

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الخط العربي / (ثالث إسلامي) / الكورس الأول					
2. رمز المقرر					
Hx6ydkrj					
3. الفصل / السنة					
٢٠٢٦-٢٠٢٥					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢/١					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى والكثروني					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣ - (٤٥ الكلية)					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. وسن عبد المطلب حسن الايمل: wassan_alqwssy@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	لمعرفة الطلاب بالحضارة الإسلامية وما تحويه من فنون وثقافات مختلفة من أبرزها الخط العربي واللغة العربية التي تميز بها العالم الإسلامي عن غيره من الأمم وما هو مدى تأثيرها بالغرب وانتشارها ونقطة تنفيذها فهي لغة الام.				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	تكليف الطلبة بأعداد تقارير عن ما يحويه الخط من أنواع وما مر به من مراحل تطور وإبراز استخداماته في التدوين على جميع ما تحويه الفنون والعمارة الإسلامية اذ من خلال الدراسة توضح لنا تطور ومراحل الخط العربي عبر العصور.				
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	نشأة الكتابة ومراحل تطورها	أصل وتطور الخط قبل الإسلام	حضورى	محاضرة ترفيئة
٢	٣	جوانب معرفية	الخط النبطي	حضورى	شرح المنهج
٣	٣	تحليل الخطوط المدونة	اهم النقوش العربية قبل الإسلام	حضورى	اسئلة فكرية

أ.م. د. فهد النجار علي
رئيس قسم الآثار

٤	٣	الآراء ونظريات أصل الخط العربي	نشوء الخط العربي	حضور	شرح
٥	٣	جوانب معرفية	الخط المسند ومميزاته	حضور	شرح
٦	٣	نشأة الخط العربي	الخط العربي في صدر الإسلام	حضور	شرح
٧	٣	جوانب معرفية	الخط العربي في صدر الإسلام	حضور	شرح
٨	٣	مراحل تطور الخط باستخدام النقط والحركات الاعرابية	الخط العربي في العصر الاموي	حضور	شرح
٩	٣	جوانب معرفية	النقط والشكل	حضور	شرح
١٠	٣	تطور الخط العربي	الخط في العصر العباسي	حضور	شرح
١١	٣	تطور الخط العربي	أنواع الخط الكوفي	حضور	شرح
١٢	٣	مواد وأدوات الكتابة المستخدمة	الخط النسخي وأنواعه	حضور	paper
١٣	٣	تحليل الأشكال والصور	الخط في العصر العثماني	حضور	شرح
١٤	٣	الطراز المتبع بتنفيذ الخطوط	لوازم الكتابة عند العرب	حضور	شرح
١٥	٣	جوانب معرفية	الحبر والمدا	حضور	شرح
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)			• عبد العزيز حميد وآخرون، الخط العربي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)			يحيى وهيب الجبوري / الخط والكتابة في الحضارة العربية		
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

أحمد إبراهيم العبد
٣٢-١٤

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	الفنون الزخرفية العربية الإسلامية				
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل/السنة	٢٠٢٦/٢٠٢٥ الفصل الدراسي الثاني				
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٤/٤				
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضور و الكتروني				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)	٣٠ ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.د. احمد إبراهيم احمد				
٨. اهداف المقرر	الايمل: ahmed_ebrahim@uomosul.edu.iq				
اهداف المادة الدراسية	. التعريف بالخلي ومادة صناعتها وتصفيقات الشعر واشكالها .. . التعريف بالأسلحة وانواعها الثقيلة والخفيفة الجوانب الفنية التي تضمنتها الخلي والأسلحة ...				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية اللقاء محاضرة مناقشات عصف ذهني				
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	مبادئ أساسية عن المادة.	الخلي وتصفيقات الشعر.	اللقاء محاضرة ومناقشة الطلبة	واجبات منزلي

أ.م.د. محمد الحجاز علي
رئيس قسم الآثار

الثاني	٢	التعريف بأنواع الخلي وتصنيفات الشعر في العصر الجاهلي وبداية عصر رسالة الإسلام.	. خلي الرقية كالأطواق. تصنيفات الشعر مثل لويه بصورة حلزونية وغيرها.	القاء محاضرة ومناقشة.	واجب منزلي
الثالث	٢	التزيق في العصر الجاهلي.	. منها استخدام أنواع مختلفة من الخلي كالأقراط والمخاتق وغيرها وكذلك تصنيفات شعر متنوعة بالإضافة للوشم.	القاء محاضرة ومناقشة.	واجب منزلي
الرابع	٢	الخلي والتزيق في العصر الأموي.	منها القلاند وأنواعها، بالإضافة لتصنيفات الشعر مثل العناكيل وهي خصل شعر ملتوية غير متساوية في الطول وغيرها.	القاء محاضرة ومناقشة.	امتحان تحريري
الخامس	٢	الخلي والتزيق في العصر العباسي.	منها استخدام الخلي وكذلك تصنيفات الشعر بأنواع وأشكال مختلفة.	القاء محاضرة ومناقشة.	واجب منزلي
السادس	٢	الأسلحة وأنواعها في العصرين الراشدي والأموي.	الأسلحة الخفيفة وتشمل: السيف والقصي والرماح والدروع والتروس وغيرها.	القاء محاضرة ومناقشة.	واجب منزلي
السابع	٢	الأسلحة الثقيلة وأنواعها.	منها المنجنيق والعرادة والدبابة والقذائف النارية.	القاء محاضرة ومناقشة.	واجب منزلي
الثامن	٢	الأسلحة في العصر العباسي.	الأسلحة الخفيفة وتشمل كما مضى: السيف والقصي والرماح وغيرها.	القاء محاضرة ومناقشة.	واجب منزلي
التاسع	٢	الأسلحة الثقيلة.	وتشمل المنجنيق والدبابة وغيرها.	القاء محاضرة ومناقشة.	امتحان تحريري

العاشر	٢	القذائف النارية وانواعها ومادتها.	الأصول العربية للقذائف النارية والأراء التي قيلت فيها.	القاء محاضرة ومناقشة.	واجب منزلي
الحادي عشر	٢	الأسلحة في العصر المغولي.	اعتماد المغول على الأسلحة التي استولوا عليها في هجورهم على المدن.	القاء محاضرة ومناقشة.	واجب منزلي
الثاني عشر	٢	الأسلحة في العصرين التيموري والصفوي.	أنواع الأسلحة الثقيلة والخفيفة واستخداماتها ...	القاء محاضرة ومناقشة.	واجب منزلي
الثالث عشر	٢	الأسلحة في العصر العثماني	الأسلحة الثقيلة وانواعها والأسلحة الخفيفة وانواعها.	القاء محاضرة ومناقشة.	واجب منزلي
الرابع عشر	٢	مراجعة سريعة للمادة.	الخلي في العصور المختلفة منها الجاهلي وعصر الرسالة وما تلاه.	القاء محاضرة ومناقشة.	واجب منزلي
الخامس عشر	٢	مراجعة سريعة.	الأسلحة وانواعها في العصور الإسلامية.	القاء محاضرة ومناقشة.	امتحان تحريري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس واجبات

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الفنون الزخرفية العربية الإسلامية.
المراجع الرئيسة (المصادر)	الفنون الزخرفية. لمؤلفيه: عبد العزيز حميد، صلاح العبيدي احمد قاسم.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	الفنون الإسلامية. تأليف: زكي محمد حسن.

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الجيواركولوجي					
٢. رمز المقرر :					
٣. الفصل/ السنة: ٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٥/٢					
٥. اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) : ثلاث ساعات اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. بشار منير يحيى الايميل: bashar1974@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• التعرف على اساسيات علم الاركجيولوجي • الاثام بالتقنيات الحديثة التي يعتمد عليها هذا العلم • دراسة امثلة لمواقع تاريخية محلية وعالمية			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		مقدمة عامة	عرض بور بوينت	
الثاني	3		دور التحسس النائي	عرض بور بوينت	
الثالث	3		الجيولوجية الاثرية	عرض بور بوينت	
الرابع	3		الطرق الحديثة في الكه الاثاري	عرض بور بوينت	


 د. بشار منير يحيى
 رئيس قسم الآثار

		الطريقة المغناطيسية الطريقة الكهربائية أمثلة لمواقع تاريخية الكشف عنها باستخدام تقنيات الجيواركولوجي			
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ السعي السنوي ٤٠ درجة ١٠ درجات امتحانات يومية ٥ درجات واجبات ١٥ درجة امتحانات فصلية الامتحان النهائي ٦٠ درجة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
Practical and theoretical geoarchaeology		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
Geoarchaeology: the earth-science approach to archaeological interpretation		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)			
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			

تموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر
٢.	تاريخ العراق اثناء الاحتلال الاخميني والسلوقي / اثار العراق اثناء الاحتلال الفرثي والساساني
٣.	رمز المقرر
٤.	الفصل / السلة
٥.	الاول والثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٦.	تاريخ اعداد هذا الوصف
٧.	٢٠٢٥/٤/٩
٨.	شكل المقرر المتاحة
٩.	مضوري
١٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
١١.	٤٥ ساعة / ٢٤ ساعة / ٦٠ ساعة
١٢.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا لكثر من اسم يذكر)
١٣.	اسم : د. مروان سالم شريف الايميل : marwan.shareef@uomosul.edu.iq
١٤.	اهداف المقرر
١٥.	دراسة اثار العراق القديم خلال الفترة من سقوط مدينة بابل الآثرية سنة ٥٣٩ ق.م و انتهاء الحكم الوطني في العراق القديم حتى دخول العراق تحت لواء الفتح الإسلامي في معركة القادسية سنة ٦٣٦م / ١٤هـ. وتشمل الدراسة اثار العراق القديم اثناء الاحتلال الاخميني ٥٣٩ق.م و الاحتلال المقدوني ٣٣١ق.م و الاحتلال السلوقي ٣١١ق.م و الاحتلال الفرثي ١٢٦ق.م واخيراً الاحتلال الساساني ٢٢٧م ، البداية كانت التعريف بأصول الاقوام المحتلة للعراق وأسلوب الإدارة والسياسة المتبعة من سكان المحليين وبعدها تم اختيار عدد من المدن كتمناذج مختارة اثناء هذه الفترة كمدينة بابل وسلوقية والحضر مع التطرق الى اهم العناصر المعمارية والمعمارية لطرز الفنية والزخرفية التي برزت اثناء هذه الفترة كذلك أساليب البناء ومواد البناء مع دراسة تخطيط المدن وتحصيناتها الدفاعية وايضاً المعابد والقصور والمعابر غيرها من الطرز التي دخلت الى العراق عن طريق الممثل وكيفية التعامل معها وامتزاجها العناصر العراقية القديمة .
١٦.	استراتيجيات التعليم والتعلم
١٧.	الشرح عن طريق اللقاء المحاضرة حضوريا مع استخدام بعض الوسائل التعليمية الالكترونية data show لتوضيح الخرائط للمواقع الأثرية والمخططات الخاصة بالمباني سواء الدينية والمدنية ، وحث الطلبة على متابعة الإصدارات الحديثة من الكتب والمصادر المتعلقة بالتخصص الأثري ونقل التجارب السابقة لنوعي الاختصاص ومتابعة ورش العمل والندوات والمؤتمرات الخاصة بالمجال الأثري والحضاري واللغات القديمة والتفقيبات والمتاحف مع إعطاء الفرصة لسماع وجهات النظر الخاصة بهم ومدى استعدادهم للعمل في المجال الأثري بعد انتهاء الدراسة

١٠. بنية المقرر					
الموضوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
أول	٢	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل	مدخل ومقدمة تعريفية عن مادة الفصل الأول وأسباب انتهاء الحكم الوطني في العراق والمتمثل بمدينة بابل سنة 539 ق.م يد الاقوام الاخمينية .	حضورى	أسئلة شفوية
ثاني	٢	تعليمية حضورى شرح المادة المطلوبة	مدخل ومقدمة تعريفية عن مادة الفصل الأول وأسباب انتهاء الحكم الوطني في العراق والمتمثل بمدينة بابل سنة 539 ق.م يد الاقوام الاخمينية .	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
ثالث	٢	حضوريا واستخدام وسائل شرح المادة حضوريا	أحوال العراق القديم من الناحية السياسية والاقتصادية في أواخر حكم الدولة البابلية الحديثة وملوكها نبونانيد	حضورى	المشاركة والتفاعل والتحضير
رابع	٢	شرح المادة المطلوبة حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة	الاحتلال الاخميني للعراق القديم الأسباب والدوافع)	حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
خامس	٢	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة	الاخمينيون الاصل ، التسمية ، اللغة ، الديانة ، اهم الملوك	حضورى حضورى	امتحان شفهي للمادة
سادس	٢	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة	أحوال العراق ابان الاحتلال الاخميني الناحية السياسية والاقتصادية والدينية مع اهم الآثار في هذه الفترة وأسباب الانهيار	حضورى حضورى	المشاركة والتفاعل
سابع	٢	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة	الاسكندر المقدوني شخصيته اعطائه للحروب التوسعية وتوحيد بلاده وحلمه بالسيطرة على الشرق	حضورى حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
ثامن	٢	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة	حروب الاسكندر مع الاخمينيون والقضاء والسيطرة على مدينة بابل بيان أحوال المدينة	حضورى	امتحان شفهي للمادة
تاسع	٢	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show شرح المادة المطلوبة	من الناحية السياسية والاقتصادية وذكر الآثار والطرز الغربية السفيلة في العراق ووفاته الاسكندر الكبير	حضورى	المشاركة والتفاعل والتحضير
عاشر	٢	حضوريا واستخدام وسائل تعليمية الكترونية data show	العراق بعد وفاة الاسكندر الكبير و	حضورى	

شرح المادة المطلوبة واستخدام وسائل تعليمية للكم data show	٢	لحادي عشر
شرح المادة المطلوبة واستخدام وسائل تعليمية للكم data show	٢	لثاني عشر
شرح المادة المطلوبة واستخدام وسائل تعليمية للكم data show	٢	لثالث عشر
شرح المادة المطلوبة واستخدام وسائل تعليمية للكم data show	٢	لرابع عشر
شرح المادة المطلوبة واستخدام وسائل تعليمية للكم data show	٢	لخامس عشر
شرح المادة المطلوبة واستخدام وسائل تعليمية للكم data show	٢	لأول من الفصل الثاني لثاني
شرح المادة المطلوبة واستخدام وسائل تعليمية للكم data show	٢	لثالث
شرح المادة المطلوبة واستخدام وسائل تعليمية للكم data show	٢	لرابع
شرح المادة المطلوبة واستخدام وسائل تعليمية للكم data show	٢	لخامس
شرح المادة المطلوبة واستخدام وسائل تعليمية للكم data show	٢	لسادس
شرح المادة المطلوبة واستخدام وسائل تعليمية للكم data show	٢	لسابع
شرح المادة المطلوبة واستخدام وسائل تعليمية للكم data show	٢	لثامن
شرح المادة المطلوبة واستخدام وسائل تعليمية للكم data show	٢	لتاسع
شرح المادة المطلوبة واستخدام وسائل تعليمية للكم data show	٢	لعاشر
شرح المادة المطلوبة واستخدام وسائل تعليمية للكم data show	٢	لحادي عشر
شرح المادة المطلوبة واستخدام وسائل تعليمية للكم data show	٢	لثانية عشر
شرح المادة المطلوبة واستخدام وسائل تعليمية للكم data show	٢	لثالث عشر
شرح المادة المطلوبة واستخدام وسائل تعليمية للكم data show	2	لرابع عشر
الإمبراطورية المقتونية وكيفية سيطرة الأول	حضور	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير
أحوال العراق أثناء السيطرة السلوقية من السياسة والدينية والاقتصادية وأسباب الحكم السلوقي مع ذكر الآثار التي تعود العصر	حضور	والقراءة حول المادة
الاحتلال الفرثي الأصل ، التسمية ، الديانة ، أهم الملوك ، القضاء على السل والسيطرة على العراق	حضور	المشاركات والتفاعل
أحوال العراق أثناء السيطرة الفرثية من السياسة والدينية والاقتصادية وأسباب الحكم الفرثي مع ذكر الآثار التي تعود العصر	حضور	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير
الاحتلال الساساني الأصل ، التسمية ، الديانة ، أهم الملوك ، القضاء على الفر والسيطرة على العراق	حضور	المشاركات والتفاعل
أحوال العراق أثناء السيطرة الساسانية الناحية السياسية والدينية والاقتصادية وأ النهيار الحكم الساساني ودخول العراق تحت الفتح الإسلامي مع ذكر الآثار التي تعود العصر	حضور	أسئلة شفوية
مدينة بابل ، التسمية ، الموقع ، تخطيط المد أهم المعالم الأثرية من معابد وقصور وأ وتحصينات دفاعية وبوابات وشوارع وز وجنائن معقدة منها ما قد أضيف خلال الاحتلال المختلفة	حضور	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير
دراسة أهم العناصر والطرز العسارية في والتي جاءت من قبل المحتلين كالم والمرح وأهم مواد البناء	حضور	المشاركات والتفاعل
منخل ومقدمة تعريفية عن مادة الفصل والحديث عن أهم المدن المختارة للدراسة	حضور	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير
أهم الآثار والطرز المعمارية والفنية وال التي دخلت على العمارة والفنون العراقية من المدة ٥٣٩ ق.م إلى ٦٣٦ م	حضور	المشاركات والتفاعل
مواد البناء المستخدمة في هذه الفترة و الحصول على المواد الغير متوفرة مع كاشين ، الأجر القير الأخضر ، الحجة المعادن والمواد الرابطة وغيرها ...	حضور	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير
العمارة والمعمار الاغريقي في العراق التأثير والتأثر	حضور	والقراءة حول المادة
مدينة سلوقية ، الموقع أسباب النشوء ، المنية ، التنقيبات الأثرية	حضور	امتحان شفهي للمادة
تخطيط المدينة ، التحصينات الدفاعية ، السكنية	حضور	المشاركات والتفاعل
المعابد ، التصور ، المدافن والقبور مدينة الحضر ، الموقع التسمية ، تاريخ المد أهم الملوك ، الديانة ، الاقتصاد ، السيا	حضور	والتحضير

المشارك في التفاعل والتحضي	سقوط المدينة مواد البناء ، التفتيقات الأثرية تخطيط المدينة ، التحصينات الدفاعية البوابات الخندق	data show شرح المادة المطلوبة استخدام وسائل تعليمية الكث	2	لخامس عشر
المشارك في التفاعل والتحضير	المعابد الرئيسية المعابد الثانوية البيوت السكنية ، المدافن والقبور معالم أثرية أخرى في مدينة الحضر ، الس الأسواق	data show شرح المادة المطلوبة استخدام وسائل تعليمية الكث		
أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة		data show		

41. تقييم المقروء

وزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشعبية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ التحضير اليومي (٥) الامتحان اليومي (١٠) الشفوي (٥) الشهري (١٥) التحريري (٦٠) التقرير (٥)

١٩. مصادر التعلم والتدريس

العراق في التاريخ (موجز التاريخ السياسي) / الدكتور عامر سليمان	الكتاب المقرر المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاعتماد على العديد من المصادر والمراجع الخاصة بهذه الفترة ومنها ... - حضارة العراق / مجموعة من الباحثين - موسوعة الموصل الحضارية / مجموعة من الباحثين - مقدمة في تاريخ الحضارات / طه باقر - محاضرات في التاريخ القديم / عامر سليمان واحمد مالك القتيبي - دليل المدينة الداخلية المركز / اوسكار رويلر / ت نوال خورشيد وعلي يحيى منصور - الحضرة العاصمة العربية / ماجد عبد الله الشمس - الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام / هاشم الملاح - نشوء الدولة المملوكية وقيامها / حسن حمزة جواد - تاريخ ايران القديم / طه باقر والخرنوب - حضارة ايران واسيا الصغرى في العصور القديمة / محمد الخطيب - تاريخ الشرق الأوسط / سامي سعيد الأحمد - فارس القديمة / يزف فيز هوfer / ت محمد جليل - عظمة بابل / هاري ساكز / ت عامر سليمان	المراجع الرئيسية (المصادر)
نتائج التنقيبات الحديثة للبعثات الأجنبية والعراقية الحديثة المنشورة في المجلات العالمية الم Leonardo W . King : A History of Babylon Andre Parrot : Babylon and the Old Testament	الكتاب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير (...
Robert Koldewey : the Excavations at Babylon	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: اثار اليمن	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل/ السنة: فصلي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/٢/١٧	
٥. اشكال الحضور المتاحة: الحضور في القاعة الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): ٣٠ ساعة/وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: سعاد عائد محمد سعيد الايمل: suaad_alhammid@uo,osul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية • تعريف الطلبة بآثار بلاد اليمن • تعريف الطلبة بتأثير اثار وحضارة اليمن القديمة والاسلامية. • اهمية اثار اليمن الاسلامية والتاريخ الاسلامي والثقافي فيها .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجيات محاضرات الامتياز في القاعة ادراسية وحث الطلبة على الاستفسارات والمناقشات العلمية مع تحضير الواجبات واداء الاختبارات التقويمية الشفوية والتحريرية . تنمية المهارات والقدرات الفكرية والشخصية لدى الطلبة.
١٠. بنية المقرر	 أ.م.د. محمد العبدالله علي رئيس قسم الآثار

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تنمية مهارات الطلبة بالتدريس والتحليل والمقارنة	جغرافية بلاد اليمن	لقاء المحاضرات في القاعة الدراسية	تكليف واجب
2	2		التنقيبات الاثرية في بلاد اليمن		
3	2		نبذة عن تاريخ اليمن القديم		
4	2		نماذج منتخبة لاهم المواقع الاسلامية في اليمن		
5	2		الجامع الكبير في صنعاء- تاريخ الجاهلية		
6	2	تشجيع الطلبة التعلم الذاتي وتمتعهم بالمسؤولية العلمية	الجامع الكبير في صنعاء- عهد	امتحان شفوي	امتحان شفوي
7	2		جامع الجند في تعز تاريخ فنون عمار		
8	2		الجامع الكبير بمدينة شبام كوكبان		
9	2		نماذج لاهم المدراس الاسلامية في اليمن - مقدمة		
10	2		المدرسة الاشرفية بتعز- تاريخ تخطيط،		
11	2	اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة	المدرسة الاشرفية ، عمارة، فنون	تقارير وامتحانات تحرير	تقارير وامتحانات تحرير
12	2		مدينة زبيد - تاريخ المدينة، موقع المدينة		
13	2		مدينة زبيد- تخطيط المدينة، الاسوار		
14	2		مدينة زبيد- المدراس، الاسواق، الجامع الكبير		
15	2		تقارير ١٢ من الطلبة للموقع الاسلامي والتراثية في اليمن		
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
مصطفى عبدالله شبيحة، مدخل الى العمارة والفن الاسلامي في الجمهورية اليمنية.		المراجع الرئيسية (المصادر)			
محمد علي فاسم العروسي، "مقدمة في تاريخ مدينة زبيد ومنشأتها المعمارية"، الندوة العلمية الاولى للآثار اليمنية ١٩٩٦.		الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)			

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر	صيانة وترميم الآثار/صيانة المباني الأثرية
٢.	رمز المقرر	
٣.	الفصل/ السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٦ الفصل الأول
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥/٤/٨
٥.	اشكال الحضور المتاحة	حضور
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	١٥ اسبوع ٤٥ ساعة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: مروان سالم شريف الإيميل: Marwan_shareef@uomosul.edu.iq
٨.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية ١- توظيف محتوى التعلم لتزويد الطلبة بمهارات علم الصيانة وترميم الآثار. ٢- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تنامي مهارات المرمم ٣- تفسير النصوص القانونية الخاصة بالحفاظ على التراث العالمي. ٤- ايجاد الحلول لمشكلة تنامي اساليب ترميم المباني الأثرية في العراق
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية - أ- التعرف على تقنيات العمارة القديمة وأنواع المباني وطرق البناء والمواد الانتشائية وطرق صيانتها. - ب- التعرف بوضوح على العوامل المؤثرة في المباني الأثرية واسباب تدمير المباني - ج- التعرف على الأساليب الحديثة في صيانة المباني الأثرية. - د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) - هـ- خبرة عملية في اساليب الترميم وكيفية التعامل مع الآثار - و- تعلم صيانة المباني الأثرية وسبل التعامل معها على المدى الطويل



أ.م.د. محمد الجباري علي
رئيس قسم الآثار

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	جوانب معرفية	المنظمات الدولية العاملة التراث العالمي	حضورى	اسئلة مباشرة
٢	٢	جوانب معرفية	المواثيق الدولية الخاصة بالحفاظ على التراث	حضورى	اسئلة مباشرة
٣	٢	خبرة علمية	مستويات الترميم العالمية ١- الصيانة ٢- الترميم	حضورى	امتحان سريع
٤	٢	خبرة عملية	مستويات الترميم العالمي ١- اعادة التأهيل المباني ٢- تقوية المباني الأثرية	حضورى	اسئلة مباشرة
٥	٢	خبرة عملية	مستويات الترميم ١- اعادة الأحياء ٢- اعادة البناء	حضورى	امتحان سريع
٦	٢	خبرة عملية	١- استئساخ المباني الأثرية ٢- نقا المباني الأثرية	حضورى	اسئلة مباشرة
٧	٢	خبرة معرفية	مدارس الترميم العالمية	حضورى	اسئلة مباشرة
٧	٢	خبرة معرفية	العوامل المؤدية لتلف الأثار	حضورى	اسئلة مباشرة
٨	٢	خبرة معرفية	تأثير الأمطار	حضورى	شهري

٩	٢	خبرة معرفية	تأثير الرياح	حضور	اسئلة مباشرة
١٠	٢	خبرة معرفية	تأثير الحرارة	حضور	اسئلة مباشرة
١١	٢	خبرة معرفية	تأثير الرطوبة	حضور	اسئلة مباشرة
١٢	٢	خبرة معرفية	مصادر الرطوبة واشكال تأثيره	حضور	اسئلة مباشرة
١٣	٢	خبرة معرفية	تأثير الاملاح على الآثار	حضور	اسئلة مباشرة
١٤	٢	خبرة معرفية	مصادر الاملاح على الآثار	حضور	امتحان سريع
١٥	٢	خبرة معرفية	اشكال تأثير الاملاح	حضور	امتحان فصلي

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ ٤٠ شهري و٦٠ نهائي يومي ٥ حضور

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجنت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- اساليب صيانة وترميم المباني الأثرية / ٢٠١٠ ٢- ترميم المنشأة الأثرية / ٢٠٠٢

٣- عمليات صيانة الآثار/٢٠٠٥	
نقارير منظمة اليونسكو	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
موقع الهيئة العامة للآثار والتراث	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر
اثر العراق أثناء الاحتلال الاخير والسوفي / اثار العرق أثناء الاحتلال القرني والساساني	
٢.	رمز المقرر
٣.	الفصل / المنة
الاول والثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/٣/١٨	
٥.	اشكال الحضور المتاحة
حضور	
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٣٠ ساعة مجموع ١٥ اسبوع	
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : م. د. مروان سالم شريف الايميل : marwan shareef@uomosul.edu.iq	
٨.	اهداف المقرر
• دراسة اثار العراق القديم خلال الفترة من سلوط مدينة بابل الاثرية سنة ٥٢٩ ق.م. وانتهاء الحكم الوطني في العراق القديم حتى دخول العراق تحت لواء الفتح الإسلامي في معركة القلسية سنة ٦٣٦م / ١٤هـ. وتشمل الدراسة اثار العراق القديم أثناء الاحتلال الاخير ٢٩٦ ق.م. و الاحتلال السفوي ٣٣١ ق.م. و الاحتلال السلوقي ٣١١ ق.م. و الاحتلال القرني ١٢٦ ق.م. واخيراً الاحتلال الساساني ٢٢٧ م. • البداية كانت التعرف بأصول الاقوام المحتلة للعراق وأسلوب الإدارة والسياسة المتبعة مع السكان المحليين وبعدها تم اختيار عدد من المدن كنماذج مختلفة أثناء هذه الفترة كمدينة بابل وسفوية والحضر مع التطرق الى اهم العناصر الحضارية والمعمارية واهم التطور الفني والزخرفي التي برزت أثناء هذه الفترة كذلك أساليب البناء ومواد البناء مع دراسة تخطيط المدن وتقسيماتها الدفاعية وايضا المعابد والقصور والمقابر وغيرها من التطرز التي دخلت الى العراق عن طريق المحتل وكيفية التعامل معها واستراجتها العناصر الفارسية القديمة . أ.م.د.  أ.م.د.  أ.م.د. 	
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	الشرح عن طريق القاء المحاضرة حضوراً مع استخدام بعض الوسائل التعليمية الالكترونية data show لتوضيح العلاقات المواقع الأثرية والمخططات الخاصة بالمباني سواء الأثرية والحديثة ، وحث الطلبة على متابعة الإصدارات الحديثة من الكتب والمصادر المتعلقة بالتخصص الأثري ونقل التجارب السابقة لتبني الأشخاص ومشاركة ورش العمل والندوات والندوات الخاصة بالمجال الأثري والحضري واللغات القديمة والتقنيات والمتاحف مع إعطاء الفرصة لسماع وجهات النظر الخاصة بهم ومدى استخدامهم للصل في المجال الأثري بعد انتهاء الدراسة

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	شرح المادة المطلوبة حضورياً واستخدام وسائل تعليمية إلكترونية	ممثل ومقدمة تعريفة عن مادة التسلسل الأول وأهدافه الحكم الوطني في العراق والممثل بمثابة باحث مادة ٢٥٣٩م على يد الاقوام الاحمدي	حضورى	اسئلة شفوية
الثاني	٢	شرح المادة المطلوبة حضورياً واستخدام وسائل تعليمية إلكترونية data show	ممثل ومقدمة تعريفة عن مادة التسلسل الأول وأهدافه الحكم الوطني في العراق والممثل بمثابة باحث مادة ٢٥٣٩م على يد الاقوام الاحمدي	حضورى	اسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الثالث	٢	شرح المادة المطلوبة حضورياً واستخدام وسائل تعليمية إلكترونية data show	أحوال العراق القديم من الناحية السياسية والاقتصادية في اواخر حكم الدولة البابلية الحديثة وملكها نبوخذ نصر	حضورى	المشاركات المناقشة والت حضير
الرابع	٢	شرح المادة المطلوبة حضورياً واستخدام وسائل تعليمية إلكترونية	الاحتلال الاخميني العراق القديم (الأسباب والوقائع)	حضورى	اسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
الخامس	٢	شرح المادة المطلوبة حضورياً واستخدام وسائل تعليمية إلكترونية data show	الاحمديون الأصل + التسمية + اللغة + النشأة + أهم الملوك	حضورى	المشاركات المناقشة والت التحضير
السادس	٢	شرح المادة المطلوبة حضورياً واستخدام وسائل تعليمية إلكترونية data show	أحوال العراق بين الاحتلال الاحمدي من الناحية السياسية والاقتصادية والدينية مع ذكر أهم الآثار في هذه الفترة وأسباب السقوط والانهيار	حضورى حضورى	اسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة
السابع	٢	شرح المادة المطلوبة حضورياً واستخدام وسائل تعليمية إلكترونية data show	الامكلاز المظفرى شخصيته اكتشاف المعش حورية التوسعة واوحد بلاد وخلصه بالسيطرة على الشرق	حضورى	استاذ شفوي للمادة
الثامن	٢	شرح المادة المطلوبة حضورياً واستخدام وسائل تعليمية إلكترونية data show	حروب الامكلاز مع الاخمينيين والقتال عليهم بالسيطرة على مدينة بابل بين احوال العراق من الناحية السياسية والاقتصادية وتذكر أهم الآثار والماور الفريدة التي خلفتها الحضارة العراقية وذلك	حضورى	اسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التحضير والقراءة حول المادة

الأسبوع	١	شرح المادة المطلوبة حضورياً واستخدام وسائل تعليمية إلكترونية data show	الاستاذ الدكتور العراق بعد وفاة الاستاذ الدكتور واسم الامير المولود في السيرة وكيفية سيطرة ملوك الاول	حضورى	امتحان شفهي للمادة
الثاني	٢	شرح المادة المطلوبة حضورياً واستخدام وسائل تعليمية إلكترونية data show	احوال العراق أثناء السيطرة المملوكية من التتبع السياسية والثنية والاقتصادية وأسباب انهيار الحكم المملوكي مع ذكر الآثار التي تعود لهذا العصر	حضورى حضورى	المشاركات النقاش وأسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التفسير والقراءة حول المادة
الثالث عشر	٣	شرح المادة المطلوبة حضورياً واستخدام وسائل تعليمية إلكترونية data show	الاحتلال الفرنسي الأصل - التسمية - اللغة - الفقه - أهم المراكز - القضاء على المملوكين والسيطرة على العراق	حضورى	المشاركات النقاش والتحضير
الرابع عشر	٤	شرح المادة المطلوبة حضورياً واستخدام وسائل تعليمية إلكترونية data show	احوال العراق أثناء السيطرة الفرسية من التتبع السياسية والثنية والاقتصادية وأسباب انهيار الحكم المملوكي مع ذكر الآثار التي تعود لهذا العصر	حضورى	أسئلة شفوية أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التفسير والقراءة حول المادة
الخامس عشر	٥	شرح المادة المطلوبة حضورياً واستخدام وسائل تعليمية إلكترونية data show	الاحتلال الساساني الأصل - التسمية - اللغة - الفقه - أهم الملوك - القضاء على الفرس والسيطرة على العراق	حضورى	المشاركات النقاش أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التفسير والقراءة حول المادة
السادس عشر	٦	شرح المادة المطلوبة حضورياً واستخدام وسائل تعليمية إلكترونية data show	احوال العراق أثناء السيطرة السلجوقية من التتبع السياسية والثنية والاقتصادية	حضورى	المشاركات النقاش والتحضير
السابع عشر	٧	شرح المادة المطلوبة حضورياً واستخدام وسائل تعليمية إلكترونية data	أسباب انهيار الحكم الساساني ودخول العراق تحت لواء الفتح الإسلامي مع ذكر الآثار التي تعود لهذا العصر	حضورى حضورى	أسئلة شفوية بعد الطلب من الجميع التفسير والقراءة حول المادة

١١. تقييم المقرر

توزع النوجة من ١٠٠ على وفق السهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والإمتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير ... الخ التحضير اليومي (٥) الإمتحان اليومي (١٠) الشفوي (٥) الشهري (١٥) التحريزي (٦٠) التقرير (٥)

١٢. مصادر التعلم والتدريب

المراجع التاريخ (موجز التاريخ الحديث) / الدكتور علي سامان

الكتب المأخوذة المطلوبة (المفاهيمية إن وجدت)

الدراسات والبحوث (المختلطة)

الدراسات على الأديان من الإسلام إلى المسيحية، دراسة في التاريخ واللاهوت واللاهوتيات

الدراسات في اللاهوت، دراسة في اللاهوتيات

الدراسات في اللاهوت، دراسة في اللاهوتيات

الدراسات في اللاهوت، دراسة في اللاهوتيات

الدراسات في اللاهوت، دراسة في اللاهوتيات

الدراسات في اللاهوت، دراسة في اللاهوتيات

الدراسات في اللاهوت، دراسة في اللاهوتيات

الدراسات في اللاهوت، دراسة في اللاهوتيات

الدراسات في اللاهوت، دراسة في اللاهوتيات

الدراسات في اللاهوت، دراسة في اللاهوتيات

الدراسات في اللاهوت، دراسة في اللاهوتيات

الدراسات في اللاهوت، دراسة في اللاهوتيات

الدراسات في اللاهوت، دراسة في اللاهوتيات

الدراسات في اللاهوت، دراسة في اللاهوتيات

الدراسات في اللاهوت، دراسة في اللاهوتيات

الدراسات في اللاهوت، دراسة في اللاهوتيات

الدراسات في اللاهوت، دراسة في اللاهوتيات

Leonardo W. King: A History of Religion

Andre Parrot: Babylon and the Old Testament

Robert Koldewey: the Excavations at Babylon

الكتاب والدراسات التي يوصي بها (المحرران)

الدراسات والبحوث (المختلطة)

الدراسات والبحوث (المختلطة)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
٢. رمز المقرر	عمارة المشرق الإسلامي - ايران / قسم الآثار / المرحلة الثالثة
٣. الفصل / السنة	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ / ٢ / ٢٦
٥. اشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	حضور
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	٣٠ ساعة / ١٥ أسبوع
الاسم:	محمد مؤيد مال الله
الايمل:	mohameed-najar1976@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
- التعريف بأهم المباني الاثرية للعمارة العربية الإسلامية في بلاد المشرق الإسلامي - ايران - دراسة المباني الإسلامية المتمثلة بالجوامع وعناصرها المعمارية - دراسة تخطيط المباني وعناصرها الزخرفية - دراسة النواير و النائر في التخطيط و البناء والعناصر الزخرفية	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	فهم المادة مع الحفظ	نبذة تاريخية عن نشوء الإسلام في إيران	نظري	
الثاني	2	فهم المادة مع الحفظ	طرز بناء المساجد في إيران	نظري	اجراء اختبارات شفوية
الثالث	2	فهم المادة مع الحفظ	العناصر المعمارية التي تميزت بها إيران	نظري	تكليف واجب
الرابع	2	فهم المادة مع الحفظ	المواد الانشائية و الأولية استخدمت في بناء مساجد إيران	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الخامس	2	فهم المادة مع الحفظ	جامع اصفهان	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري

السادس	2	فهم المادة مع الحفظ	جامع الحكيم	نظري	تكليف واجب
السابع	2	فهم المادة مع الحفظ	جامع خوزان	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الثامن	2	فهم المادة مع الحفظ	مسجد الشاه القرن السابع الهجري	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية
التاسع	2	فهم المادة مع الحفظ	الاضرحة في ايران	نظري	اجراء امتحان تحريري
العاشر	2	فهم المادة مع الحفظ	ضريح ابو الحسن	نظري	تكليف واجب
الحادي عشر		فهم المادة مع الحفظ	ضريح أرسلان	نظري	مشاركة الطلبة في الشرح
الثاني عشر	2	فهم المادة مع الحفظ	ضريح الشاه قاسم أنور	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية
الثالث عشر	2	فهم المادة مع الحفظ	اهم المميزات التي امتازت بها مساجد ايران	نظري	واجبات - اجراء اختبارات شفوية + امتحان تحريري
الرابع عشر	2	فهم المادة مع الحفظ	دراسة مقارنة لبعض الابنية الإسلامية	نظري	مراجعة
الخامس عشر	2	مراجعة شاملة للمادة التحضير لامتحان نهائية		نظري	اجراء امتحان

تحرير			الفصل الدراسي		
تقييم المقرر					
توزع النرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
خصائص عمارة المساجد في الهند / عادل عارف			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
دراسات في العمارة الإسلامية / دراسة اثرية معمارية / عاصم محمد رزق			الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
https://ar.wikipedia.org/w/index.php?search=&title=%D8%AE%D8%A7%D8%B5%3A%D8%A8%D8%AD%D8%AB			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		