

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
طرق التنقيبات الاثرية	
٢. رمز المقرر	
مرحلة رابعة	
٣. الفصل/ السنة	
الفصل الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ٢ / ١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
الوقت والمكان محدد بحسب الجدول الاسبوعي لقسم اللغات العراقية القديمة / حضور في القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): (٤٥) ساعة أي (١٥) اسبوعا للفصل الدراسي .	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. خالد سالم اسماعيل	الايمل: salim@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
• اطلاع الطلبة على بدايات اعمال حفر وجس المواقع الاثرية في العراق والشرق الادنى ونشأة علم الآثار وتطوره والتعريف بتاريخ التنقيبات الاثرية وأشهر المنقبين العالميين والمحليين. • إيضاح اهم طرق الحفر الاثري وانواع المواقع الاثرية والطرق المتبعة في الكشف عن الآثار والعوا - المساعدة في ذلك. • التعرف على الأسس العامة في تشكيل هيئات التنقيب وعلاقة علم الآثار بالعلوم الإنسانية التطبيقية الأخرى. • كيفية اجراء المسح الاثري للمواقع الاثرية وطرق تأرخة الآثار. • الاطلاع على نماذج من أشهر المواقع الاثرية التي تم تنقيها في العراق.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	١- تقديم المادة الدراسية وفق المنهج المقرر للطلبة. ٢- اطلاع الطلبة على اهم أساليب الحفر التي اتبعت قديما ومقارنتها بالأساليب المعتمدة حديثا. ٣- التعريف بأهم المنقبين العلميين والمحليين وتجاربهم الميدانية. ٤- القيام ببعض الزيارات الميدانية لفهم الأساليب التطبيقية المعتمدة من قبل هيئات التنقيب حاليا. ٥- عرض اهم نماذج التنقيب لمواقع اثرية منتخبة من العراق.
--------------	--

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	طريقة المباني و الحفر الاثري المنظم والتنقيب تحت الماء	طرق تنقيب	نظري	شرح الموضوع ومناقشته
الثاني	٣	تنقيب المدافن واستخراج هياكل العظم البشرية	طرق تنقيب	نظري	شرح الموضوع ومناقشته
الثالث	٣	تنقيب الفخاريات	طرق تنقيب	نظري	شرح الموضوع ومناقشته
الرابع	٣	تنقيب المواد الاثرية الصغيرة وأنواع الآلات الحجرية	طرق تنقيب	نظري	شرح الموضوع ومناقشته
الخامس	٣	تصوير الاثار وتوثيقها	طرق تنقيب	نظري	شرح الموضوع ومناقشته
السادس	٣	طرق تارخة الاثار	طرق تنقيب	نظري	شرح الموضوع ومناقشته
السابع	٣	التأريخ المطلق	طرق تنقيب	نظري	امتحان نصف فصلي

الثامن	٣	التاريخ النسبي	طرق تنقيب	نظري	شرح الموضوع ومناقشته
التاسع	٣	تلف ومعالجة الآثار	طرق تنقيب	نظري	شرح الموضوع ومناقشته
العاشر	٣	تقارير الحفريات	طرق تنقيب	نظري	شرح الموضوع ومناقشته
الحادي عشر	٣	نماذج من طرق التنقيب الاثري في مواقع الآثار	طرق تنقيب	عملي	زيارة ميدانية
الثاني عشر	٣	واسط	طرق تنقيب	نظري	شرح الموضوع ومناقشته
الثالث عشر	٣	سامراء	طرق تنقيب	نظري	شرح الموضوع ومناقشته
الرابع عشر	٣	بابل	طرق تنقيب	نظري	شرح الموضوع ومناقشته
الخامس عشر	٣	نينوى	طرق تنقيب	نظري	الاستعداد لامتحان النهائي

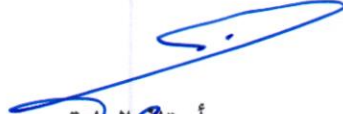
١١. تقييم المقرر

- ١- اختبارات شفوية اسبوعية .
- ٢- واجبات يومية.
- ٣- اختبارات تحريرية
- ٤- امتحان نصف الفصل .
- ٥- امتحان نهاية الفصل .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	طرق التنقيبات الاثرية / د. تقي الدباغ علم الآثار / د. عمر جسام فاضل

Matthews, R., The Archaeology of Mesopotamia, USA, 2003	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
جميع مواقع المتاحف العالمية والعربية والمحلية	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت


أستاذ المادة

أ. خالد سالم اسماعيل


د. م. م. حيش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة

نموذج وصف المقرر

المرحلة الرابعة

١. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل/ السنة	
الكورس الثاني ٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٢١١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: زهراء ربيع محمد	الايمل: zahraa_gha79@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية: يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساسيات وقواعد اللغة الإنجليزية بما في ذلك النحو والمحادثة وكذلك ترجمة نصوص انجليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية. تعتبر مهارة استخدام اللغة الإنجليزية من اهم المهارات التي على الطلبة اكتسابها حيث اصبحت جميع الجامعات الدولية تشترط ان يكون الطالب الدولي المتقدم للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الإنجليزية كتابة وتحديثا. تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية من القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة السلوك المسؤول والاخلاقي.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- المحاضرات التي يلقيها الاستاذ على الطلبة في القاعات الدراسية. - تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي واعطاء الواجبات اليومية لهم. - الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي. - تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في الدراسة واعداد التقارير العلمية.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية واتقانها	ترجمة نص الى اللغة العربية (الآشوريون)	اللقاء المحاضرات داخل القاعات الدراسية	ترجمة
الاول	١		ترجمة نص الى اللغة العربية (الزقور الآشورية)		ترجمة
الثاني	١		ترجمة نص الى اللغة العربية (زقورة اور)		ترجمة
الثاني	١		ترجمة نص الى اللغة العربية (دور المرأة آشور)		ترجمة
الثالث	١		اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي
الثالث	١	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار	ترجمة نص الى اللغة العربية (معبد اريدو)		ترجمة
الرابع	١		ترجمة نص الى اللغة العربية (ملوك آشور)		ترجمة
الرابع	١		ترجمة نص الى اللغة العربية (التعليم والدين في آشور)		ترجمة
الخامس	١		اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي
الخامس	١		ترجمة نص الى اللغة العربية (المباتي في آشور)	تكليف الطلبة باعداد تقارير علمية عن موضوعات المقرر الدراسي	ترجمة
السادس	١	التواصل كبير لأجل تغريز فلسفة المتابعة والتعليم والتحسين المستمر لضمان الجودة العلمية	ترجمة نص الى اللغة العربية (السومريون)		ترجمة
السادس	١		ترجمة نص الى اللغة العربية (الدين والتعليم في سومر)		ترجمة
السابع	١		ترجمة نص الى اللغة العربية (اللغة السومرية)		ترجمة

السابع	١	اختبار تحريري يومي	اختبار تحريري يومي
الثامن	١	تشجيع الطلبة على التعليم الذاتي	ترجمة نص الى اللغة العربية (المجتمع السومري)
الثامن	١		ترجمة نص الى اللغة العربية (العمارة السومرية)
التاسع	١	تحمل الطالب مسؤولية دراسته	ترجمة نص الى اللغة العربية (العلوم السومرية)
التاسع	١	للتذكر والفهم	اختبار تحريري يومي
العاشر	١		ترجمة نص الى اللغة العربية (المعابد السومرية)
العاشر	١	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة	ترجمة نص الى اللغة العربية (سقوط سومر)
الحادي عشر	١	لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية واتقانها	ترجمة نص الى اللغة العربية (ملوك سومر)
الحادي عشر	١		ترجمة نص الى اللغة العربية (الملك اورنمو)
الثاني عشر	١		ترجمة نص الى اللغة العربية (الملك حمورابي)
الثاني عشر	١		ترجمة نص الى اللغة العربية (سرجون الأكدي)
الثالث عشر	١	رفع مستويات الدافعية	اختبار تحريري يومي
الثالث عشر	١	للكفاءة العالية وتطوير البرنامج	ترجمة نص الى اللغة العربية (زقورة ناكور)

الترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية (زقورة اوروک)	الأکادیمی باستمرار التواصل كبير لأجل تعزيز فلسفة المتابعة	١	الرابع عشر
اختبار شفهي يومي	اختبار شفهي يومي		١	الرابع عشر
ترجمة	ترجمة نص الى اللغة العربية (انجازات واختراعات السومريين)		١	الخامس عشر
اختبار تحريري شهري	امتحان تحريري شهري		١	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	قاموس مصطلحات اثرية نصوص انكليزية عن الحضارات والآثار القديمة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

٣٠٣ زهراء ربيع محمد

[Handwritten signature]

أ.م.د. معاذ حيش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القدمية

نموذج وصف المقرر

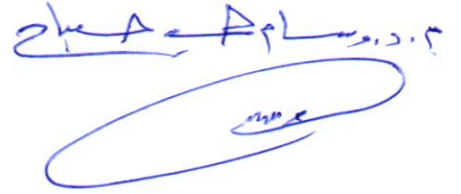
١. اسم المقرر: حضارة الشرق القديم – حضارة بلاد ايران					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل/ السنة: الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٢/١					
٥. اشكال الحضور المتاحة: الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): بواقع ٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. وسام حميد صباح جار الايمل: wissam_archaeology@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية يهدف الى معرفة الطلبة عن الخلفية التاريخية لمعرفة تاريخ الحضارات المجاورة لبلاد الرافدين و منها بلاد ايران و الاتي تعرف قديما ببلاد عيلام التي لها امتداد و تأثير مع حضارة بلاد الرافدين و بمختلف المجالات السياسية و الاقتصادية والاجتماعية.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية العمل على معرفة الطلبة بالخلفية التاريخية لحضارة بلاد ايران و اكتسابهم معلومات قيمة و جديدة عن الحضارات المجاورة لبلاد الرافدين بالإضافة الى معرفة الطلبة على الموقع الجغرافي لبلاد ايران و نشوء أولى أنظمة الحكم فيها و تأثيرها ببلاد الرافدين من الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	جغرافية بلاد ايران	جغرافية بلاد ايران	نظري	شرح

الثاني	٢	تأثير موقع بلاد ايران على الشرق الادنى	نظري	شرح
الثالث	٢	مصادر دراسة تاريخ ايران القديم	نظري	شرح
الرابع	٢	المصادر المدونة في بلاد ايران القديمة	نظري	شرح
الخامس	٢	اهم الملاحظات على المصادر المدونة في بلاد ايران القديمة	نظري	شرح
السادس	٢	المصادر المادية في بلاد ايران القديمة	نظري	شرح
السابع	٢	العصر الحجري القديم في بلاد ايران القديمة	نظري	شرح
الثامن	٢	العصر الحجري الحديث في بلاد ايران القديمة	نظري	شرح
التاسع	٢	العصر الحجري الحديث – المعدني في بلاد ايران القديمة	نظري	شرح
العاشر	٢	الفرس الاخمينيين و دورهم في حضارة ايران القديمة	نظري	شرح
الحادي عشرة	٢	الفرس الساسانيين و دورهم في حضارة ايران القديمة	نظري	شرح
الثاني عشرة	٢	دراسة في آثار وتاريخ شوشة و العيلاميين	نظري	شرح
الثالثة عشر	٢	دراسة الدين و الفن العيلامي	نظري	شرح
الرابع عشر	٢	اهمية الاقتصاد في حضارة ايران القديمة	نظري	شرح
الخامس عشر	٢	دراسة نظام الادارة و القانون في بلاد ايران القديمة	نظري	شرح
١١. تقييم المقرر				
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الاطلاع على الكتب الحضارية المهمة التي تعنى بحضارة بلاد الاناضول و ايران كتاب تاريخ الشرق القديم
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- محاضرات في تاريخ الشرق الادنى القديم / للمؤلف اللطيف احمد علي / ٢- تاريخ الشرق الادنى القديم وحضارته منذ فجر التاريخ حتى مجيء حملة الاسكندر الاكبر / للمؤلف الدكتور رمضان عبدة علي. ٣- موجز تاريخ الشرق الادنى القديم / للمؤلف الدكتور نعيم فرح.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	لا يوجد



د.م.ه. معاذ حبش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الحوليات الملكية الاشورية	
٢. رمز المقرر: صف رابع	
٣. الفصل/ السنة: الفصل الثاني/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٢/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة: الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة – وحدتان	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. محمد حمزة حسين الايميل: mohammed.hamza@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• الاطلاع على كل ما يتعلق بالحوليات الملكية الاشورية وتاريخها منذ بداية كتابتها • عرض الحوليات وترجمتها وتحليلها وتوضيحها للطلبة.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. عرض نماذج من الحوليات الملكية الاشورية. ٢. تدريب الطلبة على التعامل مع اشكال الحوليات الملكية الاشورية. ٣. دراسة تاريخ ومضامين الحوليات الملكية. ٤. اشراك الطلبة في الشروحات المتعلقة بالموضوع. الاستراتيجية	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	مدخل عن الكتابات الملكية في بلاد الرافدين	الحوليات الملكية الاشورية	نظري	
الثاني	٢	نبذة تاريخية عن الحوليات الملكية الاشورية	الحوليات الملكية الاشورية	نظري	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	٢	تعريف الحولية الغرض من تاريخ الحولية	الحوليات الملكية الاشورية	نظري	تكليف واجب
الرابع	٢	مصادر معلوماتنا عن قوائم الحوليات وتواريخها	مضامين الحوليات العمرانية	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الخامس	٢	موظفو الحوليات منصب موظف الحولية	موظفي الحوليات	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
السادس	٢	موظفو الحوليات الذين تقلدوا المنصب لأكثر من مرة	موظفي الحوليات	نظري	تكليف واجب
السابع	٢	امتحان نصف الكورس	جميع المواضيع المأخوذة	نظري	اجراء امتحان تحريري
الثامن	٢	الحملات العسكرية لملوك عصر الاشوري الحديث	تحليل الحوليات الاشورية	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
التاسع	٢	الدولة الاشورية الاولى	تحليل الحوليات الاشورية	نظري	تكليف واجب
العاشر	٢	الدولة الاشورية الثانية	تحليل الحوليات الاشورية	نظري	تكليف واجب
الحادي عشر	٢	الاله اشور وادد وشمش	اهم الالهة التي وردت في الحوليات الاشورية	نظري	واجبات - اجراء

اختبارات شفوية + امتحان تحريري					
مشاركة الطلبة في الشرح	نظري	اهم الالهة التي وردت في الحوليات الاشورية	الاله نورتا وسين ونركال	٢	الثاني عشر
واجبات - اجراء اختبارات شفوية	نظري	اهم الالهة التي وردت في الحوليات الاشورية	الاله انليل وانو	٢	الثالث عشر
مراجعة	نظري	جميع مواضيع تاريخ الكتابات القديمة	مراجعة عامة والاستعداد للامتحان النهائي	٢	الرابع عشر
اجراء امتحان تحريري	نظري	جميع مواضيع تاريخ الكتابات القديمة	اجراء الامتحان النهائي	٢	الخامس عشر
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
١. عامر سليمان ، اللغة الاكدية (البابلية - الاشورية) تاريخها وتكوينها وقواعدها ، الموصل ، ١٩٩١ . ٢. عامر سليمان ، الكتابة المسمارية ، الموصل ، ٢٠٠٣ . ٣. تركي عطية الكتابات والخطوط القديمة ، بغداد ، ١٩٨٤ . ٤. ديرينجر ، الكتابة ، ترجمة وتعليق : د. عامر سليمان ، بغداد ٢٠٠١			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

ا.م.د. معاذ جيش خضير
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة

أ.د. محمد حمزة حسن

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: نماذج من أدب العراق القديم - تراتيل وصلوات ومراثي	
٢. رمز المقرر: المرحلة الرابعة	
٣. الفصل/ السنة: الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥/٢/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة: حضور يومي طيلة الأسبوع	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية): ٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. نبيل خالد شيت الايميل: dr_nabeelaltaee@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية ● دراسة النصوص الأدبية الشعرية الخاصة بالتراتيل والصلوات والمراثي وطرق نظمها وأساليبها وموضوعاتها. ● تدريب الطالب على تحليل الافكار والايخار الواردة في نصوص التراتيل والصلوات والمراثي كونها مرآة صادقة تعكس واقع حياة الناس في العراق القديم. ● دراسة الموضوعات التي كانت تشغل فكر الناس في العراق القديم.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية (١) عرض نماذج من نصوص التراتيل والصلوات والمراثي السومرية والاكديّة. (٢) تدريب الطلبة على كيفية التعامل مع النص الأدبي وتحليله. (٣) اشراك الطلبة في الشروحات واستنباط الأفكار.	

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	نصوص التراتيل ومؤلفيها	أدب التراتيل	نظري - تحليل	
الثاني	2	أساليب صياغة نصوص التراتيل	أدب التراتيل	نظري - تحليل	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	2	تراتيل الآلهة وموضوعاتها وأبرز نماذجها المكتشفة	أدب التراتيل	نظري - أمثلة	اجراء اختبارات شفوية
الرابع	2	تراتيل الملوك وموضوعاتها وأبرز نماذجها المكتشفة	أدب التراتيل	نظري	تكليف واجب
الخامس	2	تراتيل المدن والمعابد وأبرز نماذجها المكتشفة	أدب التراتيل	نظري - قراءة وتحليل	مشاركة الطلبة في تحليل النص الأدبي
السادس	2	نصوص الصلوات ومؤلفيها	أدب الصلاة	نظري	اجراء امتحان تحريري
السابع	2	أساليب صياغة نصوص الصلوات	أدب الصلاة	نظري - قراءة وتحليل	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية
الثامن	2	صلوات التوبة وتقادي الغضب الإلهي ونماذجها المكتشفة	أدب الصلاة	نظري - قراءة وتحليل	تكليف واجب

التاسع	2	صلوات رفع اليد وموضوعاتها ونماذجها المكتشفة	أدب الصلاة	نظري - قراءة وتحليل	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص الأدبية
العاشر	2	صلوات النذر والقضاء على السحرة ونماذجها المكتشفة	أدب الصلاة	نظري	واجبات + اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
الحادي عشر	2	نصوص المراثي ومؤلفيها	أدب الرثاء	نظري	تكليف واجب
الثاني عشر	2	أساليب صياغة نصوص المراثي	أدب الرثاء	نظري	واجبات + اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
الثالث عشر	2	المراثي التاريخية ونماذجها المكتشفة	أدب الرثاء	نظري - قراءة وتحليل	مشاركة الطلبة في تحليل النصوص
الرابع عشر	2	المراثي الدينية ونماذجها المكتشفة	أدب الرثاء	نظري - قراءة وتحليل	واجبات + اجراء اختبارات شفوية.

الخامس عشر	2	المراثي الشخصية ونماذجها المكتشفة	أدب الرثاء	نظري - قراءة وتحليل
١١. تقييم المقرر				
- عرض المقرر - التركيز على المشاركة اليومية - اجراء الاختبارات الأسبوعية والشهرية ونهاية الفصل				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)				
المراجع الرئيسية (المصادر)		• رسالة الماجستير : التراتيل في العراق القديم في ضوء المصادر المسمارية، الموصل ، ٢٠٠٨ • كتاب المعتقدات الدينية في بلاد وادي الرافدين - مختارات من النصوص الأدبية / تأليف : رينيه لابات . • رسالة الماجستير : أدب الرثاء في العراق القديم في ضوء المصادر المسمارية، الموصل ، ٢٠٠٢ • أطروحة الدكتوراه: أدب الصلاة في العراق القديم في ضوء المصادر المسمارية ، الموصل ، ٢٠١٢.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		The literature of Ancient Sumer, Oxford ,2004 .		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		• مكتبة أريكو للتاريخ القديم. • مكتبة زيوسودرا الأثرية. • مكتبة قسم الآثار كلية الاداب .		

س

أ.م.د. بيل خالد سبيت


 أ.م.د. معاذ حبش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
نصوص سومرية				
٢. رمز المقرر				
المرحلة الرابعة				
٣. الفصل / السنة				
الفصل الثاني / ٢٠٢٤-٢٠٢٥				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف				
١ / ٢ / ٢٠٢٥				
٥. اشكال الحضور المتاحة				
الوقت والمكان محدد بحسب الجدول الاسبوعي لقسم اللغات العراقية القديمة/ حضور كامل في القاعات الدراسية				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
(٤٥) ساعة أي (١٥) اسبوعا للفصل الدراسي .				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ. خالد سالم اسماعيل الايميل: kh_salim@uomosul.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		• الاطلاع على نصوص مسمارية منتخبة من عصور سومرية مختلفة. • تدريب الطلبة على التعامل مع النص المسماري السومري. • اعتماد الاساليب المثلى في قراءة وتحليل وترجمة النصوص السومرية.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		١- عرض نماذج من النصوص السومرية ومن عصور مختلفة. ٢- تدريب الطلبة على التعامل مع النص السومري وتحليله. ٣- عرض ترجمات مقترحة للنص. ٤- اشراك الطلبة في الشروحات النحوية للنص السومري.		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الاول	٣	بداية الفصل الثاني - نص أين -ايناتم الثاني (18 . EAN) العمود الرابع والخامس	كتابات ملكية سومرية	نظري	شرح النص وتحليله
الثاني	٣	بداية الفصل الثاني - نص أين -ايناتم الثاني (18 . EAN) العمود الخامس	كتابات ملكية سومرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	تكليف واجب
الثالث	٣	بداية الفصل الثاني - نص أين -ايناتم الثاني (18 . EAN) العمود السادس والسابع	كتابات ملكية سومرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الرابع	٣	بداية الفصل الثاني - نص أين -ايناتم الثاني (18 . EAN) العمود السابع والثامن	كتابات ملكية سومرية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	واجبات -أجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
الخامس	٣	مخروط الحاكم أور- كاكينا (UKG.16) (العمود الاول والثاني	اصلاحات حاكم مدينة لكش أور- كاكينا	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	تكليف واجب
السادس	٣	مخروط الحاكم أور- كاكينا (UKG.16) (العمود الثالث والرابع	اصلاحات حاكم مدينة لكش أور- كاكينا	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص

المسابع	٣	مخروط الحاكم أور- كاكينا UKG.16 (الخامس والسادس)	اصلاحات حاكم مدينة لكش أور- كاكينا	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الثامن	٣	مخروط الحاكم أور- كاكينا UKG.16 (السابع والثامن)	اصلاحات حاكم مدينة لكش أور- كاكينا	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
التاسع	٣	اجراء امتحان نصف الفصل	نصي اين-ايناتم واور-كاكينا	نظري	تغذية راجعة +اجراء امتحان تحريري
العاشر	٣	مخروط أنتميننا . (ENT. 26)	كتابات اسس تكريسية وتذكارية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	تكليف واجب
الحادي عشر	٣	مخروط أنتميننا . (ENT. 27)	كتابات اسس تكريسية وتذكارية	نظري - قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الثاني عشر	٣	مراجعة لنصوص الفصل الثاني	جميع النصوص السومرية للفصل الثاني	نظري	تغذية راجعة

الثالث عشر ٣	مراجعة عامة والاستعداد لامتحانات الفصل الثاني	نظري	تغذية راجعة +اجراء امتحان تحريري
الرابع عشر ٣	امتحان نهاية الفصل الثاني	نظري	اجراء امتحان تحريري
الخامس عشر ٣	الاستعداد لامتحانات النهائية	نظري	اجراء امتحان تحريري

١١. تقييم المقرر

- ١/ اختبارات شفوية اسبوعية .
- ٢/ واجبات بيتية .
- ٣/ اختبارات تحريرية .
- ٤/ امتحان نصف الفصل .
- ٥/ امتحان نهاية الفصل والتقييم النهائي للطلبة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

حسب المتطلب الدراسي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
1)Edzard, D.O., Gudea and his Dynasty ,RIME,Vol.3/1 ,Toronto ,1997 2)Frayne ,D. ,Ur III Period (2112-2004)B.C. ,RIME ,Vol.3/2 ,Toronto ,1997	المراجع الرئيسية (المصادر)

3) Frayne ,D., Presargonic Period (2700-2350) , RIME, Vol. 1 ,Toronto ,1998 .	
فوزي رشيد، قواعد اللغة السومرية، دمشق، ٢٠٠٩. سناريا نبيل، الفعل المركب في اللغة السومرية، جامعة الموصل، ٢٠١٦.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
منصة: مبادرة المكتبة الالكترونية الرقمية المسمارية، CDLI , https://cdli.mpiwg-berlin.mpg.de	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

مدرس المادة:

أ.خالد سالم اسماعيل


 ا.م.د. معاذ حبش خضير
 رئيس قسم اللغات العراقية
 القديمة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
نصوص بابلية حديثة – وثائق اقتصادية					
٢. رمز المقرر					
Psuulc4					
٣. الفصل/ السنة					
الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
1-2-2025					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم / حضور كامل					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٣٠) ساعة للفصل الدراسي					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: رنا وليد فتحي					
الايميل: ranawaleed83@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	- الاطلاع على نصوص مسمارية منتخبة من العصر البابلي الحديث - تدريب الطلبة على التمييز بين النصوص الاقتصادية البابلية وغيرها من النصوص				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	١- عرض نماذج من النصوص البابلية الحديثة ٢- تدريب الطلبة على التعامل مع النص وتحليله ٣- عرض ترجمات مقترحة للنص ٤- اشراك الطلبة في الشروحات للنص المسماري				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مقدمة عن العصر البابلي الحديث	نظري	نظري	نظري
الثاني	٢	نبذة عن الدولة البابلية الحديثة	مدينة بابل	نظري	=

الثالث	٢	حكام الدولة البابلية الحديثة	=	نظري	=
الرابع	٢	العقد عند البابليين	=	نظري	=
الخامس	٢	المصطلحات الدالة على العقد	نصوص بابلية حديثة	نظري	اختبارات شفوية
السادس	٢	الاشكال الطينية للعقود البابلية	=	=	=
السابع	٢	الخصائص العامة للعقود البابلية	=	=	واجبات – اجراء اختبارات شفوية
الثامن	٢	قوة العقد عند البابليين	=	=	تكليف واجب
التاسع	٢	عقود البيع عند البابليين	عقود بيع الأموال المنقولة عقود بيع الأموال غير المنقولة	=	اجراء امتحان تحريري
العاشر	٢	عقود الايجار عند البابليين	نماذج اقتصادية منتخبة	نظري – قراءة وتحليل	واجبات واختبارات شفوية
الحادي عشر	٢	عقود القرض عند البابليين	=	نظري – قراءة وتحليل وترجمة	تكليف واجب
الثاني عشر	٢	عقود المقايضة عند البابليين	=	نظري – قراءة وتحليل وترجمة	اختبارات شفوية
الثالث عشر	٢	عقود الكفالة عند البابليين	=	نظري – قراءة وتحليل وترجمة	مشاركة الطلبة في اعادة التحليل القواعدي للنص
الرابع عشر	٢	عقود الرحلات التجارية عند البابليين	=	نظري	=
الخامس عشر	٢	مراجعة عامة والاستعداد للامتحانات	=	نظري	اجراء امتحان تحريري
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					

▪ San Nicolo, M. and A. Ungnad ., Neubabylonische Rechts- und Verwaltungsurkunden. Band I: Rechts- und Wirtschaftsurkunden der Berliner Museen aus vorhellenistischer Zeit. Berlin.NRV , 1935 ▪ Wunsch , C., Die Urkunden des babylonischen Geschiftsmannes lddin-Marduk. Zum Handel mit Naturalien im Jahrhundert v. Chr. Groningen.1993 ▪ Holland , T , A and Urban , T , G ., Oriental Institute Publications, OIP , Vol.122 , Cicago , 2003.	المراجع الرئيسية (المصادر)
_____	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
_____	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت



استاذ المادة : د.رنا وليد فتحي
قسم اللغات العراقية القديمة
كلية الاثار - جامعة الموصل



د.رنا وليد فتحي
رئيس قسم اللغات العراقية القديمة
التصديقية