

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : فنون بلاد الرافدين(من العصور الحجرية حتى نهاية الالف الثالث ق.م)					
2. رمز المقرر : tblvmt7					
3. الفصل/ السنة : 2025 / 2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2025 / 3 / 18					
5. اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (3) محاضرات في الاسبوع (45 ساعة)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. ليال خليل إسماعيل الايميل: layal_khalil@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطلبة بفنون العراق القديمة • تعميق التفكير بفنون العراق القديمة والتعرف على اهم الاساليب والمشاهد التي نفذت في فنون بلاد الرافدين • ----- • ----- 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		تدريب الطلبة على تطوير مهاراتهم في عملية البحث عن المواضيع الأثرية في الانترنت والمواقع الالكترونية للمجلات الأثرية			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	3	حفظ واطلاع	فنون الإنسان في عصور قبل التاريخ	حضور	اسئلة واجوبة
2	3	حفظ واطلاع	فنون الإنسان في العصر الحجري القديم-العصر الحجري الحديث-المعدني	حضور	اسئلة واجوبة
3	3	حفظ واطلاع	مواد الرسم والنحت	حضور	اسئلة واجوبة
4	3	حفظ واطلاع	دوافع الإنسان في العمل الفني	حضور	اسئلة واجوبة
5	3	حفظ واطلاع	نبذة عن الفن في العراق القديم	حضور	اسئلة واجوبة
6	3	حفظ واطلاع	عصر الانبعاث السومري-الأكدي	حضور	اسئلة واجوبة
7	3	حفظ واطلاع	صور الزقورات _ المعابد	حضور	اسئلة واجوبة
8	3	حفظ واطلاع	النحت المجسم	حضور	اسئلة واجوبة
9	3	حفظ واطلاع	صور لنماذج من النحت المجسم	حضور	اسئلة واجوبة
10	3	حفظ واطلاع	النحت البارز	حضور	اسئلة واجوبة
11	3	حفظ واطلاع	صور لنماذج من النحت البارز	حضور	اسئلة واجوبة
12	3	حفظ واطلاع	النحت الفخاري	حضور	اسئلة واجوبة
13	3	حفظ واطلاع	صور لنماذج من النحت الفخاري	حضور	اسئلة واجوبة
14	3	حفظ واطلاع	فن الاختام	حضور	اسئلة واجوبة
15	3	حفظ واطلاع	توضيح صور اختام	حضور	اسئلة واجوبة
	3	حفظ واطلاع	فنون العصر البابلي القديم	حضور	اسئلة واجوبة
9	3	حفظ واطلاع	فن العمارة في العصر البابلي القديم	حضور	اسئلة واجوبة
10	3	حفظ واطلاع	صور لنماذج من القصور والمعابد	حضور	اسئلة واجوبة
11	3	حفظ واطلاع	فن النحت المجسم	حضور	اسئلة واجوبة
12	3	حفظ واطلاع	فن النحت البارز	حضور	اسئلة واجوبة
13	3	حفظ واطلاع	فن الاختام الاسطوانية	حضور	اسئلة واجوبة
14	3	امتحان	بالمنهج	حضور	اسئلة واجوبة

15	3	حفظ واطلاع	فن النحت الفخاري	حضور	اسئلة واجوبة
16	3	حفظ واطلاع	فن الرسوم الجدارية	حضور	اسئلة واجوبة
17	3	حفظ واطلاع	فنون العصر البابلي الوسيط	حضور	اسئلة واجوبة
18	3	حفظ واطلاع	فن العمارة الكيشية	حضور	اسئلة واجوبة
19	3	حفظ واطلاع	فن النحت البارز والمجسم	حضور	اسئلة واجوبة
20	3	حفظ واطلاع	فن الاختتام الاسطوانية والرسوم الجدارية	حضور	اسئلة واجوبة
21	3	حفظ واطلاع	الفنون الاشورية	حضور	اسئلة واجوبة
22	3	حفظ واطلاع	فن العمارة الاشورية	حضور	اسئلة واجوبة
23	3	حفظ واطلاع	النحت المجسم والبارز	حضور	اسئلة واجوبة
24	3	حفظ واطلاع	فن الرسوم الجدارية الاشورية	حضور	اسئلة واجوبة
25	3	حفظ واطلاع	فن البرونزيات الاشورية	حضور	اسئلة واجوبة
26	3	حفظ واطلاع	العاجيات الاشورية	حضور	اسئلة واجوبة
27	3	حفظ واطلاع	الاختتام الاسطوانية الاشورية	حضور	اسئلة واجوبة
28	3	حفظ واطلاع	فنون العصر البابلي الحديث	حضور	اسئلة واجوبة
29	3	حفظ واطلاع	المنحوتات الجدارية	حضور	اسئلة واجوبة
30	3	امتحان	بالمنهج	حضور	اسئلة واجوبة

11. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	انطون مورتكات (الفن في العراق القديم) اندرية بارو (بلاد اشور) اندرية بارو (سومر فنونها وحضارتها) ثروت عكاشة (تاريخ الفن في العراق القديم)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الفنون الزخرفية العربية الإسلامية/ كورس اول	
2. رمز المقرر	
3. الفصل/ السنة	
2025/2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/3/15	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
(3 ساعات)/(45 ساعة)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: فاتن محمد شويش خليل الايميل: faten.mohammed@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • 1- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية. • 2- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية . • 3- إيجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة. 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>تعلم طرق الزخرفة وأسلوب تنفيذها في عصور مختلفة وعلى مواد متنوعة وأنواع لحلي والزينة المستخدمة في مختلف العصور وكذلك نشأة مادة الزجاج وطرق صناعتها</p>	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	مهارات التعليم	الحفر على الخشب في العصر الاموي والعباسي	محاضرة	تدريس
الثاني	3	مهارات التعليم	باب تكرير	محاضرة	تدريس
الثالث	3	مهارات التعليم	منبر جامع القيروان	محاضرة	تدريس
الرابع	3	مهارات التعليم	الحفر على الخشب في العصر الايوبي وعصر المماليك	محاضرة	امتحان
الخامس	3	مهارات التعليم	تابوت الامام الشافعي	محاضرة	تدريس
السادس	3	مهارات التعليم	الحفر على الخشب في العصر السلجوقي	محاضرة	أسئلة
السابع	3	مهارات التعليم	التحف الزجاجية في فجر الإسلام	محاضرة	تدريس
الثامن	3	مهارات التعليم	نظريات عن موطن اختراع الزجاج	محاضرة	تدريس
التاسع	3	مهارات التعليم	طرق صناعة الزجاج	محاضرة	تدريس
العاشر	3	مهارات التعليم	الزجاج والبلور في العراق وايران في العصر العباسي	محاضرة	امتحان
الحادي عشر	3	مهارات التعليم	زجاجيات سامراء	محاضرة	تدريس
الاثنا عشر	3	مهارات التعليم	زجاجيات ايران	محاضرة	امتحان

الثالث عشر	3	مهارات التعليم	الزجاج والبلور في مصر والشام	محاضرة	تدريس
الرابع عشر	3	مهارات التعليم	زجاجيات العصر الفاطمي	محاضرة	تدريس
الخامس عشر	3	مهارات التعليم	التحف الزجاجية في الاندلس	محاضرة	امتحان
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ الامتحان النهائي : 60% التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ: 40%					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			الفنون الزخرفية العربية الإسلامية تأليف : د. عبد العزيز حميد وآخرون (جامعة بغداد - 1982)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			<ul style="list-style-type: none"> - فريد شافعي (الاخشاب المزخرفة في الطراز الاموي) - ارنست كونل (الفن الإسلامي) - ديمانند (الفنون الاسلامية) - زكي محمد حسن (فنون الإسلام) - هناء عبد الخالق (الزجاج الإسلامي) 		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها) المجلات العلمية، التقارير ...)					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			www.wikipedia.com		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الانثروبولوجي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل/ السنة					
الفصل الاول 2025\2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024\12\2					
5. اشكال الحضور المتاحة					
2 ساعد اسبوعيا					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة خلال الفصل					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. عمر احمد البدراني الايميل: omarbadrani@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على مبادئ علم الانثروبولوجي التعرف على علم الانثروبولوجي الباثولوجي كيفية تطبيق علم الانثروبولوجي 	اهداف المادة الدراسية				
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية	محاضرات نظرية				
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	معرفة ماهو علم الانثروبولوجيا	مقدمة عن علم الانثروبولوجيا	نظري وعرض تقديمي	تفاعل واختبارات

أ.م.د. محمد الحجازي
رئيس قسم الآداب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

انثروبولوجي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل/ السنة					
لفصل الاول 2024\2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2024\12\2					
5. اشكال الحضور المتاحة					
2 ساعد أسبوعيا					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة خلال الفصل					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. عمر احمد البدراني الايميل: omarbadrani@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">التعرف على مبادئ علم الانثروبولوجيالتعرف على علم الانثروبولوجي البايولوجيكيفية تطبيق علم الانثروبولوجي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			محاضرات نظرية		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	معرفة ماهو علم الانثروبولوجيا	مقدمة عن علم الانثروبولوجيا	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية
الثاني	2 ساعة	معرفة تقسيمات السلم الزمني الجيولوج	السلم الزمني الجيولوجي	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات

شفوية					
الثالث	2 ساعة	معرفة فترة الانثروبوسين	الانثروبوسين	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية
الرابع	2 ساعة	دراسة اقسام علم الانسان	اقسام علم الانسان	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية
الخامس	2 ساعة	التعرف على مراحل تطور الانسان السبعة	مراحل تطور الانسان السبعة	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية
السادس	2 ساعة	دراسة مصطلحات عن علم الانسان	مصطلحات عن علم الانسان	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية
السابع	2 ساعة	معرفة علم الأنسان البايولوجي	علم الأنسان البايولوجي	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية
الثامن	2 ساعة	دراسة منهج الانثوبولوجي	منهج البحث الانثوبولوجي	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية
التاسع	2 ساعة	التعرف على المنهج في الفكر الانثروبولوجي	المنهج في الفكر الانثروبولوجي	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية

العاشر	2 ساعة	تطبيق البحث الانثروبولوجي	البحث الانثروبولوجي	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية
الحادي عشر	2 ساعة	ممارسة الانثروبولوجيا التطبيقية	الانثروبولوجيا التطبيقية	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	دراسة تطور الانسان	تطور الانسان	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	التعرف على التطور خلال المايوسين	التطور خلال المايوسين	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	التعرف على التطور خلال البلايوسين	التطور خلال البلايوسين	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية
الخامس عشر	2 ساعة	مراجعة	الخلاصة	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			علم الانثروبولوجي البايولوجي		

لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	جرائم حزب البعث
2. رمز المقرر	جامعة الموصل / كلية الآثار / قسم الآثار
3. الفصل/ السنة	الفصل الدراسي الاول 2024-2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024/10/1
5. اشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسـم / حضور كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	بواقع 30 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. فاتن ماشاء الله حامد الايميل: faten.hamed@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من التعرف على القوانين المحلية والدولية وخصوصا التي تتعامل مع قضايا حقوق الانسان والانتهاكات المرتكبة ضدها، ورفع مستوى الثقافة القانونية لديه التي تجعله يتبناها لرفض تلك الانتهاكات سواء داخل نظام الدولة الذي ينتمي إليه أو خارجه . • تمكين الطالب من التعرف على انواع الجرائم التي ترتكب داخل الدولة والتمييز ما بينها وبين الجرائم ضد الانسانية من خلال التعرف على صفاتها واسسها والقوانين التي تنطبق عليهم . • التعريف قوانين المحكمة الجنائية الدولية ضد الانسانية، وقوانين المحكمة الجنائية العراقية العليا عام 2005 ، الموثقة لانتهاكات نظام حزب البعث للإنسانية خلال فترة الحكم.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>الشرح</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الحوار والنقاش</p> <p>اختبار سريع</p>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

الأول	2	مفهوم وتعريف الجرائم واقسامه	مفهوم وتعريف الجرائم واقسامه	نظري	مشاركة و تبادل اراء
الثاني	2	موقف قانون المحكمة	موقف قانون المحكمة	نظري	شرح
الثالث	2	الجنائية العراقية العليا لسنة 2005 ، من انتهاكات نظام البعث واهم القرارات الصادرة عنها	الجنائية العراقية العليا لسنة 2005 ، من انتهاكات نظام البعث واهم القرارات الصادرة عنها	نظري	شرح
الرابع	2	انواع الجرائم الدولية	انواع الجرائم الدولية	نظري	شرح
الخامس	2	دور نظام البعث في الانتهاكات النفسية واثاره	دور نظام البعث في الانتهاكات النفسية واثاره	نظري	شرح
السادس	2	المتربة عليها	المتربة عليها	نظري	شرح
السابع	2	دور نظام البعث في الانتهاكات الاجتماعية واثارها	دور نظام البعث في الانتهاكات الاجتماعية واثارها	نظري	شرح
الثامن	2	موقف نظام البعث	موقف نظام البعث	نظري	شرح
التاسع	2	من الدين والمؤسسات الدينية	من الدين والمؤسسات الدينية	نظري	شرح
العاشر	2	دور نظام البعث بانتهاك القوانين الخاصة بحقوق الانسان	دور نظام البعث بانتهاك القوانين الخاصة بحقوق الانسان	نظري	شرح
الحادي عشر	2	امتحان نصف الفصل انتهاكات نظام البعث	امتحان نصف الفصل انتهاكات نظام البعث	نظري	شرح
الثاني عشر	2	السياسية والعسكرية انتهاكات نظام البعث	السياسية والعسكرية انتهاكات نظام البعث	نظري	شرح
الثالث عشر	2	البيئة في العراق/ التلوث الحربي	البيئة في العراق/ التلوث الحربي	نظري	شرح
الرابع عشر	2	انتهاكات نظام البعث للبيئة في العراق/	انتهاكات نظام البعث للبيئة في العراق/	نظري	شرح
الخامس عشر	2	تدمير المدن والقرى انتهاكات نظام البعث	تدمير المدن والقرى انتهاكات نظام البعث	نظري	شرح
السادس عشر	2	البيئة في العراق/ تجفيف الاهوار والبساتين	البيئة في العراق/ تجفيف الاهوار والبساتين	نظري	شرح
		التكليف القانوني والشرعي	التكليف القانوني والشرعي		
		لجريمة المقابر الجماعي ة	لجريمة المقابر الجماعي ة		
		دور نظام البعث في احداث	دور نظام البعث في احداث		

		المقابر الجماعية في العراق التكليف القانوني لجرائم المقابر الجماعية خلال حكم نظام البعث مراجعة شاملة لكل ما تم شرحه سابقا	المقابر الجماعية في العراق التكليف القانوني لجرائم المقابر الجماعية خلال حكم نظام البعث مراجعة شاملة لكل ما تم شرحه سابقا	
11. تقييم المقرر				
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		جرائم نظام البعث في العراق، (العراق، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 2023)		
المراجع الرئيسية (المصادر)		<p>د. غسان كريم المجذاب وأمجد زين العابدين طعمة، حقوق الانسان والديمقراطية، 2018</p> <p>زوبنة الوليد، جريمة الابادة الجماعية على ضوء الاجتهاد القضائي للمحكمة الجنائية الدولية</p> <p>لرواندا ، رسالة ماجستير غير منشورة، (جامعة الجزائر، كلية الحقوق، بن عكنون، 2013)</p> <p>دستور العراق لعام 200</p> <p>قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا رقم (10) لسنة 2005 ،</p> <p>تقرير : تشريع منظمة الامم المتحدة في فصلها الرابع/ الجرائم ضد الانسانية، 2017 ،</p>		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		الاطلاع على العديد من الكتب والمقالات الحديثة		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		<p>-https://legal.un.org/ilc/reports/2017/arabic/chp4.pdf</p> <p>-https://menarights.org/sites/default/files/2016-11/IRQ_Supreme%20Criminal%20Court%20Act_2005_AR_0.pdf</p> <p>-United Nations Universal Declaration of Human Rights 1948,</p> <p>https://www.supremecourt.ge</p>		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
اللغة الاكديّة – الفعل

2. رمز المقرر					
3. الفصل/ السنة					
الكورس الاول 2023-2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
18-2-2024					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ساعتين					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) محمد خضر عباس					
الاسم: محمد خضر عباس					
الايميل: mohammed_khuder@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			_ توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية _ وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية _ تفسير السلوك الإنساني بالاعتماد على نظريات التعلم		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر على وفق الاتي: _ اختبارات نظرية _ تكليف بواجبات ومهام علمية حول موضوع الدراسة _ كتابة تقارير وبيبرات عن كل موضوع		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	صياغة الصيغة الثانية من الصيغة الأولى البسيطة GT	صياغة الفعل الماضي	نظري	
الثاني	2	صياغة الصيغة الثانية من الصيغة الأولى البسيطة	صياغة الفعل المضارع	نظري	اختبار صفي ومشاركة

الثالث	2	صياغة الصيغة الثانية من الصيغة الأولى البسيطة	صياغة الفعل التام	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الرابع	2	صياغة الصيغة الثانية من الصيغة الأولى البسيطة	صياغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الخامس	2	صياغة الصيغة الثانية المضعفة D	صياغة الفعل الماضي	نظري	اختبار تقويمي
السادس	2	صياغة الصيغة الثانية المضعفة D	صياغة الفعل المضارع	نظري	اختبار صفي ومشاركة
السابع	2	صياغة الصيغة الثانية المضعفة D	صياغة الفعل التام	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الثامن	2	صياغة الصيغة الثانية المضعفة D	صياغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	نظري	اختبار صفي ومشاركة
التاسع	2	صياغة الصيغة الثالثة السببية Š	صياغة الفعل الماضي	نظري	اختبار تقويمي
العاشر	2	صياغة الصيغة الثالثة السببية Š	صياغة الفعل المضارع	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الحادي عشر	2	صياغة الصيغة الثالثة السببية Š	صياغة الفعل التام	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الثاني عشر	2	صياغة الصيغة الثالثة السببية Š	صياغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الثالث عشر	2	صياغة الصيغة الرابعة المبنية للمجهول N	صياغة الفعل الماضي	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الرابع عشر	2	صياغة الصيغة الرابعة المبنية للمجهول N	صياغة الفعل الماضي صياغة الفعل المضارع	نظري	اختبار تقويمي
الخامس عشر	2	صياغة الصيغة الرابعة المبنية للمجهول N	صياغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	نظري	اعداد الطلبة لاختبار نهاية الكورس
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب اللغة الاكديّة تاليف الدكتور عامر سليمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب قواعد اللغة الاكديّة تاليف جون هيونر كارد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتاب مدخل الى اللغة الاكديّة تاليف ريتشالد كابلينس
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر					
	مواقع ومدن قديمة - المرحلة الثانية					
2.	رمز المقرر					
3.	الفصل/ السنة					
	الأول / 2024-2025					
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف					
	2025 / 3 / 1					
5.	اشكال الحضور المتاحة					
	5					
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
	30 ساعة					
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
	الاسم: م. حسان مردان حجي الايمل: ghassan.mardan@uomosul.edu.iq					
8.	اهداف المقرر					
	اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تحديد مواقع المدن داخل بلاد الرافدين وخارجها. السمات التي تجعلها المدن وفق العناصر الجغرافية. 				
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم					
	الشرح المبسط والمتسلسل للموضوع نظريا والاسترسال بالمواضيع من حيث الصعوبة والأهمية وإيصال الفكرة بشكل واضح.					
10.	بنية المقرر					
	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	الأول	2	بكالوريوس اثار	مدينة أريثو	حضور	شفوي
	الثاني	2	بكالوريوس اثار	مدينة اوروك	حضور	شفوي
	الثالث		بكالوريوس اثار	مدينة اور	حضور	شفوي
	الرابع	2	بكالوريوس اثار	مدينة كيش	حضور	شفوي
	الخامس	2	بكالوريوس اثار	مدينة اكد	حضور	شفوي

أ.م.د. محمد الجار الله
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
مواقع ومدن قديمة – المرحلة الثانية					
14. رمز المقرر					
15. الفصل/ السنة					
الأول / 2024-2025					
16. تاريخ اعداد هذا الوصف					
1 / 3 / 2025					
17. اشكال الحضور المتاحة					
5					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. غسان مردان حجي الايميل: ghassan.mardan@uomosul.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• تحديد مواقع المدن داخل بلاد الرافدين وخارجه.• السمات التي تحملها المدن وفق العناصر الجغرافية.		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الشرح المبسط والمتسلسل للموضوع نظريا والاسترسال بالمواضيع من حيث الصعوبة والأهمية وإيصال الفكرة بشكل واضح.		
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	بكالوريوس اثار	مدينة أريدو	حضورى	شفوي
الثاني	2	بكالوريوس اثار	مدينة اوروك	حضورى	شفوي
الثالث		بكالوريوس اثار	مدينة اور	حضورى	شفوي
الرابع	2	بكالوريوس اثار	مدينة كيش	حضورى	شفوي
الخامس	2	بكالوريوس اثار	مدينة اكد	حضورى	شفوي
السادس	2	بكالوريوس اثار	مدينة ايسن	حضورى	شفوي

السابع	2	بكالوريوس اثار	مدينة لارسا	حضور	شفوي
الثامن	2	بكالوريوس اثار	مدينة بابل	حضور	شفوي
التاسع	2	بكالوريوس اثار	مدينة آشور	حضور	شفوي
العاشر	2	بكالوريوس اثار	مدينة دور-شروكين	حضور	شفوي
الحادي عشر	2	بكالوريوس اثار	مدينة نينوى	حضور	شفوي
الثاني عشر	2	بكالوريوس اثار	مدينة كالح	حضور	شفوي
الثالث عشر	2	بكالوريوس اثار	مدينة حران	حضور	شفوي
الرابع عشر	2	بكالوريوس اثار	مدينة تل-بارسيب	حضور	شفوي
الخامس عشر	2	بكالوريوس اثار	مدينة ماري	حضور	شفوي
23. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
24. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا يوجد		
المراجع الرئيسية (المصادر)			- مواقع مدن قديمة. - اصول اسماء بعض المدن. - الموقع الجغرافي للعراق.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)			- بحوث وتقارير عن التنقيبات الاثرية في العراق. - المسح الجيولوجي عن مواقع المدن القديمة.		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			لا يوجد		

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر : مقدمة في اللغات السامية
٢.	رمز المقرر
٣.	الفصل الأول / السنة : ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٤ / ١٢ / ١
٥.	اشكال الحضور المتاحة : حضوري
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) ٣٠ ساعة / عدد الوحدات (الكلية) ٣٠ وحدة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. محمد محارب علي الايميل: Mohammed_mu_ali@uomosul.edu.iq
٨.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة تاريخ اللغات الجزرية من خلال در تلك اللغات كل على حده • كونها تمثل لغات تشترك في اصل واحد و واحدة تفرق ابدانها فاختلقت لهجاتهم • وتدريب الطلبة على كيفية التعامل مع كتا تلك اللغات وابدانها وخصائصها اللغوية لاء المشترك منها فضلاً عن دراستها تفسر اسباب بع الظواهر اللغوية في اللغة العربية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>الاستراتيجية</p> <p>عرض المحاضرات بطريقة powerpoint</p> <p>تدريب الطلبة على التعامل مع الابدان السامية القديمة</p> <p>دراسة الخصائص اللغوية المشتركة والمنفردة للغات السامية</p> <p>اشراك الطلبة من خلال التفاعل المتبادل بين الطلبة والاستاذ</p>

أ.م.د. محمد المجاز علي
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر : مقدمة في اللغات السامية	
26. رمز المقرر	
27. الفصل الأول / السنة : 2024 - 2025	
28. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2024 / 12 / 1	
29. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي) 30 ساعة / عدد الوحدات (الكلي) 30 وحدة	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. محمد محارب علي الايميل : Mohammed_mu_ali@uomosul.edu.iq	
32. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة تاريخ اللغات الجزرية من خلال در تلك اللغات كل على حده • كونها تمثل لغات تشترك في اصل واحد و واحدة تفرق ابنائها باختلفت لهجاتهم • وتدريب الطلبة علي كيفية التعامل مع كتا تلك اللغات وابجدياتها وخصائصها اللغوية لاس المشترك منها فضلاً عن دراستها تفسر اسباب بع الظواهر اللغوية في اللغة العربية 	
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<p>عرض المحاضرات بطريقة powerpoint</p> <p>تدريب الطلبة على التعامل مع الابجديات السامية القديمة</p> <p>دراسة الخصائص اللغوية المشتركة والمنفردة للغات السامية</p> <p>اشراك الطلبة من خلال التفاعل المتبادل بين الطلبة والاستاذ</p>	

34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اصل اللغواتهم النظريات التي قيلت في ذلك	اصل اللغواتهم النظريات التي قيلت في ذلك	نظري مع عرض powerpoint	تكليف واجب
2	2	نظرية الوحي والالهام نظرية المواضعة والاصطلاح	نظرية الوحي والالهام نظرية المواضعة والاصطلاح	نظري مع عرض powerpoint	من خلال تفاعل الطلبة
3	2	نظرية المحاكاة نظرية التنفيس عن النفوس	نظرية المحاكاة نظرية التنفيس عن النفس	نظري مع عرض powerpoint	اختبار شفوي
4	2	نظرية التطور اللغوي	نظرية التطور اللغوي	نظري مع عرض powerpoint	من خلال تفاعل الطلبة
5	2	اسباب انتشار اللغة تفرع اللغة الى لهجات	اسباب انتشار اللغة / تفرع اللغة الى لهجات	نظري مع عرض powerpoint	اجراء اختبار شفوي
6	2	تسمية اللغات السامية الموطن الاول للساميين	تسمية اللغات السامية الاول للساميين	نظري مع عرض powerpoint	واجب
7	2	خصائص اللغات الجزرية /اهمية دراسة اللغات الجزرية بالنسبة للعرب	خصائص اللغات الجزرية /اهمية دراسة اللغات الجزرية بالنسبة للعربية	نظري مع عرض powerpoint	من خلال تفاعل الطلبة
8	2	تصنيف اللغات الجزر	تصنيف اللغات الجزرية	نظري مع عرض	امتحان تحريري

	powerpoint				
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	2	9
امتحان شفوي	نظري مع عرض powerpoint	اللغة الابلية	اللغة الابلية	2	10
تكليف واجب	نظري مع عرض powerpoint	اللغة الاوغاريتية	اللغة الاوغاريتية	2	11
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	اللغة الفينيقية	اللغة الفينيقية	2	12
امتحان تحريري	نظري مع عرض powerpoint	اللغة العبرية	اللغة العبرية	2	13
اختبارات شفوية	نظري مع عرض powerpoint	اللغة الموابية الارامية	اللغة الموابية اللغة الارامية	2	14
تغذية راجعة + اجراء امتحان تحريري	نظري مع عرض powerpoint	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الفصل الاول	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الفصل الاول	2	15

35. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
36. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تاريخ اللغات السامية ، تاريخ اللغات الجزرية
المراجع الرئيسية (المصادر)	دروس في اللغة العبرية ، فقه اللغات السامية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	<p>1- قواعد اللغة الاوغاريتية</p> <p>2- الارامية القديمة</p> <p>3- موسكاتي، سباتينو ، شيتلر، أنطوان، أولندورف ، إرفارد، فون زودن ، فلرام ، مدخل إلى نحو اللغات السامية المقارن ، ترجمه وقدم له مهدي المخزومي و عبد الجبار المطلبي ، بيروت، 1993 .</p>
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	<p>IASJ : https://www.iasj.net</p> <p>IVSL : https://rdd.edu.iq</p>

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر:	
اللغة السومرية (الجملة الفعلية)	
38. رمز المقرر:	
39. الفصل/ السنة:	
الكورس الأول 2024 / 2025	
40. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025 / 3 / 20	
41. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
30 ساعة / 2 وحدة	
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم: عبدالستار أحمد حسين الايمل: sataaar_ahmed@uomosul.edu.iq	
44. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية: تعد اللغة السومرية من أقدم اللغات في العالم من حيث تاريخ التدوين، ولهذا يهدف المقرر التعريف بهذه اللغة القديمة لتكون مفتاح لمعرفة بداية الحضارة السومرية والتعرف على آثارها ومنجزاتها.	
45. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرات النظرية التي يلقيها الأستاذ على الطلبة في القاعة الدراسية مع استخدام أساليب التعليم المتنوعة مثل الشرح والمقارنة والأمثلة والمناقشة العلمية وطرح الأسئلة والاختبارات الصفية وتكليف الطلبة بتحضير الواجبات وكتابة تقارير.

46. بنية المقرر:					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تنمية مهارات الطلبة الخاصة بالتذكر والفهم والتحليل والمقارنة	اللغة السومرية		المشاركة في النشاط الصفّي والمناقشة
الثاني	2		أقسام الجملة في اللغة السومرية		
الثالث	2		أقسام الجملة في اللغة السومرية		
الرابع	2		الفعل في اللغة السومرية		
الخامس	2	تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية العلمية	الفعل في اللغة السومرية	إلقاء المحاضرات في القاعة الدراسية	الاختبارات الشفهية اليومية
السادس	2		الفعل الماضي		
السابع	2		الفعل المضارع		
الثامن	2		سوابق الحال		
التاسع	2	اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة	سوابق الحال		الامتحانات السريعة اليومية
العاشر	2		أدوات الجملة الفعلية		
الحادي عشر	2		أدوات الجملة الفعلية		
الثاني عشر	2		حشوات الفعل		الامتحانات الشهرية
الثالث عشر	2		حشوات الفعل		
الرابع عشر	2		جذر الفعل		
الخامس عشر	2		الفعل الأمر		

47. تقييم المقرر:	
التحضير اليومي 10 درجات + الامتحان الشهري 30 درجة الامتحان النهائي 60 درجة	
48. مصادر التعلم والتدريس:	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	

<p>سجى مؤيد، قواعد اللغة السومرية، أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد</p> <p>Thomsen, M., The Sumerian Language, Copenhagen</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>علي عزوي، الفعل ومكوناته في اللغة السومرية، جامعة بغداد</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
	<p>المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر:	
اللغة السومرية (الجملة الفعلية)	
50. رمز المقرر:	
51. الفصل/ السنة:	
الكورس الأول 2024 / 2025	
52. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2025 / 3 / 20	
53. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
54. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
30 ساعة / 2 وحدة	
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم: عبدالستار أحمد حسين الايمل: sataaar_ahmed@uomosul.edu.iq	
56. أهداف المقرر:	
أهداف المادة الدراسية: تعد اللغة السومرية من أقدم اللغات في العالم من حيث تاريخ التدوين، ولهذا يهدف المقرر التعريف بهذه اللغة القديمة لتكون مفتاح لمعرفة بداية الحضارة السومرية والتعرف على آثارها ومنجزاتها.	
57. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرات النظرية التي يلقيها الأستاذ على الطلبة في القاعة الدراسية مع استخدام أساليب التعليم المتنوعة مثل الشرح والمقارنة والأمثلة والمناقشة العلمية وطرح الأسئلة والاختبارات الصفية وتكليف الطلبة بتحضير الواجبات وكتابة تقارير.

58. بنية المقرر:

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	تنمية مهارات الطلبة الخاصة بالتذكر والفهم والتحليل والمقارنة	اللغة السومرية		المشاركة في النشاط الصفّي والمناقشة
الثاني	2		أقسام الجملة في اللغة السومرية		
الثالث	2		أقسام الجملة في اللغة السومرية		
الرابع	2		الفعل في اللغة السومرية		
الخامس	2	تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتحمل المسؤولية العلمية	الفعل في اللغة السومرية	إلقاء المحاضرات في القاعة الدراسية	الاختبارات الشفهية اليومية
السادس	2		الفعل الماضي		
السابع	2		الفعل المضارع		
الثامن	2		سوابق الحال		
التاسع	2	اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة	سوابق الحال		الامتحانات السريعة اليومية
العاشر	2		أدوات الجملة الفعلية		
الحادي عشر	2		أدوات الجملة الفعلية		
الثاني عشر	2		حشوات الفعل		الامتحانات الشهرية
الثالث عشر	2		حشوات الفعل		
الرابع عشر	2		جذر الفعل		
الخامس عشر	2		الفعل الأمر		

59. تقييم المقرر:	
التحضير اليومي 10 درجات + الامتحان الشهري 30 درجة الامتحان النهائي 60 درجة	
60. مصادر التعلم والتدريس:	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	سجى مؤيد، قواعد اللغة السومرية، أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد

Thomsen, M., The Sumerian Language, Copenhagen	
علي عزاي، الفعل ومكوناته في اللغة السومرية، جامعة بغداد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر	أصول الحضارة
2.	رمز المقرر	
3.	الفصل/ السنة	2025-2024
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١
5.	اشكال الحضور المتاحة	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: انفال محمد محمود
	الايمل: anfal_m1983@uomosul.edu.iq	
8.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف طلبة المرحلة الثانية في قسم الآثار بأصول الحضارة منذ العصور الحجرية القديمة وإسهامها وإدوارها في كل من العراق من حيث معنى الحضارة والاتصال وطرق انتشار الحضارة واتصال علم الجغرافية والتاريخ والكتابة واللغة والأدب والحكم • تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف. • تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات المتعلقة بالحضارة وأهميتها والتعريف على حضارة العراق العريقة 	

أ.م.د. محمد الحجازي
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

61. اسم المقرر	
أصول الحضارة	
62. رمز المقرر	
63. الفصل/ السنة	
2025-2024	
64. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024/10/1	
65. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
66. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: انفال محمد محمود الايميل: anfal_m1983@uomosul.edu.iq	
68. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف طلبة المرحلة الثانية في قسم الآثار بأصول الحضارة منذ العصور الحجرية القديمة واقسامها ودوارها في كل من العراق من حيث معنى الحضارة والاصالة وطرق انتشار الحضارة واصالة علم الجغرافية والتاريخ والكتابة واللغة والادب والحكم • تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف. • تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات المتعلقة بالحضارة وأهميتها والتعرف على حضارة العراق العريقة 	اهداف المادة الدراسية
69. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الشرح المبسط والمتسلسل لإيصال الفكرة بشكل واضح	الاستراتيجية

70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المادة	معنى الحضارة / معنى الاصاله	حضورىPowerPoint	المشاركة في
2	2	فهم المادة	اصالة حضارة وادي الرافدين	حضورىPowerPoint	النشاط
3	2	فهم المادة	طرق انتشار الحضارة العراقية	حضورىPowerPoint	الصفى
4	2	فهم المادة	الصلات الحربية	حضورىPowerPoint	و المناقشة
5	2	فهم المادة	الصلات التجارية	حضورىPowerPoint	طرح أسئلة
6	2	فهم المادة	الصلات الثقافية	حضورىPowerPoint	ومناقشتها
7	2	فهم المادة	الاصالة والتاثير في ميدان	حضورىPowerPoint	تكليف الطلبة
8	2	فهم المادة	اللغة والادب	حضورىPowerPoint	بواجب
9	2	فهم المادة	خصائص الادب العراقي	حضورىPowerPoint	اجراء
10	2	فهم المادة	الاصالة في ميدان الجغرافية	حضورىPowerPoint	اختبارات
11	2	فهم المادة	الاصالة في ميدان التاريخ	حضورىPowerPoint	شفوية
12	2	فهم المادة	خصائص التدوين التاريخي	حضورىPowerPoint	تكليف
13	2	فهم المادة	نشأة أولى أنظمة الحكم	حضورىPowerPoint	الطالب
14	2	فهم المادة	دول المدن السومرية	حضورىPowerPoint	بعمل تقرير
15	2	فهم المادة	الديمقراطية البدائية	حضورىPowerPoint	
			النظام الملكي		
71. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
72. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			حضارة العراق (الجزء الاول و الثاني)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			رساله ماجستير اصالة الحضارة العراقية القديمة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الحاسوب					
2. رمز المقرر					
لا يوجد					
3. الفصل/ السنة					
2024-2025 الفصل الأول والثاني					
4. تاريخ اعتماد هذا المصنف					
2025/2/10					
5. أشكال المصنوع المتاحة					
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي /حضور كامل					
6. عدد المرات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(30) ساعة /واقع (2) ساعة لكل أسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. شيماء مطهر خليل					
البريد الإلكتروني: shaima_modhafer@uomosul.edu.iq					
8. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة أساسيات الحاسوب • معرفة مفهوم الذكاء الاصطناعي • معرفة أخلاقيات الذكاء الاصطناعي 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
أسلوب المحاضرة، العرض الواضح للمعلومات، البحث على الفهم وليس الحفظ فقط، اكتساب المهارات، أسلوب النقاش، المشروعات والواجبات اللاصفية، وطرائق التعليم والتعلم مع الحاسوب وغيره.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	الآمان والشبكات: أنواع الشبكات مكوناتها الأساسية وأساسيات آمان الشبكات وفهم مكونات الشبكة	عرض ذاتا شو	نظري	

أ.م.د. محمد مجاز علي
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
الحاسوب					
14. رمز المقرر					
لا يوجد					
15. الفصل/ السنة					
2024-2025 الفصل الأول والثاني					
16. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/2/10					
17. اشكال الحضور المتاحة					
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي /حضور كامل					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(30) ساعة بواقع (2) ساعة لكل أسبوع					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. شيماء مظفر دخيل الايمل: shaima_modhafer@uomosul.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">● معرفة اساسيات الحاسوب● معرفة مفهوم الذكاء الاصطناعي● معرفة اخلاقيات الذكاء الاصطناعي		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			أسلوب المحاضرة، العرض الواضح للمعلومات، ، الحث على الفهم وليس الحفظ فقط، إكساب المهارات، أسلوب النقاش، المشروعات والواجبات اللاصفية، وطرائق التعليم والتعلم مع الحاسوب وعبره.		
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	الأمان والشبكات: أنواع الشبكات مكوناتها الأساسية وأساسيات أمان الشبكات وفهم مكونات الشبكة واستكشاف أخطاء الشبكة	عرض داتا شو	نظري	

الثنائي	3	وفهم مكونات الشبكة واستكشاف أخطاء الشبكة وإصلاحه	عمل بيبرات	نظري	مداخلات واسئلة من قبل الاستاذ والطالب
الثالث	3	الخدمات التي تشمل الخدمات المصرفية عبر الإنترنت: خدمات أجهزة الصراف الآلي وبطاقات الخصم، والخدمات المصرفية عبر الهاتف،	عمل بحوث	نظري	تسليم العمل كواجب بيبي
الرابع	3	والخدمات المصرفية عبر الرسائل القصيرة، والتنبيه الإلكتروني، والخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول	عرض بوبونت	عملي	مشاركة في الصف من قبل الاستاذ والطالب
الخامس	3	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات البرامج الضارة الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر.	ترجمة الموضوع	نظري	مناقشة
السادس	3	تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها	عمل بحوث	نظري	تكليف واجب
السابع	3	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي: تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخ الذكاء الاصطناعي،	عمل بحوث	نظري	مناقشتها
الثامن	3	تقنيات الذكاء الاصطناعي وأساليبه، التحديات والاعتبارات الأخلاقية	دراسة في اهم التقنيات	نظري	اختبار
التاسع	3	الذكاء الاصطناعي	عمل بيبرات	نظري	مناقشتها

			في حياتنا اليومية: الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية والمساعدين الاقتراضيين مثل Google أو Siri Assistant.		
	نظري	بحوث	الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية والمساعدين الاقتراضيين مثل Google أو Siri Assistant.	3	العاشر
	نظري	عرض بوبنت	تطبيقات الذكاء الاصطناعي: التعليم، الرعاية الصحية، المالية، النقل، التسويق والإعلان.	3	الحادي عشر
	نظري	عرض بوبنت	الذكاء الاصطناعي والمجتمع: (كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي على العلاقات الاجتماعية والدولية ومستقبل البشرية).	2	الثاني عشر
	نظري	نصوص تعليمية	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: (أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، والخصوصية والمراقبة،	3	الثالث عشر
واجب	نظري	بيبرات	وتأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل)	3	الرابع عشر
	نظري	عمل بحوث	مستقبل الذكاء الاصطناعي (الاتجاهات المستقبلية في الذكاء	3	الخامس عشر

			الاصطناعي، والأبحاث الحديثة والتقنيات الناشئة		
23. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • الملاحظة المباشرة للطلبة • تقمص أدوار وجعل الطالب يشارك بشرح جزء من المحاضرة • واجبات أسبوعية. • تقارير فصلية عن مواضيع مختلفة صفية ولا صفية. • اختبارات/تدريبات تحريرية. فصلية وعملية ويومية. • مجموع الدرجات للنشاطات والاختبارات أعلاه 40 درجة و 60 درجة على الامتحان الفصلي. 					
24. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
<ul style="list-style-type: none"> • Graham Brown, David Watson, "Cambridge 1GCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020). • Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, ""Technology In Action Complete", 16th Edition (2020). • Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024). • الخضر علي الخضر بحث، " أساسيات الحاسوب"، 2016. • الدكتور عادل عبد النور، " مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي " 2005. 			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية: Communications of the ACM: مجلة تغطي مواضيع متنوعة في علوم الحاسوب. IEEE Computer Magazine: مجلة متخصصة في تقنيات الحاسوب. IEEE Network Magazine: مجلة متخصصة في أبحاث الشبكات. Journal of Network and Systems Management: مجلة تغطي إدارة الشبكات. مجلة: " Journal of Artificial Intelligence Research (JAIR)" (تقدم أبحاثاً متقدمة في مجال الذكاء الاصطناعي). مجلة: "" AI Magazine			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		

<p>(تنشر مقالات حول تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتطوراتها).</p> <p>مجلة: "AI and Ethics" (تركز على القضايا الأخلاقية والاجتماعية المتعلقة بالذكاء الاصطناعي).</p> <p>مجلة: "Ethics and Information Technology" (تناقش الأخلاقيات في مجال التكنولوجيا بشكل عام).</p> <p>التقارير والدورات:</p> <p>تقارير من Gartner و IDC حول اتجاهات تكنولوجيا الحاسوب.</p> <p>دورات مجانية على منصات مثل Coursera أو edX (مثل دورة "Introduction to Computer Science" من جامعة هارفارد).</p> <p>تقارير من Cisco حول اتجاهات الشبكات.</p> <p>دورات مثل CCNA (Cisco Certified Network Associate) على منصات مثل Udemy أو Coursera.</p> <p>دورات مجانية على YouTube أو منصات مثل LinkedIn Learning (مثل دورة "Microsoft Office Essential Training").</p> <p>تقرير: "AI Index Report" من جامعة ستانفورد (يقدم بيانات وتحليلات حول تطور الذكاء الاصطناعي عالمي).</p> <p>تقرير: "Ethics Guidelines for Trustworthy AI" من الاتحاد الأوروبي (يقدم إرشادات حول تصميم أنظمة ذكاء اصطناعي موثوقة وأخلاقية).</p> <p>تقرير: "The Malicious Use of Artificial Intelligence" من جامعة كامبريدج (يناقش الاستخدامات الضارة للذكاء الاصطناعي وكالتصدي لها).</p>	
<p>المواقع الإلكترونية:</p> <p>Khan Academy (يقدم دروسًا مجانية في أساسيات الحاسوب وعلوم الكمبيوتر: https://www.khanacademy.org)</p> <p>دورات Coursera (مثل "Introduction to Computer Science" من جامعة هارفارد: https://www.coursera.org)</p> <p>دورات من جامعات edX (عالمية في علوم الحاسوب: https://www.edx.org)</p> <p>دورات بأسعار Udemy (https://www.udemy.com)</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت</p>

<p>معقولة عن أساسيات الحاسوب</p> <p>Google من AI Blog</p> <p>(https://ai.googleblog.com): ينشر مقالات حول آخر تطورات الذكاء الاصطناعي.</p> <p>AI Ethics Lab (https://aiethicslab.com): يركز على أخلاقيات الذكاء الاصطناعي ويقدم موارد تعليمية.</p> <p>Future of Life Institute</p> <p>(https://futureoflife.org): يناقش التحديات الأخلاقية للذكاء الاصطناعي.</p> <p>Toronto من جامعة AI Ethics of</p> <p>(https://ethicsofai.com): يوفر موارد وأبحاث حول أخلاقيات الذكاء الاصطناعي.</p>	
---	--

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: التراث المادي وغير المادي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل/ السنة: ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر التدريسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
الاسم: م. د. عمر جسام قاضل	الايمل: omar.jassam@uomosul.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> التعرف بشكل عام وموجز على الخطوط العامة والرئيسة للتراث المادي وغير المادي. بناء قدرات الطلبة في التعامل مع التراث المادي وغير المادي.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> محاضرات حضورية، باستخدام وسائل الإيضاح. المناقشات الأكاديمية باستخدام طرق التغذية الراجعة وتقوية التحليل وخلق الأفكار. تعلم المبادئ الرئيسة للتراث المادي وغير المادي الذي يؤهل الطلبة معرفياً.

أ.م.د. محمد المجازي علي
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

73. اسم المقرر: التراث المادي وغير المادي					
74. رمز المقرر					
75. الفصل/ السنة: 2024-2025					
76. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
77. اشكال الحضور المتاحة: حضوري					
78. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة					
79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر): الاسم: م. د. عمر جسام فاضل الايميل: omar.jassam@uomosul.edu.iq					
80. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">التعرف بشكل عام وموجز على الخطوط العامة والرئيسة للتراث المادي وغير المادي.بناء قدرات الطلبة في التعامل مع التراث المادي وغير المادي.		
81. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none">محاضرات حضورية، باستخدام وسائل الايضاح.المناقشات الاكاديمية باستخدام طرق التغذية الراجعة وتقوية التحليل وخلق الأفكار.تعلم المبادئ الرئيسة للتراث المادي وغير المادي الذي يؤهل الطلبة معرفياً.		
82. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	2	معرفة التراث	ماهية	مقدمة في ماهية التراث	حضور	مناقشات
الثاني	2	التعريف ومصطلحاته	التراث	تعريف ومصطلحاته	حضور	
الثالث	2	توضيح التراث	أهمية	أهمية التراث	حضور	
الرابع	2	معرفة التجربة الإنسانية في التعامل مع التراث	تاريخ	الاهتمام بالتراث	حضور	
الخامس	2	تغذية ومراجعة	راجعة	مراجعة	حضور	مناقشات وامتحانات
السادس	2	التعرف على أنواع التراث		أنواع التراث	حضور	
السابع	2	التراث المادي وأنواعه.		أنواع التراث	حضور	
الثامن	2	معرفة وماهية المادي	أهمية التراث	التراث المادي	حضور	
التاسع	2	التعريف بطرق الحفاظ على التراث المادي		الحفاظ على التراث المادي	حضور	
العاشر	2	تغذية ومراجعة	راجعة	مراجعة	حضور	مناقشات وامتحانات
الحادي عشر	2	التراث غير المادي وأنواعه.		أنواع التراث	حضور	
الثاني عشر	2	معرفة وماهية غير المادي	أهمية التراث	التراث المادي	حضور	

الثالث عشر	2	التعريف بطرق الحفاظ على التراث غير المادي	الحفاظ على التراث غير المادي	حضور	
الرابع عشر	2	التراث الطبيعي وأهميته	التراث الطبيعي	حضور	
الخامس عشر	2	تغذية راجعة ومراجعة	مراجعة	حضور	مناقشات وامتحانات
83. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير ... الخ					
84. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)			منشورات منظمة اليونسكو.		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					