

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر
	طرق التنقيبات الأثرية
2.	رمز المقرر
3.	الفصل/ السنة
	2025-2026 / الأول
4.	تاريخ اعداد هذا الوصف
	2025/10/1
5.	اشكال الحضور المتاحة
	حضور و الكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	45 ساعة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م. د. انفال محمد محمود الابميل anfali_m1983@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية • يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بأهمية التنقيب عن الآثار و بدايات تاريخ التنقيب وتنميط أساليب التنقيب • امتلاك الطلبة المعرفة العلمية بالآثار والأساليب المستخدمة في التنقيب عنها ومعالجتها وصيانتها • تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ومن ثم اكساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف كما يوفر المقرر أ • معتبرا لتطوير البرنامج الأكاديمي وتعميمه • تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات ذات العلاقة بتاريخ التنقيبات عن الآثار وأهميتها
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	أ.م.د. محمد أنجلو حازم علي رئيس قسم الآثار

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المادة	أهمية علم الآثار وعلاقته بالعلوم	حضور Power Point	تكليف المادة
2	2	فهم المادة	تاريخ التنقيبات الأثرية	حضور Power Point	واجب
3	2		الرحالة والمنقبون الأوائل	حضور Power Point	
4	2	التخطيط	تنقيبات القرن التاسع عشر	حضور Power Point	طرح أسئلة
5	2	لفهم القدرات	تنقيبات القرن العشرين	حضور Power Point	مناقشته
6	2	والمعرفة	تنقيبات القرن العشرين	حضور Power Point	
7	2	لأداء المهارات	الأساليب المتبعة في التنقيب عن الآثار	حضور Power Point	تكليف الطالب
8	2		أنواع المواقع الأثرية	حضور Power Point	بمعل تقرير
9	2	رفع مستوى	الكهوف	حضور Power Point	
10	2	الدفاعية وتطوير	التلول الأثرية	حضور Power Point	طرح أسئلة
11	2	البرناسج	النصب التذكارية	حضور Power Point	مناقشتها
12	2	الإكاديمي	اكتشاف الآثار	حضور Power Point	اجراء
13	2		الاستعداد للتنقيب	حضور Power Point	اختبارات
14	2	التقييم	اهداف التنقيب	حضور Power Point	شوية
15	2	والتحسين المستمر لضمان	هيئة التنقيب	حضور Power Point	
			هيئة التنقيب	حضور Power Point	المشاركة
					في النشاط
					الصفى
					والمناقشة
11. تقييم المقرر					
توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		طرق التنقيبات الأثرية	
		المراجع الرئيسية (المصادر)		الرائد في فن التنقيب عن الآثار	
		الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
		المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : تاريخ الشرق القديم (مصر)					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل/ السنة : ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٩/١٥					
٥. اشكال الحضور المتاحة : حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) ٢ اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: وصال فيصل حمادي ناصر الايميل: archaeology_wesal@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية	• يهدف إلى تقديم دراسة شاملة لحضارة مصر القديمة مع التركيز على تطورها التاريخي والسياسي والحضاري عبر العصور المختلفة ودراسة العمارة والفنون مثل الاهرامات والمعابد والنقوش.				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	تنمية قدرة الطالب العلمية في مجال كتابة البحوث و التقارير عند التوظيف في مجال العمل الأثري و التراثي فضلا عن اعداد رسائل الماجستير و اطاريح الدكتوراه مستقبلا				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة في حضارة مصر القديمة وأهم مصادر دراستها.	تاريخ الشرق القديم (مصر)	- لقاء محاضرات على المنصات الالكترونية في كل ساعة دراسية	المشاركة في النشاط الصفّي والمنقّشة
٢	٢	عصور ما قبل التاريخ وبدايات الاستقرار في وادي النيل.	تاريخ الشرق القديم (مصر)	- تصميم محاضرات ذات محتوى الكتروني بصيغة word	تكليف واجب
٣	٢	عصر التوحيد وبداية الاسرات.	تاريخ الشرق القديم (مصر)		اختيار شهري تحريري

أ.م.د. فخرية محمد علي
رئيس قسم الآثار

اختيار شفهي يومي	power ،pdf point	تاريخ الشرق القديم (مصر)	الدولة القديمة والنظام السياسي وبناء الاهرامات	٢	٤
المشاركة في النشاط الصفّي والمنقشة	- تزويد الطلبة بالمصادر ذات العلاقة المقرر الدراسي للتحقق في قراءة المادة - تكليف الطلبة باعداد تقارير علمية من موضوعات المقرر الدراسي - اجراء مناقشات مع الطلبة والتفاعل من خلال الاجابة على الاسئلة والاستفسارات	تاريخ الشرق القديم (مصر)	فترة الاضمحلال الاولى واسببها	٢	٥
عمل تقارير حول الموضوع		تاريخ الشرق القديم (مصر)	الدولة الوسطى / اعادة توحيد البلاد والنهضة الحضارية	٢	٦
		تاريخ الشرق القديم (مصر)	فترة الاضمحلال الثانية ودخول الهكسوس الدولة الحديثة	٢	٧
		تاريخ الشرق القديم (مصر)	الامبراطورية والتوسع الخارجي	٢	٨
		تاريخ الشرق القديم (مصر)	العصور المتأخرة: التحديث الداخلية والتأثيرات الأجنبية	٢	٩
		تاريخ الشرق القديم (مصر)	النظام الإداري والاقتصادي في مصر القديمة	٢	١٠
		تاريخ الشرق القديم (مصر)	الديانة المصرية القديمة	٢	١١
		تاريخ الشرق القديم (مصر)	الطقوس الجنائزية وعقيدة البعث والخلود	٢	١٢
		تاريخ الشرق القديم (مصر)	العمارة والفنون: الاهرامات، المعابد، النحت	٢	١٣
		تاريخ الشرق القديم (مصر)	نظم الكتابة، الهيروغليفية وتطورها	٢	١٤
		تاريخ الشرق القديم (مصر)	مناهج البحث في علم الآثار وأهم الاكتشافات الحديثة	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الشرق الأدنى القديم (مصر)، طه باقر. The Oxford History of Ancient Egypt. المجلات العلمية المتخصصة في علم الآثار.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	آثار اليونان																						
٢. رمز المقرر																							
٣. الفصل/ السنة	٢٠٢٥-٢٠٢٦																						
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	٢٠٢٦/١٠/١																						
٥. اشكال الحضور المتاحة: حضوري / الالكتروني																							
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	٢ اسبوعياً																						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. د. عمر جسام فاضل الايمل: omar.jassam@uomosul.edu.iq																						
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية																						
يهدف المقرر تعريف الطلبة بعمارة وفنون اليونان ومراحل تطورها والتعرف بمدى تأثير الحضارات الاخرى ومنها حضارة بلاد الرافدين وتأثيرها على حضارة اليونان.																							
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم	الاستراتيجية																						
تنمية قدرة الطالب العلمية في مجال كتابة البحوث و التقارير عند التوظيف في مجال العمل الأثاري و التراثي فضلاً عن اعداد رسائل الماجستير و اطاريح الدكتوراه مستقبلاً																							
١٠. بنية المقرر																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>طريقة التقييم</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>الساعات</th> <th>الاسبوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المشاركة في النشاط الصفّي والمناقشة</td> <td rowspan="3">- لقاء محاضرات على المنصات الالكترونية في كل ساعة دراسية</td> <td>الاعريق</td> <td>الخلفية الجغرافية واثراها على تاريخ وحضارة بلاد اليونان</td> <td>١</td> <td>١</td> </tr> <tr> <td>تكليف واجب</td> <td>الاعريق</td> <td>الديانة</td> <td>١</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>اختيار شهري تحريري</td> <td>الاعريق</td> <td>نظام الحكم</td> <td>١</td> <td>٣</td> </tr> </tbody> </table>	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع	المشاركة في النشاط الصفّي والمناقشة	- لقاء محاضرات على المنصات الالكترونية في كل ساعة دراسية	الاعريق	الخلفية الجغرافية واثراها على تاريخ وحضارة بلاد اليونان	١	١	تكليف واجب	الاعريق	الديانة	١	٢	اختيار شهري تحريري	الاعريق	نظام الحكم	١	٣	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع																		
المشاركة في النشاط الصفّي والمناقشة	- لقاء محاضرات على المنصات الالكترونية في كل ساعة دراسية	الاعريق	الخلفية الجغرافية واثراها على تاريخ وحضارة بلاد اليونان	١	١																		
تكليف واجب		الاعريق	الديانة	١	٢																		
اختيار شهري تحريري		الاعريق	نظام الحكم	١	٣																		

أ.م.د. محمد الحجازي علي
رئيس قسم الآثار

اختبار شفهي يومي	- تصميم محاضرات ذات محتوى الكتروني بصيغة 'word ، pdf ، power point ' - تزويد الطلبة بالمصادر ذات العلاقة بالمقرر الدراسي للتعلم في قراءة المادة - تكليف الطلبة باعداد تقارير علمية من موضوعات المقرر الدراسي - اجراء مناقشات مع الطلبة والتفاعل من خلال الاجابة على الاسئلة والاستفسارات	الاغريق	الاقتصاد	١	٤
اختبار تحريري		الاغريق	العمارة والفنون	١	٥
عمل تقارير حول الموضوع		الاغريق	الفلسفة	١	٦
		الاغريق	التدوين التاريخي عند الاغريق	١	٧
		الاغريق	تأثير حضارات الشرق القديم على بلاد اليونان	١	٨
		الاغريق	التحت	١	٩
		الاغريق	المنحوتات الحجرية	١	١٠
		الاغريق	المنحوتات النذكارية	١	١١
		الاغريق	الرسم والموزاييك	١	١٢
		الاغريق	نماذج من التماثيل والنحاتين	١	١٣
		الاغريق	طرز الاعمدة	١	١٤
		الاغريق	المعابد	١	١٥

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لطفى عبد الوهاب/ اليونان والرومان / مقدمة في التاريخ الحضاري	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اليونان / علي عكاشة ، شحادة الناطور خلاصة تاريخ اليونان / جرجي زيدان	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجالات العلمية، التقارير ...)
	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر		اسم المقرر			
٢. رمز المقرر		رمز المقرر			
٣. الفصل/ السنة		٢٠٢٦/٢٠٢٥			
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف		٢٠٢٦/٢/١٥			
٥. اشكال الحضور المتاحة		حضور			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		٣ اسبوع (٣٠ سنوياً)			
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		الاسم: رعد سالم محمد			
الايمل: raad_salim@uomosul.edu.iq		اهداف المقرر			
• توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية. • وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية. • ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة.		اهداف المادة الدراسية			
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		تتبع في هذا المقرر انواع مختلفة من التدريسيات منها : ١- المحاضرات النظرية وفق ما متاح في المصدر الرئيس والمصادر المساعدة للمقرر. ٢- طريقة الاستجواب لاستطلاع اراء الطلبة حول معرفتهم السابقة عن الموضوع.			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	حفظ واطلاع	تحديد اهمية اثار الخليج	حضور	اسئلة واجوبة (مراجعة)
٢	٣	جوانب معرفية	الخصائص الجغرافية واثرها	حضور	اسئلة واجوبة
٣	٣	جوانب معرفية	مصادر دراسة اثار الخليج العربي	حضور	اسئلة واجوبة
٤	٣	جوانب معرفية	الخليج العربي بضوء المصادر المسمارية	حضور	اسئلة واجوبة



د. م. د. محمد المحمدي
رئيس قسم الأثار

٥	٣	جوانب معرفية	الخليج العربي بضوء المصادر الكلاسيكية	حضور	مرجعة وعمل بيبير عن الموضوع
٦	٣	جوانب معرفية	الخليج العربي بضوء المصادر العربية	حضور	امتحان سريع
٧	٣	جوانب معرفية	اثار الخليج العربي	حضور	اسئلة واجوبة
٨	٣	جوانب معرفية	تنقيبات الاثرية ونتائجها	حضور	اسئلة واجوبة
٩	٣	جوانب معرفية	المستوطنات العبيدية	حضور	اسئلة واجوبة
١٠	٣	جوانب معرفية	عرض وتحليل المخلفات الادبية	حضور	اسئلة واجوبة + امتحان

١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير ... الخ

١- اختبارات نظرية .

٢- التكليف بواجبات عملية حول مختلف انواع الخدمات كتابة تقارير والبيبرات عن الموضوع .

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الكتاب : (اثار الخليج العربي والجزيرة العربية) تأليف : د. رضا جواد الهاشمي - ١٩٨٤
المراجع الرئيسية (المصادر)	سوف تكون مصادر مساندة : - لطفي عبدالوهاب (العرب في العصور القديمة) - رضا جواد الهاشمي (الافلاج من المشاريع الارواء العربية القديمة)
الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)	(اثار الخليج والجزيرة العربية) تأليف د. جمعة حريز الطلبي و د. نعيم عودة الزبيدي / بغداد ٢٠٢١
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
فخار بلاد الرافدين من عصور ما قبل التاريخ حتى نهاية الألفية الثالثة قبل الميلاد.					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦					
4. تاريخ اعداد هذا الوصف					
١٢ - ٢ - ٢٠٢٦					
5. اشكال الحضور المتاحة					
حضورى وتعليم مدمج					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: دريد سليم بولس					
الابميل: duraid_s_pulis@uomosul.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
تعريف الطلاب بجانب مهم من الصناعات البدوية في حضارة بلاد الرافدين فضلا عن كونها طريقة لتاريخ الادوار الحضارية وخاصة في عصور ما قبل التاريخ					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١.لقاء المحاضرة					
٢. المناقشة					
٣. العصف الذهني					
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	معرفة الطالب بأسلوب صناعة الفخار قديما	أنواع وخواص طينة الفخار. التحول الكيميائي لطينة الفخار	لقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم الصفي والواجبات المنزلية.



أ.م.د. د. س. بولس
رئيس قسم الآثار

2	٢	معرفة الطالب بأسلوب صناعة الفخار قديما	الوادر الأولى لصناعة الفخار. أهمية الفخار بالنسبة للسكان القدماء والآثريين.	اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصفى
3	٢	معرفة الطالب بأسلوب صناعة الفخار قديما	خطوات صناعة الفخار	اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصفى
4	٢	معرفة الطالب بأسلوب صناعة الفخار قديما	خطوات صناعة الفخار	اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصفى
5	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار جرسو	اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصفى
6	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار حسونة	اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصفى
7	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار سامراء	اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصفى
8	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار حلف	اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصفى
9	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار العبيد	اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصفى
10	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار الوركاء	اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصفى
11	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار جمدة نصر	اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصفى
12	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار عصر فجر السلالات	اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصفى
13	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار نينوى الطبقة ٥	اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصفى
14	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	فخار نهاية الالفية الثالثة قبل الميلاد (الفخار الاكدي وسلالة اور الثالثة	اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصفى
15	٢	معرفة الطرز الفخارية لحضارة بلاد الرافدين	وصف وتسجيل الفخار خلال المسوحات والتنقيبات الأثرية	اللقاء المحاضرة والمناقشة والعصف الذهني	التقييم والواجبات المنزلية.	الصفى

11. تقييم المقرر	
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
لا يوجد	الكتب المفردة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
نتائج المسوحات والتنقيبات الأثرية	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة سومر Iraq	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير)
الفيديوهات التعليمية التي تعطي فكرة عن طرائق صناعة الفخار	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
نصوص سومرية قانونية	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الرابعة	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الاول لسنة ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥ / ١٠ / ١	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم/ حضور كامل	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. مؤيد محمد سليمان	الايمل: muaed@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
اهداف للمادة الدراسية	- تعليم الطلبة على قراءة وتحليل النصوص القانونية العائدة للعصر السومري من خلال دراسة انواع مختلفة من تلك النصوص . - تعريف الطلبة بانواع النصوص القانونية وماهية مضامينها. - تدريب الطلبة على قراءة النصوص وتحليلها . - عرض القراءات المتعددة لكل علامة مسمارية واختيار ما يوافق سياق النص .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- عرض المادة بأساليب متعددة . ٢- استخدام البرامج التعليمية الحديثة مثل برنامج البوربوينت والية عرض تجذب الطلبة للتفاعل بالمحاضرة . ٣- تعليم الطلبة على قراءة النصوص من خلال النماذج الطينية التقليدية للنصوص الاصلية. ٤- تشجيع الطلبة على السؤال والاستفسار عن كل شيء مبهم واعتماد قاعدة لماذا دون هذا النص.
١٠. بنية المقرر	

أ.م.د. محمد محمد علي
رئيس قسم الآثار

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعليم	شرح قانون اور نمو	نظري - امثلة	اختبارات شفوية
٢	٢	التعليم	شرح لقانون لبت عشتار	نظري - امثلة	اختبارات شفوية
٣	٢	المعرفة	شرح لمضامين مواد قانون اور نمو	نظري - امثلة	اختبارات شفوية
٤	٢	المعرفة	شرح لمضامين مواد قانون لبت عشتار	نظري - امثلة	اختبارات شفوية
٥	٢	الفهم	قراءة وتحليل مقدمة قانون اور نمو	قراءة وتحليل وترجمة	اشر اك الطلبة بالقراءة والتحليل
٦	٢	الفهم	قراءة وتحليل المادة A من قانون اور نمو	قراءة وتحليل وترجمة	اشر اك الطلبة بالقراءة مع امتحان شفوي
٧	٢	الفهم	قراءة وتحليل المادة ١ من قانون اور نمو	نظري - امثلة	اختبارات شفوية
٨	٢	الاستيعاب	قراءة وتحليل المادة ٢ من قانون اور نمو	قراءة وتحليل وترجمة	تكليف بواجب
٩	٢	الاستيعاب	قراءة وتحليل المادة ٣ من قانون اور نمو	قراءة وتحليل وترجمة	مراجعة لاجراء امتحان تحريري
١٠	٢	الاستيعاب	قراءة وتحليل المادة ٤ من قانون اور نمو	قراءة وتحليل وترجمة	اشر اك الطلبة بالقراءة مع امتحان شفوي
١١	٢	الاستيعاب	قراءة وتحليل المادة ٥ من قانون اور نمو	نظري - امثلة	امتحان شفوي
١٢	٢	التفسير	قراءة وتحليل المادة ١٩ من قانون لبت عشتار	نظري - امثلة	اختبارات شفوية
١٣	٢	التفسير	قراءة وتحليل المادة ٢٠ من قانون لبت عشتار	قراءة وتحليل وترجمة	اشر اك الطلبة بالقراءة والتحليل
١٤	٢	التحليل	قراءة وتحليل المادة ٣٦ من قانون لبت عشتار	نظري	مراجعة
١٥	٢	التحليل	قراءة وتحليل المادة ٣٧ من قانون لبت عشتار	نظري	مراجعة + امتحان تحريري
توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) لا توجد					

- Civil,M, The Law Collection of Ur-Namma, in Cuneiform Royal Inscriptions and Related Texts in the Scholyen Collection by Andrew George , Vol.17,2011 - Francis,R,S, The Lipit-Ishtar law Code ,AJA,Vol,52,No:3,1948	المراجع الرئيسية (المصادر)
لس احمد اسماعيل , قواعد اللغة السومرية في ضوء قانوني اورنمو ليت-عشتار دراسة تحليلية - رسالة ماجستير غير منشورة , جامعة الموصل , ٢٠٢١ عامر سليمان , القانون في العراق القديم بغداد -١٩٨٧	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
https://cdli.ucla-edu/dl/lineart/P263166_1.jpg	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت