

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
فنون اسلامية					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل/السنة					
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥/٢٠٢٦					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٤/٢٠					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى والكروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.د. احمد إبراهيم احمد					
الايمل: ahmed_ebrahim@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	. إعطاء الطلبة معلومات عن التحف المعدنية. . ماهية المواد الخام . . إبراز وأهم مراكز الصناعة العربية والإسلامية.				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	اللقاء محاضرة مناقشات عصف ذهني				
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	مبادئ أساسية عن المادة	الفنون الإسلامية وأنواعها	اللقاء محاضرة ومناقشة الطلبة	واجب منزلي


 أ.م.د. أحمد إبراهيم أحمد
 رئيس قسم الآثار

الثاني	٢	التحف المعدنية في فجر الإسلام والعصر الأموي.	أنواع التحف ومادة صنعها وأبرز زخارفها.	اللقاء محاضرة ومناقشة.	واجب منزلي
الثالث	٢	أشهر التحف ومنها الصواني والآباريق والمرايا.	مواد الصنع والتكفيت وهي النحاس والبرنز والفضة.	اللقاء محاضرة ومناقشة.	واجب منزلي
الرابع	٢	أبريق منسوب لمروان الثاني.	مكان حفظه في متحف الفن الإسلامي بالقاهرة.	اللقاء محاضرة ومناقشة.	امتحان تحريري
الخامس	٢	التحف المعدنية في العصر العباسي وأشكالها ومادة صنعها.	منها المباخر والآباريق والشمعدانات وهي كثيرة ومتنوعة.	اللقاء محاضرة ومناقشة.	واجب منزلي
السادس	٢	أبرز وأهم المدن لصناعة التحف المعدنية في العصر العباسي.	منها بغداد والموصل وسامراء والقاهرة وغيرها الكثير.	اللقاء محاضرة ومناقشة.	واجب منزلي
السابع	٢	أبريق أحمد الذكي الموصلي، وغيره من قطع الموصل ومادة الصنع وزخارفها الفنية.	أبرز مواضيع الزخرفة منها مجالس الحكم والطرب والصيد المتنوعة.	اللقاء محاضرة ومناقشة.	واجب منزلي
الثامن	٢	المباخر والشمعدانات والطبوت ومواضيعها الزخرفية.	مادة الصنع والتكفيت إضافة إلى طرق التنفيذ.	اللقاء محاضرة ومناقشة.	واجب منزلي
التاسع	٢	الشمعدانات والصواني والمقلمات إضافة للزهرينات.	أبرزها شمعدان محفوظ في متحف بوسطن وغيره الكثير من التحف.	اللقاء محاضرة ومناقشة.	امتحان تحريري

العاشر	٢	مواضيع الزخرفة الادمية والنباتية والهندسية والكتابية إضافة للحيوانية.	منها مواضيع الحكم والطرب والصيد. الكتابات وتشمل آيات قرآنية والقاب وادعية...	القاء محاضرة ومناقشة.	واجب منزلي
الحادي عشر	٢	القطع المعدنية في عصر الممالك و غيره.	أنواع التحف المعدنية وأساليب صنعها وزخارفها.	القاء محاضرة ومناقشة.	واجب منزلي
الثاني عشر	٢	القطع الخشبية وأبرز أمثلتها كالحزانات والصناديق.	القطع العاجية وأبرز أمثلتها وكيفية استخدام العاج في التكيف.	القاء محاضرة ومناقشة.	واجب منزلي
الثالث عشر	٢	الآلات الموسيقية وانواعها..	الآلات الهوائية (النفخية) كالناي. الآلات الوترية كالعود والقيثارة وغيرهم.	القاء محاضرة ومناقشة.	واجب منزلي
الرابع عشر	٢	أساليب صناعة القطع مثل الصب في القالب وغيرها.	أساليب تنفيذ الزخارف على القطع ومنها الحفر البارز، والغائر، والمشطوف.	القاء محاضرة ومناقشة.	واجب منزلي
الخامس عشر	٢	مراجعة سريعة لأهم المواضيع العلمية الفنية.	منها المواد المعدنية وأبرز المدن والمدارس الفنية الإسلامية.	القاء محاضرة ومناقشة.	امتحان تحريري

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس واجبات

الكتب المفردة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الفنون الزخرفية العربية الإسلامية.
المراجع الرئيسة (المصادر)	الفنون الزخرفية . تأليف: صلاح حسين العبيدي.
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	الكتب والرسائل والأطاريح والمجلات العلمية الخاصة بالقطع المعدنية...
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
تاريخ عمارة العراق القديم					
2. رمز المقرر					
3. الفصل/ السنة					
الفصل الاول 2025 - 2026					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2026 - 2 - 20					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
3 اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. د. غسان مردان حجي					
الايميل: ghassan.mardan@umosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1. لقاء نظرة تعريفية حول تاريخ عمارة العراق القديم.					
2. تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية ، واكتساب الطلبة للسلوك الاخلاقي .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية العصف الذهني، امثلة ملموسة.					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		التخطيط لفهم	الانبيعات السومري	لقاء	اختبار شفهي

أ.م.د. محمد المجازي علي
رئيس قسم الآثار

3		القدرات	الحديث	محاضرات حضورى	تحريرى يومى
2	3	المعرفة لاداء المهارات	عمارة المعابد والزقورات	القاء محاضرات حضورى	اختبار شفهي تحريرى يومى
3	3	رفع المستوى العلمى	عمارة القصور	القاء محاضرات حضورى	اختبار شفهي تحريرى يومى
4	3	البرنامج الاكاديمى	العصر البابلي القديم	القاء محاضرات حضورى	اختبار شفهي تحريرى يومى
5	3	التواصل الجيد من اجل تعزيز فلسفة المتابعة	عمارة المعابد والزقورات	القاء محاضرات حضورى	اختبار شفهي تحريرى يومى
6	3	جوانب معرفية	عمارة القصور	القاء محاضرات حضورى	اختبار شفهي تحريرى يومى
7	3	اسئلة وأجوبة	العصر البابلي الوسيط	القاء محاضرات حضورى	اختبار شفهي تحريرى يومى
8	3	التقييم لاداء ضمان الجودة	عمارة المعابد والزقورات	القاء محاضرات حضورى	اختبار شفهي تحريرى يومى
9	3	تحقيق رسالة	عمارة القصور	القاء محاضرات حضورى	اختبار شفهي تحريرى يومى
10	3	التشجيع على التعليم الذاتى واكتساب الخبرة والمهارات المتعددة	العصر الاشورى القديم	القاء محاضرات حضورى	اختبار شفهي تحريرى يومى
11	3	جوانب معرفية	عمارة المعابد والزقورات	القاء محاضرات حضورى	اختبار شفهي تحريرى يومى
12	3	تحقيق رسالة	عمارة القصور	القاء محاضرات حضورى	اختبار شفهي تحريرى يومى
13	3	البرنامج الاكاديمى	العصر الاشورى الوسيط	القاء محاضرات	اختبار شفهي تحريرى يومى

	حضور				
14	3	اسئلة وأجوبة	عمارة المعابد والزقورات والقصور	القاء محاضرات حضور	اختبار شفهي تحريري يومي
15	3	رفع المستوى العلمي	العصر الاشوري الحديث	القاء محاضرات حضور	اختبار شفهي تحريري يومي

11. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
حضارة العراق الجزء الثالث والرابع الفن في العراق القديم / انطوان مورتكات	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الحاسوب					
٢. رمز المقرر					
لا يوجد					
٣. الفصل/ المنة					
٢٠٢٥-٢٠٢٦ الفصل الأول والثاني					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٦/٢/١٠					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي /حضور كامل					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
(٣٠) ساعة بواقع (٢) ساعة لكل اسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م. شيماء مظفر دخيل الايميل: shaima_modhafer@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• معرفة اساسيات الحاسوب • معرفة مفهوم الذكاء الاصطناعي • معرفة اخلاقيات الذكاء الاصطناعي			
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		أسلوب المحاضرة، العرض الواضح للمعلومات، ، الحدث على الفهم وليس الحفظ فقط، إكساب المهارات، أسلوب النقاش، المشروعات والواجبات اللاصفية، وطرائق التعليم والتعلم مع الحاسوب وغيره.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣	الأمان والشبكات: أنواع الشبكات مكوناتها الأساسية وأساسيات أمان الشبكات وفهم مكونات الشبكة واستكشاف أخطاء	عرض داتا شو	نظري	


 أ.م.د. هجر الجازيري
 رئيس قسم الآثار

مداخلات واسئلة من قبل الاستاذ والطالب	نظري	عمل ببيرات	الشبكة وفهم مكونات الشبكة واستكشاف أخطاء الشبكة وإصلاحه	٣	الثاني
تسليم العمل كواجب بيئي	نظري	عمل بحوث	الخدمات التي تشمل الخدمات المصرفية عبر الإنترنت: خدمات أجهزة الصراف الآلي وطاقات الخصم، والخدمات المصرفية عبر الهاتف،	٣	الثالث
مشاركة في الصف من قبل الاستاذ والطالب	صلي	عرض بوبونت	والخدمات المصرفية عبر الرسائل القصيرة، والتنبيه الإلكتروني، والخدمات المصرفية عبر الهاتف المحمول	٣	الرابع
مناقشة	نظري	ترجمة الموضوع	استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها: تحديد وحل مشكلات البرامج الضارة الشائعة التي يواجهها مستخدمو الكمبيوتر.	٣	الخامس
تكليف واجب	نظري	عمل بحوث	تقنيات وأدوات استكشاف الأخطاء وإصلاحها الأساسية لتشخيص المشكلات وحلها	٣	السادس
مناقشتها	نظري	عمل بحوث	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي: تعريف الذكاء الاصطناعي، تاريخ الذكاء الاصطناعي،	٣	السابع
اختبار	نظري	دراسة في اهم التقنيات	تقنيات الذكاء الاصطناعي وأساليبه، التحديات والاعتبارات الأخلاقية	٣	الثامن

التاسع	٣	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية: الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية والمساعدين الافتراضيين مثل Siri أو Google Assistant.	عمل بيبرات	نظري	مناقشتها
العاشر	٣	الذكاء الاصطناعي في الهواتف الذكية والمساعدين الافتراضيين مثل Siri أو Google Assistant.	بحوث	نظري	
الحادي عشر	٣	تطبيقات الذكاء الاصطناعي: التعليم، الرعاية الصحية، المالية، النقل، التسويق والإعلان.	عرض بوينت	نظري	
الثاني عشر	٢	الذكاء الاصطناعي والمجتمع: (كيف يؤثر الذكاء الاصطناعي على العلاقات الاجتماعية والدولية ومستقبل البشرية).	عرض بوينت	نظري	
الثالث عشر	٣	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي: (أخلاقيات الذكاء الاصطناعي، والخصوصية والمراقبة،	نصوص تعليمية	نظري	واجب
الرابع عشر	٣	وتأثير الذكاء الاصطناعي على سوق العمل)	بيبرات	نظري	
الخامس عشر	٣	مستقبل الذكاء الاصطناعي (الاتجاهات	عمل بحوث	نظري	

			المستقبلية في الذكاء الاصطناعي، والأبحاث الحديثة والتقنيات الناشئة		
١١. تقييم المقرر					
• الملاحظة المباشرة للطلبة • تقمص أدوار وجعل الطالب يشارك بشرح جزء من المحاضرة • واجبات أسبوعية. • تقارير فصلية عن مواضيع مختلفة صفية ولا صفية. • اختبارات/تدريبات تحريرية. فصلية وعملية ويومية. • مجموع الدرجات للنشاطات والاختبارات أعلاه ٤٠ درجة و ٦٠ درجة على الامتحان الفصلي.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
• Graham Brown, David Watson, "Cambridge IGCSE Information and Communication Technology", 3rd Edition (2020). • Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, ""Technology In Action Complete", ١٦th Edition (2020). • Ahmed Banafa, "Introduction to Artificial Intelligence (AI)", 1st Edition (2024). • الخضر علي الخضر بحث، " أساسيات الحاسوب"، ٢٠١٦. • الدكتور عادل عبد النور، " مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي" ٢٠٠٥.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية: Communications of the ACM: مجلة تغطي مواضيع متنوعة في علوم الحاسوب. IEEE Computer Magazine: مجلة متخصصة في تقنيات الحاسوب. IEEE Network Magazine: مجلة متخصصة في أبحاث الشبكات. Journal of Network and Systems Management: مجلة تغطي إدارة الشبكات. Journal of Artificial Intelligence Research: مجلة: " (JAIR)" تقدم أبحاثًا متقدمة في مجال الذكاء الاصطناعي).			الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)		

مجلة: "AI Magazine" (تتشر مقالات حول تطبيقات الذكاء الاصطناعي وتطوراته). مجلة: "AI and Ethics" (تركز على القضايا الأخلاقية والاجتماعية المتعلقة بالذكاء الاصطناعي). مجلة: "Ethics and Information Technology" (تناقش الأخلاقيات في مجال التكنولوجيا بشكل عام). التقارير والدورات: تقارير من Gartner و IDC حول اتجاهات تكنولوجيا الحاسوب. دورات مجانية على منصات مثل Coursera أو edX مثل دورة "Introduction to Computer Science" من جامعة هارفارد. تقارير من Cisco حول اتجاهات الشبكات. دورات مثل CCNA (Cisco Certified Network Associate) على منصات مثل Coursera أو Udemey. دورات مجانية على YouTube أو منصات مثل LinkedIn Learning (مثل دورة "Microsoft Office Essential Training"). تقرير: "AI Index Report" من جامعة ستانفورد (يقدم بيانات وتحليلات حول تطور الذكاء الاصطناعي عالمي). تقرير: "Ethics Guidelines for Trustworthy AI" من الاتحاد الأوروبي (يقدم إرشادات حول تصميم أنظمة ذكاء اصطناعي موثوقة وأخلاقية). تقرير: "The Malicious Use of Artificial Intelligence" من جامعة كامبريدج (يناقش الاستخدامات الضارة للذكاء الاصطناعي وكيفية التصدي لها).	
المواقع الإلكترونية: Khan Academy (https://www.khanacademy.org): يقدم دروسًا مجانية في أساسيات الحاسوب وعلوم الكمبيوتر. دورات Coursera (https://www.coursera.org): من جامعة "Introduction to Computer Science" مثل هارفارد. دورات من جامعات edX (https://www.edx.org): علمية في علوم الحاسوب.	المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت

دورات بأسعار: Udemy (https://www.udemy.com) معقولة عن أساسيات الحاسوب Google من AI Blog (https://ai.googleblog.com): آخر تطورات الذكاء الاصطناعي. AI Ethics Lab (https://aiethicslab.com): مركز على أخلاقيات الذكاء الاصطناعي ويقدم موارد تعليمية. Future of Life Institute التحديات يناقش (https://futureoflife.org): الأخلاقية للذكاء الاصطناعي. Ethics of AI من جامعة Toronto (https://ethicsofai.com): يوفر موارد وأبحاث حول أخلاقيات الذكاء الاصطناعي.	
--	--

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر: اللغة العربية / الصف الثاني
٢.	رمز المقرر
٣.	الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦ / ٢ / ١٩
٥.	اشكال الحضور المتاحة: حضوري
٦.	عدد الساعات الدراسية (٣٠) // عدد الوحدات (٣٠)
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي :
	الاسم: نصرة أحمد علي الايمل: nasra_ahmed@uomosul.edu.iq
٨.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية • تقويم ألسلة الطلبة وتعويدهم العادات اللغوية السليمة. • تزويدهم بالمهارات الأساسية للقراءة من حيث سلامة النطق والعلاقة وصحة الأداء. • إكسابهم النخيرة اللغوية المناسبة من الألفاظ والتراكيب.
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية اتباع الطريقة القياسية، عرض القاعدة النحوية مع ذكر الأمثلة وبإشراك الطلبة، وتكليفهم بحل التطبيقات لتدريبهم، مع إجراء اختبارات شفوية وتحريرية.  أ.م.د. محمد محمد علي رئيس قسم الآثار

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف الإعراب والبناء و إعراب الاسم	الإعراب والبناء	قياسية تطبيقية	
الثاني	٢	العلامات الأصلية والفرعية ومواضعها	علامات رفع ومواضعها	قياسية تطبيقية	إجراء اختبارات شفوية
الثالث	٢	العلامات الأصلية والفرعية للنصب ومواضعها	علامات نصب ومواضعها	قياسية تطبيقية	تكليف واجب بيتي
الرابع	٢	العلامات الأصلية والفرعية ومواضعها	علامات جر الاسم ومواضعها	قياسية تطبيقية	طرح أسئلة شفوية
الخامس	٢	تعريف الاسم الممنوع الصرف ومواضعه	الاسم الممنوع من الصرف	قياسية تطبيقية	إشراك الطلبة واختبار شفوي
السادس	٢	العدد المفرد حكمه من حيث المطابقة والإعراب	العدد المفرد	قياسية تطبيقية	تكليف واجب بيتي
السابع	٢	حكم العدد المركب من حيث المطابقة والإعراب	الأعداد المركب	قياسية تطبيقية	إشراك الطلبة في إعطاء أمثلة
الثامن	٢	حكم ألفاظ العقود من حيث المطابقة والإعراب	ألفاظ العقود	قياسية تطبيقية	واجبات + إجراء اختبارات شفوية

التاسع	٢	حكم الأعداد المعطوفة من حركات المطابقة والإعراب	الأعداد المعطوفة	قياسية تطبيقية	إجراء امتحان شفوي
العاشر	٢	تعريف همزة الوصل ومواجبتها	همزة الوصل	قياسية تطبيقية	إشراك الطلبة وإعطائهم واجبات بيئية
الحادي عشر	٢	تعريف همزة القطع ومواجبتها	همزة القطع	قياسية تطبيقية	إجراء اختبار تحريري
الثاني عشر	٢	تعريف الهمزة المتوسطة وقواعدها كتابتها على الألف	الهمزة المتوسطة	قياسية تطبيقية	إشراك الطلبة
الثالث عشر	٢	قواعد كتابة الهمزة على الواو	الهمزة المتوسطة	قياسية تطبيقية	إشراك الطلبة بإعطاء المزيد من الأمثلة
الرابع عشر	٢	قواعد كتابة الهمزة على كسري الياء	الهمزة المتوسطة	قياسية تطبيقية	تغذية راجعة + امتحان تحريري
الخامس عشر	٢	تعريف الهمزة المتطرفة وقواعدها كتابتها	الهمزة المتطرفة	قياسية تطبيقية	إشراك الطلبة بحل التطبيقات

١١. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشغوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المفردة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	١- النحو الواضح في قواعد اللغة العربية، لعلي الجارم ومصطفى أمين. ٢- جامع الدروس العربية، لمصطفى الغلاييني، ٣- القواعد الأساسية للغة العربية، للسيد أحمد الهاشمي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: حضارة بلاد الرافدين	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل/ السنة: ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٢/٨	
٥. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):	
الاسم: م. د. عمر جسام فاضل	الايمل: omar.jassam@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
• دراسة الاقوام العراقية القديمة وحضارتها وتاريخها • دراسة اهم الخصائص الحضارية للعراق القديم • دراسة تبرز المنجزات الحضارية للاقوام العراقية القديمة عبر مختلف العصور اهداف المادة الدراسية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• محاضرات حضورية، باستخدام وسائل الايضاح. • المناقشات الاكاديمية • تعلم مجمل المنجزات الحضارية في العراق القديم. الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر	


 أ.م.د. محمد أنحازت علي
 رئيس قسم الآثار

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	نظام الحكم	نشوء اولى انظمة الحكم	حضورى	مناقشات
الثاني	٢	لمحات من المعتقدات الدينية	نشأة المعتقدات الدينية	حضورى	
الثالث	٢	ابرز الالهة	نظريات حول الموضوع	حضورى	
الرابع	٢	المعبد في العراق القديم	النظريات الاولى لنشأة المعبد	حضورى	
الخامس	٢	نشأة المعتقدات الدينية	نظرة عامة حول النشأة	حضورى	مناقشات وامتحانات
السادس	٢	المراسيم الملكية	نماذج	حضورى	
السابع	٢	قانون اور نمو	شرح القانون	حضورى	
الثامن	٢	قانون حمورابي	امثلة حول الموضوع	حضورى	
التاسع	٢	المعاجم اللغوية	انواع والامثلة	حضورى	
العاشر	٢	الكتابة في العراق القديم	تحليل	حضورى	مناقشات وامتحانات
الحادي عشر	٢	الادب في العراق القديم	امثلة	حضورى	

الثاني عشر	٢	اهم المدن في العراق القديم	شرح مع الامثلة	حضور	
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			العراق في التاريخ القديم ج ٢		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر												
	اللغة السومرية (تطبيقات على الجملة السومرية)												
٢.	رمز المقرر												
	المرحلة الثانية												
٣.	الفصل/ السنة												
	الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٥-٢٠٢٦												
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف												
	١٠ شباط ٢٠٢٦												
٥.	اشكال الحضور المتاحة												
	الحضور اليومي												
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)												
	(٤٥) ساعة												
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)												
	الاسم: أ.د. عثمان غاتم محمد الايميل: otman_khazer@uomosu.edu.iq												
٨.	اهداف المقرر												
	اهداف المادة الدراسية												
	- تعريف الطلبة بتصريف الفعل السومري - معرفة سلسلة الفعل السومري بجميع عناصرها. - تدريب الطلبة على تحليل وترجمة الجمل السومرية												
٩.	استراتيجيات التعلم والتعليم												
	الاستراتيجية يجب أن يلم الطالب في هذه المرحلة الدراسية بعناصر سلسلة الفعل السومري بجميع عناصرها كي يتمكن من فهم تصريف الفعل، والإلمام بحشوات الاتجاه وسوابق الحال وأداة الاسم الموصول الداخلة على الفعل												
١٠.	بنية المقرر												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاسبوع</th> <th>الساعات</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td> <td>ساعتان</td> <td>التعليم</td> <td>حشوات الاتجاه</td> <td>المحاضرة</td> <td>الفهم</td> </tr> </tbody> </table>	الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	الأول	ساعتان	التعليم	حشوات الاتجاه	المحاضرة	الفهم
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم								
الأول	ساعتان	التعليم	حشوات الاتجاه	المحاضرة	الفهم								



أ.م.د. ن. النجار
رئيس قسم الآداب

الثاني	ساعتان	المعرفة	حشوة المفعول لأجله	المحاضرة	التقييم أثناء التحليل
الثالث	ساعتان	المعرفة	حشوة المصاحب	المناقشة	القدرة على تمييز أزمنة الفعل
الرابع	ساعتان	الفهم	حشوة الجهة	الاستكشاف	الاختبار التحريري
الخامس	ساعتان	الاستيعاب	حشوة المكان	التدقيق	التقييم أثناء التحليل
السادس	ساعتان	التحليل	سوابق الحال	العصف الذهني	الاختبار الشفوي
السابع	ساعتان	المعرفة	أدوات التعمي والتأكيد	المناقشة	الشرح والتلقي
الثامن	ساعتان	الاستيعاب	أدوات النفي	الاستكشاف	التأثير والتأثر
التاسع	ساعتان	المهارة الذهنية	أمثلة عامة شاملة	التفكير والتحليل	الفهم الاستيعاب
العاشر	ساعتان	التفسير	أداة الاسم الموصول	الاسئلة	التفسير
الحادي عشر	ساعتان	التفسير	دخول أداة الاسم الموصول على الفعل	الاسئلة	التفسير
الثاني عشر	ساعتان	التفسير	الأفعال غير المتصرفة	الفهم والاستيعاب	التفسير
الثالث عشر	ساعتان	الحليل	أشكال الأفعال المتصرفة	المحاضرة	الشرح
الرابع عشر	ساعتان	المهارة الذهنية	فعل الأمر	المحاضرة	الاختبار الشفوي
الخامس عشر	ساعتان	المهارة الذهنية	سياق الجملة الفعلية	الفهم والاستيعاب	التحليل

١١. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد كتاب منهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
- فوزي رشيد، ٢٠٠٩، قواعد اللغة السومرية، دمشق - سجي مؤيد عبداللطيف، ٢٠٠٤، قواعد اللغة السومرية في ضوء نصوص سلالة لكش الاولى، اطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة بغداد. - عثمان غانم محمد، ٢٠٢٥، اللغة السومرية (البناء الصرفي والنحوي - نص لعنة أكد أنموذجاً)، دمشق - القاهرة.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Michalowski, P., 2004: Sumerian, in R. Woodard (ed.), The Ancient Languages of Mesopotamia, Egypt and Aksum, Cambridge.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
Foxvog, D.A., 2016, Introduction to Sumerian Grammar , http://cdli.ucla.edu/?q=cuneiform-digital-library-preprints	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

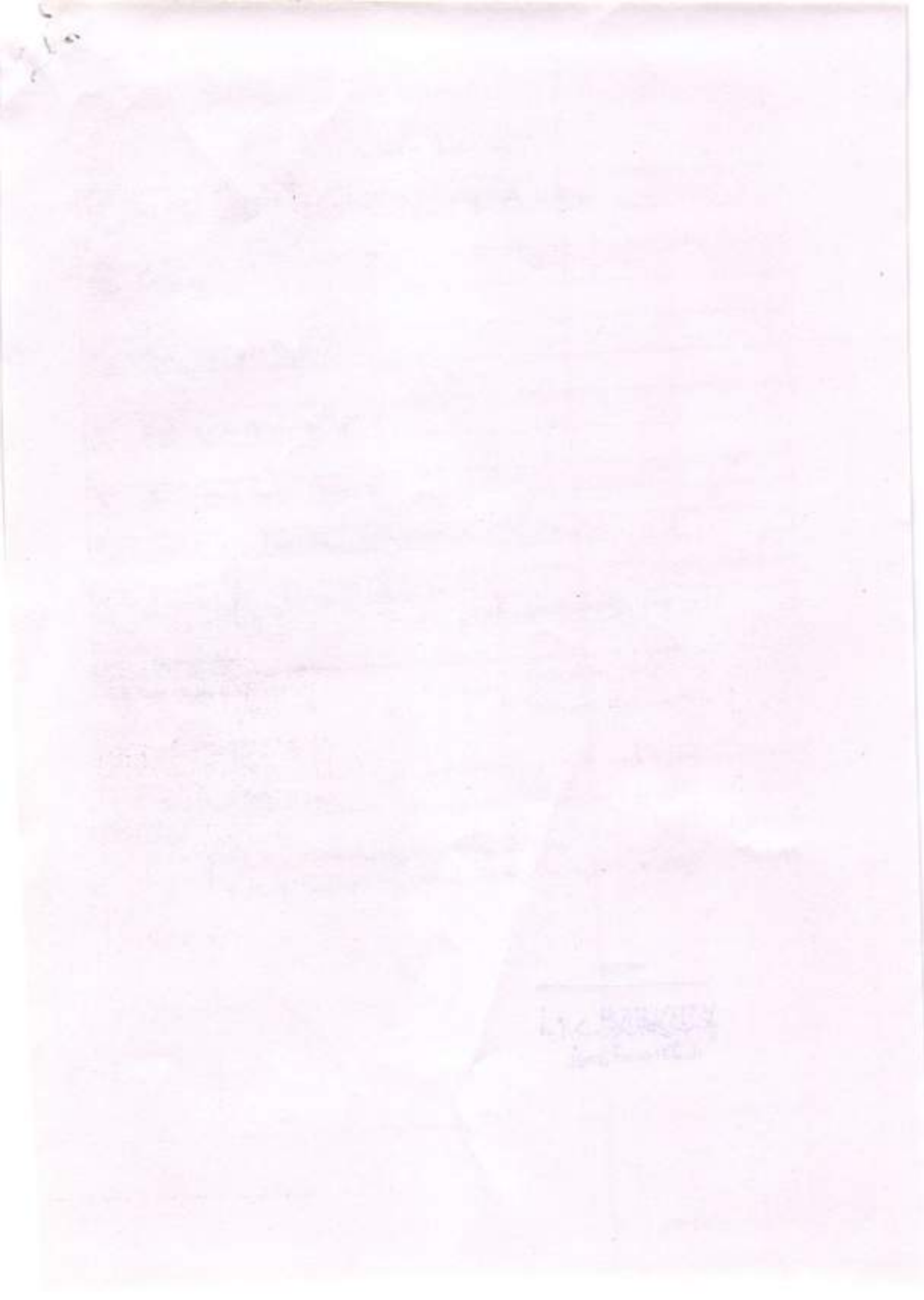
١. اسم المقرر: العراق في التاريخ القديم موجز التاريخ الحضاري	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل/ السنة: ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٢/٨	
٥. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر): الاسم: م.م. خضر صالح احمد الايميل: khudher>salih@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
• دراسة الاقوام العراقية القديمة وحضارتها وتاريخها • دراسة اهم الخصائص الحضارية للعراق القديم • دراسة ابرز المنجزات الحضارية للاقوام العراقية القديمة عبر مختلف العصور	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	
• محاضرات حضورية، باستخدام وسائل الايضاح. • المناقشات الاكاديمية • تعلم مجمل المنجزات الحضارية في العراق القديم.	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

أ.م.د. محمد مجاز علي
رئيس قسم الآثار

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	نظام الحكم	نشوء أولى أنظمة الحكم	حضورى	مناقشات
الثاني	٢	لمحات من المعتقدات الدينية	نشأة المعتقدات الدينية	حضورى	
الثالث	٢	ابرز الالهة	نظريات حول الموضوع	حضورى	
الرابع	٢	المعبد في العراق القديم	النظريات الاولى لنشأة المعبد	حضورى	
الخامس	٢	نشأة المعتقدات الدينية	نظرة عامة حول النشأة	حضورى	مناقشات وامتحانات
السادس	٢	المراسيم الملكية	نماذج	حضورى	
السابع	٢	قانون اور نمو	شرح القانون	حضورى	
الثامن	٢	قانون حمورابي	امثلة حول الموضوع	حضورى	
التاسع	٢	المعاجم اللغوية	انواع والامثلة	حضورى	
العاشر	٢	الكتابة في العراق القديم	تحليل	حضورى	مناقشات وامتحانات
الحادي عشر	٢	الادب في العراق القديم	امثلة	حضورى	

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر : مواقع ومدن إسلامية / المرحلة الثانية / الكورس الثاني
٢.	رمز المقرر
٣.	الفصل/ السنة ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف ٢٠٢٦/٣/٧
٥.	اشكال الحضور المتاحة : حضوري
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) // عدد الوحدات (الكلية) ٢ ساعة اسبوعيا
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. فيان موفق النعيمي الايمل: vian_yasir@uomosul.edu.iq
٨.	اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	تطبيق أساليب التعلم على واقع البحث العلمي والاكاديمي تخريج جيل من الطلبة ملمين ومهتمين بالمواقع والمدن في العالم الإسلامي أ.م.د. محمد مجاز رباعي رئيس قسم الآثار



١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مهارات التعليم	اهم مصادر الموضوع	محاضرة	اختبارات
2	2	مهارات التعليم	مقدمة عن العناصر	محاضرة	اختبارات
3	2	مهارات التعليم	العمارية	محاضرة	اختبارات
4	2	مهارات التعليم	بغداد في العصر العباسي	محاضرة	اختبارات
5	2	مهارات التعليم	الاسوار والمنطقة	محاضرة	اختبارات
6	2	مهارات التعليم	السكنية	محاضرة	اختبارات
7	2	مهارات التعليم	الاخضر	محاضرة	اختبارات
8	2	مهارات التعليم	العناصر التخطيطية	محاضرة	اختبارات
9	2	مهارات التعليم	للقصير	محاضرة	اختبارات
10	2	مهارات التعليم	سامراء	محاضرة	اختبارات
11	2	مهارات التعليم	الجوامع - القصور -	محاضرة	اختبارات
12	2	مهارات التعليم	حلبات السباق	محاضرة	اختبارات
13	2	مهارات التعليم	الموصل	محاضرة	اختبارات
14	2	مهارات التعليم	القلعة	محاضرة	اختبارات
15	2	مهارات التعليم	المزارات والاضرحة كربلاء اختبارات	محاضرة	اختبارات
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشقوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		غازي رجب : العمارة العربية الإسلامية (بغداد - ١٩٨٩			
المراجع الرئيسية (المصادر)		صالح العلي : بغداد مدينة السلام (بغداد - ١٩٨٥) :			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير ...)		ظاهر مظفر العميد : العمارة العباسية في سامراء (بغداد - ١٩٧٦)			
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت		https://ar.wikipedia.org/			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اللغة الاكديّة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل/ السنة					
الكورس الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
22-3-2026					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
حضور					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي) ساعتين					
30 ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) محمد خضر عباس					
الاسم:					
محمد خضر عباس					
mohammed_khuder@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية - توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية - وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية - تفسير السلوك الإنساني بالاعتماد على نظريات التعلم	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم الامتراجية يتم تقييم الطلبة في هذا المقرر على وفق الآتي: - اختبارات نظرية - تكليف بواجبات ومهام علمية حول موضوع الدراسة - كتابة تقارير وبيانات عن كل موضوع				
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	صياغة الصيغة الثانية من الصيغة الأولى البسيطة GT	صياغة الفعل الماضي	نظري	
الثاني	2	صياغة الصيغة الثانية من الصيغة الأولى البسيطة Gtm	صياغة الفعل المضارع	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الثالث	2	صياغة الصيغة الثانية من الصيغة الأولى البسيطة Gtn	صياغة الفعل التام	نظري	اختبار صفي ومشاركة


 أ.م.د. محمد مجاز علي
 رئيس قسم الآداب

الرابع	2	صياغة الصيغة الثانية من الصيغة الأولى البسيطة Gtn	صياغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الخامس	2	صياغة الصيغة الثانية المضعفة Dt	صياغة الفعل الماضي	نظري	اختبار تقويمي
السادس	2	صياغة الصيغة الثانية المضعفة Dt	صياغة الفعل المضارع	نظري	اختبار صفي ومشاركة
السابع	2	صياغة الصيغة الثانية المضعفة Dt	صياغة الفعل التام	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الثامن	2	صياغة الصيغة الثانية المضعفة Dt	صياغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	نظري	اختبار صفي ومشاركة
التاسع	2	صياغة الصيغة الثالثة السببية St	صياغة الفعل الماضي	نظري	اختبار تقويمي
العاشر	2	صياغة الصيغة الثالثة السببية St	صياغة الفعل المضارع	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الحادي عشر	2	صياغة الصيغة الثالثة السببية St	صياغة الفعل التام	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الثاني عشر	2	صياغة الصيغة الثالثة السببية St	صياغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الثالث عشر	2	صياغة الصيغة الرابعة المبنية للمجهول N	صياغة الفعل الماضي	نظري	اختبار صفي ومشاركة
الرابع عشر	2	صياغة الصيغة الرابعة المبنية للمجهول N	صياغة الفعل الماضي صياغة الفعل المضارع	نظري	اختبار تقويمي
الخامس عشر	2	صياغة الصيغة الرابعة المبنية للمجهول N	صياغة الصيغة المستمرة وفعل الامر واسم الفاعل	نظري	اعداد الطلبة لاختبار نهاية الكورس

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتاب اللغة الاكديّة تأليف الدكتور عامر سليمان
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب قواعد اللغة الاكديّة تأليف جون هونر كارد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتاب مدخل الى اللغة الاكديّة تأليف ريتشالد كابلين
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	