

## نموذج وصف المقرر

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. | اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    | نصوص اثرية باللغة الإنكليزية / المرحلة الرابعة الفرع القديم                                                                                                                                                                                                                 |
| ٢. | رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ٣. | الفصل/ السنة                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | الوصف الفصل الأول 2025 - 2026                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | 2026/ 2 / 8 تاريخ اعداد هذا                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ٥  | اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    | حضور                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ٦  | عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                        |
|    | ٢ في الاسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ٧  | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                             |
|    | الاسم: م.م مشتاق عبدالله جميل<br>الايميل: majameel82@uomosul.edu.iq                                                                                                                                                                                                         |
| ٨. | اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>١-توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية</li> <li>٢-وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية</li> <li>٣-ايجاد حلول لمشكلة تدني مستوى دافعية الطلبة نحو الدراسة</li> </ul>           |
| ٩. | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | <p>الاستراتيجية</p> <p>أولاً يتم إلقاء المحاضرة في الفصل للمناقشة، وبعد ذلك يتم مراجعة المعاني وممارسة القراءة من قبل الطلاب.</p> <p>بعد ذلك يقوم المعلم بعملية العصف الذهني بغرض إعطائهم فكرة أوضح وأشمل عن كيفية مراجعة دراسة علم الآثار وأهميته في اللغة الإنجليزية.</p> |

  
 أ.م.د. محمد المجازي علي  
 رئيس قسم الآثار

بعد ذلك يقوم المعلم بعملية التقييم الصفي بينما يقوم الطالب بقراءة النص الإنجليزي والواجبات المنزلية لفهم النصوص التي تمت دراستها بغرض التعبير عن رأي حول موضوع محدد مسبقاً.

| ١٠. بنية المقرر |         |                                          |                                       |              |                                      |
|-----------------|---------|------------------------------------------|---------------------------------------|--------------|--------------------------------------|
| الاسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                   | اسم الوحدة أو الموضوع                 | طريقة التعلم | طريقة التقييم                        |
| ١.              | ٢       | إلقاء المحاضرة<br>المنافشة والعصف الذهني | المعرفة الأساسية باللغة<br>الإنكليزية | حضور         | اسئلة<br>واجوبة                      |
| ٢.              | ٢       | إلقاء المحاضرة<br>المنافشة والعصف الذهني | المعرفة الأساسية باللغة<br>الإنكليزية | حضور         | اسئلة<br>واجوبة                      |
| ٣.              | ٢       | إلقاء المحاضرة<br>المنافشة والعصف الذهني | المعرفة الأساسية باللغة<br>الإنكليزية | حضور         | اسئلة<br>واجوبة                      |
| ٤.              | ٢       | جوانب معرفية                             | المحكمة الاكاديمية                    | حضور         | اسئلة<br>واجوبة                      |
| ٥.              | ٢       | إلقاء المحاضرة<br>المنافشة والعصف الذهني | المحكمة الاكاديمية                    | حضور         | مراجعة<br>وعمل<br>بببر عن<br>الموضوع |

|     |   |                                       |                                                 |      |                                   |
|-----|---|---------------------------------------|-------------------------------------------------|------|-----------------------------------|
|     |   |                                       |                                                 |      |                                   |
| ٦.  | ٢ | جوانب معرفية                          | معرفة أنماط الفخار في حضارة بلاد ما بين النهرين | حضور | امتحان سريع                       |
| ٧.  | ٢ | إلقاء المحاضرة المناقشة والعصف الذهني | معرفة أنماط الفخار في حضارة بلاد ما بين النهرين | حضور | اسئلة واجوبة                      |
| ٨.  | ٢ | جوانب معرفية                          | الدويلات السومرية                               | حضور | اسئلة واجوبة                      |
| ٩.  | ٢ | جوانب معرفية                          | الدويلات السومرية                               | حضور | اسئلة واجوبة                      |
| ١٠. | ٢ | جوانب معرفية                          | الدويلات السومرية                               | حضور | اسئلة واجوبة                      |
| ١١. | ٢ | جوانب معرفية                          | مدينة اور الاثرية                               | حضور | اسئلة واجوبة + عمل بحث عن الموضوع |
| ١٢. | ٢ | جوانب معرفية                          | مدينة بابل الاثرية                              | حضور | اسئلة + مناقشة                    |
| ١٣. | ٢ | جوانب معرفية                          | مدينة بابل الاثرية                              | حضور | اسئلة                             |

|                                                                                             |       |                         |                                                                            |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|----|
| واجبة                                                                                       |       |                         |                                                                            |   |    |
| اسئلة<br>+ عمل<br>بحوث عن<br>الموضوع                                                        | حضورى | اللغات العراقية القديمة | جوانب معرفية                                                               | ٢ | ١٤ |
| اسئلة<br>واجبة                                                                              | حضورى | اللغات العراقية القديمة | جوانب معرفية                                                               | ٢ | ١٥ |
| ١١. تقييم المقرر                                                                            |       |                         |                                                                            |   |    |
| ١- اختبارات نظرية<br>٢- التكليف بالواجبات العلمية<br>٣- كتابة تقارير والبيانات عن الموضوع   |       |                         |                                                                            |   |    |
| ١٢. مصادر التعلم والتدريس                                                                   |       |                         |                                                                            |   |    |
| النصوص الاثرية باللغة الإنكليزية                                                            |       |                         | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                                  |   |    |
|                                                                                             |       |                         | المراجع الرئيسية (المصادر)                                                 |   |    |
| سوف تكون مصادر مساندة :<br>- د. فوزي رشيد (الشرائع العراقية القديمة )<br>مجلة آثار الرافدين |       |                         | الكتب والمراجع المساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) |   |    |
| عرض بالوسائل الاليكترونية                                                                   |       |                         | المراجع الاليكترونية، مواقع الانترنت                                       |   |    |

نموذج وصف المقرر

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١. اسم المقرر                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| نصوص اشورية حديثة                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٢. رمز المقرر                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| المرحلة الرابعة                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٣. الفصل / السنة                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| الفصل الدراسي الاول لسنة ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٤. تاريخ اعداد هذا الوصف                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٢٠٢٦ / ٢ / ١                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٥. اشكال الحضور المتاحة                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| الوقت والمكان المحدد بحسب الجدول الاسبوعي للقسم / حضور كامل      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٣٠ ساعة                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| الاسم: أ.د. مؤيد محمد سليمان      الايميل: muyaed@uomosul.edu.iq |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ٨. اهداف المقرر                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| اهداف المادة الدراسية                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعليم الطلبة على قراءة وتحليل النصوص المسمارية العائدة للعصر الحديث من خلال دراسة انواع مختلفة من تلك النصوص .</li> <li>- تعريف الطلبة بانواع النصوص الاشورية الحديثة وماهية مضامينها .</li> <li>- تدريب الطلبة على قراءة النصوص وتحليلها .</li> <li>- عرض القراءات المتعددة لكل علامة مسمارية واختيار ما يوافق سياق النص .</li> </ul>              |
| ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| الاستراتيجية                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>١- عرض المادة باساليب متعددة .</li> <li>٢- استخدام البرامج التعليمية الحديثة مثل برنامج البوربوينت والية عرض تجذب الطلبة للتفاعل بالمحاضرة .</li> <li>٣- تعليم الطلبة على قراءة النصوص من خلال النماذج الطينية التقليدية للنصوص الاصلية .</li> <li>٤- تشجيع الطلبة على السؤال والاستفسار عن كل شيء مبهم واعتماد قاعدة لماذا دون هذا النص .</li> </ul> |

أ.م.د. نجل محمد حازم علي

رئيس قسم الآثار



| ١٠. بنية المقرر                                                                                                                           |         |                        |                                          |                        |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|
| الأسبوع                                                                                                                                   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة أو الموضوع                    | طريقة التعلم           | طريقة التقييم                               |
| ١                                                                                                                                         | ٢       | التعليم                | أنواع لنصوص العصر<br>الاشوري الحديث      | نظري - أمثلة           | اختبارات شفوية                              |
| ٢                                                                                                                                         | ٢       | التعليم                | أنواع عقود القرض                         | نظري - أمثلة           | اختبارات شفوية                              |
| ٣                                                                                                                                         | ٢       | المعرفة                | صياغة عقد الفضة                          | نظري - أمثلة           | اختبارات شفوية                              |
| ٤                                                                                                                                         | ٢       | المعرفة                | قراءة وتحليل عقد قرض فضة                 | قراءة وتحليل<br>وترجمة | اشر اك الطلبة<br>بالقراءة                   |
| ٥                                                                                                                                         | ٢       | الفهم                  | قراءة وتحليل عقد قرض فضة<br>بفائدة       | قراءة وتحليل<br>وترجمة | اشر اك الطلبة<br>بالقراءة والتحليل          |
| ٦                                                                                                                                         | ٢       | الفهم                  | قراءة وتحليل عقد قرض فضة<br>بدون فائدة   | قراءة وتحليل<br>وترجمة | اشر اك الطلبة<br>بالقراءة مع<br>امتحان شفوي |
| ٧                                                                                                                                         | ٢       | الفهم                  | صياغة عقد الشعر                          | نظري - أمثلة           | اختبارات شفوية                              |
| ٨                                                                                                                                         | ٢       | الاستيعاب              | قراءة وتحليل عقد قرض<br>الشعر            | قراءة وتحليل<br>وترجمة | تكليف بواجب                                 |
| ٩                                                                                                                                         | ٢       | الاستيعاب              | قراءة وتحليل عقد قرض<br>الشعر بفائدة     | قراءة وتحليل<br>وترجمة | مراجعة لاجراء<br>امتحان تحريري              |
| ١٠                                                                                                                                        | ٢       | الاستيعاب              | قراءة وتحليل عقد قرض<br>الشعر بدون فائدة | قراءة وتحليل<br>وترجمة | اشر اك الطلبة<br>بالقراءة مع<br>امتحان شفوي |
| ١١                                                                                                                                        | ٢       | الاستيعاب              | عقود البيع وأنواعها                      | نظري - أمثلة           | امتحان شفوي                                 |
| ١٢                                                                                                                                        | ٢       | التفسير                | صياغة عقد البيع                          | نظري - أمثلة           | اختبارات شفوية                              |
| ١٣                                                                                                                                        | ٢       | التفسير                | بيع اموال منقولة                         | قراءة وتحليل<br>وترجمة | اشر اك الطلبة<br>بالقراءة والتحليل          |
| ١٤                                                                                                                                        | ٢       | التحليل                | جميع أنواع النصوص                        | نظري                   | مراجعة                                      |
| ١٥                                                                                                                                        | ٢       | التحليل                | جميع أنواع النصوص                        | نظري                   | مراجعة + امتحان<br>تحريري                   |
| توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ |         |                        |                                          |                        |                                             |

| ١١. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| لا توجد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                            |
| <p>- Postgate, N. J., Fifty Neo-Assyrian Legal Documents, (FNALD), Warminster, 1976.</p> <p>- المعماري ، محمود حامد احمد ، نصوص آشورية حديثة غير منشورة من مدينة آشور ، رسالة ماجستير غير منشورة ، موصل ، ٢٠٠٧.</p> <p>- الجبوري ، رياض ابراهيم محمد ، نصوص مسمارية غير منشورة من العصر الآشوري الحديث - مدينة آشور ، رسالة ماجستير غير منشورة ، موصل ، ٢٠٠٤.</p> | المراجع الرئيسية (المصادر)                                           |
| <p>- Ahmad, Ali. Y., "The Archive of Assur-Matu-Taqqi found in the town of Assur and Daded Mainly by Po Canonical Eponyms", AL-RAFIDAN, vol.17, 1996.</p>                                                                                                                                                                                                         | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...) |
| <a href="https://cdli.mpiwg-berlin.mpg.de">https://cdli.mpiwg-berlin.mpg.de</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                                  |

## نموذج وصف المقرر

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | طرق التنقيبات الاثرية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. | رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | الفصل/ السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | 2025-2026 / الثاني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. | تاريخ اعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | 2026/2/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. | اشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    | حضور و الكتروني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    | 45 ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|    | الاسم: م. د. انفال محمد محمود<br>الايمل <a href="mailto:anfai_m1983@uomosul.edu.iq">anfai_m1983@uomosul.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8. | اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف المقرر الى تعريف الطلبة بأهمية التنقيب عن الآثار و بدايات تاريخ التنقيب و تطوير أساليب التنقيب</li> <li>• استغلال الطلبة المعرفة العلمية بالآثار والأساليب المستخدمة في التنقيب عنها ومعالجتها وصيانتها</li> <li>• تحقيق رسالة المؤسسة التعليمية عن القيم التي تمثلها ومن ثم اكساب الطلبة الخبرة والمهارات المطلوبة للتوظيف كما يوفر ال</li> <li>• أساساً عقلياً لتطوير البرنامج الأكاديمي وتعميمه</li> <li>• تعزيز وفهم القدرات وأداء المهارات ذات العلاقة بتاريخ التنقيبات عن الآثار وأهميتها</li> </ul> |
| 9. | استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    | الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

  
 أ.م.د. نجلاء محازن غلي  
 رئيس قسم الآثار



| 10. بنية المقرر                                                                                                                           |         |                                                                      |                                |                   |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|---------------|
| الأسبوع                                                                                                                                   | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                               | اسم الوحدة أو الموضوع          | طريقة التعلم      | طريقة التقييم |
| 1                                                                                                                                         | 2       | فهم المادة                                                           | عدة التنقيب                    | حضور ي PowerPoint | تكليف منزلية  |
| 2                                                                                                                                         | 2       | فهم المادة                                                           | طرق الحفر                      | حضور ي PowerPoint | واجب          |
| 3                                                                                                                                         | 2       |                                                                      | طرق الحفر                      | حضور ي PowerPoint |               |
| 4                                                                                                                                         | 2       | التخطيط                                                              | تنقيب مخلفات المباني القديمة   | حضور ي PowerPoint | طرح أسئلة     |
| 5                                                                                                                                         | 2       | لفهم القدرات                                                         | تنقيب مخلفات المباني القديمة   | حضور ي PowerPoint | مناقشة        |
| 6                                                                                                                                         | 2       | والمعرفة                                                             | تنقيب المدافن                  | حضور ي PowerPoint |               |
| 7                                                                                                                                         | 2       | لأداء المهارات                                                       | تنقيب الفخاريات                | حضور ي PowerPoint | طرح أسئلة     |
| 8                                                                                                                                         | 2       |                                                                      | تنقيب الفخاريات                | حضور ي PowerPoint | مناقشتها      |
| 9                                                                                                                                         | 2       | رفع مستوى                                                            | طرق تاريخ الآثار               | حضور ي PowerPoint | اجراء         |
| 10                                                                                                                                        | 2       | الدافعية وتطوير                                                      | طرق تاريخ الآثار               | حضور ي PowerPoint | اختبارات      |
| 11                                                                                                                                        | 2       | البرنامج                                                             | تلف ومعالجة الآثار             | حضور ي PowerPoint | شفوية         |
| 12                                                                                                                                        | 2       | الأكاديمي                                                            | تلف ومعالجة الآثار             | حضور ي PowerPoint |               |
| 13                                                                                                                                        | 2       | التقييم                                                              | تلف ومعالجة الآثار             | حضور ي PowerPoint | تكليف         |
| 14                                                                                                                                        | 2       | والتحسين                                                             | تلف ومعالجة الآثار             | حضور ي PowerPoint | الطلاب يعمل   |
| 15                                                                                                                                        | 2       | المستمر لضمان الجودة العالية                                         | تقارير الحفريات                | حضور ي PowerPoint | تقرير         |
|                                                                                                                                           |         |                                                                      |                                | حضور ي PowerPoint | المشاركة      |
|                                                                                                                                           |         |                                                                      |                                | حضور ي PowerPoint | في النشاط     |
|                                                                                                                                           |         |                                                                      |                                | حضور ي PowerPoint | الصفى         |
|                                                                                                                                           |         |                                                                      |                                | حضور ي PowerPoint | والمناقشة     |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                          |         |                                                                      |                                |                   |               |
| توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ |         |                                                                      |                                |                   |               |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                 |         |                                                                      |                                |                   |               |
|                                                                                                                                           |         | الكتب المقررة المطلوبة (السهجية ان وجدت)                             | طرق التنقيبات الأثرية          |                   |               |
|                                                                                                                                           |         | المراجع الرئيسية (المصادر)                                           | الرائد في فن التنقيب عن الآثار |                   |               |
|                                                                                                                                           |         | الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...) |                                |                   |               |
|                                                                                                                                           |         | المراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت                                  |                                |                   |               |

## نموذج وصف المقرر

| ١.      | اسم المقرر                                            | آثار الرومان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                            |                        |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                     |         |                                                            |                        |   |   |                      |         |   |   |                      |         |   |   |                        |         |
|---------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|---|---|-------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|----------------------|---------|---|---|----------------------|---------|---|---|------------------------|---------|
| ٢.      | رمز المقرر                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                            |                        |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                     |         |                                                            |                        |   |   |                      |         |   |   |                      |         |   |   |                        |         |
| ٣.      | الفصل / السنة                                         | ٢٠٢٦-٢٠٢٥                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                            |                        |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                     |         |                                                            |                        |   |   |                      |         |   |   |                      |         |   |   |                        |         |
| ٤.      | تاريخ اعداد هذا الوصف:                                | ٢٠٢٦/٢/٨                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                            |                        |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                     |         |                                                            |                        |   |   |                      |         |   |   |                      |         |   |   |                        |         |
| ٥.      | اشكال الحضور المتاحة:                                 | حضورى / الكتروني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                            |                        |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                     |         |                                                            |                        |   |   |                      |         |   |   |                      |         |   |   |                        |         |
| ٦.      | عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): | ٢ اسبوعياً                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                            |                        |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                     |         |                                                            |                        |   |   |                      |         |   |   |                      |         |   |   |                        |         |
| ٧.      | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)       | الاسم: م. د. عمر جسام فاضل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                            |                        |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                     |         |                                                            |                        |   |   |                      |         |   |   |                      |         |   |   |                        |         |
|         | الايمل:                                               | omar.jassam@uomosul.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                            |                        |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                     |         |                                                            |                        |   |   |                      |         |   |   |                      |         |   |   |                        |         |
| ٨.      | اهداف المقرر                                          | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>• يهدف المقرر تعريف الطلبة بعمارة وفنون الرومان ومراحل تطورها والتعريف بمدى تأثير الحضارات الاخرى ومنها حضارة بلاد الرافدين وتأثيرها على حضارة الرومان</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>اهداف المادة الدراسية</p> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                                                            |                        |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                     |         |                                                            |                        |   |   |                      |         |   |   |                      |         |   |   |                        |         |
| ٩.      | استراتيجيات التعلم والتعليم                           | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>تنمية قدرة الطالب العلمية في مجال كتابة البحوث و التقارير عند التوظيف في مجال العمل الأثاري و التراثي فضلاً عن اعداد رسائل الماجستير و اطاريح الدكتوراه مستقبلاً</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>الاستراتيجية</p> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                            |                        |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                     |         |                                                            |                        |   |   |                      |         |   |   |                      |         |   |   |                        |         |
| ١٠.     | بنية المقرر                                           | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">الأسبوع</th> <th style="width: 10%;">الساعات</th> <th style="width: 20%;">مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th style="width: 20%;">اسم الوحدة او الموضوع</th> <th style="width: 20%;">طريقة التعلم</th> <th style="width: 20%;">طريقة التقييم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">١</td> <td style="text-align: center;">١</td> <td>العوامل المؤثرة في الفنون الرومانية</td> <td style="text-align: center;">الرومان</td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">                     -لقاء<br/>محاضرات على المنصات الالكترونية في كل ساعة دراسية                 </td> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">عمل تقارير حول الموضوع</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٢</td> <td style="text-align: center;">١</td> <td>فن العمارة الرومانية</td> <td style="text-align: center;">الرومان</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٣</td> <td style="text-align: center;">١</td> <td>فنون العصر الاتروسكي</td> <td style="text-align: center;">الرومان</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٤</td> <td style="text-align: center;">١</td> <td>مطرز الاعمدة الرومانية</td> <td style="text-align: center;">الرومان</td> </tr> </tbody> </table> |                       |                                                            |                        | الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم | ١ | ١ | العوامل المؤثرة في الفنون الرومانية | الرومان | -لقاء<br>محاضرات على المنصات الالكترونية في كل ساعة دراسية | عمل تقارير حول الموضوع | ٢ | ١ | فن العمارة الرومانية | الرومان | ٣ | ١ | فنون العصر الاتروسكي | الرومان | ٤ | ١ | مطرز الاعمدة الرومانية | الرومان |
| الأسبوع | الساعات                                               | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم                                               | طريقة التقييم          |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                     |         |                                                            |                        |   |   |                      |         |   |   |                      |         |   |   |                        |         |
| ١       | ١                                                     | العوامل المؤثرة في الفنون الرومانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | الرومان               | -لقاء<br>محاضرات على المنصات الالكترونية في كل ساعة دراسية | عمل تقارير حول الموضوع |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                     |         |                                                            |                        |   |   |                      |         |   |   |                      |         |   |   |                        |         |
| ٢       | ١                                                     | فن العمارة الرومانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الرومان               |                                                            |                        |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                     |         |                                                            |                        |   |   |                      |         |   |   |                      |         |   |   |                        |         |
| ٣       | ١                                                     | فنون العصر الاتروسكي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الرومان               |                                                            |                        |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                     |         |                                                            |                        |   |   |                      |         |   |   |                      |         |   |   |                        |         |
| ٤       | ١                                                     | مطرز الاعمدة الرومانية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الرومان               |                                                            |                        |         |         |                        |                       |              |               |   |   |                                     |         |                                                            |                        |   |   |                      |         |   |   |                      |         |   |   |                        |         |

أ.م.د. محمد الحازمي علي  
 رئيس قسم الآثار

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                 |   |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|---|----|
| - تصميم محاضرات ذات محتوى إلكتروني بصيغة 'pdf' 'word' 'power point'<br><br>- تزويد الطلبة بالمصادر ذات العلاقة بالمقرر الدراسي للتعلم في قراءة المادة - تكليف الطلبة بأعداد تقارير علمية من موضوعات المقرر الدراسي - إجراء مناقشات مع الطلبة والتفاعل من خلال الإجابة على الأسئلة والاستفسارات | الرومان | الأسواق العامة (الفوروم)        | ١ | ٥  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الرومان | المعابد الرومانية               | ١ | ٦  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الرومان | معبد البانثيون في روما          | ١ | ٧  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الرومان | البازيليكات                     | ١ | ٨  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الرومان | المسرح الروماني                 | ١ | ٩  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الرومان | أقواس النصر                     | ١ | ١٠ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الرومان | الملهي                          | ١ | ١١ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الرومان | مبنى الكولوسيوم                 | ١ | ١٢ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الرومان | الحمامات                        | ١ | ١٣ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الرومان | السمات العامة للعمارة الرومانية | ١ | ١٤ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الرومان | الأسواق                         | ١ | ١٥ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الرومان | القصور                          | ١ | ١٦ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                 |   |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                 |   |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                 |   |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                 |   |    |

#### ١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                              |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| لطفی عبد الوهاب/ اليونان والرومان / مقدمة في التاريخ الحضاري                                                 | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )                            |
| الرومان/ مستبورات روس / الحضارة الرومانية رونالد رودلي / الحضارة الرومانية تاريخها السياسي الجغرافي العمراني | المراجع الرئيسية (المصادر)                                            |
|                                                                                                              | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير ...) |
|                                                                                                              | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                   |



## نموذج وصف المقرر

| ١.      | اسم المقرر تاريخ الشرق القديم (بلاد الشام)                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                           |                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ٢.      | رمز المقرر                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                           |                                     |
| ٣.      | الفصل/ السنة : مرحلة رابع قديم ٢٠٢٥-٢٠٢٦                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                           |                                     |
| ٤.      | تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/٢/١٥                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                           |                                     |
| ٥.      | اشكال الحضور المتاحة : حضوري                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                           |                                     |
| ٦.      | عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) ٢ اسبوعيا                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                           |                                     |
| ٧.      | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)<br>الاسم: وصال فيصل حمادي ناصر<br>الايميل: <a href="mailto:archaeology_wesal@uomosul.edu.iq">archaeology_wesal@uomosul.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                           |                                     |
| ٨.      | اهداف المقرر                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                           |                                     |
|         | اهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلاب بأهمية السياحة وزيارة المواقع الأثرية والتفكير بالماضي ومعرفة تاريخ الاجداد.</li> </ul>                                                                    |                                 |                                                           |                                     |
| ٩.      | استراتيجيات التعلم والتعليم                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                           |                                     |
|         | الاستراتيجية                                                                                                                                                                      | لتعريف الطالب/ علاقة الجزيرة العربية بأقطار الشرق الأدنى كونها مصدر الهجرات السامية وتعريفهم بتاريخ الاقوام المهمة التي استوطنت بلاد الشام منذ فجر التاريخ، وأهمية الجزيرة العربية في تاريخ الشرق الأدنى القديم. |                                 |                                                           |                                     |
| ١٠.     | بنية المقرر                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                           |                                     |
| الأسبوع | الساعات                                                                                                                                                                           | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                           | اسم الوحدة او الموضوع           | طريقة التعلم                                              | طريقة التقييم                       |
| ١       | ١                                                                                                                                                                                 | جزيرة العرب وتاريخها القديم                                                                                                                                                                                      | تاريخ الشرق القديم (بلاد الشام) | - لقاء محاضرات على المنصات الالكترونية في كل ساعة دراسية  | المشاركة في النشاط الصفّي والمناقشة |
| ٢       | ١                                                                                                                                                                                 | أحوال الجزيرة العربية                                                                                                                                                                                            | تاريخ الشرق القديم (بلاد الشام) | - تصميم محاضرات ذات محتوى الكتروني بصيغة word power point | تكاليف واجب                         |
| ٣       | ١                                                                                                                                                                                 | الأسباب التي أدت إلى هجرة الاقوام من الجزيرة إلى بقاع الشرق الأدنى                                                                                                                                               | تاريخ الشرق القديم (بلاد الشام) |                                                           | اختيار شهري تحريري                  |
| ٤       | ١                                                                                                                                                                                 | أهمية الجزيرة العربية                                                                                                                                                                                            | تاريخ الشرق القديم (بلاد الشام) |                                                           | اختيار شفهي                         |

أ.م.د. هادي محمد هادي  
رئيس قسم التاريخ

| يومي                                | تزويد الطلبة بالمصادر ذات العلاقة بالمقرر الدراسي للتعلم في قراءة المادة - تكليف الطلبة بأعداد تقارير علمية من موضوعات المقرر الدراسي - اجراء مناقشات مع الطلبة والتفاعل من خلال الاجابة على الاسئلة والاستفسارات | الاشام                          |                                              |   |    |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|---|----|
| المشاركة في النشاط الصفوي والمناقشة |                                                                                                                                                                                                                   | تاريخ الشرق القديم (بلاد الشام) | موجز جغرافية بلاد الشام وعصور ما قبل التاريخ | ١ | ٥  |
| عمل تقارير حول الموضوع              |                                                                                                                                                                                                                   | تاريخ الشرق القديم (بلاد الشام) | الصفات الجغرافية لبلاد الشام                 | ١ | ٦  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                   | تاريخ الشرق القديم (بلاد الشام) | اهمية سهل حوران ومميزاته                     | ١ | ٧  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                   | تاريخ الشرق القديم (بلاد الشام) | أثر سوريا في التاريخ والعوامل المؤثرة فيها   | ١ | ٨  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                   | تاريخ الشرق القديم (بلاد الشام) | الاقوام السامية في بلاد الشام                | ١ | ٩  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                   | تاريخ الشرق القديم (بلاد الشام) | الاموريون                                    | ١ | ١٠ |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                   | تاريخ الشرق القديم (بلاد الشام) | الكنعانيون                                   | ١ | ١١ |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                   | تاريخ الشرق القديم (بلاد الشام) | الفينيقيون                                   | ١ | ١٢ |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                   | تاريخ الشرق القديم (بلاد الشام) | الاراميون                                    | ١ | ١٣ |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                   | تاريخ الشرق القديم (بلاد الشام) | العبرانيون                                   | ١ | ١٤ |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                   | تاريخ الشرق القديم (بلاد الشام) | موجز تاريخ بلاد الشام في العصور المتأخرة     | ١ | ١٥ |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                   | تاريخ الشرق القديم (بلاد الشام) | موجز في تاريخ بعض الحضارات والأمم القديمة    | ١ | ١٦ |

#### ١١. تقييم المقرر

توزع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير ... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                       |                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت )                            |                                                                                                                          |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                            | تاريخ الشرق القديم / الجزء الثاني / طه باقر J.F. Ewing, "Aurignacian man in Syria", Amer. Jour of Physical Anthropology. |
| الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير ...) |                                                                                                                          |
| المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت                                   |                                                                                                                          |