

## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	عمارة المشرق الإسلامي - ايران / قسم الآثار / المرحلة الثالثة
2.	رمز المقرر
3.	الفصل/ السنة
	2024 - 2025 الأول
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2025 / 2 / 26
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة / 15 أسبوع
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: محمد مؤيد مال الله الايميل: <a href="mailto:mohameed-najar1976@uomosul.edu.iq">mohameed-najar1976@uomosul.edu.iq</a>
8.	اهداف المقرر
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعريف بأهم المباني الاثرية للعمارة العربية الإسلامية في بلاد المشرق الإسلامي - ايران</li> <li>• دراسة المباني الإسلامية المتمثلة بالجوامع وعناصرها العمرانية</li> <li>• دراسة تخطيط المباني وعناصرها الزخرفية</li> <li>• دراسة التأثير و التاثر في التخطيط و البناء والعناصر الزخرفية</li> </ul> </div> <div style="width: 45%; text-align: right;"> <p>اهداف المادة الدراسية</p> </div> </div>	

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم المادة مع الحفظ	نبذة تاريخية عن نشوء الإسلام في ايران	نظري	
الثاني	2	فهم المادة مع الحفظ	طرز بناء المساجد في ايران	نظري	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	2	فهم المادة مع الحفظ	العناصر المعمارية التي تميزت بها ايران	نظري	تكليف واجب
الرابع	2	فهم المادة مع الحفظ	المواد الانشائية و الأولوية التي استخدمت في بناء مساجد ايران	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الخامس	2	فهم المادة مع الحفظ	جامع اصفهان	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
السادس	2	فهم المادة مع الحفظ	جامع الحكيم	نظري	تكليف واجب

السابع	2	فهم المادة مع الحفظ	جامع خوزان	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الثامن	2	فهم المادة مع الحفظ	مسجد الشاه القرن السابع الهجري	نظري	واجبات – اجراء اختبارات شفوية
التاسع	2	فهم المادة مع الحفظ	الاضرحة في ايران	نظري	اجراء امتحان تحريري
العاشر	2	فهم المادة مع الحفظ	ضريح أبو الحسن	نظري	تكليف واجب
الحادي عشر		فهم المادة مع الحفظ	ضريح أرسلان	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الثاني عشر	2	فهم المادة مع الحفظ	ضريح الشاه قاسم أنور	نظري	واجبات – اجراء اختبارات شفوية
الثالث عشر	2	فهم المادة مع الحفظ	اهم المميزات التي امتازت بها مساجد ايران	نظري	واجبات – اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
الرابع عشر	2	فهم المادة مع الحفظ	دراسة مقارنة لبعض الأبنية الإسلامية	نظري	مراجعة
الخامس عشر	2	مراجعة شاملة للمادة التحضير لامتحان نهاية الفصل الدراسي		نظري	اجراء امتحان تحريري

تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
11. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	خصائص عمارة المساجد في الهند / عادل عارف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	دراسات في العمارة الإسلامية / دراسة اثرية معمارية / عاصم محمد رزق
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	<a href="https://ar.wikipedia.org/w/index.php?search=&amp;title=%D8%AE%D8%A7%D8%B5%3A%D8%A8%D8%AD%D8%AB">https://ar.wikipedia.org/w/index.php?search=&amp;title=%D8%AE%D8%A7%D8%B5%3A%D8%A8%D8%AD%D8%AB</a>

#### نموذج وصف المقرر

12. اسم المقرر	اثار العراق اثناء الاحتلال الاخميني والسلوقي / اثار العراق اثناء الاحتلال الفرثي والساساني
13. رمز المقرر	
14. الفصل/ السنة	الاول والثاني / 2024-2025
15. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/3/18
16. اشكال الحضور المتاحة	حضور
17. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
18. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م. د. مروان سالم شريف الايميل : <a href="mailto:marwan.shareef@uomosul.edu.iq">marwan.shareef@uomosul.edu.iq</a>
19. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة اثار العراق القديم خلال الفترة من سقوط مدينة بابل الاثرية سنة 539 ق.م وانتهاء الحكم الوطني في العراق القديم حتى دخول العراق تحت لواء الفتح الإسلامي في معركة القادسية سنة 636م / 14هـ وتشمل الدراسة اثار العراق القديم اثناء الاحتلال الاخميني 539ق.م و الاحتلال المقدوني 331ق.م و الاحتلال السلوقي 311ق.م و الاحتلال الفرثي 126ق.م واخيراً الاحتلال الساساني 227م ، البداية كانت التعريف بأصول الاقوام المحتلة للعراق وأسلوب الإدارة والسياسة المتبعة مع السكان المحليين وبعدها تم اختيار عدد من المدن كنماذج مختارة اثناء هذه الفترة كمدينة بابل وسلوقية والحضر مع التطرق الى اهم العناصر العمرانية والمعمارية واهم الطرز الفنية والزخرفية التي برزت اثناء هذه الفترة كذلك أساليب البناء ومواد البناء مع دراسة تخطيط المدن وتحصيناتها الدفاعية وايضاً المعابد والقصور والمقابر وغيرها من الطرز التي دخلت الى العراق عن طريق المحتل وكيفية التعامل معها وامتزاجها العناصر العراقية القديمة .</li> </ul>

-	
---	--

20. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الشرح عن طريق اللقاء المحاضرة حضوريا مع استخدام بعض الوسائل التعليمية الالكترونية data show لتوضيح الخرائط للمواقع الاثرية والمخططات الخاصة بالمباني سواء الدينية والمدنية ، وحث الطلبة على متابعة الإصدارات الحديثة من الكتب والمصادر المتعلقة بالتخصص الأثري ونقل التجارب السابقة لذوي الاختصاص ومتابعة ورش العمل والندوات والمؤتمرات الخاصة بالمجال الأثري والحضاري واللغات القديمة والتنقيبات والمتاحف مع إعطاء الفرصة لسماع وجهات النظر الخاصة بهم ومدى استعدادهم للعمل في المجال الأثري بعد انتهاء الدراسة .	الاستراتيجية

21. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل	مدخل ومقدمة تعريفية عن مادة الفصل الأول وأسباب انتهاء الحكم الوطني في العراق والمتمثل بمدينة بابل سنة 539ق.م يد الاقوام الاخمينية .	حضورى	أسئلة شفوية
الثاني	2	تعليمية حضورى شرح المادة المطلوبة	مدخل ومقدمة تعريفية عن مادة الفصل الأول وأسباب انتهاء الحكم الوطني في العراق والمتمثل بمدينة بابل سنة 539ق.م يد الاقوام الاخمينية .	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثالث	2	حضوريا واستخدام وسائل شرح المادة حضوريا	أحوال العراق القديم من الناحية السياسية والاقتصادية في أواخر حكم الدولة البابلية الحديثة وملكها نابونائيد	حضورى	المشاركة والتفاعل

والتحضير				2	الرابع
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	الاحتلال الاخميني للعراق القديم الأسباب والدوافع )	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة		
	حضور	الاخمينيون الأصل ، التسمية ، اللغة ، الديانة ، اهم الملوك		2	الخامس
امتحان شفهي للمادة	حضور		حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة		
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور	أحوال العراق ابان الاحتلال الاخميني الناحية السياسية والاقتصادية والدينية مع اهم الاثار في هذه الفترة وأسباب الد والانهيار		2	السادس
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	الاسكندر المقدوني شخصيته اعتلائه لل حروبه التوسعية وتوحيد بلاده وحلمه بالس على الشرق	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا استخدام وسائل تعليمية الالكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا استخدام وسائل تعليمية الالكترونية data show شرح المادة المطلوبة حضوريا استخدام وسائل تعليمية	2	السابع
	حضور	حروب الاسكندر مع الاخمينيون والقضاء والسيطرة على مدينة بابل ببيان أحوال ال من الناحية السياسية والاقتصادية وذكر الاثار والطرز الغربية الدخيلة في ال العراقية و وفاة الاسكندر الكبير		2	الثامن
امتحان شفهي للمادة	حضور			2	التاسع
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور	العراق بعد وفاة الاسكندر الكبير و الإمبراطورية المقدونية وكيفية سيطرة س الاول		2	العاشر
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	أحوال العراق اثناء السيطرة السلوقية من ال السياسية والدينية والاقتصادية وأسباب ال الحكم السلوقي مع ذكر الاثار التي تعود العصر		2	الحادي عشر
امتحان شفهي للمادة	حضور			2	الثاني عشر
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور	الاحتلال الفرثي الأصل ، التسمية ، ال الديانة ، اهم الملوك ، القضاء على السلم والسيطرة على العراق		2	الثالث عشر
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة	حضور	أحوال العراق اثناء السيطرة الفرثية من ال السياسية والدينية والاقتصادية وأسباب ال الحكم الفرثي مع ذكر الاثار التي تعود العصر		2	الرابع عشر
	حضور			2	الخامس عشر
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضور	الاحتلال الساساني الأصل ، التسمية ، ال الديانة ، اهم الملوك ، القضاء على الف والسيطرة على العراق		2	الأول من الفصل الثاني الثاني
امتحان شفهي للمادة	حضور	أحوال العراق اثناء السيطرة الساسانية الناحية السياسية والدينية والاقتصادية وأ انهيار الحكم الساساني ودخول العراق تحت الفتح الإسلامي مع ذكر الاثار التي تعود العصر		2	الثالث
أسئلة شفوية	حضور			2	الرابع
	حضور				

الخامس	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	مدينة بابل ، التسمية ، الموقع ، تخطيط المدينة ، اهم المعالم الاثرية من معابد وقصور و تحصينات دفاعية وبوابات وشوارع و جدران معلقة منها ما قد اضيف خلال فترة الاحتلال المختلفة	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
السادس	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	دراسة اهم العناصر والطرز المعمارية في الال التي جاءت من قبل المحتلين كالمسرح واهم مواد البناء	المشاركة والتفاعل
السابع	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن مادة الفصل والحديث عن اهم المدن المختارة للدراسة	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثامن	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	اهم الآثار والطرز المعمارية والفنية والتأثير التي دخلت على العمارة والفنون العراقية الال من المدة 539 ق.م الى 636 م	المشاركة والتفاعل
التاسع	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	مواد البناء المستخدمة في هذه الفترة والحصول على المواد الغير متوفرة محالين ، الاجر القير الاخشاب ، الحجار المعادن والمواد الرابطة وغيرها ...	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
العاشر	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	العمارة والمعمار الاغريقي في العراق التأثير والتأثير	المشاركة والتفاعل
الحادي عشر	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	مدينة سلوقية ، الموقع أسباب النشوء ، المدينة ، التنقيبات الاثرية	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثانية عشر	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	تخطيط المدينة ، التحصينات الدفاعية ، السكنية	امتحان شفوي للمادة
الثالث عشر	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	المعابد ، القصور ، المدافن والقبور مدينة الحضر ، الموقع التسمية ، تاريخ المدينة	المشاركة والتفاعل
الرابع عشر	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	اهم الملوك ، الديانة ، الاقتصاد ، السقوط المدينة	المشاركة والتفاعل
الخامس عشر	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	مواد البناء ، التنقيبات الاثرية تخطيط المدينة ، التحصينات الدفاعية الالبوابات الخندق	المشاركة والتفاعل
		شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	المعابد الرئيسية المعابد الثانوية البيوت السكنية ، المدافن والقبور معالم اثرية أخرى في مدينة الحضر ، الأسواق	المشاركة والتفاعل
		شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show		أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة

22. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ التحضير اليومي (5) الامتحان اليومي (10) الشفوي (5) الشهري (15) التحريري (60) التقرير (5)	
23. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	العراق في التاريخ ( موجز التاريخ السياسي ) / الدكتور عامر سليمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاعتماد على العديد من المصادر والمراجع الخاصة بهذه الفترة ومنها ...</li> <li>حاضرة العراق / مجموعة من الباحثين</li> <li>موسوعة الموصل الحضارية / مجموعة من الباحثين</li> <li>مقدمة في تاريخ الحضارات / طه باقر</li> <li>محاضرات في التاريخ القديم / عامر سليمان واحمد مالك الفتیان</li> <li>بابل المدينة الداخلية المركز / اوسكار رويتر / ت نوال خورشيد</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- وعلي يحيى منصور</li> <li>- الحضر العاصمة العربية / ماجد عبد الله الشمس</li> <li>- الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام / هاشم الملاح</li> <li>- نشوء الدولة السلوقية وقيامها / حسن حمزة جواد</li> <li>- تاريخ ايران القديم / طه باقر واخرون</li> <li>- حضارة ايران واسيا الصغرى في العصور القديمة / محمد الخطيب</li> <li>- تاريخ الشرق الأوسط / سامي سعيد الأحمد</li> <li>- فارس القديمة / يزف فيز هوفر / ت محمد جديد</li> <li>- عظمة بابل / هاري ساكز / ت عامر سليمان</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نتائج التنقيبات الحديثة للبعثات الأجنبية والعراقية الحديثة المنشورة في المجلات العالمية الم</li> <li>Leonardo W . King : A History of Babylon</li> <li>Andre Parrot : Babylon and the Old Testament</li> <li>Robert Koldewey : the Excavations at Babylon</li> </ul>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ( ....
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

24. اسم المقرر: الجيواركولوجي	
25. رمز المقرر :	
26. الفصل/ السنة: 2025/2024	
27. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024/5/2	
28. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
29. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ثلاث ساعات اسبوعيا	
30. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. بشار منير يحيى الايميل: bashar1974@uomosul.edu.iq	
31. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على اساسيات علم الاركجيولوجي</li> <li>• الالامام بالتقنيات الحديثة التي يعتمد عليها هذا العلم</li> <li>• دراسة امثلة لمواقع تاريخية محلية وعالمية</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية



32. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
33. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		مقدمة عامة	عرض بور بوينت	
الثاني	3		دور التحسس النائي	عرض بور بوينت	
الثالث	3		الجيولوجية الاثرية		
الرابع	3		الطرق الحديثة في الكا	عرض بور بوينت	
			الاثاري		
			الطريقة المغناطيسية		
			الطريقة الكهربائية		
			امثلة لمواقع تاريخية		
			الكشف عنها باستخدام تقن		
			الجيواركولوجي		
34. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ السعي السنوي 40 درجة 10 درجات امتحانات يومية 5 درجات واجبات 15 درجة امتحانات فصلية الامتحان النهائي 60 درجة					
35. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			Practical and theoretical geoarchaeology		
المراجع الرئيسية (المصادر)			geoarchaeology: the earth–science approach to archaeological interpretation		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

### نموذج وصف المقرر

36. اسم المقرر	
المساحة والرسم الهندسي	
37. رمز المقرر	
الثالثة	
38. الفصل / السنة	
الفصل الاول / 2024-2025	
39. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/2/13	
40. اشكال الحضور المتاحة	
41. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) /	
( 45 ساعة / 45 وحدة )	
42. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رشا عادل نجم	الايميل: <a href="mailto:rashaadil@uomosul.edu.iq">rashaadil@uomosul.edu.iq</a>
43. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>بنهاية دراسة المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:-</p> <p>تعليم الطالب اساسيات علم المساحة والرسم الهندسي</p> <p>وتدريب الطالب على العمل المساحي ومراحل عمليات</p> <p>الرفع والتوقيع المساحي وتدريب الطالب على استخدام</p> <p>شريط القياس في قياس المسافات الافقية المنتظمة</p> <p>والمسافات الافقية على منحدر منتظم الانحدار وعلى</p> <p>منحدر غير منتظم الانحدار فضلاً عن معرفة كيفية حساب</p> <p>المسافات الافقية من المسافات المائلة والمسافات الرأسية</p> <p>والزاوية الرأسية وكذلك والمعادلات الرياضية في طرق حلها</p> <p>والوصول الى القياسات المطلوبة فضلاً عن الاخطاء في</p> <p>القياس وكيفية حسابها وكل ذلك لتمكين الطالب من العمل</p> <p>المساحي ورسم مخططات للمواقع الاثرية والطريقة</p> <p>الصحيحة لتدوين المعلومات في الحقل (الموقع) اثناء</p>

عملية التنقيب .					
44. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>المناقشة ورسم الخرائط الذهنية واعطاء الامثلة الملموسة فضلا عن شرح المحتوى باكثر من طريقة ولكن بشي من التفصيل من اجل القيام باجراء المناقشات بشكل تساؤلات والتدرب على جمع المعلومات للذهن دون أن يتم استخدام المواد الدراسية توسيع دائرة التفكير لدى المتلقي وعمل اختبارات اسبوعية .</p>					
45. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ثلاث ساعات	مقدمة عن علم المساحة وعلاقته بعلم الاثار و انواع المساحات	مقدمة عن علم المساحة وعلاقته بعلم الاثار و انواع المساحات	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الثاني	ثلاث ساعات	تعليم الطالب وحدات القياس الخطية والزاوية للاستفادة منها في العمليات الحسابية	وحدات القياس و انواع القياسات	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة و اختبارات سريعة
الثالث	ثلاث ساعات	تدريب الطالب على خطوات الرفع المساحي للمواقع الاثرية فضلا عن التعرف على مفهوم مقياس الرسم والتدرب على استخدامه	الخطوات الأساسية للرفع المساحي و مقياس الرسم	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الرابع	ثلاث ساعات	تعريف الطالب بأنواع القياسات المساحية للاستفادة منها في عمليات التنقيب	أنواع القياسات المساحية قياس المسافات الافقية	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة

الخامس	ثلاث ساعات	تدريب الطلاب على قياس المسافات الأفقية بالطرق المختلفة المباشرة وغير المباشرة	طرق قياس المسافات الأفقية المباشرة و الطرق غير المباشرة في قياس المسافات	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
السادس	ثلاث ساعات	التعرف على ادوات واجهزة القياس الالكتروني ومكوناتها والية عملها فضلا عن التدريب العملي على القياس بالشريط للمسافات على طرق مستوية	ادوات قياس المسافات الأفقية الالكترونية. طرق القياس بالشريط (قياس المسافات الأفقية على الارض المستوية)	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
السابع	ثلاث ساعات	التعرف على طريقة استخدام جهاز الكلينومتر وجهاز الابني ليفل لقياس الزوايا وشرح كيفية تحقيق الدقة وتجنب الخطا في قياس المسافات	أجهزة وأدوات قياس الزوايا الاخطاء في قياس المسافات	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الثامن	ثلاث ساعات	معرفة مفهوم الاغلاط بالقياس والفرق بين الدقة والاتقان في قياس المسافات باستخدام شريط القياس وكيفية تعديل القياسات والتدريب على القياس بالشريط على طرق منحدره انحدار منتظم	الاغلاط والدقة والاتقان وتعديل القياسات - طرق القياس بالشريط (قياس المسافات على الأرض المنحدرة انحدار منتظم)	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
التاسع	ثلاث ساعات	تعريف الطالب بالأعمال الحقلية التي يجب اتباعها في عمليات التنقيب والتدريب على قياس المسافات الأفقية	الاعمال الحقلية باستخدام الشريط. طرق القياس بالشريط.(قياس المسافات على	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة

		الأرض المنحدرة غير منتظمة (الانحدار)	باستخدام شريط القياس على الأرض المنحدرة غير منتظمة الانحدار		
العاشر	ثلاث ساعات	خطوات الرفع المساحي باستخدام شريط القياس	الرفع المساحي باستخدام القياسات الطولية	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الحادي عشر	ساعتان	معرفة الطالب بمتطلبات التدوين السليم من صحة المعلومات وشموليتها وترتيبها وطرق التدوين وابراز المعلومات الحقلية فضلا عن مقترحات بشأن تسجيل المعلومات سواء كانت متعلقة بالعناوين او بترتيب وتدوين المعلومات	متطلبات التدوين السليم اقتراحات بشأن تسجيل المعلومات في دفتر الحقل	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الثاني عشر	ساعتان	التعرف على قياس المسافات الافقية بجهاز قياس المسافات الالكترونية ( EDM ) ومعرفة مكونات الجهاز والمبدأ الذي يعمل على اساسه الجهاز فضلا عن طريقة استخدام الجهاز	اجهزة قياس المسافات الافقية الالكترونية جهاز ال(EDM)	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الثالث عشر	ساعتان	معرفة الطالب بأساسيات الرسم الهندسي واهم الادوات المستخدمة بالرسم الهندسي	الرسم الهندسي اساسيات الرسم الهندسي أدوات الرسم الهندسي	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الرابع عشر	ساعتان	تدريب الطالب على الرسم الحر باليد للخطوط المستقيمة والدوائر والمساقط والمناظير للاستفادة	الرسم الحر باليد رسم الخطوط المستقيمة رسم الدوائر باليد رسم المساقط باليد	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة

اختبارات سريعة		رسم المناظير باليد	منها في توثيق المواقع الاثرية بصورة ابتدائية ورسم كروكيات للموقع		
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضور	جهاز التسوية خطوط الكنتور	شرح جهاز التسوية وماهي مكوناته فضلا عن شرح خطوط الكنتور واهم الخواص لها	ساعتان	الخامس عشر

#### 46. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ  
التحضير اليومي 20 % الامتحانات اليومية ، 20% الامتحانات الشفوية ، 20% تقرير ، 20% واجبات ، 20% حضور  
تجمع وتقس على 5 (20%) + (20% امتحانات شهرية) (40%) سعي والامتحان النهائي من 60%

#### 47. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1-الرسم الهندسي , الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج , المؤسسة العامة للتعليم المهني والتدريب الفني ,المملكة العربية السعودية. 2-اساسيات ومبادئ الرسم الهندسي ، المهندس عامر حماد الفلاحي ، الطبعة الأولى ، 2011 ، مركز الكتاب الاكاديمي . 3-هندسة المساحة ،عباس زيدان خلف ،الجامعة التكنولوجية ، قسم هندسة البناء والانشاءات ، الطبعة الأولى ، 2009. 4-تقنية مدنية مساحة 102 مدن ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ،المملكة العربية السعودية، 1429 5-تخصص المساحة المساحة الأرضية -1 ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ،المملكة العربية السعودية، 1429. 6-مبادئ المساحة في تخصص الهندسة المدنية، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ،المملكة العربية السعودية. 7- تخصص المساحة المساحة الأرضية -1 ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ،المملكة العربية السعودية، 1429. 8- مبادئ المساحة في تخصص الهندسة المدنية، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني	المراجع الرئيسية (المصادر)

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر	صيانة وترميم الآثار / صيانة الآثار العضوية وغير العضوية
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل / السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ الفصل الثاني
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/١٨
٥.	اشكال الحضور المتاحة	حضور
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	١٥ اسبوع ٤٥ ساعة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: مروان سالم شريف الايميل: Marwan_shareef@uomosul.edu.iq
٨.	اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>١- توفير محتوى التعلم لتزويد الطلبة بمهارات علم الصيانة وترميم الآثار.</li> <li>٢- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مهارات المرمم.</li> <li>٣- تفسير النصوص القانونية الخاصة بالحفاظ على التراث العالمي.</li> <li>٤- ايجاد الحلول لمشكلة فشل اساليب ترميم الاثرية في العراق.</li> </ul>
٩.	استراتيجيات التعلم والتعليم	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أ- التعرف على انواع الآثار وطرق الصناعة والمواد وطرق صيانتها.</li> <li>ب- التعرف بوضوح على العوامل المؤثرة في الآثار واسباب التدمير.</li> <li>ج- التعرف على الاساليب الحديثة في الصيانة الاثرية.</li> <li>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).</li> <li>هـ- خبرة عملية في اساليب الترميم وكيفية التعامل مع الاثر.</li> <li>و- تعلم الصيانة الاثرية وسبل التعامل معها على المدى الطويل.</li> </ul>

أ.م.د. محمد مجاز زكي  
رئيس قسم الآثار

## نموذج وصف المقرر

48. اسم المقرر						
صيانة وترميم الآثار/صيانة الآثار العضوية والغير العضوية						
49. رمز المقرر						
50. الفصل/ السنة						
2024 - 2025 الفصل الثاني						
51. تاريخ اعداد هذا الوصف						
2025/3/18						
52. اشكال الحضور المتاحة						
حضور						
53. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)						
15 اسبوع 45 ساعة						
54. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)						
الاسم: مروان سالم شريف      الايميل: Marwan_shareef@uomosul.edu.iq						
55. اهداف المقرر						
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -----</li> <li>• -----</li> <li>• -----</li> </ul> </td> <td style="width: 70%; vertical-align: top;"> <p style="text-align: center;">اهداف المادة الدراسية</p> <p>1- توظيف محتوى التعلم لتزويد الطلبة بمهارات علم الصيانة وترميم الآثار.</p> <p>2- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مهارات المرمم</p> <p>3- تفسير النصوص القانونية الخاصة بالحفاظ على التراث العالمي.</p> <p>4- ايجاد الحلول لمشكلة فشل اساليب ترميم الاثرية في العراق</p> </td> </tr> </table>					<ul style="list-style-type: none"> <li>• -----</li> <li>• -----</li> <li>• -----</li> </ul>	<p style="text-align: center;">اهداف المادة الدراسية</p> <p>1- توظيف محتوى التعلم لتزويد الطلبة بمهارات علم الصيانة وترميم الآثار.</p> <p>2- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مهارات المرمم</p> <p>3- تفسير النصوص القانونية الخاصة بالحفاظ على التراث العالمي.</p> <p>4- ايجاد الحلول لمشكلة فشل اساليب ترميم الاثرية في العراق</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• -----</li> <li>• -----</li> <li>• -----</li> </ul>	<p style="text-align: center;">اهداف المادة الدراسية</p> <p>1- توظيف محتوى التعلم لتزويد الطلبة بمهارات علم الصيانة وترميم الآثار.</p> <p>2- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مهارات المرمم</p> <p>3- تفسير النصوص القانونية الخاصة بالحفاظ على التراث العالمي.</p> <p>4- ايجاد الحلول لمشكلة فشل اساليب ترميم الاثرية في العراق</p>					
56. استراتيجيات التعليم والتعلم						
<p>أ- التعرف على وانواع الآثار وطرق الصناعة والمواد وطرق صيانتها.</p> <p>ب- التعرف بوضوح على العوامل المؤثرة في الآثار واسباب التدمير .</p> <p>ج- التعرف على الاساليب الحديثة في الصيانة الاثرية0</p> <p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>هـ- خبرة عملية في اساليب الترميم وكيفية التعامل مع الاثر</p> <p>و- تعلم الصيانة الاثرية وسبل التعامل معها على المدى الطويل</p>				الاستراتيجية		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات		



1	2	خبرة معرفية	المنظمات الدولية	حضورى	أسئلة مباشرة
2	2	خبرة معرفية	المنظمات الدولية	حضورى	أسئلة مباشرة
3	2	خبرة معرفية	اساسيات الترميم	حضورى	امتحان سريع
4	2	خبرة معرفية	اساسيات الترميم	حضورى	أسئلة مباشرة
5	2	خبرة عملية	التعرف على انواع مختبرات الترميم	حضورى	أسئلة مباشرة
6	2	خبرة عملية	التعرف على انواع مختبرات الترميم	حضورى	أسئلة مباشرة
7	2	خبرة عملية	محتويات المختبر	حضورى	امتحان أسئلة مباشرة شهري
8	2	خبرة عملية	محتويات المختبر	حضورى	حضورى
9	2	خبرة معرفية	المواد الأولية الداخلة صناعة الآثار	حضورى	امتحان سريع

10	2	خبرة معرفية	توثيق اللقى الأثرية	حضور	أسئلة مباشرة
11	2	خبرة معرفية	توثيق اللقى الأثرية	حضور	أسئلة مباشرة
12	2	خبرة معرفية	تحديد عوامل التلف	حضور	أسئلة مباشرة
13	2	خبرة عملية	صيانة المعادن 1- الحديد والنحاس	حضور	أسئلة مباشرة
14	2	خبرة عملية	2- صيانة الأخشاب	حضور	أسئلة مباشرة
15	2	خبرة عملية	3- صيانة 4- الفضة والذهب	حضور	امتحان فصلي
57. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ 40 درجة فصلي مقسمة على النحو التالي 5 حضور و يومي 15 شهري					
58. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)			اساسيات الترميم /محمد عبد الهادي /2020 صيانة مواد الآثار / مترجم/2013		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			علم الآثار / مترجم/2010		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

## نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر	١٠
	صيانة وترميم الآثار / صيانة المباني الأثرية	
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل / السنة	
	٢٠٢٥-٢٠٢٤ الفصل الأول	
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٥/٣/١٨	
٥.	اشكال الحضور المتاحة	
	حضور	
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
	١٥ اسبوع ٤٥ ساعة	
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: مزوان سالم شريف الايميل: Marwan_shareef@uomosul.edu.iq	
٨.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- توظيف محتوى التعلم لتزويد الطلبة بمهارات علم الصيانة وترميم الآثار .</li> <li>٢- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تآكل مهارات الترميم</li> <li>٣- صير النصوص القانونية الخاصة بالحفاظ على التراث العالمي.</li> <li>٤- ايجاد الحلول لمشكلة تآكل اساليب ترميم المباني الأثرية في العراق</li> </ul>	
٩.	استراتيجيات التعلم والتعليم	
	الاستراتيجية	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>أ- التعرف على تقنيات العمارة القديمة وأنواع المباني وطرق البناء والمواد الانشائية وطرق صيانتها.</li> <li>ب- التعرف بوضوح على العوامل المؤثرة في المباني الأثرية واسباب تدمير المباني .</li> <li>ج- التعرف على الأساليب الحديثة في صيانة المباني الأثرية.</li> <li>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)</li> <li>هـ. خبرة عملية في اساليب الترميم وكيفية التعامل مع الآثار</li> <li>و- تعلم صيانة المباني الأثرية وسبل التعامل معها على المدى الطويل</li> </ul>	

أ.م.د. محمد مجاز علي  
رئيس قسم الآثار

## نموذج وصف المقرر

59.	اسم المقرر
	صيانة وترميم الآثار/صيانة المباني الأثرية
60.	رمز المقرر
61.	الفصل/ السنة
	2024-2025 الفصل الأول
62.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2025/3/18
63.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور
64.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	15 اسبوع 45 ساعة
65.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: مروان سالم شريف الايميل: Marwan_shareef@uomosul.edu.iq
66.	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- توظيف محتوى التعلم لتزويد الطلبة بمهارات علم الصيانة وترميم الآثار.</li> <li>2- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مهارات المرمم</li> <li>3- تفسير النصوص القانونية الخاصة بالحفاظ على التراث العالمي.</li> <li>4- ايجاد الحلول لمشكلة تدني اساليب ترميم المباني الاثرية في العراق</li> </ul>
67.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>الاستراتيجية</p> <p>أ- التعرف على تقنيات العمارة القديمة وانواع المباني وطرق البناء والمواد الانتشائية وطرق صيانتها.</p> <p>ب- التعرف بوضوح على العوامل المؤثرة في المباني الاثرية واسباب تدمير المباني .</p> <p>ج- التعرف على الاساليب الحديثة في صيانة المباني الاثرية0</p> <p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> <p>هـ- خبرة عملية في اساليب الترميم وكيفية التعامل مع الاثر</p> <p>و- تعلم صيانة المباني الاثرية وسبل التعامل معها على المدى الطويل</p>
68.	بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	جوانب معرفية	المنظمات الدولية العاملة التراث العالمي	حضورى	اسئلة مباشرة
2	2	جوانب معرفية	المواثيق الدولية الخاصة بالحفاظ على التراث	حضورى	اسئلة مباشرة
3	2	خبرة علمية	مستويات الترميم العالمية 1- الصيانة 2- الترميم	حضورى	امتحان سريع
4	2	خبرة عملية	مستويات الترميم العالمي 1- اعادة التأهيل المباني 2- تقوية المباني الأثرية	حضورى	اسئلة مباشرة
5	2	خبرة عملية	مستويات الترميم 1- إعادة الأحياء 2- اعادة البناء	حضورى	امتحان سريع
6	2	خبرة عملية	1- استنساخ المباني الأثرية 2- نفا المباني الأثرية	حضورى	اسئلة مباشرة
7	2	خبرة معرفية	مدارس الترميم العالمية	حضورى	اسئلة مباشرة
7	2	خبرة معرفية	العوامل المؤدية لتلف الأثار	حضورى	اسئلة مباشرة
8	2	خبرة معرفية	تأثير الأمطار	حضورى	شهري

9	2	خبرة معرفية	تأثير الرياح	حضور	اسئلة مباشرة
10	2	خبرة معرفية	تأثير الحرارة	حضور	اسئلة مباشرة
11	2	خبرة معرفية	تأثير الرطوبة	حضور	اسئلة مباشرة
12	2	خبرة معرفية	مصادر الرطوبة واشكال تأثيره	حضور	اسئلة مباشرة
13	2	خبرة معرفية	تأثير الاملاح على الآثار	حضور	اسئلة مباشرة
14	2	خبرة معرفية	مصادر الاملاح على الآثار	حضور	امتحان سريع
15	2	خبرة معرفية	اشكال تأثير الاملاح	حضور	امتحان فصلي
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ 40 شهري و60 نهائي 5يومي 5 حضور					
69. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
1- اساليب صيانة وترميم المباني الأثرية /2010			المراجع الرئيسية (المصادر)		
2- ترميم المنشأة الأثرية /2002					

3- عمليات صيانة الآثار/2005	
تقارير منظمة اليونسكو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
موقع الهيئة العامة للآثار والتراث	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

## وصف المقرر

1. اسم المقرر / الفنون الإسلامية					
2. رمز المقرر / الفنون الإسلامية					
3. الفصل / السنة / الفصل الاول ( ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ )					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف الاحد ٢٣/٣/٢٠٢٥					
5. اشكال الحضور المتاحة / حضوري والكثروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكثي)/ عدد الوحدات (الكثي) / ٢ اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. احمد ابراهيم احمد الايميل: Ahmed-ebrahim@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>• التعرف بالقطع المعدنية واشكالها</li><li>• إبراز اهم الحوالب الفنية كالتخاريف وطرق تنفيذها</li></ul>				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	اكتساب الطلبة المعلومات اللازمة عن القطع المعدنية والخشبية والعاجية وغيرها واشكلها وطرق صناعتها وتشكيل زخارفها وكيفية تنفيذها بالإضافة لأبرز المواضيع الفنية التي نفذت عليها كالتخاريف الكتابية والأدبية والحيوانية والنباتية والهندسية ... الخ				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اكتساب معلوات	التحف المعدنية في فجر الاسلام والعصر الاموي	حضور والكثروني	شرح ومناقشة

أ.م.د. محمد مجاز علي  
رئيس قسم الآثار

وصف المقرر



1. اسم المقرر / الفنون الإسلامية					
2. رمز المقرر/ الفنون الإسلامية					
3. الفصل/ السنة / الفصل الاول ( 2024 – 2025 )					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف الاحد 2025/3/23					
5. اشكال الحضور المتاحة / حضوري والكتروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) / 2 اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. احمد ابراهيم احمد الايميل: Ahmed-ebrahim@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"><li>• التعرف بالقطع المعدنية واشكالها</li><li>• إبراز اهم الجوانب الفنية كالزخارف وطرق تنفيذها</li></ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اكتساب الطلبة المعلومات اللازمة عن القطع المعدنية والخشبية والعاجية وغيرها واشكلها وطرق صناعتها وتشكيل زخارفها وكيفية تنفيذها بالإضافة لأبرز المواضيع الفنية التي نفذت عليها كالزخارف الكتابية والأدمية والحيوانية والنباتية والهندسية ... الخ		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	اكتساب معلومات	التحف المعدنية في فجر الاسلام والعصر الاموي	حضوري والكتروني	شرح ومناقشة

الثاني	2	اكتساب معلومات	التعريف بأنواع التحف المعدنية واماكن صنعها	حضورى والكترونى	اسـالة واجوبة
الثالث	2	اكتساب معلومات	مرايا ومباخر معدنية من مدينتي بغداد والموصل	حضورى والكترونى	امتحان
الرابع	2	اكتساب معلومات	ابرز الجوانب الفنية للمرايا والمباخر	حضورى والكترونى	شـرح ومناقشة
الخامس	2	اكتساب معلومات	علب و اباريق معدنية متنوعة	حضورى والكترونى	اسـالة واجوبة
السادس	2	اكتساب معلومات	الجوانب الفنية للعلب والاباريق	حضورى والكترونى	امتحان
السابع	2	اكتساب معلومات	شمعدانات وطسوت معدنية من الموصل وعدة اقطار	حضورى والكترونى	شـرح ومناقشة
الثامن	2	اكتساب معلومات	التعريف بالتحف المعدنية في العصر الفاطمي	حضورى والكترونى	اسـالة واجوبة
التاسع	2	اكتساب معلومات	التعريف بالتحف المعدنية في العصر الايوبي وابرز الجوانب الفنية لها	حضورى والكترونى	شـرح ومناقشة
العاشر	2	اكتساب معلومات	التحف المعدنية في العصر المملوكي	حضورى والكترونى	امتحان
الحادي عشر	2	اكتساب معلومات	اشكال التحف وزخارفها في مدينة الموصل	حضورى والكترونى	شـرح ومناقشة
الثاني عشر	2	اكتساب معلومات	طرائق الزخرفة ثم انواعها كالأدمية والكتابية والنباتية وغيرها ...	حضورى والكترونى	اسـالة واجوبة
الثالث عشر	2	اكتساب معلومات	الطرق الصناعية للزخرفة كالطرق والحفر والتكفيت والترصيع	حضورى والكترونى	شـرح ومناقشة
الرابع عشر	2	اكتساب معلومات	الالات الموسيقية وانواعها	حضورى والكترونى	امتحان

الخامس عشر	2	اكتساب معلومات	التحف العاجية في العصور الاسلامية	حضورى والكثروني	شرح ومناقشة
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )			الفنون الزخرفية العربية الاسلامية للدكتور صلاح حسين العبيدي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			التحف المعدنية الموصلية في العصر العباسي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير ...)			ديماند / الفنون الاسلامية زكي محمد حسن / فنون الاسلام		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	نصوص أثرية باللغة الإنكليزية / المرحلة الثالثة الفرع الاسلامي
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الفصل الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٢/١٨
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	٢ في الاسبوع
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م مشتاق عبدالله جميل الايميل: majameel82@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>١-توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية</li> <li>٢-وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية</li> <li>٣-ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة</li> </ul>
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	<p>الاستراتيجية</p> <p>أولاً يتم إلقاء المحاضرة في الفصل للمناقشة، وبعد ذلك يتم مراجعة المعاني وممارسة القراءة من قبل الطلاب.</p> <p>بعد ذلك يقوم المعلم بعملية العصف الذهني بغرض إعطائهم فكرة أوضح وأشمل عن كيفية مراجعة دراسة علم الآثار وأهميته في اللغة الإنكليزية.</p>

أ.م.د. محمد المجازي علي  
رئيس قسم الآثار

## نموذج وصف المقرر

70.	اسم المقرر
	نصوص اثرية باللغة الإنكليزية / المرحلة الثالثة الفرع القديم
71.	رمز المقرر
72.	الفصل/ السنة
	الفصل الأول 2024-2025
73.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2025/2/18
74.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور
75.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	2 في الاسبوع
76.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م مشتاق عبدالله جميل الايمل: majameel82@uomosul.edu.iq
77.	اهداف المقرر
	<div> <div> 1-توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية  2-وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعليه العملية التعليمية  3-ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة </div> <div> • • • </div> <div> ----- ----- ----- </div> </div>
78.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<div> الاستراتيجية  أولاً يتم إلقاء المحاضرة في الفصل للمناقشة، وبعد ذلك يتم مراجعة المعاني وممارسة القراءة من قبل الطلاب.  بعد ذلك يقوم المعلم بعملية العصف الذهني بغرض إعطائهم فكرة أوضح وأشمل عن كيفية مراجعة دراسة علم الآثار وأهميته في اللغة الإنجليزية.  بعد ذلك يقوم المعلم بعملية التقويم الصفّي بينما يقوم الطالب </div>

<p>بقراءة النص الإنجليزي والواجبات المنزلية لفهم النصوص التي تمت دراستها</p> <p>بغرض التعبير عن رأي حول موضوع محدد مسبقاً.</p>					
79. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	2	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	حضور	اسئلة واجوبة
2.	2	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	حضور	اسئلة واجوبة
3.	2	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	حضور	اسئلة واجوبة
4.	2	جوانب معرفية	المحكمة السومرية	حضور	اسئلة واجوبة
5.	2	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني	المحكمة السومرية	حضور	مراجعة وعمل بيبر عن الموضوع

امتحان سريع	حضورى	معرفة أنماط الفخار في حضارة بلاد ما بين النهرين	جوانب معرفية	2	6.
اسئلة واجوبة	حضورى	معرفة أنماط الفخار في حضارة بلاد ما بين النهرين	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني	2	7.
اسئلة واجوبة	حضورى	الدويلات السومرية	جوانب معرفية	2	8.
اسئلة واجوبة	حضورى	الدويلات السومرية	جوانب معرفية	2	9.
اسئلة واجوبة	حضورى	الدويلات السومرية	جوانب معرفية	2	10.
اسئلة واجوبة + عمل بحث عن الموضوع	حضورى	مدينة اور الاثرية	جوانب معرفية	2	11.
اسئلة + مناقشة	حضورى	مدينة اور الاثرية	جوانب معرفية	2	12.
اسئلة	حضورى	مدينة اور الاثرية	جوانب معرفية	2	13.

اجوبة					
اسئلة + عمل بحوث عن الموضوع	حضورى	اللغات العراقية القديمة	جوانب معرفية	2	14.
اسئلة اجوبة	حضورى	اللغات العراقية القديمة	جوانب معرفية	2	15.
80. تقييم المقرر					
1-اختبارات نظرية 2-التكليف بالواجبات العلمية 3-كتابة تقارير والبيانات عن الموضوع					
81. مصادر التعلم والتدريس					
النصوص الاثرية باللغة الإنكليزية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
سوف تكون مصادر مساندة : - د. فوزي رشيد (الشرائع العراقية القديمة ) مجلة اثار الرافدين			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
عرض بالوسائل الاليكترونية			المراجع الاليكترونية، مواقع الانترنت		



### نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر
آثار العراق أثناء الاحتلال الاميني والسلوقي / آثار العراق أثناء الاحتلال الفرني والساماني	
٢.	رمز المقرر
٣.	التصنيف / السنة
الأول والثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٣/١٨	
٥.	اشكال الحضور المتاحة
حضور	
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٣٠ ساعة مجموع ١٥ اسبوع	
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. مروان سالم شريف الإيميل : <a href="mailto:marwan.shareef@uomosul.edu.iq">marwan.shareef@uomosul.edu.iq</a>	
٨.	اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>دراسة آثار العراق القديم خلال الفترة من سقوط مدينة بابل الآتية سنة ٥٣٩ ق.م وانتهاء الحكم الوطني في العراق القديم حتى دخول العراق تحت نواء الفتح الإسلامي في معركة القادسية سنة ٦٣٦ م / ١٢٤ هـ. وتشمل الدراسة آثار العراق القديم أثناء الاحتلال الاميني ٥٣٩ ق.م و الاحتلال الساساني ٢٢٧ ق.م و الاحتلال السلوقي ٣٩١ ق.م و الاحتلال الفرني ٢٢٦ ق.م. وأخيراً الاحتلال الساساني ٢٢٧ م ، البدائية كانت التعرف بأصول الأقوام المحتلة للعراق وأسلوب الإدارة والسياسة المتبعة مع السكان المحليين وبعدها تم اختيار عدد من المدن كنماذج مختارة</li> <li>أثناء هذه الفترة كمدينة بابل وسلوقة والحضر مع التطرق إلى أهم العناصر العنصرية والمعمارية وأهم الطرز الفنية والزخرفية التي برزت أثناء هذه الفترة كذلك أساليب البناء ومواد البناء مع دراسة تخطيط المدن وتحصيناتها الدفاعية وايضاً المعابد والقصور والمقابر وغيرها من الطرز التي دخلت إلى العراق عن طريق المحتل وكيفية التعامل معها واستزاجها العناصر العراقية القديمة .</li> </ul>	
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	<p>الشرح عن طريق اللقاء المحاضرة حضورياً مع استخدام بعض الوسائل التعليمية الإلكترونية data show لتوضيح الخرائط للمواقع الآتية والمخططات الخاصة بالمباني سواء الدينية والمدنية ، وحث الطلبة على متابعة الإصدارات الحديثة من الكتب والمصادر المتعلقة بالتحصين الآتري ونقل التجارب السابقة لذوي الاختصاص ومتابعة ورش العمل والندوات والمؤتمرات الخاصة بالمجال الآتري والحضاري واللغات القديمة والتفقيت والمناهج مع إعطاء الفرصة لسماع وجهات النظر الخاصة بهم ومدى استعدادهم للعمل في المجال الآتري بعد انتهاء الدراسة .</p>

### Course description form



archaeological specialty, transfer previous experiences to specialists, and follow up on workshops, ancient languages, ,seminars, and conferences related to the archaeological and cultural field excavations, and museums, while giving them the opportunity to hear their own viewpoints and the . extent of their readiness to work in the archaeological field after completing their studies					
Course structure .91					
Evaluation method	Learning method	Name of the unit or topic	learning Required outcomes	hours	the week
Oral questions	My presence	an introduction entrance material on Introductory	laining the required erial in person and	2	the first
Oral questions after asking everyone to prepare and read about the material	My presence	And reasons the first chapter he National Judgment end And the representative Iraq BC 539 Year Babylon city peoples hand on . Achaemenid	g electronic ta educational tools show). laining the required erial in person and	2	the second
Participation, and interaction preparation	My presence	roduction and introductory duction to the material of first chapter and the reasons he end of national rule in represented by the city of ylon in the year 539 BC, at hands of the Achaemenid .peoples	g electronic ta educational tools show). laining the required erial in person and	2	the third
Oral questions after asking everyone to prepare and read about the material	My presence	political and economic itions of ancient Iraq the late rule of the New du ylonian state and its king Nabonidus	g electronic ta educational tools show). laining the required erial in person and	2	the fourth
Oral exam for the subject	My presence	Achaemenid occupation of ent Iraq (reasons and (motives	g electronic ta educational tools show). laining the required erial in person and	2	Fifth
Participation, and interaction preparation	My presence	Achaemenids, origin, e, language, religion, and the most important kings	g electronic ta educational tools show). laining the required erial in person and	2	VI
Oral questions after asking everyone to prepare and read about the material	My presence	conditions of Iraq during aemenid occupation the a political, economic and ious perspective, ioning the most important ts of this period and the sons for its fall and collapse	g electronic ta educational tools show). laining the required erial in person and	2	Seventh
Oral exam for the ctsubje	My presence	ander the Great, his onality, his accession to the , throne, his expansionist unification of his country,	g electronic ta educational tools show). laining the required erial in person and	2	VIII
Participation,	My		g electronic ta educational tools	2	Ninth
				2	The tenth
				2	eleventh
				2	twelveth
				2	Thirteenth
					fourteenth

and interaction preparation	presence	his dream of controlling .the East	show). aining the required erial in person and g electronic ta educational tools	2	
Oral questions after asking everyone to prepare and read about the material	My presence	ander's wars with the aemenids, their ination, and control of the of Babylon. A statement of conditions of Iraq from a ical and economic ioned the perspective. He important antiquities and gn Western styles in Iraqi tecture and the death of .Alexander the Great	show). aining the required erial in person and g electronic ta educational tools	2	Fifteenth
Oral exam for the subject	My presence	after the death of ander the Great, the ion of the Macedonian ire, and how Seleucus I controlled it	show). aining the required erial in person and g electronic ta educational tools	2	the first From cond chapter the second
Participation, and interaction preparation	My presence	s of Iraq during The cond acid control from a ical, religious, and omic perspective, and the ons for the collapse of acid rule, mentioning the ts that date back to this .era	show). aining the required erial in person and g electronic ta educational tools	2	the third
Oral questions after asking everyone to prepare and read e materialabout th	My presence	ian occupation origin, e, language, religion, most ortant kings, elimination of Seleucids and control of Iraq	show). aining the required erial in person and g electronic ta educational tools	2	the fourth
Participation, and interaction preparation	My presence	ian control from a ical, religious, and omic perspective, and the ons for the collapse of ian rule, mentioning the ts that date back to this .era	show). aining the required erial in person and g electronic ta educational tools	2	Fifth
Oral exam for the subject	My presence	origin, Sasanian occup enclature, language, ion, most important kings, ination of the Parthians and control of Iraq	show). aining the required erial in person and g electronic ta educational tools	2	VI
Oral questions	My presence	conditions of Iraq during anid control from a ical, religious, and omic perspective, and the ons for the collapse o anian rule and the entry of	show). aining the required erial in person and g electronic ta educational tools	2	Seventh
Oral questions after asking everyone to prepare and read about the material	My presence		show). aining the required erial in person and g electronic ta educational tools	2	VIII
Participation, and interaction preparation	My presence		show). aining the required erial in person and g electronic ta educational tools	2	Ninth
Oral questions after asking everyone to prepare and read about the material	My presence		show). aining the required erial in person and g electronic ta educational tools	2	The tenth
Oral questions after asking everyone to prepare and read about the material	My presence		show). aining the required erial in person and g electronic ta educational tools	2	eleventh
Oral questions after asking everyone to prepare and read about the material	My presence		show). aining the required erial in person and g electronic ta educational tools	2	Twelfth
Oral questions after asking everyone to prepare and read about the material	My presence		show). aining the required erial in person and g electronic ta educational tools	2	Thirteenth
Oral questions after asking everyone to prepare and read about the material	My presence		show). aining the required erial in person and g electronic ta educational tools	2	fourteenth
Oral questions after asking everyone to prepare and read about the material	My presence		show). aining the required erial in person and g electronic ta educational tools	2	Fifteenth

about the material		under the banner of	aining the required		
Participation,	My	nic conquest, mentioning	erial in person and		
and interaction	presence	effects dating back to this	g electronic		
preparation		.era	ta educational tools		
Oral questions after	My	city of Babylon, naming,	show).		
asking everyone to	presence	ion, city planning, the	aining the required		
prepare and read		important archaeological	erial in person and		
about the material	My	uments, including temples,	g electronic		
Oral exam for the	presence	defensive palaces, wal	ta educational tools		
subject		fications, gates, streets,	show).		
Participation,	My	urats , and hanging	aining the required		
and interaction	presence	ens, including what was	n and material in p		
preparation		d during the various	g electronic		
Participation and	My	.periods of occupation	ta educational tools		
d interaction An	presence	ying the most important	show).		
civilization		tectural elements and	aining the required		
Participation,	My	s in the city that came	erial in person and		
and interaction	presence	e from the occupiers, such	g electronic		
preparation		um, the theater, and the	ta educational tools		
Oral questions after	My	important building	show).		
asking everyone to	presence	materials	aining the required		
prepare and read		duction and introductory	erial in person and		
about the material	My	duction to the subject of	g electronic		
	presence	second chapter, and a talk	ta educational tools		
		t the most important cities	show).		
	My	chosen for study	the required Explaini		
	presence	most important	erial in person and		
		monuments, architectural	g electronic		
	My	ic styles, and the	ta educational tools		
	presence	ences that entered on	show).		
		ent Iraqi architecture and	aining the required		
	My	from the period 539 BC to	erial in person and		
	presence	.AD 636	g electronic		
		building materials used in	ta educational tools		
	My	period and how to obtain	show).		
	presence	rials that are not available	aining the required		
		ly, such as milk, bricks,	erial in person and		
	My	es, metals, binders, ,wood	g electronic		
	presenc	....etc	ta 1 toolseducationa		
	e	rk architecture and	show).		
	My	influence in ancient Iraq	aining the required		
	presence	ucia city, location, reasons	erial in person and		
		emergence, history of the	g electronic		
	My	archaeological	ta educational tools		
	presenc	excavations	show).		
	e	planning, defensive	aining the required		
	My	fications, residential	erial in person and		
	presence	houses	g electronic		
		ces, cemeteries ,Temples	ta educational tools		
	My	and tombs	show).		
	presenc	a city, location, naming,	aining the required		
	e	history of the city			
		most important kings,			

	My presence	ion, economy, politics, and the fall of the city ding materials, archaeological excavations planning, defensive fortifications, walls, g moat Main temples Secondary temples dential houses, cemeteries and graves r archaeological marks in the city of Hatra, squares, markets	erial in person and g electronic educational tools show). aining the required erial in person and g electronic educational tools show). aining the required erial in person and g electronic educational tools show).		
Course evaluation .92					
The grade is distributed out of 100 according to the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, oral, monthly, and written exams, reports... etc. Daily preparation (5), daily exam (oral (5), monthly (15), written (60), report (5 ,(10)					
Learning and teaching resources .93					
Brief Political History) / Dr. Amer Suleiman Iraq in History (A			(Required textbooks (methodology, if any		
Relying on many sources and references related to this ...period, including Iraqi Civilization / a group of researchers - Mosul Civilizational Encyclopedia / a group of researchers - Introduction to the history of civilizations / Taha Baqir - Lectures on ancient history / Amer Suleiman and Fatayan-Ahmed Malik Al T. / Oscar Reuter / Babylon, the inner city center - Nawal Khurshid and Ali Yahya Mansour - -Ilah AlHadar, the Arab Capital / Majed Abdu-Al Shams - The mediator in the history of the Arabs before Mallah-Islam / Hashem Al - The emergence and establishment of the Seleucid state / Hassan Hamza Jawad - Ancient History of Iran / Taha Baqir and others - ancient The civilization of Iran and Asia Minor in Khatib-times / Muhammad Al - Ahmad-Sami Saeed Al / History of the Middle East - Ancient Persia / Yezf Wieshofer / T. Muhammad Jadid - The Greatness of Babylon / Harry Sacks / T. Amer Suleiman -			(Main references (sources		

ults of recent excavations by modern foreign and Iraqi missions - Leonardo ,reviewed journals-international peer in published W. King: A History of Babylon Andre Parrot: Babylon and the Old Testament	Recommended supporting books and (...journals, reports references (scientific
Robert Koldewey : the Excavations at Babylon -	websites ,Electronic references

### نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	اثار اليمن
2. رمز المقرر	
3. الفصل/ السنة	2025-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف:	2024/10/1
5. اشكال الحضور المتاحة:	حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	2 اسبوعيا
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	امل عبدالله أحمد فلاح
الايميل:	<a href="mailto:amal.abdullah@uomosul.edu.iq">amal.abdullah@uomosul.edu.iq</a>
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعتبر حضارة اليمن من الحضارات العريقة والمهمة لذلك لابد من اطلاع الطالب وتعريفه بهذه الحضارة ودراسة آثارها الرائعة.</li> </ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	تنمية قدرة الطالب العلمية في مجال كتابة البحوث و التقارير عند التوظيف في مجال العمل

الآثاري و التراثي فضلا عن اعداد رسائل الماجستير و اطاريح الدكتوراه مستقبلا					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	مصادر معلوماتنا عن تاريخ اليمن	اثار اليمن	- لقاء محاضرات على المنصات	المشاركة في النشاط الصفّي والمناقشة
2	1	الطبيعة الجغرافية لليمن	اثار اليمن	الالكترونية في كل ساعة دراسية	تكليف واجب
3	1	مشاريع الارواء (سد مأرب)	اثار اليمن		اختيار شهري تحريري
4	1	أهم الممالك اليمنية	اثار اليمن	- تصميم محاضرات ذات محتوى الكتروني بصيغة word ، pdf ، power point	اختيار شفهي يومي
5	1	ملامح العمارة اليمنية القديمة وتخطيط المدن	اثار اليمن		المشاركة في النشاط الصفّي والمناقشة
6	1	مدينة صنعاء	اثار اليمن		عمل تقارير حول الموضوع
7	1	سمات المعابد اليمنية (معبد أرام – معبد بران)	اثار اليمن		المشاركة في النشاط الصفّي والمناقشة
8	1	سمات القصور اليمنية	اثار اليمن	- تزويد الطلبة بالمصادر ذات العلاقة بالمقرر الدراسي للتعلم في قراءة المادة	تكليف واجب
9	1	قصر غمدان	اثار اليمن	- تكليف الطلبة باعداد تقارير علمية من موضوعات المقرر الدراسي	اختيار شهري تحريري
10	1	العمارة الاسلامية في اليمن	اثار اليمن	مناقشات مع الطلبة والتفاعل من خلال الاجابة على الاسئلة والاستفسارات	اختيار شفهي يومي
11	1	الجامع الكبير في صنعاء	اثار اليمن		المشاركة في النشاط الصفّي والمناقشة
12	1	جامع ومدرسة الاشاعرة	اثار اليمن		المشاركة في النشاط الصفّي والمناقشة
13	1	جامع ومدرسة الاشرفية	اثار اليمن		تكليف واجب
14	1	نماذج من الخزاف الاسلامية	اثار اليمن		اختيار شهري تحريري
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )			اثار الخليج والجزيرة العربية/ رضا جواد الهاشمي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			جمعة حريز الطلبي، د. تعيم عودة الزيدي، آثار		



<p>الخليج والجزيرة العربية. مقدمة في الآثار والمتاحف اليمنية، عبد الحليم نور الدين. محاضرات في تاريخ العرب، د. صالح أحمد العلي. أوائل العرب عبر العصور والحقب، الجزء الأول، عصر ما قبل الإسلام، طاهر جليل حبوش.</p>	
	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجالات العلمية، التقارير ... )</p>
	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>