

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	فنون بلاد الرافدين(من العصور الحجرية حتى نهاية الالف الثالث ق.م)								
2. رمز المقرر :	tblvmt7								
3. الفصل/السنة :	2025 / 2024								
4. تاريخ اعداد هذا الوصف :	2025 / 3 / 18								
5. اشكال الحضور المتاحة : حضوري									
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (3) محاضرات في الاسبوع (45 ساعة)									
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. ليال خليل إسماعيل	الايميل: layal_khalil@uomosul.edu.iq								
8. اهداف المقرر									
تعريف الطلبة بفنون العراق القديمة	•	اهداف المادة الدراسية							
تعزيز التفكير بفنون العراق القديمة والتعرف	•								
على اهم الاساليب والمشاهد التي نفذت في	•								
فنون بلاد الرافدين	•								
-----	•								
-----	•								
9. استراتيجيات التعليم والتعلم									
الاستراتيجية	تدريب الطلبة على تطوير مهاراتهم في عملية البحث عن المواضيع الأثرية في الانترنت والموقع الالكتروني للمجلات الأثرية								
10. بنية المقرر									
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع				

اسئلة واجوبة	حضورى	فنون الإنسان في عصور قبل التاريخ	حفظ واطلاع	3	1
اسئلة واجوبة	حضورى	فنون الإنسان في العصر الحجري القديم-العصر الحجري الحديث-المعدني	حفظ واطلاع	3	2
اسئلة واجوبة	حضورى	مواد الرسم والنحت	حفظ واطلاع	3	3
اسئلة واجوبة	حضورى	دواتي الإنسان في العمل الفنى	حفظ واطلاع	3	4
اسئلة واجوبة	حضورى	نبذة عن الفن في العراق القديم	حفظ واطلاع	3	5
اسئلة واجوبة	حضورى	عصر الانبعاث السومري-الاكدي	حفظ واطلاع	3	6
اسئلة واجوبة	حضورى	صور الزفورات _ المعابد	حفظ واطلاع	3	7
اسئلة واجوبة	حضورى	النحت المجسم	حفظ واطلاع	3	8
اسئلة واجوبة	حضورى	صور لنماذج من النحت المجسم	حفظ واطلاع	3	9
اسئلة واجوبة	حضورى	النحت البارز	حفظ واطلاع	3	10
اسئلة واجوبة	حضورى	صور لنماذج من النحت البارز	حفظ واطلاع	3	11
اسئلة واجوبة	حضورى	النحت الفخاري	حفظ واطلاع	3	12
اسئلة واجوبة	حضورى	صور لنماذج من النحت الفخاري	حفظ واطلاع	3	13
اسئلة واجوبة	حضورى	فن الاختام	حفظ واطلاع	3	14
اسئلة واجوبة	حضورى	توضيح صور اختام	حفظ واطلاع	3	15
اسئلة واجوبة	حضورى	فنون العصر البابلي القديم	حفظ واطلاع	3	
اسئلة واجوبة	حضورى	فن العمارة في العصر البابلي القديم	حفظ واطلاع	3	9
اسئلة واجوبة	حضورى	صور لنماذج من القصور والمعابد	حفظ واطلاع	3	10
اسئلة واجوبة	حضورى	فن النحت المجسم	حفظ واطلاع	3	11
اسئلة واجوبة	حضورى	فن النحت البارز	حفظ واطلاع	3	12
اسئلة واجوبة	حضورى	فن الاختام الاسطوانية	حفظ واطلاع	3	13
اسئلة واجوبة	حضورى	بالمنهج	امتحان	3	14

اسئلة واجوبة	حضورى	فن النحت الفخاري	حفظ واطلاع	3	15
اسئلة واجوبة	حضورى	فن الرسوم الجدارية	حفظ واطلاع	3	16
اسئلة واجوبة	حضورى	فنون العصر البابلي الوسيط	حفظ واطلاع	3	17
اسئلة واجوبة	حضورى	فن العمارة الكيشية	حفظ واطلاع	3	18
اسئلة واجوبة	حضورى	فن النحت البارز والمجسم	حفظ واطلاع	3	19
اسئلة واجوبة	حضورى	فن الاختام الاسطوانية والرسوم الجدارية	حفظ واطلاع	3	20
اسئلة واجوبة	حضورى	الفنون الاشورية	حفظ واطلاع	3	21
اسئلة واجوبة	حضورى	فن العمارة الاشورية	حفظ واطلاع	3	22
اسئلة واجوبة	حضورى	النحت المجسم والبارز	حفظ واطلاع	3	23
اسئلة واجوبة	حضورى	فن الرسوم الجدارية الاشورية	حفظ واطلاع	3	24
اسئلة واجوبة	حضورى	فن البرونزيات الاشوري	حفظ واطلاع	3	25
اسئلة واجوبة	حضورى	العاجيات الاشورية	حفظ واطلاع	3	26
اسئلة واجوبة	حضورى	الاختام الاسطوانية الاشورية	حفظ واطلاع	3	27
اسئلة واجوبة	حضورى	فنون العصر البابلي الحديث	حفظ واطلاع	3	28
اسئلة واجوبة	حضورى	المنحوتات الجدارية	حفظ واطلاع	3	29
اسئلة واجوبة	حضورى	بالمنهج	امتحان	3	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
انطون مورتكات (الفن في العراق القديم) اندريه بارو (بلاد اشور) اندريه بارو (سومر فنونها وحضارتها) ثروت عكاشه (تاريخ الفن في العراق القديم)	
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الفنون الزخرفية العربية الإسلامية/ كورس اول	
2. رمز المقرر		
3. الفصل/ السنة	2025/2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/3/15	
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	3 ساعات (45 ساعة)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثرا من اسم يذكر) الاسم: فاتن محمد شويش خليل الايميل: faten.mohammed@uomosul.edu.iq		
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none">1- توظيف محتوى التعلم لتقدير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية.2- وضع مقتراحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية .3- إيجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>تعلم طرق الزخرفة وأسلوب تنفيذها في عصور مختلفة وعلى مواد متنوعة وأنواع لحلي والزينة المستخدمة في مختلف العصور وكذلك نشأة مادة الزجاج وطرق صناعتها</p>	

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تدريس	محاضرة	الحفر على الخشب في العصر الاموي والعباسي	مهارات التعليم	3	الأول
تدريس	محاضرة	باب تكريت	مهارات التعليم	3	الثاني
تدريس	محاضرة	منبر جامع الفيروان	مهارات التعليم	3	الثالث
امتحان	محاضرة	الحفر على الخشب في العصر الايوبي وعصر المماليك	مهارات التعليم	3	الرابع
تدريس	محاضرة	تابوت الامام الشافعي	مهارات التعليم	3	الخامس
أسئلة	محاضرة	الحفر على الخشب في العصر السلاجوقى	مهارات التعليم	3	السادس
تدريس	محاضرة	التحف الزجاجية في فجر الإسلام	مهارات التعليم	3	السابع
تدريس	محاضرة	نظريات عن موطن اختراع الزجاج	مهارات التعليم	3	الثامن
تدريس	محاضرة	طرق صناعة الزجاج	مهارات التعليم	3	التاسع
امتحان	محاضرة	الزجاج والبلور في العراق وايران في العصر العباسي	مهارات التعليم	3	العاشر
تدريس	محاضرة	زجاجيات سامراء	مهارات التعليم	3	الحادي عشر
امتحان	محاضرة	زجاجيات ايران	مهارات التعليم	3	الاثنا عشر

الثالث عشر	3	مهارات التعليم	الزجاج والبلور في مصر والشام	محاضرة	تدريس
الرابع عشر	3	مهارات التعليم	زجاجيات العصر الفاطمي	محاضرة	تدريس
الخامس عشر	3	مهارات التعليم	التحف الزجاجية في الاندلس	محاضرة	امتحان

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
الامتحان النهائي : 60%
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ: 40%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقرر المطلوب (المنهجية ان وجدت)	الفنون الزخرفية العربية الإسلامية تأليف : د.عبد العزيز حميد وآخرون (جامعة بغداد- 1982)
المراجع الرئيسية (المصادر)	فريد شافعي (الاخشاب المزخرفة في الطراز الاموي ارنست كونل (فن الإسلامي) ديماند (الفنون الإسلامية) زكي محمد حسن (فنون الإسلام) هنا عبد الخالق (الزجاج الإسلامي)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	www.wikipidia.com

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الأنثربولوجى														
2. رمز المقرر	2024\12\2														
3. الفصل / السنة	الفصل الاول 2025\2024														
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024\12\2														
5. اشكال المحضور المتاحة	2 ساعد اسبوعيا														
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة خلال الفصل														
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. عمر احمد البدراني	الايميل: omarbadrani@uomosul.edu.iq														
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية														
<p>التعرف على مبادئ علم الأنثربولوجى</p> <p>التعرف على علم الأنثربولوجى البابيولوجي</p> <p>كيفية تطبيق علم الأنثربولوجى</p>															
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>محاضرات نظرية</p>														
10. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الاول</td> <td>2 ساعة</td> <td>معرفة ما هو علم الأنثربولوجيا</td> <td>مقدمة عن علم الأنثربولوجيا</td> <td>نظرى و عرض تتمىسي</td> <td>تفاعل و اختبارات</td> </tr> </tbody> </table>			الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الاول	2 ساعة	معرفة ما هو علم الأنثربولوجيا	مقدمة عن علم الأنثربولوجيا	نظرى و عرض تتمىسي	تفاعل و اختبارات
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم										
الاول	2 ساعة	معرفة ما هو علم الأنثربولوجيا	مقدمة عن علم الأنثربولوجيا	نظرى و عرض تتمىسي	تفاعل و اختبارات										

أ.م.د. الجليل الحازمي
رئيس قسم الآثار

1

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

انثروبولوجي

2. رمز المقرر

3. الفصل/ السنة

الفصل الاول 2024\2025

4. تاريخ اعداد هذا الوصف

2024\12\2

5. اشكال الحضور المتاحة

2 ساعد أسبو عيا

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

30 ساعة خلال الفصل

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: ا.د. عمر احمد البدراني الايميل: omarbadrani@uomosul.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

• التعرف على مبادئ علم الانثروبولوجي

• التعرف على علم الانثروبولوجي البايولوجي

• كيفية تطبيق علم الانثروبولوجي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية محاضرات نظرية

10. بنية المقرر

الاسناد	الساعات	الاسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
مقدمة عن علم الانثروبولوجيا	2 ساعة	الاول	معرفة ماهو علم الانثروبولوجيا	علم الانثروبولوجيا	نظري	تفاعل و عرض تقديمي اختبارات شفوية
معرفة تقسيمات السلم الزمني الجيولوجي	2 ساعة	الثاني	السلم الزمني الجيولوجي	السلم الزمني الجيولوجي	نظري	تفاعل و عرض تقديمي اختبارات

شفوية					
تفاعل و اختبارات شفوية	نظري وعرض تدريسي	الانثربوسين	معرفة فترة الانثربوسين	2 ساعة	الثالث
تفاعل و اختبارات شفوية	نظري وعرض تدريسي	اقسام علم الانسان	دراسة اقسام علم الانسان	2 ساعة	الرابع
تفاعل و اختبارات شفوية	نظري وعرض تدريسي	مراحل تطور الانسان السبعة	التعرف على مراحل تطور الانسان السبعة	2 ساعة	الخامس
تفاعل و اختبارات شفوية	نظري وعرض تدريسي	مصطلحات عن علم الانسان	دراسة مصطلحات عن علم الانسان	2 ساعة	السادس
تفاعل و اختبارات شفوية	نظري وعرض تدريسي	علم الانسان البايولوجي	معرفة علم الانسان البايولوجي	2 ساعة	السابع
تفاعل و اختبارات شفوية	نظري وعرض تدريسي	منهج البحث الانثربولوجي	دراسة منهج البحث الانثربولوجي	2 ساعة	الثامن
تفاعل و اختبارات شفوية	نظري وعرض تدريسي	المنهج في الفكر الانثربولوجي	التعرف على المنهج في الفكر الانثربولوجي	2 ساعة	التاسع

العاشر	2 ساعة	تطبيق البحث الانثropolجي	البحث الانثropolجي	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية
الحادي عشر	2 ساعة	ممارسة الانثropolجيا التطبيقية	الانثropolجيا التطبيقية	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	دراسة تطور الانسان	تطور الانسان	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	التعرف على التطور خلال المايوسين	التطور خلال المايوسين	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	التعرف على التطور خلال البلايوسين	التطور خلال البلايوسين	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية
الخامس عشر	2 ساعة	مراجعة	الخلاصة	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لابوج
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم الانثropolجي البايولوجي

لابوج	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
لابوج	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	جرائم حزب البعث
2. رمز المقرر	جامعة الموصل / كلية الآثار / قسم الآثار
3. الفصل/ السنة	الفصل الدراسي الاول 2025-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/10/1
5. اشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	بواقع 30 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. فاتن ماشاء الله حامد الايميل: faten.hamed@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> تمكين الطالب من التعرف على القوانين المحلية والدولية وخصوصا التي تتعامل مع قضايا حقوق الانسان والانتهاكات المرتكبة ضدها، ورفع مستوى الثقافة القانونية لديه التي تجعله يتبعها لرفض تلك الانتهاكات سواء داخل نظام الدولة الذي ينتمي إليه أو خارجه . تمكين الطالب من التعرف على انواع الجرائم التي ترتكب داخل الدولة والتمييز ما بينها وبين الجرائم ضد الانسانية من خلال التعرف على صفاتها واسسها وقوانين التي تطبق عليهم . التعريف بقوانين المحكمة الجنائية الدولية ضد الانسانية، وقوانين المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 ، المؤقتة لانتهاكات نظام حزب البعث للإنسانية خلال فترة الحكم.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
	الشرح
	العصف الذهني
	الحوار والنقاش
	اختبار سريع
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
---------------	--------------	-----------------------	------------------------	---------	---------

مشاركة و تبادل اراء	نظري	مفهوم وتعريف الجرائم واقسامه	مفهوم وتعريف الجرائم واقسامه	2	الأول
شرح	نظري	موقف قانون المحكمة	موقف قانون المحكمة	2	الثاني
شرح	نظري	الجنائية العراقية العليا لسنة 2005 ، من انتهاكات نظام البعث واهم القرارات الصادرة عنها	الجنائية العراقية العليا لسنة 2005 ، من انتهاكات نظام البعث واهم القرارات الصادرة عنها	2	الثالث
شرح	نظري	انواع الجرائم الدولية	انواع الجرائم الدولية	2	الرابع
شرح	نظري	دور نظام البعث في	دور نظام البعث في	2	الخامس
شرح	نظري	الانتهاكات النفسية واثاره المترتبة عليها	الانتهاكات النفسية واثاره المترتبة عليها	2	السادس
شرح	نظري	دور نظام البعث في	دور نظام البعث في	2	السابع
شرح	نظري	الانتهاكات الاجتماعية واثارها المترتبة عليه	الانتهاكات الاجتماعية واثارها المترتبة عليه	2	الثامن
شرح	نظري	موقف نظام البعث	موقف نظام البعث	2	الحادي عشر
شرح	نظري	من الدين والمؤسسات الدينية	من الدين والمؤسسات الدينية	2	الثاني عشر
شرح	نظري	دور نظام البعث بانتهاك القوانين الخاصة بحقوق الانسان	دور نظام البعث بانتهاك القوانين الخاصة بحقوق الانسان	2	الثالث عشر
شرح	نظري	امتحان نصف الفصل	امتحان نصف الفصل		الرابع عشر
شرح	نظري	انتهاكات نظام البعث	انتهاكات نظام البعث		الخامس عشر
شرح	نظري	السياسية والعسكرية	السياسية والعسكرية		السادس عشر
شرح	نظري	انتهاكات نظام البعث	انتهاكات نظام البعث		
شرح	نظري	للبيئة في العراق/ التلوث	للبيئة في العراق/ التلوث		
شرح	نظري	انتهاكات نظام البعث للبيئة في العراق/	انتهاكات نظام البعث للبيئة في العراق/		
شرح	نظري	تدمير المدن والقرى	تدمير المدن والقرى		
		انتهاكات نظام البعث	انتهاكات نظام البعث		
		للبيئة في العراق/ تجفيف الاهوار والبساتين	للبيئة في العراق/ تجفيف الاهوار والبساتين		
		التكيف القانوني والشرعى	التكيف القانوني والشرعى		
		لجريمة المقابر الجماعية	لجريمة المقابر الجماعية		
		دور نظام البعث في احداث	دور نظام البعث في احداث		

		<p>المقابر الجماعية في العراق التكيف القانوني لجرائم المقابر الجماعية خلال حكم نظام البعث مراجعة شاملة لكل ما تم شرحه سابقا</p>	<p>المقابر الجماعية في العراق التكيف القانوني لجرائم المقابر الجماعية خلال حكم نظام البعث مراجعة شاملة لكل ما تم شرحه سابقا</p>	
--	--	---	---	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفورية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>جرائم نظام البعث في العراق، (العراق، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2023)</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p>
<p>د. غسان كريم المجداب وأمجد زين العابدين طعمة، حقوق الانسان والديمقراطية، 2018 زويينة الوليد، جريمة الابادة الجماعية على ضوء الاجتهاد القضائي للمحكمة الجنائية الدولية لرواندا ، رسالة ماجستير غير منشورة، (جامعة الجزائر، كلية الحقوق، بن عكوف، 2013) دستور العراق لعام 200</p> <p>قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا رقم (10) لسنة 2005 ،</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>تقرير: تشريع منظمة الامم المتحدة في فصلها الرابع/ الجرائم ضد الإنسانية، 2017 ،</p>	
<p>الاطلاع على العديد من الكتب والمقالات الحديثة</p> <p>-https://legal.un.org/ilc/reports/2017/arabic/chp4.pdf -https://menarights.org/sites/default/files/2016-11/IRQ_Supreme%20Criminal%20Court%20Act_2005_AR_0.pdf -United Nations Universal Declaration of Human Rights 1948, https://www.supremecourt.ge</p>	<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)</p> <p>المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

<p>1. اسم المقرر</p>
<p>اللغة الاكدية – الفعل</p>

2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الקורס الاول 2023-2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	18-2-2024				
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ساعتين	30 ساعة				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) محمد خضر عباس الايميل: mohammed_khuder@uomosul.edu.iq	محمد خضر عباس				
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
<p>– توظيف محتوى التعلم لتفسيير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية</p> <p>– وضع مقترنات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية</p> <p>– تفسير السلوك الإنساني بالاعتماد على نظريات التعلم</p>					
9. استراتيجية التعليم والتعلم	الاستراتيجية				
<p>يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر على وفق الاتي:</p> <p>– اختبارات نظرية</p> <p>– تكليف بواجبات ومهام علمية حول موضوع الدراسة</p> <p>– كتابة تقارير وبيانات عن كل موضوع</p>					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	صياغة الصيغة الثانية من الصيغة الأولى البسيطة GT	صياغة الفعل الماضي	نظري	
الثاني	2	صياغة الصيغة الثانية من الصيغة الأولى البسيطة	صياغة الفعل المضارع	نظري	اختبار صفي ومشاركة

اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل التام	صياغة الصيغة الثانية من الصيغة الأولى البسيطة	2	الثالث
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الصيغة المستمرة و فعل الامر واسم الفاعل	صياغة الصيغة الثانية من الصيغة الأولى البسيطة	2	الرابع
اختبار تقويمي	نظري	صياغة الفعل الماضي	صياغة الصيغة الثانية المضافة D	2	الخامس
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل المضارع	صياغة الصيغة الثانية المضافة D	2	السادس
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل التام	صياغة الصيغة الثانية المضافة D	2	السابع
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الصيغة المستمرة و فعل الامر واسم الفاعل	صياغة الصيغة الثانية المضافة D	2	الثامن
اختبار تقويمي	نظري	صياغة الفعل الماضي	صياغة الصيغة الثالثة السببية Š	2	النinth
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل المضارع	صياغة الصيغة الثالثة السببية Š	2	العاشر
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل التام	صياغة الصيغة الثالثة السببية Š	2	الحادي عشر
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الصيغة المستمرة و فعل الامر واسم الفاعل	صياغة الصيغة الثالثة السببية Š	2	الثاني عشر
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل الماضي	صياغة الصيغة الرابعة المبنية للمجهول N	2	الثالث عشر
اختبار تقويمي	نظري	صياغة الفعل الماضي صياغة الفعل المضارع	صياغة الصيغة الرابعة المبنية للمجهول N	2	الرابع عشر
اعداد الطلبة لاختبار نهاية الקורס	نظري	صياغة الصيغة المستمرة و فعل الامر واسم الفاعل	صياغة الصيغة الرابعة المبنية للمجهول N	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفورية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب اللغة الاكدية تاليف الدكتور عامر سليمان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب قواعد اللغة الاكدية تاليف جون هيونر كارد	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب مدخل الى اللغة الاكدية تاليف ريتشارد كابليس	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، القارير)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	موقع ومدن قيمة - المرحلة الثانية						
2. رمز المقرر							
3. الفصل/ السنة	الأول / 2025-2024						
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 3 / 1						
5. اشكال الحضور المتاحة	5						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعة						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. محسان مردان حجي الايميل: ghassan.mardan@uomosul.edu.iq							
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية						
<ul style="list-style-type: none"> تحفيز موالع العين داخل بلاك الالفيون وخارجها. السمات التي تحملها العين وفق العناصر المعاصرة. 							
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الشرح المبسط والمتسلسل للموضوع نظريا والاسترسال بالمواقف من حيث الصعوبة والأهمية وإيصال الفكرة بشكل واضح.						
10. بنية المقرر							
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضع	مثريفة التعلم	مثريفة التقييم		
الأول	2	بكالوريوس اثار	مدينة اربد	حضوري	شفوي		
الثاني	2	بكالوريوس اثار	مدينة اوروك	حضوري	شفوي		
الثالث	2	بكالوريوس اثار	مدينة اور	حضوري	شفوي		
الرابع	2	بكالوريوس اثار	مدينة كيش	حضوري	شفوي		
الخامس	2	بكالوريوس اثار	مدينة اكتر	حضوري	شفوي		

أ.م.د. الجلالة ماجد عبد

ليس قسم الاخير

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	موقع ومدن قديمة – المرحلة الثانية				
14. رمز المقرر					
15. الفصل/ السنة	الأول / 2024-2025				
16. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 3 / 1				
17. اشكال الحضور المتاحة	5				
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة				
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل: ghassan.mardan@uomosul.edu.iq	الاسم: م. غسان مردان حجي				
20. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
تحديد موقع المدن داخل بلاد الرافدين وخارجها. السمات التي تحملها المدن وفق العناصر الجغرافية.		•			
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية الشرح المبسط والمتسلسل للموضوع نظريا والاسترسال بالموضوعات من حيث الصعوبة والأهمية وإيصال الفكرة بشكل واضح.				
22. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	بكالوريوس اثار	مدينة أريدو	حضورى	شفوى
الثاني	2	بكالوريوس اثار	مدينة اوروك	حضورى	شفوى
الثالث	2	بكالوريوس اثار	مدينة اور	حضورى	شفوى
الرابع	2	بكالوريوس اثار	مدينة كيش	حضورى	شفوى
الخامس	2	بكالوريوس اثار	مدينة اكد	حضورى	شفوى
السادس	2	بكالوريوس اثار	مدينة ايسن	حضورى	شفوى

شفوي	حضوري	مدينة لارسا	بكالوريوس اثار	2	السابع
شفوي	حضوري	مدينة بابل	بكالوريوس اثار	2	الثامن
شفوي	حضوري	مدينة آشور	بكالوريوس اثار	2	التاسع
شفوي	حضوري	مدينة دور - شروكين	بكالوريوس اثار	2	العاشر
شفوي	حضوري	مدينة نينوى	بكالوريوس اثار	2	الحادي عشر
شفوي	حضوري	مدينة كائخ	بكالوريوس اثار	2	الثاني عشر
شفوي	حضوري	مدينة حران	بكالوريوس اثار	2	الثالث عشر
شفوي	حضوري	مدينة تل - بارسيب	بكالوريوس اثار	2	الرابع عشر
شفوي	حضوري	مدينة ماري	بكالوريوس اثار	2	الخامس عشر

23. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- موقع مدن قديمة. - اصول اسماء بعض المدن. - الموقع الجغرافي للعراق.	المراجع الرئيسية (المصادر)
- بحوث وتقارير عن التنقيبات الاثرية في العراق. - المسح الجيولوجي عن مواقع المدن القديمة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : مقدمة في اللغات السامية
٢. رمز المقرر
٣. الفصل الأول / السنة : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف : ١٢ / ١ / ٢٠٢٤
٥. اشكال الحضور المتاحة: حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣٠ ساعة / عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ وحدة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. محمد محارب على البريد الإلكتروني: Mohammed_mu_ali@uimosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة تاريخ اللغات الجزرية من خلال دراسة اللغات كل على حده • كونها تمثل لغات تشارك في اصل واحد و واحدة تفرق بينها فاختافت لهجاتها • وتدريب الطلبة على كيفية التعامل مع تلك اللغات وابجدياتها وخصائصها اللغوية لام الشارك منها فضلاً عن دراستها تفسير اسباب بعض الظواهر اللغوية في اللغة العربية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>الاستراتيجية</p> <p>عرض المحاضرات بطريقة powerpoint</p> <p>تدريب الطلبة على التعامل مع الابجديات السامية القديمة</p> <p>دراسة الخصائص اللغوية المشتركة والمتفردة للغات السامية</p> <p>اشراك الطلبة من خلال التفاعل المتبادل بين الطلبة والاستاذ</p>

م.د. محمد محارب على
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر : مقدمة في اللغات السامية		
26. رمز المقرر		
27. الفصل الأول / السنة : 2024 - 2025		
28. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024 / 12 / 1		
29. اشكال الحضور المتاحة : حضوري		
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 ساعة / عدد الوحدات (الكلي) 30 وحدة		
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. محمد محارب علي الايميل : Mohammed_mu_ali@uomosul.edu.iq		
32. اهداف المقرر		
<table border="1"><tr><td>اهداف الماده الدراسية</td></tr><tr><td>• معرفة تاريخ اللغات الجزرية من خلال در ذلك اللغات كلٌ على حده • كونها تمثل لغات تشتراك في اصل واحد و واحدة تفرق ابنائها فاختفت لهجائهم • وتدريب الطلبة على كيفية التعامل مع كتا ذلك اللغات وابجدياتها وخصائصها اللغوية لام المشتراك منها فضلاً عن دراستها تفسر اسباب بع الظواهر اللغوية في اللغة العربية</td></tr></table>	اهداف الماده الدراسية	• معرفة تاريخ اللغات الجزرية من خلال در ذلك اللغات كلٌ على حده • كونها تمثل لغات تشتراك في اصل واحد و واحدة تفرق ابنائها فاختفت لهجائهم • وتدريب الطلبة على كيفية التعامل مع كتا ذلك اللغات وابجدياتها وخصائصها اللغوية لام المشتراك منها فضلاً عن دراستها تفسر اسباب بع الظواهر اللغوية في اللغة العربية
اهداف الماده الدراسية		
• معرفة تاريخ اللغات الجزرية من خلال در ذلك اللغات كلٌ على حده • كونها تمثل لغات تشتراك في اصل واحد و واحدة تفرق ابنائها فاختفت لهجائهم • وتدريب الطلبة على كيفية التعامل مع كتا ذلك اللغات وابجدياتها وخصائصها اللغوية لام المشتراك منها فضلاً عن دراستها تفسر اسباب بع الظواهر اللغوية في اللغة العربية		
33. استراتيحيات التعليم والتعلم		
عرض المحاضرات بطريقة powerpoint تدريب الطلبة على التعامل مع الابجديات السامية القديمة دراسة الخصائص اللغوية المشتركة والمنفردة للغات السامية اشراك الطلبة من خلال التفاعل المتبادل بين الطلبة والاستاذ		

34. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تکليف واجب	نظري مع عرض powerpoint	اصل اللغتواهم النظريات التي قيلت في ذلك	اصل اللغتواهم النظريات التي قيلت في ذلك	2	1
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	نظريه الوحي والالهام نظريه المواجهة والاصطدام	نظريه الوحي والالهام نظريه المواجهة والاصطدام	2	2
اخبار شفوي	نظري مع عرض powerpoint	نظريه المحاكاة نظريه التنفيذ عن النفس	نظريه المحاكاة نظريه التنفيذ عن النفس	2	3
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	نظريه التطور اللغوي	نظريه التطور اللغوي	2	4
اجراء اختبار شفوي	نظري مع عرض powerpoint	اسباب انتشار اللغة / تفرع اللغة الى لهجات	اسباب انتشار اللغة / تفرع اللغة الى لهجات	2	5
واجب	نظري مع عرض powerpoint	تسمية اللغات السامية المولدة الاول للساميين	تسمية اللغات السامية المولدة الاول للساميين	2	6
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	خصائص اللغات الجزرية / اهمية دراسة اللغات الجزرية بالنسبة للعربية	خصائص اللغات الجزرية / اهمية دراسة اللغات الجزرية بالنسبة للعربية	2	7
امتحان تحريري	نظري مع عرض	تصنيف اللغات الجزرية	تصنيف اللغات الجزرية	2	8

	powerpoint				
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	اللغة الاكديه	اللغة الاكديه	2	9
امتحان شفوي	نظري مع عرض powerpoint	اللغة الابلية	اللغة الابلية	2	10
تكليف واجب	نظري مع عرض powerpoint	اللغة الاوغاريتية	اللغة الاوغاريتية	2	11
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	اللغة الفينيقية	اللغة الفينيقية	2	12
امتحان تحريري	نظري مع عرض powerpoint	اللغة العبرية	اللغة العبرية	2	13
اختبارات شفوية	نظري مع عرض powerpoint	اللغة الموابية الارامية	اللغة الموابية اللغة الارامية	2	14
تغذية رجوعة + اجراء امتحان تحريري	نظري مع عرض powerpoint	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الفصل الاول	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الفصل الاول	2	15

<p>35. تقييم المقرر توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ</p>	
<p>36. مصادر التعلم والتدريس</p>	
تاریخ اللغات السامية ، تاریخ اللغات الجزرية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
دروس في اللغة العربية ، فقه اللغات السامية	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>1- قواعد اللغة الاوغاريتية</p> <p>2- الارامية القديمة</p> <p>3- موسكاتي، سباتينو ، شيتار، أنطوان، أولندورف ، إرفارد، فون زودن ، فلام ، مدخل إلى نحو اللغات السامية المقارن ، ترجمه وقدم له مهدي المخزومي و عبد الجبار المطابي ، بيروت، 1993 .</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
IASJ : https://www.iasj.net IVSL : https://rdd.edu.iq	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر:	اللغة السومرية (الجملة الفعلية)
38. رمز المقرر:	
39. الفصل/ السنة:	الקורס الأول 2024 / 2025
40. تاريخ إعداد هذا الوصف:	2025 / 3 / 20
41. أشكال الحضور المتاحة:	حضورى
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	30 ساعة / 2 وحدة
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	الاسم: عبدالستار أحمد حسين الايميل: sataaar_ahmed@uomosul.edu.iq
44. أهداف المقرر:	أهداف المادة الدراسية: تعد اللغة السومرية من أقدم اللغات في العالم من حيث تاريخ التدوين، ولهذا يهدف المقرر التعريف بهذه اللغة القديمة لتكون مفتاح لمعرفة بداية الحضارة السومرية والتعرف على آثارها ومنجزاتها.
45. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية المحاضرات النظرية التي يلقيها الأستاذ على الطلبة في القاعة الدراسية مع استخدام أساليب التعليم المتنوعة مثل الشرح والمقارنة والأمثلة والمناقشة العلمية وطرح الأسئلة والاختبارات الصافية وتكليف الطلبة بتحضير الواجبات وكتابة تقارير.

46. بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة في النشاط الصفي والمناقشة	الإخبارات الشفهية اليومية	اللغة السومرية	تنمية مهارات الطلبة الخاصة بالذكر والفهم والتحليل والمقارنة تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية العلمية اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة	2	الأول
		أقسام الجملة في اللغة السومرية		2	الثاني
		أقسام الجملة في اللغة السومرية		2	الثالث
		الفعل في اللغة السومرية		2	الرابع
		الفعل في اللغة السومرية		2	الخامس
		الفعل الماضي		2	السادس
		الفعل المضارع		2	السابع
		سوابق الحال		2	الثامن
		سوابق الحال		2	التاسع
		أدوات الجملة الفعلية		2	العاشر
		أدوات الجملة الفعلية		2	الحادي عشر
		حشوات الفعل		2	الثاني عشر
الامتحانات السريعة اليومية	الامتحانات الشهيرية	حشوات الفعل		2	الثالث عشر
		جذر الفعل		2	الرابع عشر
		الفعل الأمر		2	الخامس عشر

47. تقييم المقرر:

التحضير اليومي 10 درجات + الامتحان الشهري 30 درجة
الامتحان النهائي 60 درجة

48. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)	
سجي مؤيد، قواعد اللغة السومرية، أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد	
Thomsen, M., The Sumerian Language, Copenhagen	
علي عزاوي، الفعل ومكوناته في اللغة السومرية، جامعة بغداد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	49. اللغة السومرية (الجملة الفعلية)
رمز المقرر:	50.
الفصل/ السنة:	51. 2025 /2024
تاريخ إعداد هذا الوصف:	52. 2025 /3 /20
أشكال الحضور المتاحة:	53. حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	54. 30 ساعة / 2 وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	55. الاسم: عبدالستار أحمد حسين الايميل: sataaar_ahmed@uomosul.edu.iq
أهداف المقرر:	56. أهداف المادة الدراسية: تعد اللغة السومرية من أقدم اللغات في العالم من حيث تاريخ التدوين، ولهذا يهدف المقرر التعريف بهذه اللغة القديمة لتكون مفتاح لمعرفة بداية الحضارة السومرية والتعرف على آثارها ومنتجاتها.
استراتيجيات التعليم والتعلم	57. الاستراتيجية المحاضرات النظرية التي يلقىها الأستاذ على الطلبة في القاعة الدراسية مع استخدام أساليب التعليم المتنوعة مثل الشرح والمقارنة والأمثلة والمناقشة العلمية وطرح الأسئلة والاختبارات الصافية وتکلیف الطلبة بتحضير الواجبات وكتابة تقارير.

58. بنية المقرر:

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة في النشاط الصفي والمناقشة	الإقاء المحاضرات في القاعة الدراسية	اللغة السومرية	تنمية مهارات الطلبة الخاصة بالذكر والفهم والتحليل والمقارنة	2	الأول
		أقسام الجملة في اللغة السومرية		2	الثاني
		أقسام الجملة في اللغة السومرية		2	الثالث
		ال فعل في اللغة السومرية		2	الرابع
		ال فعل في اللغة السومرية		2	الخامس
		ال فعل الماضي		2	السادس
		ال فعل المضارع		2	السابع
		سوابق الحال		2	الثامن
		سوابق الحال		2	التاسع
		أدوات الجملة الفعلية		2	العاشر
		أدوات الجملة الفعلية		2	الحادي عشر
		حشوات الفعل		2	الثاني عشر
		حشوات الفعل	اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة	2	الثالث عشر
		جذر الفعل		2	الرابع عشر
		ال فعل الأمر		2	الخامس عشر

59. تقييم المقرر:

التحضير اليومي 10 درجات + الامتحان الشهري 30 درجة
الامتحان النهائي 60 درجة

60. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

سجي مؤيد، قواعد اللغة السومرية، أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد

Thomsen, M., The Sumerian Language, Copenhagen	
علي عزاوي، الفعل ومكوناته في اللغة السومرية، جامعة بغداد	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
أصول الحضارة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل/ السنة	2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الايميل:	انفال محمد محمود anfal_m1983@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> تعريف ملية المرحلة الثانية في قسم الآثار بأصول الحضارة منذ العصور الحجرية القديمة والآسامها وادوارها في كل من العراق من حيث على الحضارة والاسرة وطرق انتشار الحضارة واصالة علم الحفريات والتاريخ والكتابه واللغة والآدب والحكم تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن الفيم التي تمتها ومن ثم اكتساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف. تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات المتعلقة بالحضارة وأهميتها والتعرف على حضارة العراق العريقة 	

م/د. المحلاج زكي
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر		
أصول الحضارة		
62. رمز المقرر		
63. الفصل/ السنة		
2025-2024		
64. تاريخ اعداد هذا الوصف		
2024/10/1		
65. اشكال الحضور المتاحة حضورى		
66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعة30		
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: انفال محمد محمود الايميل: anfal_m1983@uomosul.edu.iq		
68. اهداف المقرر		
<p>تعريف طلبة المرحلة الثانية في قسم الآثار بأصول الحضارة منذ العصور الحجرية القديمة واقسامها وادوارها في كل من العراق من حيث معنى الحضارة والاصالة وطرق انتشار الحضارة واصالة علم الجغرافية والتاريخ والكتابة واللغة والادب والحكم</p> <p>تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطالبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف.</p> <p>تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات المتعلقة بالحضارة وأهميتها والتعرف على حضارة العراق العريقة</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>	
69. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية		
الشرح المبسط والمتسسل لإيصال الفكره بشكل واضح		

70. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة في النشاط الصفي والمناقشة	PowerPoint	معنى الحضارة /معنى الاصالة	فهم المادة	2	1
طرح أسئلة ومناقشتها	PowerPoint	اصالة حضارة وادي الرافدين	فهم المادة	2	2
تكليف الطلبة بواجب	PowerPoint	طرق انتشار الحضارة العراقية	فهم المادة	2	3
اجراء اختبارات شفوية	PowerPoint	الصلات الحربية	فهم المادة	2	4
تكليف الطالب بعمل تقرير	PowerPoint	الصلات التجارية	فهم المادة	2	5
	PowerPoint	الصلات الثقافية	فهم المادة	2	6
	PowerPoint	الاصالة والتاثير في ميدان اللغة والادب	فهم المادة	2	7
	PowerPoint	خصائص الادب العراقي	فهم المادة	2	8
	PowerPoint	الاصالة في ميدان الجغرافية	فهم المادة	2	9
	PowerPoint	الاصالة في ميدان التاريخ	فهم المادة	2	10
	PowerPoint	خصائص التدوين التاريجي	فهم المادة	2	11
	PowerPoint	نشأة أولى أنظمة الحكم	فهم المادة	2	12
	PowerPoint	دول المدن السومرية	فهم المادة	2	13
	PowerPoint	الديمقراطية البدائية	فهم المادة	2	14
	PowerPoint	النظام الملكي	فهم المادة	2	15

71. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

72. مصادر التعلم والتدريس

كتاب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	حضارة العراق (الجزء الاول و الثاني)
المراجع الرئيسية (المصادر)	رسالة ماجستير اصالة الحضارة العراقية القديمة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. لد المقرر						
العنوان						
2. رقم المقرر						
الإرادة						
3. الفصل/ السنة						
2025-2024 الفصل الأول والثاني						
4. تاريخ إعداده/ المصد						
2025/2/10						
5. أشكال الحضور المتاحة						
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي لحضور كامل						
6. عدد ساعات التراسية (الكتبي) / عدد الوحدات (الكتبي)						
(30) ساعة بواقع (2) ساعة لكل أسبوع						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)						
الاسم: م. شيماء مطر حبيل						
الإيميل: shaima_modhafer@uomosul.edu.iq						
8. أهداف المقرر						
اهداف المادة التراسية						
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة أساسيات الحاسوب • معرفة مفهوم الذكاء الاصطناعي • معرفة اخلاقيات الذكاء الاصطناعي 						
9. اسلاتوجهات التعليم والتعلم						
الاستوجهة						
أسلوب المحاضرة، العرض الواضح للمعلومات، ، الحث على الفهم وليس فقط						
الإكساب المهازن، أسلوب النقاش، المثروقات والواجبات الالاصفية، وطرق التعليم						
والتعلم مع الحاسوب وغيره.						
10. بنية المقرر						
الأسمدة	الساعات	الأمسية	مخارجات العام	اسم الأداة أو الماءضي	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3		الأمان والشبكات، أنواع الشبكات مكوناتها الأساسية وأساسيات أمان الشبكات وفهم مكونات الشبكة	عرض داتا شو	نظري	

أ.م.د. سليمان مختار سليمان
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	الحاسوب					
14. رمز المقرر	لا يوجد					
15. الفصل / السنة	2024-2025 الفصل الأول والثاني					
16. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/2/10					
17. اشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي / حضور كامل					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(30) ساعة بواقع (2) ساعة لكل أسبوع					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. شيماء مظفر دخيل الايميل: shaima_modhafer@uomosul.edu.iq						
20. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية					
● معرفة اساسيات الحاسوب ● معرفة مفهوم الذكاء الاصطناعي ● معرفة اخلاقيات الذكاء الاصطناعي						
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية أسلوب المحاضرة، العرض الواضح للمعلومات، ، الحث على الفهم وليس الحفظ فقط، إكساب المهارات، أسلوب النقاش، المشروعات والواجبات الالاصفية، وطرائق التعليم والتعلم مع الحاسوب وعبره.					
22. بنية المقرر	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	نظري	عرض داتا شو	الأمان والشبكات: أنواع الشبكات مكوناتها الأساسية وأساسيات أمان الشبكات وفهم مكونات الشبكة واستكشاف أخطاء الشبكة	3		الأول

مداخلات واسئلة من قبل الاستاذ والطالب	نظري	عمل ببرات	وفهم مكونات الشبكة واستكشاف أخطاء الشبكة وإصلاحه	3	الثاني
تسليم العمل كواحد بيتي	نظري	عمل بحوث	الخدمات التي تشمل الخدمات المصرفية عبر الإنترنط: خدمات أجهزة الصراف الآلي وبطاقات الخصم، والخدمات المصرفية عبر الهاتف،	3	الثالث
مشاركة في الصف من قبل الاستاذ والطالب	عملي	عرض بوبونت	والخدمات المصرفية عبر الرسائل القصيرة، والتبيه الإلكتروني، والخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول	3	الرابع
مناقشة	نظري	ترجمة الموضوع	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات البرامج الضارة الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر.	3	الخامس
تكليف واجب	نظري	عمل بحوث	تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها	3	السادس
مناقشتها	نظري	عمل بحوث	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي: تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخ الذكاء الاصطناعي،	3	السابع
اختبار	نظري	دراسة في اهم التقنيات	تقنيات الذكاء الاصطناعي وأساليبه، التحديات والاعتبارات الأخلاقية	3	الثامن
مناقشتها	نظري	عمل ببرات	الذكاء الاصطناعي	3	التاسع

			في حياتنا اليومية: الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية والمساعدين الافتراضيين مثل Google أو Siri Assistant.		
	نظري	بحث	الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية والمساعدين الافتراضيين مثل Google أو Siri Assistant.	3	العاشر
	نظري	عرض بوبنت	تطبيقات الذكاء الاصطناعي: التعليم، الرعاية الصحية، المالية، النقل، التسويق والإعلان.	3	الحادي عشر
	نظري	عرض بوبنت	الذكاء الاصطناعي والمجتمع: (كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي على العلاقات الاجتماعية والدولية ومستقبل البشرية.)	2	الثاني عشر
واجب	نظري	نصوص تعليمية	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: (أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، الخصوصية والمراقبة، والمرأة،	3	الثالث عشر
	نظري	بيانات	وتأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل)	3	الرابع عشر
	نظري	عمل بحث	مستقبل الذكاء الاصطناعي (الاتجاهات المستقبلية في الذكاء	3	الخامس عشر

			الاصطناعي، والأبحاث الحديثة والتقنيات الناشئة	
23. تقييم المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> • الملاحظة المباشرة للطلبة • تقصص أدوار وجعل الطالب يشارك بشرح جزء من المحاضرة • واجبات أسبوعية. • تقارير فصلية عن مواضيع مختلفة صافية ولا صافية. • اختبارات/تدريبات تحريرية. فصلية وعملية ويومية. • مجموع الدرجات النشاطات والاختبارات أعلاه 40 درجة و 60 درجة على الامتحان الفصلي. 				
24. مصادر التعلم والتدريس				
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
<ul style="list-style-type: none"> • Graham Brown, David Watson, "Cambridge 1GCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020). • Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, ""Technology In Action Complete",16th Edition (2020). • Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024). • الخضر علي الخضر بحث، " اساسيات الحاسوب" ، 2016 • الدكتور عادل عبد النور ، " مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي " 2005 	المراجع الرئيسية (المصادر)			
المجلات العلمية:	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			
<p>Communications of the ACM: مجلة تعطي مواضيع متنوعة في علوم الحاسوب.</p> <p>IEEE Computer Magazine: مجلة متخصصة في تقنيات الحاسوب.</p> <p>IEEE Network Magazine: مجلة متخصصة في أبحاث الشبكات.</p> <p>Journal of Network and Systems Management: مجلة تعطي إدارة الشبكات.</p> <p>Journal of Artificial Intelligence Research " (JAIR)" (تقدم أبحاثاً متقدمة في مجال الذكاء الاصطناعي).</p> <p>AI Magazine"" مجله:</p>				

<p>(تنشر مقالات حول تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتطوراته).</p> <p>مجلة: "AI and Ethics" (تركز على القضايا الأخلاقية والاجتماعية المتعلقة بالذكاء الاصطناعي).</p> <p>مجلة: "Ethics and Information Technology" (تناقش الأخلاقيات في مجال التكنولوجيا بشكل عام).</p> <p>التقارير والدورات:</p> <p>تقارير من Gartner و IDC حول اتجاهات تكنولوجيا الحاسوب.</p> <p>دورات مجانية على منصات مثل Coursera أو edX (مثل "Introduction to Computer Science" من جامعة هارفارد).</p> <p>تقارير من Cisco حول اتجاهات الشبكات.</p> <p>دورات مثل CCNA (Cisco Certified Network Associate) على منصات مثل Udemy أو Coursera.</p> <p>دورات مجانية على YouTube أو منصات مثل Microsoft Office Essential (Learning Training).</p> <p>تقرير: "AI Index Report" من جامعة ستانفورد (يقدم بيانات وتحليلات حول تطور الذكاء الاصطناعي العالمي).</p> <p>تقرير: "AI Guidelines for Trustworthy AI" من الاتحاد الأوروبي (يقدم إرشادات حول تصميم أنظمة ذكاء اصطناعي موثوقة وأخلاقية).</p> <p>تقرير: "The Malicious Use of Artificial Intelligence" من جامعة كامبريدج (يناقش الاستخدامات الضارة للذكاء الاصطناعي وكيف التصدي لها).</p>	
<p>الموقع الالكترونية:</p> <p>Khan Academy (https://www.khanacademy.org): يقدم دروساً مجانية في أساسيات الحاسوب وعلوم الكمبيوتر.</p> <p>Dورات Coursera (https://www.coursera.org): من جامعة هارفارد مثل "Introduction to Computer Science".</p> <p>Dورات edX (https://www.edx.org): من جامعات عالمية في علوم الحاسوب.</p> <p>Dورات Udemy (https://www.udemy.com): بأسعار.</p>	<p>المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>

معقوله عن أساسيات الحاسوب.

Google من AI Blog ينشر مقالات حول آخر تطورات الذكاء الاصطناعي.

AI Ethics Lab يركز على أخلاقيات الذكاء الاصطناعي ويقدم موارد تعليمية.

Future of Life Institute يناقش التحديات الأخلاقية للذكاء الاصطناعي.

Toronto Ethics of AI يوفر موارد وأبحاث حول أخلاقيات الذكاء الاصطناعي.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : التراث المادي وغير المادي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة: ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٥. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر): الاسم: م. د. عمر جسام فاضل الايميل: omar.jassam@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف بشكل عام وموجز على الخطوط العائمة والرئيسية للتراث المادي وغير المادي. • بناء قدرات الطلبة في التعامل مع التراث المادي وغير المادي. 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات حضورية، باستخدام وسائل الإيصالح. • المناقشات الأكاديمية باستخدام طرق التغذية الراجعة وتعوية التحليل وخلق الأفكار. • تعلم المبادئ الرئيسية للتراث المادي وغير المادي الذي يؤهل الطلبة معرفياً. 	الاستراتيجية

أ.م.د. محمد الجماز على
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر: التراث المادي وغير المادي					
74. رمز المقرر					
75. الفصل/ السنة: 2025-2024					
76. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
77. اشكال الحضور المتاحة: حضوري					
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة					
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر): الايميل: omar.jassam@uomosul.edu.iq	الاسم: م. د. عمر جسام فاضل				
80. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
<ul style="list-style-type: none"> التعرف بشكل عام وموجز على الخطوط العامة والرئيسية للتراث المادي وغير المادي. بناء قدرات الطلبة في التعامل مع التراث المادي وغير المادي. 					
81. استراتيحيات التعليم والتعلم	الاستراتييجية				
<ul style="list-style-type: none"> محاضرات حضورية، باستخدام وسائل الایضاح. المناقشات الاكاديمية باستخدام طرق التغذية الراجعة وتنمية التحليل وخلق الأفكار. تعلم المبادئ الرئيسة للتراث المادي وغير المادي الذي يؤهل الطلبة معرفياً. 					
82. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

ال الأول	2	تعريف التراث ومصطلحاته	ماهية التراث	مقدمة في ماهية التراث	حضورى	مناقشات
الثاني	2	تعريف التراث ومصطلحاته	ماهية التراث	تعريف التراث ومصطلحاته	حضورى	
الثالث	2	توضيح أهمية التراث	أهمية التراث	أهمية التراث	حضورى	
الرابع	2	معرفة تاريخ التجربة الإنسانية في التعامل مع التراث	الاهتمام بالتراث	الاهتمام بالتراث	حضورى	
الخامس	2	مراجعة راجعة ومراجعة	مراجعة راجعة	مراجعة راجعة	حضورى	مناقشات وامتحانات
السادس	2	التعرف على أنواع التراث	أنواع التراث	أنواع التراث	حضورى	
السابع	2	التراث المادي وأنواعه.	أنواع التراث	التراث المادي	حضورى	
الثامن	2	معرفة وأهمية المادي	التراث المادي	أهمية التراث	حضورى	
التاسع	2	تعريف بطرق الحفاظ على التراث المادي	الحافظ على التراث المادي	الحافظ على التراث المادي	حضورى	
العاشر	2	مراجعة راجعة ومراجعة	مراجعة راجعة	مراجعة راجعة	حضورى	مناقشات وامتحانات
الحادي عشر	2	التراث غير المادي وأنواعه.	أنواع التراث	أنواع التراث	حضورى	
الثاني عشر	2	معرفة وأهمية غير المادي	التراث المادي	أهمية التراث	حضورى	

	حضوري	الحافظ على التراث غير المادي	التعريف بطرق الحفاظ على التراث غير المادي	2	الثالث عشر
	حضوري	التراث الطبيعي	التراث الطبيعي وأهميته	2	الرابع عشر
مناقشات وامتحانات	حضوري	مراجعة	مراجعة تغذية ومراجعة	2	الخامس عشر

83. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

84. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
منشورات منظمة اليونسكو.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت