

نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل- كلية الآداب- قسم اللغة التركية
٢. القسم الجامعي/المركز	قسم اللغة التركية
٣. اسم البرنامج الاكاديمي	بكالوريوس لغة تركية وآدابها
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة تركية
٥. النظام الدراسي	نظام سنوي + نظام فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الاخرى	
٨. تاريخ اعداد الوصف	
٩_ اهداف البرنامج الاكاديمي	
أ. معرفة اللغة التركية لغة وادبا وثقافة وحضارة. ب. تهيئة الخريجين واعداد الكفاءات لمواصلة الدراسات العليا في التخصص. ت. التفاعل مع ثقافات العصر ومعارفه وتجاربه واقامة جسور التواصل الانساني مع هذا الواقع المعاصر. ث. تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز. ج. تشجيع البحوث العلمية ذات النوعية المتميزة وتشجيع الطلبة واعضاء هيئة التدريس على تقديم افكار جديدة.	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة والتعلم والتقييم
أ. المعرفة و الفهم ١. ان يتمكن الطلبة من اعتماد اساليب جديدة من التفكير العلمي في مواجهة الصعوبات. ٢. اعتماد اساليب التفكير المنهجية المناسبة من خلال ما يدرسه من اللغة التركية وآدابها.
ب. المهارات الخاصة بالموضوع ١. ان ينمي الطالب مهاراته اللغوية والادبية. ٢. ان يكسب الطالب مهارات تدريس اللغة التركية في المدارس المتوسطة والاعدادية.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظري و عملي وتطبيقى واجبات يومية و المناقشات
طرائق التقييم ١. الاختبارات التحريرية للطالب لمعرفة نقاط الضعف والقوة. ٢. مراعاة الانشطة والاداء والتمكن اللغوي السليم الخالي من الاغلاط.
امتحانات مهام واجبات يومية مناقشات تقارير مختبرية ومشروع تخرج.
ج. مهارات التفكير ١. مهارات البحث العلمي. ٢. تعميق الوعي المنهجي للطالب.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات. التجارب العلمي. التطبيقات. الواجبات المنزلية. و المناقشات العلمية.
طرائق التقييم - أنشطة تعليمية متنوعة (نشرات جدارية متخصصة باللغة والادب).
امتحانات مهام واجبات يومية مناقشات تقارير مختبرية ومشروع التخرج.
د. المهارات العامة و المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) ١. القدرة على العمل في فريق متعدد الاختصاصات. ٢. القدرة على التواصل البناء.
طرائق التعليم والتعلم ١. طريقة العرض على الداتاشو. ٢. طريقة عرض المادة والمناقشة.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المستوى /السنة
النظري	العملي			
٢	×	قواعد اللغة التركية ١	UOMATR115	السنة الاولى نظام سنوي
٣	×	محادثة ١	UOMATR116	
٢	×	قراءة ١	UOMATR117	
٢	×	املاء ١	UOMATR118	
٢	×	استيعاب ١	UOMATR119	
٢	×	قواعد اللغة التركية ٢	UOMATR120	
٣	×	محادثة ٢	UOMATR121	
٢	×	قراءة ٢	UOMATR122	
٢	×	املاء ٢	UOMATR123	
٢	×	استيعاب ٢	UOMATR124	
٢	×	مدخل الى الترجمة		السنة الثانية
٣	×	قواعد اللغة التركية		
٢	×	اصول الإنشاء		
٣	×	المحادثة	نظام سنوي	
٢	×	الانصات الشفهي		
٢	×	اساسيات القراءة والإملاء		
٢	×	مبادئ اللغة العربية		
٢	×	أساسيات اللغة الانكليزية		
٢	×	مبادئ علم الحاسوب		
٢	×	الترجمة		
٣	×	قواعد اللغة التركية وتطبيقاتها		
٢	×	الإنشاء		
٣	×	تطبيقات المحادثة		
٢	×	الانصات التحريري		
٢	×	القراءة والإملاء		

٢	×	قواعد اللغة العربية		السنة الثالثة
٢	×	قواعد اللغة الانكليزية		
٢	×	الحاسوب		
٣	×	الترجمة		
٢	×	الانصات		
٢	×	الادب التركي	نظام فصلي	
٢	×	النصوص الادبية		
٢	×	الرواية والقصة		
٢	×	المحادثة		
٢	×	تاريخ الاتراك		
٢	×	العثمانية		
١	×	الانشاء		
٣	×	قواعد اللغة التركية		
١	×	اللغة الفارسية		
٢	×	اللغة الانكليزية		
٢	×	تاريخ اللغة التركية	نظام فصلي	
٢	×	الادب التركي		
٢	×	العثمانية		
٢	×	النصوص الادبية		
٢	×	المسرحية		
٢	×	قواعد اللغة التركية		
٢	×	الترجمة		
٢	×	المحادثة		
٢	×	اللغة الانكليزية		
٢	×	بحث التخرج		
السنة الرابعة				

٨٦ ساعة	درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
---------	---	----------------------------

١٢. التخطيط للتطور الشخصي
- الكادر التدريسي
١. الاسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلاءم وتطور العلوم الانسانية والتكنولوجية.

<p>٢. الاسهام في استخدام مختلف المهارات وتطبيق البرامجيات التي تعتمد في اساسها على توافر واستعمال التقنيات المختلفة.</p> <p>٣. الاسهام في رفد الجامعات والكليات والمؤسسات العلمية المختلفة بخريجين مؤهلين علميا من حملة شهادة البكالوريوس.</p>
<p>نشاط لا صفي</p> <p>- أنشطة تعليمية متنوعة (نشرات جدارية متخصصة باللغة والادب) للطلبة.</p>
<p>١٣. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)</p> <p>- ان يكون المتقدم حاصلًا على شهادة الاعدادية بفرعها العلمي (الاحيائي والتطبيقي) والادبي.</p>
<p>القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي</p>
<p>١٤. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج</p> <p>- مصادر تركية متنوعة تخص اللغة والادب.</p>
<p>دليل الطالب للقبول المركزي المعد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي</p>