

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
نصوص آشورية قديمة ووسيلة	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الثالثة	
٣. الفصل/ السنة	
الفصل الدراسي الاول لسنة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ١٠ / ١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم/ حضور كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمود حامد احمد الايميل: mahmmmod_hamed@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تعليم الطلبة على قراءة وتحليل النصوص المسمارية العائدة للعصر الاشوري القديم والوسيط من خلال دراسة انواع مختلفة من تلك النصوص . - تعريف الطلبة بانواع النصوص الاشورية وماهية مضامينها. - تدريب الطلبة على قراءة النصوص وتحليلها . - عرض القراءات المتعددة لكل علامة مسمارية واختيار ما يوافق سياق النص .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- عرض المادة بأساليب متعددة . ٢- استخدام البرامج التعليمية الحديثة مثل برنامج البوربوينت والية عرض تجذب الطلبة للتفاعل بالمحاضرة . ٣- تعليم الطلبة على قراءة النصوص من خلال النماذج الطينية التقليدية للنصوص الاصلية. ٤- تشجيع الطلبة على السؤال والاستفسار عن كل شيء مبهم واعتماد قاعدة لماذا دون هذا النص.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعليم	انواع نصوص العصر الاشوري القديم والوسيط	نظري - امثلة	اختبارات شفوية
٢	٢	التعليم	انواع عقود القرض	نظري - امثلة	اختبارات شفوية
٣	٢	المعرفة	عقود قرض الفضة	نظري - امثلة	اختبارات شفوية
٤	٢	المعرفة	قراءة وتحليل عقد قرض فضة	قراءة وتحليل وترجمة	اشراك الطلبة بالقراءة
٥	٢	الفهم	قراءة وتحليل عقد قرض فضة بفائدة	قراءة وتحليل وترجمة	اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل
٦	٢	الفهم	قراءة وتحليل عقد قرض فضة بدون فائدة	قراءة وتحليل وترجمة	اشراك الطلبة بالقراءة مع امتحان شفوي
٧	٢	الفهم	صياغة عقد الشعير	نظري - امثلة	اختبارات شفوية
٨	٢	الاستيعاب	قراءة وتحليل عقد قرض الشعير	قراءة وتحليل وترجمة	تكليف بواجب
٩	٢	الاستيعاب	قراءة وتحليل عقد قرض الشعير بفائدة	قراءة وتحليل وترجمة	مراجعة لاجراء امتحان تحريري
١٠	٢	الاستيعاب	قراءة وتحليل عقد قرض الشعير بدون فائدة	قراءة وتحليل وترجمة	اشراك الطلبة بالقراءة مع امتحان شفوي
١١	٢	الاستيعاب	عقود البيع وانواعها	نظري - امثلة	امتحان شفوي
١٢	٢	التفسير	صياغة عقد البيع	نظري - امثلة	اختبارات شفوية
١٣	٢	التفسير	بيع اموال منقولة	قراءة وتحليل وترجمة	اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل
١٤	٢	التحليل	جميع انواع النصوص	نظري	مراجعة
١٥	٢	التحليل	جميع انواع النصوص	نظري	مراجعة + امتحان تحريري
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					

١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) لا توجد	
1- Llop 2018 The Gold- and Silversmith in the Middle Assyrian Documents (What's in a name, AOAT 440). 2-Messerschmidt, L., Keilschrifttexte Historischen Inhalts, Leipzig 1911. 3- Gwaltney, W.C. The Pennsylvania Old Assyrian Texts. HUCA 3, 1983 4- Lewy, H., Old Assyrian Texts in the University Museum. HUCA 40-41, 1969.	المراجع الرئيسية (المصادر)
- Thomas Hertel and Mogens Trolle Larsen, Assyrian Sign List , signs drawn by Klaas Veenhof and René Labat, version, 2006.. https://cdli.mpiwg-berlin.mpg.de	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


 ا.م.د. معاذ محمد خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة

ا.م.د. محمد حبيب


نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الصيانة والترميم (الرقم الطينية واللقى المكتوبة)	
2. رمز المقرر	
3. الفصل/ السنة	
الفصل الأول / 2024-2025	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2024 / 10 / 1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
45	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. عدي عبدالله احمد سامي الايمل: oday_aldabooni@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية • يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بأهمية صيانة وترميم الآثار وحفظها، وبدايات اعمال الصيانة وتطور أساليب الحفظ والترميم بشكل عام وللقى الأثرية والرقم الطينية بشكل خاص • امتلاك الطلبة المعرفة العلمية بالآثار والرقم الطينية واللقى الأثرية والأساليب المستخدمة في حفظها ومعالجتها وصيانتها • تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ومن ثم اكساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف كما يوفر المقرر أساسا متينا لتطوير البرنامج الأكاديمي وتعميمه • تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات ذات العلاقة بصيانة وترميم الآثار والرقم الطينية وطرق حفظها وأهميتها وضمان استدامتها	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	3	فهم المادة	مفهوم الحفظ والترميم والصيانة	حضور	طرح أسئلة ومناقشتها
الثاني	3	فهم المادة	مراحل عمليات الصيانة	حضور رسوم توضيحية	طرح أسئلة ومناقشتها تكليف الطالب بعمل تقرير
الثالث	3	فهم المادة	بعض المفاهيم الهامة المادة الاثرية الرواسب الاتزان الصدمة	حضور	طرح أسئلة ومناقشتها تكليف الطالب بعمل تقرير
الرابع	3	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة لأداء المهارات	قالب التربة الصيانة الحقلية المواد الاثرية العضوية المواد الاثرية غير العضوية، المسامية المواد الاثرية غير العضوية، غير المسامية الطين	حضور رسوم وصور توضيحية	اجراء اختبارات شفوية المشاركة في النشاط الصف والمناقشة
الخامس	3	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة لأداء المهارات	المعادن المواد الاثرية المركبة عوامل التلف المعالجات الأولية الصيانة في الموقع في موضع الكشف الصيانة الوقائية	حضور رسوم وصور توضيحية	تكليف الطالب بعمل تقرير طرح أسئلة ومناقشتها

السادس	3	التقييم والتحسين المستمر لضمان الجودة العالية	المرمم مرمم المكتشفات التحكم البيئي للموقع التلف الفوري	حضور اجراء اختبارات شفوية
السابع	3	التقييم والتحسين المستمر لضمان الجودة العالية	أسباب تلف الاثار الفخارية والطينية الكشف والصدمة البيئية الاملاح بيئة التعريض التلف الناتج عن التعريض	حضور المشاركة في النشاط الصفي ومخططات توضيحية اجراء اختبارات شفوية
الثامن	3	فهم المادة	الوقاية من الصدمة البيئية مبادئ علاج وصيانة الاثار واللقى الطينية والفخارية	حضور تكليف الطالب بعمل تقرير اجراء اختبارات شفوية
التاسع	3	فهم المادة	أساليب التعريض الامن للقى الاثرية الطينية علاج وصيانة الاثار الطينية والفخارية	حضور رسوم توضيحية طرح أسئلة ومناقشتها
العاشر	3	التقييم والتحسين المستمر لضمان الجودة العالية	الصيانة الفورية العلاج الميكانيكي العلاج الكيميائي	حضور رسوم وصور توضيحية تكليف الطالب بعمل تقرير
الحادي عشر	3	فهم المادة	الاقلمة او الموازنة النهائية التنظيف الفاحص والتدقيق التقوية الحفظ والصيانة	حضور رسوم وصور توضيحية اجراء اختبارات شفوية
الثاني عشر	3	فهم المادة	تجميع القطع الطينية والفخارية المكسورة واستكمال الأجزاء الناقصة منها الشروط	حضور رسوم وصور توضيحية تكليف الطلبة باجراء اختبارات

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
نصوص سومرية قديمة (تاريخية)	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. شيماء وليد عبدالرحمن الايميل: shymaawaleed@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• الاطلاع على نصوص مسمارية منتخبة • عصور سومرية مختلفة • تدريب الطلبة على التعامل مع النص المسماري السومري • الاساليب المثلى في قراءة وتحليل وترجمة النصوص السومرية	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يجب ان يعرف الطالب في هذه المرحلة تحليل الجمل الاسمية والفعلية ضمن قواعد اللغة السومرية والتمييز بينهما	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	نص انثيمنا العمود الاول	كتابات ملكية سومرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الثاني	٣	نص انثيمنا العمود الاول	كتابات ملكية سومرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الثالث	٣	نص انثيمنا العمود الثاني	كتابات ملكية سومرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الرابع	٣	نص انثيمنا العمود الثالث	كتابات ملكية سومرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الخامس	٣	نص انثيمنا العمود الرابع	كتابات ملكية سومرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
السادس	٣	نص انثيمنا العمود الخامس	كتابات ملكية سومرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
السابع	٣	نص انثيمنا العمود السادس	كتابات ملكية سومرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الثامن	٣	نص انثيمنا العمود السابع	كتابات ملكية سومرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
التاسع	٣	نص انثيمنا العمود الثامن	كتابات ملكية سومرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
العاشر	٣	نص اناتم العمود الاول	كتابات ملكية سومرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الحادي عشر	٣	نص اناتم العمود الثاني	كتابات ملكية سومرية	نظري	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الثاني عشر	٣	نص اناتم العمود الثالث	كتابات ملكية سومرية	نظري	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الثالث عشر	٣	نص اناتم العمود الرابع	كتابات ملكية سومرية	نظري	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الرابع عشر	٣	امتحان نهاية الفصل الاول	جميع المواضيع والنصوص	نظري	اجراء امتحان تحريري
الخامس عشر	٣	الاستعداد لامتحانات النهائية	جميع المواضيع والنصوص	نظري	اجراء امتحان تحريري
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية					

والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب RIME عن عصر لكش الثانية قواعد اللغة السومرية: فوزي رشيد هالوران Sumrian loxicon قواعد اللغة السومرية في ضوء نصوص سلالة لكش الثانية: د. سجي مؤيد مجموعة كتب الباحث سكريست قاموس العلامات المسمارية ، قاموس اللغة السومرية ل د. علي فضلا عن عدد من القواميس الخاصة بالمفردات السومرية واخرى مائة بالاكديّة	المراجع الرئيسية (المصادر)
ASJ ,SDG ,AUCT	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
Cdli , epsd	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


 ا.م.د. معاذ حبش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. معاذ حبش خضير

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
معاجم الكتابات المسمارية / المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / الفصل الدراسي الاول					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤ / ١٠ / ١					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم / حضور كامل					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. احمد ميسر فاضل الايميل: ahmed_myasar@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- اطلاع الطلبة على انواع المعاجم اللغوية السومرية و الاكديّة ٢- قراءة وتحليل وترجمة النصوص المعجمية ٣- تمكين الطلبة من التمييز بين اللغات وازدواجها .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		(١) اختبارات شفوية أسبوعية. (٢) واجبات بيتية. (٣) اختبارات تحريرية. (٤) امتحان نصف الفصل. (٥) امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	انواع المعاجم ومصادرها	انواع المعاجم	نظري	اجراء اختبارات

شفوية وتحريية					
الثاني	٣	انواع المعاجم السومرية والأكديية	أنواع النصوص المعجمية	نظري	اجراء اختبارات شفوية وتحريية
الثالث	٣	انواع المعاجم التعليمية ومضامينها	النصوص المعجمية التعليمية	نظري	اجراء اختبارات شفوية وتحريية
الرابع	٣	النصوص المعجمية القياسية (المنقحة) والمنسوخة	انواع المعاجم	نظري	اختبارات شفوية وتحريية
الخامس	٣	انواع وموضوعات السلاسل المعجمية	السلاسل المعجمية	نظري	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريية
السادس	٣	قوائم انواع العلامات وطرق تنظيمها	معاجم العلامات	نظري	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريية
السابع	٣	قوائم الموضوعات والمفردات وانواعها	معاجم الموضوعات	نظري	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص +

اختبارات شفوية وتحريرية					
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري	المعاجم الحديثة	تصنيف المعاجم الحديثة وطرق استخدامها	٣	الثامن
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية	نظري	تنظيم المعاجم	قواعد وطرائق تنظيم المعاجم السومرية والأكدية القديمة	٣	التاسع
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية وتحريرية	نظري	القيم الرمزية Logogram	القيم الصوتية وطرق لفظها معجماً	٣	العاشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري	انواع العلامات	اشكال العلامات	٣	الحادي عشر
اختبارات شفوية وتحريرية	نظري	انواع العلامات	أسماء العلامات	٣	الثاني عشر
مشاركة الطلبة في	نظري	الترجمة اللغوية	المقابلات اللغوية الأكدية	٣	الثالث عشر

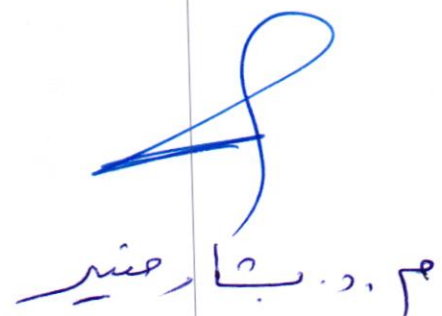
نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الجيواركولوجي					
٢. رمز المقرر :					
٣. الفصل/ السنة: ٢٠٢٤/٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١					
٥. اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ثلاث ساعات اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. بشار منير يحيى الايمل: bashar1974@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• التعرف على اساسيات علم الاركجيولوجي • الالمام بالتقنيات الحديثة التي يعتمد عليها هذا العلم • دراسة امثلة لمواقع تاريخية محلية وعالمية		اهداف المادة الدراسية			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		مقدمة عامة	عرض بور بوينت	
الثاني	3		دور التحسس النائي	عرض بور بوينت	
الثالث	3		الجيولوجية الاثرية		
الرابع	3		الطرق الحديثة في الكشف الاثري	عرض بور بوينت	

		الطريقة المغناطيسية الطريقة الكهربائية امثلة لمواقع تاريخية الكشف عنها باستخدام تقن الجيواركولوجي			
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحضيرية والتقارير ... الخ السعي السنوي ٤٠ درجة ١٠ درجات امتحانات يومية ٥ درجات واجبات ١٥ درجة امتحانات فصلية الامتحان النهائي ٦٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Practical and theoretical geoarchaeology			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
geoarchaeology: the earth-science approach to archaeological interpretation			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		



د.م.ه. هاشم خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
نصوص اكدية قديمة					
٢. رمز المقرر					
nsumyfg					
٣. الفصل/ السنة					
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤-١٠-١					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور كامل حسب الجدول الاسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: رنا وليد فتحي		الايميل: ranawaleed83 @uomosul.edu.iq			
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		الاطلاع على نصوص مسمارية منتخبة من العصر الاكدي القديم ، وتدريب الطلبة على التعامل مع النص المسماري الاكدي والاساليب المثلى في قراءة وتحليل وترجمة النصوص الاكدي			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١- عرض نماذج من النصوص الاكدي ومن عصور مختلفة ٢- تدريب الطلبة على التعامل مع النص الاكدي وتحليله ٣- عرض ترجمات مقترحة للنص ٤- اشراك الطلبة في الشروحات للنص الاكدي			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	مقدمة عن العصر الاكدي القديم	نصوص اكدية قديمة	نظري	نظري

الثاني	٣	نبذة عن الدولة الاكديّة	مدينة اكد	نظري	=
الثالث	٣	=	تسمية مدينة اكد والموقع	نظري	=
الرابع	٣	تأرّخة نصوص العصر الاكدي القديم	نصوص اكديّة قديمة صيغة (mu-iti)	نظري	
الخامس	٣	اشكال النصوص الاكديّة مع اعطاء امثلة	نصوص اكديّة قديمة	نظري	اختبارات شفوية
السادس	٣	=	=	=	=
السابع	٣	تصنيف النصوص الاكديّة حسب الصيغة التاريخيّة مع إعطاء امثلة	نصوص اكديّة قديمة	=	واجبات – اجراء اختبارات شفوية
الثامن	٣	التركيب الإداري للدولة الاكديّة الملك	نصوص اكديّة قديمة	=	تكليف واجب
التاسع	٣	الحاكم بيت الصولجان	نصوص اكديّة قديمة	=	=
العاشر	٣	المسؤول المساح	=	نظري – قراءة وتحليل	واجبات واختبارات شفوية
الحادي عشر	٣	نصوص اكديّة (شعير)	=	نظري – قراءة وتحليل وترجمة	تكليف واجب
الثاني عشر	٣	نصوص اكديّة (طحين)	=	نظري – قراءة وتحليل وترجمة	اختبارات شفوية
الثالث عشر	٣	نصوص اكديّة (مواد مختلفة)	نصوص اقتصاديّة	نظري – قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الرابع عشر	٣	نصوص اكديّة (حيوانات)	=	نظري	=
الخامس عشر	٣	مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الاول	جميع النصوص الاكديّة	نظري	اجراء امتحان تحريري
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- Foster, B.R.,Umma in the Sargonic Period,USP , Vol.20, New Haven, 1982 .	المراجع الرئيسية (المصادر)
٢- Gelb,I.J.,Sargonic Texts from the Diyala Region,Chicago,1952(MAD,No. 1,2,3,4)	
فوزي رشيد ، قواعد اللغة الاكدية ، ٢٠٠٩	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



استاذ المادة : د.رنا وليد فتحي
قسم اللغات العراقية القديمة
كلية الاثار - جامعة الموصل



د.م.ه.م. حش حش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية القديمة