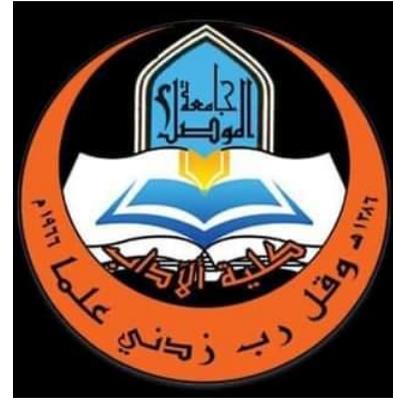


جامعة الموصل

كلية الآداب

قسم علم الاجتماع



تقرير مطابقة المعايير للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

كلية الآداب/ قسم علم الاجتماع

وفق معايير (الاعتماد البرامجي هيئة تقويم التعليم والتدريب)

Education & Training Evaluation Commission



ت	المحتويات	رقم الصفحة
١	اسم القسم :	٣
٢	أهداف ورؤية ورسالة القسم	٣-٤
٣	الاهداف العامة للكلية:	٥
٤	تاريخ التأسيس: تاريخ بدء الدراسة في القسم	٦-٧
٥	وصف موجز للقسم ولفروعه، والعدد الاجمالي لاقسامه وبرامجه	٧
٦	جداول إحصائية تتضمن ما يلي: • عدد التدريسيين موزعين حسب الجنس والشهادة واللقب العلمي • عدد الطلبة حسب الشهادة ونوع الدراسة صباحية والجنس	٧-٩
٧	حالة الاعتماد البرامجي السابقة للكلية ان وجدت	١٠
٨	مطابقة المعايير	١١-١٢
٩	المعيار الاول والثاني	١١
١٠	المعيار الثالث والرابع	١٢
١١	المعيار الرابع والخامس والسادس	١٣

اسم وعنوان الكلية التعليمية

اسم الكلية	العنوان	ايميل الاتصال
الآداب/ قسم علم الاجتماع	جامعة الموصل	https://www.uomosul.edu.iq/ar/arts

الرؤيا والرسالة والأهداف لقسم علم الاجتماع :

الرؤيا: تحقيق الريادة والتميز في مجالات التعليم، ونتاج المعرفة ونشرها وخدمة المجتمع للوصول الى مركز متقدم بين اقسام علم الاجتماع في الجامعات العراقية والعربية والتميز في جميع مجالات علم الاجتماع سعياً لخدمة المجتمع.

الرسالة: إعداد ملاكات علمية ومهنية في مجال علم الاجتماع تلأئم حاجات السوق وتطلعات المجتمع وقيمه.

أهداف برنامج قسم علم الاجتماع:

- إعداد الملاكات الفنية في علم الاجتماع وسد الحاجة المتزايدة الى الباحثين في مجالات العمل المختلفة في الدوائر والمؤسسات الرسمية .
- تطوير المعرفة النظرية والتطبيقية في علم الاجتماع والنقل اللغوي في مختلف فروع المعرفة العلمية والأدبية والسياسية والقانونية والإعلامية.
- تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم.
- استقطاب الكوادر المؤهلة علمياً وتربوياً في تخصصات الكلية المختلفة وفقاً لمواصفات ومعايير الجودة
- تعزيز البحث العلمي في العلوم الإنسانية التي تضمنها اقسام الكلية لتلبية متطلبات سوق العمل ، فضلاً عن دعم البحوث ذات الرؤى المستقبلية والتطبيقية
- التطوير المستمر للمناهج الدراسية على مستوى الدراسات الأولية والعليا وفقاً للمستجدات والمستحدثات المعرفية والمنهجية والتقنية المعاصرة
- تعزيز القيم الدينية والأخلاقية الوطنية والشعور بالمسؤولية والوعي بين الطلبة
- تعزيز التواصل الثقافي والاجتماعي مع الحضارات الأخرى ونقل كل ما يلائم ثقافتنا العراقية.
- تزويد الطلبة بالمهارات البحثية ومعرفة أساليبها والرفع من مهاراتهم النقدية بشأن علم الاجتماع
- تدريب الطلبة على استخدام أدوات علم الاجتماع التقنية الحديثة .
- بناء شراكات فاعلة مع المجتمع المحلي من خلال إعداد كوادر ذات كفاءة عالية في مجال علم الاجتماع
- رعاية وتشجيع الطلبة الموهوبين ممن يمكن ان يتخصصوا بفروع علم الاجتماع المختلفة.

- تطوير القدرة الشخصية النفسية والعلمية لطلبة القسم بممارسة علم الاجتماع بأنواعها داخل أروقة القسم خصوصاً علم الاجتماع البصرية والتعاقبية والفورية.
- الموازنة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علم الاجتماع.
- مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في التخصص والعمل على توظيفها.
- تفعيل التعليم الإلكتروني في علم الاجتماع .
- توظيف طرائق التدريس والتقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس علم الاجتماع .

هيكلية القسم:

الهيكل الإداري لقسم علم الاجتماع :

يتكون قسم علم الاجتماع من رئيس القسم وتدرسيين وتدرسيات، يضم القسم الدراسة الصباحية والدراسات العليا ، قسم علم الاجتماع يبدأ الدراسة التخصص من المرحلة الأولى ويضم مواد تخصص ومواد عامة التي هي من متطلبات الكلية ومتطلبات الجامعة، يتخرج الطلبة من القسم حاملين معهم شهادة البكالوريوس في الآداب/علم الاجتماع بصفة باحث اجتماعي، كما يضم القسم أيضاً الدراسات العليا دراسة الماجستير والدكتوراه في تخصص علم الاجتماع ، ودبلوم في بناء السلام ، ودبلوم في السلم المجتمعي ، وماجستير بناء السلام ، تحتوي بناية القسم على غرفة رئيس القسم أربعة عشر غرفة للتدرسيين والتدرسيات، فضلاً عن سبع غرف دراسية تعد صفوفًا للمراحل الدراسية، كما يضم قسم علم الاجتماع، مختبر سيوسيو انثربولوجي. وغرفة للموظفين الإداريين وغرف للجان الامتحانية.

نبذة عن قسم علم الاجتماع:

أسم ولقب رئيس القسم: أ.د فراس عباس فاضل

تأسس القسم في عام ١٩٨٥-١٩٨٦، تحت اسم (قسم الخدمة الاجتماعية) ثم تغير الاسم إلى قسم علم الاجتماع في عام ١٩٩٤ وتتمحور الدراسة في القسم حول علم الاجتماع وقضاياها، فضلاً عن الظواهر والمشاكل المجتمعية وينجز تدريسيو القسم وطلبة الدراسات العليا والبكالوريوس مجموعة من البحوث الميدانية والدراسات النظرية والميدانية في تخصص علم الاجتماع والأنثروبولوجية والخدمة الاجتماعية.

يسعى القسم إلى إعداد باحثين اجتماعيين مؤهلين لدراسة المشاكل والظواهر الاجتماعية وتحليلها وحل هذه المشاكل فضلاً عن إعداد أكاديميين متخصصين ، لاسيما بعد فتح دراسة الماجستير في القسم عام ١٩٩٦-١٩٩٧ .

- مخرجات قسم علم الاجتماع في البكالوريوس قائمة على تخريج طلبة مؤهلين أن يخوضوا تجربة علم الاجتماع في دوائر الدولة، فضلاً عن تأهيلهم للتدريس في قطاعات الدولة التعليمية المختلفة، أو العمل في مجال المنظمات المحلية والعالمية، إكساب الطالب المعارف المتعلقة بعلم الاجتماع ، دراسة وفهم علم الاجتماع، اكتساب المهارات لعرض الأفكار والعمل ضمن فريق واحد وذلك من خلال مشاريع التخرج، اكتساب الأسس التعليمية السليمة للتفاعل مع التطورات المستقبلية في هذا المجال الحيوي، تأهيل الطلبة للدراسات العليا في مجال علم الاجتماع إعداد الطلبة لسوق العمل وتنمية قدراتهم على التفاعل والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركة الفعالة في مجال التدريب الميداني. فضلاً عن تأهيلهم للتدريس في قطاعات الدولة التعليمية المختلفة، أو العمل في مجال المنظمات غير الحكومية مثل منظمات المجتمع المدني، كما يسعى إلى رفد المجتمع بطيف من النشطاء الاجتماعيين .

الشهادة والتخصص العام والدقيق لكل تدريسي:

ت	الاسم الرباعي واللقب	اللقب العلمي	الشهادة	التخصص العام والدقيق
١.	أ.د. خليل محمد حسين	استاذ	علم الاجتماع	تنظيم اجتماعي
٢.	أ.د. حارث حازم ايوب	استاذ	علم الاجتماع	علم اجتماع التنمية
٣.	أ.د. شفيق إبراهيم صالح	استاذ	علم الاجتماع	علم اجتماع المعرفة
٤.	أ.د. نادية صباح محمود	استاذ	علم الاجتماع	علم الاجتماع الحضري
٥.	أ.د. فراس عباس فاضل	استاذ	علم الاجتماع	علم اجتماع السكان
٦.	أ.د. حمدان رمضان محمد	استاذ	علم الاجتماع	علم اجتماع السياسي
٧.	أ.د. حارث علي حسن	استاذ	علم الاجتماع	انثروبولوجيا
٨.	أ. فائز محمد داود	استاذ	علم الاجتماع	علم الاجتماعي الاقتصادي

تقرير مطابقة المعايير للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ كلية الآداب/ قسم علم الاجتماع

٩.	أ.م.د شلال حميد سليمان	استاذ مساعد	علم الاجتماع	فكر اجتماعي
١٠.	أ.م.د.حسن جاسم راشد	استاذ مساعد	علم الاجتماع	علم الاجتماع السياسي
١١	أ.م.د.احمد عبدالعزيز عبد العزيز	استاذ مساعد	علم الاجتماع	علم اجتماع الجنائي
١٢	ا.م.د.خالد محمود حمي	استاذ مساعد	علم الاجتماع	علم النفس الاجتماعي
١٣	أ.م.د.محمد محمود احمد	استاذ مساعد	علم الاجتماع	علم الاجتماع العائلة
١٤	أ.م.د.ياسمة فارس محمد	استاذ مساعد	علم الاجتماع	خدمة اجتماعية
١٥	ا.م.د حاتم يونس محمود	استاذ مساعد	علم الاجتماع	علم اجتماع العائلة
١٦	أ.م.د. ايناس محمد عزيز	استاذ مساعد	علم الاجتماع	علم النفس الاجتماعي
١٧	أ.م. د نجلاء عادل حامد	استاذ مساعد	علم الاجتماع	علم اجتماع التنمية
١٨	أ.م.د. ابتهاج عبد الجواد كاظم	استاذ مساعد	علم الاجتماع	علم النفس الاجتماعي
١٩	أ.م.د ايناس محمود عبد الله	استاذ مساعد	علم الاجتماع	علم اجتماع الاتصال
٢٠.	أ.م.د.ايمان حمادي رجب	استاذ مساعد	علم الاجتماع	علم الاجتماع السياسي
٢١	أ.م. د ريم ايوب محمد	استاذ مساعد	علم الاجتماع	فكر اجتماعي
٢٢	ا.م.د نبال فوزي محمود	استاذ مساعد	علم الاجتماع	مشكلات اجتماعية
٢٣	أ.م يوسف حامد محمد	استاذ مساعد	علم الاجتماع	علم الاجتماع الحضري
٢٤	أ.م. منى شاكر محمد	استاذ مساعد	علم الاجتماع	خدمة اجتماعية
٢٥	أ.م.داليا طارق عبدالفتاح	استاذ مساعد	علم الاجتماع	علم اجتماع التنظيم
٢٦	أ.م. ريم عبد الوهاب إسماعيل	استاذ مساعد	علم الاجتماع	مشكلات اجتماعية
٢٧	م.د. عماد إسماعيل جميل	مدرس دكتور	علم الاجتماع	علم الاجتماع الجنائي
٢٨	م.د. إيمان عبد الوهاب موسى	مدرس دكتور	علم الاجتماع	مشكلات اجتماعية
٢٩	م. د. هند عبد الله احمد	مدرس دكتور	علم الاجتماع	علم الاجتماع الديني
٣٠.	م. د. محمد ذنون زينو	مدرس دكتور	علم الاجتماع	علم الاجتماع السياسي

٣١	م. احمد يوسف احمد	مدرس	علم الاجتماع	علم الاجتماع الجنائي
٣٢	م. علياء احمد جاسم	مدرس	علم الاجتماع	تغير اجتماعي
٣٣	م. نسمة محمود سالم	مدرس	علم الاجتماع	علم اجتماع المرأة
٣٤	م. نورا مجيد علي	مدرس	علم الاجتماع	علم اجتماع الطفل
٣٥	م. غادة علي سعيد	مدرس	علم الاجتماع	علم الاجتماع التربوي
٣٦	م. م. نور يحيى يوسف	مدرس	علم الاجتماع	علم اجتماع التنظيم
٣٧	م.م. رضوان عجيل عبد الغني	مدرس مساعد	علم الاجتماع	علم الاجتماع السياسي
٣٨	م.م. رغد عصام محمد علي	مدرس مساعد	لغة انكليزية	لغة
٣٩	م.م. هند زياد محمد	مدرس مساعد	علم الاجتماع	علم اجتماع المرأة
٤٠	م.م. حسين علي حاجي	مدرس مساعد	علم الاجتماع	علم الاجتماع السياسي
٤١	م.م. عبدالقادر اسماعيل خليل	مدرس مساعد	علم الاجتماع	علم الاجتماع الاقتصادي
٤٢	م.م. نور طه سلطان	مدرس مساعد	علم الاجتماع	علم النفس الاجتماعي
٤٣	م.م. رغد ثائر احمد	مدرس مساعد	علم الاجتماع	علم اجتماع السكان

اللجان المشكلة في قسم علم الاجتماع

اللجنة الامتحانية	اللجنة العلمية	لجنة الدراسات العليا	لجنة البحوث
١- أ.م. ايمان حمادي رجب (رئيساً) ٢. أ.م. د. ريم ايوب محمد ٣. أ.م. د. ايناس محمود عبدالله ٤. م. د. عذراء صليوا رفو ٥. هند عبدالله احمد ٦. م. احمد يوسف احمد ٧. م.م. رغد عصام محمد علي ٨. م.م. هند زياد محمد	١- شفيق ابراهيم صالح (رئيساً) ٢- حارث حازم ايوب ٣- أ.د. فراس عباس فاضل ٤- خالد محمود حمي ٥- أ.م. د. شلال حميد سليمان ٦- أ.م. د. باسمة فارس محمد ٧- احمد عبد العزيز عبدالعزيز	١- خليل محمد حسين (رئيساً) ٢- نادية صباح محمود ٣- أ.د. حارث علي حسن ٤- أ.م. د. محمد محمود احمد ٥- أ.م. د. حسن جاسم راشد ٦- أ.م. د. ابتهاج عبدالجواد كاظم ٧- أ.م. فائز محمد داؤد ٨- أ.م. يوسف حامد محمد	لجنة الارشاد
لجنة متابعة الدروس الالكترونية	لجنة التدقيق	لجنة تقييم الأداء	لجنة الارشاد

<p>١- نادبة صباح رئيساً ٢- أ.د. خليل محمد حسين ٣- أ.د. فراس عباس فاضل ٤- أ.د. حارث علي حسن ٥- أ.د. فائز محمد داؤد ٦- أ.م.د. شلال حميد سليمان ٧- أ.م.د. حسن جاسم راشد ٨- أ.م.د. احمد عبدالعزيز عبد العزيز ٩- أ.م.د. خالد محمود حمي ١٠- أ.م.د. محمد محمود احمد ١١- أ.م.د. ياسمة فارس محمد ١٢- أ.م.د. حاتم يونس محمود ١٣- أ.م.د. ايناس محمد عزيز ١٤- أ.م.د. نجلاء عادل حامد ١٥- أ.م.د. ابتهاج عبد الجواد كاظم ١٦- أ.م.د. ايناس محمود عبد الله ١٧- أ.م.د. ايمان حمادي رجب ١٨- أ.م.د. ريم ايوب محمد ١٩- أ.م.د. نبال فوزي محمود ٢٠- أ.م. يوسف حامد محمد ٢١- أ.م. منى شاكرا محمد ٢٢- أ.م. داليا طارق عبدالفتاح ٢٣- أ.م. ريم عبد الوهاب اسماعيل ٢٤- م.د. عماد اسماعيل جميل ٢٥- م.د. ايمان عبد الوهاب موسى ٢٦- م.د. هند عبد الله احمد ٢٧- م.د. محمد ذنون زينو ٢٨- م.د. احمد يوسف احمد ٢٩- م.د. علياء احمد جاسم ٣٠- م.د. نسمة محمود سالم ٣١- م.د. نورا مجيد علي ٣٢- م.د. غادة علي سعيد ٣٣- م.د. نور يحيى يوسف ٣٤- م.م. رضوان عجيل عبد الغني ٣٥- م.م. رعد عصام محمد علي ٣٦- م.م. هند زياد محمد ٣٧- م.د. عنراء صليوا رفو</p>	<p>١- فراس عباس فاضل (عضو الأرتباط) ٢- م.د. هند عبدالله احمد ٣- م.د. عنراء صليوا رفو ٤- م.د. نور يحيى يوسف ٥- م.م. هند زياد</p>	<p>١- نادبة صباح رئيساً ٢- أ.م.د. شلال حميد سليمان ٣- أ.م. منى شاكرا محمد ٤- م.د. عماد اسماعيل جميل ٥- م.د. ايمان عبد الوهاب موسى ٦- أ.م.د. نبال فوزي محمود</p>	
	<p>لجنة مجلس القسم</p> <p>١. شفيق إبراهيم صالح (رئيساً) ٢. حارث حازم أيوب ٣. خليل محمد حسين</p>	<p>لجنة النشاطات الاجتماعية</p>	<p>لجنة استقبال الطلبة</p>

العدد الإجمالي لطلاب المراحل الدراسية صباحي ومساوي في قسم علم الاجتماع للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ : ٢٤٩

عدد التدريسين: ٤٣ تدريسي

عدد الطلبة: للأربع مراحل/ الدراسة الصباحية:

المرحلة الاولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة	العدد الكلي
٣٢	٧٥	٤٥	٩٧	٢٤٩

الدراسات العليا من حيث:

الكادر التدريسي: خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي يمتلك الكادر التدريسي في قسم علم الاجتماع خبرة علمية وعملية في تدريس وتخرج طلبة الدراسات العليا وايضا البحث العلمي. حيث يعد الكادر التدريسي للقسم مزيجا متناغما من الخبرات المتنوعة.

الاختصاصات المختلفة: يوجد العديد من الاختصاصات في قسم علم الاجتماع منها (علم اجتماع _ النظريات الاجتماعية_ علم اجتماع التنظيم ، علم اجتماع التنمية ، علم الاجتماع السكان، علم النفس الاجتماعي ، علم اجتماع الجنائي، الفكر الاجتماعي، علم الاجتماع الجريمة .

الاعتماد على المصادر العلمية الحديثة والمتطورة والاعتماد على الكتب المنهجية والكتب الالكترونية

المتوفرة في القسم ومواقع الانترنت في تطوير اسلوب التدريس والتقنيات الحديثة للبحث العلمي .

طلبة الدراسات العليا - معدل المنافسة للقبول :

الماجستير: ٦٥% الدكتوراه: ٧٥%

عدد المقبولين في الدراسات العليا للعام ٢٠٢٠--٢٠٢١

دبلوم عالي بناء السلام : ١١ طالبا

دبلوم عالي سلم مجتمعي: ١١ طالبا

ماجستير في علم الاجتماع: ١٣ طالبا

دكتوراه فلسفة في علم الاجتماع: ١٠ طالبا

الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي: لم يحصل القسم الى الان على شهادة اعتماد أكاديمي.

على الرغم من الأعداد الكبيرة من الطلبة الذين يتخرجون كل عام، لا توجد اليه حقيقية في القسم لمتابعة الخريجين سواء على صعيد خريجي الدراسات الأولية والعليا. وان الألية المتبعة هي بسيطة وتتم من خلال تواصل التدريسيين او لجان الارشاد مع الطلبة. لذلك هناك حاجة الى تبني منصة لمتابعة الخريجين.

إن مطابقة المعايير مع أداء القسم وتقرير التقييم الذاتي (٢٠٢٢-٢٠٢٣)

لقد اشتملت معايير الاعتماد البرامجي وفق البرنامج اعلاه على ستة معايير وهي كالآتي تمت مطابقتها مع معايير التقييم الذاتي لقسم الترجمة: وهي كالآتي:

المعيار الاول: الرؤية والرسالة والاهداف:

وصف المعيار:

لدى البرنامج رسالة واضحة ومناسبة ومتسقة مع رسالة القسم، وتدعم تطبيقها، وتكون موجهة للتخطيط وصنع القرار، وترتبط بها أهداف البرنامج وخطته، وتراجع بصورة دورية، توجه رسالة البرنامج وأهدافه جميع عملياته وأنشطته (مثل: التخطيط، واتخاذ القرارات، وتخصيص الموارد، وتطوير الخطة الدراسية) يتابع القائمون على البرنامج مدى تحقق أهدافه من خلال مؤشرات أداء محددة.

لأجل الاستفادة من نقاط القوة في القسم وتطويرها وتنميتها والحد من نقاط الضعف وتوجيه أصحاب القرار في القسم نحو اتخاذ قرارات صحيحة لتحديد الملامح المستقبلية، للقسم ومواجهة التحديات ومواكبة التطور. قام القسم ببناء الخطة الاستراتيجية (المرفق ١) من خلال التخطيط لها وتشكيل لجنة من المختصين في القسم (المرفق ٢) وتمثل ابرز هذه الخطط

المعيار الثاني: إدارة البرنامج وضمان جودته:

وصف المعيار:

يقوم البرنامج بتحليل بيانات التقييم سنويًا (مثل: بيانات مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية، ومدى تقدم الطلاب، ومعدلات إتمام البرنامج، وتقييمات الطلاب للبرنامج والمقررات والخدمات، وآراء الخريجين وجهات التوظيف)، ويستفاد منها في عمليات التخطيط والتطوير واتخاذ القرارات. يتوفر قدر كافٍ من المرونة والصلاحيات تسمح للقائمين على البرنامج بإحداث التطوير والتغيير اللازم؛ استجابة للمستجدات ولنتائج عمليات التقييم الدوري للبرنامج ومقرراته الدراسية، لدى البرنامج قيادة فعالة تقوم بتطبيق الأنظمة والسياسات واللوائح المؤسسية، وتقوم بالتخطيط والتنفيذ والمتابعة وتفعيل نظم الجودة التي تحقق التطوير المستمر لأدائه في إطار من النزاهة والشفافية والعدالة والمناخ التنظيمي الداعم للعمل في (المرفق رقم ٤). البرنامج بتطبيق الضوابط المؤسسية للشراكة التعليمية والبحثية بما يضمن جودة

جميع جوانب البرنامج، بما في ذلك المقررات الدراسية والمواد التعليمية والتدريس ومعايير تحصيل الطلاب والخدمات المقدمة،

المعيار الثالث: التعليم والتعلم:

وصف المعيار:

تتنوع استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقييم في البرنامج بما يتناسب مع طبيعته ومستواه، وتعزز القدرة على إجراء البحوث العلمية، وتضمن اكتساب الطلاب لمهارات التفكير العليا والتعلم الذاتي. يطبق البرنامج نظامًا فعالاً لتقويم أداء القيادات وهيئة التدريس والموظفين وفق معايير وآليات واضحة ومعلنة، تضمن العدالة والشفافية والمساءلة، ويستفاد من نتائج التقويم في تقديم التغذية الراجعة والتحسين والتطوير وأن تكون خصائص الخريجين ومخرجات التعلم في البرنامج محددة بدقة، ومتسقة مع متطلبات الإطار الوطني للمؤهلات، ومع المعايير الأكاديمية والمهنية، ومتطلبات سوق العمل. ويجب أن يتوافق المنهج الدراسي مع المتطلبات المهنية، وأن تطبق هيئة التدريس استراتيجيات تعليم وتعلم وطرق تقويم متنوعة وفعالة تلائم مخرجات التعلم المختلفة، كما يجب أن يتم تقويم مدى تحقق مخرجات التعلم من خلال وسائل متنوعة، ويستفاد من النتائج في التحسين المستمر. ينظر (المرفق رقم ٥)

المعيار الرابع: الطلبة:

وصف المعيار:

يُعرف البرنامج الطلاب بحقوقهم وواجباتهم وقواعد السلوك، وإجراءات التظلم والشكاوي والتأديب، بوسائل متنوعة، ويطبقها بعدالة أن تكون معايير وشروط قبول الطلاب في البرنامج واضحة ومعلنة، وأن يتم تطبيقها بعدالة، وأن تكون المعلومات الخاصة بالبرنامج ومتطلبات إكمال الدراسة فيه متوفرة، ويجب أن يتم تعريف الطلاب بحقوقهم وواجباتهم، كما يجب على البرنامج تقديم خدمات التوجيه والإرشاد الفاعلة والأنشطة غير الصفية والإثرائية لطلابه، وأن يعمل البرنامج على تقويم وجودة جميع الخدمات والأنشطة المقدمة لطلابه، وتحسينها ومتابعة خريجيه ينظر المرفق رقم (٦) تتوفر لطلاب البرنامج أنشطة لا صفية في العديد من المجالات لتنمية قدراتهم ومهاراتهم، ويتخذ البرنامج الإجراءات المناسبة لدعم وتحفيز مشاركتهم.

المعيار الخامس: هيئة التدريس:

وصف المعيار:

يتوفر في أعضاء هيئة التدريس الكفاءة اللازمة (مثل: المؤهلات والشهادات والرخص المهنية والخبرة اللازمة)، وفاعلية التدريس، وتطبق آليات مناسبة للتحقق منها* أن يتوفر في البرنامج الأعداد الكافية من هيئة التدريس المؤهلين ذوي الكفاءة والخبرة اللازمة للقيام بمسؤولياتهم. تشارك هيئة التدريس بانتظام في أنشطة أكاديمية (مثل: المشاركة في المؤتمرات وحلّق النقاش، والمشروعات البحثية، وتحكيم الرسائل والبحوث) بما يضمن درايتهم بأحدث التطورات في مجال تخصصاتهم، وتعد مشاركتهم في

هذه الأنشطة وإنتاجهم العلمي من محكات تقييمهم وترقياتهم. أن تكون هيئة التدريس على دراية بالتطورات الأكاديمية والمهنية في تخصصاتهم، وتشارك في أنشطة البحث العلمي وخدمة المجتمع، وتطوير البرنامج والأداء المؤسسي، وأن يتم تقويم أدائهم وفق معايير محددة، ويستفاد من النتائج في التطوير ينظر (المرفق رقم ٧).

المعيار السادس: مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

وصف المعيار:

يتوفر للبرنامج المعامل والمختبرات والتجهيزات الحاسوبية والتقنية والمواد الملائمة للتخصص ، والكافية لإجراء البحوث والدراسات العلمية وفقاً لأهدافه، وتطبق آليات مناسبة لصيانتها وتحديثه تتوفر جميع متطلبات الصحة والسلامة العامة والمهنية في المرافق والتجهيزات والأنشطة التعليمية والبحثية.* أن تكون مصادر التعليم والمرافق والتجهيزات كافية لتلبية احتياجات البرنامج ومقرراته الدراسية، وتتاح لجميع المستفيدين بتنظيم مناسب، كما يجب أن يشترك هيئة التدريس والطلاب في تحديدها بناءً على الاحتياجات، ويقيمون فعاليتها. ينظر المرفق رقم (٨).

تم الاطلاع على تقرير (مطابقة المعايير) وتمت المصادقة عليها من قبل:

اللجنة العلمية:

شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء:



معاون العميد للشؤون العلمية:

العميد:

