



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر الدراسي /
قسم الآثار

2025 - 2026

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الموصل

الكلية/ المعهد : كلية الآثار

القسم العلمي : قسم الآثار


اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الآثار القديمة / بكالوريوس في الآثار الإسلامية

النظام الدراسي: فصلي / بولونيا

تاريخ اعداد الوصف: 2026 / 2 / 15

تاريخ ملء الملف: 2026 / 2 / 15

التوقيع : 

المعاون العلمي : أ . د . م . د . ياسر جابر خليل

التاريخ : 2026 / 2 / 15

التوقيع : 

رئيس القسم : أ . د . م . د . محمد محرب علي

التاريخ : 2026 / 2 / 15

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.د. عدي عبد الوهاب عبدالله

التاريخ : 2026 / 2 / 22

التوقيع : 



مصادقة السيد العميد

أ.د. ياسمين عبد الكريم محمد علي

1. رؤية البرنامج

الريادة والتميز أكاديمياً وبحثياً في مجال دراسات الآثار القديمة والإسلامية على المستوى المحلي والإقليمي، والإسهام الفاعل في استكشاف التراث الحضاري الإنساني، وحمايته، واستدامته للأجيال القادمة والسعي الجاد وبذل الجهود المضيئة لتطبيق أحدث المناهج العلمية الرصينة في مجال الآثار ومحاولة تسخير هذا الاختصاص لخدمة المجتمع والبلد والتميز في نشر المعرفة في حقل علم الآثار، فضلاً عن تهيئة الظروف الملائمة لأعضاء هيئة التدريس والطلبة من أجل الحصول على مستويات عالية من الأداء. ويعنى قسم الآثار بفرعيه القديم والإسلامي بدراسات متنوعة وأثرية نظراً لتعدد موضوعاته إذ يعمل القسم على تحقيق رؤية ثابتة ليكون من أقسام كلية الآثار المتميزة في التعليم والتدريب والبحث العلمي على المستوى المحلي والإقليمي، واعتماد معايير الجودة في العمل الأكاديمي والإلكتروني لتطوير واقع القسم والسعي من خلالها لرفع مستوى المخرجات التعليمية.

2. رسالة البرنامج

تقديم تعليم أكاديمي متميز وبحث علمي رصين في حقل الآثار القديمة والإسلامية، وإعداد كوادر وطنية متخصصة ومؤهلة علمياً وميدانياً، قادرة على التنقيب عن الآثار وصيانتها وإدارتها وبذل الجهود لتنمية قدرات الطلبة علمياً ومعرفياً وتطوير مواهبهم ومهاراتهم وإمكانياتهم للمساعدة في تطوير المجتمع وتقدمه فضلاً عن البناء الصحيح للخريجين ليتمكنوا من امتلاك خبرات علمية ومهنية وأخلاقية تجعلهم يتمتعون بفرص جيدة محلياً وإقليمياً أو حتى عالمياً ، وتلبية احتياجات سوق العمل، مع تعزيز الوعي المجتمعي بأهمية الحفاظ على الهوية الثقافية والتراث الإنساني. و تحديث ونشر المعلومات في مجال علم الآثار .

3. اهداف البرنامج

يهدف قسم الآثار إلى:

- 1- يكتسب الطالب مهارة اسلوب الحفاظ على اللقى الاثرية المتنوعة.
- 2- اعداد كوادر علمية على المستويين الأولية والعليا على العمل في المجالات الأثرية والمتاحف والمفتشيات.
- 3- يكتسب الطالب اساليب صيانة المباني الأثرية والتراثية والنصوص المسمارية واللقى الفخارية والمعدنية.
- 4- يكتسب الطالب مهارة قراءة وتحليل النصوص المسمارية واستنباط المعلومات التي تخدم الدراسات المتنوعة.
- 5- يكتسب الطالب المعرفة في الدراسات الميدانية والتطبيقية في المجال الأثري بفرعيه القديم والإسلامي.
- 6- يكتسب الطالب المعرفة في الحفاظ على الآثار والتراث. إكتساب الطلبة التقنيات العلمية في استخدام الأجهزة والمعدات التي يمكن استخدامها في دراستهم النظرية والتطبيقية في اعمال التنقيب والصيانة والترميم.رفد مؤسسات الدولة بالكوادر الأولية والعليا التخصصية للعمل في هذا المجال.البحث والدراسة عن كل ما هو جديد في مجال علم الآثار والحرص على مواكبة التطورات العلمية الخاصة بهذا المجال وإدخالها ضمن المناهج الدراسية المقررة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

بانتظار معايير الاعتماد الوزارية

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر أساسي		190 وحدة لكل فرع	104	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

7. وصف البرنامج

جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

بكالوريوس في الآثار / القديمة / الإسلامية

اربع سنوات (ثمانية فصول دراسية)

المنهاج الدراسي للعام الدراسي 2025 - 2026



مناهج السنة الدراسية 2025-2026 / المرحلة الأولى / النظام الدراسي : بولونيا

الوحدات	التصنيف	الفصل الثاني	الوحدات	التصنيف	الفصل الأول
4	S	مقدمة في اللغة الأكاديمية (الجملة الاسمية وتطبيقاتها)	4	S	1 مقدمة في اللغة السومرية (الجملة الاسمية وتطبيقاتها)
6	C	عمارة بلاد الرافدين (حتى نهاية العصر البابلي الحديث)	6	C	2 عمارة بلاد الرافدين (من العصور الحجرية حتى نهاية الالف الثالث ق.م)
6	C	تاريخ بلاد الرافدين (حتى نهاية العصر الساساني)	6	C	3 تاريخ بلاد الرافدين (حتى نهاية العصر البابلي القديم)
5	C	مدخل الى الفنون العربية الإسلامية	5	C	4 مدخل الى العمارة العربية الإسلامية
4	S	التراث المادي وغير المادي	5	C	5 مدخل الى علم الآثار وعلم المتاحف
2	B	اللغة الإنكليزية	2	B	6 اللغة العربية
3	B	الحاسوب	2	B	7 الديمقراطية و حقوق الانسان
30		مجموع الوحدات	30		مجموع الوحدات

مناهج السنة الدراسية 2025-2026 / المرحلة الثانية / النظام الدراسي : فصلي

الوحدات	الفصل الثاني	الوحدات	الفصل الأول	
2	اللغة السومرية (تطبيقات قواعدية)	2	اللغة السومرية (الجملة الفعلية)	1
2	اللغة الأكديّة (بتطبيقات قواعدية)	2	اللغة الأكديّة (الفعل)	2
2	حضارة بلاد الرافدين	2	أصول الحضارة	3
3	فنون بلاد الرافدين (من العصر البابلي القديم حتى نهاية العصر الساساني)	3	فنون بلاد الرافدين (من العصور الحجرية حتى نهاية الالف الثالث ق.م)	4
2	مواقع ومدن إسلامية	2	مواقع و مدن قديمة	5
2	علم الجيولوجيا	2	علم انثروبولوجيا	6
3	الفنون العربية الإسلامية	3	الفنون العربية الإسلامية	7
2	اللغة الإنكليزية	2	مقدمة في اللغات السامية	8
2	السياحة الأثرية	2	التراث المادي وغير المادي	9
2	اللغة العربية	2	جرائم نظام البعث	10
1	الحاسوب	1	الحاسوب	11
23	المجموع	23	المجموع	

مناهج السنة الدراسية 2025-2026 / المرحلة الثالثة / الفرع : القديم / النظام الدراسي : فصلي

الوحدات	الفصل الثاني	الوحدات	الفصل الأول	
3	نصوص بابلية قديمة (قانونية ورسائل)	3	نصوص سومرية (اقتصادية وتاريخية)	1
3	اثار الشرق الأدنى (بلاد الاناضول)	3	اثار الشرق الأدنى (ايران)	2
2	اثار العراق في ظل الاحتلال (الفرثي والساساني)	2	اثار العراق في ظل الاحتلال (الاخميني والسلوقي)	3
2	عصور قبل التاريخ في الشرق الأدنى	2	عصور قبل التاريخ في العراق	4
2	منهج البحث العلمي وطرائق التدريس	2	علم الجيوراكيولوجيا	5
3	الصيانة والترميم (صيانة اللقى الاثرية)	3	الصيانة والترميم (صيانة المباني)	6
3	المسح الاثري ونظم المعلومات الجغرافية (GIS)	3	مساحة ورسم هندسي	7
2	اللغة الإنكليزية	2	استنساخ نصوص مسمارية	8
20	المجموع	20	المجموع	

مناهج السنة الدراسية 2025-2026 / المرحلة الرابعة / الفرع : القديم / النظام الدراسي : فصلي

الوحدات	الفصل الثاني	الوحدات	الفصل الأول	
2	نصوص اشورية	2	نصوص سومرية (قانونية)	1
3	آثار الشرق الأدنى (بلاد الشام)	3	آثار الشرق الأدنى (مصر)	2
3	آثار الرومان	3	آثار اليونان	3
3	آثار الجزيرة العربية واليمن	3	اثار الخليج العربي	4
2	فخار بلاد الرافدين (من البابلي القديم حتى نهاية العصر الساساني)	2	فخار بلاد الرافدين (من عصور قبل التاريخ حتى نهاية الالف الثالث ق.م)	5
2	البيئة الاثرية	2	اخلاقيات المهنة علوم	6
3	طرائق التنقيبات الأثرية	3	طرائق التنقيبات الأثرية	7
2	اللغة الإنكليزية	2	الاختام المنبسطة والاسطوانية	8
2	بحث التخرج	2	بحث التخرج	9
22	المجموع	22	المجموع	

مناهج السنة الدراسية 2025-2026 / المرحلة الثالثة / الفرع : الاسلامي / النظام الدراسي : فصلي

الوحدات	الفصل الثاني	الوحدات	الفصل الأول	
3	المسكوكات	3	تاريخ وتطور أنواع الخط العربي	1
3	عمارة المشرق (الهند)	3	عمارة المشرق (ايران)	2
2	فقه البنين في الحضارة الإسلامية	2	آثار اليمن	3
2	آثار العراق في ظل الاحتلال (الفرثي والساساني)	2	آثار العراق في ظل الاحتلال (الاخميني والسلوقي)	4
2	منهج البحث العلمي وطرائق التدريس	2	علم الجيوراكيولوجيا	5
3	الصيانة والترميم (صيانة اللقى الاثرية)	3	الصيانة والترميم (صيانة المبان)	6
3	المسح الاثري ونظم المعلومات الجغرافية (GIS)	3	مساحة ورسم هندسي	7
2	اللغة الإنكليزية	2	فنون إسلامية	8
20	المجموع	20	المجموع	

مناهج السنة الدراسية 2025-2026 / المرحلة الرابعة / الفرع : الاسلامي / النظام الدراسي : فصلي

الوحدات	الفصل الثاني	الوحدات	الفصل الأول	
3	عمارة مصر (الى نهاية العصر العثماني)	3	عمارة مصر (الى نهاية العصر الفاطمي)	1
3	آثار الاندلس	3	آثار المغرب	2
3	تخطيط واستحكامات المدن الإسلامية	3	تخطيط واستحكامات المدن قبيل الإسلام	3
2	الزجاج الإسلامي	2	فنون الكتاب	4
2	المخطوطات والتصوير الإسلامي	2	الفخار والخزف الإسلامي	5
2	اخلاقيات المهنة	2	علوم البيئة الاثرية	6
3	طرائق التنقيبات الأثرية	3	طرائق التنقيبات الأثرية	7
2	اللغة الإنكليزية	2	الآثار العثمانية في اسيا الصغرى	8
2	بحث التخرج	2	بحث التخرج	9
22	المجموع	22	المجموع	

يفترض من الطلبة المتخرجين الحاصلين على درجة البكالوريوس في الآثار أن يكونوا قد اكتسبوا القدرات و المعارف الاتية:

- 1- امتلاك القدرة على تحديد وتصنيف الآثار الإسلامية والتراثية بحسب الحقب التاريخية .
- 2- امتلاك القدرة على صيانة الآثار وترميمها ومعالجتها وحفظها بصورة أولية في موقع التنقيب .
- 3- امتلاك القدرة على استعمال طرائق التنقيبات الحديثة في العمل الحقلية العلمي .
- 4- امتلاك القدرة على اتباع طرائق المسح الأثرية الحديثة في الموقع الأثري، ويمتلك خبرة أولية حول طريقة رسم وتصوير والمقاطع والطبقات الأثرية .
- 5- امتلاك القدرة على تحديد المواقع والطبقات الإسلامية من خلال الملتقطات السطحية والأثرية، ويمتلك القدرة على معرفة وتمييز تخطيط المدن الإسلامية المختلفة من خلال طرز البناء أو السمات والخصائص الفنية والمعمارية الخاصة بكل عنصر .

- 1- أن يكتسب الطالب المتخرج مهارة أسلوب الحفاظ على اللقى الأثرية المتنوعة .
- 2- أن يكتسب الطالب اساليب صيانة المباني الأثرية والتراثية والنصوص المسماوية واللقى الفخارية والمعدنية .
- 3- أن يكتسب الطالب مهارة قراءة وتحليل النصوص المسماوية واستنباط المعلومات التي تخدم الدراسات المتنوعة .
- 4- أن يكتسب الطالب المعرفة في الدراسات الميدانية والتطبيقية في المجال الأثري بفرعيه القديم والإسلامي .
- 5- أن يكتسب الطالب المعرفة في الحفاظ على الآثار والتراث .

	القيم
	<p>- تنمية القيم لدى الطلبة.</p> <p>1- زرع الثقة في النفس</p> <p>2- اسلوب المناقشة والحوار البناء بين الطالب والاستاذ</p> <p>3- فهم المسؤوليات الأخلاقية والمهنية وإدراك التبعات الاقتصادية والبيئية والاجتماعية والعالمية</p> <p>4- للحلول التقنية والعلمية للمشكلات البحثية والعملية</p> <p>5- القدرة على التواصل بشكل فعال والعمل بروح الفريق الواحد</p>

	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>1- القاء المحاضرات الحضورية والالكترونية (الفديوية والمسجلة) .</p> <p>2- استخدام اجهزة العرض (دات شو) في القاء المحاضرات .</p> <p>3- تدريب الطلبة اثناء المحاضرات العملية في اعداد الرقم الطينية وطباعة العلامات المسمارية عليها .</p> <p>4- اسلوب المناقشة والحوار العلمي الهادف .</p> <p>5- الاختبارات (الامتحانات اليومية والشهرية والسنوية .</p> <p>6- تدريب الطلبة من خلال الزيارات الميدانية للحقل الاثاري والاطلاع على اعمال التنقيبات .</p> <p>7- تدريب الطلبة بمحاضرات عملية للرسم الهندسي وقياس المساحات .</p> <p>8- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي .</p> <p>9- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع</p>

1- يتكون تقييم الطالب من جزأين بحسب نظام بولونيا :

أ- التقييم التكويني (Formative Assessment) ويشكل 40% من درجة المادة

ب- التقييم التلخيصي (Summative Assessment) ويشكل 60% من درجة المادة ويقسم

بواقع (10% لامتحان نصف الفصل ، و 50% للامتحان النهائي)

2- يتكون تقييم الطالب من جزأين بحسب النظام الفصلي :

أ- درجة السعي لكل فصل وتشكل 40% من درجة المادة .

ت- الامتحان النهائي ويشكل 60% من درجة .

ويشترك النظامين بولونيا والفصلي بما يأتي :

3- حضور الطلبة والتزامهم في مواعيد المحاضرات .

4- الاختبارات الشفوية والنظرية .

5- التقارير الشهرية والسنوية .

6- تحضير الواجبات .

7- الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

8- بحوث التخرج

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)	التخصص															الرتبة العلمية		
محاضر	ملاك		خاص													عام				
			اثر اسلامية	فن وعمارة اسلامية	عمارة اسلامية	دراسات في المعتقدات العراقية القديمة	الاثار اليونانية والرومانية	اثر وحضارة العراق	اثر قديمة وكتابات مسمارية	فنون قديمة/ عمارة قديمة	علم الاثار الكلاسيكي	صيانة وترميم	حضارة اشورية	كتابات مسمارية ودراسة مقارنة	لغات قديمة والكتابات المسمارية	كتابات مسمارية	اللغات العراقية القديمة	اثر اسلامية	اثر قديمة	اللقب العلمي
	ملاك	لغة عربية/ هندسة العمارة / قانون الأحوال الشخصية																		
	ملاك														1	1		2	أستاذ	
	ملاك			2	4							1	1				6	2	أستاذ مساعد	
	ملاك			1	1			1	1	1	2						3	4	مدرس	
	ملاك	3	2	1		2	1	1	1						1	2	3	4	مدرس مساعد	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

توجيه أعضاء هيئة التدريس بما يأتي :

- 1- العمل على تحسين القدرات والمهارات الأكاديمية والبحثية لدى أعضاء هيئة التدريس .
- 2- توجيههم بالمشاركة في دورات طرق التدريس .
- 3- عقد الورش التدريبية واللقاءات العلمية والجلسات الحوارية .
- 4- تثقيفهم بأساليب طرق التدريس الحديثة .
- 5- نشر ثقافة التطوير والتحسين المستمر للوصول الى افضل مستوى في الأداء الأكاديمي والمهني .
- 6- توفير البرامج الإرشادية، الفردية والجماعية لأعضاء هيئة التدريس لتجاوز الصعوبات التي تعترض حياتهم المهنية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في المجالات الأكاديمية والبحثية والإبداعية .
- 2- دعم أعضاء هيئة التدريس بالجامعة في مهامهم التعليمية والبحثية والإبداعية .
- 3- توفير وتطوير المصادر المتنوعة المساهمة في تحقيق الهدفين أعلاه .
- 4- توفير البيئة المهنية المناسبة لإبداع عضو هيئة التدريس .
- 5- دعم مهام عضو هيئة التدريس في مجال خدمة المجتمع.
- 6- إيجاد قواعد المعلومات والمصادر ذات العلاقة بأعضاء هيئة التدريس وتطويرها.

12. معيار القبول

- 1- القبول المركزي .
- 2- قبول خريجي المرحلة الاعدادية بفرعها العلمي والأدبي .
- 3- قبول خريجي الاعداديات المهنية والإسلامية .

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المصادر المعتمدة من قبل الجامعة اللجنة القطاعية لكليات واقسام الأثار .
- 2- مصادر خارجية وكتب متنوعة في مكتبة الكلية والجامعة .
- 3- شبكة المعلومات العالمية الانترنت والمكتبات الالكترونية .
- 4- التوجيهات العليا .

5- كل ما يستحدث من علوم في مجال الاختصاص .

14. خطة تطوير البرنامج

- 1- تطوير المناهج السنوية بالتعاون مع الوزارة واللجنة القطاعية .
- 2- استحداث الدراسات العليا
- 3- تطوير واقع القسم من خلال السعي لرفع مستوى المخرجات التعليمية .
- 4- تطوير العمل والكفاءة المؤسسية .
- 5- تطوير المواد المعرفية واستمرار تحديثها لتحقيق مستوى متميز للطلبة .
- 6- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- 7- ادارة الوقت : إدارة الوقت بفاعلية وتحديد الأولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد .
- 8- اعداد البحوث والتقارير العلمية لتحليل الأحداث ونقدها.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مقدمة في اللغة السومرية (الجملة الاسمية وتطبيقاتها)		2025-2026 المرحلة الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	عمارة بلاد الرافدين (من العصور الحجرية حتى نهاية الالف الثالث ق.م)		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فنون بلاد الرافدين (من العصور الحجرية حتى نهاية الالف الثالث ق.م)		2025-2026 المرحلة الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفنون العربية الإسلامية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	نصوص بابلية قديمة (قانونية ورسائل)		2025-2026 المرحلة الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المسح الاثري ونظم المعلومات الجغرافية (GIS)		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	آثار الجزيرة العربية واليمن		2025-2026 المرحلة الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تخطيط واستحكامات المدن الإسلامية		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتحق

