

1. اسم المقرر		عصور قبل التاريخ في العراق			
2. رمز المقرر					
3. الفصل / المنة		2025-2026			
4. تاريخ اعداد هذا الوصف		2025/10/1			
5. اشكال الحضور المتاحة		حضور			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		30 ساعات			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		الاسم: انفال محمد محمود			
الايمل: anfali_m1983@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• تعريف طلبة المرحلة الثالثة في قسم الآثار القديمة بعصور ما قبل التاريخ منذ العصور الحجرية القديمة واقسامها وانوارها الى العصر الحجري الوسيط وانتهاءا بالعصر الحجري الحديث في كل من العراق وبلاد الشام وبلاد عيلام وبلاد الأناضول من حيث الموقع والعمارة والفخاريات والادوات الحجرية وغيرها. • تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي نسلها ومن ثم اكتساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف. • تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات المتعلقة بالعصور الحجرية لعمليتها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية الشرح المبسط و المتسلسل لإيصال الفكرة بشكل واضح					
10. بنية المقرر					
الاسم	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم المادة	عصر الباليستوسين	حضور	طرح
2	3	فهم المادة	انسان النياندرتال	حضور	أسئلة
3	3	فهم المادة	العصور الحجرية	حضور	ومناقشتها
4	3	فهم المادة	العصر الحجري القديم	حضور	
5	3	فهم المادة	العصر الحجري القديم	حضور	
6	3	فهم المادة	الأدنى	حضور	

أ.م.د. فخرية مجاز علي

رئيس قسم الآثار

تكليف الطلبة بواجب	PowerPoint حضوري	العصر الحجري القديم الأوسط	فهم المادة	3	7
	PowerPoint حضوري	العصر الحجري القديم الأعلى	فهم المادة	3	8
تكليف الطلبة بمعمل تقرير	PowerPoint حضوري	تدجين الحيوانات والنباتات	فهم المادة	3	9
	PowerPoint حضوري	العصر الحجري الحديث في العراق	فهم المادة	3	10
	PowerPoint حضوري	سوق جرمو / ام الدباغية	فهم المادة	3	11
طرح أسئلة مناقشتها	PowerPoint حضوري	تل حسوثة / حضارة سامراء	فهم المادة	3	12
	PowerPoint حضوري	تل الصوان	فهم المادة	3	13
	PowerPoint حضوري	عصر حلف	فهم المادة	3	14
اجراء اختبارات شفوية		حضارة العبيد/عصر الوركاء	فهم المادة	3	15

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

كتابتا المقرر عصور ما قبل التاريخ تأليف تقي الدباغ و وليد الجادر	الكتب المفردة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
بحوث منشورة متنوعة بالإضافة الى كتاب حضارات ما قبل التاريخ خزعل الماجدي	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

1.	اسم المقرر
	الصيانة والترميم (صيانة المباني)
2.	رمز المقرر
3.	الفصل/ السنة
	2025-2026 الاول
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2025/10/1
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	45 ساعات
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: انفال محمد محمود الايمل: anfal_m1983@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية • يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بأهمية صيانة وترميم الآثار وحفظها، وبدايات اعمال الصيانة وتطور أساليب الحفظ والترميم بشكل عام والمباني الأثرية واللقى بشكل خاص • امتلاك الطلبة المعرفة العلمية بالآثار والمباني التاريخية واللقى الأثرية والأساليب المستخدمة في حفظها ومعالجتها وصيانتها • تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ومن ثم اكساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف كما يوفر المقرر أساساً متيناً لتطوير البرامج الأكاديمي وتعميمه • تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات ذات العلاقة بصيانة وترميم الآثار والمباني واللقى الأثرية وطرق حفظها وأهميتها وضمان استدامتها
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية الشرح المبسط والمتسلسل لإيصال الفكرة بشكل واضح
10.	بنية المقرر


 أ.م.د. محمد س. الجزائري
 رئيس قسم الآثار

الأسبوع	الأسبوع	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم المادة	فهم المادة	فهم المادة
2	3	فهم المادة	فهم المادة	فهم المادة
3	3	فهم المادة	فهم المادة	فهم المادة
4	3	فهم المادة	فهم المادة	فهم المادة
5	3	فهم المادة	فهم المادة	فهم المادة
6	3	فهم المادة	فهم المادة	فهم المادة
7	3	فهم المادة	فهم المادة	فهم المادة
8	3	فهم المادة	فهم المادة	فهم المادة
9	3	فهم المادة	فهم المادة	فهم المادة
10	3	فهم المادة	فهم المادة	فهم المادة
11	3	فهم المادة	فهم المادة	فهم المادة
12	3	فهم المادة	فهم المادة	فهم المادة
13	3	فهم المادة	فهم المادة	فهم المادة
14	3	فهم المادة	فهم المادة	فهم المادة
15	3	فهم المادة	فهم المادة	فهم المادة
11. تقييم المقرر				
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	رسائل واطاريح وكتب للكاتب إبراهيم محمد عبدالله			
المراجع الرئيسية (المصادر)				
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	بحوث منشورة متنوعة			
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت				

القسم او الفرع: الآثار

نموذج وصف المقرر
الكلية : الآثار

الجامعة : الموصل

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية:

إشغال العراق في ظل الاحتلال الاعميني والملوقي / الكورس الاول

٢. رمز المقرر

٣. الفصل / السنة

٢٠٢٥-٢٠٢٦

٤. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٦/٤/١

٥. أشكال الحضور المتاحة :

الوقت المحدد بحسب الجدول الاسبوعي حضور كامل

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) /

عدد الوحدات (الكلية) : ٢ ساعة اسبوعيا

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي

الاسم : أ.م.د. ايمان هاني سالم
الايمل: eman.hani@uomosul.edu.iq

٨. اهداف المقرر

- | | |
|--------------------------|--|
| اهداف المادة
الدراسية | <ul style="list-style-type: none">• دراسة التأثيرات السياسية والادارية• دراسة التحولات الاقتصادية والتجارية• تقييم التأثير العسكري• دراسة التأثيرات الاجتماعية والثقافية•• |
|--------------------------|--|

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية: دراسة
وتحليل التأثيرات
التي حصلت في
العراق القديم في ظل
الاحتلال الاجنبي
لبلاد الرافدين

أ.م.د. محمد مجاز علي
رئيس قسم الآثار

١٠. بنية المقرر

		المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
		المراجع الرئيسة (المصادر)
	المجلات الاكاديمية المختصة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
JSTOR, GOOGLE SCHOLAR		الإلكترونية، مواقع الانترنت
		نسبة تحديث المنهاج

ا.م.د. ايمان هادي سالم
اسم وتوقيع صاحب المقرر

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	2		العهود الاجنبية في العراق القديم	محاضرة	
3	2		العهد الاخميني	محاضرة	
4	2		احوال العراق في العهد الاخميني	محاضرة	
5	2		الناحية الادارية	محاضرة	
6	2		الناحية الاقتصادية	محاضرة	
7	2		المعتقدات الدينية	محاضرة	
8	2		الاحوال السياسية والعسكرية	محاضرة	
9	2		الاسكندر المقدوني حياته ووفاته	محاضرة	
10	2		سلوقية دجلة	محاضرة	
11	2		باية الحكم السلوقي في العراق	محاضرة	
12	2		الادارة السلوقية	محاضرة	
13	2		الاحوال الاقتصادية والدينية	محاضرة	
14	2		نظام الجيش	محاضرة	
15	2		المعتقدات الدينية	محاضرة	
			سقوط السلوقيين	محاضرة	

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب	كتب ومصادر عربية واجنبية مختلفة
المقررة	

نموذج وصف المقرر

٣٨. اسم المقرر : الجيواركولوجي					
٣٩. رمز المقرر :					
٤٠. الفصل/ السنة: ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤١. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٥/٢					
٤٢. اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٤٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) : ثلاث ساعات اسبوعيا					
٤٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. بشار منير يحيى الايمل: bashar1974@uomosul.edu.iq					
٤٥. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• التعرف على اساسيات علم الاركجيولوجي • الالمام بالتقنيات الحديثة التي يعتمد عليها هذا العلم • دراسة امثلة لمواقع تاريخية محلية وعالمية					
٤٦. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
٤٧. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	3		مقدمة عامة	عرض بور بوينت	
الثاني	3		دور التحسس الثاني	عرض بور بوينت	
الثالث	3		الجيولوجية الانثارية		
الرابع	3		الطرق الحديثة في الكا الاثاري الطريقة المغناطيسية	عرض بور بوينت	

		الطريقة الكهربائية أمثلة لمواقع تاريخية الكشف عنها باستخدام تقنيات الجيواركولوجي			
٤٨. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ السعي السنوي ٤٠ درجة ١٠ درجات امتحانات يومية ٥ درجات واجبات ١٥ درجة امتحانات فصلية الامتحان النهائي ٦٠ درجة					
٤٩. مصادر التعلم والتدريس					
Practical and theoretical geoarchaeology			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
geoarchaeology: the earth-science approach to archaeological interpretation			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			للكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٢٦. اسم المقرر					
نصوص سومرية - اقتصادية و تاريخية					
٢٧. رمز المقرر					
٢٨. الفصل/ السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٢٩. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٥-١					
٣٠. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى -الكترونى					
٣١. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
2					
٣٢. اسم مسئول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م.د.خالد حيدر الحافظ					
الايميل:					
٣٣. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• الاقوام السومرية----- • قواعد اللغة السومرية----- • نصوص مسمارية-----		
٣٤. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			دراسة الاقوام السومرية واصولها دراسة قواعد اللغة السومرية دراسة نصوص مسمارية سومرية		
٣٥. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	2	دراسة القواعد اللغوية	اللغة السومرية	حضورى الكترونى	امتحان

٣٦. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
٣٧. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
Sumerian language			المراجع الرئيسية (المصادر)		
sumerigica			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : استنساخ لنصوص مسمارية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل/ السنة : المرحلة الثالث قديم	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : (2) محاضرات في الاسبوع (30 ساعة)	
٧.	
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. هيفاء أحمد عبد الايمل: hifaa_ahmed@uomosul.edu.iq	
٩. اهداف المقرر	
• تدريب وتطوير مهارات الطلبة على الاستنساخ اليدوي الدقيق للنصوص المسمارية المدونة على الرقعة الطينية ونقلها على الورق أو على نماذج العطين. • تمكين الطلبة على قراءة نماذج مختلفة من الرقعة الطينية بمواضيع متنوعة وترقيمها إلى اللاتينية والعربية. • اعداد أوراق عمل من قبل الطلبة تخص مواضيع الاستنساخ مع اعداد فيديوات وعرضها على الداناشو لمساعدة الطلبة على معرفة كيفية استنساخ الرقعة الطينية والتعامل معها. • اعداد نماذج من الرقعة الطينية باستخدام مادة العطين ونقل واستنساخ النصوص المسمارية عليها.	اهداف المادة الدراسية

١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
تركيز على تنمية مهارات استنساخ وقراءة الرموز المسمارية بدقة من خلال التمارين العلمية والنصوص وإشراك الطلبة في ورش عمل وأنشطة جماعية تركز على تحليل واستنساخ النصوص المسمارية من نماذج معدة سابقاً. تكليف الطلبة بمشاريع صغيرة مثل استنساخ نص معين أو اعداد عرض توضيحي يشرح مراحل الاستنساخ من النص الأصلي ان وجد أو نماذج.
مقارنة بين نسخ مختلفة من نفس النص أو نصوص من فترات مختلفة لدراسة التطور في الأسلوب والرموز تشجيع الطلبة على البحث والقراءة حول الكتابة المسمارية وتاريخها واسلوبها بأنفسهم.

١١. بنية المقرر

الاسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	حفظ وإطلاع	مقدمة عن كيفية فك رموز الكتابة المسمارية وأهميتها مع إعطاء مقدمة عن موضوع الاستنساخ	نظري	فهم
٢	٣	عرض طرق الاستنساخ الحديثة	استنساخ النصوص المسمارية	نظري	مداخلات وأسئلة من قبل الأستاذ والطالب
٣	٣	استنساخ عملي من قبل الطالب على الورق	استنساخ على الورق	نظري	تسليم العمل كواجب نهائي
٤	٣	محاولة استنساخ للنص المسماري على الطين	استنساخ النص على الطين	عملي	مشاركة في الصف من قبل الأستاذ والطالب
٥	٣	دراسة لترجمة العلامات المسمارية	دراسة العلامات	نظري	
٦	٣	دراسة لترجمة العلامات إلى اللاتينية وبالعكس أي من اللاتينية إلى المسمارية	دراسة العلامات	نظري	تكليف واجب
٧	٣	نص اقتصادي	نصوص اقتصادية بابلية	نظري	دراسة وتحليل
٨	٣	تكملة النص الاقتصادي	نصوص اقتصادية	نظري	دراسة وتحليل
٩	٣	مراجعة لما تم أخذه		نظري	تغذية راجعة
١٠	٣	نص اقتصادي شعري	نصوص تعليمية	نظري	دراسة وتحليل
١١	٣	نص اقتصادي	نصوص تعليمية	نظري	دراسة وتحليل
١٢	٣	تكملة النص	نصوص تعليمية	نظري	دراسة وتحليل
١٣	٣	استنساخ نصوص مسمارية	نصوص تعليمية	نظري	واجب
١٤	٣	نص قانون شعري	نصوص ملكية	نظري	دراسة وتحليل

١٥	٣	مواد الكتابة وادواتها وطرق تعليمها اعداد النص كمادة أساسية للكتابة اشكال الرقم الطينية واحجامها قلم الكتابة وغيرها	
١٢. تقييم المقرر			
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ			
١٣. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	لابات رنيه قاموس العلامات المسمارية		
المراجع الرئيسية (المصادر)	المصادر الأخرى المساندة لهذا المقرر هي عامر سليمان الكتابة المسمارية عامر سليمان الكتابة المسمارية والحرف العربي نصوص اقصائية وقانونية وملكية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)			
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
المساحة والرسم الهندسي	
٢. رمز المقرر	
الثالثة	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول / ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٦/٢/١٣	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٤٥ ساعة / ٤٥ وحدة)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رشا عادل نجم	الابميل: rashaadil@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	بنهاية دراسة المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:- تعليم الطالب اساسيات علم المساحة والرسم الهندسي وتدريب الطالب على العمل المساحي ومراحل عمليات الرفع والتوقيع المساحي وتدريب الطالب على استخدام شريط القياس في قياس المسافات الافقية المنتظمة والمسافات الافقية على منحدر منتظم الانحدار وعلى منحدر غير منتظم الانحدار فضلاً عن معرفة كيفية حساب المسافات الافقية من المسافات المائلة والمسافات الرأسية والزاوية الرأسية وكذلك والمعادلات الرياضية في طرق حلها والوصول الى القياسات المطلوبة فضلاً عن الاخطاء في

أ.م.د. محمد المجاز زبنا علي
رئيس قسم الآثار

القياس وكيفية حسابها وكل ذلك لتمكين الطالب من العمل المساحي ورسم مخططات للمواقع الاثرية والطريقة الصحيحة لتدوين المعلومات في الحقل (الموقع) اثناء عملية التنقيب .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

المناقشة ورسم الخرائط الذهنية واعطاء الامثلة الملموسة فضلا عن شرح المحتوى باكثر من طريقة ولكن بشي من التفصيل من اجل القيام باجراء المناقشات بشكل تساؤلات والتدرب على جمع المعلومات للذهن دون أن يتم استخدام المواد الدراسية توسيع دائرة التفكير لدى المتلقي وعمل اختبارات اسبوعية .

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ثلاث ساعات	مقدمة عن علم المساحة وعلاقته بعلم الآثار و انواع المساحات	مقدمة عن علم المساحة وعلاقته بعلم الآثار و انواع المساحات	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الثاني	ثلاث ساعات	تعليم الطالب وحدات القياس الخطية والزاوية للاستفادة منها في العمليات الحسابية	وحدات القياس و انواع القياسات	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة و اختبارات سريعة
الثالث	ثلاث ساعات	تدريب الطالب على خطوات الرفع المساحي للمواقع الاثرية فضلا عن التعرف على مفهوم مقياس الرسم والتدرب على استخدامه	الخطوات الأساسية للرفع المساحي و مقياس الرسم	حضورى	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة

الرابع	ثلاث ساعات	تعريف الطالب بأنواع القياسات المساحية للاستفادة منها في عمليات التنقيب	أنواع القياسات المساحية قياس المسافات الأفقية	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الخامس	ثلاث ساعات	تدريب الطلاب على قياس المسافات الأفقية بالطرق المختلفة المباشرة وغير المباشرة	طرق قياس المسافات الأفقية المباشرة والطرق غير المباشرة في قياس المسافات	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
السادس	ثلاث ساعات	التعرف على ادوات واجهزة القياس الالكترونية ومكوناتها والية عملها فضلا عن التدريب العملي على القياس بالشريط للمسافات على طرق مستوية	ادوات قياس المسافات الأفقية الالكترونية - طرق القياس بالشريط (قياس المسافات الأفقية على الارض المستوية)	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
السابع	ثلاث ساعات	التعرف على طريقة استخدام جهاز الكلينومتر وجهاز الابني ليفل لقياس الزوايا وشرح كيفية تحقيق الدقة وتجنب الخطأ في قياس المسافات	أجهزة وأدوات قياس الزوايا الاخطاء في قياس المسافات	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الثامن	ثلاث ساعات	معرفة مفهوم الاغلاق بالقياس والفرق بين الدقة والاتقان في قياس المسافات باستخدام شريط القياس وكيفية تعديل القياسات والتدريب على القياس بالشريط على طرق منحدره انحدار منتظم	الاغلاق والدقة والاتقان وتعديل القياسات - طرق القياس بالشريط (قياس المسافات على الأرض المنحدرة انحدار منتظم)	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة

التاسع	ثلاث ساعات	تعريف الطالب بالأعمال الحقلية التي يجب اتباعها في عمليات التنقيب والتدريب على قياس المسافات الأفقية باستخدام شريط القياس على الأرض المنحدرة غير منتظمة الانحدار	الأعمال الحقلية باستخدام الشريط بطرق القياس بالشريط. قياس المسافات على الأرض المنحدرة غير منتظمة الانحدار	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
العاشر	ثلاث ساعات	خطوات الرفع المساحي باستخدام شريط القياس	الرفع المساحي باستخدام القياسات الطولية	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الحادي عشر	ساعتان	معرفة الطالب بمتطلبات التدوين السليم من صحة المعلومات وشموليتها وترتيبها وطرق التدوين وإبراز المعلومات الحقلية فضلا عن مقترحات بشأن تسجيل المعلومات سواء كانت متعلقة بالعناوين أو بترتيب وتدوين المعلومات	متطلبات التدوين السليم اقترحات بشأن تسجيل المعلومات في دفتر الحقل	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الثاني عشر	ساعتان	التعرف على قياس المسافات الأفقية بجهاز قياس المسافات الإلكترونية (EDM) ومعرفة مكونات الجهاز والمبدأ الذي يعمل على أساسه الجهاز فضلا عن طريقة استخدام الجهاز	أجهزة قياس المسافات الأفقية الإلكترونية جهاز ال (EDM)	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة
الثالث عشر	ساعتان	معرفة الطالب بأساسيات الرسم الهندسي وأهم الأنواع المستخدمة بالرسم الهندسي	الرسم الهندسي أساسيات الرسم الهندسي أدوات الرسم الهندسي	حضور	اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة

واختبارات سريعة					
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضور	الرسم الحر باليد رسم الخطوط المستقيمة رسم الدوائر باليد رسم المساقط باليد رسم المناظير باليد	تدريب الطالب على الرسم الحر باليد للخطوط المستقيمة والدوائر والمساقط والمناظير للاستفادة منها في توثيق المواقع الاثرية بصورة ابتدائية ورسم كروكيات للموقع	ساعتان	الرابع عشر
اسئلة تفاعلية خلال المحاضرة واختبارات سريعة	حضور	جهاز التسوية خطوط الكنتور	شرح جهاز التسوية وماهي مكوناته فضلا عن شرح خطوط الكنتور واهم الخواص لها	ساعتان	الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريزية والتقارير ... الخ
التحضير اليومي ٢٠ % الامتحانات اليومية ، ٢٠ % الامتحانات الشفوية ، ٢٠ % تقرير ، ٢٠ % واجبات ، ٢٠ % حضور
تجمع وتقس على ٥ (٢٠ %) + (٢٠ % امتحانات شهرية) (٤٠ %) سعي والامتحان النهائي من ٦٠ %

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- الرسم الهندسي ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتعليم المهني والتدريب الفني ، المملكة العربية السعودية. ٢- اساسيات ومبادئ الرسم الهندسي ، المهندس عامر حماد الفلاح ، الطبعة الاولى ، ٢٠١١ ، مركز الكتاب الاكاديمي . ٣- هندسة المساحة ، عباس زيدان خلف ، الجامعة التكنولوجية ، قسم هندسة البناء والانشاءات ، الطبعة الاولى ، ٢٠٠٩ . ٤- تقنية مدنية مساحة ١٠٢ مدن ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ، المملكة العربية السعودية ، ١٤٢٩ ٥- تخصص المساحة المساحة الارضية - ١ ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ، المملكة العربية السعودية ، ١٤٢٩ . ٦- مبادئ المساحة في تخصص الهندسة المدنية ، الدائرة العامة	المراجع الرئيسية (المصادر)

لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ، المملكة العربية السعودية. ٧- تخصص المساحة المساحة الأرضية - ١ ، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ، المملكة العربية السعودية، ١٤٢٩. ٨- مبادئ المساحة في تخصص الهندسة المدنية، الدائرة العامة لتصميم وتطوير المناهج ، المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ، المملكة العربية السعودية	
١. مجلة أثار الرافدين . ٢. مجلة هندسة الرافدين.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
www. https://ar.wikipedia.org	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: حضارة الشرق الأدنى القديم ايران					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل/ السنة: ٢٠٢٥-٢٠٢٦ / الكورس الاول					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٤/٧					
٥. اشكال الحضور المتاحة: حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٤٥ ساعة/ ٣ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: سعاد عائد محمد سعيد الايمل: suaad_alhammid@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
• معرفة الطلبة بالحضارات الاخرى للتول المجاورة للعراق (ايران) • معرفة الطلبة للعلاقات والتواصل الحضاري بين الحضارات قديماً			اهداف المادة الدراسية بيان التأثير والتأثر بين الحضارة العراقية والحضارات الايرانية في الجوانب المختلفة		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- طرائق التعليم والتعلم الأسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف وتكليف الطلبة بتحضير الواجبات. ب. طرائق التقييم الاختبار الشفهي (طرح الأسئلة والمناقشات) والاختبار التحريري. مهارات معرفية وإدراكية ومهارات تطبيقية في الجوانب الاجتماعية والفنية والعمارية في ايران ، فضلاً عن تطوير المهارات الشخصية للطلبة			الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		جغرافية ايران و مصادر معلو		

أ.م.د. محمد الجباري

واجب	لقاء المحاضرة القاعة الدراسية	عن بلاد ايران		
		العصور الحجرية في بلاد ايران	3	2
		دراسة في اثار وتاريخ شوش والعيلاميين	3	3
		الفن والعمارة العيلامية	3	4
		حضارة واثار الدولة الميدية	3	5
		الآخمينيون (التاريخ السياسي، الفن، العمارة)	3	6
امتحان شفوي		قيام الامبراطورية الاخمينية	3	7
		الملوك الاخمينيون	3	8
		برسيولس (الفن)	3	9
		برسيولس (العمارة)	3	10
تقارير وامتحان تحريري		ايران في العهد السلوقي	3	11
		اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة		
امتحانات شهرية		الفرثيون		12
		الدولة الساسانية		13
		المدائن حطيفسون		14
		سقوط الدولة الساسانية		15
١١. تقييم المقرر				
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
سامي سعيد الاحمد ،رضا جواد الهاشمي ،حضارة الشرق ابا والاناضول		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
ثروت عكاشة، الفن العيلامي عبدالعزیز الخاتوني، الحضارة العيلامية		المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية		الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية				
اثار العراق في ظل الاحتلال الفرثي والساساني				
٢. رمز المقرر				
٣. الفصل / السنة				
٢٠٢٥/٢٠٢٤				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/٣/١٦				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
الوقت المحدد بحسب الجدول حضور كلي				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
٢ ساعة اسبوعيا				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي				
الاسم: ايمان هاني سالم				
الأيمل: eman.hani@uomosul.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		دراسة التأثيرات السياسية والإدارية... دراسة التحولات الاقتصادية والتجارية تقييم التأثير العسكري / التأثيرات الاجتماعية والثقافية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية: دراسة التأثيرات التي حصلت في العراق القديم في ظل الاحتلال الاجنبي لبلاد الرافدين				
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم التقييم

١	٢	الفرثيون اصلهم	محاضرة	اختبارات
٢	٢	وتسميتهم	محاضرة	اختبارات
٣	٢	تأسيس المملكة	محاضرة	اختبارات
٤	٢	اسلوب الادارة	محاضرة	اختبارات
٥	٢	الجيش	محاضرة	اختبارات
٦	٢	التجارة	محاضرة	اختبارات
٧	٢	الصناعة	محاضرة	اختبارات
٨	٢	اللغة والكتابة	محاضرة	
٩	٢	المعتقدات الدينية	محاضرة	
١٠	٢	نهاية الحكم الفرثي	محاضرة	
١١	٢	بجاية الحكم	محاضرة	
١٢	٢	الساساني	محاضرة	
١٣	٢	الحضر	محاضرة	
١٤	٢	المدائن	محاضرة	
١٥	٢	التجارة	محاضرة	
		الصناعة		
		سقوط الدولة		
		الساسانية		

١١. تقييم المقرر وتقسيمات الدرجة		
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ		
١٢. مصادر التعلم والتدريس		
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتب ومصادر عربية واجنبية	
المراجع الرئيسة (المصادر)	المجلات العلمية الاكاديمية المختصة	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	GOOGLE	JSTORE