

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	اثار العراق اثناء الاحتلال الاممي والسلوقي / اثار العراق اثناء الاحتلال الفرثي والساساني
2. رمز المقرر	
3. الفصل/ السنة	الثاني / 2024-2023
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/2/18
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	ف الاول 30 ساعة / ف الثاني 30 ساعة / مجموع 60 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.د. مروان سالم شريف الايميل :
8. اهداف المقرر	<p>دراسة اثار العراق القديم خلال الفترة من سقوط مدينة بابل الاثرية سنة 539 ق.م وانتهاء الحكم الوطني في العراق القديم حتى دخول العراق تحت لواء الفتح الإسلامي في معركة القادسية سنة 636 م / 14 هـ وتشمل الدراسة اثار العراق القديم اثناء الاحتلال الاممي 539ق.م و الاحتلال المقدوني 331ق.م و الاحتلال السلوقي 261ق.م واحيأ الاحتلال الفرثي 227م ، البداية كانت التعريف بأصول الاقوام المحتلة للعراق وأسلوب الإدارة والسياسة المتبعة مع السكان المحليين وبعدها تم اختيار عدد من المدن كنماذج مختارة اثناء هذه الفترة كمدينة بابل وسلوبية والحضر مع التطرق الى اهم العناصر العمارية والمعمارية واهم الطرز الفنية والزخرفية التي برزت اثناء هذه الفترة كذلك أساليب البناء ومواد البناء مع دراسة تخطيط المدن وتحسيناتها الداعية وايضاً المعابد والقصور والمقابر وغيرها من الطرز التي دخلت الى العراق عن طريق المحتل وكيفية التعامل معها وامتزاجها العناصر العراقية القديمة .</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الشرح عن طريق اللقاء المحاضرة حضوريا مع استخدام بعض الوسائل التعليمية الالكترونية data show لتوسيع الخرائط الاستراتيجية للموقع الاثرية والمخطوطات الخاصة بالمباني سواء الدينية والمدنية ، وحيث الطلبة على متابعة الإصدارات الحديثة من الكتب والمصادر المتعلقة بالشخصنة الآثاري ونقل التجارب السابقة لنوى الاختصاص ومتابعة ورش العمل والندوات والمؤتمرات الخاصة بالمجال الآثاري والحضاري واللغات القديمة والتنقيبات والمتاحف مع إعطاء الفرصة لسماع وجهات النظر الخاصة بهم ومدى استعدادهم للعمل في المجال الآثاري بعد انتهاء الدراسة .
10. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقديم
الأول	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	مدخل و مقدمة تعريفية عن مادة الـ الأولى وأسباب انتهاء الحكم الوطني العـراق والمـتمـثل بمـدـيـنـة بـاـبـلـ 539قـ.م على يـدـ الـاقـوـام الـاخـمـيـنـيـة .	حضورـي	أسـنـلـةـ شـفـهـيـةـ
الثاني	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	مدخل و مقدمة تعريفية عن مادة الـ الأولى وأسباب انتهاء الحكم الوطني العـراق والمـتمـثل بمـدـيـنـة بـاـبـلـ 539قـ.م على يـدـ الـاقـوـام الـاخـمـيـنـيـة .	حضورـي	أسـنـلـةـ شـفـهـيـةـ بـعـدـ الطـلـبـ مـنـ الجـمـيعـ التـحـضـيرـ وـالـقـرـاءـةـ حـوـلـ المـادـةـ
الثالث	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	أحوال العـراقـ القـدـيمـ منـ النـاحـيـةـ السـيـاسـيـةـ وـالـاقـتـصـاديـةـ فـيـ أـواـخـرـ حـكـمـ الـوـلـةـ الـحـدـيـثـةـ وـمـلـكـهـ نـابـوـنـائـيدـ	حضورـي	المـشـارـكـةـ وـالـتـفـاعـلـ وـالـتـحـضـيرـ
الرابع	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	الاحتـلالـ الـاخـمـيـنـيـ لـلـعـراـقـ (ـاـسـبـابـ وـدـافـعـ)	حضورـي	أسـنـلـةـ شـفـهـيـةـ بـعـدـ الطـلـبـ مـنـ الجـمـيعـ التـحـضـيرـ وـالـقـرـاءـةـ حـوـلـ المـادـةـ
الخامس	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	الـاخـمـيـنـيـونـ الـأـصـلـ ،ـ التـسـمـيـةـ ،ـ الـدـيـانـةـ ،ـ اـهـمـ الـمـلـوـكـ	حضورـي	امـتـحانـ شـفـهـيـ لـلـمـادـةـ
السادس	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	أحوال العـراقـ إـبـانـ الـاحتـلالـ الـاخـمـيـنـيـ النـاحـيـةـ السـيـاسـيـةـ وـالـاقـتـصـاديـةـ وـالـدـينـ ذـكـرـ اـهـمـ الـاثـارـ فـيـ هـذـهـ الـقـرـتـةـ وـالـسـقـطـ وـالـانـهـيـارـ	حضورـي	المـشـارـكـةـ وـالـتـفـاعـلـ وـالـتـحـضـيرـ
السابع	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	الـاسـكـنـدـرـ الـمـقـدـونـيـ شـخـصـيـتـهـ اـهـ وـلـعـرـشـ حـرـوبـهـ التـوـسـعـيـةـ وـتـوـحـيدـ وـحـلـمـهـ بـالـسـيـطـرـةـ عـلـىـ الشـرـقـ	حضورـي	أسـنـلـةـ شـفـهـيـةـ بـعـدـ الطـلـبـ مـنـ الجـمـيعـ التـحـضـيرـ وـالـقـرـاءـةـ حـوـلـ المـادـةـ
الثامن	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	حـرـوبـ الـاسـكـنـدـرـ مـعـ الـاخـمـيـنـيـوـنـ وـالـزـعـيمـ الـعـلـيـمـ وـالـسـيـطـرـةـ عـلـىـ مـدـيـنـةـ بـاـبـلـ أـحـوالـ العـراقـ مـنـ النـاحـيـةـ السـيـاسـيـةـ وـالـاقـتـصـاديـةـ وـذـكـرـ اـهـمـ الـاثـارـ وـالـغـرـبـيـةـ الـخـلـيـلـ فـيـ الـعـمـارـةـ الـعـرـاقـيـةـ الـاسـكـنـدـرـ الـكـبـيرـ	حضورـي	امـتـحانـ شـفـهـيـ لـلـمـادـةـ
التاسع	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	أـحـوالـ العـراقـ بـعـدـ وـفـةـ الـاسـكـنـدـرـ الـكـبـيرـ وـالـإـمـپـاطـورـيـةـ الـمـقـدـونـيـةـ وـكـيفـيـةـ سـلـوقـيـسـ الـأـوـلـ	حضورـي	المـشـارـكـةـ وـالـتـفـاعـلـ وـالـتـحـضـيرـ
العاشر	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	أـحـوالـ العـراقـ إـنـاءـ السـيـطـرـةـ السـلـوقـيـ النـاحـيـةـ السـيـاسـيـةـ وـالـدـينـيـةـ وـالـاقـتـصـاديـةـ وـأـسـبـابـ اـنـهـيـارـ حـكـمـ الـسـلـوقـيـ معـ الـاثـارـ الـتـيـ تـعـودـ لـهـذـاـ الـعـصـرـ	حضورـي	أمـتـحانـ شـفـهـيـ لـلـمـادـةـ
الحادي عشر	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	أـحـوالـ العـراقـ إـنـاءـ السـيـطـرـةـ السـلـوقـيـ ،ـ الـدـيـانـةـ ،ـ اـهـمـ الـمـلـوـكـ ،ـ الـقـضـاءـ الـسـلـوقـيـنـ وـالـسـيـطـرـةـ عـلـىـ العـرـاقـ	حضورـي	أمـتـحانـ شـفـهـيـ لـلـمـادـةـ
الثاني عشر	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	أـحـوالـ العـراقـ إـنـاءـ السـيـطـرـةـ الفـرـشـيـ النـاحـيـةـ السـيـاسـيـةـ وـالـدـينـيـةـ وـالـاقـتـصـاديـةـ وـأـسـبـابـ اـنـهـيـارـ حـكـمـ الـفـرـشـيـ معـ الـاثـارـ الـتـيـ تـعـودـ لـهـذـاـ الـعـصـرـ	حضورـي	أمـتـحانـ شـفـهـيـ لـلـمـادـةـ
الثالث عشر	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	أـحـوالـ العـراقـ إـنـاءـ السـيـطـرـةـ الفـرـشـيـ ،ـ الـدـيـانـةـ ،ـ اـهـمـ الـمـلـوـكـ ،ـ الـقـضـاءـ الـسـلـوقـيـنـ وـالـسـيـطـرـةـ عـلـىـ العـرـاقـ	حضورـي	أمـتـحانـ شـفـهـيـ لـلـمـادـةـ
الرابع عشر	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	أـحـوالـ العـراقـ إـنـاءـ السـيـطـرـةـ الفـرـشـيـ النـاحـيـةـ السـيـاسـيـةـ وـالـدـينـيـةـ وـالـاقـتـصـاديـةـ وـأـسـبـابـ اـنـهـيـارـ حـكـمـ الـفـرـشـيـ معـ الـاثـارـ الـتـيـ تـعـودـ لـهـذـاـ الـعـصـرـ	حضورـي	أمـتـحانـ شـفـهـيـ لـلـمـادـةـ
الخامس عشر	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	أـحـوالـ العـراقـ إـنـاءـ السـيـطـرـةـ الفـرـشـيـ ،ـ الـدـيـانـةـ ،ـ اـهـمـ الـمـلـوـكـ ،ـ الـقـضـاءـ الـسـلـوقـيـنـ وـالـسـيـطـرـةـ عـلـىـ العـرـاقـ	حضورـي	أمـتـحانـ شـفـهـيـ لـلـمـادـةـ
الأول من الفصل الثاني	2	شرح المادة المطلوبة حضورـي	الـاحتـلالـ السـاسـانـيـ الـأـصـلـ ،ـ التـسـمـيـةـ	حضورـي	المـشـارـكـةـ وـالـتـفـاعـلـ

والتحضير	حضورى	اللغة ، الديانة ، اهم الملوك ، القضاء الفرتين والسيطرة على العراق	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	الثالث
امتحان شفهي للمادة	حضورى	أحوال العراق أثناء السيطرة الساسية الدينية والاقطع من الناحية السياسية والدينية والاقطع وأسباب انهيار الحكم السادس مع العراق تحت لواء الفتح الإسلامي مع الآثار التي تعود لهذا العصر	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	الرابع
أسئلة شفهية	حضورى	مدينة بابل ، التسمية ، الموقع ، تأسيس المدينة ، اهم المعالم الاثرية من وقصور واسوار وتحصينات دينية وببوابات وشوارع وزقورة وجناح منها ما قد اضيف خلال فترات الام المختلفة	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	الخامس
أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير القراءة حول المادة	حضورى	دراسة اهم العناصر والطرز العمارة والمدينة والتي جاءت من قبل المعلم والمسرح واهم مواد البناء مدخل ومقدمة تعريفية عن مادة الام الثاني والحديث عن اهم المدن المنشورة للدراسة	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	السادس
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضورى	اهم الآثار والطرز المعمارية والتاثيرات التي دخلت على المدن والفنون العراقية القديمة من 539 م إلى 636 م	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	السابع
أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير القراءة حول المادة	حضورى	مواد البناء المستخدمة في هذه وكيفية الحصول على المواد الغير محلية ، كاللين ، الاجر القير الاخفى الحجارة ، المعادن والمواد الرغيرة ...	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	الثامن
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضورى	العمارة والمعمار الاغريقي في العالم القديم التاثير والتاثير	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	الحادي عشر
امتحان شفهي للمادة	حضورى	مدينة سلوقيا ، الموقع أسباب النشأة تاريخ المدينة ، التقنيات الاثرية	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	الثانية عشر
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضورى	تخطيط المدينة ، التحصينات الدفاعية البيوت السكنية	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	الثالث عشر
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضورى	المعابد ، القصور ، المدافن والقبور مدينة الحضر ، الموقع التسمية ، المدينة	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	الرابع عشر
المشاركة والتفاعل والتحضير	حضورى	اهم الملوك ، الديانة ، الاقتصاد ، السقوط المدينة ، مواد البناء ، التقنيات الاثرية	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	الخامس عشر
أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير القراءة حول المادة	حضورى	تخطيط المدينة ، التحصينات الدبلوماسية ، الاسوار البوابات الخندق	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	
		المعابد الرئيسية ، المعايد الثانية ، البيوت السكنية ، المدافن والقبور معلم اثري آخر في مدينة الحسين ، الأسواق	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	

		شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show
--	--	---	---	---	---	---	---

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ التحضير اليومي (5) الامتحان اليومي (10) الشفوي (5) الشهري (15) التحريري (60) التقرير (5)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
العراق في التاريخ (موجز التاريخ السياسي) / الدكتور عامر سليمان	<ul style="list-style-type: none"> - حضارة العراق / مجموعة من الباحثين - موسوعة الموصل الحضارية / مجموعة من الباحثين - مقدمة في تاريخ الحضارات / طه باقر - محاضرات في التاريخ القديم / عامر سليمان واحمد مالك الفتیان - بابل المدينة الداخلية المركز / اوسكار رویتر / ت نوال خورشید وعلي يحيى منصور - الحضر العاصمة العربية / ماجد عبد الله الشمس - الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام / هاشم الملاح - نشوء الدولة السلوقية وقيامتها / حسن حمزه جواد - تاريخ ایران القديم / طه باقر وآخرون - حضارة ایران واسیا الصغری في العصور القديمة / محمد الخطیب - تاريخ الشرق الأوسط / سامي سعید الأحمد - فارس القديمة / بیزف فیز هوفر / ت محمد جدید - عظمة بابل / هاری ساکز / ت عامر سليمان

<p>- نتائج التنقيبات الحديثة للبعثات الأجنبية والعراقية الحديثة المنشورة في المجلات العلمية المحكمة</p> <p>Leonardo W . King : A History of Babylon</p> <p>Andre Parrot : Babylon and the Old Testament</p> <p>Robert Koldewey : the Excavations at Babylon</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p> <p>المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>
---	---

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر:
المسح الاثارى ونظم المعلومات الجغرافية	
14.	رمز المقرر
15.	الفصل / السنة 2025
2025-2024 الثاني	
16.	تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/02/01	
17.	اشكال الحضور المتاحة حضوري
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة/30 وحدة	
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل: abeer.allaf@uomusul.edu.iq
الاسم: م.د. عبير عادل محمد	
20.	اهداف المقرر
<p>اهداف الماده الدراسية</p> <p>اهداف مادة المسح الأثري الحديثة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد</p> <p>1. فهم المبادئ الأساسية للاستشعار عن بعد</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على أساس وتقنيات الاستشعار عن بعد وتطبيقاته في علم الآثار. <p>دراسة مصادر بيانات الاستشعار عن بعد، مثل الصور الفضائية والصور الجوية، وكيفية استخدامها في المسح الأثري.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تحليل الصور الفضائية لاكتشاف الواقع الأثري وتقييم حالتها. <p>2. أساسيات نظم المعلومات الجغرافية (GIS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على مفاهيم GIS وأهميته في توثيق وتحليل البيانات الأثرية. <p>دراسة مكونات GIS، مثل الطبقات المكانية، والإحداثيات، ونظم الإسقاط، وقواعد البيانات الجغرافية.</p>	

<p>3. التطبيق العملي باستخدام برنامج ArcGIS</p> <ul style="list-style-type: none"> التعرف على واجهة برنامج ArcGIS وأدواته الأساسية. تعلم كيفية إدخال ومعالجة البيانات الأثرية داخل ArcGIS. تطوير المهارات في إنشاء ورسم الطبقات الجغرافية المرتبطة بالموقع الأثري. إنشاء قواعد بيانات أثرية تتضمن معلومات الموقع، الصور، والمسح الطبوغرافي. تحسين مهارات إدارة البيانات وربطها بالمعلومات الأثرية الرقمية. <p>4. إنتاج الخرائط الأثرية الغرضية</p> <ul style="list-style-type: none"> تعلم تصميم وإنتاج خرائط أثرية دقيقة باستخدام ArcGIS. إنشاء خرائط موضوعية توضح التوزيع الجغرافي للموقع الأثري وعلاقتها بالبيئة المحيطة. 	
---	--

21. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<p>1. التعلم النشط: يشجع على مشاركة الطلاب في الأنشطة التعليمية بدلاً من التلقى السلبي.</p> <p>2. التعلم القائم على المشروعات: يعتمد على تنفيذ الطلاب لمشروعات عملية تعزز مهارات البحث والتفكير النقدي.</p> <p>3. التعلم التعاوني: يشجع العمل الجماعي وتبادل الأفكار بين الطلاب لحل المشكلات.</p> <p>4. التعلم القائم على حل المشكلات: يعتمد على تقديم مشكلات حقيقة للطلاب لتحليلها وإيجاد حلول لها.</p> <p>5. التعلم باستخدام التكنولوجيا: يوظف الأدوات الرقمية والمنصات الإلكترونية لتحسين تجربة التعلم.</p> <p>6. التعلم الذاتي: يحفز الطلاب على تنظيم تعلمهم وفقاً لقدراتهم واهتماماتهم.</p> <p>7. التعلم القائم على الاستقصاء: يعتمد على إثارة الفضول من خلال طرح الأسئلة والبحث عن الإجابات.</p> <p>8. التعلم المدمج: يجمع بين التعليم التقليدي والتعليم الإلكتروني لتحقيق تجربة متكاملة.</p>	

22. بنية المقرر	الأسبوع			
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات
اختبار قصير + مشاركة في النقاش	محاضرة نظرية + مناقشة	مقدمة عن المسح الأثري ونظم المعلومات الجغرافية	فهم أهمية نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد في علم الآثار.	3 1
نقرير قصير عن تطبيقات الاستشعار	محاضرة نظرية + أمثلة تطبيقية	مقدمة إلى الاستشعار عن بعد ومصادر	التعرف على أساسيات الاستشعار عن بعد وبياناته.	3 2

عن بعد					
تحليل صور فضائية لموقع أثري	+ عرض عملي + تحليل بيانات	مصادر بيانات الاستشارة عن بعد	استيعاب أنواع المستشعرات وتحليل الصور الفضائية في علم الآثار.	3	3
تقديم تقرير عملي	تدريب عملي تحليل الصور	تحليل الصور الفضائية للموقع الأثري	تطبيق تقنيات تحليل الصور الفضائية لاكتشاف الموقع الأثري.	3	4
اختبار نظري	محاضرة + نظري + تمارين عملية	مقدمة إلى نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	فهم أساسيات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) ودورها في البحث الأثري.	3	5
حل ورقة عمل تحليلية + امتحان	+ تدريب عملي تحليل أمثلة واقعية	مكونات نظم المعلومات الجغرافية	معرفة مكونات GIS مثل الطبقات، الإحداثيات، وقواعد البيانات.	3	6
اختبار عملي	ورشة عمل تطبيقية	واجهة برنامج ArcGIS وأدواته	تعلم استخدام واجهة ArcGIS وأدواته الأساسية.	3	7
تمرين عملي	تدريب عملي البرنامج	إنشاء ورسم الطبقات الجغرافية	إنشاء الطبقات الجغرافية وإدخال البيانات الأثرية في ArcGIS.	3	8
مشروع مصغر لإدارة قاعدة بيانات	+ تدريب عملي	إنشاء قواعد البيانات الأثرية في GIS	تصميم وإدارة قواعد البيانات الجغرافية للأماكن الأثرية.	3	9
تقديم تقرير تحليلي	تطبيقات عملية + دراسة حالة	التحليل المكاني في نظم GIS	تنفيذ عمليات التحليل المكاني لاستخلاص معلومات أثرية.	3	10
اختبار عملي	ورشة عمل تطبيقية	إنتاج الخرائط الأثرية ArcGIS باستخدام	إنتاج خرائط أثرية باستخدام ArcGIS وتصنيص الطبقات والرموز.	3	11
امتحان نصف فصلي	+ تدريب عملي تحليل بيانات	إنشاء الخرائط الموضوعية للموقع الأثري	تحليل التوزيع الجغرافي للموقع الأثري وإنشاء الخرائط الموضوعية.	3	12
عرض تقديمي للمشروع	مشروع جماعي + ارشاد أكاديمي	التطبيقات العملية لبرنامج ArcGIS	تطبيق المعرفة المكتسبة في مشروع عملي لتحليل أثري.	3	13

تقدير نهائي تقرير	دراسة حالة + تحليل بيانات فعلية	استخدام الاستشعار عن بعد في الواقع الأثري	تقييم الواقع الأثري باستخدام بيانات الاستشعار عن بعد و GIS.	3	14
اختبار شامل	مراجعة + جلسة أسئلة وأجوبة	مراجعة عامة للمقرر	مراجعة شاملة لمفاهيم وأدوات المقرر وتقدير المعرفة المكتسبة.	3	15
تقييم المشروع النهائي	عرض مشاريع + الطلاب + مناقشة مفتوحة	التقييم النهائي وعرض المشاريع	تقييم أداء الطلاب من خلال مشاريع تحليل البيانات الجغرافية الأثرية.	3	16

.23 تقييم المقرر

نوع التقييم	الدرجة	التفاصيل	ت
الامتحانات اليومية	10	يتم اجراء عدة امتحانات قصيرة خلال الفصل الدراسي.	1
التطبيقات العملية	10	يشمل تقييم الأداء في المختبر واستخدام برنامج ArcGIS	2
الامتحان الفصلي	20	امتحان نظري وعملي في منتصف الفصل، يغطي المفاهيم الأساسية والتطبيقات.	3
السعي الفصلي	40	مجموع الامتحانات اليومية + العملي + الامتحان الفصلي.	4
الامتحان النهائي	60	اختبار نهائي شامل يغطي جميع محاور المقرر (نظري).	5
المجموع النهائي	100	الدرجة النهائية التي يحصل عليها الطالب في المقرر.	6

24. مصادر التعلم والتدريس

<p>كتاب نظم المعلومات الجغرافية</p> <p>https://www.scribd.com/doc/366500661/tab-nzm-almlwmat-aljghrafyt-ttbyqat-mlyt-z-althlyl-aljghrafy-bastkhdam-ArcGIS-desktop</p> <p>https://www.researchgate.net/publication/9D%84%9D%7A%8D%82%9D%85%9%D-265AA/item/%8D%7A%9A%D8%9D%85%9AD%D%8AA%D%8%D%8A%8D%7A%8AA%D%8D%83%9-%D84% -85%9D%8B%D%86%9%D%9D%9B%D%85%9D%84%9D%7A%D%8%D%AA-%8D%7A%D%85%9D%88%9D%84%3BA%D%8AC%D%8D%84%9D%7A%D%8%D</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)</p> <p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p> <p>المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>
--	---

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
منهج بحث وطرق تدريس					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الקורס الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/2/14				
5. اشكال الحضور المتاحة	حضورى				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	ساعتين				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: محمد خضر محمود الايميل: mohammed_aboo@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطالب كيفية البحث العلمي • بداية التدوين التاريخي للمصادر العلمية والادبية • ايجاد حلول لتدني مستوى الطلاب 				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية دراسة اساليب وطرق البحث العلمي ومعرفة الطالب كيفية طرق التدريس الحديث				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	حفظ واطلاع	منهج البحث التاريخي وطبي	حضورى	اجوبة وائلة

(مراجعة)					
اسئلة واجوبة (مراجعة)	حضوري	التاريخ وتعريفه ومكانته اصناف العلوم والمعارف	حفظ واطلاع	2	2
اسئلة واجوبة	حضوري	نشأة التدوين التاريخي ونظم حضوري	حفظ واطلاع	2	3
اسئلة واجوبة	حضوري	أهمية كتابة التاريخ اسا تدوينه وتطورها الحضاريات	حفظ واطلاع	2	4
اسئلة واجوبة	حضوري	أشهر انواع المدونات	حفظ واطلاع	2	5
مراجعة و عمل ببير عن الموضوع	حضوري	جدالول الملوك والسلالات	حفظ واطلاع	2	6
اسئلة واجوبة	حضوري	التاريخ التعاضري	حفظ واطلاع	2	7
اسئلة واجوبة	حضوري	التواریخ	حفظ واطلاع	2	8

اسئلة واجوبة	حضوري	تدوين التاريخ في الحضارة اليونانية	حفظ واطلاع	2	9
اسئلة واجوبة	حضوري	التدوين التاريخي في الحضارة العربية الإسلامية	حفظ واطلاع	2	10
اسئلة واجوبة +امتحان	حضوري	جمع المصادر والاصفحة والاساليب المتبعة	حفظ واطلاع	2	11
اسئلة عمل بحث عن الموضوع	حضوري	أنواع المصادر التاريخية والمصادر المدونة الصدفة في حفظ المصادر	حفظ واطلاع	2	12
اسئلة+منا قة بحوث عن الموضوع	حضوري	تمحيص النصوص التاريخية وتفسيرها بال النقد / الخارجي والنقد الباطني الداخلي	حفظ واطلاع	2	13
اسئلة مناقشة بحوث عن الموضوع	حضوري	تجنب نقد الاصل التاريخي على انه وحدة متماسكة	حفظ واطلاع	2	14
اسئلة+ام تحان	حضوري	العلوم المساعدة -علم الخطوط - علم النقد -الاختام- علم الاثار	حفظ واطلاع	2	15

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
طرق البحث العلمي في التاريخ والآثار	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب منهجي	المراجع الرئيسية (المصادر)
—————	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
—————	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر والمرحلة الدراسية
المسكوكات / الثالث إسلامي (الקורס الثاني)
26. رمز المقرر
Jkpdd6
27. الفصل/ السنة
2025 - 2024
28. تاريخ اعداد هذا الوصف
2025-2-9
29. اشكال الحضور المتاحة
حضورى / classroom
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
3 – الكلي (48)
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) ولقب العلمي
الاسم: أ.م وسن عبد المطلب حسن الايميل: wassan_alqwssy@uomosul.edu.iq
32. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
التعرف على بداية اختراع العمارة العراقية القديمة التعرف على طراز المسكوكات (الساسانية ، البيزنطية المسكوكات الاسلامية العربية ،المسكوكات العباسية والسلجوقية ، الفاطمية ، الاندلسية
33. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية 1- يحل الطالب الكتابة المسجلة على النقوش الاسلامية في ضوء المصادر التاريخية لوقف على اسباب ضربها.

- 2- يفسر الطالب ما تلعبه المسوكرات الاسلامية كأحد وسائل الدعاية والاعلام.
 3- يحدد الطالب المميزات العامة للمسوكرات الاموية والعباسية والفاطمية والاندلسية.
 4- تكليف الطلبة بقراءة المسوكرات وتمييز طرازها ووصفها.

34. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة كيفية كانت الحياة قبل اختراع النقود وكيفية ووسائل التبادل التجاري في العصور القديمة	أسلوب التبادل التجاري قبل اختراع المسوكرات	حضورى	اسئلة مباشرة للطلبة
2	3	أسباب اختراع النقود ومن هم أول من ابتكر النقود مع الأدلة والشاهد التاريخية	اختراع المسوكرات	حضورى	اسئلة مباشرة للطلبة
3	3	اهم العملات المستعملة في تلك الفترة	المسوكرات في العراق والشام والجزيره العربيه وافريقيه قبل الاسلام	حضورى	عرض صور المسوكرات وتميزها
4	3	أنواع المسوكرات التي استعمل في عهد الرسول وذكرتها المصادر التاريخية	المسوكرات زمن الرسول صلى الله عليه وسلم	حضورى	
5	3	فهم وحفظ	المسوكرات في عصر الخلفاء الراشدين	حضورى	
6	3	وصف الطراز	المسوكرات الساسانية	حضورى	عمل اختبار ورقي للطلبة
7	3	وصف الطراز	المسوكرات البيزنطي	حضورى	عمل اختبار ورقي للطلبة
8	3	وصف الطراز	الدرهم العربية على الطراز الساساني	حضورى	عمل اختبار ورقي للطلبة
9	3	وصف الطراز	الدنانير العربية على الطراز البيزنطي	حضورى	
10	3	حفظ وتتبع مراحل التعریب للدينار والررهم	المسوكرات في العصر الاموي	حضورى	
11	3	وصف الطراز	المسوكرات الاسلامية في العصر العباسي	حضورى	
12	3	متابعة تطور العملة خلال العصر العباسي	تطور المسوكرات العباسية	حضورى	
13	3	للاطلاع وتميزها عن غيرها	المسوكرات الفاطمية	حضورى	
14	3	للاطلاع وتميزها عن غيرها	المسوكرات الاندلسية	حضورى	
15	3	حفظ وتتبع تطور الفلس	الفلس النحاسي	حضورى	
16	3	وصف القوالب	طريقة صناعة المسوكرات (القوالب)	حضورى	

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير ... الخ	
36. مصادر التعلم والتدريس	
الكتاب المنهاج المقرر د. ناهض عبد الرزاق، المسكونات، بغداد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر الخط والمسكوكات الإسلامية						
٢.	رمز المقرر						
٣.	الفصل / السنة الكورس الأول						
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٢/٢						
٥.	اشكال الحضور المتاحة حضورى						
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) وحتى ٧.						
٨.	اسم مموقل المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الأسم: mohammed_aboo@uomosul.edu.iq						
٩.	اهداف المقرر اهداف المدة الدراسية دراسة أنواع الخط العربي قبل الاستلام وبعد ظهور الـ لأهمية المسكوكات بين أنواعها المختلفة رفع مستوى العلمي لطلاب الدراسات • • • •						
١٠.	بنية المقرر الأسنوات الم ساعات الأسوان المطلوبة مدرجات التعليم اسم الوحدة أو الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم						
السنة واحديمة /	حضورى	خط الثالث/نشأته وتطوره	اطلاق/ نقاش/استنتاج	خط الثالث/نشأته وتطوره	حضورى	٢	١
السنة واحديمة /	حضورى	خط النسخ نشأته وتطوره	اطلاق/ نقاش			٢	٢


 أ.م.د. محمد العباس
 رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر	الخط والمسكوكات الاسلامية				
14. رمز المقرر					
15. الفصل/ السنة	الקורס الاول				
16. تاريخ اعداد هذا الوصف	2025/2/2				
17. اشكال الحضور المتاحة حضورى	اشكال الحضور المتاحة حضورى				
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) وحدتين	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) وحدتين				
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: mohammed_aboo@uomosul.edu.iq : الایمیل:	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: mohammed_aboo@uomosul.edu.iq : الایمیل:				
20. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
دراسة انواع الخط العربي قبل الاسلام وبعد ظهور الاسلام لأهمية المسكوكات بيان انواعها المختلفة رفع مستوى العلمي لطلاب الدراسات	اهداف المادة الدراسية				
• • • •					
21. الاستراتيجية حول العصور	دراسة معرفة طلاب الدراسات العليا اهمية الخط العربي , الفرق بين المسكوكات الاسلامية حول العصور				
22. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اسئلة واجوبة /	حضورى	خط الثالث/ نشاته وتطوره	اطلاع/ نقاش/ استنتاج	2	1

اسئلة واجوبة	حضوري	خط النسخ نشاته وتطوره	اطلاع / نقاش	2	2
اسئلة	حضوري	الخط النبطي	حفظ واطلاع	2	3
اسئلة	حضوري	الزخرفة الكتابية	حفظ واطلاع	2	4
اسئلة واجوبة	حضوري	النقوش الليبية	فهم وحفظ	2	5
نقاش وتحليل	حضوري	طراز الدر衙م في عهد مع عبد الملك	فهم وحفظ	2	6
اسئلة واجوبة	حضوري	الطغراء	فهم وحفظ	2	7
نقاش تحليلي	حضوري	الخط الكوفي	اطلاع وحفظ	2	8
اسئلة واجوبة	حضوري	الفلس	اطلاع وحفظ	2	9
اسئلة واجوبة /	حضوري	الدينار	اطلاع وحفظ	2	10
اسئلة	حضوري	الدر衙م العباسية	حفظ واطلاع	2	11
اسئلة	حضوري	دراسة الفرق بين والمسكوكات الإسلامية	فهم واطلاع	2	12

واجوبة						
اسئلة واجوبة	حضورى	الخط الكوفي المزهـر	حفظ واطلاع	2	13	
نقاش تحليلي	حضورى	الفلس الاتابكى	فهم واطلاع	2	14	
				2	15	

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

بلا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كل كتب الفنون الاسلامية	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات والموسوعات المتخصصة بالفنون الاسلامية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	عمارة المشرق الإسلامي - الهند وبلاد ما وراء النهر / قسم الآثار / المرحلة الثالثة	
٢. رقم المقرر		
٣. الفصل/ السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ /٢/٢٦	
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ ساعة / ١٥ أسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: الايميل:	محمد مزيد مال الله mohameed-najar1976@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	<p>اهداف المادة الرئيسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعريف بأهم المباني الأثرية للعمارة العربية الإسلامية في بلاد المشرق الإسلامي • دراسة المباني الإسلامية الممتدة بالحومان وعاصرها العمارية • دراسة تحضير المباني وعاصرها التزخرفية • دراسة تأثير و التاثر في التخطيط و البناء والعناصر التزخرفية 	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p>  <p>أ.م.د. المحلاج نجار رئيس قسم الآثار</p>	

نموذج وصف المقرر

.37 اسم المقرر

عمارة المشرق الإسلامي - الهند وبلاد ما وراء النهر / قسم الآثار / المرحلة الثالثة					
38. رمز المقرر					
39. الفصل/ السنة					
2025 - 2024					
40. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025 /2/26					
41. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعة / 15 أسبوع					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد مؤيد مال الله					
mohameed-najar1976@uomosul.edu.iq					
44. اهداف المقرر					
<p>• التعريف بأهم المباني الأثرية للعمارة العربية الإسلامية في بلاد المشرق الإسلامي</p> <p>• دراسة المباني الإسلامية المتمثلة بالجوانع وعناصرها العمارية</p> <p>• دراسة تخطيط المباني وعناصرها الزخرفية</p> <p>• دراسة التأثير و التاثر في التخطيط و البناء والعناصر الزخرفية</p>					
45. استراتيحيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
46. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا	الأسبوع

				ت	
	نظري	نبذه تاريخية عن نشوء الإسلام في الهند	فهم المادة مع الحفظ	2	الأول
اجراء اختبارات شفوية	نظري	طرز بناء المساجد في الهند	فهم المادة مع الحفظ	2	الثاني
تكليف واجب	نظري	العناصر العمارية التي تميزت بها الهند	فهم المادة مع الحفظ	2	الثالث
مشاركة الطلبة في الشرح	نظري	المواد الانشائية و الأولية التي استخدمت في بناء مساجد الهند	فهم المادة مع الحفظ	2	الرابع
واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان + تحريري	نظري	جامع تاج محل	فهم المادة مع الحفظ	2	الخامس
تكليف واجب	نظري	جامع موتى	فهم المادة مع الحفظ	2	السادس
مشاركة الطلبة في الشرح	نظري	جامع فتمبورى	فهم المادة مع الحفظ	2	السابع
واجبات - اجراء اختبارات شفوية	نظري	جامع ناجيا	فهم المادة مع الحفظ	2	الثامن
اجراء امتحان تحريري	نظري	الجامع التيموري	فهم المادة مع الحفظ	2	التاسع

العاشر	2	فهم المادة مع الحفظ	جامع أصفهان	نظري	تكليف واجب
الحادي عشر	2	فهم المادة مع الحفظ	العناصر العمارية التي استخدمت في المساجد	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الثاني عشر	2	فهم المادة مع الحفظ	العناصر الزخرفية المستخدمة في المساجد	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية
الثالث عشر	2	فهم المادة مع الحفظ	اهم المميزات التي امتازت بها مساجد الهند	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان + تحريري
الرابع عشر	2	فهم المادة مع الحفظ	دراسة مقارنة لبعض الأنبياء الإسلامية	نظري	مراجعة
الخامس عشر	2	المراجعة الشاملة للمادة التحضير لامتحان نهاية الفصل الدراسي		نظري	اجراء امتحان تحريري

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

47. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	خاصّص عمارة المساجد في الهند / عادل عارف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	دراسات في العمارة الإسلامية / دراسة اثرية معمارية / عاصم محمد رزق
المراجع الالكترونية، موقع الانترنت	https://ar.wikipedia.org/w/index.php?search=&title=%D8%AE%D8%A7%D8%B5%D8%A3%D8%A8%D8%AD%D8%AB

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	آثار العرق ثناء الاحتلال الإنجليزي والسلوفي / آثار العرق ثناء الاحتلال الغربي والسامي
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	الاول والثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٤
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٣/١٨
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)	٣٠ ساعة مجموع ١٥ أسبوع
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : م . مروان سالم شريف الايميل : marwan.shareef@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	دراسة آثار العرق التغير خلال الفترة من سقوط مدينة بابل الازدية سنة ٥٣٩ ق.م ونهاه الحكم الوظيفي في العراق القديم حتى تحول العراق تحت نواد الفتح الإسلامي في معركة القادسية سنة ١٤٣٦ هـ / ٩٤١ م وتشمل دراسة آثار العرق القديم ثناء الاحتلال الإنجليزي ١٩٥٩م و الاحتلال السوفيتي ١٩٧٩م و الاحتلال السلوفي ١٩١١م و الاحتلال الغربي ١٩٤١م وغيرها الاحتلال السادس ، البداية كانت التغريب بأيديولوجيا الامم المطلة للعراق وأسلوب الادارة والسياسة المتتبعة مع السكان المحليين وبعدها تم اختيار عدد من المدن كمتاجرة مختلفة أثناء هذه الفترة كمتاجرة بابل وسلوقية والمحضر مع التطرق الى اهم العناصر المعاصرة والمعمارية ولمم الفرز القديمة والزخرفية التي بروت أثناء هذه الفترة كذلك أساليب النساء ومواد النساء مع دراسة تخطيط المدن وتحصيناتها الدفاعية ولبعضها المعابد والتقصير والتصور والمقدار وغيرها من الفرز التي تحدث الى العراق عن طريق المحض وكيفية التعامل معها واسترجاعها العناصر العراقية القديمة .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية الشرح عن طريق اللقاء المحاضرة حضوريًا مع استخدام بعض الوسائل التعليمية الالكترونية data show لتوسيع المعرفة للمواقع الازدية والمحضات الخاصة بالبيجي سراء الشيبة والبدنة ، وتحت الطلبة على متاجرة الإصدارات الحديثة من الكتب والمصادر المتقدمة بالخصوص الازدي ونقل التجربة السابقة لمروي الاختصاصين ومتاجرة ورش العمل والندوات والمؤتمرات الخامسة بال مجال الازدي والجغرافي واللغات القديمة والتاريخيات والمتاجرف مع اعطاء الفرصة لمساع ووجهات النظر الخاصة بهم ومنى استعدادهم للعمل في المجال الازدي بعد الاهاء الدراسة

نموذج وصف المقرر

48. اسم المقرر

اثار العراق اثناء الاحتلال الاخميني والسلوقي / اثار العراق اثناء الاحتلال الفرثي والساساني

49. رمز المقرر

50. الفصل/ السنة

الاول والثاني / 2025-2024

51. تاريخ اعداد هذا الوصف

2025/3/18

52. اشكال الحضور المتاحة

حضورى

53. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

ف الأول 30 ساعة مجموع 15 اسبوع

54. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : م. د. مروان سالم شريف الايميل : marwan.shareef@uomosul.edu.iq

55. اهداف المقرر

- دراسة اثار العراق القديم خلال الفترة من سقوط مدينة بابل الاثرية سنة 539 ق.م. وانتهاء الحكم الوطني في العراق القديم حتى دخول العراق تحت لواء الفتح الإسلامي في معركة القادسية سنة 636 م / 14 هـ وتشمل الدراسة اثار العراق القديم اثناء الاحتلال الاخميني 539ق.م و الاحتلال المقدوني 331ق.م و الاحتلال السلوقي 126ق.م واخيراً الاحتلال الساساني 227م ، البداية كانت التعريف بأصول الأقوام المحتلة للعراق وأسلوب الإدارة والسياسة المتتبعة مع السكان المحليين وبعدها تم اختيار عدد من المدن كنماذج مختارة اثناء هذه الفترة كمدينة بابل وسلوقيه والحضر مع النطرق الى اهم العناصر العمارية والمعمارية واهتمام الطرز الفنية والزخرفية التي برزت اثناء هذه الفترة كذلك أساليب البناء ومواد البناء مع دراسة تخطيط المدن وتحصيناتها الدفاعية وايضاً المعابد والقصور والمقابر وغيرها من الطرز التي دخلت الى العراق عن طريق المحتل وكيفية التعامل معها وامتزاجها العناصر العراقية القديمة .

56. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية الشرح عن طريق اللقاء المحاضرة حضوريا مع استخدام بعض الوسائل التعليمية الالكترونية data show لتوسيع الخرائط للموقع الاثيرية والمخطوطات الخاصة بالمباني سواء الدينية والمدنية ، وحيث الطلبة على متابعة الإصدارات الحديثة من الكتب والمصادر المتعلقة بالشخص الأثاري ونقل التجارب السابقة لنوعي الاختصاص ومتابعة ورش العمل والندوات والمؤتمرات الخاصة بالمجال الأثاري والحضارى واللغات القديمة والتنقيبات والمتاحف مع إعطاء الفرصة لسماع وجهات النظر الخاصة بهم ومدى استعدادهم للعمل في المجال الأثاري بعد انتهاء الدراسة .

57. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية	مدخل ومقدمة تعريفية عن مادة الفصل الأول وأسباب انتهاء الحكم الوطني في العراق والمتمثل بمدينة بابل سنة 539ق.م على يد الاقوام الاخمينية .	حضورى	أسئلة شفهية
الثاني	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن مادة الفصل الأول وأسباب انتهاء الحكم الوطني في العراق والمتمثل بمدينة بابل سنة 539ق.م على يد الاقوام الاخمينية .	حضورى	أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثالث	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	أحوال العراق القديم من الناحية السياسية والاقتصادية في أواخر حكم الدولة البابلية الحديثة وملكيها نابونايد	حضورى	المشاركتو التفاعل والتحضر
الرابع	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية	الاحتلال الاخميني للعراق القديم (الأسباب والداعف)	حضورى	أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الخامس	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	الاخمينيون الأصل ، التسمية ، اللغة ، الديانة ، اهم الملوك	حضورى	المشاركتو التفاعل والتحضير
السادس	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	أحوال العراق ابان الاحتلال الاخميني من الناحية السياسية والاقتصادية والدينية مع ذكر اهم الانثار في هذه الفترة وأسباب السقوط والانهيار	حضورى	أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
السابع	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	الاسكندر المقدوني شخصيته اعتلائه للعرش حروبته التوسيعة وتوحيد بلاده وحلمه بالسيطرة على الشرق	حضورى	امتحان شفهي للمادة
الثامن	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	حروب الاسكندر مع الاخمينيون والقضاء عليهم والسيطرة على مدينة بابل بيان احوال العراق من الناحية السياسية والاقتصادية وذكر اهم الانثار والطرز الغربية الدخلة في العمارة العراقية ووفاة الاسكندر الكبير	حضورى	أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
التاسع	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data	العراق بعد وفاة الاسكندر الكبير وتقسيم الإمبراطورية المقدونية وكيفية سيطرة سلوقيوس الاول	حضورى	امتحان شفهي للمادة

العاشر	show	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	الحادي عشر
الثاني عشر	show	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	الثالث عشر
الرابع عشر	show	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	2	الخامس عشر
58. تقييم المقرر				

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ التحضير اليومي (5) الامتحان اليومي (10) الشفوي (5) الشهري (15) التحريري (60) التقرير (5)

59. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقرر المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	العراق في التاريخ (موجز التاريخ السياسي) / الدكتور عامر سليمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاعتماد على العديد من المصادر والمراجع الخاصة بهذه الفترة ومنها ... - حضارة العراق / مجموعة من الباحثين

<p>موسوعة الموصل الحضارية / مجموعة من الباحثين</p> <p>- مقدمة في تاريخ الحضارات / طه باقر</p> <p>- محاضرات في التاريخ القديم / عامر سليمان واحمد مالك الفتىاني</p> <p>- بابل المدينة الداخلية المركز / اوسكار رويتز / ت نوال خورشيد وعلى يحيى منصور</p> <p>- الحضر العاصمة العربية / ماجد عبد الله الشمس</p> <p>- الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام / هاشم الملاح</p> <p>- نشوء الدولة السلوقية وقيامها / حسن حمزة جواد</p> <p>- تاريخ ایران القديم / طه باقر واخرون</p> <p>- حضارة ایران وآسیا الصغری فی العصور القديمة / محمد الخطيب</p> <p>- تاريخ الشرق الأوسط / سامي سعید الأحمد</p> <p>- فارس القديمة / یزف فیز هوفر / ت محمد جدید</p> <p>- عظمة بابل / هاري ساکز / ت عامر سليمان</p>	
<p>- نتائج التنقيبات الحديثة للبعثات الأجنبية والعراقية الحديثة المنشورة في المجلات العلمية المحكمة Leonardo W . King : A History of Babylon Andre Parrot : Babylon and the Old Testament</p> <p>Robert Koldewey : the Excavations at Babylon</p>	-
<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)</p> <p>المراجع الالكترونية، موقع الانترنت</p>	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	
فقه البنيان في الحضارة الإسلامية	
2. رمز المقرر	Pq7rfqqc
3. الفصل / السنة	2025-2024
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	2925/2/1
5. اشكال الحضور المتاحة حضوري + تعليم مدمج	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٢
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	فرحان محمود الياس
الايميل:	

8. اهداف المقرر

	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>تهدف المادة إلى تعريف الطلبة بأهمية الفقه في تنظيم الخطط والبنيات والنوازل وما فيه الشرع في الحكم بين المتخصصين على النزول والبنيات والخدمات والزرروع</p>
--	---

9. استراتيحيات التعليم والتعلم

<p>تهدف المادة إلى أطلاع الطلبة على أحكام وشروط الفقه فيما يخص البنيان من حيث التشريعات الخاصة بحدود البنيان والنوازل وخطط المدن، فيما يخص الضرر انطلاقاً من تعاليم الدين الإسلامي (لأضرر ولا ضرار) ومنع التجاوز، كما احكمت ذلك الآيات القرآنية والأحاديث النبوية والسنة، كذلك ماناقشه واقرء الفقهاء وأصحاب الرأي مثل ابن الرامي الذي كان يعمل بناء وعاصر بعض فقهاء عصره وذلك في القرن السابع الهجري، ماجاء في كتاب الأحكام السلطانية لأبي يعلى، وكتاب فقه العمارة الإسلامية.</p>	الاستراتيجية
---	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	دور الفقه في التنظيم العماني	حضورى	مناقشة وطرح أسئلة
الأربعاء	1	فهم وتلخيص المادة	دور الفقه في تنظيم المدن وتنويع الخطط	حضورى	مناقشة وطرح أسئلة
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	تنظيم الطرق	حضورى	
الأربعاء	1	فهم وتلخيص المادة	حكم التعدي على الطرق	حضورى	
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	حقوق الجوار	حضورى	
الأربعاء	1	فهم وتلخيص المادة	الحكم بين داري رجلين	حضورى	
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	الحكم في غرز الخشب في دار الجار	حضورى	
الأربعاء	1	فهم وتلخيص المادة	الحكم في ائرة عرصه لرجلين	حضورى	
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	ضرر الدخان والحكم فيه	حضورى	
الأربعاء	1	فهم وتلخيص المادة	ضرر الكمامين	حضورى	
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	فيمن أحدث اصطولا	حضورى	
الأربعاء	1	فهم وتلخيص المادة	ضرر الأطلاع من الكوى	حضورى	

		والأبواب			
	حضورى	كرى الضوء ومطالع السطوح	فهم وتلخيص المادة	1	الثلاثاء
	حضورى	اشراف الموضع على الدار	فهم وتلخيص المادة	1	الأربعاء
	حضورى	الكلام في الرحى	فهم وتلخيص المادة	1	الثلاثاء
	حضورى	من يخرج بنائه في طريق	فهم وتلخيص المادة	1	الأربعاء
	حضورى	الكلام في من فتح كوة على مكتري	فهم وتلخيص المادة	1	الثلاثاء
	حضورى	من أراد أن يقيم بنائه ويسد كوة حاره	فهم وتلخيص المادة	1	الأربعاء
	حضورى	الكلام في الدور الطابقين	فهم وتلخيص المادة	1	الثلاثاء
	حضورى	إخراج ماء المطر	فهم وتلخيص المادة	1	الأربعاء
	حضورى	أحداث باب في زفاق	فهم وتلخيص المادة	1	الثلاثاء
	حضورى	اجتماع الأشخاص	فهم وتلخيص المادة	1	الأربعاء
	حضورى	الترميم طريق امتناع البعض	فهم وتلخيص المادة	1	الثلاثاء
	حضورى	إخراج العساكر والرفووف	فهم وتلخيص المادة	1	الأربعاء
	حضورى	محرمات الأبار	فهم وتلخيص المادة	1	الثلاثاء
	حضورى	فتح باب مشتركة بين دارين.	فهم وتلخيص المادة	1	الأربعاء

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) (الإعلان باحكام البنيان المؤلف ابن الرامي، فقه العمارة الاسلامية المؤلف خالد عزب
	المراجع الرئيسية (المصادر) الأحكام السلطانية والولايات العثمانية، ابويعلى
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

