



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

جامعة الموصل  
كلية الآثار  
قسم الآثار

# وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي / قسم الآثار / كلية الآثار جامعة الموصل

## وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الآثار

القسم العلمي: قسم الآثار

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الآثار اسلامية / بكالوريوس في الآثار قديمة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٢/١٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/٢/١٠

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. ياسر جابر خليل

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ١٧

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: أ.م.د. محمد محارب علي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ١٧

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ: ٢٠٢٥ / ٣ / ١٧

التوقيع: 

٣٠٣ سيد ظفر دهن



مصادقة السيد العميد

٥. أ.د. ياسمين عبد الكريم محمد علي  
عميد كلية الآثار

## ١. رؤية البرنامج

السعي الجاد وبذل الجهود المضنية لتطبيق أحدث المناهج العلمية الرصينة في مجال الآثار ومحاولة تسخير هذا الاختصاص لخدمة المجتمع والبلد والتميز في نشر المعرفة في حقل علم الآثار ، فضلاً عن تهيئة الظروف الملائمة لأعضاء هيئة التدريس والطلبة من أجل الحصول على مستويات عالية من الأداء . و يعنى قسم الآثار بفرعيه القديم والاسلامي بدراسات متنوعة وأثرية نظراً لتعدد موضوعاته اذ يعمل القسم على تحقيق رؤية ثابتة ليكون من اقسام كلية الآثار المتميزة في التعليم والتدريب والبحث العلمي، على المستوى المحلي والاقليمي، واعتماد معايير الجودة في العمل الاكاديمي والالكتروني لتطوير واقع القسم والسعي من خلالها لرفع مستوى المخرجات التعليمية.

## ٢. رسالة البرنامج

رسالة القسم تتضمن تحديث ونشر المعلومات في مجال علم الآثار ، والعمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال الآثار وبذل الجهود لصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا وتطوير مواهبهم ومهاراتهم و إكسابهم للمساعدة في تطوير المجتمع وتقديمه فضلاً عن البناء الصحيح للخريجين ليتمكنوا من امتلاك خبرات علمية ومهنية واخلاقية تجعلهم يتمتعون بفرص جيدة محليا واقليمياً أو حتى عالمياً .

## ٣. اهداف البرنامج

يهدف قسم الآثار إلى :

- ١- يكتسب الطالب مهارة اسلوب الحفاظ على اللقى الاثرية المتنوعة
- ٢- اعداد كوادر علمية على المستويين الأولية والعليا على العمل في المجالات الآثارية والمتاحف والمفتشيات .
- ٣- يكتسب الطالب اساليب صيانة المباني الاثرية والتراثية و النصوص المسمارية واللقى الفخارية والمعدنية
- ٤- يكتسب الطالب مهارة قراءة وتحليل النصوص المسمارية واستنباط المعلومات التي تخدم الدراسات المتنوعة
- ٥- يكتسب الطالب المعرفة في الدراسات الميدانية والتطبيقية في المجال الآثاري بفرعيه القديم والاسلامي .
- ٦- يكتسب الطالب المعرفة في الحفاظ على الآثار والتراث

- ٧- إكتساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الأجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية في أعمال التنقيب والصيانة والترميم .
- ٨- رفد مؤسسات الدولة بالكوادر الأولية والعليا التخصصية للعمل في هذا المجال .
- ٩- ئالبحث والدراسة عن كل ما هو جديد في مجال علم الآثار و الحرص على مواكبة التطورات العلمية الخاصة بهذا المجال وإدخالها ضمن المناهج الدراسية المقررة .

#### ٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد  
بانتظار معايير الاعتماد الوزارية

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد  
بانتظار معايير الاعتماد الوزارية

#### ٦. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي		254	107	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

## ٧. وصف البرنامج

جمهورية العراق – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
بكالوريوس في الآثار / اسلامية / قديمة  
أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية)  
المنهاج الدراسي للعام ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥



مناهج السنة الدراسية الأولى  
المرحلة الاولى / السنة الدراسية ٢٠٢٤-٢٠٢٥

اسم المادة المقرر للفصل الاول	عدد الساعات	اسم المقرر للفصل الثاني	عدد الساعات
مقدمة في اللغة السومرية ( الجملة الاسمية وتطبيقاتها )	٣	مقدمة في اللغة الاكدية ( الجملة الاسمية وتطبيقاتها )	٣
عمارة بلاد الرافدين (من العصور الحجرية حتى نهاية الالف الثالث قبل الميلاد)	٣	عمارة بلاد الرافدين ( حتى نهاية العصر البابلي الحديث )	٣
تاريخ بلاد الرافدين (حتى نهاية العصر البابلي القديم)	٣	تاريخ بلاد الرافدين ( حتى نهاية العصر الساساني )	٣
مدخل الى علم الآثار	٢	مدخل الى علم المتاحف	٢
مدخل الى العمارة العربية الاسلامية	٢	مدخل الى العمارة العربية الاسلامية	٢
تاريخ الكتابات القديمة	٢	الجغرافية التاريخية	٢
اثار العرب قبيل الاسلام	٢	التاريخ الاسلامي	٢
اللغة العربية	٢	اللغة الانكليزية	٢
الحاسوب	١	الحاسوب	٢
الديمقراطية و حقوق الانسان	٢		
المجموع	٢٢	المجموع	٢١

**مناهج السنة الدراسية الثانية**  
**المرحلة الثانية / قسم الآثار / الكورسين ١-٢ ، للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥**

ت	الفصل الأول	الساعات	الفصل الثاني	الساعات
١	اللغة السومرية ( الجملة الفعلية )	٢	اللغة السومرية (تطبيقات قواعدية)	٢
٢	اللغة الأكديّة (الفعل)	٢	اللغة الأكديّة ( بتطبيقات قواعدية )	٢
٣	أصول الحضارة	٢	حضارة بلاد الرافدين	٢
٤	فنون بلاد الرافدين ( من العصور الحجرية حتى نهاية الالف الثالث ق.م)	٣	فنون بلاد الرافدين ( من العصر البابلي القديم حتى نهاية العصر الساساني )	٣
٥	مواقع و مدن قديمة	٢	مواقع ومدن إسلامية	٢
٦	علم انثروبولوجيا	٢	علم الجيولوجيا	٢
٧	الفنون العربية الإسلامية	٣	الفنون العربية الإسلامية	٣
٨	مقدمة في اللغات السامية	٢	اللغة الإنكليزية	٢
	التراث المادي وغير المادي	٢	السياحة الأثرية	٢
٩	الحاسوب	٢	الحاسوب	١
١٠	جرائم نظام البعث في العراق	٢	اللغة العربية	٢
المجموع		٢٤		٢٣

مناهج السنة الدراسية الثالثة / قديم

المرحلة الثالثة / فرع الآثار القديمة/ قسم الآثار / الكورسين ١-٢ ، للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

ت	الفصل الأول	الساعات	الفصل الثاني	الساعات
١.	نصوص سومرية (اقتصادية وتاريخية)	٣	نصوص بابلية قديمة (قانونية ورسائل)	٣
٢.	آثار الشرق الأدنى (إيران )	٣	آثار الشرق الأدنى (بلاد الاناضول)	٣
٣.	آثار العراق في ظل الاحتلال (الاحميني والسلوقي)	٢	آثار العراق في ظل الاحتلال (الفرثي والساساني)	٢
٤.	عصور قبل التاريخ في العراق	٢	عصور قبل التاريخ في الشرق الأدنى	٢
٥.	علم الجيواركيولوجيا	٢	منهج البحث العلمي وطرائق التدريس	٢
٦.	الصيانة والترميم (صيانة المباني)	٢	الصيانة والترميم (صيانة اللقى الاثرية)	٢
٧.	مساحة ورسم هندسي	٢	المسح الاثري ونظم المعلومات الجغرافية (GIS)	٢
٨.	استنساخ نصوص مسمارية	٢	اللغة الإنكليزية	٢
	المجموع	٢٠		٢٠

مناهج السنة الدراسية الثالثة / اسلامي

المرحلة الثالثة / فرع الآثار الاسلامية / قسم الآثار / الكورسين ١-٢ ، للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

ت	الفصل الأول	الساعات	الفصل الثاني	الساعات
١-	تاريخ وتطور أنواع الخط العربي	٣	المسكوكات	٣
٢-	عمارة المشرق (ايران)	٣	عمارة المشرق (الهند)	٣
٣-	آثار اليمن	٢	فقه البنيان في الحضارة الاسلامية	٢
٤-	آثار العراق في ظل الاحتلال (الاحميني والسلوقي)	٢	آثار العراق في ظل الاحتلال (الفرثي والساساني)	٢
٥-	علم الجيوراكيولوجيا	٢	منهج البحث العلمي وطرائق التدريس	٢
٦-	الصيانة والترميم (صيانة المباني)	٣	الصيانة والترميم (صيانة اللقى الاثرية)	٣
٧-	مساحة ورسم هندسي	٣	المسح الاثري ونظم المعلومات الجغرافية (GIS)	٣
٨-	فنون إسلامية	٢	اللغة الإنكليزية	٢
	المجموع	٢٠		٢٠



مناهج السنة الدراسية الرابعة / قديم

المرحلة الرابعة / فرع الآثار القديمة/ قسم الآثار / الكورسين ١-٢ ، للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

ت	الفصل الاول	عدد الساعات	الفصل الثاني	عدد الساعات
١	نصوص اكدية اشورية	٣	نصوص اكدية اشورية	٣
٢	طرائق تنقيب	٢	طرائق المسح الأثاري	٢
٣	اثار الشرق القديم (مصر)	٣	اثار الشرق القديم ( بلاد الشام )	٣
٤	اللغة السومرية ( سومري حديث )	٢	اللغة الاكدية / بابلي قديم	٢
٥	اثار الخليج العربي	٣	اثار الجزيرة العربية	٣
٦	عمارة وفنون اليونان	٢	عمارة وفنون الرومان	٢
٧	فخار عصور ما قبل التاريخ	٢	فخار العصور التاريخية	٢
٨	اللغة الإنكليزية	٢	اللغة الإنكليزية	٢
٩	بحث تخرج	٢	بحث تخرج	٢
	المجموع	٢١		٢١

مناهج السنة الدراسية الرابعة / اسلامي

المرحلة الرابعة / فرع الآثار الاسلامية / قسم الآثار / الكورسين ١-٢ ، للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

ت	الفصل الاول	عدد الساعات	الفصل الثاني	عدد الساعات
١	مسكوكات	٣	مسكوكات	٣
٢	طرائق تنقيب	٢	طرائق المسح الأثري	٢
٣	فخار وخزف اسلامي	٢	التصوير والمنمنمات الاسلامية	٢
٤	مباني تراثية ( القصور والدور )	٣	المباني التراثية الخدمية	٣
٥	العمارة العربية الاسلامية في مصر منذ فتحها حتى نهاية العصر الفاطمي	٣	العمارة العربية الاسلامية في مصر حتى نهاية العصر العثماني	٣
٦	تخطيط المدن العربية الاسلامية في مصر حتى نهاية العصر الاموي	٢	تخطيط المدن العربية الاسلامية في مصر حتى نهاية العصر العباسي	٢
٧	اثار المغرب	٢	اثار الاندلس	٢
٨	اللغة الإنكليزية	٢	اللغة الإنكليزية	٢
٩	بحث تخرج	٢	بحث تخرج	٢
	المجموع	٢١		٢١

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

	<p>يفترض من الطلبة الحاصلين على درجة البكالوريوس في الآثار ان يكونوا قد اكتسبوا المعارف التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- اعداد متخرج يمتلك القدرة على تحديد وتصنيف الآثار الاسلامية والتراثية بحسب الحقب التاريخية</li> <li>٢- اعداد متخرج يمتلك القدرة على صيانة الآثار وترميمها ومعالجتها وحفظها بصورة اولية في موقع التنقيب .</li> <li>٣- اعداد متخرج يمتلك القدرة على استعمال طرائق التنقيبات الحديثة في العمل الحقل العلمي .</li> <li>٤- اعداد متخرج يمتلك القدرة على اتباع طرائق المسح الاثري الحديثة في الموقع الاثري ، ويمتلك خبرة اولية حول طريقة رسم وتصوير والمقاطع والطبقات الاثرية .</li> <li>٥- اعداد متخرج يمتلك القدرة على تحديد المواقع والطبقات الاسلامية من خلال الملتقطات السطحية والاثرية ، ويمتلك القدرة على معرفة وتمييز تخطيط المدن الاسلامية المختلفة من خلال طرز البناء أو السمات والخصائص الفنية والمعمارية الخاصة بكل عنصر .</li> </ol>
--	---

### المهارات

	<ol style="list-style-type: none"> <li>١-يكتسب الطالب مهارة اسلوب الحفاظ على اللقى الاثرية المتنوعة</li> <li>٢-يكتسب الطالب اساليب صيانة المباني الاثرية والتراثية و النصوص المسماوية واللقى الفخارية والمعدنية</li> <li>٣-يكتسب الطالب مهارة قراءة وتحليل النصوص المسماوية واستنباط المعلومات التي تخدم الدراسات المتنوعة</li> <li>٤-يكتسب الطالب المعرفة في الدراسات الميدانية والتطبيقية في المجال الاثري بفرعيه القديم والاسلامي</li> <li>٥- يكتسب الطالب المعرفة في الحفاظ على الآثار والتراث .</li> </ol>
--	---

### القيم

	<ol style="list-style-type: none"> <li>١- تنمية القيم لدى الطلبة</li> <li>٢- زرع الثقة في النفس</li> <li>٣- اسلوب المناقشة والحوار البناء بين الطالب والاستاذ</li> <li>٤- فهم المسؤوليات الأخلاقية والمهنية وإدراك التبعات الاقتصادية والبيئية والمجتمعية والعالمية</li> <li>٥- القدرة على التواصل بشكل فعال والعمل بروح الفريق الواحد.</li> </ol>
--	--

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١- اللقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية (الفديوية والمسجلة)

٢- استخدام اجهزة العرض (دات -شو) في اللقاء المحاضرات

٣- تدريب الطلبة اثناء المحاضرات العملية في اعداد الرقم الطينية وطباعة العلامات المسمارية عليها

٤- اسلوب المناقشة والحوار العلمي الهادف

٥- الاختبارات (الامتحانات) اليومية والشهرية والسنوية

٦- تدريب الطلبة من خلال الزيارات الميدانية للحقل الاثاري والاطلاع على اعمال التنقيبات

٧- تدريب الطلبة بمحاضرات عملية للرسم الهندسي وقياس المساحات

٨- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.

٩- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

## ١٠. طرائق التقييم

١- حضور الطلبة والتزامهم في مواعيد المحاضرات

٢- الاختبارات الشفوية والنظرية

٣- التقارير الشهرية والسنوية

٣- تحضير الواجبات

٤- الاختبارات الشهرية والسنوية

٥- بحوث التخرج

## ١١. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

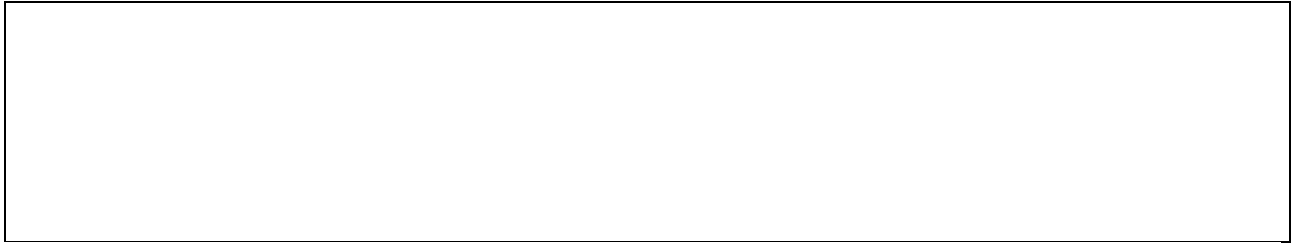
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/ المهارات الخاصة ( ان وجدت )		اعداد الهيئة التدريسية	
عام		خاص				ملاك	محاضر
اثار	فنون قديمة	لغات قديمة	حضارة بابلية وكتابات مسمارية + علم الاثار	عمارة اسلامية + فن وعمارة	اثر اسلامية	كتابات مسمارية ودراسة	حاسوب + لغة عربية + ترجمة + هندسة

					اسلامية	الكلاسيكي + اثار قديمة اثار قديمة وكتابات مسمارية				
أستاذ	٣	١	١	١	١	١				٣
أستاذ مساعد	١٠	١	١	٧	١	١				١٠
مدرس	١١	١	١	٣	٥	١				١١
مدرس مساعد	٩	٤	٢		٣					٩

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<ul style="list-style-type: none"> <li>- العمل على تحسين القدرات والمهارات الأكاديمية والبحثية لدى أعضاء هيئة التدريس عن طريق : <ul style="list-style-type: none"> <li>١- توجيههم بالمشاركة في دورات طرق التدريس</li> <li>٢- عقد الورش التدريبية واللقاءات العلمية والجلسات الحوارية</li> <li>٣- تثقيفهم بأساليب طرق التدريس الحديثة</li> <li>٤- نشر ثقافة التطوير والتحسين المستمر للوصول الى أفضل مستوى في الأداء الأكاديمي والمهني</li> <li>٥- توفير البرامج الإرشادية، الفردية والجماعية، لأعضاء هيئة التدريس لتجاوز الصعوبات التي تعترض حياتهم المهنية.</li> </ul> </li> </ul>
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في المجالات الأكاديمية والبحثية والإبداعية</li> <li>٢- دعم أعضاء هيئة التدريس بالجامعة في مهامهم التعليمية والبحثية والإبداعية</li> <li>٣- توفير وتطوير المصادر المتنوعة المساهمة في تحقيق الهدفين أعلاه</li> <li>٤- توفير البيئة المهنية المناسبة لإبداع عضو هيئة التدريس</li> <li>٥- دعم مهام عضو هيئة التدريس في مجال خدمة المجتمع.</li> <li>٦- إيجاد قواعد المعلومات والمصادر ذات العلاقة بأعضاء هيئة التدريس و تطويرها.</li> </ul>

١٢. معيار القبول
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- القبول المركزي</li> <li>٢- قبول خريجي المرحلة الاعدادية بفرعها العلمي والادبي</li> <li>٣- قبول خريجي الاعداديات المهنية والاسلامية</li> </ul>

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- المصادر المعتمدة من قبل الجامعة (اللجنة القطاعية) لكليات واقسام الاثار</li> <li>٢- مصادر خارجية وكتب متنوعة في مكتبة الكلية والجامعة</li> <li>٣- شبكة المعلومات العالمية الانترنت والمكتبات الالكترونية</li> <li>٤- التوجيهات العليا</li> <li>٥- ما يستحدث من علوم في مجال الاختصاص</li> </ul>



١٤. خطة تطوير البرنامج
<ul style="list-style-type: none"><li>- تطوير المناهج السنوية بالتعاون مع الوزارة واللجنة القطاعية</li><li>- استحداث الدراسات العليا</li><li>- تطوير واقع القسم من خلال السعي لرفع مستوى المخرجات التعليمية .</li><li>- تطوير العمل والكفاءة المؤسسية</li><li>- تطوير المواد المعرفية واستمرار تحديثها لتحقيق مستوى متميز للطلبة</li><li>- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط</li><li>- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد</li><li>- اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الأحداث ونقدها.</li></ul>

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١					
	—					—					—					2023-2024
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عمارة بلاد الرافدين		الاولى	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مقدمة في اللغة السومرية			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مدخل الى العمارة العربية الإسلامية			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الأكديّة		الثانية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فنون بلاد الرافدين			
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عصور ما قبل التاريخ		الثالثة	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التنقيبات الاثريّة الحديث ( GIS_GPS)		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------	---	--	--

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم





