

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	عادات وفعاليات الشعوب القديمة
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل/ السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٥ / كورس الاول
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٤/١٥
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٢ ساعة (٣٠) ساعة الكلي
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. سيماء محمد جواد سعيد الايميل: semaa.mohamed@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	<p>اهداف الماده الدراسيه</p> <ul style="list-style-type: none"> • توظيف محتوى التعليم لتقسيم المشكلات التي تواجه العملية التعليمية • ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى الطلبة • وضع مقترنات لتغلب على مشكلة تدني مستوى فعالية العملية التعليمية
٩. استراتيحيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيحيه</p> <p>تعليم العادات وتقالييد الشعوب القديمة من العصور القديمة الى ان وصلت الى عصرنا الحالي والتصور الذي حدث بها.</p>

١٠. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
تدريس	محاضرة	الادوار الحضارية	حفظ اطلاع	2	الاول	
امتحان	حضورى	عصور ما قبل التاريخ	امتحان	2	الثاني	
وضع اسئلة	حضورى	العصور الاشورية	امتحان	2	الثالث	
واجوبة من قبل الطالب	حضورى	نشوء اول انظمة الحكم وتطورها	حفظ	2	الرابع	
تقارير	حضورى	ولاية العهد	اطلاع	2	الخامس	
اسئلة واجوبة	حضورى	المجتمع	امتحان	2	السادس	
اسئلة واجوبة	حضورى	قانونية الزواج	تدريس	2	السابع	
اسئلة واجوبة	حضورى	الزواج والتبني	حفظ	2	الثامن	
اسئلة واجوبة	حضورى	مخطط البيت وتطوره	حفظ	2	التاسع	
اسئلة واجوبة	حضورى	ادوات الزينة والطهي	اطلاع	2	العاشر	
امتحان	حضورى	المقومات الاقتصادية	تدريس	2	الحادي عشر	
اسئلة واجوبة	حضورى	الزراعة والتجارة	ملخصات	2	الثاني عشر	
تقارير صغيرة	حضورى	اهم الحرف والصناعات	تدريس	2	الثالث عشر	
اسئلة واجوبة	حضورى	المعتقدات الدينية	تدريس	2	الرابع عشر	
اسئلة واجوبة	حضورى	عادات وتقاليد التعب	تدريس		الخامس عشر	
امتحان						

١١. تقييم المقرر						
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ومنها ارسالها لمنصة Class room ... الخ						

١٢ . مصادر التعلم والتدريس	
عادات وتقاليد الشعوب القديمة (عامر سليمان)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
عادات وشعوب القديمة (أديب ابي ظاهر)	المراجع الرئيسية (المصادر)
موسوعة التراث الشعبي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
عادات وشعوب قديمة د. فاضل عبد الواحد	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

المرحلة الرابعة

١٣. اسم المقرر	اللغة الانكليزية
١٤. رمز المقرر	
١٥. الفصل/ السنة	٢٠٢٥ الكورس الاول
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤١١٠١١
١٧. اشكال الحضور المتاحة	الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الأسبوعي للقسم / حضور كامل
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ ساعة
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الايميل:	الاسم: زهراء ربيع محمد zahraa_agha79@uomosul.edu.iq
٢٠. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية: يهدف المقرر الى تعريف الطلبة على اهم اساليب وقواعد اللغة الانجليزية بما في ذلك النحو والمحادثة وكذلك
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	ترجمة نصوص انجليزية عن تاريخ العراق القديم الى اللغة العربية. تعتبر مهارة استخدام اللغة الانجليزية من اهم المهارات التي على الطلبة اكتسابها حيث اصبحت جميع الجامعات الدولية تشرط ان يكون الطالب الدولي المتقدم للدراسات على مستوى جيد في استخدام اللغة الانجليزية كتابة وتحدى. تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية من القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة السلوك المسؤول والأخلاقي.

الاستراتيجية

- المحاضرات التي يلقاها الاستاذ على الطلبة في القاعات الدراسية.
- تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي واعطاء الواجبات اليومية لهم.
- الاسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الدراسي.
- تزويد الطلبة بالمصادر العلمية للتوسيع في الدراسة واعداد التقارير العلمية.

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
ترجمة	القاعة- المحاضرات داخل القاعات الدراسية	مصادر دراسة اللغة الانكليزية	التخطيط لفهم القدرات والمعروفة لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية واتقانها	١	الأول
		ترجمة نص الى اللغة العربية (الكتابة المسمارية)		١	الأول
		الكلمات المركبة		١	الثاني
		ترجمة نص الى اللغة العربية (الاختام الاسطوانية)		١	الثاني
اختبار شفهي يومي		مصطلحات آثرية		١	الثالث
ترجمة مع حل اسئلة		ترجمة نص الى اللغة العربية مع اسئلة خاصة بالنص (المرأة في الزمن الاشوري)	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية وتطوير البرنامج الأكاديمي باستمرار	١	الثالث
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية (الإله مردوخ)		١	الرابع
اختبار تحريري يومي		اختبار يومي تحريري		١	الرابع

ترجمة و حل اسئلة النص		ترجمة نص الى اللغة العربية مع حل اسئلة مدينة النمرود (١	الخامس
اختبار تحريري	تکلیف الطالبة باعداد تقاریر علمیة عن موضوعات المقرر الدراسي	اختبار تحريري	التواصل كبير لأجل تغییز فلسفۃ المتابعة	١	الخامس
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(الجناں المعلقة في بابل)	والتعليم والتحسين المستمر لضمان الجودة العلمیة	١	السادس
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة العربية(الملوك الآشوريون)		١	السادس
ترجمة		ترجمة نص عن العلاج والمعالجين في العصر الآشوري		١	السابع
اختبار يومي		كلمات ومصطلحات أثرية		١	السابع
ترجمة	اجراء مناقشات والتفاعل	ترجمة نص الى اللغة العربية(کلکامش والشجرة الخالدة)	تشجیع الطالبة على التعليم الذاتي	١	الثامن
حل اسئلة		الكلمات المركبة		١	الثامن
اختبار يومي		اختبار يومي	تحمل الطالب مسؤولية دراسته للتذکر والفهم	١	التاسع
ترجمة	اجراء مناقشات والتفاعل	ترجمة نص مصر القديمة		١	التاسع
اختبار شفهي يومي		اختبار شفهي يومي		١	العاشر
ترجمة		ترجمة نص الى اللغة		١	العاشر

	مع الطلبة من خلال الإجابة عن الأسئلة والاستفسارات	العربية (التعليم في مقدمة نص إلى اللغة العربية (التعليم في بلا آشور)	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة لأداء المهارات ذات العلاقة باللغة الانكليزية واتقانها		
ترجمة		معاكسات ومرادفات الكلمات المركبة اختبار تحريري يومي		١	الحادي عشر
اختبار شفهي				١	الحادي عشر
اختبار شفهي				١	الثاني عشر
اختبار تحريري يومي				١	الثاني عشر
ترجمة		ترجمة نص إلى اللغة العربية (الزراعة في بلا آشور)	رفع مستويات الدافعية للكفاءة العالية	١	الثالث عشر
اختبار شفهي		مصطلحات اثرية	وتطوير البرنامج	١	الثالث عشر
اختبار تحريري شهري		اختبار تحريري شهري	الأكاديمي باستمرار	١	الرابع عشر
ترجمة		نص ترجمة إلى اللغة العربية	التواصل كبير لأجل تغريب فلسفة المتابعة	١	الرابع عشر
ترجمة		ترجمة نص إلى اللغة العربية (الطب الآشوري)		١	الخامس عشر
اختبار يومي		اختبار تحريري يومي		١	الخامس عشر

٢٣. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

قاموس مصطلحات اثرية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
نصوص انكليزية عن الحضارات والآثار القديمة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	اصالة الحضارة العراقية القديمة وتأثيراتها				
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل/ السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٤				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١٠/١				
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضورى				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٣٠ ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: نسرين أحمد عبد الايميل: nesreen_abd@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>تعريف طلبة المرحلة الثانية في قسم الآثار بأصول الحضارة منذ العصور الحجرية القيمة واقسامها وادوارها في كل من العراق من حيث معنى الحضارة والاصالة وطرق انتشار الحضارة واصالة علم الجغرافية وال تاريخ والكتابة واللغة والادب والحكم</td></tr><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف.</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية	تعريف طلبة المرحلة الثانية في قسم الآثار بأصول الحضارة منذ العصور الحجرية القيمة واقسامها وادوارها في كل من العراق من حيث معنى الحضارة والاصالة وطرق انتشار الحضارة واصالة علم الجغرافية وال تاريخ والكتابة واللغة والادب والحكم	اهداف المادة الدراسية	تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف.
اهداف المادة الدراسية	تعريف طلبة المرحلة الثانية في قسم الآثار بأصول الحضارة منذ العصور الحجرية القيمة واقسامها وادوارها في كل من العراق من حيث معنى الحضارة والاصالة وطرق انتشار الحضارة واصالة علم الجغرافية وال تاريخ والكتابة واللغة والادب والحكم				
اهداف المادة الدراسية	تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف.				

<p>تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات المتعلقة بالحضارة وأهميتها والتعرف على حضارة العراق العريقة</p>					
<p>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</p> <p>الاستراتيجية</p> <p>الشرح المبسط والمتسلسل لإيصال الفكرة بشكل واضح</p>					
<p>١٠. بنية المقرر</p>					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
<p>المشاركة في النشاط الصفي والمناقشة</p> <p>طرح أسئلة ومناقشتها</p> <p>تكليف الطلبة بواجب</p> <p>اجراء اختبارات شفوية</p> <p>تكليف الطالب بعمل تقرير</p>	<p>PowerPoint حضوري</p>	<p>معنى الحضارة /معنى الاصلية</p> <p>اصالة حضارة وادي الرافدين</p> <p>طرق انتشار الحضارة العراقية</p> <p>الصلات الحربية</p> <p>الصلات التجارية</p> <p>الصلات الثقافية</p> <p>الاصالة والتاثير في ميدان اللغة والادب</p> <p>خصائص الادب العراقي</p> <p>الاصالة في ميدان الجغرافية</p> <p>الاصالة في ميدان التاريخ</p> <p>خصائص التدوين التاريخي</p> <p>نشأة أولى أنظمة الحكم</p> <p>دول المدن السومرية</p>	<p>فهم المادة</p>	<p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p> <p>13</p> <p>14</p>

	PowerPoint حضوري	الديمقراطية البدائية النظام الملكي	فهم المادة فهم المادة	2	15
--	------------------	---------------------------------------	--------------------------	---	----

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

حضارة العراق (الجزء الاول و الثاني)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
رساله ماجستير اصالة الحضارة العراقية القديمة	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

