

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي لقسم اللغات العراقية القديمة / كلية الآثار

للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية الآثار

القسم العلمي: قسم اللغات العراقية القديمة

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس لغات قديمة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغات القديمة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/ ٢/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/ ٢/٢٥

التوقيع : 

اسم معاون العلمي : أ.م.د. ياسر جابر خليل

التاريخ : ٢٠٢٥/ ٢/٢٥

التوقيع : 

اسم رئيس القسم : أ.م.د. معاذ حبش خضر

التاريخ : ٢٠٢٥/ ٢/٢٥



أ.م.د. معاذ حبش خضر
رئيس قسم اللغات العراقية
القديمة

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. شيماء مظفر دخيل

التاريخ : ٢٠٢٥ / ٢ / ٢٥

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. ياسمين عبد الكريم محمد علي
عميد كلية الآثار

١. رؤية البرنامج

اعداد وتخريج ملاكات جامعية متخصصة في علم الاثار واللغات العراقية القديمة تسهم في خدمة مؤسسات الاثار والتراث والمتاحف، وكذلك ضمن المؤسسات البحثية التي تعنى بحفظ وصيانة الاثار والنصوص المسمارية في المتاحف العراقية والحفاظ على التراث الثقافي ورفدها بمخرجات ذات تخصصات اللغات القديمة لخدمة المجتمع المحلي والاقليمي والدولي.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في تخصص اللغات العراقية القديمة والكتابات المسمارية وكذلك تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في الكتابات المسمارية او ما يعرف عالميا بعلم الاشوريات والحفاظ على التراث اللغوي والمساهمة في نشر الوعي الثقافي لدى المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل مواهب الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

- ١- اكتساب الطالب مهارة اسلوب الحفاظ على النصوص المسمارية.
- ٢- اكتساب الطالب المهارة المطلوبة في معرفة اساليب صيانة الرقم الطينية وحفظها وتوثيقها واستنساخها.
- ٣- اكتساب مهارة في تحليل النصوص المسمارية واستنباط المعلومات التي تضمها وربطها بالتخصصات الإثارية والحضارية الأخرى.
- ٤- اكتساب المعرفة في تمييز لغة النصوص المسمارية ولهجاتها عن طريق معرفة نسخ العلامات المسمارية المدونة على الرقم الطينية.
- ٥- اكتساب الطالب المعرفة في اساسيات التراث اللغوي وتأثيراتها اللغة الاكدية وعلاقتها باللغة العربية.

٤. الاعتماد البرامجي

محدث وفقا للبرامج المعتمدة في الاقسام المناظرة في الجامعات العراقية.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

- دورات تدريبية وورش عمل
- تطوير مهارات
- المشاركة في المؤتمرات العالمية بالتخصصات ذات العلاقة
- المشاركة بمشاريع بحثية عالمية

٦. وصف البرنامج

المناهج الدراسية لقسم اللغات العراقية القديمة لمراحل الدراسات الأولية وفق النظام الفصلي
للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

المرحلة الأولى /الفصل الدراسي الاول:

ت	المادة الدراسية	الفصل الدراسي	عدد الوحدات
١	مقدمة في اللغة السومرية(الجملة الأسمية)	الأول	٣
٢	مقدمة في اللغة الأكديّة (الجملة الأسمية)	الأول	٣
٣	تاريخ بلاد الرافدين (حتى نهاية العصر البابلي القديم)	الأول	٣
٤	مدخل الى علم الآثار	الأول	٢
٥	عمارة وفنون بلاد الرافدين	الأول	٢
٦	تاريخ الكتابات القديمة	الأول	٢
٧	اثار العرب قبيل الاسلام	الأول	٢
٨	اللغة العربية	الأول	٢
٩	الديمقراطية وحقوق الانسان	الأول	٢
المجموع			٢١ وحدة

المرحلة الأولى /الفصل الدراسي الثاني:

ت	المادة الدراسية	الفصل الدراسي	عدد الوحدات
١	مقدمة في اللغة السومرية(تطبيقات على الجملة الاسمية)	الثاني	٣
٢	مقدمة في اللغة الأكديّة (تطبيقات على الجملة الاسمية)	الثاني	٣
٣	تاريخ بلاد الرافدين (حتى نهاية العصر الساساني)	الثاني	٣
٤	مدخل الى علم المتاحف	الثاني	٢
٥	العمارة والفنون العربية الاسلامية	الثاني	٢
٦	الجغرافية التاريخية	الثاني	٢
٧	التاريخ الاسلامي	الثاني	٢
٨	اللغة الانكليزية	الثاني	٢
٩	الحاسوب	الثاني	٣
المجموع			٢٢ وحدة

المرحلة الثانية/ الفصل الدراسي الأول:

ت	المادة الدراسية	الفصل الدراسي	عدد الوحدات
١	اللغة السومرية (الجملة الفعلية)	الأول	٣
٢	اللغة الأكديّة (الفعل)	الأول	٣
٣	أصول الحضارة	الأول	٣
٤	الكتابة المسمارية (الأختام، الأجر ، الصنارات، احجار الحدود)	الأول	٣
٥	استنساخ نصوص مسمارية (الألفين الثالث والثاني ق.م)	الأول	٢
٦	علم الأنثروبولوجيا	الأول	٢
٧	مواقع ومدن قديمة	الأول	٢
٨	مقدمة في اللغات السامية	الأول	٢
٩	جرائم نظام البعث في العراق	الأول	٢
١٠	الحاسوب	الأول	٢
المجموع			٢٤ وحدة

المرحلة الثانية/الفصل الدراسي الثاني:

ت	المادة الدراسية	الفصل الدراسي	عدد الوحدات
١	اللغة السومرية (تطبيقات قواعدية)	الثاني	٣
٢	اللغة الأكديّة (تطبيقات قواعدية)	الثاني	٣
٣	حضارة بلاد الرافدين	الثاني	٣
٤	الكتابة المسمارية (التماثيل ،المخاريط ، رؤوس الصولجانات)	الثاني	٣
٥	استنساخ نصوص مسمارية (الألف الأول ق.م)	الثاني	٢
٦	علم الحيولوجي	الثاني	٢
٧	مواقع ومدن اسلامية	الثاني	٢
٨	اللغة الإنكليزية	الثاني	٢
٩	اللغة العربية	الثاني	٢
المجموع			٢٢ وحدة

المرحلة الثالثة/ الفصل الدراسي الأول:

ت	المادة الدراسية	الفصل الدراسي	عدد الوحدات
١	نصوص سومرية قديمة (تاريخية)	الأول	٣
٢	نصوص اكدية قديمة	الأول	٣
٣	اثار الشرق الأدنى (إيران وبلاد الاناضول)	الأول	٢
٤	نصوص اشورية قديمة ووسيطه	الأول	٢
٥	علم الجيواركيولوجيا	الأول	٢
٦	الصيانة والترميم (الرقم الطينية واللقى المكتوبة)	الأول	٣
٧	المساحة والرسم الهندسي	الأول	٣
٨	معاجم الكتابات المسمارية	الأول	٢
المجموع			٢٠ وحدة

المرحلة الثالثة/ الفصل الدراسي الثاني:

ت	المادة الدراسية	الفصل الدراسي	عدد الوحدات
١	نصوص سومرية حديثة (اقتصادية)	الثاني	٣
٢	نصوص بابلية قديمة (اقتصادية)	الثاني	٣
٣	اثار الشرق الأدنى (مصر وبلاد الشام)	الثاني	٢
٤	نصوص بابلية حديثة ومتأخرة	الثاني	٢
٥	منهج البحث العلمي وطرائق التدريس	الثاني	٢
٦	الصيانة والترميم(مبان ولقى اثرية)	الثاني	٣
٧	المسح الاثاري ونظم المعلومات الجغرافية (GIS)	الثاني	٣
٨	اللغة الإنكليزية	الثاني	٢
المجموع			٢٠ وحدة

المرحلة الرابعة /الفصل الدراسي الاول:

ت	المادة الدراسية	الفصل الدراسي	عدد الوحدات
١	نصوص سومرية	الاول	٣
٢	حضارة الشرق القديم - حضارة بلاد الاناضول	الاول	٢
٣	نصوص آشورية حديثة	الاول	٢
٤	اللغة الإنكليزية	الاول	٢
٥	مقدمة في اللغة العبرية	الاول	٣
٦	الجيولوجيا الاثرية	الاول	٢
٧	طرق التنقيبات الاثرية	الاول	٣
٨	نماذج من أدب العراق القديم- ملاحم واساطير	الاول	٢
٩	بحث التخرج	الاول	٢
المجموع			٢١ وحدة

المرحلة الرابعة /الفصل الدراسي الثاني:

ت	المادة الدراسية	الفصل الدراسي	عدد الوحدات
١	نصوص سومرية	الثاني	٣
٢	حضارة الشرق القديم - حضارة بلاد ايران	الثاني	٢
٣	نصوص بابلية حديثة- وثائق اقتصادية	الثاني	٢
٤	اللغة الإنكليزية	الثاني	٢
٥	قواعد اللغة العبرية	الثاني	٣
٦	حوليات ملكية اشورية	الثاني	٢
٧	طرق التنقيبات الأثرية	الثاني	٣
٨	نماذج من أدب العراق القديم -تراثيل وصلوات ومراثي	الثاني	٢
٩	بحث التخرج	الثاني	٢
المجموع			٢١ وحدة

٧. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
١- مواكبة تطور علم الاشوريات في الجامعات والمعاهد العالمية. ٢- ادخال التقنيات الحديثة في استقراء النصوص المسمارية. ٣- اعتماد معاجم الكترونية محدثة.	
المهارات	
١- توظيف المعلومات المكتسبة ٢-التطوير الشخصي عن طريق القراءة وتحديث المعارف في مجال علم المسماريات ٣-الالتزام بأخلاقيات المهنة في تخصصات الآثار وقراءة النصوص المسمارية وصيانتها ٤-المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل المتخصصة بالآثار والكتابات القديمة	
القيم	
١- تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار . ٢- تنمية القيم العلمية والاخلاقية لدى الطلبة. ٣- زرع الثقة في النفس	

٨. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- شرح المادة العلمية للطلبة بشكل تفصيلي وبأسلوب مبسط. ٢- اسلوب المناقشة والحوار البناء بين الطالب والأستاذ. ٣- الاستعداد للمناظرات العلمية والحوارية.

٩. طرائق التقييم
١- حضور الطلبة والتزامهم بمواعيد المحاضرات ٢- الاختبارات الشفهية والنظرية ٣- التقارير الشهرية والسنوية ٣- تحضير الواجبات ٤- الاختبارات الشهرية ونصف الفصلية والسنوية ٥- اعداد بحوث التخرج

الهيئة التدريسية						١٠.	
أعضاء هيئة التدريس							
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ	آثار قديمة	كتابات مسمارية			٦	١	
أستاذ مساعد	آثار قديمة	كتابات مسمارية			٦		
أستاذ مساعد	لغات عراقية قديمة	كتابات مسمارية			٣		
مدرس	كتابات مسمارية	كتابات مسمارية			٥		
مدرس مساعد	لغات قديمة	كتابات مسمارية			١٠		

١١. معيار القبول

- ١- القبول المركزي.
- ٢- القبول المباشر.
- ٣- المقابلة العلمية.
- ٤- يقبل خريج المرحلة الاعدادية بفرعيها العلمي والادبي والاعداديات المهنية ومعاهد السياحة والفندقة.
- ٥- الفحص الطبي.

١٢. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المصادر المعتمدة من قبل الوزارة (لجنة الخبراء) لكليات واقسام الاثار.
- ٢- كتب مساعدة ومصادر خارجية وكتب متنوعة في مكتبة الكلية والجامعة.
- ٣- شبكة المعلومات العالمية (انترنت) والمكتبات الالكترونية.

١٣. خطة تطوير البرنامج

- ١-لقاء المحاضرات الحضورية والالكترونية (الفديوية والمسجلة).
- ٢-استخدام اجهزة العرض (داتا شؤ) في لقاء المحاضرات.
- ٣-تفعيل محاضرات عملية في اعداد الرقم الطينية وتدوين (نسخ) العلامات المسمارية عليها.
- ٤-اسلوب المناقشة والحوار العلمي الهادف.
- ٥- اجراء الاختبارات(الامتحانات) اليومية والشهرية والسنوية.