

جامعة الموصل

كلية الآداب

قسم اللغة الفرنسية



تقرير مطابقة المعايير للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

كلية الآداب/ قسم اللغة الفرنسية

وفق معايير (الاعتماد البرامجي هيئة تقويم التعليم والتدريب)

Education & Training Evaluation Commission

رقم الصفحة	المحتويات	ت
٢	اسم القسم :	١
٥-٣	أهداف ورؤية ورسالة القسم	٢
٥	الاهداف العامة للكلية:	٣
٧-٦	تاريخ التأسيس: تاريخ بدء الدراسة في القسم	٤
٧	وصف موجز للقسم ولفروعه، والعدد الاجمالي لاقسامه وبرامجه	٥
١١-٨	جداول إحصائية تتضمن ما يلي: • عدد التدريسيين موزعين حسب الجنس والشهادة واللقب العلمي • عدد الطلبة حسب الشهادة ونوع الدراسة صباحية ومساءية والجنس	٦
١١	حالة الاعتماد البرامجي السابقة للكلية ان وجدت	٧
١٣-١١	مطابقة المعايير	٨
١١	المعيار الاول والثاني	٩
١٢	المعيار الثالث والرابع	١٠
١٣	المعيار الرابع والخامس والسادس	١١

## اسم وعنوان الكلية التعليمية

اسم الكلية	العنوان	ايميل الاتصال
الآداب/ قسم اللغة الفرنسية	جامعة الموصل	<a href="https://www.uomosul.edu.iq/ar/arts">https://www.uomosul.edu.iq/ar/arts</a>

## الرؤيا والرسالة والأهداف لقسم اللغة الفرنسية:

**الرؤيا:** تحقيق الريادة والتميز في مجالات التعليم، ونتاج المعرفة ونشرها وخدمة المجتمع للوصول الى مركز متقدم بين اقسام اللغة الفرنسية في الجامعات العراقية والعربية والتميز في جميع المجالات سعيا لخدمة المجتمع.

**الرسالة:** إعداد ملاكات علمية ومهنية في مجال التدريس والترجمة تلائم حاجات السوق وتطلعات المجتمع وقيمه . الاهتمام بتوفير برامج متقدمة في مختلف تخصصات الكلية الانسانية وفق معايير علمية بهدف تأهيل خريجين اكفاء يساهمون في تنمية المجتمع علميا ومعرفيا واقتصاديا واجتماعيا والالتزام بالقيم الروحية والاخلاقية والمهنية ودعم حقوق الانسان والحفاظ على اللغة العربية والتراث والتوظيف الامثل للتقنية ما امكن والسعي نحو انتاج بحوث تسهم في تطوير اللغة الفرنسية وتقديم الاستشارات الفنية لرفع مستوى كفاءة اداء مؤسسات المجتمع لاسيما التربوية والتعليمية في تخصص اللغة الفرنسية .

## **الأهداف :**

- إعداد الملاكات الفنية في التدريس والترجمة وسد الحاجة المتزايدة من التدريسيين والمترجمين في مجالات العمل المختلفة في الدوائر والمؤسسات التعليمية الرسمية ودور الصحافة والإذاعة والتلفزيون وغيرها.
- تطوير المعرفة النظرية والتطبيقية في الترجمة والنقل اللغوي في مختلف فروع المعرفة العلمية والأدبية والسياسية والقانونية والإعلامية.
- تهيئة وتأهيل الطلبة لمتابعة الدراسة في الدراسات العليا خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية والبحثية لديهم.
- تكوين القدرة على الاستماع الصحيح والقراءة السليمة والفهم الدقيق للنصوص وتحليلها في اللغة الفرنسية.
- تعزيز التواصل الثقافي والاجتماعي مع الحضارات الأخرى ونقل كل ما يلائم ثقافتنا العراقية.
- تنمية التذوق اللغوي الذي يمكن الطلبة من تحديد الفروق بين النصوص والمعاني والأساليب التعبيرية اللفظية.
- تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة للترجمة ومعرفة أساليبها والرفع من مهاراتهم النقدية بشأن الترجمة التحريرية والفورية.

- تزويد طلبة القسم بالمعرفة اللغوية اللسانية الكافية باللغتين العربية والفرنسية والتي تمنحهم القدرة على ترجمة أنواع مختلفة من النصوص في حقول معرفية متنوعة في اللغتين العربية والفرنسية.
- تدريب الطلبة على استخدام أدوات الترجمة التقنية الحديثة التحريرية والشفوية.
- بناء شراكات فاعلة مع المجتمع المحلي من خلال إعداد كوادر ذات كفاءة عالية في مجال الترجمة التحريرية والشفوية وكذلك في مجال التدريس في المدارس.
- رعاية وتشجيع الطلبة الموهوبين ممن يمكن ان يتخصصوا بفروع الترجمة المختلفة.
- تطوير القدرة الشخصية النفسية والعلمية لطلبة القسم بممارسة اللغة داخل أروقة القسم.
- الموازنة بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم اللغة.
- مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في التخصص والعمل على توظيفها.
- تفعيل التعليم الالكتروني في علوم اللغة وادابها
- توظيف طرائق التدريس والتقنيات والوسائل التعليمية الحديثة في تدريس اللغة الفرنسية.

### Vision, mission et objectifs du Département de langue française :

**Vision :** Atteindre le leadership et l'excellence dans les domaines de l'éducation, de la production de connaissances, de la diffusion et du service communautaire pour atteindre une position avancée parmi les départements de langue française des universités irakiennes et arabes et l'excellence dans tous les domaines dans la poursuite du service communautaire.

**Mission :** Préparer des cadres scientifiques et professionnels dans le domaine de l'enseignement et de la traduction pour répondre aux besoins du marché et aux aspirations et valeurs de la société. Veillant à offrir des programmes avancés dans les différentes disciplines du Collège des sciences humaines selon des normes scientifiques dans le but de qualifier des diplômés qualifiés qui contribuent au développement de la société sur les plans scientifique, cognitif, économique et social, en adhérant aux valeurs spirituelles, éthiques et professionnelles, soutenir les droits de l'homme, préserver la langue et le patrimoine arabes, tirer le meilleur parti possible de la technologie et s'efforcer de produire des recherches qui contribuent au développement de la langue française et fournir des conseils techniques pour élever

le niveau d'efficacité de la performance des institutions communautaires , notamment d'éducation et d'enseignement dans le domaine de la langue française.

### Objectifs :

Préparer le personnel technique à l'enseignement et à la traduction et répondre au besoin croissant d'enseignants et de traducteurs dans divers domaines de travail dans les départements et institutions d'enseignement officiels, le rôle de la presse, de la radio, de la télévision et autres.

- Développer des connaissances théoriques et appliquées en traduction et transmission linguistique dans diverses branches du savoir scientifique, littéraire, politique, juridique et médiatique.

Préparer et qualifier les étudiants à poursuivre des études de troisième cycle en développant leurs compétences intellectuelles, scientifiques et de recherche.

- Formation de la capacité d'écouter correctement, de lire correctement, de comprendre et d'analyser avec précision des textes en langue française.

- Promouvoir la communication culturelle et sociale avec les autres civilisations et transmettre tout ce qui convient à notre culture irakienne.

- Développer un goût linguistique qui permet aux élèves d'identifier les différences entre les textes, les significations et les méthodes d'expression verbale.

Fournir aux étudiants les compétences nécessaires à la traduction, connaître ses méthodes et développer leur esprit critique en matière de traduction et d'interprétation.

Fournir aux étudiants du département des connaissances linguistiques suffisantes en arabe et en français, ce qui leur donne la capacité de traduire différents types de textes dans divers domaines de connaissances en arabe et en français.

- Former les étudiants à l'utilisation des outils techniques modernes de traduction et d'interprétation.

- Construire des partenariats efficaces avec la communauté locale en préparant des cadres hautement qualifiés dans le domaine de la traduction et de l'interprétation, ainsi que dans le domaine de l'enseignement dans les écoles.
- Parrainer et encourager des étudiants talentueux qui peuvent se spécialiser dans les différentes branches de la traduction.
- Développer la capacité personnelle, psychologique et scientifique des étudiants du département en pratiquant la langue dans les couloirs du département.
- Harmonisation entre courants théoriques et réalité pratique en sciences du langage.
- Se tenir au courant des développements scientifiques modernes dans la spécialité et travailler à leur emploi.
- Activation du e-learning en sciences du langage et littérature

Utiliser des méthodes d'enseignement, des techniques et des supports pédagogiques modernes dans l'enseignement de la langue française.

### هيكلية القسم:

#### الهيكل الإداري لقسم اللغة الفرنسية:

يتكون قسم اللغة الفرنسية من رئيس القسم وتدرسيين وتدرسيات، يضم القسم الدراسة الصباحية، قسم اللغة الفرنسية يبدأ دراسة التخصص من المرحلة الأولى ويضم مواد تخصص ومواد عامة التي هي من متطلبات الكلية ومتطلبات الجامعة، يتخرج الطالب من القسم حاملين معهم شهادة البكالوريوس في الآداب/ اللغة الفرنسية وادابها، كما يضم القسم ايضا الدراسات العليا دراسة الماجستير في تخصص اللغة الفرنسية وادابها، تحتوي بناية القسم على غرفة رئيس القسم وغرفة المقررية وغرفة السكرتارية وثمانية غرف للتدرسيين والتدرسيات، فضلا عن اربع غرف دراسية تعد صفوفًا للمراحل الدراسية، كما يضم قسم اللغة الفرنسية ، مختبر للصوت. وغرفة للجان الامتحانية.

## نبذة عن قسم اللغة الفرنسية:

أسم ولقب رئيس القسم: أ.م. احمد حسن جرجيس

قسم اللغة الفرنسية من الاقسام العريقة في كلية الآداب، ويعد من اوائل الاقسام التي انشأت فيها، ويعود تأسيسه الى عام ١٩٧٣ يقضي الطلبة فيه اربع سنوات لنيل شهادة البكالوريوس في اللغة الفرنسية وادابها. بدأت الدراسة في الماجستير عام ١٩٩٧-١٩٩٨ .

- مخرجات قسم اللغة الفرنسية في البكالوريوس قائمة على تخريج طلبة مؤهلين أن يخوضوا تجربة الترجمة في دوائر الدولة، فضلاً عن تأهيلهم للتدريس في قطاعات الدولة التعليمية المختلفة، أو العمل في مجال المنظمات المحلية والعالمية، إكساب الطالب المعارف المتعلقة باللغة الفرنسية، دراسة وفهم علم اللغة والادب الفرنسي، اكتساب المهارات لعرض الأفكار والعمل ضمن فريق واحد وذلك من خلال مشاريع التخرج، اكتساب الأسس التعليمية السليمة للتفاعل مع التطورات المستقبلية في هذا المجال الحيوي، تأهيل طلبة للدراسات العليا في مجال اللغة الفرنسية وادابها ، إعداد الطلبة لسوق العمل وتنمية قدراتهم على التفاعل والتواصل مع الآخرين من خلال المشاركة الفعالة في مجال التدريب الميداني.

## الشهادة والتخصص العام والدقيق لكل تدريسي قسم اللغة الفرنسية ٢٠٢٠-٢٠٢١:

ت	اسم التدريسي	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
١	د. محمد زهير زيدان	استاذ مساعد	اللغة الفرنسية وآدابها	الادب الفرنسي
٢	احمد حسن جرجيس	استاذ مساعد	اللغة الفرنسية وآدابها	الادب الفرنسي
٣	دارا حسن طه	استاذ مساعد	اللغة الفرنسية وآدابها	اللغة الفرنسية
٤	اثيل عبدالخالق سعيد	استاذ مساعد	الترجمة و اللغة الانكليزية	الترجمة
٥	د. منال حمدي فتحي	استاذ مساعد	اللغة الفرنسية وآدابها	الادب الفرنسي
٦	د. الهام حسن سلو	استاذ مساعد	اللغة الفرنسية وآدابها	الادب الفرنسي
٧	أحمد أمين توفيق عبدالله	مدرس	اللغة الفرنسية وآدابها	اللغة الفرنسية
٨	حنان هاشم محمد سعيد	مدرس	اللغة الفرنسية وآدابها	الادب الفرنسي
٩	زهراء مؤيد عباس	مدرس	اللغة الفرنسية وآدابها	اللغة الفرنسية
١٠	سعد ساجد فتاح	مدرس مساعد	اللغة الفرنسية وآدابها	اللغة الفرنسية

اللغة الفرنسية	اللغة الفرنسية وآدابها	مدرس مساعد	عبدالرحيم عبدالرحمن محمدامين	١١
اللغة الفرنسية	اللغة الفرنسية وآدابها	مدرس مساعد	علي نجم عبدالله	١٢
الادب الفرنسي	اللغة الفرنسية وآدابها	مدرس مساعد	غسان صلاح جارالله صالح البزاز	١٣
اللغة الفرنسية	اللغة الفرنسية وآدابها	مدرس مساعد	فيحاء حميد إخضير	١٤
اللغة الفرنسية	اللغة الفرنسية وآدابها	مدرس مساعد	قطران بشار علي حمد	١٥
اللغة الفرنسية	اللغة الفرنسية وآدابها	مدرس مساعد	احسان شكر محمود مصطفى	١٦
اللغة الفرنسية	اللغة الفرنسية وآدابها	مدرس مساعد	سيف عدنان شفيق	١٧
اللغة الفرنسية	اللغة الفرنسية وآدابها	مدرس مساعد	وضاح خالد احمد	١٨
اللغة الفرنسية	اللغة الفرنسية وآدابها	مدرس مساعد	الاء توفيق عزيز	١٩
الادب الفرنسي	اللغة الفرنسية وآدابها	مدرس مساعد	درة منهل عمر	٢٠

### اللجان المشكلة في قسم اللغة الفرنسية

- تشكيل لجان للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١
- أ. اللجنة العلمية :

الملاحظات	الاسم	ت
رئيسا	أ.م.د. محمد زهير زيدان	١
عضوا	أ.م. احمد حسن جرجيس	٢
عضوا	أ.م. اثيل عبدالخالق سعيد	٣
عضوا	أ.م.د. الهام حسن سلو	٤
عضوا	م. احمد امين توفيق	٥



ب. لجنة الدراسات العليا :

ت	الاسم	الملاحظات
١	أ.م. احمد حسن جرجيس	رئيسا
٢	أ.م.د. محمد زهير زيدان	عضوا
٣	أ.م.د. منال حمدي فتحي	عضوا
٤	أ.م. دارا حسن طه	عضوا

ت. اللجنة الامتحانية للدراسات العليا :

ت	الاسم	الملاحظات
١	أ.م. دارا حسن طه	رئيسا
٢	ا.م. اثيل عبدالخالق سعيد	عضوا

ث. اللجنة الامتحانية للدراسات الاولى :

ت	الاسم	الملاحظات
١	م. احمد امين توفيق	رئيسا
٢	م.م. احسان شكر محمود	عضوا
٣	م.م. علي نجم عبدالله	عضوا
٤	م.م. وضاح خالد احمد	عضوا

عضوا	م.م. سعد ساجد فتاح	٥
------	--------------------	---

ج. لجنة التدقيق :

ت	الاسم	الملاحظات
١	م.م. سيف عدنان شفيق	رئيسا
٢	م.م. عبدالرحيم عبدالرحمن	عضوا
٣	م.م. غسان صلاح جارالله	عضوا

ح. : لجنة الارشاد :

ت	الاسم	المرحلة
١	م.م. درة منهل عمر	الاولى
٢	م.م. سيف عدنان شفيق	
٣	م.م. فيحاء حميد اخضير	الثانية
٤	م.م. عبدالرحيم عبدالرحمن	
٥	م.م. الاء توفيق عزيز	الثالثة أ
٦	م.م. علي نجم عبدالله	
٧	م.م. حنان هاشم محمد سعيد	الثالثة ب
٨	م.م. غسان صلاح جارالله	
٩	م.م. زهراء مؤيد عباس	الرابعة
١٠	م.م. قطران بشار علي	

هيكلية القسم: العدد الإجمالي للأساتذة وطلاب المراحل الدراسية / صباحي في قسم اللغة الفرنسية للعام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١:

عدد التدريسين: ٢٠ تدريسي

عدد الطلبة: للأربع مراحل: الدراسة الصباحية :  
الدراسة الصباحية:

المرحلة الاولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة	العدد الكلي
٥٥	٦٩	٨٤	٧٤	٢٨٢

#### الدراسات العليا من حيث:

يملك الكادر التدريسي في قسم اللغة خبرة الكوادر في مجال التدريس والبحث العلمي الكادر التدريسي: الفرنسية خبرة علمية وعملية في تدريس وتخرج طلبة الدراسات العليا وايضا البحث العلمي. حيث يعد الكادر التدريسي للقسم مزيجا متناغما من خبرات متنوعة.

الاختصاصات المختلفة: يوجد العديد من الاختصاصات في قسم اللغة الفرنسية منها علم اللغة ، الترجمة ، الادب الفرنسي (الرواية-الشعر-المسرح).

والاعتماد على الكتب المنهجية والكتب الاعتماد على المصادر العلمية الحديثة والمتطورة .  
الالكترونية المتوفرة في القسم ومواقع الانترنت في تطوير اسلوب التدريس والتقنيات الحديثة للبحث العلمي

معدل المنافسة للقبول - :طلبة الدراسات العليا  
الماجستير: ٦٥%

عدد المقبولين في الدراسات العليا للعام ٢٠٢١-٢٠٢٢

الماجستير: ٧

#### الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي :

لم يحصل القسم الى الان على شهادة اعتماد أكاديمي.لى الرغم من الأعداد الكبيرة من الطلبة الذين يتخرجون كل عام، لا توجد اليه حقيقية في القسم لمتابعة الخريجين سواء على صعيد خريجي الدراسات الأولية والعليا. وان الآلية المتبعة هي بسيطة وتتم من خلال تواصل التدريسيين او لجان الارشاد مع الطلبة. لذلك هناك حاجة الى تبني منصة لمتابعة الخريجين.

## مطابقة المعايير مع أداء القسم وتقرير التقييم الذاتي (٢٠٢٠-٢٠٢١)

لقد اشتملت معايير الاعتماد البرامجي وفق البرنامج اعلاه على ستة معايير وهي كالآتي تمت

مطابقتها مع معايير التقييم الذاتي لقسم الترجمة: وهي كالآتي:

### المعيار الأول: الرؤية والرسالة والاهداف:

#### وصف المعيار:

لدى البرنامج رسالة واضحة ومناسبة ومتسقة مع رسالة القسم، وتدعم تطبيقها، وتكون موجهة للتخطيط وصنع القرار، وترتبط بها أهداف البرنامج وخطته، وتُراجع بصورة دورية، توجه رسالة البرنامج وأهدافه جميع عملياته وأنشطته (مثل: التخطيط، واتخاذ القرارات، وتخصيص الموارد، وتطوير الخطة الدراسية) يتابع القائمون على البرنامج مدى تحقق أهدافه من خلال مؤشرات أداء محددة.

لأجل الاستفادة من نقاط القوة في القسم وتطويرها وتنميتها والحد من نقاط الضعف وتوجيه أصحاب القرار في القسم نحو اتخاذ قرارات صحيحة لتحديد الملامح المستقبلية، للقسم ومواجهة التحديات ومواكبة التطور. قام القسم ببناء الخطة الاستراتيجية (المرفق ١) من خلال التخطيط لها وتشكيل لجنة من المختصين في القسم (المرفق ٢)

### المعيار الثاني: إدارة البرنامج وضمان جودته:

#### وصف المعيار:

يقوم البرنامج بتحليل بيانات التقييم سنويًا (مثل: بيانات مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية، ومدى تقدم الطلاب، ومعدلات إتمام البرنامج، وتقييمات الطلاب للبرنامج والمقررات والخدمات، وآراء الخريجين وجهات التوظيف)، ويستفاد منها في عمليات التخطيط والتطوير واتخاذ القرارات. يتوفر قدر كافٍ من المرونة والصلاحيات تسمح للقائمين على البرنامج بإحداث التطوير والتغيير اللازم؛ استجابة للمستجدات ولنتائج عمليات التقييم الدوري للبرنامج ومقرراته الدراسية، لدى البرنامج قيادة فعّالة تقوم بتطبيق الأنظمة والسياسات واللوائح المؤسسية، وتقوم بالتخطيط والتنفيذ والمتابعة وتفعيل نظم الجودة التي تحقق التطوير المستمر لأدائه في إطار من النزاهة والشفافية والعدالة والمناخ التنظيمي الداعم للعمل في (المرفق رقم ٤). البرنامج بتطبيق الضوابط المؤسسية للشراكة التعليمية والبحثية بما يضمن جودة جميع جوانب البرنامج، بما في ذلك المقررات الدراسية والمواد التعليمية والتدريس ومعايير تحصيل الطلاب والخدمات المقدمة،

### المعيار الثالث: التعليم والتعلم:

#### وصف المعيار:

تتنوع استراتيجيات التعليم والتعلم وطرق التقييم في البرنامج بما يتناسب مع طبيعته ومستواه، وتعزز القدرة على إجراء البحوث العلمية، وتضمن اكتساب الطلاب لمهارات التفكير العليا والتعلم الذاتي. يطبق

البرنامج نظامًا فعالًا لتقويم أداء القيادات وهيئة التدريس والموظفين وفق معايير وآليات واضحة ومعلنة، تضمن العدالة والشفافية والمساءلة، ويستفاد من نتائج التقويم في تقديم التغذية الراجعة والتحسين والتطوير وأن تكون خصائص الخريجين ومخرجات التعلم في البرنامج محددة بدقة، ومتسقة مع متطلبات الإطار الوطني للمؤهلات، ومع المعايير الأكاديمية والمهنية، ومتطلبات سوق العمل. ويجب أن يتوافق المنهج الدراسي مع المتطلبات المهنية، وأن تطبق هيئة التدريس استراتيجيات تعليم وتعلم وطرق تقويم متنوعة وفعالة تلائم مخرجات التعلم المختلفة، كما يجب أن يتم تقويم مدى تحقق مخرجات التعلم من خلال وسائل متنوعة، ويستفاد من النتائج في التحسين المستمر. ينظر (المرفق رقم ٥)

## المعيار الرابع: الطلبة:

### وصف المعيار:

يُعرّف البرنامج الطلاب بحقوقهم وواجباتهم وقواعد السلوك، وإجراءات التظلم والشكاوي والتأديب، بوسائل متنوعة، ويطبّقها بعدالة أن تكون معايير وشروط قبول الطلاب في البرنامج واضحة ومعلنة، وأن يتم تطبيقها بعدالة، وأن تكون المعلومات الخاصة بالبرنامج ومتطلبات إكمال الدراسة فيه متوفرة، ويجب أن يتم تعريف الطلاب بحقوقهم وواجباتهم، كما يجب على البرنامج تقديم خدمات التوجيه والإرشاد الفاعلة والأنشطة غير الصفية والإثرائية لطلابه، وأن يعمل البرنامج على تقويم وجودة جميع الخدمات والأنشطة المقدمة لطلابه، وتحسينها ومتابعة خريجه ينظر المرفق رقم (٦)

تتوفر لطلاب البرنامج أنشطة لا صفية في العديد من المجالات لتنمية قدراتهم ومهاراتهم، ويتخذ البرنامج الإجراءات المناسبة لدعم وتحفيز مشاركتهم.

## المعيار الخامس: هيئة التدريس:

### وصف المعيار:

يتوفر في أعضاء هيئة التدريس الكفاءة اللازمة (مثل: المؤهلات والشهادات والرخص المهنية والخبرة اللازمة)، وفاعلية التدريس، وتطبق آليات مناسبة للتحقق منها\* أن يتوفر في البرنامج الأعداد الكافية من هيئة التدريس المؤهلين ذوي الكفاءة والخبرة اللازمة للقيام بمسؤولياتهم. تشارك هيئة التدريس بانتظام في أنشطة أكاديمية (مثل: المشاركة في المؤتمرات وحلق النقاش، والمشروعات البحثية، وتحكيم الرسائل والبحوث) بما يضمن درايتهم بأحدث التطورات في مجال تخصصاتهم، وتعد مشاركتهم في هذه الأنشطة وإنتاجهم العلمي من محكات تقييمهم وترقياتهم. أن تكون هيئة التدريس على دراية بالتطورات الأكاديمية والمهنية في تخصصاتهم، وتشارك في أنشطة البحث العلمي وخدمة المجتمع، وتطوير البرنامج والأداء المؤسسي، وأن يتم تقويم أدائهم وفق معايير محددة، ويستفاد من النتائج في التطوير ينظر (المرفق رقم ٧).

## المعيار السادس: مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

### وصف المعيار:

يتوفر للبرنامج المعامل والمختبرات والتجهيزات الحاسوبية والتقنية والمواد الملائمة للتخصص والكافية لإجراء البحوث والدراسات العلمية وفقاً لأهدافه، وتطبق آليات مناسبة لصيانتها وتحديثه تتوفر جميع متطلبات الصحة والسلامة العامة والمهنية في المرافق والتجهيزات والأنشطة التعليمية والبحثية.\* أن تكون مصادر التعليم والمرافق والتجهيزات كافية لتلبية احتياجات البرنامج ومقرراته الدراسية، وتتاح لجميع المستفيدين بتنظيم مناسب، كما يجب أن يشترك هيئة التدريس والطلاب في تحديدها بناءً على الاحتياجات، ويقيمون فعاليتها. ينظر المرفق رقم (٨).

تم الاطلاع على تقرير (مطابقة المعايير) وتمت المصادقة عليها من قبل:

اللجنة العلمية:

شعبة ضمان الجودة وتقويم الاداء:

معاون العميد للشؤون العلمية:

العميد: