

نموذج وصف المقرر
الكلية : الآثار القسم او الفرع : الآثار

الجامعة : الموصل

١. اسم المقرر والمرحلة الدراسية						
احوال العراق في ظل الاحتلال الفرشي والساساني						
٢. رمز المقرر						
٣. الفصل / السنة						
٢٠٢٦-٢٠٢٥						
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٦/٤/١						
٥. أشكال الحضور المتاحة						
الوقت المحدد بحسب الجدول الاسبوعي حضور كامل						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)						
٢ ساعة اسبوعيا						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) واللقب العلمي						
الاسم: أ.م.د. ايمان هاني سالم الايميل: eman.hani@uomosul.edu.iq						
٨. اهداف المقرر						
• دراسة التأثيرات السياسية والادارية • دراسة التحولات الاقتصادية والتجارية • تقييم التأثير العسكري • دراسة التأثيرات الاجتماعية والثقافية				اهداف المادة الدراسية		
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم						
دراسة وتحليل التأثيرات التي حصلت في العراق القديم في ظل الاحتلال الاجنبي لبلاد الرافدين						
١٠. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
١	٢		الفرثيون اصلهم وتسميتهم	محاضرة	اختبارات	
٢	٢		تأسيس المملكة الفرثية	محاضرة	اختبارات	
٣	٢		اسلوب ادارة البلاد	محاضرة	اختبارات	
٤	٢		الجيش	محاضرة	اختبارات	
٥	٢		التجارة	محاضرة	بحوث	
٦	٢		المعتقدات الدينية	محاضرة	اختبارات	
٧	٢		اللغة والكتابة	محاضرة	اختبارات	

أ.م.د. فهد محمد علي
رئيس قسم الآثار

	محاضرة	نهاية الحكم الفرثي	٢	٨
	محاضرة	الاحتلال الساساني لبلاد الرافدين	٢	٩
اختبارات	محاضرة	الحضر والساسانيون	٢	١٠
اختبارات	محاضرة	المدائن	٢	١١
	محاضرة	اقتصاد بلاد الرافدين	٢	١٢
	محاضرة	التجارة	٢	١٣
	محاضرة	الصناعة	٢	١٤
	محاضرة	اسباب سقوط الدولة الساسانية	٢	١٥

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهريوالتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة
(المنهجية أن وجدت)

الدوريات العلمية التي تخص المادة والبحوث في المجالات المتخصصة

المراجع الرئيسية

(المصادر)

المجلات العلمية المتخصصة بالاضافة الى الجوريات الاجن

الكتب والمراجع السائدة
التي يوصى بها (المجلات
العلمية، التقارير...)

JSTOR, GOOGLE SCHOLAR

الدوريات العلمية التي
تخص المادة والبحوث في
المجلات المتخصصة

نسبة تحديث المنهاج

اسم وتوقيع رئيس القسم او الفرع

اسم وتوقيع صاحب المقرر

1. اسم المقرر	
الصيانة والترميم (صيانة اللقى الاثرية)	
2. رمز المقرر	
3. الفصل/ السنة	
2025-2026 الثاني	
4. تاريخ اعداد هذا الوصف	
2026/2/1	
5. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: انفال محمد محمود الايميل: anfal_m1983@uomosul.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بأهمية صيانة وترميم الآثار وحفظها، وبدايات اعمال الصيانة وتطور أساليب الحفظ والترميم بشكل عام وللقى الاثرية والرقم الطينية بشكل خاص • امتلاك الطلبة المعرفة العلمية بالآثار والرقم الطينية واللقى الاثرية والأساليب المستخدمة في حفظها ومعالجتها وصيانتها • تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها • ومن ثم اكساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف كما يوفر المقرر أساساً مثقياً لتطوير البرنامج الأكاديمي وتعميمه • تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات ذات العلاقة بصيانة وترميم الآثار والرقم الطينية وطرق حفظها وأهميتها وض استدامتها	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الشرح المبسط والمتسلسل لإيصال الفكرة بشكل واضح	الاستراتيجية
 أ.م.د. محمد الجازيري رئيس قسم الآثار	

10. بنية المقرر					
الاسم	المس	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم المادة	- مفهوم الحفظ والترميم وعمليات الصيانة	حضورى PowerPoint	طرح
2	3	فهم المادة	- بعض المفاهيم الهامة للمادة الاثرية	حضورى PowerPoint	أسئلة
3	3	فهم المادة	- المواد الاثرية العضوية وغير العضوية المركبة	حضورى PowerPoint	ومناقشتها
4	3	فهم المادة	- الطين المعادن عوامل التلف الاولى	حضورى PowerPoint	
5	3	فهم المادة	- المرمم التحكم البيئي للموقع التلف الفوري -	حضورى PowerPoint	تكليف الطلبة
6	3	فهم المادة	أسباب تلف الآثار الفخارية والطينية التلف الناتج	حضورى PowerPoint	بواجب
7	3	فهم المادة	عن التعريض - الصدمة البيئية	حضورى PowerPoint	
8	3	فهم المادة	مبادئ علاج وصيانة اللقى الطينية والفخارية	حضورى PowerPoint	تكليف
9	3	فهم المادة	أساليب التعريض الامن والصيانة الفورية العلاج	حضورى PowerPoint	الطالب يعمل
10	3	فهم المادة	والتنظيف والتقوية والحفظ والصيانة	حضورى PowerPoint	تقرير
11	3	فهم المادة	- جميع القطع الطينية والفخارية المكسورة منها -	حضورى PowerPoint	طرح أسئلة
12	3	فهم المادة	الاجر وطرق العلاج الأحجار وطرق العلاج	حضورى PowerPoint	مناقشتها
13	3	فهم المادة	- المرمم والرخام لواصلق الانصهار والتجمد	حضورى PowerPoint	تكليف
14	3	فهم المادة	والمحاليل التي لا تتأثر بالحرارة	حضورى PowerPoint	الطالب يعمل
15	3	فهم المادة		حضورى PowerPoint	تقرير

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	رسائل واطاريح وكتب للكاتب ابراهيم محمد عبدالله
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	بحوث منشورة متنوعة
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

1.	اسم المقرر	
2.	رمز المقرر	
3.	الفصل / السنة	
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف	
5.	اشكال الحضور المتاحة	
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
8.	الاسم: انفال محمد محمود الايمل: anfal_m1983@uomosul.edu.iq	
9.	اهداف المقرر	
10.	استراتيجيات التعلم والتعليم	
11.	الاستراتيجية	
12.	بنية المقرر	
13.	اسم الوحدة او الموضوع	
14.	مخرجات التعلم المطلوبة	
15.	المادة	
16.	الاسم	
17.	الاسم	
18.	الاسم	
19.	الاسم	
20.	الاسم	
21.	الاسم	
22.	الاسم	
23.	الاسم	
24.	الاسم	
25.	الاسم	
26.	الاسم	
27.	الاسم	
28.	الاسم	
29.	الاسم	
30.	الاسم	
31.	الاسم	
32.	الاسم	
33.	الاسم	
34.	الاسم	
35.	الاسم	
36.	الاسم	
37.	الاسم	
38.	الاسم	
39.	الاسم	
40.	الاسم	
41.	الاسم	
42.	الاسم	
43.	الاسم	
44.	الاسم	
45.	الاسم	
46.	الاسم	
47.	الاسم	
48.	الاسم	
49.	الاسم	
50.	الاسم	
51.	الاسم	
52.	الاسم	
53.	الاسم	
54.	الاسم	
55.	الاسم	
56.	الاسم	
57.	الاسم	
58.	الاسم	
59.	الاسم	
60.	الاسم	
61.	الاسم	
62.	الاسم	
63.	الاسم	
64.	الاسم	
65.	الاسم	
66.	الاسم	
67.	الاسم	
68.	الاسم	
69.	الاسم	
70.	الاسم	
71.	الاسم	
72.	الاسم	
73.	الاسم	
74.	الاسم	
75.	الاسم	
76.	الاسم	
77.	الاسم	
78.	الاسم	
79.	الاسم	
80.	الاسم	
81.	الاسم	
82.	الاسم	
83.	الاسم	
84.	الاسم	
85.	الاسم	
86.	الاسم	
87.	الاسم	
88.	الاسم	
89.	الاسم	
90.	الاسم	
91.	الاسم	
92.	الاسم	
93.	الاسم	
94.	الاسم	
95.	الاسم	
96.	الاسم	
97.	الاسم	
98.	الاسم	
99.	الاسم	
100.	الاسم	

أ.م.د. محمد مجازي علي
رئيس قسم الآثار

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
نصوص أثرية باللغة الإنكليزية / المرحلة الثالثة الفرع القديم	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل/ السنة	
الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٠ / ٢ / ١٨	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٢ في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م مشتاق عبدالله جميل الايمل: majameel82@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١-توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية ٢-وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية ٣-ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة	• • •
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية أولاً يتم إلقاء المحاضرة في الفصل للمناقشة، وبعد ذلك يتم مراجعة المعاني وممارسة القراءة من قبل الطلاب. بعد ذلك يقوم المعلم بعملية العصف الذهني بغرض إعطائهم فكرة أوضح وأشمل عن كيفية مراجعة دراسة علم الآثار وأهميته في اللغة الإنكليزية.	

أ.م.د. محمد مجاز بن علي
رئيس قسم الآثار

بعد ذلك يقوم المعلم بعملية التقييم الصفي بينما يقوم الطالب
بقراءة النص الإنجليزي والواجبات المنزلية لفهم النصوص التي تمت دراستها
بغرض التعبير عن رأي حول موضوع محدد مسبقاً.

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	إلقاء المحاضرة المنافشة والعصف الذهني	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	حضور	اسئلة واجوبة
٢.	٢	إلقاء المحاضرة المنافشة والعصف الذهني	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	حضور	اسئلة واجوبة
٣.	٢	إلقاء المحاضرة المنافشة والعصف الذهني	المعرفة الأساسية باللغة الإنكليزية	حضور	اسئلة واجوبة
٤.	٢	جوانب معرفية	المحكمة السومرية	حضور	اسئلة واجوبة
٥.	٢	إلقاء المحاضرة المنافشة والعصف الذهني	المحكمة السومرية	حضور	مراجعة وعمل ببئر عن الموضوع

٦.	٢	جوانب معرفية	معرفة أنماط الفخار في حضارة بلاد ما بين النهرين	حضور	امتحان سريع
٧.	٢	إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني	معرفة أنماط الفخار في حضارة بلاد ما بين النهرين	حضور	اسئلة واجوبة
٨.	٢	جوانب معرفية	الدويلات السومرية	حضور	اسئلة واجوبة
٩.	٢	جوانب معرفية	الدويلات السومرية	حضور	اسئلة واجوبة
١٠.	٢	جوانب معرفية	الدويلات السومرية	حضور	اسئلة واجوبة
١١.	٢	جوانب معرفية	مدينة اور الاثرية	حضور	اسئلة واجوبة + عمل بحث عن الموضوع
١٢.	٢	جوانب معرفية	مدينة اور الاثرية	حضور	اسئلة + مناقشة
١٣.	٢	جوانب معرفية	مدينة اور الاثرية	حضور	اسئلة

اجوبة					
اسئلة + عمل بحوث عن الموضوع	حضورى	اللغات العراقية القديمة	جوانب معرفية	٢	١٤
اسئلة واجوبة	حضورى	اللغات العراقية القديمة	جوانب معرفية	٢	١٥
١١. تقييم المقرر					
١- اختبارات نظرية ٢- التكليف بالواجبات العلمية ٣- كتابة تقارير والبيانات عن الموضوع					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
النصوص الاثرية باللغة الانكليزية			الكتب المفردة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
سوف تكون مصادر مساندة : - د. فوزي رشيد (الشرائع العراقية القديمة) مجلة اثار الرافدين			الكتب والمراجع المساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
عرض بالوسائل الاليكترونية			المراجع الاليكترونية، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر					
عصور قبل التاريخ في الشرق الأدنى					
2. رمز المقرر					
3. الفصل/ السنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/2/1					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: انفال محمد محمود الايميل: anfal_m1983@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• تعريف طلبة المرحلة الثالثة في قسم الآثار القديمة بعصور ما قبل التاريخ منذ العصور الحجرية القديمة وانقسامها ودورها الى العصر الحجري الوسيط وانتهاء بالعصر الحجري الحديث في كل من العراق وبلاد الشام وبلاد عيلام وبلاد الأناضول من حيث المواقع والعمارة والفخاريات والادوات الحجرية وغيرها. • تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف. • تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات المتعلقة بالعصور الحجرية أهميتها				
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية	الشرح المبسط والمتسلسل لإيصال الفكرة بشكل واضح				
10. بنية المقرر					
الاسم	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	فهم المادة	الشرق الأدنى في العصور الحجرية	حضور	طرح
٢	3	فهم المادة	الشرق الأدنى في العصور الحجرية	حضور	أسئلة
٣	3	فهم المادة	العصر الحجري الوسيط والحديث في افريقيا	حضور	ومناقشتها
٤	3	فهم المادة	العصر الحجري الوسيط والحديث في افريقيا	حضور	
٥	3	فهم المادة	جنوب غرب اسيا في العصر الحجري القديم	حضور	
٦	3	فهم المادة	بلاد الشام في العصر الحجري الحديث (أريحا)	حضور	
٧	3	فهم المادة	موقع مريبط	حضور	

أ.م.د. محمد مجازي
رئيس قسم الآثار

٨	٣	فهم المادة	تل البيضة / تل أبو هريرة	حضور Power Point	تكليف الطلبة
٩	٣	فهم المادة	موقع مجدو	حضور Power Point	بواجب
١٠	٣	فهم المادة	مصر في العصر الحجري الحديث (الفيوم)	حضور Power Point	تكليف الطالب
١١	٣	فهم المادة	موقع يذاري	حضور Power Point	بعمل تقرير
١٢	٣	فهم المادة	تل الرماد	حضور Power Point	
١٣	٣	فهم المادة	إيران في العصر الحجري الحديث (تبه سيالك)	حضور Power Point	طرح أسئلة
١٤	٣	فهم المادة	إيران في العصر الحجري الحديث (تبه سيالك)	حضور Power Point	مناقشتها
١٥	٣	فهم المادة	الاناضول العصر الحجري الحديث (جتل هيوك)		تكليف الطالب
					بعمل تقرير

11. تقييم المقرر

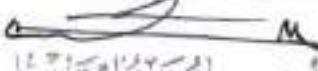
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتابا المقرر عصور ما قبل التاريخ تأليف تقي الدباغ و وليد الجادر
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	بحوث منشورة متنوعة بالإضافة الى كتاب حضارات ما قبل التاريخ
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : نصوص بابلية قديمة (قانونية ورسائل)					
2. رمز المقرر					
3. الفصل الثاني/ السنة 2025 - 2026					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف 2026 / 2 / 18					
5. اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) : 45 / عدد الوحدات (الكلية) : 45					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. محمد محارب علي الايميل : Mohammed_mu_ali@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• معرفة اللغة الاكدية • دراسة قواعد اللغة الاكدية • التعرف على البناء النحوي للغة الاكدية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- عرض المحاضرات بطريقة powerpoint 2- تدريب الطلبة على معرفة اللغة الاكدية 3- دراسة الخصائص اللغوية المشتركة والمنفردة بين اللغة الاكدية و اللغات السامية 4- اشراك الطلبة من خلال التفاعل المتبادل بين الطالب والاستاذ			
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تاريخ اللغة الاكدية	تاريخ اللغة الاكدية	نظري مع عرض powerpoint	تكليف


 أ.م.د. محمد الحجار
 رئيس قسم الآداب

واجب					
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	اللهجات الاكدية	اللهجات الاكدية	3	2
اختبار شفوي	نظري مع عرض powerpoint	المادتان 2-1 من قانون حمورابي	المادتان 2-1 من قانون حمورابي	3	3
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	المادتان 4-3 من قانون حمورابي	المادتان 4-3 من قانون حمورابي	3	4
اجراء اختبار شفوي	نظري مع عرض powerpoint	المادتان 5-6 من قانون حمورابي	المادتان 5-6 من قانون حمورابي	3	5
واجب	نظري مع عرض powerpoint	المادتان 6-7 من قانون حمورابي	المادتان 6-7 من قانون حمورابي	3	6
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	المواد 8-10 من قانون حمورابي	المواد 8-10 من قانون حمورابي	3	7
امتحان تحريري	نظري مع عرض powerpoint	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الشهر الاول	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الشهر الاول	3	8
من خلال	نظري مع عرض	المواد 11-13 من قانون حمورابي	المواد 11-13 من قانون حمورابي	3	9

تفاعل الطلبة	powerpoint				
امتحان شفوي	نظري مع عرض powerpoint	المواد 14-16 من قانون حمورابي	المواد 14-16 من قانون حمورابي	3	10
تكليف واجب	نظري مع عرض powerpoint	رسالة من العصر البابلي القديم	رسالة من العصر البابلي القديم	3	11
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	رسالة من العصر البابلي القديم	رسالة من العصر البابلي القديم	3	12
امتحان تحريري	نظري مع عرض powerpoint	رسالة من العصر البابلي القديم	رسالة من العصر البابلي القديم	3	13
اختبارات شفوية	نظري مع عرض powerpoint	رسالة من العصر البابلي القديم	رسالة من العصر البابلي القديم	3	14
تغذية راجعة + اجراء امتحان تحريري	نظري مع عرض powerpoint	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الفصل الاول	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الفصل الاول	3	15
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اللغة الاكدية ، قواعد اللغة الاكدية ، شريعة حمورابي
المراجع الرئيسية (المصادر)	1-Richardson , M.E.J , ., Hammurabi's Laws Text , Translation and Glossary , New York , 2004 . 2-Huehnergard , J . , A Grammar of Akkadian (GAKK) , 3^{ed} , Winona Lake , Indiana , 2011 3- R. M. Whiting, Jr., Old Babylonian Letters from Tell Asmar
الكتب والمراجع المساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	1- علي ، محمد محارب ، "تعمية الفعل في اللغة الاكدية "، مجلة للتربية والعلم، مج 19، ع 3 ،الموصل ، 2012 .
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	IASJ : /https://www.iasj.net IVSL : https://rdd.edu.iq

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر:	
المسح الأثري ونظم المعلومات الجغرافية	
١٤. رمز المقرر	
١٥. الفصل/ السنة ٢٠٢٦	
الثاني/ ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٠٢/٠١	
١٧. اشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة/ ٣٠ وحدة	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكتر من اسم يذكر)	
الاسم: M. D. Ebeir Eadl M. D.	
الايمل: abeer.allaf@uomusul.edu.iq	
٢٠. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	اهداف مادة المسح الأثري الحديثة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد ١. فهم المفاهيم الأساسية للاستشعار عن بعد • التعرف على أسس وتقنيات الاستشعار عن بعد وتطبيقاته في علم الآثار. • دراسة مصادر بيانات الاستشعار عن بعد، مثل الصور الفضائية والصور الجوية، وكيفية استخدامها في المسح الأثري. • تحليل الصور الفضائية لاكتشاف المواقع الأثرية وتقييم حالتها. ٢. أساسيات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) • التعرف على مفاهيم GIS وأهميته في توثيق وتحليل البيانات الأثرية. • دراسة مكونات GIS، مثل الطبقات المكانية، والإحداثيات، ونظم الإسقاط، وقواعد البيانات الجغرافية. ٣. التطبيق العملي باستخدام برنامج ArcGIS • التعرف على واجهة برنامج ArcGIS وأدواته الأساسية. • تعلم كيفية إدخال ومعالجة البيانات الأثرية داخل ArcGIS.

• تطوير المهارات في إنشاء ورسم الطبقات الجغرافية المرتبطة بالمواقع الأثرية. • إنشاء قواعد بيانات أثرية تتضمن معلومات المواقع، الصور، والمسح الطبوغرافي. • تحسين مهارات إدارة البيانات وربطها بالمعلومات الأثرية الرقمية. ٤. إنتاج الخرائط الأثرية الغرضية • تعلم تصميم وإنتاج خرائط أثرية دقيقة باستخدام ArcGIS. • إنشاء خرائط موضوعية توضح التوزيع الجغرافي للمواقع الأثرية وعلاقتها بالبيئة المحيطة.	
--	--

٢١. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية ١. التعلم النشط: يشجع على مشاركة الطلاب في الأنشطة التعليمية بدلاً من التلقي السلبي. ٢. التعلم القائم على المشروعات: يعتمد على تنفيذ الطلاب لمشروعات عملية تعزز مهارات البحث والتفكير النقدي. ٣. التعلم التعاوني: يشجع العمل الجماعي وتبادل الأفكار بين الطلاب لحل المشكلات. ٤. التعلم القائم على حل المشكلات: يعتمد على تقديم مشكلات حقيقية للطلاب لتحليلها وإيجاد حلول لها. ٥. التعلم باستخدام التكنولوجيا: يوظف الأدوات الرقمية والمنصات الإلكترونية لتحسين تجربة التعلم. ٦. التعلم الذاتي: يحفز الطلاب على تنظيم تعلمهم وفقاً لقدراتهم واهتماماتهم. ٧. التعلم القائم على الاستقصاء: يعتمد على إثارة الفضول من خلال طرح الأسئلة والبحث عن الإجابات. ٨. التعلم المدمج: يجمع بين التعليم التقليدي والتعليم الإلكتروني لتحقيق تجربة متكاملة.	
---	--

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	فهم أهمية نظم المعلومات الجغرافية (GIS) والاستشعار عن بعد في علم الآثار.	مقدمة عن المسح الأثري ونظم المعلومات الجغرافية	محاضرة نظرية + مناقشة	اختبار قصير + مشاركة في النقاش
2	3	التعرف على أساليب الاستشعار عن بعد ومصادر بياناته.	مقدمة إلى الاستشعار عن بعد	محاضرة نظرية + أمثلة تطبيقية	تقرير قصير عن تطبيقات الاستشعار عن بعد
3	3	استيعاب أنواع المستشعرات وتحليل الصور الفضائية في علم الآثار.	مصادر بيانات الاستشعار عن بعد	عرض عملي + تحليل بيانات	تحليل صور فضائية لموقع

					أثري
4	3	تطبيق تقنيات تحليل الصور الفضائية لاكتشاف المواقع الأثرية.	تحليل الصور الفضائية للمواقع الأثرية	تدريب عملي تحليل الصور	تقديم تقرير عملي
5	3	فهم أساسيات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) ودورها في البحث الأثري.	مقدمة إلى نظم المعلومات الجغرافية (GIS)	محاضرة نظري + تمارين عملية	اختبار نظري
6	3	معرفة مكونات GIS مثل الطبقات، الإحداثيات، وقواعد البيانات.	مكونات نظم المعلومات الجغرافية	تدريب عملي + تحليل أمثلة واقعية	حل ورقة عمل تحليلية + امتحان
7	3	تعلم استخدام واجهة ArcGIS وأدواته الأساسية.	واجهة برنامج ArcGIS وأدواته	ورشة عمل تطبيقية	اختبار عملي
8	3	إنشاء الطبقات الجغرافية وإدخال البيانات الأثرية في ArcGIS.	إنشاء ورسم الطبقات الجغرافية	تدريب عملي البرنامج	تمرين عملي
9	3	تصميم وإدارة قواعد البيانات الجغرافية للأماكن الأثرية.	إنشاء قواعد البيانات الأثرية في GIS	ورشة عمل + تدريب عملي	مشروع مصور لإدارة قاعدة بيانات
10	3	تنفيذ عمليات التحليل المكاني لاستخلاص معلومات أثرية.	التحليل المكاني في نظم GIS	تطبيقات عملية + دراسة حالة	تقديم تقرير تحليلي
11	3	إنتاج خرائط أثرية باستخدام ArcGIS وتخصيص الطبقات والرموز.	إنتاج الخرائط الأثرية باستخدام ArcGIS	ورشة عمل تطبيقية	اختبار عملي
12	3	تحليل التوزيع الجغرافي للمواقع الأثرية وإنشاء الخرائط الموضوعية.	إنشاء الخرائط الموضوعية للمواقع الأثرية	تدريب عملي + تحليل بيانات	امتحان نصف قصلي
13	3	تطبيق المعرفة المكتسبة في مشروع عملي لتحليل أثري.	التطبيقات العملية لبرنامج ArcGIS	مشروع جماعي + إرشاد أكاديمي	عرض تقديمي للمشروع
14	3	تقديم المواقع الأثرية باستخدام بيئات الاستشعار عن بعد و GIS.	استخدام الاستشعار عن بعد في المواقع الأثرية	دراسة حالة + تحليل بيانات عملية	تقديم تقرير نهائي

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر: احثار الشرق الادنى الاناضول
٢.	رمز المقرر
٣.	الفصل/ السنة: ٢٠٢٥-٢٠٢٦/ الكورس الثاني
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٤/٧
٥.	اشكال الحضور المتاحة: حضوري
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) ٤٥ ساعة/ ٣ وحدة
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: سعاد عائد محمد سعيد الايمل: suaad_alhammid@uomosul.edu.iq
٨.	اهداف المقرر
٩.	استراتيجيات التعلم والتعليم
١٠.	الاستراتيجية
١١.	اهداف المادة الدراسية
١٢.	اهداف المقرر
١٣.	اهداف المقرر
١٤.	اهداف المقرر
١٥.	اهداف المقرر
١٦.	اهداف المقرر
١٧.	اهداف المقرر
١٨.	اهداف المقرر
١٩.	اهداف المقرر
٢٠.	اهداف المقرر
٢١.	اهداف المقرر
٢٢.	اهداف المقرر
٢٣.	اهداف المقرر
٢٤.	اهداف المقرر
٢٥.	اهداف المقرر
٢٦.	اهداف المقرر
٢٧.	اهداف المقرر
٢٨.	اهداف المقرر
٢٩.	اهداف المقرر
٣٠.	اهداف المقرر
٣١.	اهداف المقرر
٣٢.	اهداف المقرر
٣٣.	اهداف المقرر
٣٤.	اهداف المقرر
٣٥.	اهداف المقرر
٣٦.	اهداف المقرر
٣٧.	اهداف المقرر
٣٨.	اهداف المقرر
٣٩.	اهداف المقرر
٤٠.	اهداف المقرر
٤١.	اهداف المقرر
٤٢.	اهداف المقرر
٤٣.	اهداف المقرر
٤٤.	اهداف المقرر
٤٥.	اهداف المقرر
٤٦.	اهداف المقرر
٤٧.	اهداف المقرر
٤٨.	اهداف المقرر
٤٩.	اهداف المقرر
٥٠.	اهداف المقرر
٥١.	اهداف المقرر
٥٢.	اهداف المقرر
٥٣.	اهداف المقرر
٥٤.	اهداف المقرر
٥٥.	اهداف المقرر
٥٦.	اهداف المقرر
٥٧.	اهداف المقرر
٥٨.	اهداف المقرر
٥٩.	اهداف المقرر
٦٠.	اهداف المقرر
٦١.	اهداف المقرر
٦٢.	اهداف المقرر
٦٣.	اهداف المقرر
٦٤.	اهداف المقرر
٦٥.	اهداف المقرر
٦٦.	اهداف المقرر
٦٧.	اهداف المقرر
٦٨.	اهداف المقرر
٦٩.	اهداف المقرر
٧٠.	اهداف المقرر
٧١.	اهداف المقرر
٧٢.	اهداف المقرر
٧٣.	اهداف المقرر
٧٤.	اهداف المقرر
٧٥.	اهداف المقرر
٧٦.	اهداف المقرر
٧٧.	اهداف المقرر
٧٨.	اهداف المقرر
٧٩.	اهداف المقرر
٨٠.	اهداف المقرر
٨١.	اهداف المقرر
٨٢.	اهداف المقرر
٨٣.	اهداف المقرر
٨٤.	اهداف المقرر
٨٥.	اهداف المقرر
٨٦.	اهداف المقرر
٨٧.	اهداف المقرر
٨٨.	اهداف المقرر
٨٩.	اهداف المقرر
٩٠.	اهداف المقرر
٩١.	اهداف المقرر
٩٢.	اهداف المقرر
٩٣.	اهداف المقرر
٩٤.	اهداف المقرر
٩٥.	اهداف المقرر
٩٦.	اهداف المقرر
٩٧.	اهداف المقرر
٩٨.	اهداف المقرر
٩٩.	اهداف المقرر
١٠٠.	اهداف المقرر

أ.م.د. محمد مجاز زبني علي
رئيس قسم الآثار

الشخصي)					
وتتمية قدرات الطلبة العلمية وتطوير الثقافة من خلال عقد المقارنات					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	تنمية مهارات الطلبة الخاصة بالفهم والتحليل والمقارنة تشجيع الطلبة على التعلم وتحمل المسؤولية العلمية	جغرافية بلاد الاناضول	تكاليف القاء المحاضرة واجب القاعة الدراسية	
2	3		الحنثيون - اصلهم		
3	3		المملكة الحثية القديمة		
4	3		المملكة الحثية الوسطى		
5	3		العصر الحثي الحديث		
6	3		طراوة	امتحان شفوي	
7	3		دراسة المظاهر الحضارية (النظ السياسي، الاجتماعي)		
8	3		الديانة الحثية		
9	3		القاتلون الحثي		
10	3		النحت الحثي (النحت البارز و المجسم -الاختلم- الفخار)	تقارير وامتحان تحريري	
11	3		اكتساب الخبرات والمهارات المتعددة		
12	3		الادب الحثي	امتحانات شهرية	
13	3		تأثيرات بلاد الرافدين في بلاد الاناضول		
14	3		تأثيرات بلاد الرافدين في بلاد الاناضول		
15	3		عرض الصور والمخططات		
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			سامي سعيد الاحمد ،رضا جواد الهاشمي ،حضارة الشرق ايد والاناضول		
المراجع الرئيسية (المصادر)			اوسام بحر جرك، تأثير فنون بلاد وادي		

الرافدين على الفنون الحثية صلاح رشيد الصالحى ، المملكة الحثية	
المجلات العلمية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت