علم الصيانة وترميم الآثار.									
-----	•	2- وضع مقترنات للتغلب على مشكلة تدني مهارات المرمم									
0	.	3- فسیر النصوص القانونية الخاصة بالحفاظ على التراث العالمي.									
4- ايجاد الحلول لمشكلة فشل اساليب ترميم الاثرية في العراق											
33. استراتيحيات التعليم والتعلم											
الاستراتيجية											
أ- التعرف على وانواع الآثار وطرق الصناعة والمواد وطرق صيانتها.											
ب- التعرف بوضوح على العوامل المؤثرة في الآثار واسباب التدمير .											
ج- التعرف على الاساليب الحديثة في الصيانة الاثرية 0											
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)											
ه- خبرة عملية في اساليب الترميم وكيفية التعامل مع الآثر											
و- تعلم الصيانة الاثرية وسبل التعامل معها على المدى الطويل											
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات							
أسئلة مباشرة	حضورى	المنظمات الدولية	خبرة معرفية	2	1						

أسئلة مباشرة	حضورى	المنظمات الدولية	خبرة معرفية	2	2
امتحان سريع	حضورى	اساسيات الترميم	خبرة معرفية	2	3
أسئلة مباشرة	حضورى	اساسيات الترميم	خبرة معرفية	2	4
أسئلة مباشرة	حضورى	التعرف على انواع مختبرات الترميم	خبرة عملية	2	5
أسئلة مباشرة	حضورى	التعرف على انواع مختبرات الترميم	خبرة عملية	2	6
امتحان أسئلة مباشرة شهري	حضورى	محفوبيات المختبر	خبرة عملية	2	7
حضورى	حضورى	محفوبيات المختبر	خبرة عملية	2	8
امتحان سريع	حضورى	المواد الأولية الدالة صناعة الآثار	خبرة معرفية	2	9
أسئلة مباشرة	حضورى	توثيق اللقى الأثرية	خبرة معرفية	2	10

11	2	خبرة معرفية	توثيق اللقى الأثرية	حضورى	أسئلة مباشرة
12	2	خبرة معرفية	تحديد عوامل التلف	حضورى	أسئلة مباشرة
13	2	خبرة عملية	صيانة المعادن 1- الحديد والنحاس	حضورى	أسئلة مباشرة
14	2	خبرة عملية	2- صيانة الاخشاب	حضورى	أسئلة مباشرة
15	2	خبرة عملية	3- صيانة 4- الفضة والذهب	حضورى	امتحان فصلي

### 34. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكافف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ 40 درجة فصلي مقسمة على النحو التالي 5 حضور و يومي 15 شهري

### 35. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
الكتاب المطلوب (المصادر)	اساسيات الترميم / محمد عبد الهادي / 2020 صيانة مواد الاثار / مترجم/ 2013
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	علم الاثار / مترجم/ 2010
المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : تصويم بابلية قديمة ( قانونية ورسائل )					
2. رمز المقرر					
3. الفصل الثاني / السنة 2025 - 2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025 / 2 / 18					
5. اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) : 45 / عدد الوحدات (الكلي) : 45					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. محمد محارب علي   الايميل: Mohammed_mu_ali@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>• معرفة اللغة الاكدية</p> <p>• دراسة قواعد اللغة الاكدية</p> <p>• التعرف على البناء التحوي للغة الاكدية</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>1- عرض المحاضرات بطريقة powerpoint</p> <p>2- تدريب الطلبة على معرفة اللغة الاكدية</p> <p>3- دراسة الخصائص اللغوية المشتركة والمتفردة بين اللغة الاكدية و اللغات السامية</p> <p>4- اشراك الطلبة من خلال التفاعل المتبادل بين الطالب والاستاذ</p>					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تاریخ اللغة الاكدية	تاریخ اللغة الاكدية	نظري مع عرض powerpoint	نکلیف

م  
أ.م.د. محمد محارب علي  
رئيس قسم الآثار

1

### نموذج وصف المقرر

36. اسم المقرر : نصوص بابلية قديمة ( قانونية ورسائل )											
37. رمز المقرر											
38. الفصل الثاني/ السنة 2024 - 2025											
39. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025 / 2 / 18											
40. اشكال الحضور المتاحة : حضوري											
41. عدد الساعات الدراسية (الكلي) : 45 / عدد الوحدات (الكلي) : 45											
42. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. محمد محارب علي      الايميل : Mohammed_mu_ali@uomosul.edu.iq											
43. اهداف المقرر											
<table border="1"> <tr> <td>• معرفة اللغة الakkadie</td> <td>• دراسة قواعد اللغة الakkadie</td> <td>• التعرف على البناء النحوي للغة الakkadie</td> <td colspan="3" rowspan="3">اهداف المادة الدراسية</td></tr> </table>						• معرفة اللغة الakkadie	• دراسة قواعد اللغة الakkadie	• التعرف على البناء النحوي للغة الakkadie	اهداف المادة الدراسية		
• معرفة اللغة الakkadie	• دراسة قواعد اللغة الakkadie	• التعرف على البناء النحوي للغة الakkadie	اهداف المادة الدراسية								
44. استراتيجيات التعليم والتعلم											
<table border="1"> <tr> <td>1- عرض المحاضرات بطريقة powerpoint</td> <td>2- تدريب الطلبة على معرفة اللغة الakkadie</td> <td>3- دراسة الخصائص اللغوية المشتركة والمنفردة بين اللغة الakkadie و اللغات السامية</td> <td>4- اشراك الطلبة من خلال التفاعل المتبادل بين الطالب والاستاذ</td> <td>الاستراتيجية</td> <td>الاهداف المعرفية</td> </tr> </table>						1- عرض المحاضرات بطريقة powerpoint	2- تدريب الطلبة على معرفة اللغة الakkadie	3- دراسة الخصائص اللغوية المشتركة والمنفردة بين اللغة الakkadie و اللغات السامية	4- اشراك الطلبة من خلال التفاعل المتبادل بين الطالب والاستاذ	الاستراتيجية	الاهداف المعرفية
1- عرض المحاضرات بطريقة powerpoint	2- تدريب الطلبة على معرفة اللغة الakkadie	3- دراسة الخصائص اللغوية المشتركة والمنفردة بين اللغة الakkadie و اللغات السامية	4- اشراك الطلبة من خلال التفاعل المتبادل بين الطالب والاستاذ	الاستراتيجية	الاهداف المعرفية						
45. بنية المقرر											
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع						
تکليف واجب	نظري مع عرض powerpoint	تاريخ اللغة الakkadie	تاريخ اللغة الakkadie	3	1						

من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	اللهجات الاكديه	اللهجات الاكديه	3	2
اختبار شفوي	نظري مع عرض powerpoint	المادتان 1-2 من قانون حمورابي	المادتان 1-2 من قانون حمورابي	3	3
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	المادتان 3-4 من قانون حمورابي	المادتان 3-4 من قانون حمورابي	3	4
اجراء اختبار شفوي	نظري مع عرض powerpoint	المادتان 5-6 من قانون حمورابي	المادتان 5-6 من قانون حمورابي	3	5
واجب	نظري مع عرض powerpoint	المادتان 7-6 من قانون حمورابي	المادتان 6-7 من قانون حمورابي	3	6
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	المواد 10-8 من قانون حمورابي	المواد 8-10 من قانون حمورابي	3	7
امتحان تحريري	نظري مع عرض powerpoint	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الشهر الاول	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الشهر الاول	3	8
من خلال تفاعل	نظري مع عرض powerpoint	المواد 11-13 من قانون حمورابي	المواد 11-13 من قانون حمورابي	3	9

الطلبة					
امتحان شفوي	نظري مع عرض powerpoint	المواد 14-16 من قانون حمورابي	المواد 14-16 من قانون حمورابي	3	10
تكليف واجب	نظري مع عرض powerpoint	رسالة من العصر البابلي القديم	رسالة من العصر البابلي القديم	3	11
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	رسالة من العصر البابلي القديم	رسالة من العصر البابلي القديم	3	12
امتحان تحريري	نظري مع عرض powerpoint	رسالة من العصر البابلي القديم	رسالة من العصر البابلي القديم	3	13
اختبارات شفوية	نظري مع عرض powerpoint	رسالة من العصر البابلي القديم	رسالة من العصر البابلي القديم	3	14
تغذية راجعة + اجراء امتحان تحريري	نظري مع عرض powerpoint	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الفصل الاول	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الفصل الاول	3	15

#### 46. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### 47. مصادر التعلم والتدريس

اللغة الاكدية ، قواعد اللغة الاكدية ، شريعة حمورابي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
---	---

‘	المراجع الرئيسية (المصادر)
1-Richardson , M.E.J , ., Hammurabi's Laws Text , Translation and Glossary , New York , 2004 . 2-Huehnergard , J . , A Grammar of Akkadian ( GAKK ) , 3 <sup>ed</sup> , Winona Lake , Indiana , 2011 3- R. M. Whiting, Jr.,Old Babylonian Letters from Tell Asmar	
1- علي ، مجد محارب ، "تعدية الفعل في اللغة الakkية" ، مجلة التربية والعلم، مج 19، ع 3 ، الموصل ، 2012 .	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
IASJ : <a href="https://www.iasj.net">https://www.iasj.net</a> IVSL : <a href="https://rdd.edu.iq">https://rdd.edu.iq</a>	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

1. اسم المقرر	عصور هلل التاريخ في الشرق الاذني				
2. رمز المقرر					
3. الفصل/ السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٤				
4. تاريخ اعداد هذا الوسق	٢٠٢٤/٢/١				
5. شكل الحضور المتاحة	حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ ساعات				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: اقبال محمد محمود الايميل: anfal_m1983@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف طلبة المرحلة الثالثة في قسم الآثار القديمة بعصور ما قبل التاريخ من العصور الحجرية القديمة وأقسامها ودورها الى العصر الحجري الوميضي وانتهاء بالعصر الحجري الحديث في كل من العراق وبلاد الشام وبلاد عيلام وبلاد الأ Assass من حيث الموقع والعمارة والمخازن والادوات الحجرية وغيرها.</li> <li>تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تعلمتها ومن ثم اكتساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف.</li> <li>تعزيز وفهم القراءات وآداء المهارات المتعلقة بالعصور الحجرية أهميتها</li> </ul>				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية الشرح المبسط والمتسلسل لإيصال الفكرة بشكل واضح</p>				
10. بنية المقرر	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضع	مخرجات	الساع
				التعلم	ات
				المطلوبة	وع
طرح اسلة ومناقشتها	PowerPoint	حضور	الشرق الاذني في العصور الحجرية	فهم المادة	3
	PowerPoint	حضور	الشرق الاذني في العصور الحجرية	فهم المادة	3
	PowerPoint	حضور	العصر الحجري الوميضي والحديث في افريقيا	فهم المادة	3
	PowerPoint	حضور	العصر الحجري الوميضي والحديث في افريقيا	فهم المادة	3
	PowerPoint	حضور	جنوب غرب اسيا في العصر الحجري القديم	فهم المادة	3
	PowerPoint	حضور	بلاد الشام في العصر الحجري الحديث (اريحا)	فهم المادة	3
		PowerPoint	موقع مربيط	فهم المادة	3

أ.م.د. سجعان حجازي  
رئيس قسم الآثار

عصور قبل التاريخ في الشرق الأدنى

49. رمز المقرر

50. الفصل / السنة

2025-2024

51. تاريخ اعداد هذا الوصف

2024/2/1

52. اشكال الحضور المتاحة

حضورى

53. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

30 ساعات

54. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: انفال محمد محمود الايميل: anfal\_m1983@uomosul.edu.iq

## 55. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف طلبة المرحلة الثالثة في قسم الآثار القديمة بعصور ما قبل التاريخ منذ العصور الحجرية القديمة وادوارها الى العصر الحجري الوسيط وانهاءا بالعصر الحجري الحديث في كل من العراق وبلاد الشام وبلاد عيلام وبلاد الأنانصول من حيث الموقع والعمارة والفخاريات والادوات الحجرية وغيرها.</li> <li>تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف.</li> <li>تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات المتعلقة بالعصور الحجرية أهميتها</li> </ul>	<b>اهداف المادة الدراسية</b>
---	------------------------------

## 56. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الشرح المبسط والمتسسل لإيصال الفكرة بشكل واضح

## 57. بنية المقرر

الا سيو ع	الساع ات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم المادة	الشرق الأدنى في العصور الحجرية	PowerPoint	طرح
2	3	فهم المادة	الشرق الأدنى في العصور الحجرية	PowerPoint	أسئلة
3	3	فهم المادة	العصر الحجري الوسيط والحديث في افريقيا	PowerPoint	ومناقشتها
3	3	فهم المادة	العصر الحجري الوسيط والحديث في افريقيا	PowerPoint	تكليف الطلبة
4	3	فهم المادة	جنوب غرب اسيا في العصر الحجري القديم	PowerPoint	
5	3	فهم المادة	بلاد الشام في العصر الحجري الحديث (اريحا)	PowerPoint	
6	3	فهم المادة	موقع مربيط	PowerPoint	
7	3	فهم المادة	تل البيضة / تل أبو هريرة	PowerPoint	

بواجب	PowerPoint حضوري	موقع مجدو مصر في العصر الحجري الحديث (الفيوم)	فهم المادة	3	8
تكليف الطالب	PowerPoint حضوري	موقع بداري تل الرماد	فهم المادة	3	9
عمل تقرير	PowerPoint حضوري	إيران في العصر الحجري الحديث (تبه سيالك)	فهم المادة	3	10
طرح أسئلة	PowerPoint حضوري	إيران في العصر الحجري الحديث (تبه سيالك)	فهم المادة	3	11
مناقشةها	PowerPoint حضوري	الاناضول العصر الحجري الحديث (جتل هيوك)	فهم المادة	3	12
تكليف الطالب	PowerPoint حضوري		فهم المادة	3	13
عمل تقرير			فهم المادة	3	14
			فهم المادة	3	15

#### 58. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### 59. مصادر التعلم والتدريس

كتاباً المقرر عصوراً ما قبل التاريخ أتأليف نقى الدباع و وليد الجادر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
بحوث منشورةً متعددةً بالإضافة إلى كتاب حضاراتٍ ما قبل التاريخ	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت