

نموذج وصف المقرر

المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر	
لغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل/ السنة	
لكورس الثاني ٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢١١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
لوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
لاسم: زهراء ربيع محمد	الايميل: zahraa_gha79@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية: يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساسيات وقواعد اللغة الإنجليزية بما في ذلك النحو والمحادثة وكذلك ترجمة نصوص انجليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية. تعتبر مهارة استخدام اللغة الإنجليزية من اهم المهارات التي على الطلبة اكتسابها حيث اصبحت جميع الجامعات الدولية تشترط ان يكون الطالب الدولي المتقدم للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الإنجليزية كتابة وتحديثا. تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية من القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة السلوك المسؤول والاخلاقي.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
لاستراتيجية	- المحاضرات التي يلقيها الاستاذ على الطلبة في القاعات الدراسية. - تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي واعطاء الواجبات اليومية لهم. - الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي. - تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في الدراسة واعداد التقارير العلمية.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية واتقانها	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	اللقاء المحاضرات داخل القاعات الدراسية	
الاول	١		تعريف عملية الترجمة وآلية حل تمارين الوحدة الاولى (لا مكان كالمنازل)		
الثاني	١		نظام الازمنة		حل تمارين الكتاب
الثاني	١		زمن المضارع البسيط		حل تمارين الكتاب
الثالث	١		زمن الماضي البسيط		حل تمارين الكتاب
الثالث	١	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار	زمن المضارع المستمر		حل تمارين الكتاب
الرابع	١		اختبار يومي شفهي		اختبار شفهي يومي
الرابع	١		زمن الماضي المستمر		حل تمارين الكتاب
الخامس	١		زمن المستقبل	تكليف الطلبة باعداد تقارير علمية عن موضوعات المقرر الدراسي	حل تمارين الكتاب
الخامس	١		ترجمة نص الى اللغة العربية (الحياة والدين في مصر)		ترجمة
السادس	١		ترجمة نص الى اللغة العربية (الملوك الاشوريون)		ترجمة
السادس	١		المبني للمجهول		حل تمارين الكتاب
السابع	١		المبني للمجهول في زمن المضارع البسيط		حل تمارين الكتاب
السابع	١	تشجيع الطلبة على التعليم الذاتي	ترجمة نص الى اللغة العربية (البابليون)		ترجمة
الثامن	١		الكلمات المركبة		حل تمارين الكتاب
الثامن	١				

التاسع	١	تحمل الطالب مسؤولية دراسته للتذكر والفهم	المضارع التام	حل تمارين الكتاب
التاسع	١		الماضي التام	حل تمارين الكتاب
العاشر	١		اختبار شفهي يومي	اختبار شفهي يومي
العاشر	١	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة	المضارع التام المستمر	حل تمارين الكتاب
الحادي عشر	١	لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية واتقانها	الماضي التام المستمر	حل تمارين الكتاب
الحادي عشر	١		استخدامات كلمة home, house	حل تمارين الكتاب
الثاني عشر	١		ترجمة نص الى اللغة العربية (الدين في بلاد ما بين النهرين)	ترجمة
الثاني عشر	١		اختبار تحريري يومي	اختبار تحريري يومي
الثالث عشر	١	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار	زمن المستقبل التام	حل تمارين الكتاب
الثالث عشر	١		التعبير الاجتماعية	حل تمارين الكتاب
الرابع عشر	١		اختبار تحريري شهري	اختبار تحريري شهري
الرابع عشر	١		المبني للمجهول في زمن الماضي	حل تمارين الكتاب
الخامس عشر	١	التواصل كبير لأجل تغريز فلسفة المتابعة	ترجمة نص الى اللغة العربية (المنازل في بابل)	ترجمة
الخامس عشر	١		ترجمة نص الى اللغة العربية (بلاد سومر)	ترجمة

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Pre-intermediate نصوص انجليزية عن الحضارات والآثار القديمة
--	---

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

م. م. زهرار ربيع

م. م. د. معاذ حيش خضير

رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
منهج البحث العلمي وطرائق التدريس - المرحلة الثالثة				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل/ السنة				
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/٢/١				
٥. اشكال الحضور المتاحة				
حضور كامل				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
(٤٥) بواقع ثلاث وحدات في الاسبوع للفصل الدراسي الثاني				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.م.د. معاذ حبش خضر				
الايميل: muathhabash1976@uomosul.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية يجب أن يكون لكل بحث علمي يقوم به الباحث مجموعة من الأهداف التي يسعى الباحث إلى تحقيقها من خلال بحثه العلمي. ويجب أن يكون عدد أهداف البحث العلمي متناسبا مع حجم البحث العلمي الذي يقوم به الباحث. بالإضافة إلى ذلك فإن أهداف البحث العلمي يجب أن تكون منطقية وغير مستحيلة ومن الممكن تحقيقها. كما يجب أن يقوم الباحث بصياغة أهداف البحث العلمي بطريقة سليمة وخالية من الأخطاء				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية أ- تحديد الواجب المقرر ب- شرح ما تم تحديده ومشاركة الطلاب للشرح				
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
	ت			طريقة التقييم

الاول	٣	منهج البحث التاريخي	منهج البحث التاريخي	نظري- تحليل معلومات	تكليف واجب
الثاني	٣	اختيار البحث التاريخي والطرق المتبعة في كتابة التقارير والبحوث	اختيار البحث التاريخي والطرق المتبعة في كتابة التقارير والبحوث	نظري- تحليل معلومات	تكليف واجب
الثالث	٣	البحث الجامعي	البحث الجامعي	نظري- تحليل معلومات	تكليف واجب
الرابع	٣	اشكالية البحث العلمي	اشكالية البحث العلمي	نظري- تحليل معلومات	اجراء اختبارات شفوية
الخامس	٣	تبويب وتنظيم المصادر وتدوينها	تبويب وتنظيم المصادر وتدوينها	نظري- تحليل معلومات	- تكليف واجب
السادس	٣	جمع المصادر والاصول والاساليب المتبعة في ذلك	جمع المصادر والاصول والاساليب المتبعة في ذلك	نظري- تحليل معلومات	اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
السابع	٣	علم طرح المسائل والتساؤلات	علم طرح المسائل والتساؤلات	نظري- تحليل معلومات	تكليف واجب
الثامن	٣	بداية البحث	بداية البحث	نظري- تحليل معلومات	تكليف واجب
التاسع	٣	التركيب التاريخي	التركيب التاريخي	نظري- تحليل معلومات	اجراء اختبارات شفوية
العاشر	٣	النقد التاريخي وانواعه واهميته	النقد التاريخي وانواعه واهميته	نظري- تحليل معلومات	تغذية راجعة + امتحان تحريري

الحادي عشر	٣	التأليف والعرض	التأليف والعرض	نظري- تحليل معلومات	تكليف واجب
الثاني عشر	٣	التأليف والاقتباسات	التأليف والاقتباسات	نظري- تحليل معلومات	واجبات + اجراء اختبارات شفوية
الثالث عشر	٣	الهوامش والاحالات	الهوامش والاحالات	نظري- تحليل معلومات	تكليف واجب
الرابع عشر	٣	المقدمة والاستنتاجات	المقدمة والاستنتاجات	نظري- تحليل معلومات	واجبات
الخامس عشر	٣	قائمة المصادر والملاحق	قائمة المصادر والملاحق	نظري- تحليل معلومات	تغذية راجعة + امتحان تحريري

١١. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	منهجية البحث العلمي للدكتور قاسم مطر الخالدي مناهج البحث العلمي للدكتور محمد سرحان المحمودي منهج بحث للدكتور محمد شلبي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	


 د.م.أ. هادي حش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 د.م.أ. هادي حش خضير

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
نصوص بابلية قديمة (اقتصادية) / المرحلة الثالثة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
فصلي / الفصل الدراسي الثاني					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥ / ٢ / ١					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د. احمد ميسر فاضل الايميل: ahmed_myasar@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	تدريب الطلبة واطلاعهم على نصوص مسمارية منتخبة اقتصادية من العهد البابلي القديم (٢٠٠٤-١٥٩٥ ق . م) ، وعرض اساليب قراءتها وتحليلها وترجمتها ، والتمييز بين انواعها				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	(١) اختبارات شفوية أسبوعية. (٢) واجبات بيتية. (٣) اختبارات تحريرية. (٤) امتحان نصف الفصل. (٥) امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة.				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة عن اصناف العقود	العقود	نظري	اجراء اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني	٢	الصيغ العامة للعقود	صيغ واركان العقود العامة	نظري - تمارين	اجراء اختبارات شفوية

و تحريرية					
اجراء اختبارات شفوية و تحريرية	نظري - تمارين	صيف عقود القرض	فقرات صياغة عقود القرض	٢	الثالث
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية و تحريرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	قرض بدون فائدة	نماذج لعقود قروض بدون فائدة	٢	الرابع
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية و تحريرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	قرض بفائدة	نماذج لعقود قروض بفائدة	٢	الخامس
اجراء اختبارات شفوية و تحريرية	نظري	صيف عقود البيع	فقرات صياغة عقود البيع	٢	السادس
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية و تحريرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	بيع عبيد وحيوانات	نماذج لعقود بيع اموال منقولة	٢	السابع
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية و تحريرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	بيع بيوت وارضى زراعية	نماذج لعقود بيع اموال غير منقولة	٢	الثامن
اجراء اختبارات شفوية و تحريرية	نظري	صيف عقد الايجار	فقرات صياغة عقود الايجار	٢	التاسع
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية و تحريرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	ايجار بيوت و ايجار اشخاص	عقود ايجار اموال منقولة وغير منقولة	٢	العاشر
مشاركة الطلبة في تحليل النصوص + اختبارات شفوية و تحريرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	عقد دين	عقود (مكاتبه) الديون	٢	الحادي عشر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
المساحة والرسم الهندسي	
٢. رمز المقرر	
الثالثة	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول / ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) /	
(٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رشا عادل نجم	الايميل: rashaadil@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	بنهاية دراسة المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:- تعليم الطالب اساسيات علم المساحة والرسم الهندسي وتدريب الطالب على العمل المساحي ومراحل عمليات الرفع والتوقيع المساحي وتدريب الطالب على استخدام شريط القياس في قياس المسافات الافقية المنتظمة والمسافات الافقية على منحدر منتظم الانحدار وعلى منحدر غير منتظم الانحدار فضلاً عن معرفة كيفية حساب المسافات الافقية من المسافات المائلة والمسافات الرأسية والزاوية الرأسية وكذلك والمعادلات الرياضية في طرق حلها والوصول الى القياسات المطلوبة فضلاً عن الاخطاء في

القياس وكيفية حسابها وكل ذلك لتمكين الطالب من العمل المساحي ورسم مخططات للمواقع الاثرية والطريقة الصحيحة لتدوين المعلومات في الحقل (الموقع) اثناء عملية التقيب .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية المناقشة ورسم الخرائط الذهنية واعطاء الامثلة الملموسة فضلا عن شرح المحتوى باكثر من طريقة ولكن بشي من التفصيل من اجل القيام باجراء المناقشات بشكل تساؤلات والتدرب على جمع المعلومات للذهن دون أن يتم استخدام المواد الدراسية توسيع دائرة التفكير لدى المتلقي وعمل اختبارات اسبوعية .					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ثلاث ساعات	مقدمة عن علم المساحة وعلاقته بعلم الآثار و انواع المساحات	مقدمة عن علم المساحة وعلاقته بعلم الآثار و انواع المساحات	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الثاني	ثلاث ساعات	تعليم الطالب وحدات القياس الخطية والزاوية للاستفادة منها في العمليات الحسابية	وحدات القياس و انواع القياسات	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة و اختبارات سريعة
الثالث	ثلاث ساعات	تدريب الطالب على خطوات الرفع المساحي للمواقع الاثرية فضلا عن التعرف على مفهوم مقياس الرسم والتدرب على استخدامه	الخطوات الأساسية للرفع المساحي و مقياس الرسم	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة

الرابع	ثلاث ساعات	تعريف الطالب بأنواع القياسات المساحية للاستفادة منها في عمليات التنقيب	أنواع القياسات المساحية قياس المسافات الأفقية	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الخامس	ثلاث ساعات	تدريب الطلاب على قياس المسافات الأفقية بالطرق المختلفة المباشرة وغير المباشرة	طرق قياس المسافات الأفقية المباشرة و الطرق غير المباشرة في قياس المسافات	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
السادس	ثلاث ساعات	التعرف على ادوات واجهزة القياس الالكتروني ومكوناتها والية عملها فضلا عن التدريب العملي على القياس بالشريط للمسافات على طرق مستوية	ادوات قياس المسافات الأفقية الالكترونية. طرق القياس بالشريط (قياس المسافات الأفقية على الارض المستوية)	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
السابع	ثلاث ساعات	التعرف على طريقة استخدام جهاز الكلينومتر وجهاز الابني ليفل لقياس الزوايا وشرح كيفية تحقيق الدقة وتجنب الخطأ في قياس المسافات	أجهزة وأدوات قياس الزوايا الاخطاء في قياس المسافات	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الثامن	ثلاث ساعات	معرفة مفهوم الاغلاط بالقياس والفرق بين الدقة والاتقان في قياس المسافات باستخدام شريط القياس وكيفية تعديل القياسات والتدريب على القياس بالشريط على طرق منحدرية انحدار منتظم	الاغلاط والدقة والاتقان وتعديل القياسات - طرق القياس بالشريط (قياس المسافات على الأرض المنحدرة انحدار منتظم)	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة

التاسع	ثلاث ساعات	تعريف الطالب بالأعمال الحقلية التي يجب اتباعها في عمليات التنقيب والتدريب على قياس المسافات الأفقية باستخدام شريط القياس على الأرض المنحدرة غير منتظمة الانحدار	الأعمال الحقلية باستخدام الشريط. طرق القياس بالشريط. (قياس المسافات على الأرض المنحدرة غير منتظمة الانحدار)	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
العاشر	ثلاث ساعات	خطوات الرفع المساحي باستخدام شريط القياس	الرفع المساحي باستخدام القياسات الطولية	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الحادي عشر	ساعتان	معرفة الطالب بمتطلبات التدوين السليم من صحة المعلومات وشموليته وترتيبها وطرق التدوين وإبراز المعلومات الحقلية فضلا عن مقترحات بشأن تسجيل المعلومات سواء كانت متعلقة بالعناوين أو بترتيب وتدوين المعلومات	متطلبات التدوين السليم اقترحات بشأن تسجيل المعلومات في دفتر الحقل	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الثاني عشر	ساعتان	التعرف على قياس المسافات الأفقية بجهاز قياس المسافات الالكترونية (EDM) ومعرفة مكونات الجهاز والمبدأ الذي يعمل على أساسه الجهاز فضلا عن طريقة استخدام الجهاز	اجهزة قياس المسافات الأفقية الالكترونية جهاز ال (EDM)	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الثالث عشر	ساعتان	معرفة الطالب بأساسيات الرسم الهندسي وأهم الأدوات المستخدمة بالرسم الهندسي	الرسم الهندسي أساسيات الرسم الهندسي أدوات الرسم الهندسي	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة

واختبارات سريعة					
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضور	الرسم الحر باليد رسم الخطوط المستقيمة رسم الدوائر باليد رسم المساقط باليد رسم المناظير باليد	تدريب الطالب على الرسم الحر باليد للخطوط المستقيمة والدوائر والمساقط والمناظير للاستفادة منها في توثيق المواقع الاثرية بصورة ابتدائية ورسم كروكيات للموقع	ساعتان	الرابع عشر
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضور	جهاز التسوية خطوط الكنتور	شرح جهاز التسوية وماهي مكوناته فضلا عن شرح خطوط الكنتور واهم الخواص لها	ساعتان	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ
التحضير اليومي ٢٠ % الامتحانات اليومية ٢٠ % الامتحانات الشفوية ٢٠ % تقرير ٢٠ % واجبات ٢٠ % حضور
تجمع وتقسم على ٥ (٢٠%) + (٢٠% امتحانات شهرية) (٤٠%) سعي والامتحان النهائي من ٦٠%

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١-الرسم الهندسي ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتعليم المهني والتدريب الفني ،المملكة العربية السعودية. ٢-اساسيات ومبادئ الرسم الهندسي ، المهندس عامر حماد الفلاحي ، الطبعة الاولى ، ٢٠١١ ، مركز الكتاب الاكاديمي . ٣-هندسة المساحة ،عباس زيدان خلف ،الجامعة التكنولوجية ، قسم هندسة البناء والانشاءات ، الطبعة الاولى ، ٢٠٠٩ . ٤-تقنية مدنية مساحة ١٠٢مدن ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ،المملكة العربية السعودية، ١٤٢٩ ٥-تخصص المساحة المساحة الأرضية -١ ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ،المملكة العربية السعودية، ١٤٢٩ . ٦-مبادئ المساحة في تخصص الهندسة المدنية، الدائرة العامة	المراجع الرئيسية (المصادر)

لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ، المملكة العربية السعودية. ٧- تخصص المساحة المساحة الأرضية - ١ ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ، المملكة العربية السعودية، ١٤٢٩. ٨- مبادئ المساحة في تخصص الهندسة المدنية، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ، المملكة العربية السعودية	
١. مجلة آثار الرافدين . ٢. مجلة هندسة الرافدين.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
www.https://ar.wikipedia.org	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



ا.م.د. معاذ حبش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة



٢٠٣.٣.٣

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اثار الشرق الادنى القديم مصر وبلاد الشام					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل/ السنة					
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢/١					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي/حضور كامل					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
(١٥) ساعة بواقع ٢ ساعة لكل أسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. علي محمد احمد					
الايميل: mohammed@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
العمل على اكتساب الطلبة خلفية تاريخية الحضارات المناظرة لحضارة بلاد الرافدين المتمثلة ببلاد مصر و بلاد الشام.					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية العمل على اكتساب الطلبة جانب من جوانب الحضارات المناظرة لحضارة بلاد الرافدين و الاستعانة بوسائل التعليم الالكترونية مثل power point و تكليفهم بعدد من الواجبات					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الجغرافية الطبيعية والمناخية	الجغرافية الطبيعية والمناخية	نظري	مشاركة و تبادل اراء
الثاني	٢	مصادر دراسة تاريخ مصر القديم	مصادر دراسة تاريخ مصر القديم	نظري	شرح
الثالث	٢	المصادر المادية	المصادر المادية	نظري	شرح
الرابع	٢	العصور الحجرية	العصور الحجرية	نظري	شرح
الخامس	٢	دراسة في اثار مصر في عصر السلالات	دراسة في اثار مصر في عصر السلالات	نظري	شرح
السادس	٢	دراسة في اثار مصر في عصر السلالات	دراسة في اثار مصر في عصر السلالات	نظري	شرح
السابع	٢	دراسة في اثار مصر في عصر السلالات	دراسة في اثار مصر في عصر السلالات	نظري	شرح

١١. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مراجعة الكتب المتعلقة بالمنهج الدراسي مثل تاريخ مصر القديمة، وتاريخ الفراعنة، والكتب أو المصادر عن مصر القديمة، وتاريخ بلاد الشام.
المراجع الرئيسية (المصادر)	مراجعة الكتب المتعلقة بالمنهج الدراسي مثل تاريخ مصر القديمة، وتاريخ الفراعنة، والكتب أو المصادر عن مصر القديمة، وتاريخ بلاد الشام.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير ...)	اقرأ العديد من الكتب والمقالات الحديثة
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	اقرأ العديد من الكتب والمقالات الحديثة



د.م.م. معاذ حيش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة


مدرس المادة: م.م. علي محمد احمد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
المسح الاثاري ونظم المعلومات الجغرافية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل/ السنة ٢٠٢٥	
الثاني/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٠٢/٠١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة/ ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. عبيد عادل محمد	
الايميل: abeer.allaf@uomusul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أهداف مادة المسح الأثري الحديثة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد ١. فهم المبادئ الأساسية للاستشعار عن بعد • التعرف على أسس وتقنيات الاستشعار عن بعد وتطبيقاته في علم الآثار. • دراسة مصادر بيانات الاستشعار عن بعد، مثل الصور الفضائية والصور الجوية، وكيفية استخدامها في المسح الأثري. • تحليل الصور الفضائية لاكتشاف المواقع الأثرية وتقييم حالتها. ٢. أساسيات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) • التعرف على مفاهيم GIS وأهميته في توثيق وتحليل البيانات الأثرية. • دراسة مكونات GIS، مثل الطبقات المكانية، والإحداثيات، ونظم الإسقاط، وقواعد البيانات الجغرافية. ٣. التطبيق العملي باستخدام برنامج ArcGIS • التعرف على واجهة برنامج ArcGIS وأدواته الأساسية. • تعلم كيفية إدخال ومعالجة البيانات الأثرية داخل ArcGIS.

• تطوير المهارات في انشاء ورسم الطبقات الجغرافية المرتبطة بالمواقع الأثرية. • إنشاء قواعد بيانات أثرية تتضمن معلومات المواقع، الصور، والمسح الطبوغرافي. • تحسين مهارات إدارة البيانات وربطها بالمعلومات الأثرية الرقمية. ٤. إنتاج الخرائط الأثرية الغرضية • تعلم تصميم وإنتاج خرائط أثرية دقيقة باستخدام ArcGIS. • إنشاء خرائط موضوعية توضح التوزيع الجغرافي للمواقع الأثرية وعلاقتها بالبيئة المحيطة.	
--	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ١. التعلم النشط: يشجع على مشاركة الطلاب في الأنشطة التعليمية بدلاً من التلقي السلبي. ٢. التعلم القائم على المشروعات: يعتمد على تنفيذ الطلاب لمشروعات عملية تعزز مهارات البحث والتفكير النقدي. ٣. التعلم التعاوني: يشجع العمل الجماعي وتبادل الأفكار بين الطلاب لحل المشكلات. ٤. التعلم القائم على حل المشكلات: يعتمد على تقديم مشكلات حقيقية للطلاب لتحليلها وإيجاد حلول لها. ٥. التعلم باستخدام التكنولوجيا: يوظف الأدوات الرقمية والمنصات الإلكترونية لتحسين تجربة التعلم. ٦. التعلم الذاتي: يحفز الطلاب على تنظيم تعلمهم وفقاً لقدراتهم واهتماماتهم. ٧. التعلم القائم على الاستقصاء: يعتمد على إثارة الفضول من خلال طرح الأسئلة والبحث عن الإجابات. ٨. التعلم المدمج: يجمع بين التعليم التقليدي والتعليم الإلكتروني لتحقيق تجربة متكاملة.	

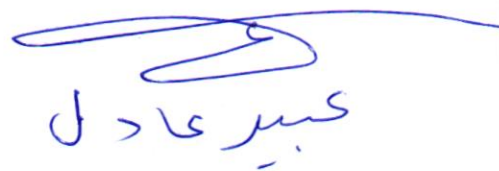
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم أهمية نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد في علم الآثار.	مقدمة عن المسح الأثري ونظم المعلومات الجغرافية	محاضرة نظرية + مناقشة	اختبار قصير + مشاركة في النقاش
2	3	التعرف على أساسيات الاستشعار عن بعد ومصادر بياناته.	مقدمة إلى الاستشعار عن بعد	محاضرة نظرية + أمثلة تطبيقية	تقرير قصير عن تطبيقات الاستشعار عن بعد

3	3	استيعاب أنواع المستشعرات وتحليل الصور الفضائية في علم الآثار.	مصادر بيانات الاستشعار عن بعد	عرض عملي + تحليل بيانات	تحليل صور فضائية لموقع أثري
4	3	تطبيق تقنيات تحليل الصور الفضائية لاكتشاف المواقع الأثرية.	تحليل الصور الفضائية للمواقع الأثرية	تدريب عملي تحليل الصور	تقديم تقرير عملي
5	3	فهم أساسيات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) ودورها في البحث الأثري.	مقدمة إلى نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	محاضرة نظري + تمارين عملية	اختبار نظري
6	3	معرفة مكونات GIS مثل الطبقات، الإحداثيات، وقواعد البيانات.	مكونات نظم المعلومات الجغرافية	تدريب عملي + تحليل أمثلة واقعية	حل ورقة عمل تحليلية + امتحان
7	3	تعلم استخدام واجهة ArcGIS وأدواته الأساسية.	واجهة برنامج ArcGIS وأدواته	ورشة عمل تطبيقية	اختبار عملي
8	3	إنشاء الطبقات الجغرافية وإدخال البيانات الأثرية في ArcGIS.	إنشاء ورسم الطبقات الجغرافية	تدريب عملي البرنامج	تمرين عملي
9	3	تصميم وإدارة قواعد البيانات الجغرافية للأماكن الأثرية.	إنشاء قواعد البيانات الأثرية في GIS	ورشة عمل + تدريب عملي	مشروع مصغر لإدارة قاعدة بيانات
10	3	تنفيذ عمليات التحليل المكاني لاستخلاص معلومات أثرية.	التحليل المكاني في نظم GIS	تطبيقات عملية + دراسة حالة	تقديم تقرير تحليلي
11	3	إنتاج خرائط أثرية باستخدام ArcGIS وتخصيص الطبقات والرموز.	إنتاج الخرائط الأثرية باستخدام ArcGIS	ورشة عمل تطبيقية	اختبار عملي
12	3	تحليل التوزيع الجغرافي للمواقع الأثرية وإنشاء الخرائط الموضوعية.	إنشاء الخرائط الموضوعية للمواقع الأثرية	تدريب عملي + تحليل بيانات	امتحان نصف فصلي
13	3	تطبيق المعرفة المكتسبة في مشروع عملي لتحليل أثري.	التطبيقات العملية لبرنامج ArcGIS	مشروع جماعي + إرشاد أكاديمي	عرض تقديمي للمشروع

-٩A%٨A%D٨%٩D%٨١%٩D%٧A%٨D%١B gis.html	
--	--



ا.م.د. معاذ حسن خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة



كبير عادل

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	الصيانة والترميم (مبان ولقى اثرية)
2.	رمز المقرر
3.	الفصل/ السنة
	الفصل الثاني / 2024-2025
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2025 / 2/1
5.	اشكال الحضور المتاحة
	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	45
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: د. عدي عبدالله احمد سامي الايميل: oday_aldabooni@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	• يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بأهمية صيانة وترميم الاثار وحفظها، وبدايات اعمال الصيانة وتطور أساليب الحفظ والترميم بشكل عام والمباني الاثرية واللقى بشكل خاص • امتلاك الطلبة المعرفة العلمية بالآثار والمباني التاريخية واللقى الاثرية والأساليب المستخدمة في حفظها ومعالجتها وصيانتها • تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ومن ثم اكساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف كما يوفر المقرر أساساً متيناً لتطوير البرنامج الأكاديمي وتعميمه • تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات ذات العلاقة بصيانة وترميم الاثار والمباني واللقى الاثرية وطرق

9. استراتيجيات التعلم والتعليم		الاستراتيجية			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم المادة	تعريف الحفظ والترميم والصيانة مبادئ الحفظ والترميم مشروع الدعم	حضور	طرح أسئلة ومناقشتها
2	3	فهم المادة	صيانة وترميم المباني الاثرية الصيانة الوقائية الصيانة العلاجية	حضور رسوم وصور توضيحية	طرح أسئلة ومناقشتها
3	3	فهم المادة	ظروف تشكيل الموقع الاثري وحالة حفظ اللقى العناصر المعمارية للمباني الاثرية أسباب ومظاهر التلف	حضور	تكليف الطالب بعمل تقرير طرح أسئلة ومناقشتها
4	3	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة لأداء المهارات	أسباب ومظاهر تلف المباني الاثرية التأثير الميكانيكي التأثير الكيميائي	حضور رسوم وصور توضيحية	اجراء اختبارات شفوية المشاركة في النشاط الصفّي والمناقشة
5	3	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة لأداء المهارات	مظاهر التلف وانواعه	حضور	اجراء اختبارات شفوية المشاركة في النشاط الصفّي والمناقشة

6	3	التقييم والتحسين المستمر لضمان الجودة العالية	عوامل التلوث العوامل البيولوجية أنواع الهبوط	حضور رسوم وصور توضيحية	تكليف الطالب بعمل تقرير
7	3	التقييم والتحسين المستمر لضمان الجودة العالية	التكدس السحق الانتفاخ والشقوق وأنواعها التدخلات الاستعجالية في	حضور	طرح أسئلة ومناقشتها اجراء اختبارات شفوية المشاركة في النشاط الصفي والمناقشة اجراء اختبارات شفوية تكليف الطالب بعمل تقرير
8	3	فهم المادة	ترميم المباني الاثرية السقالات الاسناد وأنواعه والتحريم	حضور رسوم وصور توضيحية	اجراء اختبارات شفوية
9	3	فهم المادة	أساليب الصيانة والترميم الحالات المستعجلة	حضور رسوم وصور توضيحية	طرح أسئلة ومناقشتها
10	3	التقييم والتحسين المستمر لضمان الجودة العالية	الحالات المتوسطة الخطورة أساليب التقوية	حضور رسوم وصور توضيحية	تكليف الطالب بعمل تقرير اجراء اختبارات شفوية المشاركة في النشاط الصفي والمناقشة
11	3	فهم المادة	استكمال مواد البناء العادية تقنيات التحليل للمواد الاثرية	حضور رسوم وصور توضيحية	اجراء اختبارات شفوية المشاركة في النشاط الصفي والمناقشة
12	3	فهم المادة	مراحل الترميم اهم الطرق المستعملة في الترميم	حضور رسوم وصور توضيحية	اجراء اختبارات شفوية طرح أسئلة ومناقشتها
13	3	التقييم والتحسين المستمر لضمان الجودة العالية	ترميم الاساسات بأساليب المخدة والمسند ترميم الجدران واستكمال الأجزاء الناقصة -علاج القباب والمآذن	حضور رسوم وصور توضيحية	تكليف الطالب بعمل تقرير طرح أسئلة ومناقشتها

المشاركة في النشاط الصفّي والمناقشة اجراء اختبارات شفوية طرح أسئلة ومناقشتها	حضور رسوم وصور توضيحية	ضمان استمرارية حماية المواقع الاثرية طرق علاج وترميم المباني التاريخية عملية التدخل المباشر للمعلم	فهم المادة والتقييم	3	14
تكليف الطلبة باجراء اختبارات طرح أسئلة ومناقشتها	حضور رسوم وصور توضيحية	استكمال الأجزاء الناقصة لجدران علاج الشروخ والتشققات التدعيم الانشائي للأساسات	فهم المادة والتقييم	3	15

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الحفظ في علم الآثار الطرق والأساليب العملية لحفظ وترميم المقتنيات الاثريّة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
نظرية الترميم	المراجع الرئيسية (المصادر)
حركة التنقيب عن الآثار ومشكلاتها	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
مواقع انترنت متنوعة	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


د.م.م. هاشم حيش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
التيديمة


د.م.م. هاشم حيش خضير

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
نصوص بابلية حديثة ومتأخرة	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الثالثة	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني لسنة ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٢ / ٢	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم/ حضور كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. محمود حامد احمد	الايميل: mahmmod_hamed@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	- تعليم الطلبة على قراءة وتحليل النصوص المسمارية العائدة للعصر البابلي الحديث والمتأخر من خلال دراسة انواع مختلفة من تلك النصوص . - تعريف الطلبة بانواع النصوص البابلية الحديثة والمتأخرة وماهية مضامينها. - تدريب الطلبة على قراءة النصوص وتحليلها . - عرض القراءات المتعددة لكل علامة مسمارية واختيار ما يوافق سياق النص .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- عرض المادة بأساليب متعددة . ٢- استخدام البرامج التعليمية الحديثة مثل برنامج البوربوينت والية عرض تجذب الطلبة للتفاعل بالمحاضرة . ٣- تعليم الطلبة على قراءة النصوص من خلال النماذج الطينية التقليدية للنصوص الاصلية. ٤- تشجيع الطلبة على السؤال والاستفسار عن كل شيء مبهم واعتماد قاعدة لماذا دون هذا النص.
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعليم	نصوص العصر البابلي الحديث والمتأخر	نظري - أمثلة	اختبارات شفوية
٢	٢	التعليم	نصوص ثنائية اللغة	نظري - أمثلة	اختبارات شفوية
٣	٢	المعرفة	نصوص معجمية	نظري - أمثلة	اختبارات شفوية
٤	٢	المعرفة	قراءة وتحليل النصوص المعجمية	قراءة وتحليل وترجمة	اشراك الطلبة بالقراءة
٥	٢	الفهم	قراءة وتحليل لنصوص المعجمية	قراءة وتحليل وترجمة	اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل
٦	٢	الفهم	قراءة وتحليل لنصوص المعجمية	قراءة وتحليل وترجمة	اشراك الطلبة بالقراءة مع امتحان شفوي
٧	٢	الفهم	نص استلام ثياب	نظري - أمثلة	اختبارات شفوية
٨	٢	الاستيعاب	قراءة وتحليل نص توزيع	قراءة وتحليل وترجمة	تكليف بواجب
٩	٢	الاستيعاب	قراءة وتحليل عقد قرص الشعير بفائدة	قراءة وتحليل وترجمة	مراجعة لاجراء امتحان تحريري
١٠	٢	الاستيعاب	قراءة وتحليل عقد قرص الشعير بدون فائدة	قراءة وتحليل وترجمة	اشراك الطلبة بالقراءة مع امتحان شفوي
١١	٢	الاستيعاب	عقود البيع وانواعها	نظري - أمثلة	امتحان شفوي
١٢	٢	التفسير	بيع حيوانات	نظري - أمثلة	اختبارات شفوية
١٣	٢	التفسير	نص اجور حفر قناة	قراءة وتحليل وترجمة	اشراك الطلبة بالقراءة والتحليل
١٤	٢	التحليل	جميع انواع النصوص	نظري	مراجعة
١٥	٢	التحليل	جميع انواع النصوص	نظري	مراجعة + امتحان تحريري
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) لا توجد					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
نصوص سومرية حديثة (اقتصادية)	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل/ السنة	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. شيماء وليد عبدالرحمن الايمل: shymaawaleed@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• الاطلاع على نصوص مسمارية منتخبة • عصور سومرية مختلفة • تدريب الطلبة على التعامل مع النص • المسماري السومري • الاساليب المثلى في قراءة وتحليل وترجمة النصوص السومرية •	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
يجب ان يعرف الطالب في هذه المرحلة تحليل الجمل الاسمية والفعلية ضمن قواعد اللغة السومرية والتميز	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	نصوص تسليم دقيق	نصوص اقتصادية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الثاني	٣	نصوص نفقات قماش	نصوص اقتصادية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الثالث	٣	نصوص مدخولات اغنام	نصوص اقتصادية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الرابع	٣	نصوص عمال كوروش	نصوص اقتصادية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الخامس	٣	نصوص تسليم انواع من الحبوب	نصوص اقتصادية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
السادس	٣	نصوص قرايين	نصوص اقتصادية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
السابع	٣	نصوص تسليم فضة وذهب	نصوص اقتصادية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الثامن	٣	نصوص مصروفات شعير	نصوص اقتصادية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
التاسع	٣	نصوص تسليم حيوانات نافقة	نصوص اقتصادية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
العاشر	٣	نصوص تعداد عمال	نصوص اقتصادية	نظري - قراءة وتحليل	مشاركة الطلبة في اعادة

التحليل القواعدي للنص	وترجمة				
مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص	نظري	نصوص اقتصادية	نص نفقات ماشية	٣	الحادي عشر
مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص	نظري	نصوص اقتصادية	نص توزيع دقيق	٣	الثاني عشر
مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص	نظري	نصوص اقتصادية	نص تسليم خبز	٣	الثالث عشر
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع المواضيع والنصوص	امتحان نهاية الفصل الاول	٣	الرابع عشر
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع المواضيع والنصوص	الاستعداد للامتحانات النهائية	٣	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب RIME عن عصر لكش الثانية قواعد اللغة السومرية: فوزي رشيد هالوران Sumrian loxicon قواعد اللغة السومرية في ضوء نصوص سلالة لكش الثانية: د.سجى مؤيد مجموعة كتب الباحث سكريست قاموس العلامات المسمارية ، قاموس اللغة السومرية ل د. علي فضلا عن عدد من القواميس الخاصة بالمفردات السومرية واخرى مايقابلها بالاكديّة	المراجع الرئيسية (المصادر)
ASJ , SAT ,AUCT, SDG	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
Cdli	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


د.م.م. معاذ حيش خضر
رئيس قسم اللغات العراقية
التيديّة


د.م.م. معاذ حيش خضر