

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : فنون بلاد الرافدين(من العصر البابلي القديم حتى نهاية العصر الساساني)					
2. رمز المقرر : tblvmt7					
3. الفصل/ السنة : 2025 / 2024					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف : 2025 / 3 / 18					
5. اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : (3) محاضرات في الاسبوع (45 ساعة)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. ليال خليل إسماعيل الايميل: layal_khalil@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>تعريف الطلبة بفنون العراق القديمة</p> <p>تعزيز التفكير بفنون العراق القديمة والتعرف</p> <p>على اهم الاساليب والمشاهد التي نفذت في</p> <p>فنون بلاد الرافدين</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>• اهداف المادة الدراسية</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>•</p>				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية				
تدريب الطلبة على تطوير مهاراتهم في عملية البحث عن المواضيع الأثرية في الانترنت والواقع الالكتروني للمجلات الأثرية					
10. بنية المقرر					
الاسeman	الاسeman				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع

اسئلة واجبة	حضورى	فنون العصر البابلي القديم	حفظ واطلاع	3	1
اسئلة واجبة	حضورى	فن العمارة في العصر البابلي القديم	حفظ واطلاع	3	2
اسئلة واجبة	حضورى	صور لنماذج من القصور والمعابد	حفظ واطلاع	3	3
اسئلة واجبة	حضورى	فن النحت المجمس	حفظ واطلاع	3	4
اسئلة واجبة	حضورى	فن النحت البارز	حفظ واطلاع	3	5
اسئلة واجبة	حضورى	فن الاختام الاسطوانية	حفظ واطلاع	3	6
اسئلة واجبة	حضورى	بالمنهج	امتحان	3	7
اسئلة واجبة	حضورى	فن النحت الفخاري	حفظ واطلاع	3	8
اسئلة واجبة	حضورى	فن الرسوم الجدارية	حفظ واطلاع	3	9
اسئلة واجبة	حضورى	فنون العصر البابلي الوسيط	حفظ واطلاع	3	10
اسئلة واجبة	حضورى	فن العمارة الكيشية	حفظ واطلاع	3	11
اسئلة واجبة	حضورى	فن النحت البارز والمجمس	حفظ واطلاع	3	12
اسئلة واجبة	حضورى	فن الاختام الاسطوانية والرسوم الجدارية	حفظ واطلاع	3	13
اسئلة واجبة	حضورى	الفنون الاشورية	حفظ واطلاع	3	14
اسئلة واجبة	حضورى	فنون العصر البابلي الحديث- حتى الساساني	حفظ واطلاع	3	15

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
انطون مورتكات (الفن في العراق القديم) اندريه بارو (بلاد اشور) اندريه بارو (سومر فنونها وحضارتها) ثروت عكاشه (تاريخ الفن في العراق القديم)	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الفنون الزخرفية العربية الإسلامية/ كورس ثانٍ	
2. رمز المقرر		
3. الفصل/ السنة	2025/2024	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/3/15	
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) (3 ساعات) / (45 ساعة)		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: فاتن محمد شويس خليل الايميل: faten.mohammed@uomosul.edu.iq		
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1- توظيف محتوى التعلم لنفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية. • 2- وضع مقترنات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية . • 3- إيجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة. 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>تعلم طرق الزخرفة وأسلوب تنفيذها في عصور مختلفة وعلى مواد متعددة وأنواع لحلي والزينة المستخدمة في مختلف العصور وكذلك نشأة مادة الزجاج وطرق صناعتها</p>	
10. بنية المقرر		

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تدريب	محاضرة	الحلي في العصر الجاهلي وعصر الرسالة المحمدية	مهارات التعليم	3	الأول
تدريب	محاضرة	الحلي في العصر الاموي	مهارات التعليم	3	الثاني
تدريب	محاضرة	الحلي في العصر العباسي	مهارات التعليم	3	الثالث
امتحان	محاضرة	الفسيفساء قبل العصر الاسلامي	مهارات التعليم	3	الرابع
تدريب	محاضرة	الفسيفساء في العصر الاموي	مهارات التعليم	3	الخامس
أسئلة	محاضرة	فسيفساء قبة الصخرة	مهارات التعليم	3	السادس
تدريب	محاضرة	الفسيفساء في العصر العباسي	مهارات التعليم	3	السابع
تدريب	محاضرة	الحفر على الحجر والجص في فجر الإسلام والعصر الاموي	مهارات التعليم	3	الثامن
تدريب	محاضرة	واجهة قصر المشتى	مهارات التعليم	3	الناسع
امتحان	محاضرة	الحفر على الحجر والجص العصر العباسي	مهارات التعليم	3	العاشر
تدريب	محاضرة	طرز سامراء	مهارات التعليم	3	الحادي عشر
امتحان	محاضرة	الحفر على الحجر والجص في الاندلس وبلاد المغرب	مهارات التعليم	3	الاثنا عشر

الثالث عشر	3	مهارات التعليم	الأسلحة في عصر الراشدين والعصر الاموي	محاضرة	تدريس
الرابع عشر	3	مهارات التعليم	الأسلحة في العصر العباسي	محاضرة	تدريس
الخامس عشر	3	مهارات التعليم	الأسلحة في العصر العثماني التركي	محاضرة	امتحان

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
الامتحان النهائي : 60%
التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ: 40%

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقرر المطلوب (المنهجية ان وجدت)	الفنون الزخرفية العربية الإسلامية تأليف : د.عبد العزيز حميد وآخرون (جامعة بغداد- 1982)
المراجع الرئيسية (المصادر)	فريد شافعي (الاخشاب المزخرفة في الطراز الاموي ارنست كونل (الفن الإسلامي) ديماند (الفنون الإسلامية) زكي محمد حسن (فنون الإسلام) هناه عبد الخالق (الزجاج الإسلامي)
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	www.wikipidia.com

قسم الآثار

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	اللغة الانكليزية
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	الקורס الثاني 2025 / 2025
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 2 / 15
5. اشكال الحضور المئحة قاعات دراسية	اشكال الحضور المئحة قاعات دراسية
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ساعة	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اذكر من اسم يذكر) الاسم: م.م. مشتاق عبدالله جمولي الايميل: majameel82@uomosul.edu.iq	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اذكر من اسم يذكر) الاسم: م.م. مشتاق عبدالله جمولي الايميل: majameel82@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية: يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساسيات وقواعد اللغة الانجليزية بما في ذلك النحو والمحاجنة وكذلك ترجمة نصوص انجليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية. تعزز مهارة استخدام اللغة الانجليزية من اهم المهارات التي على الطلبة اكتسابها حيث اصبحت جميع الجامعات الدولية تتشرط ان يكون الطالب الدولي المقتدر للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الانجليزية كتابة وتحدث. تحقيق رساله المؤسسة التعليمية من القيم التي تعتليها ومن ثم اكتساب الطلبة السلوك المسؤول والأخلاقي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الامثلية - المحاضرات التي يلقها الاستاذ على الطلبة في القاعات الدراسية. - تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي واعطاء الواجبات اليومية لهم. - الامثلية والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي. - تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسيع في الدراسة واعداد المقارير العلمية.

أ.م.د. المحاجنة على
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

المرحلة الثانية

13. اسم المقرر	اللغة الانكليزية
14. رمز المقرر	
15. الفصل/ السنة	الקורס الثاني 2024 / 2025
16. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025 / 2 / 15
17. اشكال الحضور المتاحة	قاعات دراسية
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ ساعة
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م مشتاق عبدالله جميل الايميل: majameel82@uomosul.edu.iq	
20. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية: يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساليب وقواعد اللغة الانجليزية بما في ذلك النحو والمحادثة وكذلك ترجمة نصوص انجليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية.
21. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات التي يلقىها الاستاذ على الطلبة في القاعات الدراسية. - تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي واعطاء الواجبات اليومية لهم. - الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي. - تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسيع في الدراسة واعداد التقارير العلمية.
22. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	طريقة التعلم	اختبار شفهي
الاول	١	الخطيط لفهم القدرات والمعرفة	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	القاء- المحاضرات	اختبار شفهي
الاول	١	لادة المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية	تعريف عملية الترجمة وآلية حل تمارين	داخل القاعات	اختبار شفهي
الثاني	١	وانقانها	الوحدة الاولى (التعريف عنك)	الدراسية	اختبار تحريري يومي
الثاني	١	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية	ازمنة الفعل		حل تمارين الكتاب
الثالث	١	وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار	استخدام ادوات الاستفهام		حل تمارين الكتاب
الثالث	١	التواصل كبير لأجل تغريز فلسفة المتابعة	استخدام قانون ثنائي اللغة		حل تمارين الكتاب
الرابع	١	والتعليم والتحسين المستمر	استخدام التعبير الاجتماعية اليومية		حل تمارين الكتاب

حل تمارين الكتاب		طريقة معيشتنا	لضمان الجودة العلمية	١	الرابع
حل تمارين الكتاب	تكليف الطلبة باعداد	المضارع البسيط	تشجيع الطلبة على التعليم الذاتي	١	الخامس
اختبار شفهي يومي	تقارير علمية عن	اختبار شفهي يومي	وتحمل الطالب	١	الخامس
حل تمارين الكتاب	م الموضوعات المقرر	استخدام have , have got والاستفهام عنها	مسؤولية دراسته	١	السادس
ترجمة	الدراسي	ترجمة نص الى اللغة العربية (الأشوريين)	للذكر والفهم	١	السادس
حل تمارين الكتاب	اجراء- مناقشات	الوحدة الثالثة (كل شيء يسير بالاتجاه الخارجي)		١	السابع
حل تمارين الكتاب	والتفاعل مع الطلبة من	التعابير الاجتماعية المستخدمة في الحياة اليوم		١	السابع

ترجمة	خلال الإجابة	ترجمة نص الى اللغة العربية (المخيمات العسكرية في اشور)		١	الثامن
حل تمارين الكتاب	عن الاسئلة	زمن الماضي البسيط		١	الثامن
اختبار تحريري يومي	والاستفسارات	اختبار تحريري يومي		١	التاسع
حل تمارين الكتاب		الافعال الماضية القياسية والشاذة		١	التاسع
حل تمارين الكتاب		زمن الماضي المستمر		١	العاشر
حل تمارين الكتاب		نهايات الافعال والصفات والاسماء		١	العاشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (المدافن في اشور)		١	الحادي عشر
حل تمارين		كيف اشتقاق الاسم من الفعل وبالعكس		١	الحادي عشر

الكتاب					
حل تمارين الكتاب		كيف نشتق صفة من الاسم وبالعكس		١	الثاني عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (مكتبة اشور)		١	الثاني عشر
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي		١	الثالث عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (الدين والتعليم في اشور)		١	الثالث عشر
حل تمارين الكتاب		نفي الافعال والصفات		١	الرابع عشر
حل تمارين الكتاب		حروف الجر		١	الرابع عشر
ترجمة		التعابير اليومية		١	الخامس عشر
اختبار تحريري شهري		اختبار تحريري شهري		١	الخامس عشر

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

Head way plus pre-intermediate نصوص انكليزية عن الحضارات والآثار القديمة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الجيولوجيا
2. رمز المقرر	
3. الفصل/ السنة	الفصل الثاني 2025-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025\2\1
5. اشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	2 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: صفوان فتحي حميد اللهيبي الايميل: safwanfathi@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • تعلم الطلاب على طبيعة علوم الأرض والعلوم المعاصرة • تعلم الطلاب عن اصل وطريقة تكون الأرض • تعلم الطلاب مادة المعادن وطرق تكونها وطرق تكسيرها • تعلم الطلاب على تشخيص المعادن والمسخور • 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<p>تضمن المقرر مبادئ علم المعادن ودراسة الخواص الكيميائية والفيزيائية للمعادن المختلفة، وكذلك دراسة التصنيف والتركيب الكيميائي للمعادن. كما يتضمن المقرر الأهمية الاقتصادية للمعادن وتوزيعها في أنواع مختلفة من الصخور والرواسب.</p> <p>وهي دورة عملية يقوم الطلاب بوصف المعادن بالعينات اليدوية ووصف للخصائص الفيزيائية وغيرها من المعادن للوصول إلى الاسم الصحيح للمعدن مما يؤدي إلى تنمية مهارات الطالب في توصيف جميع أنواع</p>	

أ.م.د. المحلاج زين على
رئيس قسم الآثار

1

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	الجيولوجيا
14. رمز المقرر	
15. الفصل/ السنة	الفصل الثاني 2024-2025
16. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025\2\11
17. اشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2 ساعه
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: : صفوان فتحي حميد اللهيبي الايميل: safwanfathi@uomosul.edu.iq	
20. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • علیم الطالب على طبيعة علوم الأرض والعلوم المبها • تعلیم الطالب عن اصل وطريقة تكون الأرض • تعلیم الطالب مادة المعادن وطرق تكونها وطرق تصنیعها • تعلیم الطالب على تشخیص المعادن والصخور • 	
21. استراتیجیات التعليم والتعلم	الاستراتیجیة
<p>تضمن المقرر مبادئ علم المعادن ودراسة الخواص الكيميائية والفيزیائية للمعادن المختلفة، وكذلك دراسة التصنيف والتركيب الكيميائي للالمعادن. كما يتضمن المقرر الأهمية الاقتصادية للالمعادن وتوزیعها في أنواع مختلفة من الصخور والرواسب.</p> <p>وفي دورة عملیة يقوم الطالب بوصف المعادن بالعينات اليدوية ووصف للخصائص الفیزیائية وغيرها من المعادن للوصول إلى الاسم الصحيح للمعدن مما يؤدي إلى تتمیة مهارات الطالب في توصیف جميع أنواع المعادن وتمیزها من خلال الخصائص</p>	

22. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	حضورى	مقدمة عن المعادن وعلم المعادن، تعريف المعادن وعلم المعادن، مناقشة التعريف، الخصائص الفيزيائية للمعادن، اللون، الخط، اللمعان، الشفافية، الصلابة، مقاييس موس للصلابة، الانقسام، الكسر، الجاذبية النوعية، والخصائص الخاصة للمعادن.	فهم طبيعة تكون المعادن	2	الأول
	حضورى	بيانات تكون المعادن، البنية المنصهرة (المرحلة الصهاريه، المرحلة الصهاريه، المرحلة الهوائيه، والمرحلة الحراريه (المائمه).		2	الثاني
	حضورى	البنية الرسوبية (التلخ، فقدان الغاز المذيب، التفاعل بين المحاليل، التفاعل بين المحاليل والمواد الصلبة، والاستخلاص بواسطة (الكائنات الحية).		2	الثالث
	حضورى	السوروسيليكات، السيلكولوسيليكات		2	الرابع
	حضورى	(البنية المتحولة (التحول		2	الخامس
	حضورى	تصنيف المعادن		2	السادس
	حضورى	معادن السيليكات (تعريف رباعي الاسطح)؛ تصنیف معادن السيليكات		2	السابع
	حضورى	التيسوسيليكات		2	الثامن
	حضورى			2	التاسع
	حضورى	نكتوسيليكات		2	العاشر
	حضورى	معادن غير سيليكاتية		2	الحادي عشر

	حضورى	مجموعة العناصر الأصلية		2	الثاني عشر
	حضورى	مجموعة الكبريتيدات		2	الثالث عشر
	حضورى	مجموعة الكبريتات		2	الرابع عشر
	حضورى	مجموعة الأكسيد والهيدروكسيدات		2	الخامس عشر

23. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

rnelius, S., Hurlbut, J.R. and Klein, C. 1977): Manual of Mineralogy (after James D. Dana). Jon Wiley and Sons, New York, 532 p	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
ein, C. and Harlbut, J.C.S. (1993): Manual of Mineralogy. John Wiley and Sons, New York, 681 p	المراجع الرئيسية (المصادر)
nn, J (2015): Introducing mineralogy. Dunedin Academic, 126p	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر : اللغة العربية

رمز المقرر .26					
الفصل الدراسي الثاني .27					
تاريخ اعداد هذا الوصف : 2025 /2/19 .28					
اشكال الحضور المتاحة: حضوري .29					
عدد الساعات الدراسية (30) / عدد الوحدات (30) .30					
اسم مسؤول المقرر الدراسي : الاسم: نصرة أحمد علي الايميل: nasra_ahmed@uomosul.edu.iq .31					
اهداف المقرر .32					
<p>• تقويم ألسنة الطلبة وتعويذهم العادات اللغوية السلبية.</p> <p>• تزويدهم بالمهارات الأساسية للقراءة من حيث سلامة النطق والطلاق وصحة الأداء.</p> <p>• إكسابهم الذخيرة اللغوية المناسبة من الألفاظ والتركيب.</p>	اهداف المادة الدراسية				
استراتيجيات التعليم والتعلم .33	الاستراتيجية				
اتباع الطريقة القياسية، عرض القاعدة النحوية مع ذكر الأمثلة وبإشراك الطلبة، وتکلیفہم بحل التطبيقات لتدريبهم، مع إجراء اختبارات شفوية وتحريرية.					
بنية المقرر .34					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع

	قياسية تطبيقية	العدد	أنواع العدد	2	الأول
إجراء اختبارات شفوية	قياسية تطبيقية	العدد المفرد	العدد المفرد حكمه من حيث المطابقة والإعراب	2	الثاني
تكليف واجب بيتي	قياسية تطبيقية	العدد المركب	العدد المركب المطابقة والإعراب	2	الثالث
طرح أسئلة شفوية	قياسية تطبيقية	اللفاظ العقود	اللفاظ العقود المطابقة والإعراب	2	الرابع
إشراك الطلبة واختبار شفوي	قياسية تطبيقية	الأعداد المعطوفة	الأعداد المعطوفة المطابقة والإعراب	2	الخامس
تكليف واجب بيتي	قياسية تطبيقية	الهمزة في أول الكلمة	همزة الوصل ومواضعها	2	السادس
إشراك الطلبة في إعطاء أمثلة	قياسية تطبيقية	الهمزة في أول الكلمة	همزة القطع ومواضعها	2	السابع
واجبات + إجراء اختبارات شفوية	قياسية تطبيقية	الهمزة المتوسطة	قواعد كتابة الهمزة المتوسطة على الألف والنواو	2	الثامن
إجراء امتحان	قياسية تطبيقية	الهمزة المتوسطة	قواعد كتابة الهمزة المتوسطة على كرسي الياء، ومفردة على السطر	2	التاسع

شفووي					
إشراك الطلبة وإعطاؤهم واجبات بيئية	قياسية تطبيقية	الهمزة المتطرفة	قواعد كتابة الهمزة المتطرفة	2	العاشر
إجراء اختبار تحريري	قياسية تطبيقية	جمع التكسير	أوزان جموع القلة	2	الحادي عشر
إشراك الطلبة	قياسية تطبيقية	جمع التكسير	أوزان جموع الكثرة	2	الثاني عشر
إشراك الطلبة بإعطاء المزيد من الأمثلة	قياسية تطبيقية	جمع التكسير	صيغ منتهي الجموع	2	الثالث عشر
تغذية راجعة +امتحان تحريري	/	/	مراجعة عامة	2	الرابع عشر
إجراء اختبار تحريري	/	جميع مواضيع القواعد	امتحان نهاية الفصل	2	الخامس عشر

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

<p>والتحrirية والتقارير ... الخ</p> <p>36. مصادر التعلم والتدريس</p>	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1- النحو الواضح في قواعد اللغة العربية، لعلي الجارم ومصطفى أمين. 2- جامع الدروس العربية، لمصطفى الغلايني، 3- القواعد الأساسية للغة العربية، للسيد أحمد الهاشمي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر
اللغة السومرية (تطبيقات قواعدية)
38. رمز المقرر
39. الفصل/ السنة
المرحلة الثانية / الكورس الثاني 2024 /2025
40. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025 /3 /20

41. أشكال الحضور المتاحة

حضور

42. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)

30 ساعة / 2 وحدة

43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: عبدالستار أحمد حسين
الايميل: sataar_ahmed@uomosul.edu.iq

44. أهداف المقرر:

أهداف المادة الدراسية:

تعد اللغة السومرية من أقدم اللغات في العالم من حيث تاريخ التدوين، ولهذا يهدف المقرر التعريف بهذه اللغة القديمة لتكون مفتاح لمعرفة بداية الحضارة السومرية والتعرف على آثارها ومنجزاتها.

45. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	المحاضرات النظرية التي يلقىها الأستاذ على الطلبة في القاعة الدراسية مع استخدام أساليب التعليم المتنوعة مثل الشرح والمقارنة والأمثلة والمناقشة العلمية وطرح الأسئلة والاختبارات الصافية وتکلیف الطلبة بتحضير الواجبات وكتابة تقارير.
--------------	---

46. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
المشاركة في النشاط الصفي والمناقشة	اللقاء المحاضرات في القاعة الدراسية	نصوص سومرية	تنمية مهارات الطلبة الخاصة بالذكر والفهم والتحليل والمقارنة	2	الأول
		نصوص سومرية	2	الثاني	
		نصوص سومرية	2	الثالث	
		نصوص سومرية	2	الرابع	
		نصوص سومرية	2	الخامس	
الاختبارات الشفهية اليومية		نصوص سومرية	تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي وتحمل	2	السادس

الامتحانات السريعة اليومية	الامتحانات الشهرية	نصوص سومرية	المسؤولية العلمية اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة	2	السابع
		نصوص سومرية		2	الثامن
		نموذج فعل سومري		2	التاسع
		نموذج فعل سومري		2	العاشر
		نموذج فعل سومري		2	الحادي عشر
		نموذج فعل سومري		2	الثاني عشر
		نموذج فعل سومري		2	الثالث عشر
		نموذج فعل سومري		2	الرابع عشر
		نموذج فعل سومري		2	الخامس عشر
		نموذج فعل سومري			

47. تقييم المقرر

التحضير اليومي 10 درجات + الامتحان الشهري 30 درجة
الامتحان النهائي 60 درجة

48. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	
Frayne, Ur III Period, RIME 3/2	المراجع الرئيسية (المصادر)
Edzard, Gudea and His Dynasty	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)

نموذج وصف المقرر

49. اسم المقرر : حضارة بلاد الرافدين

50.

51. رمز المقرر

52. الفصل/ السنة: 2024-2025

53. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2025/03/18

54. اشكال الحضور المتاحة: حضوري

55. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 30 ساعة

56. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر):

الاسم: أ.م.د. خالد حيدر الحافظ
الايميل: kh_othman1975 @uomosul.edu.iq

57. اهداف المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • [دراسة الاقوام العراقية] القديمة وحضارتها و تاريخها • دراسة اهم الخصائص الحضارية للعراق القديم • دراسة ابرز المنجزات الحضارية للاقوام العراقية القديمة عبر مختلف العصور 	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

58. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات حضورية، باستخدام وسائل الايضاح. • المناقشات الالكترونية • تعلم مجمل المنجزات الحضارية في العراق القديم. 	الاستراتيجية
---	--------------

59. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
مناقشات	حضورى	نشوء اولى انظمة الحكم	نظام الحكم	2	الأول
	حضورى	نشاة المعتقدات الدينية	لمحات من المعتقدات الدينية	2	الثاني

	حضوري	حول نظريات الموضوع	ابرز الالهة	2	الثالث
	حضوري	النظريات الاولى لنشأة المعبد	المعبد في العراق القديم	2	الرابع
مناقشات وامتحانات	حضوري	نظرة عامة حول النشأة	المعتقدات الدينية	2	الخامس
	حضوري	نماذج	المراسيم الملكية	2	السادس
	حضوري	شرح القانون	قانون اور نمو	2	السابع
	حضوري	امثلة حول الموضوع	قانون حمورابي	2	الثامن
	حضوري	انواع والامثلة	المعاجم اللغوية	2	التاسع
مناقشات وامتحانات	حضوري	تحليل	الكتابة في العراق القديم	2	العاشر
	حضوري	امثلة	الادب في العراق القديم	2	الحادي عشر
	حضوري	شرح مع الامثلة	اهم المدن في العراق القديم	2	الثاني عشر

60. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

61. مصادر التعلم والتدريس

العراق في التاريخ القديم ج 2	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
------------------------------	---

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : موقع ومدن إسلامية / المرحلة الثانية / الكورس الثاني	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٣/٥	
٥. التكاليل المحضور المتاحة : حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢ ساعة أسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. فيان موفق النعيمي الإيميل: vian_yasir@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بالعاصر العمارية • التعريف بالمدن الإسلامية في العراق 	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>تطبيق أساليب التعلم على واقع البحث العلمي والإكاديمي</p> <p>تخريج جيل من الطلبة ملمين ومهتمين بمواقع والمدن في العالم الإسلامي</p>	

م
أ.م.د. فيان موفق النعيمي
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : موقع ومدن إسلامية / المرحلة الثانية / الكورس الثاني

2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة 2024-2025.					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2025/3/5					
5. اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 2 ساعة اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. فيان موفق النعيمي الايميل: vian.yasir@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعريف بالعناصر العمارية • التعريف بالمدن الإسلامية في العراق 					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>تطبيق أساليب التعلم على واقع البحث العلمي والاكاديمي تخريج جيل من الطلبة ملمين ومهتمين بالموقع والمدن في العالم الإسلامي</p>					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

اختبارات	محاضرة	اهم مصادر الموضوع	مهارات التعليم	2	1
اختبارات	محاضرة	مقدمة عن العناصر	مهارات التعليم	2	2
اختبارات	محاضرة	العمارية	مهارات التعليم	2	3
اختبارات	محاضرة	بغداد في العصر العباسي	مهارات التعليم	2	4
اختبارات	محاضرة	الاسوار والمنطقة	مهارات التعليم	2	5
اختبارات	محاضرة	السكنية	مهارات التعليم	2	6
اختبارات	محاضرة	الاخضر	مهارات التعليم	2	7
اختبارات	محاضرة	العناصر التخطيطية	مهارات التعليم	2	8
اختبارات	محاضرة	للقصر	مهارات التعليم	2	9
اختبارات	محاضرة	سامراء	مهارات التعليم	2	10
اختبارات	محاضرة	الجامع - القصور -	مهارات التعليم	2	11
اختبارات	محاضرة	حلبات السباق	مهارات التعليم	2	12
اختبارات	محاضرة	الموصل	مهارات التعليم	2	13
اختبارات	محاضرة	القلعة	مهارات التعليم	2	14
		المزارات والاضرحة	مهارات التعليم	2	15
		كريلاء			
		اختبارات			

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

غازي رجب : العمارة العربية الإسلامية (بغداد - 1989)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
صالح العلي : بغداد مدينة السلام (بغداد - 1985) :	المراجع الرئيسية (المصادر)
طاهر مظفر العميد : العمارة العباسية في سامراء (بغداد - 1976)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://ar.wikipedia.org/	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر			
اللغة الاكاديمية			
٢. رمز المقرر			
٣. الفصل/ السنة			
الקורס الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥			
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	22-3-2025		
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضور		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ساعتين	٣٠ ساعة		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) محمد خضر عباس الاسم: الايميل: mohammed_khuder@uomosul.edu.iq	محمد خضر عباس		
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة المزدوجة		
توظيف محتوى التعليم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية وضع مفروضات للتلقي على مشكلة التي تثير مستوى فاعلية العملية التعليمية تفسير السلوك الإنساني بالأعتماد على نظريات التعلم			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر على وفق الآتي: - اختبارات نظرية - تكليف بواجبات ومهام علمية حول موضوع الدراسة - كتابة تقارير وبيانات عن كل موضوع		
١٠. بنية المقرر			
الاسناد	الاسناد	الاسناد	الاسناد
مخرجات التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
صياغة الصيغة الثانية من الصيغة الأولى البساطة GT	صياغة الفعل الماضي	نظري	
صياغة الصيغة الثانية من الصيغة الأولى البساطة Gtn	صياغة الفعل المضارع	نظري	اختبار صفي ومشاركة
صياغة الصيغة الثانية من الصيغة الأولى البساطة Gtn	صياغة الفعل القائم	نظري	اختبار صفي ومشاركة

أ.م.د. الجمال المحازري على
رئيس قسم الآداب

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة الاكادية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل/ السنة					
الקורס الثاني 2024-2025					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
22-3-2025					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ساعتين					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) محمد خضر عباس					
الاسم: الایمیل:					
<u>mohammed_khuder@uomosul.edu.iq</u>	محمد خضر عباس				
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
ـ توظيف محتوى التعلم لتقسيم المشكلات التي تواجه العملية التعليمية					
ـ وضع مقررات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية					
ـ تقسيم السلوك الإنساني بالاعتماد على نظريات التعلم					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
ـ يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر على وفق الاتي:					
ـ اختبارات نظرية					
ـ تكليف بواجبات ومهام علمية حول موضوع الدراسة					
ـ كتابة تقارير وبيانات عن كل موضوع					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	نظري	صياغة الفعل الماضي	صياغة الصيغة الثانية من الصيغة الأولى البساطة GT	2	الأول

اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل المضارع	صياغة الصيغة الثانية من الصيغة الأولى Gtn البسيطة	2	الثاني
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل التام	صياغة الصيغة الثانية من الصيغة الأولى Gtn البسيطة	2	الثالث
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الصيغة المستمرة و فعل الامر واسم الفاعل	صياغة الصيغة الثانية من الصيغة الأولى Gtn البسيطة	2	الرابع
اختبار تقويمي	نظري	صياغة الفعل الماضي	صياغة الصيغة الثانية Dt المضعة	2	الخامس
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل المضارع	صياغة الصيغة الثانية Dt المضعة	2	السادس
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل التام	صياغة الصيغة الثانية Dt المضعة	2	السابع
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الصيغة المستمرة و فعل الامر واسم الفاعل	صياغة الصيغة الثانية Dt المضعة	2	الثامن
اختبار تقويمي	نظري	صياغة الفعل الماضي	صياغة الصيغة الثالثة Št السبيبة	2	التاسع
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل المضارع	صياغة الصيغة الثالثة Št السبيبة	2	العاشر
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل التام	صياغة الصيغة الثالثة Št السبيبة	2	الحادي عشر
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الصيغة المستمرة و فعل الامر واسم الفاعل	صياغة الصيغة الثالثة Št السبيبة	2	الثاني عشر
اختبار صفي ومشاركة	نظري	صياغة الفعل الماضي	صياغة الصيغة الرابعة N المبنية للمجهول	2	الثالث عشر
اختبار تقويمي	نظري	صياغة الفعل الماضي صياغة الفعل المضارع	صياغة الصيغة الرابعة N المبنية للمجهول	2	الرابع عشر
اعداد الطلبة لاختبار نهاية الקורס	نظري	صياغة الصيغة المستمرة و فعل الامر واسم الفاعل	صياغة الصيغة الرابعة N المبنية للمجهول	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريب	
كتاب اللغة الاكدية تاليف الدكتور عامر سليمان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب قواعد اللغة الاكدية تاليف جون هيونر كارد	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب مدخل الى اللغة الاكدية تاليف ريتشارد كابليس	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر السياحة الأثرية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري					
٦. عدد الم ساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) ٢ اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: وصال فيصل حمادي ناصر الایمبل: archaeology_wesal@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<p>• تعريف الطلاب بأهمية السياحة وزيارة المواقع التراثية والتفكير بالماضي ومعرفة تاريخ الأجداد.</p> <p>•</p>	اهداف المادة الدراسية				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية: تتميم قدرة الطالب العلمية في مجال كتابة البحوث والتقارير عند التوظيف في مجال العمل الأثاري والتراثي فضلاً عن اعداد رسائل الماجستير و اطروحات الدكتوراه مستقبلا					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	تعريف السياحة والسياحة	السياحة الأثرية	القاء محاضرات على المسننات الإلكترونية في كل مناعة دراسية	المشاركة في الشاطط الصيفي والمنطقة
٢	١	أهمية السياحة الأثرية	السياحة الأثرية	تمثيل محاضرات ذات محتوى الكتروني بصيغة word	تكتيف واجب
٣	١	أهمية السياحة على المستوى المحلي والدولي	السياحة الأثرية	محاضرات ذات محتوى الكتروني بصيغة word	اختبار شهري تحريري
٤	١	اداب السياحة الأثرية	السياحة الأثرية		اختبار شهري

أ.م.د. نجلا بخارب على
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر السياحة الاثارية					
14. رمز المقرر					
15. الفصل/ السنة 2025-2024					
16. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024/2/1					
17. اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2 اسبوعيا					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: وصال فيصل حمادي ناصر الايميل: archaeology_wesal@uomosul.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
<p>تعريف الطلاب باهمية السياحة وزيارة المواقع الاثرية والتفكير بالماضي ومعرفة تاريخ الاجداد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • • 	اهداف المادة الدراسية				
21. الاستراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية				
تنمية قدرة الطالب العلمية في مجال كتابة البحوث و التقارير عند التوظيف في مجال العمل الاثاري و التراثي فضلا عن اعداد رسائل الماجستير و اطارات الدكتوراه مستقبلا					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	تعريف السياحة والسائح	السياحة الاثارية	الى منصات الاكترونية في كل ساعة دراسية	المشاركة في النشاط الصفي والمناقشة
2	1	أهمية السياحة الاثارية	السياحة الاثارية	تصميم محاضرات ذات محتوى الكتروني ‘word’، ‘power point’، ‘pdf’	تكليف واجب
3	1	أهمية السياحة على المستوى المحلي والدولي	السياحة الاثارية	تصميم محاضرات ذات محتوى الكتروني ‘word’، ‘power point’، ‘pdf’	اختيار شهري تحريري
4	1	اداب السياحة الاثارية	السياحة الاثارية	تصميم محاضرات ذات محتوى الكتروني ‘word’، ‘power point’، ‘pdf’	اختيار شفهي يومي
5	1	تعريف المواقع الاثرية	السياحة الاثارية	تصميم محاضرات ذات محتوى الكتروني ‘word’، ‘power point’، ‘pdf’	المشاركة في

النشاط الصفي والمناقشة	- تزويد الطلبة بالمصادر ذات العلاقة بالمقرر الدراسي للتعقق في قراءة المادة - تكليف الطلبة بإعداد تقارير علمية من موضوعات المقرر الدراسي - اجراء مناقشات مع الطلبة والتفاعل من خلال الاجابة على الاسئلة والاستفسارات	والارث العالمي		
عمل تقارير حول الموضوع		امتحان يومي	1	6
	السياحة الاثارية	ابعاد الوعي السياحي	1	7
	السياحة الاثارية	كيفية تطوير السياحة الاثارية	1	8
	السياحة الاثارية	أنواع السياحة الاثارية	1	9
	السياحة الاثارية	الاهداف التي تتحققها السياحة الاثارية	1	10
		امتحان يومي	1	11
	السياحة الاثارية	كيفية تطوير السياحة الاثارية في المواقع الاثرية	1	12
	السياحة الاثارية	استراتيجيات المحافظة على الموقع الاثرية	1	13
	السياحة الاثارية	معوقات السياحة الاثارية	1	14
	السياحة الاثارية	متطلبات حماية الموقع الاثرية السياحية	1	15
	السياحة الاثارية	نبذة عن محافظة نينوى وموقعها الجغرافي	1	16
	السياحة الاثارية	اهم المواقع الاثرية في محافظة نينوى	1	17
	السياحة الاثارية	رؤية مستقبلية لتطوير واستدامة الموقع الاثرية في مدينة نينوى	1	18

23. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحرييرية والتقارير ... الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
محمود، طه مهدي، عباس، نجم، لزوميات المرشد السياحي لتنمية السياحة الاثرية بحث استطلاعي لعينة من المكاتب السياحية في كربلاء المقدسة، مجلة قسم العلوم الإنسانية القادسية، مجل 22، ع 1، 2019. كافي، مصطفى يوسف، مدخل الى العلوم السياحية والفنقية، ط 1، عمان، 2015.	

<p>العريفي، سلطان، تصورات طلاب جامعة شقراء نحو مفهوم الثقافة السياحية وسبل تطويرها، مكتب التربية العربي لدول الخليج، ع163، 2021.</p>	
<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)</p>	
	<p>المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الحاسب						
2. رمز المقرر	لا يوجد						
3. الفصل المسمى	2025-2024 الفصل الأول والثاني						
4. تاريخ اعتماده في المصحف	2025/2/10						
5. اشكال المحضور المتاحة	الوقت والمكان المعهد بحسب الدخول الأسبوعي لحضور كامل						
6. عدد ساعات الدراسة (الكتي) / عدد الوحدات (الكتي)	(30) ساعة بواقع (2) ساعة لكل أسبوع						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. شيماء مطر حيل الایمبل: shaima.modhafer@uomosul.edu.iq							
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية						
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة أساسيات الحاسوب • معرفة مفهوم النكاء الاصطناعي • معرفة خلائق النكاء الاصطناعي 							
9. اساليب التعلم و التعليم	الاستراتيجية						
اسلوب المحاضرة، العرض الواضح للمعلومات ، الحث على الفهم وليس الحفظ فقط، اكتساب المهارات، اسلوب النقاش، المنشروقات والواحدات الالكترونية، وطرق التعليم والتعلم مع الحاسوب وغيرها							
10. بنية المقرر							
الأسمدة	الساعات	النحوين	مباحثات التعليم	المطابقة	المادة او المادتين	طريقة التعليم	طريقة التعليم
الأول	3		الأمان والشبكات أواع الشبكات مكوناتها الأساسية وأساسيات أمان الشبكات وفهم مكونات الشبكة	عرض داتا شو	نظري		

أ.م.د. الجليل المحارث سليمان
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر	الحاسب
26. رمز المقرر	

لا يوجد	27. الفصل / السنة	2024-2025 الفصل الأول والثاني	28. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/2/10	29. اشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي / حضور كامل	30. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(30) ساعة بواقع (2) ساعة لكل أسبوع	31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. شيماء مظفر دخيل الايميل:
32. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية	اهداف المادة الدراسية	اهداف المادة الدراسية	اهداف المادة الدراسية	اهداف المادة الدراسية	اهداف المادة الدراسية	اهداف المادة الدراسية	اهداف المادة الدراسية	اهداف المادة الدراسية
• معرفة اساسيات الحاسوب	• معرفة مفهوم الذكاء الاصطناعي	• معرفة اخلاقيات الذكاء الاصطناعي							
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية	الاسلوب المحاضرة، العرض الواضح للمعلومات، ، الحث على الفهم وليس الحفظ فقط، إكساب المهارات، اسلوب النقاش، المشروعات والواجبات الlassificية، وطرائق التعليم والتعلم مع الحاسوب وعبره.							
34. بنية المقرر	الساعات	الأسبوع	الساعات	الأسبوع	الساعات	الأسبوع	الساعات	الأسبوع	الساعات
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأمان والشبكات: أنواع الشبكات مكوناتها الأساسية وأساسيات أمان الشبكات وفهم مكونات الشبكة واستكشاف أخطاء الشبكة	الأول				
نarrative	نظري	عرض داتا شو	وفهم مكونات الشبكة واستكشاف أخطاء الشبكة وإصلاحه	3	الثاني				
مداخلات واسئلة من قبل الاستاذ والطالب	نظري	عمل ببرارات	الخدمات التي تشمل الخدمات المصرفية عبر الإنترنط:	3	الثالث				
تسليم العمل كواحد بيتي	نظري	عمل بحوث							

			خدمات أجهزة الصراف الآلي وبطاقات الخصم، والخدمات المصرفية عبر الهاتف،		
مشاركة في الصف من قبل الاستاذ والطالب	عملي	عرض بوبونت	والخدمات المصرفية عبر الرسائل القصيرة، والتبليغ الإلكتروني، والخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول	3	الرابع
مناقشة	نظري	ترجمة الموضوع	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات البرامج الضارة الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر.	3	الخامس
تكليف واجب	نظري	عمل بحوث	تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها	3	السادس
مناقشتها	نظري	عمل بحوث	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي: تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخ الذكاء الاصطناعي،	3	السابع
اختبار	نظري	دراسة في اهم التقنيات	تقنيات الذكاء الاصطناعي وأساليبه، التحديات والاعتبارات الأخلاقية	3	الثامن
مناقشتها	نظري	عمل ببررات	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية: الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية والمساعدات الافتراضيين مثل Google أو Siri	3	التاسع

				Assistant.		
	نظري		بحث	الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية والمساعدين الافتراضيين مثل Google أو Siri Assistant.	3	العاشر
	نظري		عرض بوبنت	تطبيقات الذكاء الاصطناعي: التعليم، الرعاية الصحية، المالية، النقل، التسويق والإعلان.	3	الحادي عشر
	نظري		عرض بوبنت	الذكاء الاصطناعي والمجتمع: (كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي على العلاقات الاجتماعية والدولية ومستقبل البشرية).	2	الثاني عشر
واجب	نظري		نصوص تعليمية	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: (أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، والخصوصية، والمراقبة،	3	الثالث عشر
	نظري		بيانات	وتأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل)	3	الرابع عشر
	نظري		عمل بحث	مستقبل الذكاء الاصطناعي (الاتجاهات المستقبلية في الذكاء الاصطناعي، والأبحاث الحديثة والتقنيات الناشئة	3	الخامس عشر
35. تقييم المقرر						
<ul style="list-style-type: none"> • الملاحظة المباشرة للطلبة • تقمص أدوار وجعل الطالب يشارك بشرح جزء من المحاضرة 						

- واجبات أسبوعية.
- تقارير فصلية عن مواضيع مختلفة صافية ولا صافية.
- اختبارات/تدريبات تحريرية، فصلية وعملية ويومية.
- مجموع الدرجات للنماذج والاختبارات أعلى 40 درجة و 60 درجة على الامتحان الفصلي.

36. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> • Graham Brown, David Watson, "Cambridge 1GCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020). • Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, ""Technology In Action Complete", 16th Edition (2020). • Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024). • الخضر علي الخضر بحث، " اساسيات الحاسوب" ، 2016 • الدكتور عادل عبد النور ، " مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي" 2005 	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>المجلات العلمية:</p> <p>مجلة Communications of the ACM: متنوعة في علوم الحاسوب.</p> <p>مجلة IEEE Computer Magazine: مجلة متخصصة في تقنيات الحاسوب.</p> <p>مجلة IEEE Network Magazine: مجلة متخصصة في أبحاث الشبكات.</p> <p>Journal of Network and Systems Management: مجلة تغطي إدارة الشبكات.</p> <p>مجلة: "Journal of Artificial Intelligence Research (JAIR)" (يقدم أبحاثاً متقدمة في مجال الذكاء الاصطناعي).</p> <p>مجلة: "AI Magazine" (تنشر مقالات حول تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتطوراته).</p> <p>مجلة: "AI and Ethics" (تركز على القضايا الأخلاقية والاجتماعية المتعلقة بالذكاء الاصطناعي).</p> <p>مجلة: "Ethics and Information Technology" (تناقش الأخلاقيات في مجال التكنولوجيا بشكل عام).</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)</p>

<p>التقارير والدورات:</p> <p>تقارير من Gartner و IDC حول اتجاهات تكنولوجيا الحاسوب.</p> <p>دورات مجانية على منصات مثل Coursera أو edX (مثل دورات "Introduction to Computer Science" من جامعة هارفارد).</p> <p>تقارير من Cisco حول اتجاهات الشبكات.</p> <p>دورات مثل CCNA (Cisco Certified Network Associate) على منصات مثل Udemy أو Coursera.</p> <p>دورات مجانية على YouTube أو منصات مثل Microsoft Office Essential (مثل دورات "Learning Microsoft Office Essential Training").</p> <p>تقرير: "AI Index Report" من جامعة ستانفورد (يقدم بيانات وتحليلات حول تطور الذكاء الاصطناعي عالميًّا).</p> <p>تقرير: "AI Ethics Guidelines for Trustworthy AI" من الاتحاد الأوروبي (يقدم إرشادات حول تصميم أنظمة ذكاء اصطناعي موثوقة وأخلاقية).</p> <p>تقرير: "The Malicious Use of Artificial Intelligence" من جامعة كامبريدج (يناقش الاستخدامات الضارة للذكاء الاصطناعي والتوصي لها).</p>	<p>المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>
<p>الموقع الالكترونية:</p> <p>Khan Academy (https://www.khanacademy.org): يقدم دروسًا مجانية في أساسيات الحاسوب وعلوم الكمبيوتر.</p> <p>Coursera (https://www.coursera.org): من جامعة هارفارد.</p> <p>دورات من جامعات عالمية في علوم الحاسوب.</p> <p>edX (https://www.edx.org): دورات بأسعار معقولة عن أساسيات الحاسوب.</p> <p>Google AI Blog (https://ai.googleblog.com): ينشر مقالات حول آخر تطورات الذكاء الاصطناعي.</p> <p>AI Ethics Lab (https://aiethicslab.com): يركز على أخلاقيات الذكاء الاصطناعي ويقدم موارد تعليمية.</p>	

Future of Life Institute
التحديات يناقش (<https://futureoflife.org>):
الأخلاقية للذكاء الاصطناعي.

Toronto Ethics of AI
جامعة من يوفر (<https://ethicsofai.com>):
أخلاقيات الذكاء الاصطناعي.