

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	اثار العراق اثناء الاحتلال الاخميني والسلوقي / اثار العراق اثناء الاحتلال الفرثي والساساني
2.	رمز المقرر
3.	الفصل/ السنة
	الثاني / 2023-2024
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2025/2/18
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
	ف الأول 30 ساعة / ف الثاني 30 ساعة / مجموع 60 ساعة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم : م. د. مروان سالم شريف الايميل : marwan.shareef@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
•	دراسة اثار العراق القديم خلال الفترة من سقوط مدينة بابل الاثرية سنة 539 ق.م وانتهاء الحكم الوطني في العراق القديم حتى دخول العراق تحت لواء الفتح الإسلامي في معركة القادسية سنة 636م / 14هـ. وتشمل الدراسة اثار العراق القديم اثناء الاحتلال الاخميني 539ق.م و الاحتلال المقدوني 331ق.م و الاحتلال السلوقي 311ق.م و الاحتلال الفرثي 126ق.م واخيراً الاحتلال الساساني 227م ، البداية كانت التعريف بأصول الاقوام المحتلة للعراق وأسلوب الإدارة والسياسة المتبعة مع السكان المحليين وبعدها تم اختيار عدد من المدن كنماذج مختارة اثناء هذه الفترة كمدينة بابل وسلوقية والحضر مع التطرق الى اهم العناصر العمرانية والمعمارية واهم الطرز الفنية والزخرفية التي برزت اثناء هذه الفترة كذلك أساليب البناء ومواد البناء مع دراسة تخطيط المدن وتحصيناتها الدفاعية وايضاً المعابد والقصور والمقابر وغيرها من الطرز التي دخلت الى العراق عن طريق المحتل وكيفية التعامل معها وامتزاجها العناصر العراقية القديمة .
•	
•	
•	
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	الشرح عن طريق اللقاء المحاضرة حضورياً مع استخدام بعض الوسائل التعليمية الالكترونية data show لتوضيح الخرائط للمواقع الاثرية والمخططات الخاصة بالمباني سواء الدينية والمدنية ، وحث الطلبة على متابعة الإصدارات الحديثة من الكتب والصادر المتعلقة بالتخصص الأثري ونقل التجارب السابقة لذوي الاختصاص ومتابعة ورش العمل والندوات والمؤتمرات الخاصة بالمجال الأثري والحضاري واللغات القديمة والتنقيبات والمتاحف مع إعطاء الفرصة لسماع وجهات النظر الخاصة بهم ومدى استعدادهم للعمل في المجال الأثري بعد انتهاء الدراسة .
10.	بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن مادة ال الأول وأسباب انتهاء الحكم الوطني العراق والمتمثل بمدينة بابل 539ق.م على يد الاقوام الاخمينية .	حضورى	أسئلة شفوية
الثاني	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن مادة ال الأول وأسباب انتهاء الحكم الوطني العراق والمتمثل بمدينة بابل 539ق.م على يد الاقوام الاخمينية .	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثالث	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	أحوال العراق القديم من الناحية الس والاقتصادية في أواخر حكم الدولة ال الحديثة وملكيها نابونائيد	حضورى	المشاركات والتفاعل والتحضير
الرابع	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	الاحتلال الاخميني للعراق (الأسباب والدوافع)	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الخامس	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	الاخمينيون الأصل ، التسمية ، ال الديانة ، اهم الملوك	حضورى	امتحان شفهي للمادة
السادس	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	أحوال العراق ابان الاحتلال الاخميني الناحية السياسية والاقتصادية والدينية ذكر اهم الاثار في هذه الفترة وأ السقوط والانهار	حضورى	المشاركات والتفاعل والتحضير
السابع	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	الاسكندر المقدوني شخصيته اء للعرش حروبه التوسعية وتوحيد وحلمه بالسيطرة على الشرق	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثامن	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	حروب الاسكندر مع الاخمينيون وال عليهم والسيطرة على مدينة بابل أحوال العراق من الناحية الس والاقتصادية وذكر اهم الاثار وال الغريبة الدخيلة في العمارة العراقية الاسكندر الكبير	حضورى	امتحان شفهي للمادة
التاسع	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	العراق بعد وفاة الاسكندر الكبير و الإمبراطورية المقدونية وكيفية س سلوقس الاول	حضورى	المشاركات والتفاعل والتحضير
العاشر	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	أحوال العراق اثناء السيطرة السلوقي الناحية السياسية والدينية والاقتص وأسباب انهيار الحكم السلوقي مع الاثار التي تعود لهذا العصر	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الحادي عشر	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	الاحتلال الفرثي الأصل ، التسمية ، ، الديانة ، اهم الملوك ، القضاء السلوقيين والسيطرة على العراق	حضورى	امتحان شفهي للمادة
الثاني عشر	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	أحوال العراق اثناء السيطرة الفرثي الناحية السياسية والدينية والاقتص وأسباب انهيار الحكم الفرثي مع الاثار التي تعود لهذا العصر	حضورى	المشاركات والتفاعل والتحضير
الثالث عشر	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	الاحتلال الساساني الأصل ، التسم	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الرابع عشر	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show		حضورى	المشاركات والتفاعل
الخامس عشر	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show		حضورى	
الأول من الفصل الثاني الثاني	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show		حضورى	

الثالث	2	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	اللغة ، الديانة ، اهم الملوك ، القضاء الفرثيين والسيطرة على العراق	والتحضير
الرابع	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	أحوال العراق اثناء السيطرة الساسانية من الناحية السياسية والدينية والاقتصاد وأسباب انهيار الحكم الساساني ود العراق تحت لواء الفتح الإسلامي مع الآثار التي تعود لهذا العصر	امتحان شفهي للمادة أسئلة شفوية
الخامس	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	مدينة بابل ، التسمية ، الموقع ، تمدن المدينة ، اهم المعالم الاثرية من وقصور واسوار وتحصينات د وبوابات وشوارع وزقورة وجنان منها ما قد اضيف خلال فترات الامم المختلفة	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
السادس	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	دراسة اهم العناصر والطرز المعمارية للمدينة والتي جاءت من قبل الم كالمعبد والمسرح واهم مواد البناء مدخل ومقدمة تعريفية عن مادة الثانية والحديث عن اهم المدن المد للدراسة	المشاركة في التفاعل والتحضير
السابع	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	اهم الآثار والطرز المعمارية والتأثيرات التي دخلت على الفنون العراقية القديمة من 539 ق.م الى 636م	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثامن	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	مواد البناء المستخدمة في هذه وكيفية الحصول على المواد الغير محلية ، كاللبن ، الاجر الغير الاخش الحجارة ، المعادن والمواد الر وغيرها ...	المشاركة في التفاعل والتحضير
التاسع	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	العمارة والمعمار الاغريقي في القديم التأثير والتأثر مدينة سلوقية ، الموقع أسباب النش تاريخ المدينة ، التنقيبات الاثرية	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
العاشر	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	تخطيط المدينة ، التحصينات الدفاع البيوت السكنية المعابد ، القصور ، المدافن والقبور مدينة الحضر ، الموقع التسمية ، المدينة	امتحان شفهي للمادة
الحادي عشر	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	اهم الملوك ، الديانة ، الاقتصاد ، سقوط المدينة مواد البناء ، التنقيبات الاثرية تخطيط المدينة ، التحصينات المد الاسوار البوابات الخندق المعابد الرئيسية المعابد الثانوية البيوت السكنية ، المدافن والقبور معالم اثرية أخرى في مدينة الحضر الساحات ، الأسواق	المشاركة في التفاعل والتحضير
الثاني عشر	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show		أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثالث عشر	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show		
الرابع عشر	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show		
الخامس عشر	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show		

			<p>شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show</p> <p>شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show</p> <p>شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show</p> <p>شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show</p> <p>شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show</p> <p>شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show</p> <p>شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show</p> <p>شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show</p>		
--	--	--	---	--	--

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ التحضير اليومي (5) الامتحان اليومي (10) الشفوي (5) الشهري (15) التحريري (60) التقرير (5)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	العراق في التاريخ (موجز التاريخ السياسي) / الدكتور عامر سليمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>الاعتماد على العديد من المصادر والمراجع الخاصة بهذه الفترة ومنها ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - حضارة العراق / مجموعة من الباحثين - موسوعة الموصل الحضارية / مجموعة من الباحثين - مقدمة في تاريخ الحضارات / طه باقر - محاضرات في التاريخ القديم / عامر سليمان واحمد مالك الفتيان - بابل المدينة الداخلية المركز / اوسكار رويتر / ت نوال خورشيد وعلي يحيى منصور - الحضر العاصمة العربية / ماجد عبد الله الشمس - الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام / هاشم الملاح - نشوء الدولة السلوقية وقيامها / حسن حمزة جواد - تاريخ ايران القديم / طه باقر وآخرون - حضارة ايران واسيا الصغرى في العصور القديمة / محمد الخطيب - تاريخ الشرق الأوسط / سامي سعيد الأحمد - فارس القديمة / يزف فيز هوfer / ت محمد جديد - عظمة بابل / هاري ساكز / ت عامر سليمان

الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	- نتائج التنقيبات الحديثة للبعثات الأجنبية والعراقية الحديثة المنشورة في المجلات العلمية المحكمة Leonardo W . King : A History of Babylon Andre Parrot : Babylon and the Old Testament
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	- Robert Koldewey : the Excavations at Babylon

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر :	
المسح الاثاري ونظم المعلومات الجغرافية	
14. رمز المقرر	
15. الفصل/ السنة 2025	
الثاني/2024-2025	
16. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/02/01	
17. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة/30 وحدة	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الايمل:abeer.allaf@uomusul.edu.iq
م.د. عبير عادل محمد	
20. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أهداف مادة المسح الأثري الحديثة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم المبادئ الأساسية للاستشعار عن بعد <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على أسس وتقنيات الاستشعار عن بعد وتطبيقاته في علم الآثار. • دراسة مصادر بيانات الاستشعار عن بعد، مثل الصور الفضائية والصور الجوية، وكيفية استخدامها في المسح الأثري. • تحليل الصور الفضائية لاكتشاف المواقع الأثرية وتقييم حالتها. 2. أساسيات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) <ul style="list-style-type: none"> • التعرف على مفاهيم GIS وأهميته في توثيق وتحليل البيانات الأثرية. • دراسة مكونات GIS، مثل الطبقات المكانية، والإحداثيات، ونظم الإسقاط، وقواعد البيانات الجغرافية.

3. التطبيق العملي باستخدام برنامج ArcGIS	
<ul style="list-style-type: none">التعرف على واجهة برنامج ArcGIS وأدواته الأساسية.تعلم كيفية إدخال ومعالجة البيانات الأثرية داخل ArcGIS.تطوير المهارات في انشاء ورسم الطبقات الجغرافية المرتبطة بالمواقع الأثرية.إنشاء قواعد بيانات أثرية تتضمن معلومات المواقع، الصور، والمسح الطبوغرافي.تحسين مهارات إدارة البيانات وربطها بالمعلومات الأثرية الرقمية.	
4. إنتاج الخرائط الأثرية الغرضية	
<ul style="list-style-type: none">تعلم تصميم وإنتاج خرائط أثرية دقيقة باستخدام ArcGIS.إنشاء خرائط موضوعية توضح التوزيع الجغرافي للمواقع الأثرية وعلاقتها بالبيئة المحيطة.	

21. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none">التعلم النشط: يشجع على مشاركة الطلاب في الأنشطة التعليمية بدلاً من التلقي السلبي.التعلم القائم على المشروعات: يعتمد على تنفيذ الطلاب لمشروعات عملية تعزز مهارات البحث والتفكير النقدي.التعلم التعاوني: يشجع العمل الجماعي وتبادل الأفكار بين الطلاب لحل المشكلات.التعلم القائم على حل المشكلات: يعتمد على تقديم مشكلات حقيقية للطلاب لتحليلها وإيجاد حلول لها.التعلم باستخدام التكنولوجيا: يوظف الأدوات الرقمية والمنصات الإلكترونية لتحسين تجربة التعلم.التعلم الذاتي: يحفز الطلاب على تنظيم تعلمهم وفقاً لقدراتهم واهتماماتهم.التعلم القائم على الاستقصاء: يعتمد على إثارة الفضول من خلال طرح الأسئلة والبحث عن الإجابات.التعلم المدمج: يجمع بين التعليم التقليدي والتعليم الإلكتروني لتحقيق تجربة متكاملة.

22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم أهمية نظم المعلومات الجغرافية(GIS) والاستشعار عن بعد في علم الآثار.	مقدمة عن المسح الأثري ونظم المعلومات الجغرافية	محاضرة نظرية + مناقشة	اختبار قصير + مشاركة في النقاش
2	3	التعرف على أساسيات الاستشعار عن بعد ومصادر بياناته.	مقدمة إلى الاستشعار عن بعد	محاضرة نظرية + أمثلة تطبيقية	تقرير قصير عن تطبيقات الاستشعار

					عن بعد
3	3	استيعاب أنواع المستشعرات وتحليل الصور الفضائية في علم الآثار.	مصادر بيانات الاستشعار عن بعد	عرض عملي + تحليل بيانات	تحليل صور فضائية لموقع أثري
4	3	تطبيق تقنيات تحليل الصور الفضائية لاكتشاف المواقع الأثرية.	تحليل الصور الفضائية للمواقع الأثرية	تدريب عملي تحليل الصور	تقديم تقرير عملي
5	3	فهم أساسيات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) ودورها في البحث الأثري.	مقدمة إلى نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	محاضرة نظري + تمارين عملية	اختبار نظري
6	3	معرفة مكونات GIS مثل الطبقات، الإحداثيات، وقواعد البيانات.	مكونات نظم المعلومات الجغرافية	تدريب عملي + تحليل أمثلة واقعية	حل ورقة عمل تحليلية + امتحان
7	3	تعلم استخدام واجهة ArcGIS وأدواته الأساسية.	واجهة برنامج ArcGIS وأدواته	ورشة عمل تطبيقية	اختبار عملي
8	3	إنشاء الطبقات الجغرافية وإدخال البيانات الأثرية في ArcGIS.	إنشاء ورسم الطبقات الجغرافية	تدريب عملي البرنامج	تمرين عملي
9	3	تصميم وإدارة قواعد البيانات الجغرافية للأماكن الأثرية.	إنشاء قواعد البيانات الأثرية في GIS	ورشة عمل + تدريب عملي	مشروع مصغر لإدارة قاعدة بيانات
10	3	تنفيذ عمليات التحليل المكاني لاستخلاص معلومات أثرية.	التحليل المكاني في نظم GIS	تطبيقات عملية + دراسة حالة	تقديم تقرير تحليلي
11	3	إنتاج خرائط أثرية باستخدام ArcGIS وتخصيص الطبقات والرموز.	إنتاج الخرائط الأثرية باستخدام ArcGIS	ورشة عمل تطبيقية	اختبار عملي
12	3	تحليل التوزيع الجغرافي للمواقع الأثرية وإنشاء الخرائط الموضوعية.	إنشاء الخرائط الموضوعية للمواقع الأثرية	تدريب عملي + تحليل بيانات	امتحان نصف فصلي
13	3	تطبيق المعرفة المكتسبة في مشروع عملي لتحليل أثرية.	التطبيقات العملية لبرنامج ArcGIS	مشروع جماعي + إرشاد أكاديمي	عرض تقديمي للمشروع

14	3	تقييم المواقع الأثرية باستخدام بيانات الاستشعار عن بعد و GIS.	استخدام الاستشعار عن بعد في المواقع الأثرية	دراسة حالة + تحليل بيانات فعلية	تقديم تقرير نهائي
15	3	مراجعة شاملة لمفاهيم وأدوات المقرر وتقييم المعرفة المكتسبة.	مراجعة عامة للمقرر	مراجعة + جلسة أسئلة وأجوبة	اختبار شامل
16	3	تقييم أداء الطلاب من خلال مشاريع تحليل البيانات الجغرافية الأثرية.	التقييم النهائي وعرض المشاريع	عرض مشاريع الطلاب + مناقشة مفتوحة	تقييم المشروع النهائي

ت	نوع التقييم	الدرجة	التفاصيل
1	الامتحانات اليومية	10	يتم إجراء عدة امتحانات قصيرة خلال الفصل الدراسي.
2	التطبيقات العملية	10	يشمل تقييم الأداء في المختبر واستخدام برنامج ArcGIS
3	الامتحان الفصلي	20	امتحان نظري وعملي في منتصف الفصل، يغطي المفاهيم الأساسية والتطبيقات.
4	السعي الفصلي	40	مجموع الامتحانات اليومية + العملي + الامتحان الفصلي.
5	الامتحان النهائي	60	اختبار نهائي شامل يغطي جميع محاور المقرر (نظري).
6	المجموع النهائي	100	الدرجة النهائية التي يحصل عليها الطالب في المقرر.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب نظم المعلومات الجغرافية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	https://www.scribd.com/doc/https://www.researchgate.net/publication/366500661tab_nzm_almlwmat_alighrafiy_tbyqat_mlyt_z_althlyl_alighrafiy_bastkhdam_ArcGIS_desktop/%8D%83%9https://www.saidgis.com/%D-88%9-%D8A%8AA%D8D%84%9D%7A%8D%82%9D%85%9%D-265AA/item/%8D%7A9A%D8%9D%85%9AD%D%8AA%D%8%D8A%8D%7A%8AA%D%8D%83%9-%D84%-85%9D%8B%8D%86%9%D9D%9B%8D%85%9D%84%9D%7A%8%DAA-%8D%7A%8D%85%9D%88%9D%848BA%D%8AC%D%8D%84%9D%7A%8%D

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
منهج بحث وطرق تدريس					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الكورس الثاني					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/2/14					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
ساعتين					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد خضر محمود الايميل: mohammed_aboo@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطالب كيفية البحث العلمي • بداية التدوين التاريخي للمصادر العلمية والادبية • ايجاد حلول لتدني مستوى الطلاب 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			دراسة اساليب وطرق البحث العلمي ومعرفة الطالب كيفية طرق التدريس الحديث		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	حفظ واطلاع	منهج البحث التاريخي وطب	حضوري	اسئلة واجوبة

(مراجعة)					
اسئلة واجوبة (مراجعة)	حضورى	التاريخ وتعريفه ومكانته اصناف العلوم والمعارف	حفظ واطلاع	2	2
اسئلة واجوبة	حضورى	نشأة التدوين التاريخي وتطو	حفظ واطلاع	2	3
اسئلة واجوبة	حضورى	اهمية كتابة التاريخ اسا تدوينه وتطورها الحضارات	حفظ واطلاع	2	4
اسئلة واجوبة	حضورى	اشهر انواع المدونات	حفظ واطلاع	2	5
مراجعة وعمل بببر عن الموضوع	حضورى	جداول الملوك والسلالات	حفظ واطلاع	2	6
اسئلة واجوبة	حضورى	التاريخ التعاصري	حفظ واطلاع	2	7
اسئلة واجوبة	حضورى	التواريخ	حفظ واطلاع	2	8

اسئلة واجوبة	حضورى	تدوين التاريخ في الحض اليونانية	حفظ واطلاع	2	9
اسئلة واجوبة	حضورى	التدوين التاريخي في الحض العربية الاسلامية	حفظ واطلاع	2	10
اسئلة واجوبة +امتحان	حضورى	جمع المصادر والاص والاساليب المتبعة	حفظ واطلاع	2	11
اسئلة +عمل بحث عن الموضوع	حضورى	انواع المصادر التاريخ والمصادر المدونة الصدفة في حفظ المصادر	حفظ واطلاع	2	12
اسئلة+منا قشة بحوث عن الموضوع	حضورى	تمحيص النصوص التاريخ وتفسيرها بالنقد / الخارجي والنقد الباطني الداخلي	حفظ واطلاع	2	13
اسئلة +مناقشة بحوث عن الموضوع	حضورى	تجنب نقد الاصل التاريخ على انه وحدة متماسكة	حفظ واطلاع	2	14
اسئلة+ام تحان	حضورى	العلوم المساعدة -علم الخطوط -علم النقود- الاختام-علم الاثار	حفظ واطلاع	2	15

11. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	طرق البحث العلمي في التاريخ والاثار
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب منهجي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	_____
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	_____

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر والمرحلة الدراسية	
المسكوكات / الثالث إسلامي (الكورس الثاني)	
26. رمز المقرر	
Jkpdd6	
27. الفصل/ السنة	
2025 - 2024	
28. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025-2-9	
29. اشكال الحضور المتاحة	
حضور / classroom	
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3 - الكلي (48)	
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي	
الاسم: أ.م. وسن عبد المطلب حسن الايميل: wassan_alqwssy@uomosul.edu.iq	
32. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	التعرف على بداية اختراع العملة العراقية القديمة التعرف على طراز المسكوكات (الساسانية ، البيزنطية المسكوكات الاسلامية العربية ، المسكوكات العباسية والسلجوقية ، الفاطمية ، الاندلسية
33. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- يحلل الطالب الكتابة المسجلة على النقود الاسلامية في ضوء المصادر التاريخية للوقوف على أسباب ضربها.

- 2- يفسر الطالب ما تلعبه المسكوكات الاسلامية كأحد وسائل الدعاية والاعلام.
3- يحدد الطالب المميزات العامة للمسكوكات الاموية والعباسية والفاطمية والاندرلسية.
4- تكليف الطلبة بقراءة المسكوكات وتمييز طرازها ووصفها.

34. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	معرفة كيفية كانت الحياة قبل اختراع النقود وكيفية ووسائل التبادل التجاري في العصور القديمة	أسلوب التبادل التجاري قبل اختراع المسكوكات	حضور	اسئلة مباشرة للطلبة
2	3	اسباب اختراع النقود ومن هم اول من ابتكر النقود مع الادلة والشواهد التاريخية	اختراع المسكوكات	حضور	اسئلة مباشرة للطلبة
3	3	اهم العملات المستعملة في تلك الفترة	المسكوكات في العراق والشام والجزيرة العربية وافريقية قبل الاسلام	حضور	عرض صور للمسكوكات وتمييزها
4	3	انواع المسكوكات التي استعمل في عهد الرسول وذكرتها المصادر التاريخية	المسكوكات زمن الرسول صلى الله عليه وسلم	حضور	
5	3	فهم وحفظ	المسكوكات في عصر الخلفاء الراشدين	حضور	
6	3	وصف الطراز	المسكوكات الساسانية	حضور	عمل اختبار ورقي للطلبة
7	3	وصف الطراز	المسكوكات البيزنطي	حضور	عمل اختبار ورقي للطلبة
8	3	وصف الطراز	الدرهم العربية على الطراز الساساني	حضور	عمل اختبار ورقي للطلبة
9	3	وصف الطراز	الدنانير العربية على الطراز البيزنطي	حضور	
10	3	حفظ وتتبع مراحل التعريب للدينار والدرهم	المسكوكات في العصر الاموي	حضور	
11	3	وصف الطراز	المسكوكات الاسلامية في العصر العباسي	حضور	
12	3	متابعة تطور العملة خلال العصر العباسي	تطور المسكوكات العباسية	حضور	
13	3	للاطلاع وتمييزها عن غيرها	المسكوكات الفاطمية	حضور	
14	3	للاطلاع وتمييزها عن غيرها	المسكوكات الاندرلسية	حضور	
15	3	حفظ وتتبع تطور الفلس	الفلس النحاسي	حضور	
16	3	وصف القوالب	طريقة صناعة المسكوكات (القوالب)	حضور	

35. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير ... الخ	
36. مصادر التعلم والتدريس	
الكتاب المنهاج المقرر د. ناهض عبد الرزاق، المسكوكات، بغداد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	الخط والمسكوكات الإسلامية				
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة	التكوين الأول				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٢/٢				
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	وحدتين				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	محمد خضر محمود الأيميل: mohammed.aboo@uomosul.edu.iq				
٨. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية				
<ul style="list-style-type: none"> دراسة أنواع الخط العربي قبل الإسلام وبعد ظهور الإسلام أهمية المسكوكات بين أنواعها المختلفة رفع مستوى الوعي لطلاب الدراسات 					
٩. الاستراتيجيات	دراسة معرفة طلاب الدراسات العليا أهمية الخط العربي ، الفرق بين المسكوكات الإسلامية حول العصور				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اطلاع / نقاش / استنتاج	خط الثلث / نشأته وتطوره	حضور	اسئلة واجوبة /
2	2	اطلاع / نقاش	خط النسخ نشأته وتطوره	حضور	اسئلة واجوبة

أ.م.د. محمد مجازي علي
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
الخط والمسكوكات الاسلامية					
14. رمز المقرر					
15. الفصل/ السنة					
الكورس الاول					
16. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/2/2					
17. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
وحدتين					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد خضر محمود الايميل: mohammed_aboo@uomosul.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> دراسة انواع الخط العربي قبل الاسلام وبعد ظهور الاس لاهمية المسكوكات بيان انواعها المختلفة رفع مستوى العلمي لطلاب الدراسات 		
			<ul style="list-style-type: none"> 		
21.					
الاستراتيجية			دراسة معرفة طلاب الدراسات العليا اهمية الخط العربي , الفرق بين المسكوكات الاسلامية حول العصور		
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اطلاع /نقاش/استنتاج	خط الثلث/ نشاته وتطوره	حضور	اسئلة واجوبة /

اسئلة واجوبة	حضورى	خط النسخ نشاته وتطوره	اطلاع /نقاش	2	2
اسئلة	حضورى	الخط النبطى	حفظ واطلاع	2	3
اسئلة	حضورى	الزخرفة الكتابية	حفظ واطلاع	2	4
اسئلة /واجوبة	حضورى	النقود الليدية	فهم وحفظ	2	5
نقاش وتحليل	حضورى	طراز الدراهم فى عهد معا وعبد الملك	فهم وحفظ	2	6
اسئلة واجوبة	حضورى	الطغراء	فهم وحفظ	2	7
نقاش تحليلي	حضورى	الخط الكوفى	اطلاع وحفظ	2	8
اسئلة واجوبة	حضورى	الفلس	اطلاع وحفظ	2	9
اسئلة واجوبة /	حضورى	الدينار	اطلاع وحفظ	2	10
اسئلة	حضورى	الدراهم العباسية	حفظ واطلاع	2	11
اسئلة	حضورى	دراسة الفرق بين /والمسكوكات الاسلاميه	فهم واطلاع	2	12

اجوبة					
اسئلة واجوبة	حضورى	الخط الكوفي المزهر	حفظ واطلاع	2	13
نقاش تحليلي	حضورى	الفلس الاتابكي	فهم واطلاع	2	14
				2	15
23. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
24. مصادر التعلم والتدريس					
بلا	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
كل كتب الفنون الاسلامية	المراجع الرئيسية (المصادر)				
المجلات والموسوعات المتخصصة بالفنون الاسلامية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)				
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	عمارة المشرق الإسلامي - الهند وبلاد ما وراء النهر / قسم الآثار / المرحلة الثالثة
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل/ السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ٢ / ٢٦
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعة / 10 اسبوع
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: محمد مؤيد مالى الله الايمل: mohameed-najar1976@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> التعريف بأهم المباني الاثرية للعمارة العربية الإسلامية في بلاد المشرق الإسلامي دراسة المباني الإسلامية المتمثلة بالجامع وعناصرها المعمارية دراسة تخطيط المباني وعناصرها الزخرفية دراسة التأثير و التاثري في التخطيط و البناء والعناصر الزخرفية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
<p>أ.م.د. محمد المجازي</p> <p>رئيس قسم الآثار</p>	

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر

عمارة المشرق الإسلامي – الهند وبلاد ما وراء النهر / قسم الآثار / المرحلة الثالثة					
38. رمز المقرر					
39. الفصل/ السنة					
2025 – 2024					
40. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025 /2/26					
41. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 15 أسبوع					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: محمد مؤيد مال الله					
الايميل: mohameed-najar1976@uomosul.edu.iq					
44. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none">• التعريف بأهم المباني الاثرية للعمارة العربية الإسلامية في بلاد المشرق الإسلامي• دراسة المباني الإسلامية المتمثلة بالجوامع وعناصرها العمرانية• دراسة تخطيط المباني وعناصرها الزخرفية• دراسة التأثير و التاثر في التخطيط و البناء والعناصر الزخرفية		
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

ت				
الأول	2	فهم المادة مع الحفظ	نبذه تاريخية عن نشوء الإسلام في الهند نظري	
الثاني	2	فهم المادة مع الحفظ	طرز بناء المساجد في الهند نظري	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	2	فهم المادة مع الحفظ	العناصر المعمارية التي تميزت بها الهند نظري	تكليف واجب
الرابع	2	فهم المادة مع الحفظ	المواد الانشائية و الأولية التي استخدمت في بناء مساجد الهند نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الخامس	2	فهم المادة مع الحفظ	جامع تاج محل نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
السادس	2	فهم المادة مع الحفظ	جامع موتي نظري	تكليف واجب
السابع	2	فهم المادة مع الحفظ	جامع فتمبوري نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الثامن	2	فهم المادة مع الحفظ	جامع ناجيا نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية
التاسع	2	فهم المادة مع الحفظ	الجامع التيموري نظري	اجراء امتحان تحريري

العاشر	2	فهم المادة مع الحفظ	جامع أصفهان	نظري	تكاليف واجب
الحادي عشر		فهم المادة مع الحفظ	العناصر التي استخدمت المعمارية المساجد	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الثاني عشر	2	فهم المادة مع الحفظ	العناصر الزخرفية المستخدمة في المساجد	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية
الثالث عشر	2	فهم المادة مع الحفظ	اهم المميزات التي امتازت بها مساجد الهند	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
الرابع عشر	2	فهم المادة مع الحفظ	دراسة مقارنة لبعض الأبنية الإسلامية	نظري	مراجعة
الخامس عشر	2	مراجعة شاملة للمادة التحضير لامتحان نهاية الفصل الدراسي		نظري	اجراء امتحان تحريري
تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
47. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			خصائص عمارة المساجد في الهند / عادل عارف		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)			دراسات في العمارة الإسلامية / دراسة اثرية معمارية / عاصم محمد رزق		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			https://ar.wikipedia.org/w/index.php?search=&title=%D8%AE%D8%A7%D8%B5%3A%D8%A8%D8%AD%D8%AB		

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر
آثار العراق أثناء الاحتلال الأجنبي والسلوفاي / آثار العراق أثناء الاحتلال العرقي والساساني	
٢.	رمز المقرر
٣.	التصنيف / السنة
الأول والثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٣/١٨	
٥.	اشكال الحضور المتاحة
حضور	
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٣٠ ساعة مجموع ١٥ اسبوع	
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. مروان سالم شريف الإيميل : marwan.shareef@uomosul.edu.iq	
٨.	اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> دراسة آثار العراق القديم خلال الفترة من سقوط مدينة بابل الآتية سنة ٥٣٩ ق.م وانتهاء الحكم الوطني في العراق القديم حتى دخول العراق تحت نواء الفتح الإسلامي في معركة القادسية سنة ٦٣٦ م / ١٤ هـ. وتشمل الدراسة آثار العراق القديم أثناء الاحتلال الأجنبي ٥٣٩ ق.م و الاحتلال الساساني ٣٣١ ق.م و الاحتلال السلوفاي ٣٩١ ق.م و الاحتلال العرقي ٢٦ ق.م. وأخيراً الاحتلال الساساني ٢٢٧ م ، البدائية كانت التعريف بأصول الأقوام المحتلة للعراق وأسلوب الإدارة والسياسة المتبعة مع السكان المحليين وبعدها تم اختيار عدد من المدن كنماذج مختارة أثناء هذه الفترة كمدينة بابل وسلوفاة والحضر مع التطرق إلى أهم العناصر العنصرية والمعمارية وأهم الطرز الفنية والزخرفية التي برزت أثناء هذه الفترة كذلك أساليب البناء ومواد البناء مع دراسة تخطيط المدن وتحصيناتها الدفاعية وايضاً المعابد والقصور والمقابر وغيرها من الطرز التي دخلت إلى العراق عن طريق المحتل وكيفية التعامل معها وإستراتيجيا العناصر العنصرية القديمة . 	
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	<p>الشرح عن طريق اللقاء المحاضرة حضورياً مع استخدام بعض الوسائل التعليمية الإلكترونية data show لتوضيح الخرائط للمواقع الأثرية والمخططات الخاصة بالمباني سواء الدينية والمدنية ، وحث الطلبة على متابعة الإصدارات الحديثة من الكتب والمصادر المتعلقة بالتحصين الأثري ونقل التجارب السابقة لأبوي الاختصاص ومتابعة ورش العمل والندوات والمؤتمرات الخاصة بالمجال الأثري والحضري واللغات القديمة والتقنيات والمتاحف مع إعطاء الفرصة لسماع وجهات النظر الخاصة بهم ومدى استعدادهم للعمل في المجال الأثري بعد انتهاء الدراسة .</p>

نموذج وصف المقرر

48.	اسم المقرر
اثار العراق اثناء الاحتلال الاخميني والسلوقي / اثار العراق اثناء الاحتلال الفرثي والساساني	
49.	رمز المقرر
50.	الفصل/ السنة
الاول والثاني / 2025-2024	
51.	تاريخ اعداد هذا الوصف
2025/3/18	
52.	اشكال الحضور المتاحة
حضور	
53.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)
ف الأول 30 ساعة مجموع 15 اسبوع	
54.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. د. مروان سالم شريف الايميل : marwan.shareef@uomosul.edu.iq	
55.	اهداف المقرر
•	دراسة اثار العراق القديم خلال الفترة من سقوط مدينة بابل الاثرية سنة 539 ق.م وانتهاء الحكم الوطني في العراق القديم حتى دخول العراق تحت لواء الفتح الإسلامي في معركة القادسية سنة 636م / 14هـ. وتشمل الدراسة اثار العراق القديم اثناء الاحتلال الاخميني 539ق.م و الاحتلال المقدوني 331ق.م و الاحتلال السلوقي 311ق.م و الاحتلال الفرثي 126ق.م واخيراً الاحتلال الساساني 227م ، البداية كانت التعريف بأصول الاقوام المحتلة للعراق وأسلوب الإدارة والسياسة المتبعة مع السكان المحليين وبعدها تم اختيار عدد من المدن كنماذج مختارة اثناء هذه الفترة كمدينة بابل وسلوقية والحضر مع التطرق الى اهم العناصر العمرية والمعمارية واهم الطرز الفنية والزخرفية التي برزت اثناء هذه الفترة كذلك أساليب البناء ومواد البناء مع دراسة تخطيط المدن وتحصيناتها الدفاعية وايضاً المعابد والقصور والمقابر وغيرها من الطرز التي دخلت الى العراق عن طريق المحتل وكيفية التعامل معها وامتزاجها العناصر العراقية القديمة .
•	
•	
56.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	الشرح عن طريق اللقاء المحاضرة حضورياً مع استخدام بعض الوسائل التعليمية الالكترونية data show لتوضيح الخرائط للمواقع الاثرية والمخططات الخاصة بالمباني سواء الدينية والمدنية ، وحث الطلبة على متابعة الإصدارات الحديثة من الكتب والصادر المتعلقة بالتخصص الأثري ونقل التجارب السابقة لذوي الاختصاص ومتابعة ورش العمل والندوات والمؤتمرات الخاصة بالمجال الأثري والحضاري واللغات القديمة والتنقيبات والمتاحف مع إعطاء الفرصة لسماع وجهات النظر الخاصة بهم ومدى استعدادهم للعمل في المجال الأثري بعد انتهاء الدراسة .
57.	بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية	مدخل ومقدمة تعريفية عن مادة الفصل الأول وأسباب انتهاء الحكم الوطني في العراق والمتمثل بمدينة بابل سنة 539ق.م على يد الاقوام الاخمينية .	حضورى	أسئلة شفوية
الثاني	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	مدخل ومقدمة تعريفية عن مادة الفصل الأول وأسباب انتهاء الحكم الوطني في العراق والمتمثل بمدينة بابل سنة 539ق.م على يد الاقوام الاخمينية .	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثالث	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	أحوال العراق القديم من الناحية السياسية والاقتصادية في أواخر حكم الدولة البابلية الحديثة وملكها نابونائيد	حضورى	المشاركات والتفاعل والت حضير
الرابع	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية	الاحتلال الاخميني للعراق القديم (الأسباب والدوافع)	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الخامس	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	الاخمينيون الأصل ، التسمية ، اللغة ، الديانة ، اهم الملوك	حضورى	المشاركات والتفاعل والتحضير
السادس	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	أحوال العراق ابان الاحتلال الاخميني من الناحية السياسية والاقتصادية والدينية مع ذكر اهم الاثار في هذه الفترة وأسباب السقوط والانهييار	حضورى حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
السابع	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	الاسكندر المقدوني شخصيته اعتلائه للعرش حروبه التوسعية وتوحيد بلاده وحلمه بالسيطرة على الشرق	حضورى	امتحان شفهي للمادة
الثامن	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	حروب الاسكندر مع الاخمينيون والقضاء عليهم والسيطرة على مدينة بابل بيان أحوال العراق من الناحية السياسية والاقتصادية وذكر اهم الآثار والطرز الغربية الدخيلة في العمارة العراقية ووفاء الاسكندر الكبير	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
التاسع	2	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data	العراق بعد وفاة الاسكندر الكبير وتقسيم الإمبراطورية المقدونية وكيفية سيطرة سلوقس الاول	حضورى	امتحان شفهي للمادة

العاشر	2	show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	أحوال العراق اثناء السيطرة السلوقية من الناحية السياسية والدينية والاقتصادية وأسباب انهيار الحكم السلوقي مع ذكر الاثار التي تعود لهذا العصر	حضور حضور	المشاركة والتفاعل وأسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الحادي عشر	2	show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	الاحتلال الفرثي الأصل ، التسمية ، اللغة ، الديانة ، اهم الملوك ، القضاء على السلوقيين والسيطرة على العراق	حضور	المشاركة والتفاعل والتحضير امتحان شفهي للمادة
الثاني عشر	2	show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	أحوال العراق اثناء السيطرة الفرثية من الناحية السياسية والدينية والاقتصادية وأسباب انهيار الحكم الفرثي مع ذكر الاثار التي تعود لهذا العصر	حضور	أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثالث عشر	2	show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	الاحتلال الساساني الأصل ، التسمية ، اللغة ، الديانة ، اهم الملوك ، القضاء على الفرثيين والسيطرة على العراق	حضور	المشاركة والتفاعل والتحضير أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الرابع عشر	2	show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	أحوال العراق اثناء السيطرة الساسانية من الناحية السياسية والدينية والاقتصادية	حضور	المشاركة والتفاعل والتحضير أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الخامس عشر	2	show شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	أسباب انهيار الحكم الساساني ودخول العراق تحت لواء الفتح الإسلامي مع ذكر الاثار التي تعود لهذا العصر	حضور حضور	المشاركة والتفاعل والتحضير أسئلة شفهية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
58. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ التحضير اليومي (5) الامتحان اليومي (10) الشفوي (5) الشهري (15) التحريري (60) التقرير (5)					
59. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			العراق في التاريخ (موجز التاريخ السياسي) / الدكتور عامر سليمان		
المراجع الرئيسية (المصادر)			الاعتماد على العديد من المصادر والمراجع الخاصة بهذه الفترة ومنها ... - حضارة العراق / مجموعة من الباحثين		

<ul style="list-style-type: none"> - موسوعة الموصل الحضارية / مجموعة من الباحثين - مقدمة في تاريخ الحضارات / طه باقر - محاضرات في التاريخ القديم / عامر سليمان واحمد مالك الفتبان - بابل المدينة الداخلية المركز / اوسكار رويتر / ت نوال خورشيد وعلي يحيى منصور - الحضر العاصمة العربية / ماجد عبد الله الشمس - الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام / هاشم الملاح - نشوء الدولة السلوقية وقيامها / حسن حمزة جواد - تاريخ ايران القديم / طه باقر وآخرون - حضارة ايران واسيا الصغرى في العصور القديمة / محمد الخطيب - تاريخ الشرق الأوسط / سامي سعيد الأحمد - فارس القديمة / يزف فيز هوفر / ت محمد جديد - عظمة بابل / هاري ساكرز / ت عامر سليمان 	
<ul style="list-style-type: none"> - نتائج التنقيبات الحديثة للبعثات الأجنبية والعراقية الحديثة المنشورة في المجلات العلمية، التقارير) 	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
<ul style="list-style-type: none"> - نتائج التنقيبات الحديثة للبعثات الأجنبية والعراقية الحديثة المنشورة في المجلات العلمية المحكمة Leonardo W . King : A History of Babylon Andre Parrot : Babylon and the Old Testament Robert Koldewey : the Excavations at Babylon 	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
فقه البنين في الحضارة الإسلامية	
2. رمز المقرر	
Pq7rfggqc	
3. الفصل/ السنة 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2925/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة حضوري + تعليم مدمج	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) ٢	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: فرحان محمود الياس	الايميل:

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تهدف المادة إلى تعريف الطلبة بأهمية الفقه في تنظيم الخطط والبنيات والنوازل وما قرره الشرع في الحكم بين المتخاصمين على النزل والبنيات والخدمات والزروع
-----------------------	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	تهدف المادة إلى اطلاع الطلبة على أحكام وشروط الفقه فيما يخص البنين من حيث التشريعات الخاصة بحدود البنين والنوازل وخطط المدن، فيما يخص الضرر انطلاقاً من تعاليم الدين الاسلامي (لاضرر ولا ضرار) ومنع التجاوز، كما احكمت ذلك الآيات القرآنية والأحاديث النبوية والسنة، كذلك ماناقشه واقره الفقهاء وأصحاب الرأي مثل ابن الرامي الذي كان يعمل بناء وعاصر بعض فقهاء عصره وذلك في القرن السابع الهجري، ماجاء في كتاب الأحكام السلطانية لأبي يعلى، وكتاب فقه العمارة الاسلامية.
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	دور الفقه في التنظيم العمراني	حضورى	مناقشة وطرح أسئلة
الأربعاء	1	فهم وتلخيص المادة	دور الفقه في تنظيم المدن وتوزيع الخطط	حضورى	مناقشة وطرح أسئلة
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	تنظيم الطرق	حضورى	
الأربعاء	1	فهم وتلخيص المادة	حكم التعدي على الطرق	حضورى	
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	حقوق الجوار	حضورى	
الأربعاء	1	فهم وتلخيص المادة	الحكم بين داري رجلين	حضورى	
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	الحكم في غرز الخشب في دار الجار	حضورى	
الأربعاء	1	فهم وتلخيص المادة	الحكم في اعارة عرصة لرجلين	حضورى	
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	ضرر الدخان والحكم فيه	حضورى	
الأربعاء	1	فهم وتلخيص المادة	ضرر الكمادين	حضورى	
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	فيمن أحدث اصطبلًا	حضورى	
الأربعاء	1	فهم وتلخيص المادة	ضرر الأطلاع من الكوى	حضورى	

		والأبواب			
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	كوى الضوء ومطالع السطوح	حضورى	
الأربعاء	1	فهم وتلخيص المادة	إشراف الموضع على الدار	حضورى	
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	الكلام في الرحى	حضورى	
الأربعاء	1	فهم وتلخيص المادة	من يخرج بنيانه في طريق	حضورى	
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	الكلام في من فتح كوة على مكتري	حضورى	
الأربعاء	1	فهم وتلخيص المادة	من أراد أن يقيم بنيانه ويسد كوة حاره	حضورى	
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	الكلام في الدور الطابقين	حضورى	
الأربعاء	1	فهم وتلخيص المادة	إخراج ماء المطر	حضورى	
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	أحداث باب في زقاق	حضورى	
الأربعاء	1	فهم وتلخيص المادة	اجتماع الأشخاص	حضورى	
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	الترميم طريق امتناع البعض	حضورى	
الأربعاء	1	فهم وتلخيص المادة	إخراج العساكر والرفوف	حضورى	
الثلاثاء	1	فهم وتلخيص المادة	محرمات الأبار	حضورى	
الأربعاء	1	فهم وتلخيص المادة	فتح باب مشتركة بين دارين.	حضورى	
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) (الأعلان بأحكام البنين المؤلف ابن الرامي، فقه العمارة الاسلامية المؤلف خالد عزب		
			المراجع الرئيسية (المصادر) الأحكام السلطانية والولايات العثمانية، ابوعلى		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

