

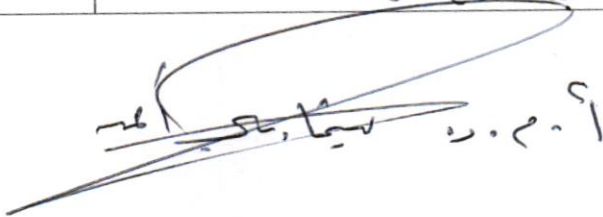
نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
الكتابة المسمارية (التمائيل ، المخاريط ، رؤوس الصولجانات)					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل/ السنة					
الفصل الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٥/٢/١					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور يومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د. شيما علي احمد الايميل: shaymaa-1976@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			دراسة وتحليل للنصوص المسمارية المدونة على التماثيل ورؤوس الصولجانات والمخاريط دراسة فنية وتحليل للنص المسماري والكتابة على الطين بشكل عملي		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- تعريف الطالب على الكتابة المسمارية اكتشافها وتحليل نصوصها ٢- عمل بحوث وبيبرات ٣- اختبارات تحريرية ٤- امتحان نهاية الفصل		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	اعطاء مقدمة عن التماثيل والفن في العراق القديم	عرض داتا شو	نظري	

الثاني	٢	طرق وتحليل النص المسماري المدون على التماثيل للملك اشور ناصر بال الثاني	شرح وعرض على الداتا شو	نظري	مداخلات واسئلة من قبل الاستاذ والطالب
الثالث	٢	دراسة لاشكال التماثيل	شرح وتحليل	نظري	تسليم العمل كواجب بيتي
الرابع	٢	تكملة ترجمة وتحليل النص المسماري المتعلق بالتماثيل المدون على تماثيل الملك اشور ناصر بال الثاني	ترجمة وتحليل	عملي	مشاركة في الصف من قبل الاستاذ والطالب
الخامس	٢	استنساخ عملي	ترجمة وتحليل	عملي	مشاركة في الصف من قبل الاستاذ والطالب
السادس	٢	دراسة للمخاريط والتعريف عنها مع عرض لابرز المخاريط	عرض داتا شو	نظري	مشاركة في الصف من قبل الاستاذ والطالب
السابع	٢	استنساخ عملي لاشكال المخاريط		عملي	مشاركة الطلاب
الثامن	٢	قراءة وتحليل نص مدون على المخاريط	شرح وتحليل	نظري	دراسة وتحليل
التاسع	٢	تكملة تحليل النص	شرح وتحليل	عملي	دراسة وتحليل
العاشر	٢	عرض لرؤوس الصولجانات	داتا شو	نظري	دراسة وتحليل
الحادي عشر	٢	قراءة وتحليل نص مسماري مدون على رؤوس الصولجانات	شرح وتحليل	نظري	دراسة وتحليل
الثاني عشر	٢	استنساخ عملي للكتاب على الطين	استنساخ	عملي	دراسة وتحليل
الثالث عشر	٢	قراءة وتحليل لنص مدون على رؤوس الصولجانات	ترجمة وتحليل	نظري	واجب
الرابع عشر	٢	مناقشة ومراجعة ومناقشة للمادة المعطاة	مراجعة عامة	نظري	دراسة وتحليل
الخامس عشر	٢	امتحان بالمادة المعطاة		نظري	دراسة وتحليل

١١. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	- الكتابة المسمارية على رؤوس الصولجانات - م حمزة حسين - الكتابة المسمارية على التماثيل - رحاب سهيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	_____
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	_____
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	_____


 ا.م.د. مهدي حش خضر
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.م.د. مهدي حش خضر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر /	
مواقع ومدن اسلامية / الثانية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل/ السنة	
الكورس الدراسي الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
١/٢/٢٠٢٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
دراسة حضورية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
(٣٠) ساعة بواقع وحدتين في الاسبوع للكورس الدراسي الثاني	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. ارجوان لؤي غانم	
الايميل: Arjwan.luay.uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى تعريف الطلبة واطلاعهم على اهم المدن والمواقع الاثرية ومؤسسيها وتاريخ تأسيسها وتسمية واختيار مواقعها وابرز المعالم الاثرية الإسلامية لهذه المدن
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	أ- تحديد الواجب المقرر ب- شرح ما تم تحديده ومشاركة الطلاب للشرح ج- اختبار نهاية الفصل

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الكوفة اختيار موقعها وتأسيسها	مدن اسلامية	نظري	تكليف واجب
الثاني	٢	الكوفة ابرز المعالم الاثرية الاسلامية	=	نظري	مشاركة الطلبة
الثالث	٢	طبيعة المدن الاسلامية قبل الاسلام	=	نظري	اجراء اختبارات شفوية وتكليف واجب
الرابع	٢	مدينة واسط شرح عام	=	نظري	تكليف واجب ومشاركة الطلبة
الخامس	٢	تخطيط مدينة واسط	مدن اسلامية	نظري	تكليف واجب ومشاركة الطلبة
السادس	٢	تمصير مدينتي البصرة والكوفة	المدن الممصرة بداية الاسلام	نظري	مشاركة وامتحان تحريري
السابع	٢	تأسيس مدينة البصرة	مدن اسلامية	نظري	اجراء اختبارات شفوية وتكليف واجب
الثامن	٢	مزايا اختيار مدينة البصرة	=	نظري	مشاركة الطلبة واختبار شفوي
التاسع	٢	مدينة بغداد - الموقع	=	نظري	مشاركة الطلبة و تكليف واجب
العاشر	٢	تأسيس مدينة بغداد	=	نظري	تكليف واجب
الحادي عشر	٢	ابرز العوامل التي دفعت الى تأسيس مدينة بغداد	=	نظري	تكليف واجب ومشاركة الطلبة
الثاني عشر	٢	دور الامارة في البصرة والكوفة وواسط	=	نظري	تكليف واجب ومشاركة الطلبة
الثالث عشر	٢	تسمية مدينة سامراء	=	نظري	مشاركة الطلبة
الرابع عشر	٢	موقع وتأسيس مدينة سامراء	=	نظري	تكليف واجب
الخامس عشر	٢	ابرز المعالم الاسلامية	=	نظري	تكليف واجب وامتحان تحريري

			في سامراء		
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
العمارة العربية في العصر الاسلامي في العراق - نخبة من الباحثين - ١٩٨٩			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
حضارة العراق - نخبة من الباحثين - ١٩٨٥					
الكوفة نشأة المدينة العربية الاسلامية - هشام جعيط - ٢٠١٠			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		


 ا.م.د. معاذ حيش خضر
 رئيس قسم اللغة العراقية


 ا.م.د. حيو از لوي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: اللغة العربية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الثانية	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥ / ٢ / ١	
٥. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (٣٠) / عدد الوحدات (٣٠)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي :	
الاسم: نصرة أحمد علي	الايمل: nasra_ahmed@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
• تقويم ألسنة الطلبة وتعويدهم العادات اللغوية السليمة. • تزويدهم بالمهارات الأساسية للقراءة من حيث سلامة النطق والطلاقة وصحة الأداء. • إكسابهم الذخيرة اللغوية المناسبة من الألفاظ والتراكيب.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
اتباع الطريقة القياسية، عرض القاعدة النحوية مع ذكر الأمثلة وبإشراك الطلبة، وتكليفهم بحل التطبيقات لتدريبهم، مع إجراء اختبارات شفوية وتحريرية.	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	أنواع العدد	العدد	قياسية تطبيقية	
الثاني	٢	العدد المفرد حكمه من حيث المطابقة والإعراب	العدد المفرد	قياسية تطبيقية	إجراء اختبارات شفوية
الثالث	٢	العدد المركب المطابقة والإعراب	العدد المركب	قياسية تطبيقية	تكليف واجب بيتي
الرابع	٢	ألفاظ العقود المطابقة والإعراب	ألفاظ العقود	قياسية تطبيقية	طرح أسئلة شفوية
الخامس	٢	الأعداد المعطوفة المطابقة والإعراب	الأعداد المعطوفة	قياسية تطبيقية	إشراك الطلبة واختبار شفوي
السادس	٢	همزة الوصل ومواقعها	الهمزة في أول الكلمة	قياسية تطبيقية	تكليف واجب بيتي
السابع	٢	همزة القطع ومواقعها	الهمزة في أول الكلمة	قياسية تطبيقية	إشراك الطلبة في إعطاء أمثلة
الثامن	٢	قواعد كتابة الهمزة المتوسطة على الألف والواو	الهمزة المتوسطة	قياسية تطبيقية	واجبات + إجراء اختبارات شفوية

التاسع	٢	قواعد كتابة الهمزة المتوسطة على كرسي الياء ، ومفردة على السطر	الهمزة المتوسطة	قياسية تطبيقية	إجراء امتحان شفوي
العاشر	٢	قواعد كتابة الهمزة المتطرفة	الهمزة المتطرفة	قياسية تطبيقية	إشراك الطلبة وإعطائهم واجبات بيتية
الحادي عشر	٢	أوزان جموع القلة	جمع التكسير	قياسية تطبيقية	إجراء اختبار تحريري
الثاني عشر	٢	أوزان جموع الكثرة	جمع التكسير	قياسية تطبيقية	إشراك الطلبة
الثالث عشر	٢	صيغ منتهى الجموع	جمع التكسير	قياسية تطبيقية	إشراك الطلبة بإعطاء المزيد من الأمثلة
الرابع عشر	٢	مراجعة عامة	/	/	تغذية راجعة + امتحان تحريري
الخامس عشر	٢	امتحان نهاية الفصل	جميع مواضيع القواعد	/	إجراء اختبار تحريري

١١. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- النحو الواضح في قواعد اللغة العربية، لعلي الجارم ومصطفى أمين. ٢- جامع الدروس العربية، لمصطفى الغلاييني، ٣- القواعد الأساسية للغة العربية، للسيد أحمد الهاشمي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها	
(المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

۳.۳ رضه ام

نموذج وصف المقرر

المرحلة الثانية

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل/ السنة	
الكورس الثاني ٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢١١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: زهراء ربيع محمد	الايميل: zahraa_gha79@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية: يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساسيات وقواعد اللغة الإنجليزية بما في ذلك النحو والمحادثة وكذلك ترجمة نصوص انجليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية. تعتبر مهارة استخدام اللغة الإنجليزية من اهم المهارات التي على الطلبة اكتسابها حيث اصبحت جميع الجامعات الدولية تشترط ان يكون الطالب الدولي المتقدم للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الإنجليزية كتابة وتحديثا. تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية من القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة السلوك المسؤول والاخلاقي.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المحاضرات التي يليها الاستاذ على الطلبة في القاعات الدراسية. - تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي واعطاء الواجبات اليومية لهم. - الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي. - تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في الدراسة واعداد التقارير العلمية.

١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية واتقانها	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	اللقاء المحاضرات	تعريفية
الاول	١		تعريف عملية الترجمة وآلية حل التمارين	داخل القاعات الدراسية	تعريفية
الثاني	١		(التعريف عنك) الوحدة الأولى		واجب
الثاني	١		ازمنة الفعل		واجب
الثالث	١		استخدام أدوات الاستفهام		اختبار يومي
الثالث	١	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار	استخدام قانون تنائي اللغة		واجب
الرابع	١		استخدام التعبيرات الاجتماعية اليومية		اختبار يومي
الرابع	١		طريقة معيشتنا		واجب
الخامس	١		المضارع البسيط		واجب
الخامس	١	التواصل كبير لأجل تعزيز فلسفة المتابعة والتعليم والتحسين المستمر لضمان الجودة العلمية	اختبار شفهي يومي	تكليف الطلبة بإعداد تقارير علمية عن موضوعات المقرر الدراسي	ترجمة
السادس	١		استخدام المضارع التام ونفيه والاستفهام عنه		امتحان يومي
السادس	١		ترجمة نص الى اللغة العربية (الاشوريون)		واجب
السابع	١		الوحدة الثالثة (كل شي يسير بالاتجاه الخاطئ)		امتحان يومي
السابع	١		التعبيرات الاجتماعية المستخدمة في الحياة اليومية		اختبار يومي
الثامن	١	تشجيع الطلبة على التعليم الذاتي	ترجمة نص الى اللغة العربية (المخيمات العسكرية في اشور)		ترجمة
الثامن	١		زمن الماضي البسيط		واجب

التاسع	١	تحميل الطالب مسؤولية دراسته للتذكر والفهم	اختبار تحريري يومي	اختبار تحريري
التاسع	١		الأفعال الماضية القياسية والشاذة	اختبار شفهي
العاشر	١		زمن الماضي المستمر	واجب
العاشر	١	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية واتقانها	نهايات الأفعال والصفات والأسماء	اختبار شهري
الحادي عشر	١		ترجمة نص الى العربية (المدافن في اشور)	ترجمة
الحادي عشر	١		كيفية اشتقاق اسم من الفعل والعكس	واجب
الثاني عشر	١		كيف نشق صفة من الاسم والعكس	واجب
الثاني عشر	١		ترجمة نص الى العربية (مكتبة اشور)	ترجمة
الثالث عشر	١	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار التواصل كبير لأجل تعزيز فلسفة المتابعة	اختبار يومي	اختبار شفهي
الثالث عشر	١		اختبار تحريري يومي	اختبار يومي
الرابع عشر	١		نفي الأفعال والصفات	واجب
الرابع عشر	١		حروف الجر	واجب
الخامس عشر	١		التعابير اليومية	واجب
الخامس عشر	١		امتحان تحريري شهري	امتحان تحريري شهري

١٠. تقييم المقرر

١١. تقييم المقرر

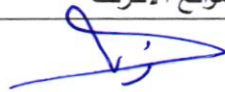
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	Headway pre-intermediate نصوص انجليزية عن الحضارات والآثار القديمة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	



ا.م.د. هسان حبش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة



٢٠٣ زهراء ربيع ممد

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اللغة السومرية (تطبيقات على الجملة السومرية)					
٢. رمز المقرر					
المرحلة الثانية					
٣. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
١٠ شباط ٢٠٢٥					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٤٥) ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. عثمان غانم محمد الايميل: otman_khazer@uomosu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الطلبة بتصريف الفعل السومري • معرفة سلسلة الفعل السومري بجميع عناصرها. • تدريب الطلبة على تحليل وترجمة الجمل السومرية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يجب أن يلم الطالب في هذه المرحلة الدراسية بعناصر سلسلة الفعل السومري بجميع عناصرها كي يتمكن من فهم تصريف الفعل، والإلمام بالجميل السومرية اللازمة والمتعدية والمبنية للمجهول، مع معرفة أزمان الفعل السومري		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ثلاث ساعات	التعليم	بادئات الحال	المحاضرة	الفهم

الثاني	ثلاث ساعات	المعرفة	أداة التمني والتأكيد he2	المحاضرة	التقييم اثناء التحليل
الثالث	ثلاث ساعات	المعرفة	أداة التمني والتأكيد ga	المناقشة	القدرة على تمييز ازمنة الفعل
الرابع	ثلاث ساعات	الفهم	أدوات النفي	الاستكشاف	الاختبار التحريري
الخامس	ثلاث ساعات	الاستيعاب	أدوات النفي	التدقيق	التقييم أثناء التحليل
السادس	ثلاث ساعات	التحليل	ملاحظات عن سوابق الفعل	العصف الذهني	الاختبار الشفوي
السابع	ثلاث ساعات	المعرفة	أمثلة عامة	المناقشة	الشرح والتلقي
الثامن	ثلاث ساعات	الاستيعاب	أداة الاسم الموصول	الاستكشاف	التأثير والتأثر
التاسع	ثلاث ساعات	المهارة الذهنية	أداة الاسم الموصول	التفكير والتحليل	الفهم الاستيعاب
العاشر	ثلاث ساعات	التفسير	أمثلة عامة شاملة	الاسئلة	التفسير
الحادي عشر	ثلاث ساعات	التفسير	ملاحظات عن أصناف الفعل	الاسئلة	التفسير
الثاني عشر	ثلاث ساعات	التفسير	أمثلة	الاسئلة	التفسير
الثالث عشر	ثلاث ساعات	الحليل	فعل الأمر	المحاضرة	الشرح
الرابع عشر	ثلاث ساعات	المهارة الذهنية	الافعال غير المتصرفة	المحاضرة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	ثلاث ساعات	المهارة الذهنية	مراجعة عامة	التدقيق	الاختبار التحريري

١١. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- فوزي رشيد، ٢٠٠٩، قواعد اللغة السومرية، دمشق - سجي مؤيد عبداللطيف، ٢٠٠٤، قواعد اللغة السومرية في ضوء نصوص سلالة لكش الأولى، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة بغداد. - عثمان غانم محمد، ٢٠٢٣، البناء الصرفي والنحوي في اللغة السومرية- نص لعنة أكد أنموذجاً، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة الموصل.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Michalowski, P., 2004: Sumerian, in R. Woodard (ed.), The Ancient Languages of Mesopotamia, Egypt and Aksum, Cambridge.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
Foxvog, D.A., 2016, Introduction to Sumerian Grammar , http://cdli.ucla.edu/?q=cuneiform-digital-library-preprints	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


 د.م.م. معاذ حبش حبش
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 أ.د. معاذ حبش حبش
 اللبنة العلية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اللغة السومرية (تطبيقات على الجملة السومرية)					
٢. رمز المقرر					
المرحلة الثانية					
٣. الفصل/ السنة					
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
١٠ شباط ٢٠٢٥					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٤٥) ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. عثمان غانم محمد الايميل: otman_khazer@uomosu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• تعريف الطلبة بتصريف الفعل السومري • معرفة سلسلة الفعل السومري بجميع عناصرها. • تدريب الطلبة على تحليل وترجمة الجمل السومرية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			يجب أن يلم الطالب في هذه المرحلة الدراسية بعناصر سلسلة الفعل السومري بجميع عناصرها كي يتمكن من فهم تصريف الفعل، والإلمام بالجميل السومرية اللازمة والمتعدية والمبنية للمجهول، مع معرفة أزمان الفعل السومري		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ثلاث ساعات	التعليم	بادئات الحال	المحاضرة	الفهم

الثاني	ثلاث ساعات	المعرفة	أداة التمني والتأكيد he2	المحاضرة	التقييم اثناء التحليل
الثالث	ثلاث ساعات	المعرفة	أداة التمني والتأكيد ga	المناقشة	القدرة على تمييز ازمنة الفعل
الرابع	ثلاث ساعات	الفهم	أدوات النفي	الاستكشاف	الاختبار التحريري
الخامس	ثلاث ساعات	الاستيعاب	أدوات النفي	التدقيق	التقييم أثناء التحليل
السادس	ثلاث ساعات	التحليل	ملاحظات عن سوابق الفعل	العصف الذهني	الاختبار الشفوي
السابع	ثلاث ساعات	المعرفة	أمثلة عامة	المناقشة	الشرح والتلقي
الثامن	ثلاث ساعات	الاستيعاب	أداة الاسم الموصول	الاستكشاف	التأثير والتأثر
التاسع	ثلاث ساعات	المهارة الذهنية	أداة الاسم الموصول	التفكير والتحليل	الفهم الاستيعاب
العاشر	ثلاث ساعات	التفسير	أمثلة عامة شاملة	الاسئلة	التفسير
الحادي عشر	ثلاث ساعات	التفسير	ملاحظات عن أصناف الفعل	الاسئلة	التفسير
الثاني عشر	ثلاث ساعات	التفسير	أمثلة	الاسئلة	التفسير
الثالث عشر	ثلاث ساعات	الحليل	فعل الأمر	المحاضرة	الشرح
الرابع عشر	ثلاث ساعات	المهارة الذهنية	الافعال غير المتصرفة	المحاضرة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	ثلاث ساعات	المهارة الذهنية	مراجعة عامة	التدقيق	الاختبار التحريري

١١. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- فوزي رشيد، ٢٠٠٩، قواعد اللغة السومرية، دمشق - سجي مؤيد عبداللطيف، ٢٠٠٤، قواعد اللغة السومرية في ضوء نصوص سلالة لكش الأولى، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة بغداد. - عثمان غانم محمد، ٢٠٢٣، البناء الصرفي والتحوي في اللغة السومرية- نص لعنة أكد أنموذجاً، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة الموصل.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Michalowski, P., 2004: Sumerian, in R. Woodard (ed.), The Ancient Languages of Mesopotamia, Egypt and Aksum, Cambridge.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
Foxvog, D.A., 2016, Introduction to Sumerian Grammar , http://cdli.ucla.edu/?q=cuneiform-digital-library-preprints	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


 ا.م.د. معاذ حبش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة

ا.د. عثمان غانم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر																	
٢. رمز المقرر	حضارة بلاد الرافدين - مرحلة ثانية																
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٤ الفصل الدراسي الثاني																
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٢/١																
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضور كامل																
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٤٥) بواقع ثلاث وحدات في الاسبوع للفصل الدراسي الثاني																
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. معاذ حبش خضر																
الايمل: muathhabash1976@uomosul.edu.iq																	
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية - تعريف الطلبة بأهم اوجه مظاهر الحياة الاجتماعية في العراق القديم والطبقات الاجتماعية المكونة للمجتمع العراقي القديم تعريف الطلبة بأهم القوانين العراقية القديمة كقانون اور نمو وحمورابي و اشنونا ولبت عشتار وغيرها تعريف الطلبة بكل جوانب الحياة الاقتصادية للعراقيين القدماء ومراكز الاقتصاد من زراعة وتدجين الحيوانات والصناعات المختلفة لديهم																
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية أ- تحديد الواجب المقرر ب- شرح ما تم تحديده ومشاركة الطلاب للشرح																
١٠. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الاول</td> <td>٣</td> <td> - نشأة المجتمعات وتطورها والتركيب السكاني - الطبقات الاجتماعية </td> <td>الاضواء الاجتماعية</td> <td>نظري- تحليل معلومات</td> <td>تكليف واجب</td> </tr> </tbody> </table>					الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الاول	٣	- نشأة المجتمعات وتطورها والتركيب السكاني - الطبقات الاجتماعية	الاضواء الاجتماعية	نظري- تحليل معلومات	تكليف واجب
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم												
الاول	٣	- نشأة المجتمعات وتطورها والتركيب السكاني - الطبقات الاجتماعية	الاضواء الاجتماعية	نظري- تحليل معلومات	تكليف واجب												

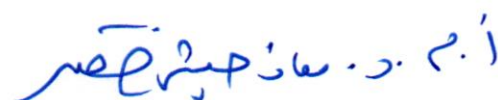
			وتنظيم الأسرة - الخطوبة والزواج والثبني		
الثاني	٣	- الطلاق وتقسيم التركة	الاضاع الاجتماعية	نظري- تحليل معلومات	تكليف واجب
الثالث	٣	- البيت وتخطيط المدن تجهيز المياه وتصريفها والانارة والتدفئة	الاضاع الاجتماعية	نظري- تحليل معلومات	تكليف واجب
الرابع	٣	- انواع المأكولات والمشروبات - الازياء والحلي	الاضاع الاجتماعية	نظري-ت حليل معلومات	اجراء اختبارات شفوية
الخامس	٣	مجالات اللهو والرياضة واساليب الدفن	الاضاع الاجتماعية	نظري- تحليل معلومات	- تكليف واجب
السادس	٣	نشأة القوانين العراقية القديمة أهمية دراسة القوانين القديمة مصادر معلوماتنا	القانون و تطبيق العدالة	نظري- تحليل معلومات	اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
السابع	٣	النصوص القانونية	القانون و تطبيق العدالة	نظري-ت حليل معلومات	تكليف واجب
الثامن	٣	الاصلاحيات المراسيم الملكية	القانون و تطبيق العدالة	نظري- تحليل معلومات	تكليف واجب
التاسع	٣	القوانين العراقية القديمة	القانون و تطبيق العدالة	نظري- تحليل معلومات	اجراء اختبارات شفوية
العاشر	٣	اهم سمات القوانين العراقية القديمة	القانون و تطبيق العدالة	نظري- تحليل معلومات	تغذية راجعة + امتحان تحريري
الحادي عشر	٣	نظام القضاء والمحاكم إجراءات التقاضي والعقوبات -	القانون و تطبيق العدالة	نظري- تحليل معلومات	تكليف واجب

الثاني عشر	٣	- الزراعة والبدائيات الاولى	الحياة الاقتصادية	نظري- تحليل معلومات	واجبات + اجراء اختبارات شفوية
الثالث عشر	٣	- الاراضي الزراعية وطرق الار الخصوبة والملوحة وملكية الاراضي الزراعية وانها	الحياة الاقتصادية	نظري- تحليل معلومات	تكليف واجب
الرابع عشر	٣	- التجارة ونشأتها وعوامل نشاطها	الحياة الاقتصادية	نظري- تحليل معلومات	واجبات
الخامس عشر	٣	التجارة الخارجية والداخلية وسيلة التعامل التجاري والاسواق	الحياة الاقتصادية	نظري- تحليل معلومات	تغذية راجعة + امتحان تحريري

١١. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	حضارة العراق القديم - الجزء الثاني - موجز التاريخ الحضاري
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- ساكز، هاري، قوة آشور ، ترجمة : د . عامر سليمان، (١٩٨٤) ، بغداد ، (١٩٩٩) ٢- ساكز ، هاري ، عظمة بابل ، ترجمة : د . عامر سليمان، (١٩٦٢ - ١٩٦٦) ، الترجمة العربية ، الموصل ، (١٩٧٩) . باقر، طه، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة، ج ١، ط ٢، بغداد، ١٩٨٦.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	



د.م.م. معاذ حبش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر		اللغة السومرية (تطبيقات على الجملة السومرية)			
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل/ السنة		المرحلة الثانية: الفصل الدراسي الأول/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥			
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف		٢٠٢٥/٢/١٠			
٥. اشكال الحضور المتاحة		الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		45 ساعة			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)		الاسم: أ.د. عثمان غانم محمد			
٨. اهداف المقرر		الايمل: othman_khazer@uomosul.edu.iq			
اهداف المادة الدراسية		• تعريف الطلبة بتصريف الفعل السومري • معرفة سلسلة الفعل السومري بجميع عناصرها. • تدريب الطلبة على تحليل وترجمة الجمل السومرية			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		الاستراتيجية			
يجب أن يلم الطالب في هذه المرحلة الدراسية بعناصر سلسلة الفعل السومري بجميع عناصرها كي يتمكن من فهم تصريف الفعل، والإلمام بالجميل السومرية اللازمة والمتعدية والمبنية للمجهول، مع معرفة أزمان الفعل السومري					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ثلاث ساعات	التعليم	الفعل في اللغة السومرية	المحاضرة	الفهم

الثاني	ثلاث ساعات	المعرفة	تركيب الفعل السومري	المحاضرة	التقييم أثناء التحليل
الثالث	ثلاث ساعات	المعرفة	جذور الأفعال السومرية	المناقشة	القدرة على تمييز ازمنة الفعل
الرابع	ثلاث ساعات	الفهم	أنواع الأفعال السومرية	الاستكشاف	الاختبار التحريري
الخامس	ثلاث ساعات	الاستيعاب	مقارنات لغوية توضيحية	التدقيق	التقييم أثناء التحليل
السادس	ثلاث ساعات	التحليل	سلسلة الفعل السومري	العصف الذهني	الاختبار الشفوي
السابع	ثلاث ساعات	المعرفة	سوابق الفعل	المناقشة	الشرح والتلقي
الثامن	ثلاث ساعات	الاستيعاب	الفاعلية في اللغة السومرية	الاستكشاف	التأثير والتأثر
التاسع	ثلاث ساعات	التحليل الذهني	التعدي واللزم	التفكير والتحليل	الفهم الاستيعاب
العاشر	ثلاث ساعات	التفسير	سلسلة الفعل اللازم	الاسئلة	التفسير
الحادي عشر	ثلاث ساعات	التفسير	سلسلة الفعل المتعدي لزمان الماضي	الاسئلة	التفسير

الثاني عشر	ثلاث ساعات	التفسير	سلسلة الفعل المتعدي لزمن الحاضر - المستقبل	الاسئلة	التفسير
الثالث عشر	ثلاث ساعات	الحليل	حشوات الاتجاه	المحاضرة	الشرح
الرابع عشر	ثلاث ساعات	التحليل الذهني	حشوة المفعول لأجله والمصاحب	المحاضرة	الاختبار الشفوي
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			لا يوجد كتاب منهجي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			- فوزي رشيد، ٢٠٠٩، قواعد اللغة السومرية، دمشق - سجي مؤيد عبداللطيف، ٢٠٠٤، قواعد اللغة السومرية في ضوء نصوص سلالة لكش الأولى، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة بغداد. - عثمان غانم محمد، ٢٠٢٣، البناء الصرفي والنحوي في اللغة السومرية- نص لعنة أكد أنموذجاً، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة الموصل		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			Michalowski, P., 2004: Sumerian, in Woodard (ed.), The Ancient Languages Mesopotamia, Egypt and Aksum, Cambridge. Foxvog, D.A., 2016, Introduction to Sumer Grammar , http://cdli.ucla.edu/?q=cuneiform-digital-library-preprints		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					


 ا.م.د. معاذ حيش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 أ.د. محمد غانم محمد
 اللجنة العليا

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة الأكاديمية (تطبيقات قواعدية)	
٢. رمز المقرر	
الصف الثاني	
٣. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥ / الفصل الدراسي الثاني	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/2/1	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
الوقت والزمان المحدد حسب الجدول الاسبوعي للقسم / حضور كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(45) ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د أمين عبد النافع أمين يونس الايميل: ameen_abdulnafea@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• تعليم الطالب قواعد اللغة الاكديّة ومراحل تطورها وأهم لهجاتها، • والأبنية الفعلية المجردة والمزيدة فيها وتدريب الطالب ليتمكن من • تحليل ودراسة قواعد هذه اللغة	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- تدريب الطالب على التعامل مع النص الاكدي. ٢- دراسة الصيغ الفعلية الاكديّة الأربعة وصيغها الثانوية. ٣- دراسة نصوص منتخبة. ٤- اشراك الطلبة في تحليل القواعد النحوية النصوص.	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
السادس عشر	3	مقدمة عن الافعال المزيدة في اللغة الأكدية	اسباب الصياغة والمعاني	نظري	تغذية راجعة
السابع عشر	3	الصيغ الفعلية المزيدة	الصيغة المضغفة D	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثامن عشر	3	الفعل الماضي والمضارع والتام	الصيغة المضغفة D	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
التاسع عشر	3	الامر والصيغة المستمرة واسم الفاعل	الصيغة D	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
العشرين	3	الماضي والمضارع والتام	الصيغة السببية Š	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الحادي والعشرين	3	الامر والمستمرة واسم الفاعل	الصيغة السببية Š	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثاني والعشرين	3	الماضي والمضارع والتام	الصيغة الرابعة N	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثالث والعشرين	3	الامر والصيغة المستمرة واسم الفاعل	الصيغة الرابعة N	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الرابع والعشرين	3	الافعال المعتلة	G,D,Š,N	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الخامس والعشرين	3	الصيغ الثانوية	Gt,Gtn	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
السادس والعشرون	3	الصيغ الثانوية	Dt,Dtn,št,štn,Ntn	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
السابع والعشرون	3	تطبيقات نحوية على الجملة الاسمية	قواعد اللغة الأكديّة	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
الثامن والعشرون	3	تطبيقات نحوية على الجملة الفعلية	قواعد اللغة الاكديّة	نظري تمارين وامثلة	اختبارات شفوية وتحريرية
التاسع والعشرون	3	امتحان نهاية الفصل الثاني	جميع المواضيع والنصوص الاكديّة للفصل الثاني	نظري	اجراء امتحان تحريري
الثلاثون	3	الاستعداد لامتحانات النهائية	جميع المواضيع والنصوص الاكديّة	نظري	اجراء امتحان تحريري

		الفصل الثاني		
١١. تقييم المقرر				
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
أ.د. عامر سليمان اللغة الاكدية (البابلية والاشورية) الموصل، ٢٠٠٥.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
A Grammar of Akkadian , 2000		المراجع الرئيسية (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		


 ا.م.م. معاذ حيش حيش
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة


 ا.د. امين عبد الناصر امين