

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	انثروبولوجي																
٢. رمز المقرر																	
٣. الفصل / السنة	الفصل الاول ٢٠٢٣/٢٠٢٤																
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/٢																
٥. اشكال الحضور المتاحة	٢ ساعد اسبوعيا																
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعة خلال الفصل																
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.د. عمر احمد البدراني الايميل: omarbadrani@uomosul.edu.iq																
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية • التعرف على مبادئ علم الانثروبولوجي • التعرف على علم الانثروبولوجي البيولوجي • كيفية تطبيق علم الانثروبولوجي																
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية محاضرات نظرية																
١٠. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الاول</td> <td>2 ساعة</td> <td>معرفة ماهو علم الانثروبولوجيا</td> <td>مقدمة عن علم الانثروبولوجيا</td> <td>نظري وعرض تقديمي</td> <td>تفاعل واختبارات</td> </tr> </tbody> </table>					الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الاول	2 ساعة	معرفة ماهو علم الانثروبولوجيا	مقدمة عن علم الانثروبولوجيا	نظري وعرض تقديمي	تفاعل واختبارات
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم												
الاول	2 ساعة	معرفة ماهو علم الانثروبولوجيا	مقدمة عن علم الانثروبولوجيا	نظري وعرض تقديمي	تفاعل واختبارات												

أ.م.د. محمد الحجازي علي
رئيس قسم الآثار

					شفوية
الثاني	2 ساعة	معرفة تقسيمات السلم الزمني الجيولوجي	السلم الزمني الجيولوجي	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية
الثالث	2 ساعة	معرفة فترة الانثروبوسين	الانثروبوسين	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية
الرابع	2 ساعة	دراسة اقسام علم الانسان	اقسام علم الانسان	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية
الخامس	2 ساعة	التعرف على مراحل تطور الانسان السبعة	مراحل تطور الانسان السبعة	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية
السادس	2 ساعة	دراسة مصطلحات عن علم الانسان	مصطلحات عن علم الانسان	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية
السابع	2 ساعة	معرفة علم الانسان البايولوجي	علم الانسان البايولوجي	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية
الثامن	2 ساعة	دراسة منهج الانثروبولوجي	منهج البحث الانثروبولوجي	نظري وعرض تقديمي	تفاعل و اختبارات شفوية

التاسع	2 ساعة	التعرف على المنهج في الفكر الانثروبولوجي	المنهج في الفكر الانثروبولوجي	نظري وعرض تقديمي واختبارات شفوية
العاشر	2 ساعة	تطبيق البحث الانثروبولوجي	البحث الانثروبولوجي	نظري وعرض تقديمي واختبارات شفوية
الحادي عشر	2 ساعة	ممارسة الانثروبولوجيا التطبيقية	الانثروبولوجيا التطبيقية	نظري وعرض تقديمي واختبارات شفوية
الثاني عشر	2 ساعة	دراسة تطور الانسان	تطور الانسان	نظري وعرض تقديمي واختبارات شفوية
الثالث عشر	2 ساعة	التعرف على التطور خلال المايوسين	التطور خلال المايوسين	نظري وعرض تقديمي واختبارات شفوية
الرابع عشر	2 ساعة	التعرف على التطور خلال البلايوسين	التطور خلال البلايوسين	نظري وعرض تقديمي واختبارات شفوية
الخامس عشر	2 ساعة	مراجعة الخلاصة	الخلاصة	نظري وعرض تقديمي واختبارات شفوية
١١. تقييم المقرر				

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
علم الانثروبولوجي البايولوجي	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر																																								
	مواقع ومدن قديمة - المرحلة الثانية																																								
2.	رمز المقرر																																								
3.	الفصل/ السنة																																								
	الأول / 2025-2026																																								
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف																																								
	2026 / 2 / 20																																								
5.	اشكال الحضور المتاحة																																								
	5																																								
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)																																								
	30 ساعة																																								
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)																																								
	الاسم: م. غسان مردان حجي الايمل: ghassan.mardan@uomosul.edu.iq																																								
8.	اهداف المقرر																																								
	• تحديد مواقع المدن داخل بلاد الرافدين وخارجه. • السمات التي تحملها المدن وفق العناصر الجغرافية.																																								
9.	استراتيجيات التعلم والتعليم																																								
	الاستراتيجية الشرح المبسط والمتسلسل للموضوع نظريا والاسترسال بالمواضيع من حيث الصعوبة والأهمية وإيصال الفكرة بشكل واضح.																																								
10.	بنية المقرر																																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td> <td>2</td> <td>بكالوريوس اثار</td> <td>مدينة أريدو</td> <td>حضورى</td> <td>شفوي</td> </tr> <tr> <td>الثاني</td> <td>2</td> <td>بكالوريوس اثار</td> <td>مدينة أوروك</td> <td>حضورى</td> <td>شفوي</td> </tr> <tr> <td>الثالث</td> <td></td> <td>بكالوريوس اثار</td> <td>مدينة اور</td> <td>حضورى</td> <td>شفوي</td> </tr> <tr> <td>الرابع</td> <td>2</td> <td>بكالوريوس اثار</td> <td>مدينة كيش</td> <td>حضورى</td> <td>شفوي</td> </tr> <tr> <td>الخامس</td> <td>2</td> <td>بكالوريوس اثار</td> <td>مدينة اكد</td> <td>حضورى</td> <td>شفوي</td> </tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	2	بكالوريوس اثار	مدينة أريدو	حضورى	شفوي	الثاني	2	بكالوريوس اثار	مدينة أوروك	حضورى	شفوي	الثالث		بكالوريوس اثار	مدينة اور	حضورى	شفوي	الرابع	2	بكالوريوس اثار	مدينة كيش	حضورى	شفوي	الخامس	2	بكالوريوس اثار	مدينة اكد	حضورى	شفوي				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم																																				
الأول	2	بكالوريوس اثار	مدينة أريدو	حضورى	شفوي																																				
الثاني	2	بكالوريوس اثار	مدينة أوروك	حضورى	شفوي																																				
الثالث		بكالوريوس اثار	مدينة اور	حضورى	شفوي																																				
الرابع	2	بكالوريوس اثار	مدينة كيش	حضورى	شفوي																																				
الخامس	2	بكالوريوس اثار	مدينة اكد	حضورى	شفوي																																				

أ.م.د. محمد الحجازي غلي
رئيس قسم الآثار

السادس	2	بكالوريوس اثار	مدينة ايسن	حضورى	شفوي
السابع	2	بكالوريوس اثار	مدينة لارسا	حضورى	شفوي
الثامن	2	بكالوريوس اثار	مدينة بابل	حضورى	شفوي
التاسع	2	بكالوريوس اثار	مدينة آشور	حضورى	شفوي
العاشر	2	بكالوريوس اثار	مدينة نور-شروكين	حضورى	شفوي
الحادي عشر	2	بكالوريوس اثار	مدينة نينوى	حضورى	شفوي
الثاني عشر	2	بكالوريوس اثار	مدينة كالح	حضورى	شفوي
الثالث عشر	2	بكالوريوس اثار	مدينة حران	حضورى	شفوي
الرابع عشر	2	بكالوريوس اثار	مدينة تل-بارسيب	حضورى	شفوي
الخامس عشر	2	بكالوريوس اثار	مدينة ماري	حضورى	شفوي

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتتريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- مواقع مدن قديمة. - اصول اسماء بعض المدن. - الموقع الجغرافي للعراق.	المراجع الرئيسية (المصادر)
- بحوث وتقارير عن التنقيبات الاثرية في العراق. - المسح الجيولوجي عن مواقع المدن القديمة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
فنون بلاد الرافدين (من العصور الحجرية حتى نهاية الألف الثالث ق.م)					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل/السنة					
٢٠٢٦/٢٠٢٥					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢/٢٠					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية)					
(3) ساعات اسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي(إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د. غسان مردان حجي					
الايمل: ghassan.mardan@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• تعريف الطلبة بفنون العراق القديمة • تعميق التفكير بفنون العراق القديمة والتعرف على اهم الأساليب • والمشاهدات في فنون بلاد الرافدين .				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	تدريب الطلبة على تطوير مهاراتهم في عملية البحث عن المواضيع الاثرية في الانترنت والمواقع الالكترونية للمجلات الاثرية .				
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	حفظ واطلاع	نبذة عن الفن في العراق القديم	حضور	اسئلة واجوبة
2	3	حفظ واطلاع	عصر الانبعاث السومري - الاكدي	حضور	اسئلة واجوبة

أ.م.د. نجله محرز علي
رئيس قسم الآثار

3	3	حفظ واطلاع	صور الزقورات المعابد	حضور	اسئلة واجوبة
4	3	حفظ واطلاع	النحت المجسم	حضور	اسئلة واجوبة
5	3	حفظ واطلاع	النحت البارز	حضور	اسئلة واجوبة
6	3	حفظ واطلاع	النحت الفخاري	حضور	اسئلة واجوبة
7	3	حفظ واطلاع	فن الاختام	حضور	اسئلة واجوبة
8	3	حفظ واطلاع	فنون العصر البابلي القديم	حضور	اسئلة واجوبة
9	3	حفظ واطلاع	فن العمارة في العصر البابلي القديم	حضور	اسئلة واجوبة
10	3	حفظ واطلاع	اسئلة	حضور	اسئلة واجوبة
11	3	حفظ واطلاع	فن النحت المجسم	حضور	اسئلة واجوبة
12	3	حفظ واطلاع	فن النحت البارز	حضور	اسئلة واجوبة
13	3	حفظ واطلاع	فن الاختام الاسطوانية	حضور	اسئلة واجوبة
14	3	امتحان	بالمناهج	حضور	اسئلة واجوبة
15	3	حفظ واطلاع	فن النحت الفخاري	حضور	اسئلة واجوبة
16	3	حفظ واطلاع	فن الرسوم الجدارية	حضور	اسئلة واجوبة
17	3	حفظ واطلاع	فنون العصر البابلي الوسيط	حضور	اسئلة واجوبة
18	3	حفظ واطلاع	فن العمارة الكيشية	حضور	اسئلة واجوبة
19	3	حفظ واطلاع	فن النحت البارز والمجسم	حضور	اسئلة واجوبة
20	3	حفظ واطلاع	فن الاختام الاسطوانية والرسوم الجدارية	حضور	اسئلة واجوبة
21	3	حفظ واطلاع	الفنون الاشورية	حضور	اسئلة واجوبة
22	3	حفظ واطلاع	فن العمارة الاشورية	حضور	اسئلة واجوبة
23	3	حفظ واطلاع	النحت المجسم و البارز مدارية	حضور	اسئلة واجوبة
24	3	حفظ واطلاع	فن الرسوم الجدارية الاشورية	حضور	اسئلة واجوبة
25	3	حفظ واطلاع	فن البرونزيات الاشورية	حضور	اسئلة واجوبة

26	3	حفظ واطلاع	العاجيات الاشورية	حضور	اسئلة واجوبة
27	3	حفظ واطلاع	الاختام الاسطوانية الاشورية	حضور	اسئلة واجوبة
28	3	حفظ واطلاع	فنون العصر البابلي الحديث	حضور	اسئلة واجوبة
29	3	حفظ واطلاع	المنحوتات الجدارية	حضور	اسئلة واجوبة
30	3	امتحان	بالمنهج	حضور	اسئلة واجوبة
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)			انطون مورتكات (الفن في العراق القديم) اندرية بارو (بلاد اشور) اندرية بارو (سومر فنونها وحضارتها) ثروت عكاشة تاريخ الفن في العراق القديم)		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	اصالة الحضارة العراقية القديمة وتأثيراتها
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل/ السنة	٢٠٢٦-٢٠٢٥
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٦/٢/١٥
٥. اشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	30 ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: رعد سالم محمد الايميل: raad.salim@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية • تعريف طلبة المرحلة الثانية في قسم الآثار بأصول الحضارة منذ العصور الحجرية القديمة واقسامها وادوارها في كل من العراق من حيث معنى الحضارة والاصالة وطرق انتشار الحضارة واصالة علم الجغرافية والتاريخ والكتابة واللغة والادب والحكم • تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ومن ثم اكتساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف. • تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات المتعلقة بالحضارة وأهميتها والتعرف على حضارة العراق العريقة



أ.م.د. محمد محمد علي
رئيس قسم الآثار

الشرح المبسط والمتسلسل لإيصال الفكرة بشكل واضح

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المادة	معنى الحضارة / معنى الاصلية	حضور Power Point	المشاركة في
2	2	فهم المادة	اصالة حضارة وادي الرافدين	حضور Power Point	النشاط
3	2	فهم المادة	طرق انتشار الحضارة العراقية	حضور Power Point	الصفى
4	2	فهم المادة	الصلات الحربية	حضور Power Point	والمناقشة
5	2	فهم المادة	الصلات التجارية	حضور Power Point	طرح اسئلة
6	2	فهم المادة	الصلات الثقافية	حضور Power Point	ومناقشتها
7	2	فهم المادة	الاصالة والتاثير في ميدان	حضور Power Point	تقديم الطلبة
8	2	فهم المادة	اللغة والادب	حضور Power Point	بواجب
9	2	فهم المادة	خصائص الادب العراقي	حضور Power Point	اجراء
10	2	فهم المادة	الاصالة في ميدان الجغرافية	حضور Power Point	المثيرات
11	2	فهم المادة	الاصالة في ميدان التاريخ	حضور Power Point	شفوية
12	2	فهم المادة	خصائص التدوين التاريخي	حضور Power Point	تقديم
13	2	فهم المادة	نشأة أولى أنظمة الحكم	حضور Power Point	الطلبة
14	2	فهم المادة	دول المدن السومرية	حضور Power Point	بمعل تقرير
15	2	فهم المادة	الديمقراطية البدائية	حضور Power Point	
			النظام الملكي		

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	حضارة العراق (الجزء الاول و الثاني)
المراجع الرئيسية (المصادر)	رساله ماجستير اصالة الحضارة العراقية القديمة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: التراث المادي وغير المادي
٢. رمز المقرر
٣. الفصل/ السنة: ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٢/٨
٥. اشكال الحضور المتاحة: حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية): ٣٠ ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر): الاسم: م. د. عمر جسام فاضل الايمل: omar.jassam@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية - التعرف بشكل عام وموجز على الخطوط العامة والرئيسة للتراث المادي وغير المادي. - بناء قدرات الطلبة في التعامل مع التراث المادي وغير المادي.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية - محاضرات حضورية، باستخدام وسائل الايضاح. - المناقشات الاكاديمية باستخدام طرق التغذية الراجعة وتقوية التحليل وخلق الأفكار. - تعلم المبادئ الرئيسة للتراث المادي وغير المادي الذي يؤهل الطلبة معرفياً.

أ.م.د. هجران محمد علي
رئيس قسم الآثار

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة ماهية التراث	مقدمة في ماهية التراث	حضورى	مناقشات
الثاني	٢	التعريف التراث ومصطلحاته	تعريف التراث ومصطلحاته	حضورى	
الثالث	٢	توضيح أهمية التراث	أهمية التراث	حضورى	
الرابع	٢	معرفة تاريخ التجربة الإنسانية في التعامل مع التراث	الاهتمام بالتراث	حضورى	
الخامس	٢	تغذية راجعة ومراجعة	مراجعة	حضورى	مناقشات وامتحانات
السادس	٢	التعرف على أنواع التراث	أنواع التراث	حضورى	
السابع	٢	التراث المادي وأنواعه	أنواع التراث	حضورى	
الثامن	٢	معرفة أهمية التراث المادي	التراث المادي	حضورى	
التاسع	٢	التعريف بطرق الحفاظ على التراث المادي	الحفاظ على التراث المادي	حضورى	
العاشر	٢	تغذية راجعة ومراجعة	مراجعة	حضورى	مناقشات وامتحانات

الحادي عشر	٢	التراث غير المادي وأنواعه	أنواع التراث	حضور	
الثاني عشر	٢	معرفة أهمية و ماهية التراث غير المادي	التراث المادي	حضور	
الثالث عشر	٢	التعريف بطرق الحفاظ على التراث غير المادي	الحفاظ على التراث غير المادي	حضور	
الرابع عشر	٢	التراث الطبيعي وأهميته	التراث الطبيعي	حضور	
الخامس عشر	٢	تغذية راجعة ومراجعة	مراجعة	حضور	مناقشات وامتحانات

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	منشورات منظمة اليونسكو.
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اللغة السومرية (تطبيقات على الجملة السومرية)					
٢. رمز المقرر					
المرحلة الثانية					
٣. الفصل/ السنة					
الفصل الدراسي الاول/ ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
١٠ شباط ٢٠٢٦					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
الحضور اليومي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
(٤٥) ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. عثمان غانم محمد الايمل:					
otman_khazer@uomosu.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• تعريف الطلبة بتصريف الفعل السومري • معرفة سلسلة الفعل السومري بجميع عناصرها. • تدريب الطلبة على تحليل وترجمة الجمل السومرية			
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		يجب أن يلم الطالب في هذه المرحلة الدراسية بعناصر سلسلة الفعل السومري بجميع عناصرها كي يتمكن من فهم تصريف الفعل، والإلمام بالجمل السومرية اللازمة والمتعددية والمبنية للمجهول، مع معرفة أزمان الفعل السومري			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	التعليم	الفعل في اللغة السومرية	المحاضرة	الفهم


 أ.م.د. أحمد مجازي علي
 رئيس قسم الآشوريات

الثاني	ساعتان	المعرفة	سلسلة الفعل في اللغة السومرية	المحاضرة	التقييم أثناء التحليل
الثالث	ساعتان	المعرفة	التعدي واللزوم	المناقشة	القدرة على تمييز أزمنة الفعل
الرابع	ساعتان	الفهم	الفاعلية في اللغة السومرية	الاستكشاف	الاختبار التحريري
الخامس	ساعتان	الاستيعاب	اللازم والمبني للمجهول	التنقيب	التقييم أثناء التحليل
السادس	ساعتان	التحليل	ضمانر الفع اللازم والمبني للمجهول	العصف الذهني	التفسير
السابع	ساعتان	المعرفة	أمثلة تطبيقية	المناقشة	الشرح والتلقي
الثامن	ساعتان	الاستيعاب	ضمانر الفعل المتعدي لزمن الماضي	الاستكشاف	التأثير والتأثر
التاسع	ساعتان	المهارة الذهنية	أمثلة تطبيقية	التفكير والتحليل	الفهم الاستيعاب
العاشر	ساعتان	التفسير	ضمانر الفعل المتعدي لزمن الحاضر المستقبل	الأسئلة	التفسير
الحادي عشر	ساعتان	التفسير	أمثلة تطبيقية	الأسئلة	التفسير
الثاني عشر	ساعتان	التفسير	دور السياق في فهم تصريح الفعل	الفهم والاستيعاب	التفسير
الثالث عشر	ساعتان	الحليل	دور السياق في فهم تركيب الجملة	المحاضرة	الشرح
الرابع عشر	ساعتان	المهارة الذهنية	أمثلة تطبيقية	المحاضرة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	ساعتان	المهارة الذهنية	تحليل الجمل الفعلية	الفهم والاستيعاب	التحليل

١١. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- فوزي رشيد، ٢٠٠٩، قواعد اللغة السومرية، دمشق - سجي مؤيد عبداللطيف، ٢٠٠٤، قواعد اللغة السومرية في ضوء نصوص سلالة لكش الأولى، أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة بغداد. - عثمان غانم محمد، ٢٠٢٥، اللغة السومرية (البناء الصرفي والنحوي - نص لعنة أكد أنموذجاً)، دمشق - القاهرة.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Michalowski, P., 2004: Sumerian, in R. Woodard (ed.), The Ancient Languages of Mesopotamia, Egypt and Aksum, Cambridge.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
Foxvog, D.A., 2016, Introduction to Sumerian Grammar , http://cdli.ucla.edu/?q=cuneiform-digital-library-preprints	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اللغة الاكديّة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل/ السنة الكورس الأول					
الكورس الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
18-2-2026					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي) ساعتين					
30 ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) محمد خضر عباس					
الاسم:					
محمد خضر عباس mohammed_khuder@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية - وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية - تفسير السلوك الإنساني بالاعتماد على نظريات التعلم				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر على وفق الآتي: - اختبارات نظرية - تكليف بواجبات ومهام علمية حول موضوع الدراسة - كتابة تقارير وبيانات عن كل موضوع				
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	صياغة الصيغة الأولى البسيطة G	صياغة الفعل الماضي	نظري	
الثاني	2	صياغة الصيغة الأولى البسيطة G	صياغة الفعل المضارع	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الثالث	2	صياغة الصيغة الأولى البسيطة G	صياغة الفعل التام	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الرابع	2	صياغة الصيغة الأولى البسيطة G	صياغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الخامس	2	صياغة الصيغة الثانية	صياغة الفعل المعاضي	نظري	اختبار تقويمي

المضعفة D	صياغة الصيغة الثانية	صياغة الفعل المضارع	نظري	اختبار صفي ومشاركة	السادس	2
المضعفة D	صياغة الصيغة الثانية	صياغة الفعل التام	نظري	اختبار صفي ومشاركة	السابع	2
المضعفة D	صياغة الصيغة الثانية	صياغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	نظري	اختبار صفي ومشاركة	الثامن	2
المضعفة D	صياغة الصيغة الثالثة السببية	صياغة الفعل الماضي	نظري	اختبار تقويمي	التاسع	2
المضعفة D	صياغة الصيغة الثالثة السببية	صياغة الفعل المضارع	نظري	اختبار صفي ومشاركة	العاشر	2
المضعفة D	صياغة الصيغة الثالثة السببية	صياغة الفعل التام	نظري	اختبار صفي ومشاركة	الحادي عشر	2
المضعفة D	صياغة الصيغة الثالثة السببية	صياغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	نظري	اختبار صفي ومشاركة	الثاني عشر	2
المضعفة D	صياغة الصيغة الرابعة المبني للمجهول N	صياغة الفعل الماضي	نظري	اختبار صفي ومشاركة	الثالث عشر	2
المضعفة D	صياغة الصيغة الرابعة المبني للمجهول N	صياغة الفعل الماضي المضارع	نظري	اختبار تقويمي	الرابع عشر	2
المضعفة D	صياغة الصيغة الرابعة المبني للمجهول N	صياغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	نظري	اعداد الطلبة لاختبار نهاية الكورس	الخامس عشر	2

١١. تقييم المقرر

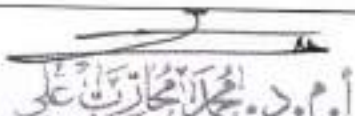
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب اللغة الاكديّة تأليف الدكتور عامر سليمان	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب قواعد اللغة الاكديّة تأليف جون هيوونر كاردي	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب مدخل الى اللغة الاكديّة تأليف ريتشارد كاهليس	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : مقدمة في اللغات السامية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل الأول / السنة : ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف : ١ / ١٢ / ٢٠٢٥	
٥. اشكال الحضور المتاحة : حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) ٣٠ ساعة / عدد الوحدات (الكلي) ٣٠ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. محمد محارب علي الايمل : Mohammed_mu_ali@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
• معرفة تاريخ اللغات الجزرية من خلال در تلك اللغات كل على حده • كونها تمثل لغات تشترك في اصل واحد و واحدة تفرق ابنائها فاختلقت لهجاتهم • وتدريب الطلبة على كيفية التعامل مع كتا تلك اللغات وابددياتها وخصائصها اللغوية لاء المشترك منها فضلاً عن دراستها تفسر اسباب بع الظواهر اللغوية في اللغة العربية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
عرض المحاضرات بطريقة powerpoint تدريب الطلبة على التعامل مع الابدديات السامية القديمة دراسة الخصائص اللغوية المشتركة والمنفردة للغات السامية امراك الطلبة من خلال التفاعل المتبادل بين الطلبة والاستاذ	


 أ.م.د. محمد المحارب علي
 رئيس قسم الآثار

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	اصل اللغتراهم النظريات التي قيلت في ذلك	اصل اللغتراهم النظريات التي قيلت في ذلك	نظري مع عرض powerpoint	تكليف واجب
2	2	نظرية الوحي والالهام نظرية المواضعة والاصطلاح	نظرية الوحي والالهام نظرية المواضعة والاصطلاح	نظري مع عرض powerpoint	من خلال تفاعل الطلبة
3	2	نظرية المحاكاة نظرية التنفيس عن النفس	نظرية المحاكاة نظرية التنفيس عن النفس	نظري مع عرض powerpoint	اختبار شفوي
4	2	نظرية التطور اللغوي	نظرية التطور اللغوي	نظري مع عرض powerpoint	من خلال تفاعل الطلبة
5	2	اسباب انتشار اللغة تفرع اللغة الى لهجات	اسباب انتشار اللغة / تفرع اللغة الى لهجات	نظري مع عرض powerpoint	اجراء اختبار شفوي
6	2	تسمية اللغات السامية الموطن الاول للساميين	تسمية اللغات السامية الاول للساميين	نظري مع عرض powerpoint	واجب
7	2	خصائص اللغات الجزرية اهمية دراسة اللغات الجزرية بالنسبة للعرب	خصائص اللغات الجزرية اهمية دراسة اللغات الجزرية بالنسبة للعربية	نظري مع عرض powerpoint	من خلال تفاعل

الطلبة					
امتحان تحريري	نظري مع عرض powerpoint	تصنيف اللغات الجزرية	تصنيف اللغات الجزر	2	8
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	اللغة الاكدية	اللغة الاكدية	2	9
امتحان شفوي	نظري مع عرض powerpoint	اللغة الابلية	اللغة الابلية	2	10
تكليف واجب	نظري مع عرض powerpoint	اللغة الاوغاريتية	اللغة الاوغاريتية	2	11
من خلال تفاعل الطلبة	نظري مع عرض powerpoint	اللغة الفينيقية	اللغة الفينيقية	2	12
امتحان تحريري	نظري مع عرض powerpoint	اللغة العبرية	اللغة العبرية	2	13
اختبارات شفوية	نظري مع عرض powerpoint	اللغة الموابية الارامية	اللغة الموابية الارامية	2	14
تغذية راجعة +	نظري مع عرض powerpoint	مراجعة عامة والاستعداد لامتحان الفصل الاول	مراجعة عامة والاستعد لامتحان الفصل الاو	2	15

اجراء امتحان تحريري					
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفهية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
تاريخ اللغات السامية ، تاريخ اللغات الجزرية			لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
دروس في اللغة العبرية ، فقه اللغات السامية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
١- قواعد اللغة الاوغاريتية ٢- الارامية القديمة ٣- موسكاتي، سباتينو ، شيتلر، أنطوان، أولندورف ، إرفارد، فون زودن ، فلرام ، مدخل إلى نحو اللغات السامية المقارن ، ترجمه وقدم له مهدي المخزومي و عبد الجبار المطلبي ، بيروت، ١٩٩٣ .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)		
IASJ : https://www.iasj.net IVSL : https://rdd.edu.iq			المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		