

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
عادات وفعاليات الشعوب القديمة	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل/ السنة	
٢٠٢٤-٢٠٢٥ / كورس الاول	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٤/١٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة (٣٠) ساعة الكلي	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. سيماء محمد جواد سعيد      الايميل: semaa.mohamed@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• توظيف محتوى التعليم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية</li> <li>• ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى الطلبة</li> <li>• وضع مقترحات لتغلب على مشكلة تدني مستوى فعالية العملية التعليمية</li> </ul>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>الاستراتيجية</p> <p>تعليم العادات وتقاليد الشعوب القديمة منذ العصور القديمة الى ان وصلت الى عصرنا الحالي والتصور الذي حدث بها.</p>	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	حفظ اطلاق	الادوار الحضارية	محاضرة	تدريس
الثاني	2	امتحان	عصور ما قبل التاريخ	حضورى	امتحان
الثالث	2	امتحان	العصور الاشورية	حضورى	وضع اسئلة
الرابع	2	حفظ	نشوء اول انظمة الحكم وتطورها	حضورى	واجوبة من قبل الطلاب
الخامس	2	اطلاع	ولاية العهد	حضورى	تقارير
السادس	2	امتحان	المجتمع	حضورى	اسئلة واجوبة
السابع	2	تدريس	قانونية الزواج	حضورى	اسئلة واجوبة
الثامن	2	حفظ	الزواج والتبني	حضورى	اسئلة واجوبة
التاسع	2	حفظ	مخطط البيت وتطوره	حضورى	اسئلة واجوبة
العاشر	2	اطلاع	ادوات الزينة والحلي	حضورى	اسئلة واجوبة
الحادي عشر	2	تدريس	المقومات الاقتصادية	حضورى	امتحان
الثاني عشر	2	ملخصات	الزراعة والتجارة	حضورى	اسئلة واجوبة
الثالث عشر	2	تدريس	اهم الحرف والصناعات	حضورى	تقارير صغيرة
الرابع عشر	2	تدريس	المعتقدات الدينية	حضورى	اسئلة واجوبة
الخامس عشر	2	تدريس	عادات وتقاليد التعبد	حضورى	اسئلة واجوبة
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ومنها ارسالها لمنصة Class room ... الخ					

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )	عادات وتقاليد الشعوب القديمة (عامر سليمان)
المراجع الرئيسية (المصادر)	عادات وشعوب القديمة ( أديب ابي ظاهر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير ...)	موسوعة التراث الشعبي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	عادات وشعوب قديمة د. فاضل عبد الواحد



## نموذج وصف المقرر

## المرحلة الرابعة

١٣. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
١٤. رمز المقرر	
١٥. الفصل/ السنة	
الكورس الاول ٢٠٢٥	
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/ ١٠ / ١١	
١٧. اشكال الحضور المتاحة	
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: زهراء ربيع محمد	الايميل: zahraa_gha79@uomosul.edu.iq
٢٠. اهداف المقرر	
<p>اهداف المادة الدراسية: يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساسيات وقواعد اللغة الإنجليزية بما في ذلك النحو والمحادثة وكذلك</p> <p>ترجمة نصوص انجليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية. تعتبر مهارة استخدام اللغة الإنجليزية من اهم المهارات التي على الطلبة اكتسابها حيث اصبحت جميع الجامعات الدولية تشترط ان يكون الطالب الدولي المتقدم للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الإنجليزية كتابة وتحديثا. تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية من القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة السلوك المسؤول والاخلاقي.</p>	
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات التي يلقونها الاستاذ على الطلبة في القاعات الدراسية.</li> <li>- تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي واعطاء الواجبات اليومية لهم.</li> <li>- الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي.</li> <li>- تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسع في الدراسة واعداد التقارير العلمية.</li> </ul>
--------------	---

١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية واثقانها	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	-القاء المحاضرات داخل القاعات الدراسية	
الاول	١		ترجمة نص الى اللغة العربية (الكتابة المسمارية )		ترجمة
الثاني	١		الكلمات المركبة		اختبار يومي
الثاني	١		ترجمة نص الى اللغة العربية ( الاختام الاسطوانية )		ترجمة
الثالث	١		مصطلحات آثارية		اختبار شفهي يومي
الثالث	١	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار	ترجمة نص الى اللغة العربية مع اسئلة خاصة بالنص ( المرأة في الزمن الاشوري )		ترجمة مع حل اسئلة
الرابع	١		ترجمة نص الى اللغة العربية (الإله مردوخ )		ترجمة
الرابع	١		اختبار يومي تحريري		اختبار تحريري يومي

ترجمة وحل اسئلة النص		ترجمة نص الى اللغة العربية مع حل اسئلة مدينة النمرود )		١	الخامس
اختبار تحريري	-تكليف الطلبة باعداد تقارير علمية عن موضوعات المقرر الدراسي	اختبار تحريري	التواصل كبير لأجل تعزيز فلسفة المتابعة والتعليم والتحسين المستمر لضمان الجودة العلمية	١	الخامس
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(الجنانن المعلقة في بابل)		١	السادس
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(الملوك الآشوريون)		١	السادس
ترجمة		ترجمة نص عن العلاج والمعالجين في العصر الاشوري		١	السابع
اختبار يومي		كلمات ومصطلحات أثرية		١	السابع
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(كلكاش والشجرة الخالدة)	تشجيع الطلبة على التعليم الذاتي	١	الثامن
حل اسئلة		الكلمات المركبة		١	الثامن
اختبار يومي		اختبار يومي	تحمل الطالب مسؤولية دراسته للتذكر والفهم	١	التاسع
ترجمة	-اجراء مناقشات والتفاعل	ترجمة نص مصر القديمة		١	التاسع
اختبار شفهي يومي		اختبار شفهي يومي		١	العاشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة		١	العاشر

	العربية (التعليم في مصر القديمة	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة		
ترجمة	مع الطلبة من خلال الإجابة عن الاسئلة والاستفسارات	ترجمة نص الى اللغة العربية (التعليم في بلاد آشور )	١	الحادي عشر
اختبار شفهي		معاكسات ومرادفات	١	الحادي عشر
اختبار شفهي		الكلمات المركبة	١	الثاني عشر
اختبار تحريري يومي		اختبار تحريري يومي	١	الثاني عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (الزراعة في بلاد آشور)	١	الثالث عشر
اختبار شفهي		مصطلحات اثارية	١	الثالث عشر
اختبار تحريري شهري		اختبار تحريري شهري	١	الرابع عشر
ترجمة		نص ترجمة إلى اللغة العربية	١	الرابع عشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (الطب الآشوري)	١	الخامس عشر
اختبار يومي		اختبار تحريري يومي	١	الخامس عشر



٢٣. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
٢٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )	قاموس مصطلحات اثارية نصوص انكليزية عن الحضارات والآثار القديمة
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير ... )	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	



## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اصالة الحضارة العراقية القديمة وتأثيراتها	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل/ السنة	
2025-2024	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١٠/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: نسرين أحمد عبد الايميل: nesreen_abd@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>تعريف طلبة المرحلة الثانية في قسم الآثار بأصول الحضارة منذ العصور الحجرية القديمة واقسامها ودوارها في كل من العراق من حيث معنى الحضارة والاصالة وطرق انتشار الحضارة واصالة علم الجغرافية والتاريخ والكتابة واللغة والادب والحكم</li> <li>تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف.</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية

<p>• تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات المتعلقة بالحضارة وأهميتها والتعرف على حضارة العراق العريقة</p>					
<p>٩. استراتيجيات التعلم والتعليم</p>					
<p>الشرح المبسط والمتسلسل لإيصال الفكرة بشكل واضح</p>					الاستراتيجية
<p>١٠. بنية المقرر</p>					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المادة	معنى الحضارة / معنى الاصاله	حضورى PowerPoint	المشاركة في
2	2	فهم المادة	اصالة حضارة وادي الرافدين	حضورى PowerPoint	النشاط
3	2	فهم المادة	طرق انتشار الحضارة العراقية	حضورى PowerPoint	الصفى
4	2	فهم المادة	الصلات الحربية	حضورى PowerPoint	و المناقشة
5	2	فهم المادة	الصلات التجارية	حضورى PowerPoint	طرح
6	2	فهم المادة	الصلات الثقافية	حضورى PowerPoint	أسئلة
7	2	فهم المادة	الاصالة والتاثير في ميدان اللغة والادب	حضورى PowerPoint	ومناقشتها
8	2	فهم المادة	خصائص الادب العراقي	حضورى PowerPoint	تكليف الطلبة
9	2	فهم المادة	الاصالة في ميدان الجغرافية	حضورى PowerPoint	بواجب
10	2	فهم المادة	الاصالة في ميدان التاريخ	حضورى PowerPoint	اجراء
11	2	فهم المادة	خصائص التدوين التاريخي	حضورى PowerPoint	اختبارات
12	2	فهم المادة	نشأة أولى أنظمة الحكم	حضورى PowerPoint	شفوية
13	2	فهم المادة	دول المدن السومرية	حضورى PowerPoint	تكليف
14	2	فهم المادة		حضورى PowerPoint	الطالب
					بعمل
					تقرير

15	2	فهم المادة فهم المادة	الديمقراطية البدائية النظام الملكي	حضور PowerPoint	
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		حضارة العراق (الجزء الاول و الثاني)			
المراجع الرئيسية (المصادر)		رساله ماجستير اصالة الحضارة العراقية القديمة			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير .... )					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

