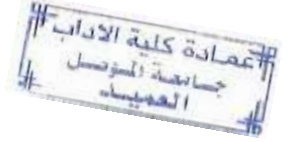
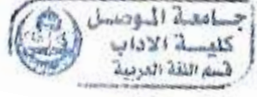


نموذج وصف البرنامج الاكاديمي

قسم اللغة العربيّة /كلية الآداب/جامعة الموصل

٢٠٢٢ - ٢٠٢٣



مراجعة اداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الاكاديمي))

وصف البرنامج الاكاديمي

يوفر وصف البرنامج الاكاديمي هذا مقتضيا لاهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل- كلية الآداب- قسم اللغة العربيّة
٢. القسم الجامعي/المركز	قسم اللغة العربية
٣. اسم البرنامج الاكاديمي	بكالوريوس لغة عربية وآدابها
٤. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس لغة عربية
٥. النظام الدراسي	نظام سنوي + نظام فصلي
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	
٧. المؤثرات الخارجية الاخرى	لا يوجد
٨. تاريخ اعداد الوصف	٢٠٢٢ / ٩ / ٥
٩_ اهداف البرنامج الاكاديمي	أ. معرفة اللغة العربية لغة وأدبًا وثقافة وحضارة. ب. تهيئة الخريجين واعداد الكفاءات لمواصلة الدراسات العليا في التخصص. ت. التفاعل مع ثقافات العصر ومعارفه وتجاريه واقامة جسور التواصل الانساني مع هذا الواقع المعاصر. ث. تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز. ج. تشجيع البحوث العلمية ذات النوعية المتميزة وتشجيع الطلبة واعضاء هيئة التدريس على تقديم افكار جديدة.

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة والتعلم والتقييم
أ. المعرفة و الفهم ١أ. ان يتمكن الطلبة من اعتماد اساليب جديدة من التفكير العلمي في مواجهة الصعوبات. ٢أ. اعتماد اساليب التفكير المنهجية المناسبة من خلال ما يدرسه من اللغة العربية وآدابها.
ب. المهارات الخاصة بالموضوع ب١. ان ينمي الطالب مهاراته اللغوية والادبية. ب٢. ان يكسب الطالب مهارات تدريس اللغة العربية في المدارس المتوسطة والاعدادية.
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات نظري و عملي وتطبيقي واجبات يومية والمناقشات
طرائق التقييم
١. الاختبارات التحريرية للطلاب لمعرفة نقاط الضعف والقوة. ٢. مراعاة الانشطة والاداء والتمكن اللغوي السليم الخالي من الاغلاط.
امتحانات مهام واجبات يومية مناقشات تقارير مختبرية ومشروع تخرج.
ج. مهارات التفكير
ج١. مهارات البحث العلمي. ج٢. تعميق الوعي المنهجي للطلاب.
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات. التجارب العلمي. التطبيقات. الواجبات المنزلية. و المناقشات العلمية.
طرائق التقييم
- أنشطة تعليمية متنوعة (نشرات جدارية متخصصة باللغة والادب).
امتحانات مهام واجبات يومية مناقشات تقارير مختبرية ومشروع التخرج.
د. المهارات العامة و المنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
د١. القدرة على العمل في فريق متعدد الاختصاصات. د٢. القدرة على التواصل البناء.
طرائق التعليم والتعلم
١. طريقة العرض على الداتا شو. ٢. طريقة عرض المادة والمناقشة.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المستوى / السنة
النظري	العملي			
٢	×	الأدب الجاهلي		السنة الاولى نظام سنوي
٣	×	النحو وتطبيق		
٢	×	الصرف		
٢	×	البلاغة علم المعاني		
٢	×	المكتبة ومنهج البحث		
٢	×	علوم القرآن		
٣	×	التاريخ		
٢	×	حقوق الانسان والديمقراطية		
٢	×	الحاسوب		
٢	×	اللغة الانكليزية		
٢	×	النحو		السنة الثانية نظام سنوي
٣	×	الأدب الاسلامي		
٢	×	البلاغة(البيان والبدع)		
٣	×	العروض والقافية	نظام سنوي	
٢	×	الصرف		
٢	×	مناهج المفسرين		
٢	×	المهارات اللغوية		
٢	×	الكتاب القديم		
٢	×	الفلسفة والمنطق		
٣	×	النحو		السنة الثالثة نظام فصلي
٢	×	الأدب العباسي		
٢	×	الأدب الأندلسي	نظام فصلي	
٢	×	الكتاب القديم		
٢	×	علم اللغة الحديث		
٢	×	تحليل النص الأدبي القديم		

٢	×	تحليل النص الأدبي		
٢	×	المهارات اللغوية		
١	×	النحو		
٣	×	الأدب العباسي		
١	×	أصول كتابة البحث		
٢	×	أدب العصر الوسيط		
٢	×	النحو	نظام فصلي الفصل الأول	السنة الرابعة
٢	×	فقه اللغة		
٢	×	الأدب المقارن		
٢	×	الشعر الحديث		
٢	×	النقد الحديث		
٢	×	النثر الحديث		
٢	×	علم الدلالة		
٢	×	البحث الخاص		
٢	×	النحو		
٢	×	المذاهب الأدبية		
٢	×	المدارس النحوية		
٢	×	النثر الحديث		
٢	×	علم الأصوات		
٢	×	النقد الحديث المناهج النصية		
٢	×	الشعر الحديث		
٢	×	التعبير القرآني		

١٠٢ ساعة	درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
----------	--	----------------------------

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- الكادر التدريسي

١. الاسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلاءم وتطور العلوم الانسانية والتكنولوجية.

٢. الاسهام في استخدام مختلف المهارات وتطبيق البرامجيات التي تعتمد في اساسها على توافر واستعمال التقنيات المختلفة.

٣. الاسهام في رفد الجامعات والكليات والمؤسسات العلمية المختلفة بخريجين مؤهلين علميا من حملة شهادة البكالوريوس.

نشاط لاصفي

- أنشطة تعليمية متنوعة (نشرات جدارية متخصصة باللغة والادب) للطلبة.

١٣. معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)

- ان يكون المتقدم حاصلًا على شهادة الاعدادية بفرعها العلمي (الاحيائي والتطبيقي) والادبي.

القبول المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- مصادر للغة العربية منوعة تخص اللغة والادب.

دليل الطالب للقبول المركزي المعد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي