

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	summarian language Application of the nominal sentence اللغة السومرية تطبيقات على الجملة الاسمية		Module Delivery
Module Type	Basic اساسي		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code			
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	30		
Module Level	دراسات أولية Undergraduate	Semester of Delivery	واحد One
Administering Department	الآثار Archaeology	College	الآثار Archaeology
Module Leader	أ.د. زهير ضياء الدين سعيد	e-mail	Zuhair_alrifaei@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	دكتوراة PhD
Module Tutor	None	e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- توظيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية 2- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية 3- تفسير السلوك الإنساني بالاعتماد على نظريات التعلم.

1

أ.م.د. فهد محمد جبار علي
رئيس قسم الآثار

Module Learning Outcomes	1. معرفة ماهية اللغة السومرية، تعريف اللغة السومرية، بعض المصطلحات السومرية، وتوضيح أهميتها في دراسة اللغة السومرية. 2. معرفة تاريخ اللغة السومرية. 3. التعرف على أقسام الجملة السومرية والتخصص في الجملة الاسمية وأقسامها. 4. دراسة أقسام الاسم في اللغة السومرية. 5. إجراء مراجعات دورية وتغذية راجعة لترسيخ المعلومات وتقييم الفهم.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	مقدمة في اللغة السومرية • تاريخ اللغة السومرية • مراحل تطور اللغة السومرية • كيف استمرت اللغة السومرية • لهجات اللغة السومرية • الضمائر في اللغة السومرية • التشبيه في اللغة السومرية الاسم العاقل في اللغة السومرية • مراجعة • الشرح: مراجعة ختامية وتغذية راجعة شاملة لكافة موضوعات المقرر الدراسي والتحضير للتقييم النهائي. • الربط: يربط هذا الأسبوع كافة مفردات المنهج من الأسبوع الأول وحتى الأسبوع الرابع عشر، لينهي الدورة المعرفية للطالب بنجاح ويسد أي ثغرات تحصيلية. إجمالي الساعات = 175 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 94 - 4 = 90 ساعة (ساعات الجدول الزمني 15 x أسبوعاً)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. المحاضرة التفاعلية 2. العصف الذهني 3. الحوار والمناقشة 4. التدريبات العملية 5. التعلم الذاتي والتكليف بمهام وتقارير.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	75		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (10)	3-6-9-12	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Online Assignments	2	10% (10)	4-13	LO #1-#2-#3-#4-#5

Summative assessment	Onsite Assignments	2	10% (20)	3-4	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered	المواد المغطاة
Week 1		تاريخ اللغة السومرية
Week 2		مراحل تطور اللغة السومرية
Week 3		كيف استمرت اللغة السومرية
Week 4		لهجات اللغة السومرية
Week 5		التركيب الصوتي في اللغة السومرية
Week 6		الضمائر المتصلة في اللغة السومرية
Week 7		الضمائر المنفصلة في اللغة السومرية
Week 8		اسماء الإشارة في اللغة السومرية
Week 9		التشبيه في اللغة السومرية
Week 10		مراجعة
Week 11		مراجعة حول ما يخص المواضيع التي تم دراستها في الاسبوع السابقة
Week 12		صياغة الاسم في اللغة السومرية
Week 13		جمع الاسم العاقل في اللغة السومرية
Week 14		جمع الاسم الغير عاقل في اللغة السومرية
Week 15		الصفة في اللغة السومرية
Week 16		مراجعة الشرح: مراجعة ختامية وتغذية راجعة شاملة لكافة موضوعات المقرر الدراسي والتحضير للتقييم النهائي.

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts		

النصوص المطلوبة		
Recommended Texts		
النصوص الموصى بها		
Websites		
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title			Module Delivery
Module Type	Basic اساسي	☒ Theory ☐ Lecture ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code			
ECTS Credits	٢		
SWL (hr/sem)	٣٠		
Module Level	دراسات أولية Undergraduate	Semester of Delivery	واحد One
Administering Department	الحفظ على الآثار والمخطوطات Archaeology	College	الآثار Archaeology
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	None	e-mail	-
Peer Reviewer Name	د. اياد دنانون يونس	e-mail	E-mail ayad_dhannoon@uomosul.edu.iq
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	- تهدف الى اكتساب الطلبة المعارف والمهارات اللازمة لفهم حقوق الانسان والديمقراطية. - تهدف الى فهم حقوق الانسان والديمقراطية وتطورها التاريخي ومصادرها. - تعزيز قيم الحرية والمساواة والعدالة واحترام الكرامة. - تلمية الوعي بالحقوق والواجبات التي يتمتع بها الفرد في المجتمع. - تطوير وتنمية قدرات الطلاب الذهنية.
Module Learning Outcomes	1. معرفة وفهم اساليب حقوق الانسان والديمقراطية. 2. معرفة وتعزيز ثقافة المشاركة السياسية والمواطنة الفاعلة. 3. التعرف على المواثيق والاتفاقيات الدولية الخاصة بحقوق الانسان.


 أ.م.د. محمد الجار الله علي
 رئيس قسم الآثار

MODULE DESCRIPTION FORM

معلومات عامة عن الوحدة

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	٤. التعرف على اليات حماية حقوق الانسان وضماناتها .
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: اولاً - مقدمة عن مفهوم حقوق الانسان والشرعية الدولية - التعريف بحقوق الانسان والاليات الوطنية لتطبيقها . - مفهوم الشرعية الدولية لحقوق الانسان . ثانياً - الحقوق القانونية والخاصة - حقوق المرأة والطفل . - حقوق الاقليات . - الاجراءات الوطنية بتطبيقها . ثالثاً - انتهاكات حقوق الانسان وضماناتها . - مكافحة الانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان . - القانون الدولي الانساني وحماية حقوق الانسان . رابعاً - الديمقراطية واصولها التاريخية وتطورها . - المفاهيم التاريخية لنشأة الديمقراطية وتطورها . - النماذج الديمقراطية في العصر الحديث . - الاسلام والديمقراطية . خامساً - مبادئ الحكم الديمقراطي - فصل السلطات . - الانتخابات . - الاحزاب السياسية . سادساً - الديمقراطية في الممارسة - ضمانات وتنظيم الحقوق والحريات في الديمقراطية . - الاعلام والديمقراطية . - التحول الرقمي في الديمقراطية .
	إجمالي الساعات = ١٧٥ = SSWL - (ساعات الامتحان) = ٩٤ - ٤ = ٩٠ ساعة (ساعات الجدول الزمني × ١٥ أسبوعاً)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	١. المحاضرة التفاعلية ٢. العصف الذهني ٣. الحوار والمناقشة ٤. التعلم الذاتي والتكليف بمهام وتقارير.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٤٨	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعياً	٣
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٢٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعياً	٢
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	٧٥		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية				
Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning	

					Outcome
Formative assessment	Quizzes	1	100% (100)	2-7-9-12	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Online Assignments	2	100% (100)	1-13	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Onsite Assignments	2	100% (200)	3-4	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
	Report	1	100% (100)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	100% (100)	7	LO #1-#7
	Final Exam	2hr	500% (500)	16	All
Total assessment			1000% (1000 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المناهج الاسبوعي النظري

	Material Covered المواد المغطاة
Week 1	مفهوم حقوق الانسان 1. تعريف حقوق الانسان واهميتها 2. الاتفاقيات الوطنية لحقوق الانسان 3. مفهوم الشرعية الدولية
Week 2	الحقوق الفئوية والخاصة 1. حقوق المرأة والطفل 2. حقوق الاقليات 3. حقوق ذوي الاعاقة 4. الاتفاقيات الوطنية لتطبيقها.
Week 3	الانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان 1. اتفاقية مناهضة التعذيب 2. اتفاقيات الدولية للحماية من الاختفاء القسري 3. اليات تجريم ولعذيب الاختفاء القسري.
Week 4	القانون الدولي الانساني وحماية حقوق الانسان 1. مبادئ القانون الدولي 2. اتفاقية جنيف لحقوق الانسان 3. العلاقة بين القانون الدولي وحقوق الانسان 4. الانتهاكات الجسيمة لحقوق الانسان في العراق.
Week 5	مجلس حقوق الانسان وحماية الحقوق 1. التعريف بمجلس حقوق الانسان ومهامه 2. اليات الحماية الدولية والاقليمية لحقوق الانسان.
Week 6	التحديات المعاصرة لحقوق الانسان 1. التحديات القانونية والسياسية 2. الاتفاقيات الوطنية والاجرائية لتعزيز حقوق الانسان 3. التنسيق بين الهيئات الحكومية والمجتمع المدني.
Week 7	الديمقراطية والاصول التاريخية 1. المفاهيم التاريخية لنشأتها 2. تعريف الديمقراطية 3. تعاقب أنظمة الحكم.
Week 8	انماط الديمقراطية وتطورها 1. الديمقراطية في القرن العشرين 2. انماطها في السياقات المعاصرة 3. الاسلام والديمقراطية.
Week 9	المؤسسات واليات الديمقراطية 1. فصل السلطات ومبادئ الحكم الديمقراطي 2. اهمية الفصل بين السلطات 3. اليات الضبط والتوازن.
Week 10	الانتخابات كالية للديمقراطية 1. الأنظمة الديمقراطية 2. نظام القوائم المفتوحة والمغلقة 3. الدوائر الانتخابية.
Week 11	الاحزاب السياسية 1. مفهوم وأنواع الاحزاب 2. النظم الحزبية الثنائية والتعددية 3. المجتمع المدني والاحزاب.
Week 12	الديمقراطية في الممارسة 1. العلاقة بين الديمقراطية والحريات العامة 2. ضمانات وتنظيم الحقوق والحريات 3. اليات الرقابة على دستورية القوانين.
Week 13	الاعلام والديمقراطية 1. دور الاعلام في نشر الوعي السياسي 2. تحدي التضليل السياسي 3. وسائل الاعلام وتأثيرها على الراي العام.
Week 14	الأنظمة الديمقراطية المقارنة 1. النظام الرئاسي وشبه الرئاسي 2. النظام البرلماني 3. الديمقراطية في الدول النامية.
Week 15	التحول الرقمي في الممارسة الديمقراطية 1. مفهوم وانواع الديمقراطية الرقمية 2. مزايا الديمقراطية الرقمية 3. التجربة الديمقراطية في العراق بعد عام 2003 4. طبيعة نظام الحكم في ظل دستور 2005.
Week 16	Preparatory week before the final Exam اسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	* الكتاب: (حقوق الانسان والديمقراطية) تأليف: د. أ.م. مصدق عادل طالب . وآخرين (٢٠٢٥) * (الديمقراطية) أ.د. منتصر مجيد حميد . وآخرين	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	سوف تكون مصادر مساندة : * د. فوزي رشيد (الشرائع العراقية القديمة) * قانون حماية الآثار العراقية رقم ٥٥ لسنة ٢٠٠٢	
Websites المواقع الالكترونية	Amnesty human rights academy. United nation SDG academy . Journal of human rights	المواقع الالكترونية:

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدًا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below .٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤.٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤.٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	تاريخ بلاد الرافدين حتى نهاية العصر البابلي القديم		Module Delivery
Module Type	Basic اساسي		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code			
ECTS Credits	٣		
SWL (hr/sem)	٣٠		
Module Level	دراسات أولية Undergraduate	Semester of Delivery	
Administering Department	الآثار Archaeology	College	الآثار Archaeology
Module Leader	عمر قاسم خليل	e-mail	omar.qasem@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	None	e-mail	-omar.qasem@uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	١.٠

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بتاريخ وحضارة بلاد الرافدين من العصور القديمة ما قبل الكتابة إلى نهاية العصر البابلي القديم • تطوير وتنمية مفاهيم الطلاب في مجال الآثار وتاريخ بلاد الرافدين حتى نهاية العصر البابلي القديم . • التعرف على أنواع الأدوار الحضارية التي مرت على بلاد الرافدين . • العمل على تعرف الطالب على مراحل تطور ونضوج الحضارة العراقية القديمة . • تطوير وتنمية قدرات الطلاب الذهنية على التمييز بين العصور والاقوام التي حكمت


 أ.م.د. محمد مجاز علي
 رئيس قسم الآثار

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بلاد الرافدين حتى نهاية العصر البابلي القديم ١. معرفة كيفية تتبع التطور التاريخي والتمييز بين العصور التاريخية ٢. معرفة طبيعة نظام الحكم الذي كان سائد خلال الفترات المختلفة ٣. التعرف على أبرز القادة ممن حكم بلاد الرافدين وإنجازاتهم السياسية والعسكرية والإدارية ٤. معرفة أسباب سقوط ونهوض السلالات الحاكمة سواء أكانت داخلية أو خارجية ٥. التعرف على أهم الإنجازات العسكرية والإدارية في بلاد الرافدين من خلال قرات التاريخ من معاهدات ومدونات تاريخية واتفاقيات ومصاهرات.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ – مقدمة عن تاريخ بلاد الرافدين • منخل إلى حضارة بلاد الرافدين ، الأنوار الحضارية ، مزايا هذه الأدوار تاريخ بداية ونهاية هذه الأدوار . • ماهي الحضارة وكيف بدأت وأين نشأت في العراق القديم . ١. تعريف الحضارة ، ٢. متطلبات نشوء الحضارة ، ٣. أين بدأت ، ٤. كيف نشأت والعوامل المساعدة لقيامها . • التعرف على تاريخ بلاد الرافدين من خلال الأقوام التي استوطنت فيها ولغاتها • عصور ما قبل التاريخ ... وجوانب من حضارتها (الآلات الحجرية ... الأختام ... الفخار) العصور التاريخية واختراع الكتابة • السلالات الحاكمة من عصر فجر السلالات الى نهاية العصر البابلي القديم .

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	١. المحاضرة التفاعلية ٢. العصف الذهني ٣. الحوار والمناقشة ٤. التعلم الذاتي والتكليف بمهام وتقارير.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٤٨	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	٣
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٢٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	٢
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	٧٥		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
	Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome	
Formative assessment	Quizzes	٤	١-٢ (١٠)	٣-٦-٩-١٢	LO #١-#٢-#٣-#٤-#٥
	Online Assignments	٢	١-٢ (١٠)	٤-١٣	LO #١-#٢-#٣-#٤-#٥
	Onsite Assignments	٢	١-٢ (٢٠)	٣-٤	LO #١-#٢-#٣-#٤-#٥-#٦
	Report	١	١-٢ (١٠)	١٤	LO #١-#٢-#٣-#٤-#٥-#٦
Summative assessment	Midterm Exam	١ hr	١-٢ (١٠)	٧	LO #١ - #٧
	Final Exam	٣ hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All

Total assessment	100% (100 Marks)		
------------------	------------------	--	--

Delivery Plan (Weekly Syllabus)			
المنهاج الاسبوعي النظري			
	Material Covered	المواد المغطاة	
Week ١		المكان والزمان التسميات والأراء المختلفة التي اطلقت على العراق .	
Week ٢		جغرافية العراق التاريخية والعوامل المؤثرة في تاريخ وحضارة بلاد الرافدين (الموقع ، التضاريس ، التكوين الجيولوجي ، الأنهار)	
Week ٣		أثر الخلفية الجغرافية في نشوء وتطور الحضارة العراقية القديمة في (التركيب السكاني ، نشوء أول أنظمة الحكم ، الكثافة السكانية ، التأثير النفسي ، المعتقدات الدينية ، طرق المواصلات)	
Week ٤		معنى التاريخ ، التاريخ ، عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية ،	
Week ٥		تدوين التاريخ ، المدونات التاريخية ، نصوص التقويم ، جداول الملوك ، التاريخ المعاصر	
Week ٦		التاريخ علم من العلوم الإنسانية ، التقويم وتاريخ الاحداث	
Week ٧		التقويم في بلاد الرافدين	
Week ٨		تاريخ السنين حسب الحوادث ، حسب حكم الملوك ، باسم التيمو .	
Week ٩		مصادر معلوماتنا عن تاريخ وحضارة بلاد الرافدين ... (عمليات الحفر والتنقيبات الأثرية ، العهد القديم ، اخبار الكتاب الكلاسيكيين ، الرحلة والسواح)	
Week ١٠		العراق بلاد الرافدين في عصور ما قبل التاريخ العصور الحجرية (القديم والوسيط والحديث) العصر الحجري المعدني ، العصر النشبي بالكتابي .	
Week ١١		جوانب من حضارة بلاد الرافدين في عصور ما قبل التاريخ (الآلات والأدوات الحجرية ، الفخار ، الاختلم)	
Week ١٢		الاقوام العراقية القديمة ولغاتها (الفراتين الأوائل ، السومريون ، الاقوام الجزرية والهجرات الى ارض بلاد الرافدين ، البابليين والآشوريين ، إضافة الى اقوام أخرى	
Week ١٣		بلاد الرافدين في العصور التاريخية المبكرة (فجر السلالات ومصادر معلوماتنا عنها والأوضاع السياسية والسلالات الحاكمة مع اهم المواقع في هذا العصر .	
Week ١٤		بلاد الرافدين في ظل دولة موحد (العصر الأكدي)	
Week ١٥		هوية الاقوام الاكدي قيام الدولة الاكدي الملك سرجون إنجازات الملك سرجون خلفاء سرجون	
Week ١٦		سياسة الملوك الاكديين .	
Week ١٧		الغزو الكوتي وحرب التحرير	
Week ١٨		سلالة أور الثالثة أور - نمو مؤسس السلالة خلفاء أور - نمو والسياسة المتبعة تحت سقوط السلالة	
Week ١٩		بلاد الرافدين حتى نهاية العصر البابلي القديم	
Week ٢٠		عصر ايسن - لارسا اشنونا ماري	
Week ٢١		عصر حمورابي اهم الخصائص الحضارية .	
Week ٢٢	Preparatory week before the final Exam	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	• عامر سليمان ، العراق في التاريخ القديم ، ج ١ ، موجز التاريخ السياسي • طه باقر ، مقدمة في تاريخ العراق القديم ، ج ١ . • هاري ساكرز ، عظمة بابل ، ترجمة عامر سليمان . • هاري ساكرز ، قوة آشور ، ترجمة عامر سليمان .	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	المجلات العلمية: • اعداد مجلة سومر ، الهيئة العامة للآثار والتراث . • اعداد مجلة الآثار العراقية ، كلية الآثار جامعة الموصل .	
Websites المواقع الالكترونية	• https://www.cambridge.org/core/journals/irag • https://ias.rdd.edu.iq/journals/	المواقع الالكترونية:

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below .٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤.٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤.٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	اللغة العربية Arabic	Module Delivery	
Module Type	Basic اساسي	☐ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code			
ECTS Credits	2		
SWL (hr/sem)			
Module Level	دراسات أولية Under graduate	Semester of Delivery	one
Administering Department	الآثار Archaeology	College	الآثار Archaeology
Module Leader	نصرة أحمد علي Nasra Ahmed Ali	e-mail	nasra_ahmed@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد Assistant teacher	Module Leader's Qualification	Master's
Module Tutor		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١- تقويم السنة الطلبة وتعويدهم العادات اللغوية السليمة. ٢- تزويدهم بالمهارات الأساسية للقراءة من حيث سلامة النطق والطلاقة وصحة الأداء. ٣- إكسابهم الذخيرة اللغوية المناسبة من الألفاظ والتراكيب. 1- Straightening students' tongues and accustoming them to good linguistic habits 2- Providing them with basic reading skills in terms of correct

أ.م.د. محمد مجاز علي
المدرس المساعد

	pronunciation Fluency and correctness of performance 3- Providing them with the appropriate linguistic repertoire of words and structures.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	إجمالي الساعات = SSWL

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	اتباع الطريقة القياسية، عرض القاعدة النحوية مع ذكر الأمثلة وبإشراك الطلبة، وتكليفهم بحل التطبيقات لتدريبهم، مع إجراء اختبارات شفوية وتحريية. Following the standard method, presenting the grammatical rule with examples, involving students, assigning them to solve applications for training, and conducting oral and written tests

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلبة محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلبة خلال الفصل	30	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلبة أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلبة خلال الفصل	20	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلبة أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلبة خلال الفصل	53		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (10)	3-6-9-12	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Online Assignments	2	10% (10)	4-13	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Onsite Assignments	2	10% (20)	3-4	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered	المواد المغطاة
Week 1	A brief history of the origins of grammar and the importance of learning Arabic language rules.	نبذة تاريخية عن نشأة النحو وأهمية تعلم قواعد اللغة العربية
Week 2	Definition of the name and explanation of its signs	تعريف الاسم وبيان علاماته
Week 3	Definition of the verb and an explanation of the signs of each verb in terms of time	تعريف الفعل وبيان علامات كل فعل من حيث الزمن
Week 4	Definition of the correct verb and an explanation of its categories	تعريف الفعل الصحيح وبيان أقسامه
Week 5	Definition of the defective verb and an explanation of its types	تعريف الفعل المعتل وبيان أقسامه
Week 6	Signs of past tense construction	علامات بناء الفعل الماضي
Week 7	Signs of imperative verb construction	علامات بناء الفعل الأمر

Week 8	علامات بناء الفعل المضارع Signs of the present tense verb
Week 9	علامات إعراب الفعل المضارع Signs of declension of the present tense verb
Week 10	همزة الوصل ومواضعها The hamzat al-wasl and its positions
Week 11	همزة القطع ومواضعها The glottal stop and its positions
Week 12	الهمزة المتوسطة وكتابتها على الألف The medial hamza and its writing on the alif
Week 13	كتابة الهمزة المتوسطة على الواو Writing the medial hamza on the waw
Week 14	كتابة الهمزة المتوسطة على كرمي الياء Writing the medial hamza on the letter yaa'
Week 15	كتابة الهمزة المتطرفة Writing the final hamza
Week 16	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	النحو الواضح في قواعد اللغة العربية، لعللي الجارم ومصطفى أمين. Clear Grammar in Arabic Grammar, by Ali Al-Jarim and Mustafa Amin.	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	جامع الدروس العربية، لمصطفى الغلاييني. Collection of Arabic Lessons, by Mustafa AlGhalayini القواعد الأساسية للغة العربية، للسيد أحمد الهاشمي Basic rules of the Arabic language, by Mr. Ahmed Al-Hashemi	
Websites المواقع الإلكترونية		محاضرات عن قواعد اللغة العربية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Introduction to Archaeology and Museology.		Module Delivery
Module Type	Basic		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code			
ECTS Credits			
SWL (hr/sem)			
Module Level	graduate	Semester of Delivery	
Administering Department	Archaeology	College	Archaeology
Module Leader	Duraïd Saleem Polis	e-mail	duraïd_s_pulis@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	Module Leader's Qualification	Ph. D
Module Tutor		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	Introducing students to archaeology and museology.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1- Keeping abreast of the latest developments in archaeology and museology. 2- Engaging with new and useful developments and adapting them. 3- The ability to understand archaeological methods and apply them in practice in the future. 4- Working with archaeological models and finds. 5- Building a scientific and practical foundation for students in the Department of Archaeology.
Indicative Contents	إجمالي الساعات = SSWL أ.م.د. محمد الحجازي علي رئيس قسم الآثار

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	1. Explain the scientific material to the students in detail.
	2. Involve students in finding proposed solutions for archaeological artifacts.
	3. Discuss and debate related terminology.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	78	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	72	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	78		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (10)	3-6-9-12	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Online Assignments	2	10% (10)	4-13	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Onsite Assignments	2	10% (20)	3-4	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered المواد المغطاة
Week 1	- Definition of archaeology - The emergence of archaeology
Week 2	- A history of archaeological excavations (amateur and scientific) in Iraq. - Cultural periods in Mesopotamia.

Week 3	Types of archaeological sites
Week 4	Factors that help in uncovering traces.
Week 5	Objectives of archaeological excavations and methods of archaeological history.
Week 6	- Excavation mission - Archaeological excavation tools and equipment (ancient and modern)
Week 7	Methods of archaeological excavation (ancient and modern).
Week 8	- Definition of museology - The emergence of museums. Types of museums.
Week 9	- International and Arab museums. - Museums in Iraq.
Week 10	Advantages of modern museums
Week 11	Museum Management
Week 12	- Components of the museum building. - Characteristics of the exhibition halls.
Week 13	- Objectives of museum displays - Methods of museum displays
Week 14	- Lighting and air conditioning in museums. - Museum display cards.
Week 15	Components of the museum building: laboratory and library.
Week 16	Preparatory week before the final Exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	مقدمة في علم الآثار / د. تقي الدباغ. علم المتاحف / د. تقي الدباغ ود. فوزي رشيد	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	<u>Colin Renfrew and Paul Bahn, Archaeology: Theories, Methods and Practice.</u> عبد الحليم تور الدين، المدخل إلى علم الآثار، المدخل إلى علم الآثار. <u>Edward P. Alexander, Museums in Motion</u> محمد احمد عبد الستار، علم المتاحف.	
Websites المواقع الإلكترونية	Educational videos that give an idea about archaeology, museums, excavation methods, and modern office displays.	

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	المدخل الى علم الآثار وعلم المتاحف		Module Delivery
Module Type	اساسي		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code			
ECTS Credits			
SWL (hr/sem)			
Module Level	دراسات أولية	Semester of Delivery	
Administering Department	الآثار	College	الآثار
Module Leader	دريد سليم بولس	e-mail	duraids_s_pulis@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor		e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name		e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	تعريف الطلاب بعلم الآثار وعلم المتاحف.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١- مواكبة أحدث وسائل علم الآثار وعلم المتاحف. ٢- التواصل مع كل ما هو جديد أو مفيد وتطويره. ٣- القدرة على استيعاب أساليب علم الآثار وتطبيقها عملياً مستقبلاً. ٤- التعامل مع نماذج ولقى أثرية. ٥- بناء اسم علمية وعملية للطلاب في قسم الآثار.

أ.م.د. محمد الحجازي علي
رئيس قسم الآثار

MODULE DESCRIPTION FORM

قسم الكيمياء - جامعة الملك سعود

Indicative Contents المحتويات الإرشادية	إجمالي الساعات = SSWL
--	-----------------------

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	١- شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي ٢- مشاركة الطلاب في إيجاد حلول مقترحة لنماذج ولقن أثرية ٣- مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٧٨	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	٣
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٧٢	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	٢
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	٧٨		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	٤	١٠٪ (١٠)	٣-٦-٩-١٢	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Online Assignments	٢	١٠٪ (١٠)	٤-١٣	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Onsite Assignments	٢	١٠٪ (٢٠)	٣-٤	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
	Report	١	١٠٪ (١٠)	١٤	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
Summative assessment	Midterm Exam	١hr	١٠٪ (١٠)	٧	LO #1 - #٧
	Final Exam	٣hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الأسبوعي النظري	
	Material Covered المواد المغطاة
Week ١	- تعريف علم الآثار - نشوء علم الآثار

Week ٢	- تاريخ التنقيبات الأثرية (الهواة والعلمية) في العراق. - الأنوار الحضارية في بلاد الرافدين
Week ٣	أنواع المواقع الأثرية
Week ٤	العوامل المساعدة على كشف الآثار
Week ٥	أهداف التنقيبات الأثرية ووسائل تاريخ الآثار
Week ٦	- بعثة التنقيب. - آلات وادوات التنقيب الأثري (القديمة والحديثة).
Week ٧	طرائق التنقيبات الأثرية (القديمة والحديثة)
Week ٨	- تعريف علم المتاحف - نشوء المتاحف. - أنواع المتاحف.
Week ٩	- المتاحف العالمية والعربية. - المتاحف في العراق.
Week ١٠	مزايا المتاحف الحديثة
Week ١١	إدارة المتحف
Week ١٢	- مكونات بداية المتحف - خصائص صالات العرض.
Week ١٣	- أهداف العرض المتحفي - طرائق العرض المتحفي.
Week ١٤	- الإثارة وأجهزة التكيف في المتاحف. - بطاقات العرض المتحفي.
Week ١٥	- مكونات بداية المتحف : المختبر والمكتبة.
Week ١٦	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الأسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week ١	
Week ٢	
Week ٣	
Week ٤	
Week ٥	

Week 1	
Week 2	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	مقدمة في علم الآثار / د. تقي الدباغ. علم المتاحف / د. تقي الدباغ ود. فوزي رشيد	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	Colin Renfrew and Paul Bahn, <u>Archaeology: Theories, Methods and Practice</u> , عبد الحليم نور الدين، المدخل إلى علم الآثار، المدخل إلى علم الآثار. Edward P. Alexander, <u>Museums in Motion</u> محمد احمد عبد الستار، علم المتاحف.	
Websites المواقع الإلكترونية	الفيديوهات التعليمية التي تعطي فكرة عن علم الآثار والمتاحف وسائل التنقيبات والعرض المكتبي الحديثة.	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدًا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	العمارة القديمة من عصور ما قبل التاريخ حتى نهاية العصر البابلي القديم		Module Delivery
Module Type	Basic اساسي		☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code			
ECTS Credits	٣		
SWL (hr/sem)	٣٠		
Module Level	دراسات أولية Undergraduate	Semester of Delivery	
Administering Department	الآثار Archaeology	College	الآثار Archaeology
Module Leader	غسان مردان حجي		e-mail
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	None		e-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	١,٠

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives	- يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بعمارة بلاد الرافدين من العصور القديمة ما قبل الكتابة إلى نهاية العصر البابلي القديم - تطوير وتنمية مفاهيم الطلاب في مجال العمارة والتخطيط في بلاد الرافدين حتى نهاية العصر البابلي القديم . - التعرف على أنواع مخططات بيوت السكن والمعابد في بلاد الرافدين . - العمل على تعرف الطالب على مراحل تطور ونضوج العمارة العراقية القديمة . - تطوير وتنمية قدرات الطلاب الذهنية على التمييز بين العناصر المعمارية والتخطيط للعصور التي مرت على بلاد الرافدين حتى نهاية العصر البابلي القديم
Module Learning Outcomes	١. معرفة كيفية تتبع التطور التاريخي للعمارة بين العصور من الكهف إلى المدينة ٢. معرفة طبيعة نظام العمارة الذي كان سائد خلال الفترات المختلفة

د.م.أ. محمد الجاربي
رئيس قسم الآثار

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	٣. التعرف على أبرز العناصر المعمارية ومواد البناء في بلاد الرافدين ٤. معرفة أسباب اختلاف العناصر المعمارية بين الشمال والجنوب وكذلك أسلوب التخطيط
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: الجزء أ - مقدمة عن تاريخ عمارة بلاد الرافدين • منخل إلى عمارة بلاد الرافدين ، الأنوار الحضارية ، مزايا هذه الأدوار تاريخ بداية ونهاية هذه الأدوار . • ماهي العمارة وكيف كانت البداية في بلاد الرافدين ، حتى نهاية العصر البابلي القديم . • التعرف على تاريخ بلاد الرافدين من خلال الأقوام التي استوطنت فيها ولغاتها • عصور ما قبل التاريخ .. وجوانب من حضارتها (الكهوف ، المستوطنات المكشوفة ، بيوت السكن)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	١. المحاضرة التفاعلية ٢. العصف الذهني ٣. الحوار والمناقشة ٤. التعلم الذاتي والتكليف بمهام وتقارير .

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٤٨	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٣
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٢٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٢
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٧٥		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	٤	١٠٪ (١٠)	٢-٦-٩-١٢	LO #١-#٢-#٣-#٤-#٥
	Online Assignments	٢	١٠٪ (١٠)	٤-١٢	LO #١-#٢-#٣-#٤-#٥
	Onsite Assignments	٢	١٠٪ (٢٠)	٣-٤	LO #١-#٢-#٣-#٤-#٥-#٦
	Report	١	١٠٪ (١٠)	١٤	LO #١-#٢-#٣-#٤-#٥-#٦
Summative assessment	Midterm Exam	١ hr	١٠٪ (١٠)	٧	LO #١ - #٧
	Final Exam	٢ hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered المواد المغطاة
Week ١	المكان والزمان بداية نشوء الاستيطان ... جغرافية العراق التاريخية والعوامل المؤثرة في عمارة بلاد الرافدين (الموقع ، التضاريس ، التكوين الجيولوجي ، الأنهار)
Week ٢	اثر الخلفية الجغرافية في نشوء وتطور العمارة العراقية القديمة في (التركيب السكاني ، نشوء اول أنظمة الحكم ، الكثافة السكانية ، التأثير النفسي ، المعتقدات الدينية ، طرق المواصلات)
Week ٣	معنى العمارة ، عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية ، الكهوف البدايات الأولى للاستيطان في بلاد الرافدين .
Week ٤	العصر الحجري القديم : (السكن في الكهوف / شمال العراق) - العصر الحجري الوسيط : المستوطنات الصيفية المكشوفة / شمال العراق البدايات الأولى لإنشاء اول مسكن بسيط بعد النزول المؤقت من الكهف (أسلوب البناء ، مواد البناء) (النماذج) ملفعات ، ام الدباغية ، كريم شهر ، يارم تبة) .
Week ٥	العصر الحجري الحديث / القرى الزراعية / عصر الانقلاب الاقتصادي القرى الزراعية الأولى (ما قبل الفخار) البيوت السكنية امتداد لما كانت عليه في العصر السابق (شكل دائري ، أسلوب البناء والتخطيط ، مواد البناء) اهم النماذج قرية (نمريك ، قرمز درة) .
Week ٦	القرى الزراعية الأولى (ما بعد الفخار) تغيير تخطيط المسكن من الشكل الدائري المستدير الى المضلع (المستطيل) (جرمو) النموذج المتطور للقرى الزراعية في هذا العصر .
Week ٧	العصر الحجري المعدني. دور حسونة : تل حسونة احد اهم نماذج هذا الدور الحضاري ، (أسلوب البناء والتخطيط ، مواد البناء) تخطيط منتظم لبيوت السكن مع تقطيع الفضاءات ومناطق الخزن وتربية الحيوانات الانتشار في شمال وشمال غرب العراق ، (تل حسونة ، المغزلية ، يارم تبة ، ام الدباغية)
Week ٨	دور سامراء : الطور الثاني من العصر الحجري المعدني. الانتشار داخل العراق (تل الصوان ، مطارة ، يارم تبة) الانتشار خارج العراق (ايران ، جنوب تركيا ، شرق بلاد الشام) اهم النماذج (تل الصوان) / التخطيط الثلاثي (T) (أسلوب البناء والتخطيط ، مواد البناء)
Week ٩	دور حلف : الطور الثالث من العصر الحجري المعدني. الانتشار داخل العراق (الاربعية ، تبه كوره ، يارم تبة ، مطارة ، تل سنكر) الانتشار خارج العراق (ايران ، الاناضول ، سوريا ، مناطق من الجزيرة) اهم النماذج (الاربعية) / التخطيط (الثلوس) (طور عماري جديد)
Week ١٠	دور العبيد : الطور الرابع من تطور القرى الزراعية. يمثل الاستيطان الأول للإنسان في وسط وجنوب العراق (الالف الخامس قبل الميلاد) الانتشار داخل العراق (الشمال ، الوسط ، الجنوب) الانتشار خارج العراق (بلاد الشام ، جنوب الاناضول ، الخليج العربي)
Week ١١	ظهور المعابد لأول مرة كبناء مستقل . اهم النماذج (اريدو ، تل عبادة ، تل مظهر ، خيط قاسم) العودة الى التخطيط (الثلاثي) (البيوت ، المعابد)
Week ١٢	العصر الشبيه بالكتابي الوكاء :

	مخططات المعابد في عصر الوركاء. اهم النماذج (معبد الحجر الكلسي)
Week ١٣	عمارة المعابد في عصر فجر السلالات مخططات نماذج المعابد في عدد من دويلات المدن السومرية
Week ١٤	عمارة المعابد في العصر الأكدي
Week ١٥	العمارة في عصر اور الثالثة والعصر البابلي القديم
Week ١٦	أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي Preparatory week before the final Exam

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	• أنطوان مورتكات ، الفن في العراق القديم • مجموعة باحثين ، حضارة العراق ، ج ١ - ج ٣ . • علي سالم الخطابي ، المعابد العراقية القديمة تخطيطها وعمارتها . • نائل حنون ، المدافن والمعابد في حضارة بلاد الرافدين القديمة . ج ٢ .	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	المجلات العلمية: • اعداد مجلة سومر . الهيئة العامة للآثار والتراث . • اعداد مجلة اثار الرافدين . كلية الآثار جامعة الموصل .	
Websites المواقع الالكترونية	• https://www.cambridge.org/core/journals/iraq • https://iasj.rdd.edu.iq/journals/	المواقع الالكترونية:

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors
	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below ٠,٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤,٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤,٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				