

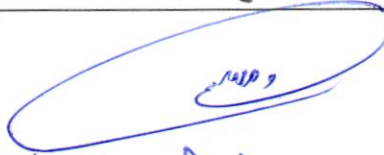
نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: حضارة الشرق القديم – حضارة بلاد الأناضول					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل/ السنة: الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١					
٥. اشكال الحضور المتاحة: الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): بواقع ٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. وسام حميد صباح جار الإيميل: wissam_archaeology@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف الى معرفة الطلبة عن الخلفية التاريخية لمعرفة تاريخ الحضارات المجاورة لبلاد الرافدين و منها بلاد الأناضول التي لها امتداد و تأثير مع حضارة بلاد الرافدين و بمختلف المجالات السياسية و الاقتصادية والاجتماعية.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			العمل على معرفة الطلبة بالخلفية التاريخية لحضارة بلاد الاناضول و اكتسابهم معلومات قيمة و جديدة عن الحضارات المجاورة لبلاد الرافدين بالإضافة الى معرفة الطلبة على الموقع الجغرافي لبلاد الاناضول و نشوء أولى أنظمة الحكم فيها و تأثيرها ببلاد الرافدين من الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الموقع الجغرافي لبلاد الاناضول	الموقع الجغرافي لبلاد الاناضول	نظري	شرح

الثاني	٢	الموقع الجغرافي و التضاريس العامة لبلاد الأناضول	الموقع الجغرافي والتضاريس العامة لبلاد الأناضول	نظري	شرح
الثالث	٢	مصادر معلوماتنا عن دراسة بلاد الأناضول	مصادر معلوماتنا عن دراسة بلاد الأناضول	نظري	شرح
الرابع	٢	المصادر المادية	المصادر المادية	نظري	شرح
الخامس	٢	المصادر المدونة	المصادر المدونة	نظري	شرح
السادس	٢	اهم الملاحظات عن المصادر المادية	اهم الملاحظات عن المصادر المادية	نظري	شرح
السابع	٢	اهم الملاحظات عن المصادر المدونة	اهم الملاحظات عن المصادر المدونة	نظري	شرح
الثامن	٢	الحثيين اصلهم وموقعهم	الحثيين اصلهم وموقعهم	نظري	شرح
التاسع	٢	عصور ما قبل التاريخ في بلاد الأناضول	عصور ما قبل التاريخ في بلاد الأناضول	نظري	شرح
العاشر	٢	العصر الحجري القديم	العصر الحجري القديم	نظري	شرح
الحادي عشر	٢	مميزات العصر الحجري القديم	مميزات العصر الحجري القديم	نظري	شرح
الثاني عشر	٢	العصر الحجري الحديث	العصر الحجري الحديث	نظري	شرح
الثالث عشر	٢	العصر الحجري الحديث المعدني	العصر الحجري الحديث المعدني	نظري	شرح
الرابع عشر	٢	مميزات العصر الحجري المعدني	مميزات العصر الحجري المعدني	نظري	شرح
الخامس عشر	٢	النظم السياسية والاقتصادية والاجتماعية للمجتمع الحثي	النظم السياسية والاقتصادية والاجتماعية للمجتمع الحثي	نظري	شرح
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الاطلاع على الكتب الحضارية المهمة التي تعنى بحضارة بلاد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

المراجع الرئيسية (المصادر)	الاناضول و ايران كتاب تاريخ الشرق القديم ١- محاضرات في تاريخ الشرق الادنى القديم / للمؤلف اللطيف احمد علي / ٢- تاريخ الشرق الادنى القديم وحضارته منذ فجر التاريخ حتى مجيء حملة الاسكندر الاكبر / للمؤلف الدكتور رمضان عبدة علي. ٣- موجز تاريخ الشرق الادنى القديم / للمؤلف الدكتور نعيم فرح.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد


 ا.م.د. معاذ هيش هيش
 رئيس قسم التاريخ العراقية
 القديمة


 ا.م.د. معاذ هيش هيش

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: نماذج من أدب العراق القديم - ملاحم وأساطير	
٢. رمز المقرر: المرحلة الرابعة	
٣. الفصل/ السنة: الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/١٠/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة: حضور يومي طيلة الأسبوع	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. نبيل خالد شيت الايميل: dr.nabeel.altae@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية • دراسة النصوص الأدبية الشعرية الخاصة بالملاحم والأساطير وطرق نظمها وأساليبها وموضوعاتها. • تدريب الطالب على تحليل الافكار والابحار الواردة في النصوص الأدبية كونها مرآة صادقة تعكس واقع حياة الناس في العراق القديم. • دراسة الموضوعات التي كانت تشغل فكر الناس في العراق القديم.
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجية (١) عرض نماذج من نصوص الملاحم والأساطير السومرية والأكديّة. (٢) تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع النص الأدبي وتحليله. (٣) اشراك الطلبة في الشروحات واستنباط الأفكار.
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التعريف بالموضوعات التي انتجها الادباء والشعراء في العراق القديم	الموضوعات التي تناولها ادب العراق وأشهر نصوصه	نظري -تحليل	
الثاني	2	التعريف بالأساطير وانواعها وشخصياتها وموضوعاتها	أدب الاساطير وأصل الكون والأشياء	نظري -تحليل	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	2	عرض مفصل لأقدم قصة خليقة معروفة حتى الان	اسطورة الخليقة البابلية	نظري -أمثلة	اجراء اختبارات شفوية
الرابع	2	عرض مفصل لأقدم قصة خليقة معروفة الان	ابرز الملاحظات التي ذكرت حول اسطورة الخليقة البابلية	نظري	تكليف واجب
الخامس	2	عرض مفصل لأشهر قصص خليقة قصيرة مكتشفة	اساطير الخليقة القصيرة	نظري -قراءة وتحليل	مشاركة الطلبة في تحليل النص الادبي
السادس	2	عرض مفصل لأشهر قصص خليقة قصيرة مكتشفة	اساطير الخليقة القصيرة	نظري	اجراء امتحان تحريري
السابع	2	عرض مفصل لأشهر قصص خليقة قصيرة مكتشفة	اساطير الخليقة القصيرة	نظري -قراءة وتحليل	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية
الثامن	2	التعريف بأدب الملاحم وانواعها المكتشفة	أدب الملاحم وقصص البطولة والابطال	نظري -قراءة وتحليل	تكليف واجب

التاسع	2	عرض تفصيلي لأطول ملحمة معروفة حتى الآن	نبذة تعريفية عن ملحمة كلكامش وموضوعها الرئيس وبطلها وعدد الواحها وأبياتها	نظري - قراءة وتحليل	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية
العاشر	2	مضامين الألواح ١-٥ من ملحمة كلكامش	ملحمة كلكامش	نظري	واجبات + اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
الحادي عشر	2	مضامين الألواح ٦-٩ من ملحمة كلكامش	ملحمة كلكامش	نظري	تكليف واجب
الثاني عشر	2	مضامين الألواح ١٠-١٢ من ملحمة كلكامش	ملحمة كلكامش	نظري	واجبات + اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
الثالث عشر	2	مضامين الملحمة الخاصة بحادثة الطوفان البابلية	ملحمة أترا-حاسيس	نظري - قراءة وتحليل	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص
الرابع عشر	2	عرض مفصل لأشهر القصص الملحمية القصيرة	اساطير وقصص ملحمة قصيرة	نظري - قراءة وتحليل	واجبات + اجراء اختبارات شفوية.

الخامس عشر	2	امتحان نهاية الفصل الاول	جميع الموضوعات الأدبية للفصل الاول	نظري	
١١. تقييم المقرر					
- عرض المقرر - التركيز على المشاركة اليومية - اجراء الاختبارات الأسبوعية والشهرية ونهاية الفصل					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)			• كتاب الأساطير السومرية / تأليف : صموئيل نوح كريم • كتاب المعتقدات الدينية في بلاد وادي الرافدين - مختارات من النصوص الأدبية / تأليف : رينيه لابات . • كتاب ملحمة كلكامش / تأليف: د. نائل حنون		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)			The literature of Ancient Sumer, Oxford ,2004 . Babylonian creation , Indiana, 2013		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			• مكتبة أريكو للتاريخ القديم. • مكتبة زيوسودرا الأثرية. • مكتبة قسم الآثار كلية الاداب .		



د.م.م. معاذ حيش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة



د.م.م. نبيل خاله حيش

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
مقدمة في اللغة العبرية				
٢. رمز المقرر				
الصف الرابع				
٣. الفصل/ السنة				
٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الفصل الدراسي الثاني				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥ / ٢ / ١				
٥. اشكال الحضور المتاحة				
الوقت والزمان المحدد حسب الجدول الاسبوعي للقسم / حضور كامل				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
(45) ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.م.د أمين عبد النافع أمين يونس الايميل: ameen_abdulnafea@uomosul.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		تعليم الطلبة مبادئ قواعد اللغة العبرية الصوتية الصرفية والنحوية ومعرفة النظام الكتابي لتعزيز الدرس المقارن بين الأكديّة واللغات السامية الأخرى ومنها اللغة العبرية .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		١- تدريب الطالب على التعامل مع النص العبري والدرس المقارن. ٢- دراسة قواعد اللغة العبرية. ٣- دراسة نصوص منتخبة. ٤- اشراك الطلبة في تحليل القواعد النحوية النصوص.		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعة	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

ت					
السادس عشر	٣	الصفة/ الاضافة	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
السابع عشر	٣	الاستفهام	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثامن عشر	٣	الضمائر	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
التاسع عشر	٣	العدد	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
العشرون	٣	الفعل: الازمنة / التعدي واللزم	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الواحد والعشرون	٣	صيغ الفعل الماضي والمضارع	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني والعشرون	٣	الامر / اسم الفاعل والمفعول	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالثة والعشرون	٣	أوزان الفعل السبعة	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابعة والعشرون	٣	أوزان الفعل السبعة	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس والعشرون	٣	تصريف الفعل الصحيح	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
السادس والعشرون	٣	تصريف الفعل المعتل	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
السابع والعشرون	٣	تدريبات على الجملة الاسمية والفعلية	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثامن والعشرون	٣	نصوص عبرية منتخبة	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية

التاسع والعشرون	٣	نصوص عبرية منتخبة	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثلاثون	٣	نصوص عبرية منتخبة	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			احمد كامل راوي ، اللغة العبرية قواعد ونصوص، كلية الاداب، جامعة حلوان، ٢٠٠٦		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					


 ا.م.د. مهدي حميش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. مهدي حميش خضير

نموذج وصف المقرر

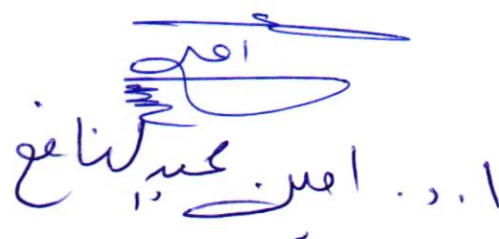
١. اسم المقرر					
مقدمة في اللغة العبرية					
٢. رمز المقرر					
الصف الرابع					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٤					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤ / ١٠ / ١					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
الوقت والزمان المحدد حسب الجدول الاسبوعي للقسم / حضور كامل					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(45) ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د أمين عبد النافع أمين يونس الايميل: ameen_abdulnafea@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		تعليم الطلبة مبادئ قواعد اللغة العبرية الصوتية الصرفية والنحوية ومعرفة النظام الكتابي لتعزيز الدرس المقارن بين الأكديّة واللغات السامية الأخرى ومنها اللغة العبرية .			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١- تدريب الطالب على التعامل مع النص العبري والدرس المقارن. ٢- دراسة قواعد اللغة العبرية. ٣- دراسة نصوص منتخبة. ٤- اشراك الطلبة في تحليل القواعد النحوية النصوص.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الأول	٣	مقدمة في اللغات السامية تاريخ اللغة العبرية	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	تغذية راجعة
الثاني	٣	الحروف الهجائية	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث	٣	- ملاحظات على الابجدية العبرية - الحركات	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع	٣	حروف بجد كفت السكون وأنواعه	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس	٣	الميقف/ المقطع / النبر/ الميق	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
السادس	٣	الفتحة المسروقة/ اداة المفعولية /التعريف في اللغة العبرية	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
السابع	٣	أسماء الاشارة/ الاسم الموصول	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثامن	٣	الشدة : الثقيلة والخفيفة	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
التاسع	٣	حروف الحلق واحكامها	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
العاشر	٣	حوف النسب / واو العطف/ واو القلب	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الحادي عشر	٣	الاسم في اللغة العبرية	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني عشر	٣	الاسم المذكر والوئث	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث عشر	٣	المفرد والمثنى مع تمارين الاسم	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع عشر	٣	والجمع مع تمارين الاسم	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	اجراء امتحان تحريري
الخامس عشر	٣	درس الاضافة	قواعد اللغة العبرية	نظري تمارين وامثلة	اجراء امتحان تحريري

١١. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	احمد كامل راوى , اللغة العبرية قواعد ونصوص، كلية الاداب، جامعة حلوان، ٢٠٠٦
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	



ا.م.د. معاذ حبش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة



نموذج وصف المقرر

المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل/ السنة	
الكورس الاول ٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤\١٠\١١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: زهراء ربيع محمد	الايميل: zahraa_gha79@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية: يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساسيات وقواعد اللغة الإنجليزية بما في ذلك النحو والمحادثة وكذلك ترجمة نصوص انجليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية. تعتبر مهارة استخدام اللغة الإنجليزية من اهم المهارات التي على الطلبة اكتسابها حيث اصبحت جميع الجامعات الدولية تشترط ان يكون الطالب الدولي المتقدم للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الإنجليزية كتابة وتحديثا. تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية من القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة السلوك المسؤول والاخلاقي.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المحاضرات التي يلقيها الاستاذ على الطلبة في القاعات الدراسية. - تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي واعطاء الواجبات اليومية لهم. - الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي. - تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في الدراسة واعداد التقارير العلمية.

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية واتقانها	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	اللقاء المحاضرات داخل القاعات الدراسية	ترجمة
الاول	١		ترجمة نص الى اللغة العربية (الكتابة المسمارية)		
الثاني	١		الكلمات المركبة		اختبار يومي
الثاني	١		ترجمة نص الى اللغة العربية (الاختام الاسطوانية)		ترجمة
الثالث	١		مصطلحات آثارية		اختبار شفهي يومي
الثالث	١	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار	ترجمة نص الى اللغة العربية مع اسئلة خاصة بالنص (المرأة في الزمن الاشوري)		ترجمة مع حل اسئلة
الرابع	١		ترجمة نص الى اللغة العربية (الإله مردوخ)		ترجمة
الرابع	١		اختبار يومي تحريري		اختبار تحريري يومي
الخامس	١		ترجمة نص الى اللغة العربية مع حل اسئلة مدينة النمرود)		ترجمة وحل اسئلة النص
الخامس	١		اختبار تحريري	تكليف الطلبة باعداد تقارير علمية عن موضوعات المقرر الدراسي	اختبار تحريري
السادس	١	التواصل كبير لأجل تعزيز فلسفة المتابعة والتعليم والتحسين	ترجمة نص الى اللغة العربية(الجنائن المعلقة في بابل)		ترجمة
السادس	١		ترجمة نص الى اللغة العربية(الملوك		ترجمة

		المستمر		
		لضمان الجودة العلمية		
ترجمة		ترجمة نص عن العلاج والعالجين في العصر الآشوري	١	السابع
اختبار يومي		كلمات ومصطلحات أثرية	١	السابع
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (ككامش والشجرة الخالدة)	١	الثامن
حل اسئلة		الكلمات المركبة	١	الثامن
اختبار يومي		اختبار يومي	١	التاسع
ترجمة	اجراء مناقشات	ترجمة نص مصر القديمة	١	التاسع
اختبار شفهي يومي	والتفاعل مع الطلبة	اختبار شفهي يومي	١	العاشر
ترجمة	من خلال الإجابة عن الاسئلة	ترجمة نص الى اللغة العربية (التعليم في مصر القديمة)	١	العاشر
ترجمة	والاستفسارات	ترجمة نص الى اللغة العربية (التعليم في بلاد آشور)	١	الحادي عشر
اختبار شفهي		معاكسات ومرادفات	١	الحادي عشر
اختبار شفهي		الكلمات المركبة	١	الثاني عشر
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي	١	الثاني عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (الزراعة في بلاد آشور)	١	الثالث عشر
اختبار شفهي		مصطلحات أثرية	١	الثالث عشر
اختبار تحريري شهري		اختبار تحريري شهري	١	الرابع عشر

الرابع عشر	١	الأكاديمي باستمرار التواصل كبير لأجل تعزيز فلسفة المتابعة	نص ترجمة إلى اللغة العربية	ترجمة
الخامس عشر	١		ترجمة نص الى اللغة العربية (الطب الآشوري)	ترجمة
الخامس عشر	١		اختبار تحريري يومي	اختبار يومي

١٠.

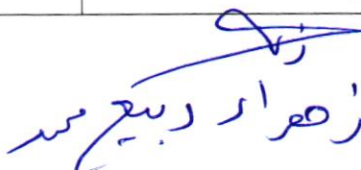
١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	قاموس مصطلحات اثارية نصوص انكليزية عن الحضارات والآثار القديمة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	


د.م.ه. حش حش
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة


د.م.ه. حش حش

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	نصوص سومرية
٢. رمز المقرر	المرحلة الرابعة
٣. الفصل / السنة	الفصل الأول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	١٠ / ١ / ٢٠٢٤
٥. اشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان محدد بحسب الجدول الاسبوعي لقسم اللغات العراقية القديمة/ حضور كامل في القاعات الدراسية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(٤٥) ساعة أي (١٥) اسبوعا للفصل الدراسي .
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ. خالد سالم اسماعيل الايميل: kh_salim@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية • الاطلاع على نصوص مسمارية منتخبة من عصور سومرية مختلفة. • تدريب الطلبة على التعامل مع النص المسماري السومري. • اعتماد الاساليب المثلى في قراءة وتحليل وترجمة النصوص السومرية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية ١- عرض نماذج من النصوص السومرية ومن عصور مختلفة. ٢- تدريب الطلبة على التعامل مع النص السومري وتحليله. ٣- عرض ترجمات مقترحة للنص. ٤- أشراك الطلبة في الشروحات النحوية للنص السومري.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	تمهيد ومراجعة سريعة لقواعد اللغة السومرية	قواعد اللغة السومرية	نظري - تمارين وامثلة	
الثاني	٣	عرض سريع لقواعد الفعل المفتوح والمغلق	قواعد اللغة السومرية	نظري - تمارين وامثلة	أجراء اختبارات شفوية
الثالث	٣	انواع النصوص السومرية كتابات ملكية وتاريخية منتخبة للفصل الدراسي الاول	نصوص سومرية	نظري	تكليف واجب
الرابع	٣	نصوص ملكية من عصر لكش الثانية (تمثال كوديا C)	نصوص سومرية من عصر لكش الثانية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الخامس	٣	القسم الثاني والثالث من نص (تمثال كوديا C)	نصوص سومرية من عصر لكش الثانية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	واجبات - أجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
السادس	٣	نص أنتمينا (ENT.28-29) العمود الاول	معاهدة تثبيت حدود من عصر فجر السلاوات السومري	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	تكليف واجب

السابع	٣	نص أنتمينا (ENT.28-29) العمود الثاني	معاهدة تثبيت حدود من عصر فجر السلالات السومري	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في إعادة التحليل القواعدي للنص
الثامن	٣	نص أنتمينا (ENT.28-29) العمود الثالث	معاهدة تثبيت حدود من عصر فجر السلالات السومري	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	واجبات - أجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
التاسع	٣	إجراء امتحان نصف الفصل	نصي كوديا + أنتمينا	نظري	تغذية راجعة + إجراء امتحان تحريري
العاشر	٣	مخطوط أين - إيناتم الثاني (17 . EAN) (العمود الأول + الثاني	كتابات ملكية سومرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	تكليف واجب
الحادي عشر	٣	مخطوط أين - إيناتم الثاني (17 . EAN) العمود الأول + الثاني	كتابات ملكية سومرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في إعادة التحليل القواعدي للنص
الثاني عشر	٣	مخطوط أين - إيناتم الثاني (17 . EAN) العمود الثالث	كتابات ملكية سومرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	واجبات - أجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري

الثالث عشر ٣	مخطوط أين -إيناتم الثاني (17 . EAN) العمود الرابع والخامس	كتابات ملكية سومرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	واجبات - أجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
الرابع عشر ٣	مراجعة لنصوص الفصل الاول	جميع النصوص السومرية للفصل الاول	نظري	تغذية راجعة
الخامس عشر ٣	مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الاول			تغذية راجعة + اجراء امتحان تحريري

١١. تقييم المقرر

- ١/ اختبارات شفوية اسبوعية .
- ٢/ واجبات بيتية .
- ٣/ اختبارات تحريرية .
- ٤/ امتحان نصف الفصل .
- ٥/ امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	حسب المتطلب الدراسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	1)Edzard, D.O., Gudea and his Dynasty ,RIME,Vol.3/1 ,Toronto ,1997 2)Frayne ,D. ,Ur III Period (2112-2004)B.C. ,RIME ,Vol.3/2 ,Toronto ,1997 3) Frayne ,D., Presargonic Period (2700-2350) , RIME, Vol. 1 ,Toronto ,1998 .

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	فوزي رشيد، قواعد اللغة السومرية، دمشق، ٢٠٠٩. سناريا نبيل، الفعل المركب في اللغة السومرية، جامعة الموصل، ٢٠١٦.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	منصة: مبادرة المكتبة الالكترونية الرقمية المسمارية، CDLI , https://cdli.mpiwg-berlin.mpg.de

مدرس الكلية:

أ.خالد سالم اسماعيل



د.م.م. معاذ حبش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
طرق التنقيبات الاثرية	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الرابعة	
٣. الفصل/ السنة	
الفصل الأول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ١٠ / ١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
الوقت والمكان محدد بحسب الجدول الاسبوعي لقسم اللغات العراقية القديمة / حضور في القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٤٥) ساعة أي (١٥) اسبوعا للفصل الدراسي.	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. خالد سالم اسماعيل	الايميل: kh_salim@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
• اطلاق الطلبة على بدايات اعمال حفر وجس المواقع الاثرية في العراق والشرق الادنى ونش • علم الآثار وتطوره والتعريف بتاريخ التنقيبات الاثرية وأشهر المنقبين العالميين والمحليين. • اهم طرق الحفر الاثري وانواع المواقع الاثرية والطرق المتبعة في الكشف عن الآثار والعوا • المساعدة في ذلك. • التعرف على الأسس العامة في تشكيل هيئات التنقيب وعلاقة علم الآثار بالعلوم الإنسانية • والتطبيقية الأخرى. • كيفية اجراء المسح الاثري للمواقع الاثرية وطرق تأرخة الآثار. • الاطلاع على نماذج من أشهر المواقع الاثرية التي تم تنقيبها في العراق.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- تقديم المادة الدراسية وفق المنهج المقرر للطلبة.

٢- اطلاع الطلبة على اهم أساليب الحفر التي اتبعت قديما ومقارنتها بالأساليب المعتمدة حديثا. ٣- التعريف بأهم المنقبين العلميين والمحليين وتجاربهم الميدانية. ٤- القيام ببعض الزيارات الميدانية لفهم الأساليب التطبيقية المعتمدة من قبل هيئات التنقيب حاليا. ٥- عرض اهم نماذج التنقيب لمواقع اثرية منتخبة من العراق.	
--	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	تعريف علم الآثار واهميته واتجاهاته	مدخل الى علم الآثار	نظري	شرح الموضوع ومناقشته
الثاني	٣	علاقة علم الآثار بالعلوم الأخرى	مدخل الى علم الآثار	نظري	شرح الموضوع ومناقشته
الثالث	٣	تاريخ التنقيبات الأثرية ونشاتها	تاريخ علم الآثار	نظري	شرح الموضوع ومناقشته
الرابع	٣	المستكشفون الأوائل وطرق الحفر في القرن التاسع عشر	تاريخ علم الآثار	نظري	تغذية راجعة واجراء امتحان شهري
الخامس	٣	طرق التنقيب العلمية	تاريخ علم الآثار	نظري	شرح الموضوع ومناقشته
السادس	٣	أنواع المواقع الأثرية	تاريخ علم الآثار	نظري	شرح الموضوع ومناقشته
السابع	٣	اكتشاف الآثار	علم الآثار	نظري	شرح الموضوع ومناقشته

الثامن	٣	العوامل المساعدة في الكشف عن الآثار	علم الآثار	نظري	امتحان نصف فصلي
التاسع	٣	معلومات الكشف الآثاري	علم الآثار	نظري	شرح الموضوع ومناقشته
العاشر	٣	اهداف التنقيب	علم الآثار	نظري	شرح الموضوع ومناقشته
الحادي عشر	٣	اختيار الموقع وتأليف هيئة التنقيب	علم الآثار	نظري	شرح الموضوع ومناقشته
الثاني عشر	٣	أدوات وعدد التنقيب	علم الآثار	نظري	شرح الموضوع ومناقشته
الثالث عشر	٣	خريطة الارتفاعات المتساوية	علم الآثار	نظري	تغذية راجعة و اجراء امتحان شهري
الرابع عشر	٣	طرق الحفر: طريقة حفر الاختبار وطريقة المياني	علم الآثار	نظري	شرح الموضوع ومناقشته
الخامس عشر	٣	طريقة المدرجات وطريقة الوحدات	علم الآثار	نظري	الاستعداد لامتحان نهاية الفصل

١١. تقييم المقرر

- ١- اختبارات شفوية اسبوعية .
- ٢- واجبات يومية.
- ٣- اختبارات تحريرية
- ٤- امتحان نصف الفصل .
- ٥- امتحان نهاية الفصل .

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	طرق التنقيبات الاثرية / د. نقي الدباغ علم الاثار / د. عمر جسام فاضل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	attthews, R., The Archaeology of Mesopotamia, USA,2003
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	جميع مواقع المتاحف العالمية والعربية والمحلية


أستاذ المادة

أ.خالد سالم اسماعيل


د.م.معاذ حيش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة

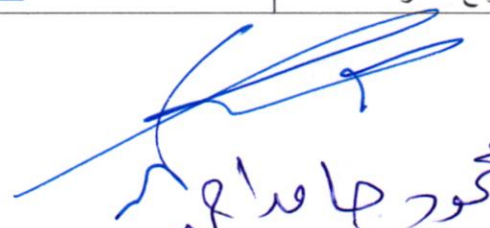
نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
نصوص آشورية حديثة	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الرابعة	
٣. الفصل/ السنة	
الفصل الدراسي الاول لسنة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ١٠ / ١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم/ حضور كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمود حامد احمد	الايميل: mahmmmod_hamed@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تعليم الطلبة على قراءة وتحليل النصوص المسمارية العائدة للعصر الحديث من خلال دراسة انواع مختلفة من تلك النصوص . - تعريف الطلبة بانواع النصوص الاشورية الحديثة وماهية مضامينها. - تدريب الطلبة على قراءة النصوص وتحليلها . - عرض القراءات المتعددة لكل علامة مسمارية واختيار ما يوافق سياق النص .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- عرض المادة بأساليب متعددة . ٢- استخدام البرامج التعليمية الحديثة مثل برنامج البوربوينت والية عرض تجذب الطلبة للتفاعل بالمحاضرة . ٣- تعليم الطلبة على قراءة النصوص من خلال النماذج الطينية التقليدية للنصوص الاصلية. ٤- تشجيع الطلبة على السؤال والاستفسار عن كل شيء مبهم واعتماد قاعدة لماذا دون هذا النص.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعليم	انواع نصوص العصر الاشوري الحديث	نظري - امثلة	اختبارات شفوية
٢	٢	التعليم	انواع عقود القرض	نظري - امثلة	اختبارات شفوية
٣	٢	المعرفة	صياغة عقد الفضة	نظري - امثلة	اختبارات شفوية
٤	٢	المعرفة	قراءة وتحليل عقد قرض فضة	قراءة وتحليل وترجمة	اشراك الطلبة بالقراءة
٥	٢	الفهم	قراءة وتحليل عقد قرض فضة بفائدة	قراءة وتحليل وترجمة	اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل
٦	٢	الفهم	قراءة وتحليل عقد قرض فضة بدون فائدة	قراءة وتحليل وترجمة	اشراك الطلبة بالقراءة مع امتحان شفوي
٧	٢	الفهم	صياغة عقد الشعير	نظري - امثلة	اختبارات شفوية
٨	٢	الاستيعاب	قراءة وتحليل عقد قرض الشعير	قراءة وتحليل وترجمة	تكليف بواجب
٩	٢	الاستيعاب	قراءة وتحليل عقد قرض الشعير بفائدة	قراءة وتحليل وترجمة	مراجعة لاجراء امتحان تحريري
١٠	٢	الاستيعاب	قراءة وتحليل عقد قرض الشعير بدون فائدة	قراءة وتحليل وترجمة	اشراك الطلبة بالقراءة مع امتحان شفوي
١١	٢	الاستيعاب	عقود البيع وانواعها	نظري - امثلة	امتحان شفوي
١٢	٢	التفسير	صياغة عقد البيع	نظري - امثلة	اختبارات شفوية
١٣	٢	التفسير	بيع اموال منقولة	قراءة وتحليل وترجمة	اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل
١٤	٢	التحليل	جميع انواع النصوص	نظري	مراجعة
١٥	٢	التحليل	جميع انواع النصوص	نظري	مراجعة + امتحان تحريري
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					

١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) لا توجد	
المراجع الرئيسية (المصادر) - Postgate, N. J., Fifty Neo-Assyrian Legal Documents, (FNALD), Warminster, 1976. - المعماري ، محمود حامد احمد ، نصوص اشورية حديثة غير منشورة من مدينة اشور، رسالة ماجستير غير منشورة ، موصل ٢٠٠٧. - الجبوري ، رياض ابراهيم محمد ، نصوص مسمارية غير منشورة من العصر الآشوري الحديث - مدينة آشور، رسالة ماجستير غير منشورة ، موصل ، ٢٠٠٤ .	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها () المجلات العلمية، التقارير ...) - Ahmad, Ali. Y., "The Archive of Assur-Matu-Taqqi found in the town of Assur and Dated Mainly by Political Canonical Eponyms", AL-RAFIDAN, vol.17, 1996. https://cdli.mpiwg-berlin.mpg.de	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


 د.م.م. معاذ حيش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 د.م.م. محمود حامد احمد