

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Akkadian language Application of the nominal sentence اللغة الاكدية تطبيقات على الجملة الاسمية		Module Delivery
Module Type	Basic اساسي		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code			
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	30		
Module Level	دراسات اولية Undergraduate	Semester of Delivery	واحد One
Administering Department	الاثار Archaeology	College	الاثار Archaeology
Module Leader	م.د. محمد خضر عباس	e-mail	Mohammed_khudher@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	دكتوراة PhD
Module Tutor	None	e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1- توضيف محتوى التعلم لتفسير المشكلات التي تواجه العملية التعليمية 2- وضع مقترحات للتغلب على مشكلة تدني مستوى فاعلية العملية التعليمية 3- تفسير السلوك الإنساني بالاعتماد على نظريات التعلم.

1

أ.م.د. محمد خضر عباس

رئيس قسم الآثار

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. معرفة ماهية اللغة الاكدية، تعريف اللغة الاكدية، بعض المصطلحات الاكدية، وتوضيح أهميتها في دراسة اللغة الاكدية. 2. معرفة تاريخ اللغة الاكدية. 3. التعرف على اقسام الجملة الاكدية والتخصص في الجملة الاسمية واقسامها. 4. دراسة اقسام الاسم في اللغة الاكدية ومحددات الاسم. 5. إجراء مراجعات دورية وتغذية راجعة لترسيخ المعلومات وتقييم الفهم.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	مقدمة في اللغة الاكدية • تاريخ اللغة الاكدية واستخدامها كلفة دبلوماسية وانتشارها ولهجاتها • المدخل الصوتي لدراسة اللغة الاكدية • الاصوات الصحيحة في اللغة الاكدية • اصوات العلة في اللغة الاكدية الاسم في اللغة الاكدية • محددات الاسم في اللغة الاكدية • جنس الاسم في اللغة الاكدية • الاسم المذكر واقسامه • الاسم المؤنث واقسامه • العدد في اللغة الاكدية • الاسم المفرد في اللغة الاكدية • الاسم المثنى في اللغة الاكدية • الاسم الجمع في اللغة الاكدية • حالة الاسم في اللغة الاكدية • الحالة الاعتيادية في اللغة الاكدية • الحالة المطلقة في اللغة الاكدية • حالة الاضافة في اللغة الاكدية • حالة الاعراب في اللغة الاكدية • حالة الرفع في اللغة الاكدية • حالة النصب في اللغة الاكدية • حالة الجر في اللغة الاكدية • المعارف في اللغة الاكدية • الاسم المعرفة واقسامه • الاسم التكررة واقسامه • انواع الاسم في اللغة الاكدية • الاسم الجامد • الاسم المشتق • الاسم المبني • الاسم المعرب • مراجعة • الشرح: مراجعة ختامية وتغذية راجعة شاملة لكافة موضوعات المقرر الدراسي والتحضير للتقييم النهائي. • الربط: يربط هذا الأسبوع كافة مفردات المنهج من الأسبوع الأول وحتى الأسبوع الرابع عشر، لينتهي الدورة المعرفية للطالب بنجاح ويسد أي لغرات تحصيلية. إجمالي الساعات = 175 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 94 - 4 = 90 ساعة (ساعات الجدول الزمني) × 15 أسبوعاً

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. المحاضرة التفاعلية 2. العصف الذهني 3. الحوار والمناقشة 4. التدريبات العملية

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem)	48	Structured SWL (h/w)	3
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem)	27	Unstructured SWL (h/w)	2
الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem)	75		
الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل			

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (10)	3-6-9-12	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Online Assignments	2	10% (10)	4-13	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Onsite Assignments	2	10% (20)	3-4	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered المواد المغطاة
Week 1	مقدمة في اللغة الاكدية تاريخ اللغة الاكدية من حيث اهميتها واستخدامها ك لغة دبلوماسية وانتشارها ولهجاتها
Week 2	المدخل الصوتي لدراسة اللغة الاكدية الاصوات الصحيحة والمعتلة في اللغة الاكدية
Week 3	الابدال في اللغة الاكدية
Week 4	التمويم في اللغة الاكدية
Week 5	مراجعة الشرح: وقفة تعليمية مخصصة لتقديم التغذية الراجعة والامتحانات لترسيخ المفاهيم التأسيسية السابقة.
Week 6	محددات الاسم في اللغة الاكدية المحدد الاول: جنس الاسم في اللغة الاكدية
Week 7	محددات الاسم في اللغة الاكدية المحدد الثاني: العدد في اللغة الاكدية
Week 8	المحدد الثالث: حالة الاسم في اللغة الاكدية - الحالة الاعتيادية - الحالة المطلقة - حالة الاضافة

Week 9	المحدد الرابع: حالة الاعراب في اللغة الاكدية - حالة الرفع في اللغة الاكدية - حالة النصب في اللغة الاكدية - حالة الجر في اللغة الاكدية
Week 10	مراجعة الشرح: جلسة لتقديم تغذية راجعة وامتحانات حول كل ما يخص التراث المادي وطرق الحفاظ عليه.
Week 11	المعارف في اللغة الاكدية - الاسم المعرف في اللغة الاكدية - الاسم النكرة في اللغة الاكدية
Week 12	انواع الاسم في اللغة الاكدية - الاسم الجامد - الاسم المشتق - الاسم الموصوف - اسم الصفة
Week 13	البناء والاعراب في اللغة الاكدية - الاسم المبني في اللغة الاكدية - الاسم المعرب في اللغة الاكدية
Week 14	الضمائر في اللغة الاكدية - الضمائر المتصلة في اللغة الاكدية - الضمائر المنفصلة في اللغة الاكدية
Week 15	مراجعة الشرح: مراجعة ختامية وتغذية راجعة شاملة لكافة موضوعات المقرر الدراسي والتحضير للتقييم النهائي.
Week 16	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المتهاج الاسبوعي للمختبر	
	Material Covered
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة		
Recommended Texts النصوص الموصى بها		
Websites المواقع الالكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية			
Module Title	الحاسوب Computer	Module Delivery	
Module Type	Basic امامي	☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code			
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	75		
Module Level	دراسات أولية Undergraduate		
Administering Department	الآثار Archaeology	College	الآثار Archaeology
Module Leader	شيماء مظفر خليل	e-mail	Shaima_modhafar@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor	None	e-mail	-
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	- يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بنظام الحاسوب الآلي ومكوناته الرئيسية (المادية، البرمجية) وما يرتبط بها من برامج وملحقات - تطوير وتنمية مفاهيم الطلاب في مجال الحاسوب الآلي - اكتساب المهارات الفنية اللازمة لتشغيل الأجهزة وتطبيق البرامج. - التعرف على أنواع لغات البرمجة - العمل على تعرف الطالب على أجزاء الحاسبة و وظيفة كل جزء. - إضافة إلى إجادة استخدام الطالب لعدد من تطبيقات الأنظمة التشغيل

أ.م.د. محمد مجازي علي
رئيس قسم الآثار

MODULE DESCRIPTION FORM

معلومات عامة عن البرنامج

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	وبرنامج الاوفيس • تطوير وتنمية قدرات الطلاب الذهنية. ١. معرفة كيفية عمل وتشغيل الحاسبة ٢. معرفة مكونات الحاسوب المادية والبرمجية ٣. معرفة أنواع الفيروسات وطرق الحماية منها ٤. القدرة على العمل على نظام التشغيل ويندوز ٥. التعامل مع الملفات والمجلدات وتنصيب البرامج ٦. تمكين الطالب من استخدام تطبيقات الاوفيس
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: الجزء أ - مقدمة عن الحاسوب وتتضمن • مدخل إلى الحاسوب، أجيال الحاسوب، مزايا الحسبات ومجالات الاستخدام، أنواع الحسبات مكونات الحاسبات (المكونات المادية، المكونات البرمجية). • ما هو نظام التشغيل وظائف نظام التشغيل، أهداف نظام التشغيل، تصنيف نظام التشغيل، أمثلة لبعض نظم التشغيل ١. نظام التشغيل ويندوز ٢. متطلبات تثبيت ويندوز ٣. مميزات ويندوز ٤. مكونات سطح المكتب ٥. قائمة أبدأ ٦. شريط المهام ٧. المجلدات والملفات ٨. الأقنونات ٩. خلفيات سطح المكتب ١٠. لوحة التحكم. • التعرف على برنامج Microsoft Word، كيفية فتح أو تشغيل البرنامج، قوائم برنامج Word شريط الأدوات القياسي، قائمة ادراج الصفحة الرئيسية، شريط الأدوات، قائمة ادراج، تخطيط الصفحة • مقدمة إلى برنامج مايكروسوفت لكل طريقة تشغيل البرنامج، التعرف على واجهة البرنامج، ادخال البيانات في الجدول وتحريرها، تنسيق الاعمدة والصفوف، تنسيق الخلايا، ادراج الصفوف والاعمدة، التعامل مع اوراق العمل، اضافة، نسخ، نقل، اعادة تسمية، دمج وفك دمج الاوراق. • واجهة برنامج العرض التقديمي Power Point، مكونات شريط علامات التبويب، العمل على الشرائح (تصميم، ادراج شريحة، تكرار شريحة، نقل شرائح)، ادراج رسوم، ادراج كائنات، اضافة الحركات، التنقلات بين الشرائح، تسجيل فيديو للشرائح، اعداد عرض الشرائح • ما هو الانترنت، الشبكة العنكبوتية العالمية، مستعرض صفحات الويب، عنوان الانترنت، موقع الويب، محركات البحث، البريد الالكتروني • امان الحاسوب وتراخيص البرامج، اشكال التجاوزات في العالم الرقمي، خصوصية الحاسوب، الملكية الفكرية، الاختراق الالكتروني إجمالي الساعات = ١٧٥ = SSWL - (ساعات الامتحان) = ٩٤ - ٤ = ٩٠ ساعة (ساعات الجدول الزمني ١٥ x أسبوعاً)

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	١. المحاضرة التفاعلية ٢. العصف الذهني ٣. الحوار والمناقشة ٤. التدريبات العملية ٥. التعلم الذاتي والتكليف بمهام وتقارير.
-------------------	---

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٤٨	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	٣
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٢٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	٢
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل		٧٥	

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	٤	١٠٪ (١٠)	٣-٦-٩-١٢	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Online Assignments	٢	١٠٪ (١٠)	٤-١٣	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Onsite Assignments	٢	١٠٪ (٢٠)	٣-٤	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
	Report	١	١٠٪ (١٠)	١٤	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
Summative assessment	Midterm Exam	١ hr	١٠٪ (١٠)	٧	LO #1 - #٧
	Final Exam	٢ hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
Week	Material Covered المواد المغطاة
Week ١	اساسيات الحاسوب ١. تطور اجيال الحاسوب ٢. البيانات والمعلومات ٣. مميزات الحاسوب ٤. مجالات استخدام الحاسوب
Week ٢	أنواع الحاسوب، مكونات الحاسبات (المكونات المادية ، المكونات البرمجية)
Week ٣	نظم التشغيل ١. تعريف نظام التشغيل ٢. وظائف نظام التشغيل ٣. أهداف نظام التشغيل ٤. تصنيف نظام التشغيل ٥. امثلة لبعض نظم التشغيل
Week ٤	نظام التشغيل ويندوز ، متطلبات تثبيت ويندوز ، مميزات ويندوز ، نقل النوافذ من مكان الى آخر، التحكم بسعة النوافذ (عرض/ارتفاع) ، مكونات سطح المكتب، قائمة ابدأ ، شريط المهام ، خلفيات سطح المكتب .
Week ٥	لوحة التحكم My Computer, control panel, ترتيب الملفات ، تحديد/اختيار المجلد ، انشاء مجلد، اعادة تسمية، حذف ملف/مجلد ، نسخ ملف /مجلد، نقل ملف/مجلد ،
Week ٦	التعرف على برنامج Microsoft Word ، كيفية فتح و تشغيل البرنامج، قوائم برنامج الـ Word
Week ٧	شريط العنوان ، شريط الادوات القياسي، تبويب ملف ، تبويب الصفحة الرئيسية ، تبويب ادراج ، تبويب تصميم، تبويب تخطيط الصفحة .
Week ٨	مقدمة الى برنامج مايكروسوفت اكسل ، طريقة تشغيل البرنامج ، التعرف على واجهة البرنامج ، اتعرف على الاشرطة وعملها ، ادخال البيانات في الجداول وتحريرها ، تبويب خط ، تبويب محاذاة ، تبويب رقم
Week ٩	تبويب انماط ، تبويب خلايا ، تبويب تحرير ، التعامل مع اوراق العمل ، اضافة ، نسخ ، نقل ، اعادة تسمية ، دمج وفك دمج الاوراق
Week ١٠	دوال اكسل والمعادلات الرياضية مع مثال تطبيقي
Week ١١	واجهة برنامج العرض التقديمي Power Point ، مكونات شريط علامات التبويب ، العمل على الشرائح (تصميم ، ادراج شريحة ، تكرار شريحة ،نقل شرائح) ، ادراج رسوم ، ادراج كائنات ،
Week ١٢	اضافة الحركات ، التنقلات بين الشرائح ، تسجيل فيديو للشرائح ، اعداد عرض الشرائح
Week ١٣	ما هو الانترنت ، الشبكة العنكبوتية العالمية ، مستعرض صفحات الويب ، عنوان الانترنت ، موقع الويب ، محركات البحث ، البريد الالكتروني
Week ١٤	امان الحاسوب وتراخيص البرامج ، اشكال التجاوزات في العالم الرقمي ، خصوصية الحاسوب ، الملكية الفكرية ، الاختراق الالكتروني، مصادر الاختراق الالكتروني .
Week ١٥	فايروسات الحاسوب ، الاضرار الناتجة عن الفيروسات ، مكونات الفايروسات، انواع الفايروسات، الخطوات اللازمة للحماية

	من الفايروسات ، اضرار الحاسوب على الصحة .
Week ١٦	Preparatory week before the final Exam

أسبوع تحضيرى قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	Material Covered
Week ١	التعرف على مكونات الحاسبة ، اجهزة الادخال والاخراج ، نظام التشغيل ، سطح المكتب ، شريط المهام ، لوحة التحكم
Week ٢	التعامل مع الملفات والمجلدات والتطبيقات
Week ٣	تطبيقات على برنامج مايكروسوفت وورد MS Word
Week ٤	مايكروسوفت بوربوينت
Week ٥	برنامج أكسل
Week ٦	برنامج اكسل
Week ٧	الانترنت ، المواقع ، محركات البحث

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	- Graham Brown, David Watson, "Cambridge ١GCSE Information and Communication Technology", ٣rd Edition (٢٠٢٠). - Alan Evans, Kendall Martin, Mary Anne Poatsy, "Technology In Action Complete", ١٦th Edition (٢٠٢٠). الخضر على الخضر بحث، "اساسيات الحاسوب"، ٢٠١٦.	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	المجلات العلمية: Communications of the ACM: مجلة تغطي مواضيع متنوعة في علوم الحاسوب. IEEE Computer Magazine: مجلة متخصصة في تقنيات الحاسوب. IEEE Network Magazine: مجلة متخصصة في أبحاث الشبكات. Journal of Network and Systems Management: مجلة تغطي إدارة الشبكات. Journal of Business and Technical Communication: على دراسات حول استخدام أدوات الأوفيس في الأعمال.	

	التقارير والدورات: تقارير من Gartner و IDC حول اتجاهات تكنولوجيا الحاسوب. دورات مجانية على منصات مثل Coursera أو edX مثل دورة "Introduction to Computer Science" من جامعة هارفارد. تقارير من Cisco حول اتجاهات الشبكات. دورات مثل (Cisco Certified Network Associate) CCNA على منصات مثل Udemy أو Coursera. دورات مجانية على YouTube أو منصات مثل LinkedIn Learning (مثل دورة "Microsoft Office Essential Training").
Websites المواقع الإلكترونية	المواقع الإلكترونية: Khan Academy (https://www.khanacademy.org): يقدم دروسًا مجانية في أساسيات الحاسوب وعلوم الكمبيوتر. Coursera (https://www.coursera.org): من "Introduction to Computer Science" دورة مثل جامعة هارفارد. edX (https://www.edx.org): دورات من جامعات عالمية في علوم الحاسوب. Udemy (https://www.udemy.com): دورات بأسعار معقولة عن أساسيات الحاسوب. Microsoft Learn (https://learn.microsoft.com): الموقع الرسمي من مايكروسوفت لتعلم الأوفيس (Word, Excel, PowerPoint, Outlook). GCFGlobal - Office Tutorials (https://edu.gcfglobal.org): دروس مجانية ومبسطة عن برامج الأوفيس. Excel Easy (https://www.excel-easy.com): موقع متخصص في تعلم Excel. TutorialsPoint - Microsoft Office (https://www.tutorialspoint.com/microsoft_office): شروحات

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (٥٠ - ١٠٠)	A - Excellent	امتياز	٩٠ - ١٠٠	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدًا	٨٠ - ٨٩	Above average with some errors

	C - Good	جيد	٧٠ - ٧٩	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	٦٠ - ٦٩	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	٥٠ - ٥٩	Work meets minimum criteria
Fail Group (٠ - ٤٩)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(٤٥-٤٩)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(٠-٤٤)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below ٠.٥ will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of ٥٤.٥ will be rounded to ٥٥, whereas a mark of ٥٤.٤ will be rounded to ٥٤. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

معلومات الطالب				
الاسم	الرقم	الدرجة	الدرجة	الدرجة
الاسم	الرقم	الدرجة	الدرجة	الدرجة
الاسم	الرقم	الدرجة	الدرجة	الدرجة

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title اسم المنهج	اللغة الإنكليزية		Module Delivery
Module Type نوع المنهج	Basic اساسي		☒ Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code رمز المنهج	UOM1021		
ECTS Credits عدد الوحدات	2		
SWL (hr/sem) الحمل الكلي	50		
Module Level / المستوى	دراسات أولية Undergraduate	Semester of Delivery / سحب المنهج	
Administering Department القسم الإداري	الآثار Archaeology	College الكلية	الآثار Archaeology
Module Leader اسم التدريسي	امانة احمد شوقي		e-mail البريد الالكتروني
Module Leader's Acad. Title	مدرس مساعد	Module Leader's Qualification	ماجستير
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	-----	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date	01/06/2023	Version Number	2.0
Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	لا يوجد	Semester	
Co-requisites module	لا يوجد	Semester	


 أ.م.د. أمينة أحمد شوقي
 رئيس قسم الآثار

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents			
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. تنمية مهارات التواصل باللغة الإنجليزية. 2. تمكين الطلاب من القراءة والكتابة بالقواعد الصحيحة. 3. تطوير مهارات الكتابة المهنية. 4. تطوير مهارات كتابة الرسائل الإلكترونية والترجمة للآثاريين المستقبليين.		
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	5. تعلم أقسام الكلام في اللغة الإنجليزية. 6. تعلم الأزمنة المختلفة للأفعال. 7. تعلم الترجمة الاثارية . 8. تعلم الصفات والظروف. 9. تعلم استخدام حروف الجر الصحيحة. 10. تعلم استخدام أدوات التعريف والنكرة (articles) بشكل صحيح.		
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<u>الجزء الأول: تعلم أقسام الكلام (15 ساعة)</u> الأسماء، الأفعال، الصفات، أدوات التعريف (articles)، الضمائر. مراجعة المسائل وحصص التمرين اختبارات قصيرة (Quizzes) <u>الجزء الثاني - الأزمنة المختلفة (15)</u> المضارع البسيط، المضارع التام، المضارع المستمر، الماضي البسيط، الماضي التام، الماضي المستمر. مراجعة المسائل وحصص التمرين اختبارات قصيرة (Quizzes) <u>الجزء الثالث -المبني للمعلوم والمبني للمجهول (13)</u> المبني للمعلوم والمبني للمجهول، واستخدام since و for في تعابير الزمن. مراجعة المسائل وحصص التمرين اختبارات قصيرة (Quizzes)		
Learning and Teaching Strategies			
استراتيجيات التعلم والتعليم			
Strategies الاستراتيجيات	الاستراتيجية الأساسية المتبعة في تدريس هذا المقرر هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، مع العمل في الوقت نفسه على صقل وتوسيع مهاراتهم التواصلية. سيتم تحقيق ذلك من خلال حصص دراسية تفاعلية تتضمن أنشطة تطبيقية وعينات تدريسية ممتعة وذات علاقة باهتمامات الطلاب.		
Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	1
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	50		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative Assessment التقويم التكويني	Quizzes الكويز	3	20% (20)	4, 8, 12	LO #1, 5, 8 and 9
	H.W Assignments الواجبات البيتية	5	5% (5)	2 to 12	LO #1, 2, 4, 6 7, 8 and 9
	Seminars السمنار	1	10% (10)	Continuous	All
	On-site Assignment واجبات داخل الصف	0	5% (5)	--	----
Summative Assessment التقويم التلخيصي	Midterm Exam امتحان نصف الفصل	2 hrs	10% (10)	8	LO # 1-5
	Final Exam الامتحان النهائي	3 hrs	50% (50)	16	All
Total Assessment / التقويم النهائي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered / المواضيع المغطاة
Week 1	مقدمة
Week 2	أقسام الكلام: الأفعال (زمن المضارع)
Week 3	أقسام الكلام: الأفعال (زمن الماضي)
Week 4	ترجمة نصوص أثرية
Week 5	أقسام الكلام: الاسم
Week 6	أقسام الكلام: حروف الجر
Week 7	أقسام الكلام: الظروف (الظروف/أحوال)
Week 8	امتحان منتصف الفصل
Week 9	أقسام الكلام: المبني للمعلوم والمبني للمجهول
Week 10	أقسام الكلام: استخدام for و since
Week 11	أقسام الكلام: أدوات التعريف والنكرة (Articles)
Week 12	أقسام الكلام: أدوات الربط (حروف العطف/الروابط)
Week 13	كتابة رسالة إلكترونية
Week 14	تمارين على كتابة الرسائل الإلكترونية
Week 15	تقنيات تصحيح القواعد (قواعد النحو والإملاء)

Week 16	الإمتحان النهائي			
Learning and Teaching Resources				
مصادر التعلم والتدريس				
	Text الاسم	Available in the Library? هل متوفر في المكتبة؟		
Required Texts المنهج المطلوب	NEW HEADWAY INTERMEDIATE ➤	نعم		
Recommended Texts المنهج الموصى به	ENGLISH GRAMMAR IN USE	نعم		
Websites المواقع الالكترونية	https://www.slideshare.net/slideshow/ss-52056195/5			
Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

اسم وتوقيع رئيس القسم

ا.م.د. محمد محارب

اسم وتوقيع صاحب المقرر

م.م. امنية احمد شوقي

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	Tangible and intangible heritage التراث المادي وغير المادي		Module Delivery
Module Type	Basic اساسي		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code			
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	30		
Module Level	Undergraduate دراسات أولية	Semester of Delivery	One واحد
Administering Department	Archaeology الآثار	College	Archaeology الآثار
Module Leader		e-mail	
Module Leader's Acad. Title	Lecturer مدرس	Module Leader's Qualification	PhD دكتوراة
Module Tutor	None	e-mail	omar.jassam@uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	• يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بماهية التراث المادي وغير المادي. • تطوير وتنمية مفاهيم الطلاب في التراث الثقافي. • اكتساب المهارات الفنية اللازمة لإدارة التراث الثقافي. • التعرف على أنواع التراث الثقافي. • العمل على تعرف الطالب على عناصر التراث الثقافي. • تطوير وتنمية قدرات الطلاب الذهنية في مجالات علوم الآثار والتراث الثقافي.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. معرفة ماهية التراث، تعريفه، مصطلحاته، وتوضيح أهميته. 2. معرفة تاريخ التجربة الإنسانية في التعامل مع التراث. 3. التعرف على أنواع التراث المختلفة. 4. دراسة التراث المادي وأنواعه، ومعرفة أهميته ومهامه، والتعرف بطرق الحفاظ عليه. 5. دراسة التراث غير المادي وأنواعه، ومعرفة أهميته ومهامه، والتعرف بطرق الحفاظ عليه.

أ.م.د. محمد مجاز بن علي
رئيس قسم الآثار

	٦. التعرف على التراث الطبيعي وأهميته. ٧. إجراء مراجعات دورية وتغذية راجعة لترسيخ المعلومات وتقييم الفهم.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	مقدمة في ماهية التراث - الشرح: مدخل عام يهدف إلى إعطاء الطالب فكرة أولية وموجزة عن مفهوم التراث بشكل عام. - الربط: يمثل نقطة الانطلاق للمقرر، حيث يمهّد الطريق للأسبوع التالي الذي سينتقل فيه الطالب من التصور العام إلى تحديد المصطلحات بدقة علمية. تعريف التراث ومصطلحاته - الشرح: التركيز على صياغة تعريفات علمية محددة وفهم المصطلحات الأكاديمية المرتبطة بالتراث. - الربط: يعتمد مباشرة على المدخل العام في الأسبوع الأول، ويمهّد للأسبوع الثالث؛ إذ لا يمكن استيعاب "أهمية" التراث دون ضبط تعريفاته ومصطلحاته أولاً. أهمية التراث - الشرح: دراسة القيمة الثقافية، التاريخية، والاجتماعية التي يمثلها التراث للهوية الإنسانية وللشعوب. - الربط: يبني على فهم المصطلحات في الأسبوع السابق، ويمهّد للأسبوع الرابع الذي يوضح كيف تُرجمت هذه الأهمية عبر التاريخ إلى سلوك واهتمام فعلي. الاهتمام بالتراث - الشرح: استعراض تاريخ التجربة الإنسانية وكيفية تعامل المجتمعات والدول مع موروثةا عبر العصور. - الربط: ناتج منطقي للأسبوع السابق (إدراك الأهمية بقود للاهتمام)، ويمهّد للأسبوع الخامس الذي يمثل محطة توقف لمراجعة هذه المرحلة التأسيسية. مراجعة - الشرح: وقفة تعليمية مخصصة لتقديم التغذية الراجعة والامتحانات لترسيخ المفاهيم التأسيسية السابقة. - الربط: يجمع غيوط الأسابيع الأربعة الأولى (الماهية، المصطلحات، الأهمية، الاهتمام)، ويفتح الباب للأسبوع السادس للبدء في تفكيك التراث إلى أنواعه بالتفصيل. أنواع التراث - الشرح: إلقاء نظرة شاملة على التصنيفات والتقسيمات الكبرى للتراث البشري قبل الدخول في تفاصيلها. - الربط: يأتي كخطوة أولى بعد المراجعة التأسيسية، ويمهّد للأسبوع السابع الذي سيبدأ بالتركيز على أول هذه الأنواع وهو "التراث المادي". أنواع التراث (التركيز على التراث المادي) - الشرح: الاستمرار في دراسة التصنيفات مع توجيه البوصلة خصيصاً نحو التراث المادي وأشكاله. - الربط: يتصل بالتقسيم العام المطروح في الأسبوع السادس، ويمهّد للأسبوع الثامن الذي سيتعمق في دراسة ماهية وقيمة هذا الشق المادي بشكل منفرد. التراث المادي - الشرح: دراسة تفصيلية لعمق التراث المادي، وتحديد ماهيته وقيّمته الأثرية والتاريخية الملموسة. - الربط: يبني مباشرة على التصنيف في الأسبوع السابع، ويؤسس للأسبوع التاسع الذي سيبحث في كيفية "الحفاظ" على هذا التراث بعد استيعاب قيمته. الحفاظ على التراث المادي - الشرح: التعرف على الطرق والوسائل العلمية المثبتة لحماية وصيانة المعالم والمقتنيات المادية من التلف والضياع. - الربط: هو النتيجة المنطقية لدراسة التراث المادي في الأسبوع الثامن (فهم قيمته بفرض حمايته)، ويمهّد للأسبوع العاشر الذي يمثل محطة مراجعة لغلق ملف التراث المادي. مراجعة - الشرح: جلسة لتقديم تغذية راجعة وامتحانات حول كل ما يخص التراث المادي وطرق الحفاظ عليه. - الربط: يلخص ويقيم الأسابيع (من السادس إلى التاسع) الخاصة بالشق المادي، ويمهّد للانتقال في الأسبوع الحادي عشر إلى الشق الآخر من المقرر وهو "التراث غير المادي". أنواع التراث (التركيز على التراث غير المادي) - الشرح: الانتقال إلى دراسة التراث الحي أو غير المادي (كالتقاليد الشفهية، العادات، والفنون الشعبية) واستعراض أنواعه. - الربط: يأتي بعد إغلاق ملف التراث المادي في المراجعة السابقة، ويمهّد للأسبوع الثاني عشر للتعمق في ماهية وأهمية هذا التراث غير الملموس.

	التراث المادي (المقصود به التراث غير المادي سابقاً) - الشرح: دراسة تفصيلية لماهية وأهمية التراث غير المادي (بالرغم من ورود اسم الموضوع "التراث المادي" في الجدول تكراراً). - الربط: يبنى على التصنيف المطروح في الأسبوع الحادي عشر، ويمهد للأسبوع الثالث عشر الذي سيركز على آليات "الحفاظ" على هذا النوع من التراث غير الملموس. الحفاظ على التراث غير المادي - الشرح: دراسة وسائل حماية وصون التراث غير المادي من الاندثار (مثل التوثيق الرقمي والشفهي). - الربط: يترتب مباشرة على فهم أهمية التراث غير المادي في الأسبوع السابق، ويمهد للأسبوع الرابع عشر الذي سيتناول نوعاً مكملاً وخاصاً وهو "التراث الطبيعي". التراث الطبيعي - الشرح: دراسة التراث الطبيعي (المعالم الطبيعية والجيولوجية والبيئية ذات القيمة الاستثنائية وأهميتها). - الربط: يأتي لاستكمال الصورة الشاملة للتراث بعد دراسة المادي وغير المادي، ويمهد للأسبوع الخامس عشر والأخير المخصص للمراجعة الشاملة للمقرر. مراجعة - الشرح: مراجعة ختامية وتغذية راجعة شاملة لكافة موضوعات المقرر الدراسي والتحضير للتقييم النهائي. - الربط: يربط هذا الأسبوع كافة مقررات المنهج من الأسبوع الأول وحتى الأسبوع الرابع عشر، لينتهي الدورة المعرفية للطلاب بنجاح ويسد أي ثغرات تحصيلية. إجمالي الساعات = 170 = SSWL - (ساعات الامتحان) = 94 - 4 = 90 ساعة (ساعات الجدول الزمني 15 × أسبوعاً)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التدريبات العملية - التعلم الذاتي والتكليف بمهام وتقارير.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ 15 أسبوعاً			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10 X (10)	3-7-9-12	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Online Assignments	2	10 X (10)	4-13	LO #1-#2-#3-#4-#5

	Onsite Assignments	٢	١٠٪ (٢٠)	٣٠٤	LO #١-#٢-#٣-#٤-#٥-#٦
	Report	١	١٠٪ (١٠)	١٤	LO #١-#٢-#٣-#٤-#٥-#٦
Summative assessment	Midterm Exam	١ hr	١٠٪ (١٠)	٧	LO #١ - #٧
	Final Exam	٣hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
Material Covered	المواد المغطاة
Week ١	مقدمة في ماهية التراث • الشرح: مدخل عام يهدف إلى إعطاء الطالب فكرة أولية وموجزة عن مفهوم التراث بشكل عام.
Week ٢	تعريف التراث ومصطلحاته • الشرح: التركيز على صياغة تعريفات علمية محددة وفهم المصطلحات الأكاديمية المرتبطة بالتراث.
Week ٣	أهمية التراث • الشرح: دراسة القيمة الثقافية، التاريخية، والاجتماعية التي يمثلها التراث للهوية الإنسانية وللشعوب.
Week ٤	الاهتمام بالتراث • الشرح: استعراض تاريخ التجربة الإنسانية وكيفية تعامل المجتمعات والدول مع موروثها عبر العصور.
Week ٥	مراجعة • الشرح: وقفة تعليمية مخصصة لتقديم التغذية الراجعة والامتحانات لترسيخ المفاهيم التأسيسية السابقة.
Week ٦	أنواع التراث • الشرح: إلقاء نظرة شاملة على التصنيفات والتقسيمات الكبرى للتراث البشري قبل الدخول في تفاصيلها.
Week ٧	أنواع التراث (التركيز على التراث المادي) • الشرح: الاستمرار في دراسة التصنيفات مع توجيه البوصلة خصيصاً نحو التراث المادي وأشكاله.
Week ٨	التراث المادي • الشرح: دراسة تفصيلية لعمق التراث المادي، وتحديد ماهيته وقيمه الأثرية والتاريخية الملموسة.
Week ٩	الحفاظ على التراث المادي • الشرح: التعرف على الطرق والوسائل العلمية المتبعة لحماية وصيانة المعالم والمقتنيات المادية من التلف والضياع.
Week ١٠	مراجعة • الشرح: جلسة لتقديم تغذية راجعة وامتحانات حول كل ما يخص التراث المادي وطرق الحفاظ عليه.
Week ١١	أنواع التراث (التركيز على التراث غير المادي) • الشرح: الانتقال إلى دراسة التراث الحي أو غير المادي (كالتقاليد الشفهية، العادات، والفنون الشعبية) واستعراض أنواعه.
Week ١٢	التراث المادي (المقصود به التراث غير المادي سياقاً) • الشرح: دراسة تفصيلية لماهية وأهمية التراث غير المادي.
Week ١٣	الحفاظ على التراث غير المادي • الشرح: دراسة وسائل حماية وصون التراث غير المادي من الاندثار (مثل التوثيق الرقمي والشفهي).
Week ١٤	التراث الطبيعي • الشرح: دراسة التراث الطبيعي (المعالم الطبيعية والجيولوجية والبيئية ذات القيمة الاستثنائية) وأهميته.
Week ١٥	مراجعة • الشرح: مراجعة ختامية وتغذية راجعة شاملة لكافة موضوعات المقرر الدراسي والتحضير للتقييم النهائي.
Week ١٦	

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي للمختبر	
Material Covered	

Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة		
Recommended Texts النصوص الموصى بها		
Websites المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54). The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	مدخل الى الفنون العربية الإسلامية		Module Delivery
Module Type	أساسي		☒ Theory ☐ Lecture ☒ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar
Module Code	C		
ECTS Credits	٣		
SWL (hr/sem)	٤٥		
Module Level	دراسات اولية 1	Semester of Delivery	واحد
Administering Department	الاثار Archaeology	College	الاثار Archaeology
Module Leader	د. مروان سالم شريف	e-mail	marwan_shareef@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس دكتور	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	م.م عبيد احمد جاسم	e-mail	abeer_ahmed@uomosul.edu.iq ماجستير
Peer Reviewer Name	أ.م.د. محمد محارب علي	e-mail	mohammed_mu_ali@uomosul.edu.iq
Scientific Committee Approval Date	اللجنة العلمية في قسم الآثار	Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

أ.م.د. محمد محارب علي
 أ.م.د. محمد محارب علي
 أ.م.د. محمد محارب علي

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	يعد الفن الإسلامي أحد أثرى النطاقات الفنية في التاريخ الإنساني، ولا يقتصر على فنون الدين فحسب بل يشمل الحضارة والثقافة التي أنتجتها الشعوب التي عاشت تحت راية الإسلام إذ يتميز الفن الإسلامي بهوية بصرية فريدة تجمع بين الوحدة والتنوع ١- تزويد الطلبة بالخلفية التاريخية والفلسفية لنشأة الفن الفنون الإسلامية وتطورها عبر العصور المختلفة ٢- تعريف الطلبة بالخصائص الفنية والجمالية الفريدة التي تميز الفن الإسلامي مثل (كراهية الفراغ ، التجرد، التكرار) ٣- تمكين الطلبة من دراسة وتحليل التقنيات الصناعية والزخرفية المستخدمة في التحف التطبيقية (الخزف ، المعادن ، الزجاج ، النسيج)
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١- يوضح القواعد الفلسفية والجمالية التي قام عليها الفن الإسلامي وعلاقته بالهوية العقائدية ٢- يحدد بدقة العناصر الزخرفية الأساسية (الزخارف الهندسية ، النباتية ، الخط العربي ، ذوات الأرواح) ٣- يحلل الأساليب الفنية والتقنية للتحف التطبيقية المحفوظة في المتاحف العالمية (كالبريق المعدني ، المينا ، التكفيت) ٤- يكسب مهارات التوثيق الأكاديمي والتوصيف الأثري للقطع الفنية بدقة عالية
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	١- الفنون في الجزيرة العربية أيام الرسالة النبوية ٢- الفنون في عصر الخلفاء الراشدين ٣- الطرز العربية الإسلامية (العصر الأموي ، العصر العباسي) ٤- المنطقة الجغرافية محددة (العراق ، بلاد الشام ، مصر) إجمالي الساعات = ٤٥ SSWL

Learning and Teaching Strategies	
استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	١. القاء محاضرة تفاعلية في القاعة مع إشراك الطلبة عبر طرح الأسئلة السريعة وعرض الصور التوضيحية للقطع الفنية والتحف الإسلامية. ٢. فتح باب الحوار والنقاش مع الطلاب حول العناصر الزخرفية، والمدارس الفنية، والمقارنات التاريخية لتحفيز التفكير النقدي لديهم ٣. تدريب وتمارين الطلاب على تمييز الطرز الفنية، وقراءة الخطوط الإسلامية، أو تحليل وتوصيف القطع الفنية (خشب، معادن، ورق) ٤. دفع الطالب إلى البحث المستقل في المصادر والكتب واعداد تقارير علمية مبسطة أو بحوث قصيرة حول موضوع محدد في المنهج لتعزيز مهارات البحث الأكاديمي لديه.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٤٥	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٨٠	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	٥,٣٣
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	١٢٥		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (10)	3-6-9-12	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Online Assignments	2	10% (10)	4-13	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Onsite Assignments	2	10% (10)	3-4	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الأسبوعي النظري

Material Covered	المواد المغطاة
-------------------------	----------------

Week 1	الفنون الزخرفية في العراق وبلاد الشام قبل الإسلام
Week 2	الفنون في الجزيرة العربية أيام الرسالة النبوية
Week 3	الفنون في عصر الخلفاء الراشدين
Week 4	مراجعة + اختبار سريع اول Quiz#1
Week 5	الطراز العربي الإسلامي الأموي (الفنون الزخرفية في العصر الأموي)
Week 6	الفنون في العراق في العصر الأموي (فخار، تحف معدنية، وخزف، زجاج، أخشاب، منسوجات) طرق صناعة (الباروتين، التكفيت)
Week 7	امتحان نصفي (Midterm Exam)
Week 8	الفنون في الشام وفلسطين في العصر الأموي (الفسيفساء، الرسوم الجدارية المائية، النسيج، الأخشاب، الزجاج)
Week 9	الفنون في مصر في العصر الأموي (الزجاج وطرق صناعته، وأنواع التحف الزجاجية)، (الاقمشة مثل عمامة سمؤيل بن موسى) مع اختبار سريع ثاني + Quiz#2
Week 10	الطراز العربي الإسلامي العباسي (تطور الفن الإسلامي في العصر العباسي)
Week 11	التصوير الإسلامي في العصرين الأموي والعباسي (مدخل إلى المصورات الإسلامية مثل مقامات الحريري وكنيلة ودمنة)
Week 12	التحف المعدنية في العصر العباسي (التكفيت) Quiz#3
Week 13	الواجبات الالكترونية المستمرة مع Quiz#4
Week 14	تسليم ومناقشة التقارير العلمية للطلبة
Week 15	مراجعة عامة للمادة ومخرجات التعلم
Week 16	أسبوع Preparatory week before the final Exam تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Material Covered	
Week 1	لا ينطبق Not Applicable (N/A)
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	الفنون العربية الاسلامية/ تأليف عبد العزيز حميد وصلاح العبيدي	yes
Recommended Texts النصوص الموصى بها	- فنون الإسلام / تأليف زكي محمد حسن - الأخشاب المزخرفة في الطراز الاموي / تأليف فريد شافعي	yes
Websites المواقع الالكترونية	١- منصة اركنيت الرقمية Archnet Digital Library (https://www.archnet.org/) للفنون والعمارة الإسلامية للدراسة وتحليل صور وعناصر الفنون والعمائر الإسلامية. ٢- متحف المتروبوليتان للفنون The Met Museum (www.metmuseum.org) - معرض وتوصيف روائع التحف والمصورات الإسلامية المحفوظة عالمياً	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	تاريخ بلاد الرافدين من نهاية العصر البابلي القديم حتى نهاية الاحتلال الساساني		Module Delivery
Module Type	Basic اساسي	☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code			
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	30		
Module Level	دراسات أولية Undergraduate		Semester of Delivery
Administering Department	الآثار Archaeology	College	الآثار Archaeology
Module Leader	عمر قاسم خليل	e-mail	omar_gasem@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	None	e-mail	-omar_gasem@uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	- يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بتاريخ وحضارة بلاد الرافدين من نهاية العصر البابلي القديم إلى العصور الميلادية وقبل الإسلام. - تطوير وتنمية مفاهيم الطلاب في مجال الآثار وتاريخ بلاد الرافدين . - التعرف على أنواع الأدوار الحضارية التي مرت على بلاد الرافدين حتى نهاية الاحتلال الساساني . - العمل على تعرف الطالب على مراحل تطور وتضوج الحضارة العراقية القديمة . - تطوير وتنمية قدرات الطلاب الذهنية على التميز بين العصور والاقوام التي حكمت

أ.م.د. محمد مجازي علي
رئيس قسم الآثار

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	بلاد الرافدين حتى نهاية الاحتلال الساساني . ١. معرفة كيفية تتبع التطور التاريخي والتميز بين العصور التاريخية ٢. معرفة طبيعة نظام الحكم الذي كان سائد خلال الفترات المختلفة حتى نهاية الاحتلال الساساني . ٣. التعرف على أبرز القادة ممن حكم بلاد الرافدين وانجازاتهم السياسية والعسكرية والإدارية ٤. معرفة أسباب سقوط ونهوض السلالات الحاكمة سواء اكانت داخلية او خارجية ٥. التعرف على اهم الإنجازات العسكرية والإدارية في بلاد الرافدين من خلال قرات التاريخ من معاهدات ومدونات تاريخية واتفاقات ومصاهرات.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. الجزء أ - مقدمة عن تاريخ بلاد الرافدين من نهاية العصر البابلي القديم حتى نهاية الاحتلال الساساني . • مدخل الى حضارة بلاد الرافدين ، الأدوار الحضارية ، بمزايا هذه الانوار تاريخ بداية ونهاية هذه الأدوار . • التعرف على تاريخ بلاد الرافدين من خلال الاقوام التي استوطنت فيها ولغاتها حتى نهاية الاحتلال الساساني . • السلالات الحاكمة من عصر فجر السلالات الى نهاية الحكم الساساني ودخول الإسلام .

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	١. المحاضرة التفاعلية ٢. العصف الذهني ٣. الحوار والمناقشة ٤. التعلم الذاتي والتكليف بمهام وتقارير.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	٤٨	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب اسبوعيا	٣
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	٢٧	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب اسبوعيا	٢
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	٧٥		

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	٤	١٠٪ (١٠)	٣-٦-٩-١٢	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Online Assignments	٢	١٠٪ (١٠)	٤-١٣	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Onsite Assignments	٢	١٠٪ (٢٠)	٣-٤	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
	Report	١	١٠٪ (١٠)	١٤	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
Summative assessment	Midterm Exam	١hr	١٠٪ (١٠)	٧	LO #1 - #٧
	Final Exam	٣hr	٥٠٪ (٥٠)	١٦	All
Total assessment			١٠٠٪ (١٠٠ Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الاسبوعي النظري	
Material Covered	المواد المغطاة
Week ١	بلاد اشور واهم المراكز الاشورية في اسيا الصغرى
Week ٢	عصر الملك شمشي – ادد الأول وخلفاءه وتعاصره مع الملك حمورابي
Week ٣	العصران البابلي والاشوري الوسيطين السيطرة الكشية
Week ٤	سلالة ايسن الثانية
Week ٥	بلاد اشور ... الميتاني .
Week ٦	العصر الاشوري الحديث الامبراطوري
Week ٧	الوضع العام في الشرق الأدنى القديم
Week ٨	المنجزات الاشورية وتقويم السياسة الاشورية
Week ٩	ملوك الامبراطورية الاشورية واهم الإنجازات السياسية والإدارية
Week ١٠	العصر البابلي الحديث الامبراطوري
Week ١١	الكلدانيون وتأسيس الدولة البابلية الحديثة
Week ١٢	نبونائيد ونهاية الحكم الوطني في بلاد الرافدين
Week ١٣	بلاد الرافدين تحت وطأة الاحتلال الأجنبي الاحتلال الاخميني
Week ١٤	الاسكندر المقدوني السيطرة السلوقية
Week ١٥	السيطرة الفرثية (مدينة الحضر) الاحتلال الساساني (نهاية الاحتلال بظهور الإسلام)
Week ١٦	Preparatory week before the final Exam أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	• عامر سليمان ، العراق في التاريخ القديم ، ج ١ ، موجز التاريخ السياسي • طه باقر ، مقدمة في تاريخ العراق القديم ، ج ١ . • هاري ساكر ، عظمة بابل ، ترجمة عامر سليمان . • هاري ساكر ، قوة اشور ، ترجمة عامر سليمان .	

Recommended Texts النصوص الموصى بها	المجلات العلمية: • أعداد مجلة سومر، الهيئة العامة للآثار والتراث. • أعداد مجلة الآثار العراقية، كلية الآثار جامعة الموصل.	
Websites المواقع الإلكترونية	• https://www.cambridge.org/core/journals/iraq • https://iasj.rdd.edu.iq/journals/	المواقع الإلكترونية:

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جداً	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX - Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F - Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below .5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
Module Title	العمارة القديمة من العصر البابلي القديم حتى نهاية العصر البابلي الحديث		Module Delivery
Module Type	Basic اساسي	☒ Theory ☒ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code			
ECTS Credits	3		
SWL (hr/sem)	30		
Module Level	دراسات أولية Undergraduate		Semester of Delivery
Administering Department	الآثار Archaeology	College	الآثار Archaeology
Module Leader	غسان مردان حجي	e-mail	ghassan_mardan@uomosul.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	مدرس	Module Leader's Qualification	دكتوراه
Module Tutor	None	e-mail	ghassan_mardan@uomosul.edu.iq
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	1.0

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents	
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	- يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بعمارة بلاد الرافدين من العصر البابلي القديم حتى نهاية العصر البابلي الحديث . - تطوير وتنمية مفاهيم الطلاب في مجال العمارة القديمة . - التعرف على أنواع مخططات بيوت السكن والمعابد في بلاد الرافدين . - العمل على تعرف الطالب على مراحل تطور ونضوج العمارة العراقية القديمة . - تطوير وتنمية قدرات الطلاب الذهنية على التمييز بين العناصر المعمارية والتخطيط للعصور التي مرت على بلاد الرافدين حتى نهاية العصر البابلي الحديث .
Module Learning Outcomes	1. معرفة كيفية تتبع التطور التاريخي للعمارة . 2. معرفة طبيعة نظام العمارة الذي كان سائد خلال الفترات المختلفة 3. التعرف على أبرز العناصر المعمارية ومواد البناء في بلاد الرافدين

أ.م.د. محمد مجاز تبا علي
رئيس قسم الآثار

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	4. معرفة أسباب اختلاف العناصر المعمارية بين الشمال والجنوب وكذلك أسلوب التخطيط
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: الجزء أ – مقدمة عن تاريخ عمارة بلاد الرافدين • مدخل إلى عمارة بلاد الرافدين . • ماهي العمارة وكيف كانت البداية في بلاد الرافدين ، حتى نهاية العصر البابلي الحديث . • التعرف على تاريخ العصر البابلي القديم حتى نهاية العصر البابلي الحديث .

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	1. المحاضرة التفاعلية 2. العصف الذهني 3. الحوار والمناقشة 4. التعلم الذاتي والتكليف بمهام وتقارير.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	48	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	27	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	75		

Module Evaluation تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	4	10% (10)	3-6-9-12	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Online Assignments	2	10% (10)	4-13	LO #1-#2-#3-#4-#5
	Onsite Assignments	2	10% (20)	3-4	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
	Report	1	10% (10)	14	LO #1-#2-#3-#4-#5-#6
Summative assessment	Midterm Exam	1hr	10% (10)	7	LO #1 - #7
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	All
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المناهج الاسبوعي النظري	
Material Covered	المواد المغطاة
Week 1	مقدمة عن العصر البابلي القديم حتى نهاية العصر البابلي الحديث .
Week 2	التعرف على جغرافية العراق التاريخية والعوامل المؤثرة في عمارة بلاد الرافدين القديمة .
Week 3	التعرف على معنى العمارة في بلاد الرافدين من العصر البابلي القديم حتى نهاية العصر البابلي الحديث .
Week 4	معرفة أسلوب البناء ومواد البناء في العمارة القديمة .
Week 5	معرفة أسماء العصور التي تخص العمارة العراقية القديمة من العصر البابلي القديم حتى نهاية العصر البابلي الحديث ، ومنها : مخطط البيت البابلي القديم ، ومخطط تل حرميل ، ومعبد عشتار كتيوم .
Week 6	العصر البابلي الوسيط (الكشي) ومخطط معبد كرانداش ومخطط زقورة عركوف وزقورة كوريكلزو .
Week 7	العصر الآشوري القديم ومخطط معبد الآله آشور ومخطط معبد سين وشمش المزدوج .
Week 8	العصر الآشوري الوسيط ومخطط قصر الملك ادد نيراري الأول في مدينة آشور .
Week 9	مخطط معبد آشور في مدينة كارتوكليتي نينورتا للملك كارتوكليتي نينورتا الأول .
Week 10	مخطط معبد الآله أنو والآله ادد المزدوج في مدينة آشور .
Week 11	العصر الآشوري الحديث ومخطط معبد سين وشمش لملك آشور ناصر بال الثاني .
Week 12	مخطط قصر سين اخي اربيا الجنوبي الغربي في تل قوينجق .
Week 13	العصر البابلي الحديث (الكدي)
Week 14	مخطط معبد نماغ .
Week 15	مخطط القصر الجنوبي للملك نبوخذنصر في مدينة بابل .
Week 16	Preparatory week before the final Exam أسبوع تحضير قبل الامتحان النهائي

Learning and Teaching Resources		
مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?
Required Texts النصوص المطلوبة	• أنطوان مورتكات ، الفن في العراق القديم • مجموعة باحثين ، حضارة العراق ، ج 1 - ج 3 . • علي سالم الخطابي ، المعابد العراقية القديمة تخطيطها وعمارتها . • نائل حنون ، المدافن والمعابد في حضارة بلاد الرافدين القديمة . ج 2.	
Recommended Texts النصوص الموصى بها	المجلات العلمية: • اعداد مجلة سومر ، الهيئة العامة للآثار والتراث . • اعداد مجلة اثار المدين ، كلية الآثار جامعة الموصل .	
Websites المواقع الالكترونية	• https://www.cambridge.org/core/journals/irag • https://iasj.rdd.edu.iq/journals/	المواقع الالكترونية:

Grading Scheme				
مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance

(50 - 100)	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C - Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 - 49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.