



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

جامعة الموصل
كلية الآثار
قسم الآثار

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي / قسم الآثار / كلية الآثار جامعة الموصل

2025

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الآثار

القسم العلمي: قسم الآثار

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الآثار اسلامية / بكالوريوس في الآثار قديمة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٢/١٠

تاريخ ملء المنف: ٢٠٢٥/٢/١٠

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. ياسر جابر خليل

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ١٧

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: أ.م.د. غيث محارب على

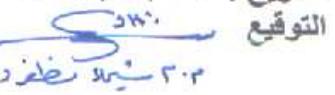
التاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ١٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ١٧

التوقيع 
٢٠٢٥ / ٣ / ١٧

صادقة السيد العميد

أ.د. ياسمين عبد الكريم محمد علي
عزيز كلية الآثار

١. رؤية البرنامج

السعي الجاد وبذل الجهود المضنية لتطبيق احدث المناهج العلمية الرصينة في مجال الآثار ومحاولة تسخير هذا الاختصاص لخدمة المجتمع والبلد والتميز في نشر المعرفة في حقل علم الآثار ، فضلاً عن تهيئة الظروف الملائمة لأعضاء هيئة التدريس والطلبة من أجل الحصول على مستويات عالية من الأداء . و يعنى قسم الآثار بفرعيه القديم والاسلامي بدراسات متنوعة وأثرية نظراً لتنوع موضوعاته اذ يعمل القسم على تحقيق رؤية ثابتة ليكون من اقسام كلية الآثار المتميزة في التعليم والتدريب والبحث العلمي، على المستوى المحلي والإقليمي، واعتماد معايير الجودة في العمل الأكاديمي والالكتروني لتطوير واقع القسم والسعى من خلالها لرفع مستوى المخرجات التعليمية.

٢. رسالة البرنامج

رسالة القسم تتضمن تحديث ونشر المعلومات في مجال علم الآثار ، والعمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الآثار وبذل الجهود لصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً وتطوير موهبهم ومهاراتهم و إمكانياتهم للمساعدة في تطوير المجتمع وتقديمه فضلاً عن البناء الصحيح للخريجين ليتمكنوا من امتلاك خبرات علمية ومهنية وأخلاقية يجعلهم يتمتعون بفرص جيدة محلياً واقليمياً أو حتى عالمياً .

٣. اهداف البرنامج

يهدف قسم الآثار إلى :

- ١- يكتسب الطالب مهارة اسلوب الحفاظ على اللقى الاثرية المتنوعة
- ٢- اعداد كوادر علمية على المستويين الأولية والعليا على العمل في المجالات الاثرية والمتاحف والمفتشيات .
- ٣- يكتسب الطالب اساليب صيانة المباني الاثرية والتراثية و النصوص المسمارية واللقم الفخارية والمعدنية
- ٤- يكتسب الطالب مهارة قراءة وتحليل النصوص المسمارية واستنباط المعلومات التي تخدم الدراسات المتنوعة
- ٥- يكتسب الطالب المعرفة في الدراسات الميدانية والتطبيقية في المجال الآثاري بفرعيه القديم والاسلامي .
- ٦- يكتسب الطالب المعرفة في الحفاظ على الآثار والتراث

- ٧- إكتساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الأجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية في اعمال التنقيب والصيانة والترميم .
- ٨- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر الأولية والعليا التخصصية للعمل في هذا المجال .
- ٩- ئالبحث والدراسة عن كل ما هو جديد في مجال علم الآثار و الحرص على مواكبة التطورات العلمية الخاصة بهذا المجال وإدخالها ضمن المناهج الدراسية المقررة .

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد
بانتظار معايير الاعتماد الوزارية

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد
بانتظار معايير الاعتماد الوزارية

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	107	254		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

٧. وصف البرنامج

جمهورية العراق – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
بكالريوس في الآثار / اسلامية / قديمة

أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية)

المنهاج الدراسي للعام ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥



مناهج السنة الدراسية الأولى المرحلة الأولى / السنة الدراسية ٢٠٢٤-٢٠٢٥

اسم المادة المقرر للفصل الأول	عدد الساعات	اسم المقرر للفصل الثاني	عدد الساعات	عدد الساعات
مقدمة في اللغة السومرية (الجملة الاسمية وتطبيقاتها)	٣	مقدمة في اللغة الakkadiana (الجملة الاسمية)	٣	٣
عمراء بلاد الرافدين (حتى نهاية العصر البابلي الحديث)	٣	عمراء بلاد الرافدين (حتى نهاية العصر الحجري)	٣	٣
تاريخ بلاد الرافدين (حتى نهاية العصر السياسي)	٣	تاريخ بلاد الرافدين (حتى نهاية العصر البابلي القديم)	٣	٣
مدخل الى علم المتحف	٢			مدخل الى علم الآثار
مدخل الى العمارة العربية الاسلامية	٢			مدخل الى العمارة العربية الاسلامية
تاریخ الكتابات القديمة	٢	الجغرافية التاريخية	٢	٢
اثار العرب قبل الاسلام	٢	التاريخ الاسلامي	٢	٢
اللغة العربية	٢	اللغة الانكليزية	٢	٢
الحاسوب	٢	الحاسوب	١	٢
المجموع	٢١	المجموع	٢٢	٢٢

مناهج السنة الدراسية الثانية
المرحلة الثانية / قسم الآثار / الكورسین ٢٠٢٤-٢٠٢٥ ، للعام الدراسي ٢٤-٢٥

الساعات	الفصل الثاني	الساعات	الفصل الأول	ت
٢	اللغة السومرية (تطبيقات قواعدية)	٢	اللغة السومرية (الجملة الفعلية)	١
٢	اللغة الأكادية (تطبيقات قواعدية)	٢	اللغة الأكادية (ال فعل)	٢
٢	حضارة بلاد الرافدين	٢	أصول الحضارة	٣
٣	فنون بلاد الرافدين (من العصر البابلي القديم حتى نهاية العصر الساساني)	٣	فنون بلاد الرافدين (من العصور الحجرية حتى نهاية الالف الثالث ق.م)	٤
٢	موقع ومدن إسلامية	٢	موقع ومدن قديمة	٥
٢	علم الجيولوجيا	٢	علم انثروبولوجيا	٦
٣	الفنون العربية الإسلامية	٣	الفنون العربية الإسلامية	٧
٢	اللغة الإنجليزية	٢	مقدمة في اللغات السامية	٨
٢	السياحة الآثرية	٢	التراث المادي وغير المادي	
١	الحاسوب	٢	الحاسوب	٩
٢	اللغة العربية	٢	جرائم نظامبعث في العراق	١٠
٢٣		٢٤		المجموع

مناهج السنة الدراسية الثالثة / قديم

المرحلة الثالثة / فرع الآثار القديمة/ قسم الآثار / الكورسین ٢-١ ، للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الساعات	الفصل الثاني	الساعات	الفصل الأول	ت
٣	نصوص بابلية قديمة (قانونية ورسائل)	٣	نصوص سومرية (اقتصادية وتاريخية)	١.
٣	اثار الشرق الأدنى (بلاد الاناضول)	٣	اثار الشرق الأدنى (ایران)	٢.
٢	اثار العراق في ظل الاحتلال (الفرشى والساساني)	٢	اثار العراق في ظل الاحتلال (الاخميني والسلوقي)	٣.
٢	عصور قبل التاريخ في الشرق الأدنى	٢	عصور قبل التاريخ في العراق	٤.
٢	منهج البحث العلمي وطرائق التدريس	٢	علم الجيوكسيولوجيا	٥.
٢	الصيانة والترميم (صيانة اللقى الاثرية)	٢	الصيانة والترميم (صيانة المبان)	٦.
٢	المسح الاثري ونظم المعلومات الجغرافية (GIS)	٢	مساحة ورسم هندسي	٧.
٢	اللغة الإنكليزية	٢	استساخ نصوص مسمارية	٨.
٢٠		٢٠	المجموع	

مناهج السنة الدراسية الثالثة / اسلامي

المرحلة الثالثة / فرع الآثار الاسلامية / قسم الآثار / الكورسین ٢-١ ، للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الساعات	الفصل الثاني	الساعات	الفصل الأول	ت
٣	المسكوكات	٣	تاريخ وتطور أنواع الخط العربي	-١
٣	عمارة المشرق (الهند)	٣	عمارة المشرق (ایران)	-٢
٢	فقه البناء في الحضارة الاسلامية	٢	آثار اليمن	-٣
٢	آثار العراق في ظل الاحتلال (الفرثي والساساني)	٢	آثار العراق في ظل الاحتلال (الاخميني والسلوقي)	-٤
٢	منهج البحث العلمي وطرق التدريس	٢	علم الجيوراكيولوجيا	-٥
٣	الصيانة والترميم (صيانة اللقى الاثرية)	٣	الصيانة والترميم (صيانة المبان)	-٦
٣	المسح الاثري ونظم المعلومات الجغرافية (GIS)	٣	مساحة ورسم هندسي	-٧
٢	اللغة الانكليزية	٢	فنون إسلامية	-٨
٢٠		٢٠	المجموع	

مناهج السنة الدراسية الرابعة / قديم

المرحلة الرابعة / فرع الآثار القديمة/ قسم الآثار / الكورسین ١-٢ ، للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الفصل الاول	الفصل الثاني	عدد الساعات	عدد الساعات	ت
نصوص اكديه اشورية	نصوص اكديه اشورية	٣	٣	١
طرائق تنقيب	طرائق المسح الآثاري	٢	٢	٢
اثار الشرق القديم (بلاد الشام)	اثار الشرق القديم (بلاد الشام)	٣	٣	٣
اللغة السومرية (سومري حديث)	اللغة الاكديه / بابلي قديم	٢	٢	٤
اثار الخليج العربي	اثار الجزيرة العربية	٣	٣	٥
عمارة وفنون اليونان	عمارة وفنون الرومان	٢	٢	٦
فخار عصور ما قبل التاريخ	فخار العصور التاريخية	٢	٢	٧
اللغة الإنجليزية	اللغة الإنجليزية	٢	٢	٨
بحث تخرج	بحث تخرج	٢	٢	٩
المجموع		٢١	٢١	

مناهج السنة الدراسية الرابعة / اسلامي

المرحلة الرابعة / فرع الآثار الاسلامية / قسم الآثار / الكورسین ١-٢ ، للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

الفصل الاول	الفصل الثاني	عدد الساعات	عدد الساعات	ت
مسكوكات	مسكوكات	٣	٣	١
طرائق تنقيب	طرائق المسح الاثاري	٢	٢	٢
فخار و خزف اسلامي	التصوير والمنمنمات الاسلامية	٢	٢	٣
مباني تراثية (القصور والدور)	المباني التراثية الخدمية	٣	٣	٤
العمارة العربية الاسلامية في مصر منذ فتحها حتى نهاية العصر الفاطمي	العمارة العربية الاسلامية في مصر حتى نهاية العصر العثماني	٣	٣	٥
تخطيط المدن العربية الاسلامية في مصر حتى نهاية العصر الاموي	تخطيط المدن العربية الاسلامية في مصر حتى نهاية العصر العباسي	٢	٢	٦
اثار المغرب	اثار الاندلس	٢	٢	٧
اللغة الانكليزية	اللغة الانكليزية	٢	٢	٨
بحث تخرج	بحث تخرج	٢	٢	٩
المجموع		٢١		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

	<p>يفترض من الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس في الآثار ان يكونوا قد اكتسبوا المعرفات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none">١- اعداد متخرج يمتلك القدرة على تحديد وتصنيف الآثار الاسلامية والتراثية بحسب الحقب التاريخية٢- اعداد متخرج يمتلك القدرة على صيانة الآثار وترميمها ومعالجتها وحفظها بصورة اولية في موقع التقبيل .٣- اعداد متخرج يمتلك القدرة على استعمال طرائق التقنيات الحديثة في العمل الحقلی العلمي .٤- اعداد متخرج يمتلك القدرة على اتباع طرائق المسح الاثري الحديثة في الموقع الاثري ، ويمتلك خبرة اولية حول طريقة رسم وتصوير والمقاطع والطبقات الاثرية .٥- اعداد متخرج يمتلك القدرة على تحديد المواقع والطبقات الاسلامية من خلال الملنقطات السطحية والتراثية ، ويمتلك القدرة على معرفة وتمييز تخطيط المدن الاسلامية المختلفة من خلال طرز البناء او السمات والخصائص الفنية والمعمارية الخاصة بكل عنصر .
--	---

المهارات

	<ul style="list-style-type: none">١- يكتسب الطالب مهارة اسلوب الحفاظ على اللقى الاثرية المتنوعة٢- يكتسب الطالب اساليب صيانة المباني الاثرية والتراثية و النصوص المسمارية واللقم الفخارية والمعدنية٣- يكتسب الطالب مهارة قراءة وتحليل النصوص المسمارية واستنباط المعلومات التي تخدم الدراسات المتنوعة٤- يكتسب الطالب المعرفة في الدراسات الميدانية والتطبيقية في المجال الاثارى بفرعىه القديم والاسلامى٥- يكتسب الطالب المعرفة في الحفاظ على الآثار والتراث .
--	--

القيم

	<ul style="list-style-type: none">١- تنمية القيم لدى الطالبة٢- زرع الثقة في النفس٣- اسلوب المناقشة والحوار البناء بين الطالب والاستاذ٤- فهم المسؤوليات الأخلاقية والمهنية وإدراك التبعات الاقتصادية والبيئية والمجتمعية والعالمية للحلول التقنية والعلمية للمشكلات البحثية والعملية٥- القدرة على التواصل بشكل فعال والعمل بروح الفريق الواحد.
--	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- القاء المحاضرات الحضورية والالكترونية (الفيديوية والمسجلة)

٢- استخدام اجهزة العرض (دات شو) في القاء المحاضرات

٣- تدريب الطلبة اثناء المحاضرات العملية في اعداد الرقم الطينية وطباعة العلامات المسمارية عليها

٤- اسلوب المناقشة والحوار العلمي الهدف

٥- الاختبارات (الامتحانات) اليومية والشهرية والسنوية

٦- تدريب الطلبة من خلال الزيارات الميدانية للحقل الاثري والاطلاع على اعمال التنقيبات

٧- تدريب الطلبة بمحاضرات عملية للرسم الهندسي وقياس المساحات

٨- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.

٩- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

١٠. طرائق التقييم

١- حضور الطلبة والتزامهم في مواعيد المحاضرات

٢- الاختبارات الشفوية والنظرية

٣- التقارير الشهرية والسنوية

٤- تحضير الواجبات

٤- الاختبارات الشهرية والسنوية

٥- بحوث التخرج

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		الشخص								الرتبة العلمية	
الرتبة العلمية	الرتبة العلمية	الشخص								الرتبة العلمية	الرتبة العلمية
الرتبة العلمية	الرتبة العلمية	الرتبة العلمية	الرتبة العلمية	الرتبة العلمية	الرتبة العلمية	الرتبة العلمية	الرتبة العلمية				
ملاك	محاضر	خاص	عام	اداره الهيئة التدريسية	المتطلبات / المهارات الخاصة (ان وجدت)	كتابات مسمارية و دراسة اسلامية اثار اسلامية + فن و عمارة	حضرارة باليلية وكتابات مسمارية + علم الاثار	لغات قديمة فنون قديمة	اداره	اداره	اداره
				+ لغة عربية + ترجمة + هندسة	+ حاسوب						

		+ قانون	مقارنة		اسلامية	+ الكلاسيكي + اثار قيمية + اثار قيمية وكتابات مسمارية				
٣						١	١	١	٣	أستاذ
١٠		١		٧	١	١		١٠	أستاذ مساعد	
١١	١	١		٣	٥	١		١١	مدرس	
٩	٤		٢		٣			٩	مدرس مساعد	

التطوير المهني

توجيهي أعضاء هيئة التدريس الجدد

- العمل على تحسين القرارات والمهارات الأكademية والبحثية لدى أعضاء هيئة التدريس عن طريق :

- ١- توجيههم بالمشاركة في دوارات طرق التدريس
- ٢- عقد الورش التدريبية واللقاءات العلمية والجلسات الحوارية
- ٣- تثقيفهم بأساليب طرق التدريس الحديثة
- ٤- نشر ثقافة التطوير والتحسين المستمر للوصول إلى أفضل مستوى في الأداء الأكاديمي والمهني
- ٥- توفير البرامج الإرشادية، الفردية والجماعية، لأعضاء هيئة التدريس لتجاوز الصعوبات التي تعيق حياتهم المهنية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١- تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في المجالات الأكademية والبحثية والإبداعية

٢- دعم أعضاء هيئة التدريس بالجامعة في مهامهم التعليمية والبحثية والإبداعية

٣- توفير وتطوير المصادر المتعددة المساهمة في تحقيق المهدفين أعلاه

٤- توفير البيئة المهنية المناسبة لإبداع عضو هيئة التدريس

٥- دعم مهام عضو هيئة التدريس في مجال خدمة المجتمع.

٦- إيجاد قواعد المعلومات والمصادر ذات العلاقة بأعضاء هيئة التدريس وتطويرها.

١٢. معيار القبول

١- القبول المركزي

٢- قبول خريجي المرحلة الاعدادية بفرعيها العلمي والادبي

٣- قبول خريجي الاعدادات المهنية والاسلامية

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- المصادر المعتمدة من قبل الجامعة (اللجنة القطاعية) لكليات واقسام الاثار

٢- مصادر خارجية وكتب متنوعة في مكتبة الكلية والجامعة

٣- شبكة المعلومات العالمية الانترنت والمكتبات الالكترونية

٤- التوجيهات العليا

٥- ما يستحدث من علوم في مجال الاختصاص

١٤. خطة تطوير البرنامج

- تطوير المناهج السنوية بالتعاون مع الوزارة واللجنة القطاعية
- استحداث الدراسات العليا
- تطوير واقع القسم من خلال السعي لرفع مستوى المخرجات التعليمية .
- تطوير العمل والكفاءة المؤسسية
- تطوير المواد المعرفية واستمرار تحديثها لتحقيق مستوى متميز للطلبة
- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط
- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد
- اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الأحداث ونقدها.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى					
القيمة	المهارات			المعرفة																
٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤ أ	٣ أ	٢ أ	١ أ									
—				—		—		—		—						2023-2024				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	عمارة بلاد الرافدين			الاولى				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مقدمة في اللغة السومرية							
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مدخل إلى العمارة العربية الإسلامية							
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الأكديّة			الثانية				
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فنون بلاد الرافدين							
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	عصور ما قبل التاريخ			الثالثة				

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	التنقيبات الاثرية الحديث (GIS_GPS)		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------	--	--	--

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقدير



