

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر		
عمارة المشرق الإسلامي - ايران / قسم الاثار / المرحلة الثالثة		
2. رمز المقرر		
3. الفصل/ السنة		
2024 - 2025 الاول		
4. تاريخ اعداد هذا الوصف		
2025 /2/26		
5. اشكال الحضور المتاحة		
حضورى		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
30 ساعة / 15 أسبوع		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		
<p>الايميل: mohameed-najar1976@uomosul.edu.iq</p> <p>الاسم: محمد مؤيد مال الله</p>		
8. اهداف المقرر		
<p>• التعريف بأهم المباني الاثرية للعمارة العربية الإسلامية في بلاد المشرق الإسلامي - ايران</p> <p>• دراسة المباني الإسلامية المتمثلة بالجوامع وعناصرها العمارية</p> <p>• دراسة تخطيط المباني وعناصرها الزخرفية</p> <p>• دراسة التأثير و التاثير في التخطيط و البناء وعناصر الزخرفية</p>	اهداف المادة الدراسية	

9. استراتيحيات التعليم والتعلم

الاستراتيحيات

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	نظري	نبذه تاريخية عن نشوء الإسلام في ايران	فهم المادة مع الحفظ	2	الأول
اجراء اختبارات شفوية	نظري	طرز بناء المساجد في ايران	فهم المادة مع الحفظ	2	الثاني
تكليف واجب	نظري	العناصر العمارية التي تميزت بها ايران	فهم المادة مع الحفظ	2	الثالث
مشاركة الطلبة في الشرح	نظري	المواد الانشائية و الأولية التي استخدمت في بناء مساجد ايران	فهم المادة مع الحفظ	2	الرابع
واجبات - اجراء اختبارات شفوية امتحان + تحريري	نظري	جامع اصفهان	فهم المادة مع الحفظ	2	الخامس
تكليف واجب	نظري	جامع الحكيم	فهم المادة مع الحفظ	2	السادس

مشاركة الطلبة في الشرح	نظري	جامع خوزان	فهم المادة مع الحفظ	2	السابع
واجبات – اجراء اختبارات شفوية	نظري	مسجد الشاه القرن السابع الهجري	فهم المادة مع الحفظ	2	الثامن
اجراء امتحان تحريري	نظري	الاضرحة في ايران	فهم المادة مع الحفظ	2	التاسع
تكليف واجب	نظري	ضريح أبو الحسن	فهم المادة مع الحفظ	2	العاشر
مشاركة الطلبة في الشرح	نظري	ضريح أرسلان	فهم المادة مع الحفظ		الحادي عشر
واجبات – اجراء اختبارات شفوية	نظري	ضريح الشاه قاسم أنور	فهم المادة مع الحفظ	2	الثاني عشر
واجبات – اجراء اختبارات شفوية امتحان + تحريري	نظري	اهم المميزات التي امتازت بها مساجد ايران	فهم المادة مع الحفظ	2	الثالث عشر
مراجعة	نظري	دراسة مقارنة لبعض الأنبياء الإسلامية	فهم المادة مع الحفظ	2	الرابع عشر
اجراء امتحان تحريري	نظري	مراجعة شاملة للمادة التحضير لامتحان نهاية الفصل الدراسي	مراجعة شاملة للمادة التحضير لامتحان نهاية الفصل الدراسي	2	الخامس عشر

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

خصائص عمارة المساجد في الهند / عادل عارف	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
دراسات في العمارة الإسلامية / دراسة اثرية معمارية / عاصم محمد رزق	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://ar.wikipedia.org/w/index.php?search=&title=%D8%AE%D8%A7%D8%B5%D8%A8%D8%AD%D8%AB	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

12.	اسم المقرر
	اثار العراق اثناء الاحتلال الاخيني والسلوقي / اثار العراق اثناء الاحتلال الفرشي والساساني
13.	رمز المقرر
14.	الفصل/ السنة
	الاول والثاني / 2025-2024
15.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2025/3/18
16.	اشكال الحضور المتاحة
	حضورى
17.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ف الاول 45 ساعة / ف الثاني 24 ساعة / مجموع 60 ساعة
18.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : م. د. مروان سالم شريف الايميل : marwan.shareef@uomosul.edu.iq
19.	اهداف المقرر
•	دراسة اثار العراق القديم خلال الفترة من سقوط مدينة بابل الاشورية سنة 539 ق.م. وانتهاء الحكم الوطني في العراق القديم حتى دخول العراق تحت لواء الفتح الإسلامي في معركة القادسية سنة 636 م / 14 هـ وتشمل الدراسة اثار العراق القديم اثناء الاحتلال الاخيني 539ق.م و الاحتلال المقدوني 331ق.م و الاحتلال السلوقي 1126ق.م و الاحتلال الفرشي 227ق.م ، البداية كانت التعريف بأصول الاقوام المحتلة للعراق وأسلوب الإدارة والسياسة المتبعة مع السكان المحليين وبعدها تم اختيار عدد من المدن كمناذج مختارة اثناء هذه الفترة كمدينة بابل وسلوقيه والحضر مع التطرق الى اهم العناصر العمارية والمعمارية واهم الطرز الفنية والزخرفية التي برزت اثناء هذه الفترة كذلك أساليب البناء ومواد البناء مع دراسة تخطيط المدن وتحصيناتها الدفاعية وايضاً المعابد والقصور والمقابر وغيرها من الطرز التي دخلت الى العراق عن طريق المحتل وكيفية التعامل معها وامتزاجها العناصر العراقية القديمة .

	<p>20. استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <p>الشرح عن طريق اللقاء المحاضرة حضوريا مع استخدام بعض الوسائل التعليمية الالكترونية data show لتوضيح الخرائط للمواقع الاثرية والمخطوطات الخاصة بالمباني سواء الدينية والمدنية ، وتحط الطلبة على متابعة الإصدارات الحديثة من الكتب والمصادر المتعلقة بالاتصالات الاثاري ونقل التجارب السابقة لذوي الاختصاص ومتابعة ورش العمل والندوات والمؤتمرات الخاصة بالمجال الاثاري والحضارى واللغات القديمة والتنقيبات والمتاحف مع إعطاء الفرصة لسماع وجهات النظر الخاصة بهم ومدى استعدادهم للعمل في المجال الاثارى بعد انهاء الدراسة</p>					
21. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع	
أسئلة شفهية	حضورى	مدخل ومقدمة تعريفية عن مادة الفصل الأول وأسباب انتهاء الحكم الوطني في العراق والمتمثل بمدينة بابل سنة 539ق.م . يد الاقوام الامميينه .	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية حضوري	2	الأول	
أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضورى	مدخل ومقدمة تعريفية عن مادة الفصل الأول وأسباب انتهاء الحكم الوطني في العراق والمتمثل بمدينة بابل سنة 539ق.م . يد الاقوام الامميينه .	شرح المادة المطلوبة	2	الثاني	
المشاركة والتفاعل		أحوال العراق القديم من الناحية السياسية والاقتصادية في أواخر حكم الدولة البابلية الحديثة وملوكها نابونائيد	حضوريا واستخدام وسائل شرح المادة حضوريا	2	الثالث	

والتحضير	حضورى	الاحتلال الاخيني للعراق القديم الأسباب والدافع)	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة	2	الرابع
أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضورى	الاخمينيون الأصل ، التسمية ، اللغة ، الديانة ، اهم الملوك	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة	2	الخامس
امتحان شفهي للمادة المشاركتو التفاعل والتحضير	حضورى	أحوال العراق ابان الاحتلال الاخيني الناحية السياسية والاقتصادية والدينية مع اهم الاثار في هذه الفترة وأسباب الـ والانهيار	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة	2	السادس
أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضورى	الاسكندر المقدوني شخصيته اعتنائه للـ حروب التوسيعية وتوجيه بلاده وحمله بالـ على الشرق	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية	2	السابع
امتحان شفهي للمادة المشاركتو التفاعل والتحضير	حضورى	حروب الاسكندر مع الاخمينيون والقضاء والسيطرة على مدينة بابل بيان أحوال الـ من الناحية السياسية والاقتصادية وذكر الاثار والطرز الغربية الدخلة في الـ العراقية ووفاة الاسكندر الكبير	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية	2	الثامن
أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضورى	العراق بعد وفاة الاسكندر الكبير و الإمبراطورية المقدونية وكيفية سيطرة سـ الاول	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية	2	التاسع
امتحان شفهي للمادة المشاركتو التفاعل والتحضير	حضورى	أحوال العراق اثناء السيطرة السلوقية من الـ السياسية والدينية والاقتصادية وأسباب اـ الحكم السلوقى مع ذكر الاثار التي تعود العصر	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية	2	العاشر
أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضورى	أحوال العراق اثناء السيطرة الفرثية من الـ السياسية والدينية والاقتصادية وأسباب اـ الحكم الفرثي مع ذكر الاثار التي تعود العصر	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية	2	الحادي عشر
امتحان شفهي للمادة المشاركتو التفاعل والتحضير	حضورى	أحوال العراق اثناء السيطرة الفرثية من الـ الدينية ، اهم الملوك ، القضاء على السـ والسيطرة على العراق	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية	2	الثاني عشر
أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضورى	أحوال العراق اثناء السيطرة الفرثية من الـ السياسية والدينية والاقتصادية وأسباب اـ الحكم الفرثي مع ذكر الاثار التي تعود العصر	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية	2	الثالث عشر
امتحان شفهي للمادة المشاركتو التفاعل والتحضير	حضورى	الاحتلال الساساني الأصل ، التسمية ، الـ الدينية ، اهم الملوك ، القضاء على الفـ والسيطرة على العراق	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية	2	الرابع عشر
امتحان شفهي للمادة	حضورى	أحوال العراق اثناء السيطرة الساسانية الناحية السياسية والدينية والاقتصادية وأـ انهيار الحكم الساساني ودخول العراق تحت الفتح الإسلامي مع ذكر الاثار التي تعود العصر	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية	2	الخامس عشر
أسئلة شفهية	حضورى			2	الأول من الفصل الثاني
				2	الثاني
				2	الثالث
				2	الرابع

الخامس	السادس	السابع	الثامن	الninth	العاشر	الحادي عشر	الثانية عشر	الثالث عشر	الرابع عشر	الخامس عشر
أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضورى	حضورى	حضورى	حضورى	حضورى	حضورى	حضورى	حضورى	حضورى	حضورى
المشاركتو التفاعل والتحضير										
أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة										
المشاركتو التفاعل والتحضير										
أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة										
المشاركتو التفاعل والتحضير										
أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة										
امتحان شفهي للمادة										
المشاركتو التفاعل والتحضير										
المشاركتو التفاعل والتحضير										
المشاركتو التفاعل والتحضير										
المشاركتو التفاعل والتحضير										
أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة										

تقييم المقرر .22

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكالفة بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والشفوية والتحريرية والتقارير ... الخ التحضير اليومي (5) الامتحان اليومي (10) الشفوي (5) الشهري (15) التحريري (60) التقرير (5)

23 . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	العراق في التاريخ (موجز التاريخ السياسي) / الدكتور عامر سليمان
الاعتماد على العديد من المصادر والمراجع الخاصة بهذه الفترة ومنها ...	المراجع الرئيسية (المصادر) - حضارة العراق / مجموعة من الباحثين - موسوعة الموصل الحضارية / مجموعة من الباحثين - مقدمة في تاريخ الحضارات / طه باقر - محاضرات في التاريخ القديم / عامر سليمان واحمد مالك الفيتان - بابل المدينة الداخلية المركز / اوسكار روينر / ت نوال خورشيد

<p>وعي يحيى منصور الحضر العاشرة العربية / ماجد عبد الله الشمس الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام / هاشم الملاح نشوء الدولة السلوقية وقيامها / حسن حمزة جواد تاريخ ايران القديم / طه باقر وآخرون حضارة ايران واسيا الصغرى في العصور القديمة / محمد الخطيب تاريخ الشرق الأوسط / سامي سعيد الأحمد فارس القيمة / بيزف فيز هوفر / ت. محمد جدید عظمة بابل / هاري ساکر / ت. عامر سليمان</p>	
<p>- نتائج التقييمات الحديثة للبعثات الأجنبية وال伊拉克ية الحديثة المنشورة في المجلات العالمية الم Leonardo W . King : A History of Babylon Andre Parrot : Babylon and the Old Testament Robert Koldewey : the Excavations at Babylon</p>	<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>-</p>	<p>المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

24. اسم المقرر: الجيواركولوجي	
25. رمز المقرر :	
26. الفصل/ السنة: 2025/2024	
27. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024/5/2	
28. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
29. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ثلاثة ساعات أسبوعيا	
30. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. بشار منير يحيى الايميل: bashar1974@uomosul.edu.iq	
31. اهداف المقرر	
<p>• التعرف على اساسيات علم الارکجيولوجي • الالام بالتقنيات الحديثة التي يعتمد عليها هذا العلم • دراسة امثلة لموقع تاريخية محلية وعالمية</p>	اهداف المادة الدراسية

32. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

33. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		مقدمة عامة	عرض بور بوينت	
الثاني	3		دور التحسس النائي	عرض بور بوينت	
الثالث	3		الجيولوجية الاثارية	عرض بور بوينت	
الرابع	3		طرق الحديثة في الكشف الاثاري	عرض بور بوينت	
			الطريقة المغناطيسية		
			الطريقة الكهربائية		
			امثلة لموقع تاريجية		
			الكشف عنها باستخدام تقنيات		
			الجياركولوجي		

34. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحrirية والتقارير ... الخ
السعى السنوي 40 درجة
10 درجات امتحانات يومية
5 درجات واجبات
15 درجة امتحانات فصلية
الامتحان النهائي 60 درجة

35. مصادر التعلم والتدريس

Practical and theoretical geoarchaeology	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
eoarchaeology: the earth-science approach to archaeological interpretation	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

36. اسم المقرر	المساحة والرسم الهندسي
37. رمز المقرر	الثالثة
38. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2024-2025
39. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/2/13
40. اشكال الحضور المتاحة	
41. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) / (45 ساعة / 45 وحدة)	
42. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل: rashaadil@uomosul.edu.iq	الاسم: رشا عادل نجم
43. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
بنهاية دراسة المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا على أن:- تعليم الطالب اساسيات علم المساحة والرسم الهندسي وتدريب الطالب على العمل المساحي ومراحل عمليات الرفع والتقطيع المساحي وتدريب الطالب على استخدام شريط القياس في قياس المسافات الافقية المنتظمة والمسافات الافقية على منحدر منتظم الانحدار وعلى منحدر غير منتظم الانحدار فضلاً عن معرفة كيفية حساب المسافات الافقية من المسافات المائلة والمسافات الرأسية والزاوية الرأسية وكذلك والمعادلات الرياضية في طرق حلها والوصول الى القياسات المطلوبة فضلاً عن الاحتطاء في القياس وكيفية حسابها وكل ذلك لتمكين الطالب من العمل المساحي ورسم مخطوطات الموضع الاثرية والطريقة الصحيحة لتدوين المعلومات في الحقل (الموقع) اثناء	

عملية التقريب .					
44. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المناقشة ورسم الخرائط الذهنية واعطاء الامثلة الملموسة فضلا عن شرح المحتوى باكثر من طريقة ولكن بشيء من التفصيل من اجل القيام بإجراء المناقشات بشكل تساولات والتدريب على جمع المعلومات للذهن دون أن يتم استخدام المواد الدراسية توسيع دائرة التفكير لدى المتنقي وعمل اختبارات اسبوعية .	الاستراتيجية				
45. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	مقدمة عن علم المساحة وعلاقته بعلم الاثار و انواع المساحات	مقدمة عن علم المساحة وعلاقته بعلم الاثار و انواع المساحات	ثلاث ساعات	الاول
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة و واختبارات سريعة	حضورى	وحدات القياس وانواع القياسات	تعليم الطالب وحدات القياس الخطية والزاوية للاستفادة منها في العمليات الحسابية	ثلاث ساعات	الثاني
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	الخطوات الأساسية للرفع المساحي و مقياس الرسم	تدريب الطالب على خطوات الرفع المساحي للمواقع الاثرية فضلا عن التعرف على مفهوم مقياس الرسم والتدريب على استخدامه	ثلاث ساعات	الثالث
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	أنواع القياسات المساحية قياس المسافات الافقية	تعريف الطالب بأنواع القياسات المساحية للاستفادة منها في عمليات التقريب	ثلاث ساعات	الرابع

اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	طرق قياس المسافات الافقية المباشرة و غير الطرق غير المباشرة في قياس المسافات	تدريب الطالب على قياس المسافات الافقية بالطرق المختلفة المباشرة وغير المباشرة	ثلاث ساعات	الخامس
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	ادوات قياس المسافات الافقية الالكترونية. - طرق القياس بالشريط (قياس المسافات الافقية على الارض المستوى)	التعرف على ادوات واجهزه القياس الالكتروني ومكوناتها وآلية عملها فضلا عن التدريب العملي على القياس بالشريط للمسافات على طرق مستوية	ثلاث ساعات	السادس
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	اجهزه وأدوات قياس الزوايا الالخطاء في قياس المسافات	التعرف على طريقة استخدام جهاز الكلينومتر و جهاز الابني ليفل لقياس الزوايا وشرح كيفية تحقيق الدقة وتجنب الخطأ في قياس المسافات	ثلاث ساعات	السابع
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	الاغلاط والدقة والاتقان وتعديل القياسات - طرق القياس بالشريط (قياس المسافات على الأرض المنحدرة انحدار منظم)	معرفة مفهوم الاغلاط بالقياس والفرق بين الدقة والاتقان في قياس المسافات باستخدام شريط القياس وكيفية تعديل القياسات والتدريب على القياس بالشريط على طرق منحدرة انحدار منظم	ثلاث ساعات	الثامن
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	الاعمال الحقلية باستخدام الشريط. طرق القياس بالشريط.(قياس المسافات على	تعريف الطالب بالأعمال الحقلية التي يجب اتباعها في عمليات التقييم والتدريب على قياس المسافات الافقية	ثلاث ساعات	التاسع

		الأرض المنحدرة غير منتظمة (الانحدار)	باستخدام شريط القياس على الأرض المنحدرة غير منتظمة الانحدار		
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	الرفع الماسحى باستخدام القياسات الطولية	خطوات الرفع الماسحى باستخدام شريط القياس	ثلاث ساعات	العاشر
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	متطلبات التدوين السليم اقتراحات بشأن تسجيل المعلومات في دفتر الحقل	معرفة الطالب بمتطلبات التدوين السليم من صحة المعلومات وশموليتها وترتيبها وطرق التدوين وابراز المعلومات الحالية فضلاً عن اقتراحات بشأن تسجيل المعلومات سواء كانت متعلقة بالعناوين او بترتيب وتدوين المعلومات	ساعتان	الحادي عشر
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	اجهزة قياس المسافات الافقية الالكترونية جهاز ال(EDM)	التعرف على قياس المسافات الافقية بجهاز قياس المسافات الالكترونية (EDM) ومعرفة مكونات الجهاز والمبدأ الذي يعمل على اساسه الجهاز فضلاً عن طريقة استخدام الجهاز	ساعتان	الثاني عشر
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	الرسم الهندسى اساسيات الرسم الهندسى أدوات الرسم الهندسى	معرفة الطالب بأساسيات الرسم الهندسى واهم الأدوات المستخدمة بالرسم الهندسى	ساعتان	الثالث عشر
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة	حضورى	الرسم الحر باليد رسم الخطوط المستقيمة رسم الدوائر باليد رسم المساقط باليد	تدريب الطالب على الرسم الحر باليد للخطوط المستقيمة والدوائر والمساقط والمناظير للاستفادة	ساعتان	الرابع عشر

واختبارات سريعة		رسم المناظير باليد	منها في توثيق الموقع الاثرية بصورة ابتدائية ورسم كروكيات للموقع		
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضورى	جهاز التسوية خطوط الكتور	شرح جهاز التسوية وماهي مكوناته فضلا عن شرح خطوط الكتور واهم الخواص لها	ساعتان	الخامس عشر

46. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
التحضير اليومي 20 % الامتحانات اليومية ، 20 % الامتحانات الشفوية ، 20 % تقرير ، 20 % واجبات ، 20 % حضور
تجمع وتقسم على 5 (20%)+(20%)+(20%)+(20%)+(20%)=100% امتحانات شهرية (40%) سعي والامتحان النهائي من 60%

47. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد كتاب منهجه	<p>1-الرسم الهندسي ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتعليم المهني والتدريب الفني ، المملكة العربية السعودية.</p> <p>2-اساسيات ومبادئ الرسم الهندسي ، المهندس عامر حماد الفلاحي ، الطبعة الأولى ، 2011 ، مركز الكتاب الأكاديمي .</p> <p>3-هندسة المساحة ، عباس زيدان خلف ،جامعة التكنولوجية ، قسم هندسة البناء والإنشاءات ، الطبعة الأولى، 2009.</p> <p>4-تقنية مدنية مساحة 102 مدن ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ، المملكة العربية السعودية، 1429.</p> <p>5-تخصص المساحة المساحة الأرضية 1- ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ، المملكة العربية السعودية، 1429.</p> <p>6-مبادئ المساحة في تخصص الهندسة المدنية ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ، المملكة العربية السعودية.</p> <p>7- تخصص المساحة المساحة الأرضية 1- ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ، المملكة العربية السعودية، 1429.</p> <p>8-مبادئ المساحة في تخصص الهندسة المدنية ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني</p>

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر		
صياغة وترجمة الآثار /صياغة الآثار العضوية والغير العضوية		
٢. رمز المقرر		
٣. الفصل / السنة		
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ (الفصل الثاني)		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف		
٢٠٢٥/٣/١٨		
٥. شكل الحضور المتاحة		
حضورى		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)		
١٥ أسبوع ٤٥ ساعة		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
الأسم: مروان سالم شريف الإيميل: Marwan_shareef@uomosul.edu.iq		
٨. أهداف المقرر		
<p style="text-align: center;">الاهداف العامة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- توظيف محتوى التعلم لزيادة الطلبة بمهارات علم الصياغة وترجمة الآثار. ٢- وضع مقترنات للتغلب على مشكلة تدني مهارات المرمم ٣- تغير النصوص القانونية الخاصة بالحفاظ على التراث العلمي. ٤- إجاد الحلول لمشكلة فشل اساليب ترجمة الآثار في العراق 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		
<p style="text-align: center;">الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> أ- التعرف على وابحاث الآثار وطرق الصناعة والمواد وطرق صياغتها. ب- التعرف بوضوح على العوامل المؤثرة في الآثار واسباب التدمير ج- التعرف على الاساليب الحديثة في الصياغة الالكترونية. د- المهارات العامة والمتقدمة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية الوظائف والتطور الشخصي) هـ- خبرة عملية في اساليب الترجمة وكيفية التعامل مع الآثار و- تعلم الصياغة الالكترونية وسبل التعامل معها على المدى الطويل 		

أ.م.د. الجلابي
ليسر قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

48. اسم المقرر		صيانة وترميم الآثار/صيانة الآثار العضوية والغير العضوية	
49. رمز المقرر		2025-2024 الفصل الثاني	
50. الفصل/ السنة		51. تاريخ اعداد هذا الوصف	
		2025/3/18	
52. اشكال الحضور المتاحة		حضورى	
53. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		15 اسبوع 45 ساعة	
54. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مروان سالم شريف الايميل: Marwan_shareef@uomosul.edu.iq		55. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> ----- ----- ----- 		<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1- توظيف محتوى التعلم لتزويد الطلبة بمهارات علم الصيانة وترميم الآثار.</p> <p>2- وضع مقترنات للتغلب على مشكلة تدني مهارات المرمم</p> <p>3- فسیر النصوص القانونية الخاصة بالحفظ على التراث العالمي.</p> <p>4- ايجاد الحلول لمشكلة فشل اساليب ترميم الاثرية في العراق</p>	
56. استراتيجيات التعليم والتعلم		الاستراتيجية	
<p>أ- التعرف على وانواع الآثار وطرق الصناعة والمواد وطرق صيانتها.</p> <p>ب- التعرف بوضوح على العوامل المؤثرة في الآثار واسباب التدمير .</p> <p>ج- التعرف على الاساليب الحديثة في الصيانة الاثرية 0</p> <p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>ه- خبرة عملية في اساليب الترميم وكيفية التعامل مع الاثر</p> <p>و- تعلم الصيانة الاثرية وسبل التعامل معها على المدى الطويل</p>			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة
			الساعات

أسئلة مباشرة	حضورى	المنظمات الدولية	خبرة معرفية	2	1
أسئلة مباشرة	حضورى	المنظمات الدولية	خبرة معرفية	2	2
امتحان سريع	حضورى	اساسيات الترميم	خبرة معرفية	2	3
أسئلة مباشرة	حضورى	اساسيات الترميم	خبرة معرفية	2	4
أسئلة مباشرة	حضورى	التعرف على انواع مختبرات الترميم	خبرة عملية	2	5
أسئلة مباشرة	حضورى	التعرف على انواع مختبرات الترميم	خبرة عملية	2	6
امتحان أسئلة مباشرة شهري	حضورى	محتويات المختبر	خبرة عملية	2	7
حضورى	حضورى	محتويات المختبر	خبرة عملية	2	8
امتحان سريع	حضورى	المواد الأولية الدالة صناعة الآثار	خبرة معرفية	2	9

10	2	خبرة معرفية	توثيق اللقى الأثرية	حضورى	أسئلة مباثرة
11	2	خبرة معرفية	توثيق اللقى الأثرية	حضورى	أسئلة مباثرة
12	2	خبرة معرفية	تحديد عوامل التلف	حضورى	أسئلة مباثرة
13	2	خبرة عملية	صيانة المعادن 1- الحديد والنحاس	حضورى	أسئلة مباثرة
14	2	خبرة عملية	2- صيانة الاخشاب	حضورى	أسئلة مباثرة
15	2	خبرة عملية	3- صيانة 4- الفضة والذهب	حضورى	امتحان فصلي

57. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ 40 درجة فصلي مقسمة على النحو التالي 5 حضور و يومي 15 شهري

58. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
اساسيات الترميم / محمد عبد الهادي / 2020	المراجع الرئيسية (المصادر)
صيانة مواد الآثار / مترجم / 2013	
علم الآثار / مترجم / 2010	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	صيغة وترجمة الآثار إصياغة المياني الأثرية
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٤ الفصل الأول
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/١٨
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكتي) / عدد الوحدات (الكتي)	١٥ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسى (إذا أكثر من اسم يذكر) الأسم: مروان سالم شريف البريد: Marwan_shareef@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	<p>لأهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- توظيف محتوى التعلم لزيادة الطلبة بمهارات علم المسياغة وترجمة الآثار. ٢- وضع مفرزات للتفاوت على مشكلة تدني مهارات المرمم ٣- ضيير النصوص القانونية الخامسة بالحفاظ على التراث العالمي. ٤- إيجاد الحلول لمشكلة تدني إساليب ترجمة المياني الأثرية في العراق
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> أ- التعرف على ثقافات العمارة القديمة والطبع المياني وطرق البناء والمواد الافتراضية وطرق صياغتها. ب- التعرف بوضوح على العوامل المؤثرة في المياني الأثرية واسباب تدهور المياني ج- التعرف على الاساليب الحديثة في صياغة المياني الأثرية. د- المهارات العامة والمتقدمة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصى) هـ- خبرة عملية في اساليب الترجمة وكيفية التعامل مع الآثار و- تعلم صياغة المياني الأثرية وسائل التعامل معها على المدى الطويل

أ.م.د. ليث جابر على
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

60.	رمز المقرر	صيانة وترميم الآثار/صيانة المباني الأثرية
61.	الفصل/ السنة	الفصل الأول 2025-2024
62.	تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/3/18
63.	اشكال الحضور المتاحة	حضورى
64.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	15 ساعة
65.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: مروان سالم شريف الایمیل: Marwan_shareef@uomosul.edu.iq	
66.	اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> ----- • 1- توظيف محتوى التعلم لتزويد الطلبة بمهارات علم الصيانة وترميم الآثار. ----- • 2- وضع مقترنات للتغلب على مشكلة تدني مهارات المرمم ----- • 3- فسیر النصوص القانونية الخاصة بالحفاظ على التراث العالمي. ----- • 4- ايجاد الحلول لمشكلة تدني اساليب ترميم الباني الأثرية في العراق
67.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	<p>أ- التعرف على تقنيات العمارة القديمة وانواع المباني وطرق البناء والممواد الانتشائية وطرق صيانتها.</p> <p>ب- التعرف بوضوح على العوامل المؤثرة في المباني الأثرية واسباب تدمير المباني .</p> <p>ج- التعرف على الاساليب الحديثة في صيانة المباني الأثرية 0</p> <p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>ه- خبرة عملية في اساليب الترميم وكيفية التعامل مع الآثار</p> <p>و- تعلم صيانة المباني الأثرية وسبل التعامل معها على المدى الطويل</p>	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	جوانب معرفية	المنظمات الدولية العاملة في التراث العالمي	حضورى	اسئلة مباشرة
2	2	جوانب معرفية	المواثيق الدولية الخاصة بالحفظ على التراث	حضورى	اسئلة مباشرة
3	2	خبرة علمية	مستويات الترميم العالمية 1- الصيانة 2- الترميم	حضورى	امتحان سريع
4	2	خبرة عملية	مستويات الترميم العالمي 1- اعادة التأهيل المباني 2- تقوية المباني الأثرية	حضورى	اسئلة مباشرة
5	2	خبرة عملية	مستويات الترميم 1- اعادة الاحياء 2- اعادة البناء	حضورى	امتحان سريع
6	2	خبرة عملية	1- استنساخ المباني الأثرية 2- نقا المباني الأثرية	حضورى	اسئلة مباشرة
7	2	خبرة معرفية	مدارس الترميم العالمية	حضورى	اسئلة مباشرة
7	2	خبرة معرفية	العوامل المؤدية لتلف الآثار	حضورى	اسئلة مباشرة
8	2	خبرة معرفية	تأثير الأمطار	حضورى	شهري

اسئلة مباشرة	حضورى	تأثير الرياح	خبرة معرفية	2	9
اسئلة مباشرة	حضورى	تأثير الحرارة	خبرة معرفية	2	10
اسئلة مباشرة	حضورى	تأثير الرطوبة	خبرة معرفية	2	11
اسئلة مباشرة	حضورى	مصار الرطوبة و اشكال تأثيره	خبرة معرفية	2	12
اسئلة مباشرة	حضورى	تأثير الاملاح على الاثار	خبرة معرفية	2	13
امتحان سريع	حضورى	مصادر الاملاح على الآثار	خبرة معرفية	2	14
امتحان فصلي	حضورى	اشكال تأثير الاملاح	خبرة معرفية	2	15
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ 40 شهري و 60 نهائى 5 يومي 5 حضور					
69. مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
1- اساليب صيانة وترميم المباني الأثرية/ 2010		المراجع الرئيسية (المصادر)			
2- ترميم المنشآت الأثرية/ 2002					

3- عمليات صيانة الأثار/2005	
تقارير منظمة اليونسكو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الهيئة العامة للأثار والتراث	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف المقرر

1. اسم المقرر / الفنون الإسلامية						
2. رمز المقرر / الفنون الإسلامية						
3. الفصل / السنة / الفصل الأول (٢٠٢٥ - ٢٠٢٤)						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف الاحدى ٢٠٢٥/٣/٢٣						
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري و الكتروني						
6. عدد الساعات الدراسية (الكتي) / عدد الوحدات (الكتي) / ٤ اسبوعيا						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. احمد ابراهيم احمد اليميل: Ahmed-ebrahim@uomosul.edu.iq						
8. اهداف المقرر						
<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بالقطع المعدنية وأشكالها • إبراز أهم الجوانب الفنية كالزخارف وطرق تنفيذها 		اهداف المادة الدراسية				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						الاستراتيجية
اكتساب الطلبة المعلومات اللازمة عن القطع المعدنية والخشبية والمعاجية وغيرها وأشكالها وطرق صناعتها وتشكيل زخارفها وكيفية تنفيذها بالإضافة لأبراز المواضيع الفنية التي تفدت عليها كالزخارف الكتابية والأدبية والحيوانية والنباتية والهندسية ... الخ						
10. بنية المقرر						
الاسنواح	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	2	اكتساب معلومات	التحف المعدنية في فجر الاسلام والعصر الاموي	حضورى والكتروني	شرح ومناقشة	

أ.م.د. الجليل الزخارف على
رئيس قسم الآثار

وصف المقرر

1. اسم المقرر / الفنون الإسلامية					
2. رمز المقرر / الفنون الإسلامية					
3. الفصل/ السنة / الفصل الاول (2024 - 2025)					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف الاحد 2025/3/23					
5. اشكال الحضور المتاحة / حضوري والكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) / 2 اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. احمد ابراهيم احمد الايميل: Ahmed-ebrahim@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعريف بالقطع المعدنية واشكالها • إبراز اهم الجوانب الفنية كالزخارف وطرق تنفيذها 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اكتساب الطلبة المعلومات اللازمة عن القطع المعدنية والخسبية والعادية وغيرها واشكالها وطرق صناعتها وتشكيل زخارفها وكيفية تنفيذها بالإضافة لأبرز المواضيع الفنية التي نفذت عليها كالزخارف الكتابية والأدبية والحيوانية والنباتية والهندسية ... الخ					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
شرح ومناقشة	حضورى والكتروني	التحف المعدنية في فجر الاسلام والعصر الاموي	اكتساب معلومات	2	الاول

اسالة واجوبة	حضورى والكتروني	التعريف بانواع التحف المعدنية واماكن صنعها	اكتساب معلومات	2	الثاني
امتحان	حضورى والكتروني	مرايا ومبادر معدنية من مدينتي بغداد والموصل	اكتساب معلومات	2	الثالث
شرح ومناقشة	حضورى والكتروني	ابرز الجوانب الفنية للمرايا والمبادر	اكتساب معلومات	2	الرابع
اسالة واجوبة	حضورى والكتروني	علب واباريق معدنية متنوعة	اكتساب معلومات	2	الخامس
امتحان	حضورى والكتروني	الجوانب الفنية للعب والاباريق	اكتساب معلومات	2	السادس
شرح ومناقشة	حضورى والكتروني	شمعدانات وطسوات معدنية من الموصل وعدة اقطار	اكتساب معلومات	2	السابع
اسالة واجوبة	حضورى والكتروني	التعريف بالتحف المعدنية في العصر الفاطمي	اكتساب معلومات	2	الثامن
شرح ومناقشة	حضورى والكتروني	التعريف بالتحف المعدنية في العصر الايوبي وابرز الجوانب الفنية لها	اكتساب معلومات	2	الناسع
امتحان	حضورى والكتروني	التحف المعدنية في العصر المملوكي	اكتساب معلومات	2	العاشر
شرح ومناقشة	حضورى والكتروني	اشكال التحف وزخارفها في مدينة الموصل	اكتساب معلومات	2	الحادي عشر
اسالة واجوبة	حضورى والكتروني	طراائق الزخرفة ثم انواعها كالأدمية والكتابية والنباتية وغيرها ...	اكتساب معلومات	2	الثاني عشر
شرح ومناقشة	حضورى والكتروني	الطرق الصناعية للزخرفة كالطرق والحفر والتكتفيت والترصيع	اكتساب معلومات	2	الثالث عشر
امتحان	حضورى والكتروني	الالات الموسيقية وانواعها	اكتساب معلومات	2	الرابع عشر

شرح ومناقشة	حضور والكتروني	التحف العاجية في العصور الاسلامية	اكتساب معلومات	2	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
12. مصادر التعلم والتدريس					
الفنون الزخرفية العربية الاسلامية للدكتور صلاح حسين العبيدي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
التحف المعدنية الموصلية في العصر العباسي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
ديماند / الفنون الاسلامية زكي محمد حسن / فنون الاسلام			الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية، موقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	تصويمات التربية باللغة الإنجليزية / المرحلة الثالثة الفرع الإسلامي		
٢. رمز المقرر			
٣. الفصل / السنة	الفصل الأول ٢٤-٢٠٢٥		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٢/١٨		
٥. إشكال الحضور المتاحة	حضور		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكتي) / عدد الوحدات (الكتي)	٢ في الأسبوع		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: مم مختار عبد الله جميل الإيميل: majameel82@uomosul.edu.iq			
٨. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ١- توظيف محتوى التعليم لتفصير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية ٢- وضع مقتراحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية ٣- إيجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة 		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>أولاً يتم إلقاء المحاضرة في الفصل للمناقشة، وبعد ذلك يتم مراجعة المعناني وممارسة القراءة من قبل الطلاب.</p> <p>بعد ذلك يقوم المعلم بعملية العصف الذهني بعرض إعطائهم فكرة أوضح وأشمل عن كيفية مراجعة دراسة علم الآثار وأهميته في اللغة الإنجليزية.</p>		

م
أ.م.د. المختار عبد الله
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

70. اسم المقرر	نصوص اثرية باللغة الانكليزية / المرحلة الثالثة الفرع القديم	
71. رمز المقرر		
72. الفصل/ السنة	الفصل الأول 2024-2025	
73. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/2/18	
74. اشكال الحضور المتاحة	حضورى	
75. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2 في الاسبوع	
76. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م مشتاق عبدالله جميل الايميل: majameel82@uomosul.edu.iq	
77. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ----- • 1-توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية ----- • 2-وضع مقترنات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية ----- • 3-إيجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة 	
78. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>أولاً يتم إلقاء المحاضرة في الفصل للمناقشة، وبعد ذلك يتم مراجعة المعاني وممارسة القراءة من قبل الطلاب.</p> <p>بعد ذلك يقوم المعلم بعملية العصف الذهني بغرض إعطائهم فكرة أوضح وأشمل عن كيفية مراجعة دراسة علم الآثار وأهميته في اللغة الإنجليزية.</p> <p>بعد ذلك يقوم المعلم بعملية التقييم الصفي بينما يقوم الطالب</p>	

<p>بقراءة النص الإنجليزي والواجبات المنزلية لفهم النصوص التي تمت دراستها بعرض التعبير عن رأي حول موضوع محدد مسبقاً.</p>					
79. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	الإلقاء المحاضرة المناقشة والنصف الذه	المعرفة الأساسية باللغة الإنجليزية	حضورى	اسئلة واجوبة
2.	2	الإلقاء المحاضرة المناقشة والنصف الذه	المعرفة الأساسية باللغة الإنجليزية	حضورى	اسئلة واجوبة
3.	2	الإلقاء المحاضرة المناقشة والنصف الذه	المعرفة الأساسية باللغة الإنجليزية	حضورى	اسئلة واجوبة
4.	2	جوانب معرفية	المحكمة السومرية	حضورى	اسئلة واجوبة
5.	2	الإلقاء المحاضرة المناقشة والنصف الذه	المحكمة السومرية	حضورى	مراجعة عمل ببر عن الموضوع

امتحان سريع	حضوري	معرفة أنماط الفخار في حضارة بلاد ما بين النهرين	جوانب معرفية	2	.6
اسئلة واجوبة	حضوري	معرفة أنماط الفخار في حضارة بلاد ما بين النهرين	اللقاء المحاضرة المناقشة والعرض الذم	2	.7
اسئلة واجوبة	حضوري	الدوليات السومرية	جوانب معرفية	2	.8
اسئلة واجوبة	حضوري	الدوليات السومرية	جوانب معرفية	2	.9
اسئلة واجوبة	حضوري	الدوليات السومرية	جوانب معرفية	2	.10
اسئلة واجوبة + عمل بحث عن الموضوع	حضوري	مدينة اور الاثرية	جوانب معرفية	2	.11
+ اسئلة + مناقشة	حضوري	مدينة اور الاثرية	جوانب معرفية	2	.12
اسئلة	حضوري	مدينة اور الاثرية	جوانب معرفية	2	.13

واجبة					
استلة + عمل بحوث عن الموضوع	حضورى	اللغات العراقية القديمة	جوانب معرفية	2	14
استلة واجبة	حضورى	اللغات العراقية القديمة	جوانب معرفية	2	15

80. تقييم المقرر

1-اختبارات نظرية

2-التكليف بالواجبات العلمية

3-كتابة تقارير والبيانات عن الموضوع

81. مصادر التعلم والتدريس

النصوص الأثرية باللغة الإنجليزية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
سوف تكون مصادر مساندة : - د. فوزي رشيد (الشائع العراقية القديمة) مجلة اثار الرافدين	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
عرض بالوسائل الالكترونية	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	اثار العرق ثناء الاحتلال الاجنبي والسلوفي / اثار العرق ثناء الاحتلال الغربي والسياسي
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الاول والثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٤
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/١٨
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ ساعة مجموع ١٥ أسبوع
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.ه. مروان سالم شريف الايميل : marwan.shareef@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	<p>دراسة اثار العرق الغير خلائقية من سقوط مدينة بابل الازية سنة ٥٣٩ ق.م وانهاء الحكم الونطري في العراق القديم حتى تحول العراق تحت نوادى الفتح الاسلامي في معركة القادسية سنة ١٤٣٦ هـ / ٩١٤ م وتشكل النراسة اثار العرق القديم ثناء الاحتلال الاجنبي ٥٣٩ ق.م و الاحتلال السلوفي ٣٣١ ق.م و الاحتلال العثماني ١٤٣١ ق.م و الاحتلال الغربي ١٩٢٦ ق.م وغيرها الاحتلال السياسي ٢٢٧ م ، البداية كانت التغريب باصابة الاقليم المطلة للعراق واستوب الادارة والسياسة المتتبعة مع السكان المحليين وبعدها تم اختيار عدد من المدن كنماذج مختلفة اثناء هذه الفترة كمدينة بابل وسلاوية والمحدر مع التطرق الى اهم العناصر المعاصرة والمعمارية وعلم الفنون الفنية والحرفية التي بروت اثناء هذه الفترة كذلك اساليب البناء ومواد البناء مع دراسة تخطيط المدن وتحصيناتها الدفاعية ولبعضها المعابد والقصور والمقابر وغيرها من المظاهر التي تحفظ الى العراق عن طريق المحظ و كيفية التعامل معها واسترجاعها العناصر العراقية القديمة .</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية الشرح عن طريق اللقاء المحاضرة حضوريا مع استخدام بعض الوسائل التعليمية الالكترونية data show لتوسيع المعرفة للمواقع الارشية والمحظوظات الخاصة بالبياني سراء الشيبة والبدنية ، وتحت الطبلة على متاجدة الاصدارات الحديثة من الكتب والمصادر المتقدمة بالخصوص الازاري ونقل التجارب السابقة لمروي الاختصاصين ومتاجدة ورش العمل والندوات والمؤتمرات الخامسة بال مجال الازاري والحضاري واللغات القديمة والتاريخيات والمتاجدة مع اعطاء الفرصة لمساع ووجهات النظر الخاصة بهم ومنى استخدامهم للعمل في المجال الازاري بعد الاهاء الدراسة .</p>

Course description form

Course Name .82	
Seleucid occupation / Antiquities of Iraq Antiquities of Iraq during the Achaemenid and during the Parthian and Sassanian occupation	
Course Code .83	
Semester/year .84	
2024-2025 The first and second	
The date this description was prepared .85	
2025-3-21	
Available attendance forms .86	
My presence	
(study hours (total)/number of units (total Number of .87	
The first stage is 30 hours / the second stage is 30 hours / a total of 60 hours	
(Name of the course administrator (if more than one name is mentioned .88	
marwan_shareef@uomosul.edu.iq :Email Marwan Salim Shareef	
Course objectives .89	
<ul style="list-style-type: none"> • Study of the antiquities of ancient Iraq during the period from the fall of the ancient city of Babylon in the year 539 BC to the conquest in the year 331 BC and the end of national rule in ancient Iraq until the entry of Iraq under the banner of Islam in the year 636 AD / 14 AH. The study includes the antiquities of ancient Iraq during the Achaemenid occupation in 539 BC and the Macedonian occupation. 331 BC, the Seleucid occupation 311 BC, the Parthian occupation 227 AD, and finally the Sassanian occupation 227 AD. The beginning was the definition of the origins of the peoples occupying Iraq and the method of administration and policy followed with the local selected models during this period, such as the city of Babylon, Seleucia, and Hatra. Discussing the most important architectural and architectural elements and the building methods and most important artistic and decorative styles that emerged during this period, as well as building materials, with a study of city planning and their defensive fortifications, as well as temples, palaces, tombs and other styles that entered Iraq through the occupier, and how to deal with them and their mixing of elements ancient Iraq 	
Teaching and learning strategies .90	
Explanation through the meeting, lecture in person, with the use of some electronic teaching buildings, both religious and non-religious to clarify maps of archaeological sites and plans for data show, methods urged students to follow recent publications of books and sources related to the history and civil	

archaeological specialty, transfer previous experiences to specialists, and follow up on workshops, ancient languages, seminars, and conferences related to the archaeological and cultural field excavations, and museums, while giving them the opportunity to hear their own viewpoints and the extent of their readiness to work in the archaeological field after completing their studies

Course structure .91

Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	learning outcomes	Required hours	the week
Oral questions	My presence	an introduction entrance material on Introductory and reasons the first chapter the National Judgment and the representative Iraq BC 539 Year Babylon city peoples hand on . Achaemenid	laining the required material in person and g electronic ta educational tools show).	2	the first
Oral questions after asking everyone to prepare and read about the material	My presence	roduction and introductory duction to the material of first chapter and the reasons he end of national rule in represented by the city of lon in the year 539 BC, at hands of the Achaemenid peoples	laining the required material in person and g electronic ta educational tools show).	2	the second
Participation, and interaction preparation	My presence	duction and introductory duction to the material of first chapter and the reasons he end of national rule in represented by the city of lon in the year 539 BC, at hands of the Achaemenid peoples	laining the required material in person and g electronic ta educational tools show).	2	the third
Oral questions after asking everyone to prepare and read about the material	My presence	political and economic itions of ancient Iraq the late rule of the New du ylonian state and its king Nabonidus	laining the required material in person and g electronic ta educational tools show).	2	the fourth
Oral exam for the subject	My presence	Achaemenid occupation of ent Iraq (reasons and motives	laining the required material in person and g electronic ta educational tools show).	2	Fifth
Participation, and interaction preparation	My presence	Achaemenids, origin, e, language, religion, and the most important kings	laining the required material in person and g electronic ta educational tools show).	2	VI
Oral questions after asking everyone to prepare and read about the material	My presence	conditions of Iraq during achaemenid occupation the a political, economic and ous perspective, ioning the most important ts of this period and the sons for its fall and collapse	laining the required material in person and g electronic ta educational tools show).	2	Seventh
Oral exam for the ctsubje	My presence	ander the Great, his onality, his accession to the , throne, his expansionist nification of his country,	laining the required material in person and g electronic ta educational tools show).	2	The tenth
Participation,	My		laining the required material in person and g electronic ta educational tools show).	2	eleventh
			laining the required material in person and g electronic ta educational tools show).	2	twelveth
			laining the required material in person and g electronic ta educational tools show).	2	Thirteenth
			laining the required material in person and g electronic ta educational tools show).	2	fourteenth

and interaction preparation	presence	his dream of controlling the East	show). aining the required trial in person and g electronic ta educational tools show).	2	Fifteenth
Oral questions after asking everyone to prepare and read about the material	My presence	ander's wars with the Achaemenids, their invasion, and control of the city of Babylon. A statement of the conditions of Iraq from a political and economic perspective. He mentioned the perspective. He important antiquities and art in Western styles in Iraqi architecture and the death of Alexander the Great	aining the required trial in person and g electronic ta educational tools show).	2	the first From cond chapter the second
Oral exam for the subject	My presence	after the death of Alexander the Great, the division of the Macedonian Empire, and how Seleucus I controlled it	aining the required trial in person and g electronic ta educational tools show).	2	the third
Participation, and interaction preparation	My presence	s of Iraq during The period of Hellenistic control from a political, religious, and economic perspective, and the reasons for the collapse of Hellenistic rule, mentioning the events that date back to this era	aining the required trial in person and g electronic ta educational tools show).	2	the fourth
Oral questions after asking everyone to prepare and read the material about the subject	My presence	nian occupation origin, language, religion, most important kings, elimination of the Seleucids and control of Iraq	aining the required trial in person and g electronic ta educational tools show).	2	Fifth
Participation, and interaction preparation	My presence	nian control from a political, religious, and economic perspective, and the reasons for the collapse of Hellenistic rule, mentioning the events that date back to this era	aining the required trial in person and g electronic ta educational tools show).	2	VI
Oral exam for the subject	My presence	origin, Sasanian occupation, language, most important kings, elimination of the Parthians and control of Iraq	aining the required trial in person and g electronic ta educational tools show).	2	Seventh
Oral questions	My presence	conditions of Iraq during the period of Hellenistic control from a political, religious, and economic perspective, and the reasons for the collapse of Hellenistic rule and the entry of	aining the required trial in person and g electronic ta educational tools show).	2	VIII
Oral questions after asking everyone to prepare and read about the material	My presence	aining the required trial in person and g electronic ta educational tools show).	2	Ninth	
Oral questions after asking everyone to prepare and read about the material	My presence	aining the required trial in person and g electronic ta educational tools show).	2	The tenth	
Oral questions after asking everyone to prepare and read about the material	My presence	aining the required trial in person and g electronic ta educational tools show).	2	eleventh	
Participation, and interaction preparation	My presence	aining the required trial in person and g electronic ta educational tools show).	2	Twelfth	
Participation, and interaction preparation	My presence	aining the required trial in person and g electronic ta educational tools show).	2	Thirteenth	
Oral questions after asking everyone to prepare and read about the material	My presence	aining the required trial in person and g electronic ta educational tools show).	2	fourteenth	
Oral questions after asking everyone to prepare and read about the material	My presence	aining the required trial in person and g electronic ta educational tools show).	2	Fifteenth	

<p>about the material Participation, and interaction preparation</p>	<p>My presence</p>	<p>under the banner of nic conquest, mentioning effects dating back to this era</p>	<p>aining the required trial in person and g electronic ta educational tools show).</p>	
<p>Oral questions after asking everyone to prepare and read about the material</p>	<p>My presence</p>	<p>city of Babylon, naming, ion, city planning, the important archaeological uments, including temples, defensive palaces, wal ifications, gates, streets, urats , and hanging ens, including what was d during the various .periods of occupation</p>	<p>aining the required trial in person and g electronic ta educational tools show).</p>	
<p>Oral exam for the subject</p>	<p>My presence</p>	<p>ying the most important tectural elements and s in the city that came e from the occupiers, such um, the theater, and the important building aterials</p>	<p>aining the required trial in person and g electronic ta educational tools show).</p>	
<p>Participation, and interaction preparation</p>	<p>My presence</p>	<p>duction and introductory duction to the subject of second chapter, and a talk t the most important cities chosen for study</p>	<p>aining the required trial in person and g electronic ta educational tools show).</p>	
<p>Participation and d interaction An civilization</p>	<p>My presence</p>	<p>most important monuments, architectural ic styles, and the ences that entered on ent Iraqi architecture and from the period 539 BC to</p>	<p>the required Explaini trial in person and g electronic ta educational tools show).</p>	
<p>Participation, and interaction preparation</p>	<p>My presence</p>	<p>AD 636 building materials used in period and how to obtain rials that are not available ly, such as milk, bricks, es, metals, binders, ,woodetc</p>	<p>aining the required trial in person and g electronic ta educational tools show).</p>	
<p>Oral questions after asking everyone to prepare and read about the material</p>	<p>My presence</p>	<p>....etc k architecture and influence in ancient Iraq acia city, location, reasons emergence, history of the archaeological excavations</p>	<p>aining the required trial in person and g electronic ta educational tools show).</p>	
<p>Participation, and interaction preparation</p>	<p>My presence</p>	<p>planning, defensive ifications, residential houses</p>	<p>aining the required trial in person and g electronic ta educational tools show).</p>	
<p>Participation, and interaction preparation</p>	<p>My presence</p>	<p>es, cemeteries ,Temples and tombs</p>	<p>aining the required trial in person and g electronic ta educational tools show).</p>	
<p>Participation, and interaction preparation</p>	<p>My presence</p>	<p>a city, location, naming, history of the city most important kings,</p>	<p>aining the required</p>	

	My presence	ion, economy, politics, and the fall of the city building materials, archaeological excavations planning, defensive fortifications, walls, g moat Main temples Secondary temples Residential houses, cemeteries and graves Archaeological marks in the city of Hatra, squares, markets	erial in person and g electronic ta educational tools show). aining the required trial in person and g electronic ta educational tools show). aining the required trial in person and g electronic ta educational tools show). aining the required trial in person and g electronic ta educational tools show).	
Course evaluation .92				
The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, and written exams, reports... etc. Daily preparation (5), daily exam (oral (5), monthly (15), written (60), report (5 ,(10)				
Learning and teaching resources .93				
Brief Political History) / Dr. Amer Suleiman Iraq in History (A	(Required textbooks (methodology, if any			
Relying on many sources and references related to this ...period, including Iraqi Civilization / a group of researchers Mosul Civilizational Encyclopedia / a group of researchers Introduction to the history of civilizations / Taha Baqir Lectures on ancient history / Amer Suleiman and Fatayan-Ahmed Malik Al T. / Oscar Reuter / Babylon, the inner city center Nawal Khurshid and Ali Yahya Mansour -llah AlHadar, the Arab Capital / Majed Abdu-Al Shams The mediator in the history of the Arabs before Mallah-Islam / Hashem Al	(Main references (sources			
The emergence and establishment of the Seleucid state / Hassan Hamza Jawad Ancient History of Iran / Taha Baqir and others ancient The civilization of Iran and Asia Minor in Khatib-times / Muhammad Al Ahmad-Sami Saeed Al / History of the Middle East Ancient Persia / Yezf Wieshofer / T. Muhammad Jadid The Greatness of Babylon / Harry Sacks / T. Amer Suleiman				

Results of recent excavations by modern foreign and Iraqi missions - Leonardo, reviewed journals-international peer in published W. King: A History of Babylon Andre Parrot: Babylon and the Old Testament	Recommended supporting books and (....journals, reports references (scientific
Robert Koldewey : the Excavations at Babylon -	websites ,Electronic references

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر اثار اليمن	
2. رمز المقرر	
3. الفصل/ السنة 2025-2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024/10/1	
5. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 2 اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: امل عبدالله احمد فلاح الايميل: amal_abdullah@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>• تعتبر حضارة اليمن من الحضارات العريقة والمهمة لذلك لابد من اطلاع الطالب وتعريفه بهذه الحضارة ودراسة آثارها الرائعة.</p> <p>•</p>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تنمية قدرة الطالب العلمية في مجال كتابة البحوث و التقارير عند التوظيف في مجال العمل

الأثاري و التراثي فضلا عن اعداد رسائل الماجستير و اطارات الدكتوراه مستقبلا

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة في النشاط الصفي والمناقشة	- القاء محاضرات على المنصات الالكترونية في كل ساعة دراسية - تصميم محاضرات ذات محتوى الكتروني word بصيغة pdf ، power point - تزويد الطلبة بالمصادر ذات العلاقة بالمقرر الدراسي للتعمق في قراءة المادة - تكليف الطلبة باعداد تقارير علمية من موضوعات المقرر الدراسي - اجراء مناقشات مع الطلبة والتفاعل من خلال الاجابة على الاسئلة والاستفسارات	اثار اليمن	مصدر معلوماتنا عن تاريخ اليمن	1	1
تكليف واجب		اثار اليمن	الطبيعة الجغرافية لليمن	1	2
اختيار شهري تحريري		اثار اليمن	مشاريع الارواء (سد مأرب)	1	3
اختيار شفهي يومي		اثار اليمن	أهم الممالك اليمنية	1	4
المشاركة في النشاط الصفي والمناقشة		اثار اليمن	ملامح العمارة اليمنية القديمة وخطيط المدن	1	5
عمل تقارير حول الموضوع		اثار اليمن	مدينة صنعاء	1	6
المشاركة في النشاط الصفي والمناقشة		اثار اليمن	سمات المعابد اليمنية (معبد أرام - معبد بران)	1	7
تكليف واجب		اثار اليمن	سمات القصور اليمنية	1	8
اختيار شهري تحريري		اثار اليمن	قصر غمدان	1	9
اختيار شفهي يومي		اثار اليمن	العمارة الاسلامية في اليمن	1	10
المشاركة في النشاط الصفي والمناقشة		اثار اليمن	الجامع الكبير في صنعاء	1	11
المشاركة في النشاط الصفي والمناقشة		اثار اليمن	جامع ومدرسة الاشاعرة	1	12
تكليف واجب		اثار اليمن	جامع ومدرسة الاشرافية	1	13
اختيار شهري تحريري		اثار اليمن	نماذج من الزخارف الاسلامية	1	14

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

اثار الخليج والجزيرة العربية/ رضا جواد الهاشمي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
جامعة حرizz الطليبي، د. تعيم عودة الزيدبي، اثار	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>الخليج والجزيرة العربية. مقدمة في الآثار والمتحف اليمنية، عبد الحليم نور الدين.</p> <p>محاضرات في تاريخ العرب، د. صالح أحمد العلي. أوائل العرب عبر العصور والحقب، الجزء الأول، عصر ما قبل الإسلام، طاهر جليل حبوش.</p>	
	<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)</p>
	<p>المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>