



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

**دليل وصف البرنامج
الأكاديمي والمقرر الدراسي**

2025 - 2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.


هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.


استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.


نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل
الكلية/المعهد: كلية الآثار
القسم العلمي: الحفاظ على الآثار والمخطوطات
اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الحفاظ على الآثار والمخطوطات
النظام الأكاديمي: بولونيا
تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٦ / ٢ / ١٥
تاريخ إنجاز الملف: ٢٠٢٦ / ٢ / ١٥

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: أ.م.د. ياسر جابر خليل
التاريخ: ٢٠٢٦ / ٢ / ١٥

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: أ.د. عثمان غانم محمد
التاريخ: ٢٠٢٦ / ٢ / ١٥

دقق الملف من قبل:
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. عدي عبد الوهاب محمد
التاريخ: ٢٠٢٦ / ٢ / ٢٢
التوقيع: 


مصادقة السيد العميد
أ.د. ياسمين عبد الكريم محمد علي
٢٠٢٦ / ٢ / ١٥

١. رؤية البرنامج

يسعى قسم الحفاظ على الآثار والمخطوطات أن يتبوأ مركزاً رائداً في مجال حماية وتأهيل المباني الأثرية والتراثية وصيانتها، فضلاً عن الحفاظ على المقتنيات الأثرية والمخطوطات الكتابية التاريخية، ناهيك عن توثيق الموروث الحضاري المادي وغير المادي باستخدام أحدث الأساليب العلمية والتقنيات الرقمية بغية الحفاظ عليها ومن ثم نقل المعرفة للأجيال القادمة، وتعزيز مكانة الآثار كركيزة أساسية للتنمية الثقافية والعلمية والمجتمعية.

٢. رسالة البرنامج

الارتقاء بالمستوى العلمي والبحثي في علم الآثار والمخطوطات، وإعداد كوادر متخصصة ذات دراية، تعمل على حماية وصيانة الموروث الثقافي المادي وغير المادي، استناداً إلى أسس علمية رصينة تواكب تطور التعليم والبحث العلمي، كما يسعى القسم إلى تعزيز الوعي المحلي والوطني بأهمية الحفاظ على الإرث الحضاري كجزء من هوية الوطن والانسانية جمعاء.

٣. أهداف البرنامج

١. الصيانة والترميم:

صيانة وترميم الآثار والمخطوطات باستخدام التقنيات العلمية الحديثة لضمان حمايتها من عوامل التلف الطبيعية وحمايتها من المخاطر الخارجية.

٢. الحفظ والتخزين الآمن:

حفظ المقتنيات الأثرية والمخطوطات والنقوش في بيئات مناسبة تضمن ديمومتها وسلامتها.

٣. الرقمنة (التحويل الإلكتروني):

توثيق وأرشفة الآثار والمخطوطات إلى نسخ رقمية لضمان بقائها، وتسهيل الوصول إليها من قبل الباحثين والمهتمين.

٤. التوعية المجتمعية:

تعزيز وعي المجتمع بأهمية التراث والآثار في بناء الهوية الوطنية والحفاظ على الذاكرة الجماعية للأمة.

٥. التشريعات والدعم المؤسسي:

المساهمة في الحفاظ على الآثار والمخطوطات من خلال تهيئة كوادر علمية مختصة تعمل ضمن إطار القوانين الوطنية المواثيق الدولية.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

بانتظار معايير الاعتماد الوزارية

٦. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	الملاحظات*
متطلبات المؤسسة	٥٢	٢٤٠		مقرر أساسي
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* يمكن أن يتضمن ذلك ملاحظات حول ما إذا كان المقرر أساسياً أم اختياريًا.

جمهورية العراق / وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
بكالوريوس في الحفاظ على الآثار والمخطوطات
أربع سنوات / ثمانية كورسات دراسية
المنهاج للعام الدراسي: ٢٠٢٥-٢٠٢٦



منهاج السنة الدراسية ٢٠٢٥-٢٠٢٦ / المرحلة الأولى / النظام الدراسي: بولونيا

الفصل الثاني			الفصل الأول			ت
الوحدات	التصنيف	المادة	الوحدات	التصنيف	المادة	
٦	C	مبادئ العمارة القديمة	٦	C	مبادئ علم الآثار والتراث	١
٦	C	مبادئ صيانة وترميم الآثار واللقى الاثرية	٦	C	مبادئ الفنون القديمة	٢
٤	S	تاريخ بلاد الرافدين حتى نهاية العصر الساساني	٤	S	مدخل الى اللغات القديمة	٣
٤	S	مدخل الى نشوء الحضارات القديمة	٥	S	تاريخ بلاد الرافدين حتى نهاية العصر البابلي القديم	٤
٥	S	مبادئ العمارة الإسلامية	٥	S	مبادئ الفنون الاسلامية	٥
٢	B	اللغة الإنكليزية	٢	B	اللغة العربية	٦
٣	B	الحاسوب	٢	B	الديمقراطية وحقوق الانسان	٧
٣٠		مجموع الوحدات	٣٠		مجموع الوحدات	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
مخرج التعلم ١	- الامام بتاريخ حضارة بلاد الرافدين وتطور التراث الثقافي - فهم المبادئ العلمية والنظرية في الحفاظ على الآثار والمخطوطات - إدراك عوامل تلف الآثار العسوية وغير العضوية، وأساسيات الحفاظ على المورث المادي وغير المادي - معرفة قوانين الآثار في العراق والتعرف على المواثيق الدولية المتعلقة بحماية التراث الثقافي
المهارات	
مخرج التعلم ٢	- تشخيص مظاهر تلف الآثار والمخطوطات تطبيق تقنيات الحفاظ على الآثار وفق الأسس العلمية وبحسب طبيعة المادة الأثرية تنفيذ عمليات التوثيق التقليدي والرقمي للقطع والمباني الأثرية والتراثية
مخرج التعلم ٣	تطبيق إجراءات وقاية وحفظ الآثار في المواقع والمتاحف
القيم	
مخرج التعلم ٤	تعزيز الوعي بأهمية حماية التراث الثقافي والحفاظ عليه، مع الحفاظ على الهوية الحضارية
مخرج التعلم ٥	الالتزام بالمعايير العلمية والمهنية في العمل الميداني والمختبري

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

المحاضرات التفاعلية للوصول الى المعرفة المنشودة وتشجيع الحوار والمناقشات العلمية التعلم المختبري والعملي في توثيق الآثار والتراث والمخطوطات التدريب الميداني من خلال تفعيل الزيارات الميدانية لمواقع الآثار والتراث والمتاحف وأماكن حفظ المخطوطات تنفيذ مشاريع توثيق وصيانة المباني والقطع الأثرية والمخطوطات التعليم الإلكتروني والتعليم المدمج عبر المنصات الإلكترونية المعتمدة العروض التقديمية والسمنارات لتنمية المهارات الأكاديمية، وورش العمل والدورات التدريبية
--

١٠. طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية والتقييم الميداني واعداد التقارير والبحوث العلمية ومشاريع الحفاظ والتقييم المستمر والمشاركة الصفية للوصول الى التقييم التكويني بمعدل (٤٠٪)، تقييم تلخيصي نصف فصلي (١٠٪) الاختبار التحريري النهائي (٥٠٪)

١١. الهيئة التدريسية					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة	التخصص		الرتبة العلمية (اللقب العلمي)
محاضر	ملاك		الدقيق	العام	
	✓		فنون قديمة	آثار قديمة	أستاذ (٤)
			اللغة السومرية والكتابات المسمارية	آثار قديمة	
			حضارة اشورية وكتابات مسمارية	آثار قديمة	
			كتابات مسمارية ودراسة مقارنة	دراسات مسمارية	
	✓		كتابات مسمارية	آثار قديمة	أستاذ مساعد (٦)
			الحضارة الاشورية والكتابات المسمارية	آثار قديمة	
			اثار وحضارة العراق القديم	آثار قديمة	
			كتابات مسمارية ودراسة مقارنة	دراسات مسمارية	
			اثار وحضارة العراق القديم	آثار قديمة	
			عمارة اسلامية	اثار اسلامية	
	✓	إدارة أعمال القانون العام ترجمة	حضارة العراق القديم والكتابات المسمارية	آثار قديمة	مدرس (٧)
			اثار وحضارة العراق القديم	آثار قديمة	
			فخار قديم	آثار قديمة	
			العمارة والكتابات المسمارية	آثار قديمة	
	✓	علوم حاسبات	اثار قديمة وكتابات مسمارية	آثار قديمة	
			مسكوكات	اثار اسلامية	

			عمارة إسلامية	اثار إسلامية	مدرس مساعد (٨)
			حضارة العراق القديم والكتابات المسمارية	اثار قديمة	
			عمارة إسلامية	اثار إسلامية	
			فنون اسلامية	اثار إسلامية	
			عمارة اسلامية	اثار إسلامية	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
<p>التعريف برسالة القسم وأهدافه ومخرجاته العلمية توضيح الهيكل الإداري والتنظيمي للكلية والقسم العلمي المشاركة في دورات طرائق التدريس لتطوير مهاراتهم الأكاديمية التعريف بسياسات الجودة والاعتماد الأكاديمي المعتمد في الجامعة تشجيعهم على المشاركة في البحث العلمي الرصين ارشادهم الى استخدام المنصات الالكترونية وأنظمة التعلم الرقمي التعريف بحقوق وواجبات عضو الهيئة التدريسية وفق النظام الجامعي</p>
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
<p>المشاركة في الدورات التدريبية وورش العمل التخصصية تعزيز مهارات الاستخدام التقنية والرقمية والتعليم الالكتروني التشجيع على البحث العلمي والنشر في المجلات العلمية الرصينة المشاركة في السمنارات والندوات العلمية والمؤتمرات الدولية والمحلية تطوير مهارات اعداد المناهج وتوصيف البرامج الدراسية تعزيز الالتزام بأخلاقيات المهنة والمعايير الأكاديمية</p>

١٢. معيار القبول
<p>- القبول المركزي. - قبول خريجي المرحلة الاعدادية بفرعيها العلمي والأدبي. - قبول خريجي الاعداديات المهنية والإسلامية.</p>

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر المعتمدة من قبل الجامعة اللجنة القطاعية لكليات وأقسام الأثار.
- مصادر خارجية وكتب متنوعة في مكتبة الكلية والجامعة.
- شبكة المعلومات العالمية الانترنت والمكتبات الالكترونية.
- التوجيهات العليا.

١٤. خطة تطوير البرنامج

تحديث المناهج بما يتوافق مع متطلبات نظام بولونيا ECTS
ادخال مواد محدثة في التوثيق الرقمي والحفاظ على الإرث الحضاري وتوفير برمجيات التوثيق الرقمي
والتصوير ثلاثي البعد
تعزيز الجانب العلمي (النظري والميداني) في مجال الحفاظ على الأثار والمخطوطات
دعم المكتبة بالمصادر المتخصصة الورقية والالكترونية
التأكيد على البحث العلمي في مجال الحفاظ على الأثار والمخطوطات

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
		✓	✓		✓	✓		✓			✓	أساسي	مبادئ علم الآثار والتراث	PRS 1102	المرحلة الأولى ٢٠٢٥-٢٠٢٦
		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	مبادئ صيانة وترميم الآثار والنقى التربة	PRS 1202	
															—
															—
															—
															—

يرجى وضع علامة في المربعات المقابلة لمخرجات تعلم البرنامج الفردية الخاضعة للتقي