



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي 2021-2022

اسم الجامعة : الموصل

اسم الكلية : الاداب

اسم القسم العلمي : المعلومات وتقنيات المعرفة

تاريخ ملء الملف :

أ.د. حارث حازم

أ.د. عمار عبداللطيف زين العابدين

أ.م.د. محمد علي محمد عفين

معاون العميد للشؤون

رئيس القسم العلمي

عميد الكلية

العلمية

2022/9/2

2022/9/2

2022 /9/2

التوقيع

التوقيع

التوقيع

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ

التوقيع

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي (2021-2022)

وصف البرنامج الأكاديمي:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقررات وأهداف ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مع تحديد نوع المهارات المكتسبة المعرفية والتطبيقية والوجدانية وأساليب التعليم والتعلم المتبعة لتحقيق الاستفادة القصوى من الموارد المعرفية للبرنامج . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

الموصل	1- المؤسسة التعليمية
كلية الآداب	2- القسم الجامعي / المركز
قسم المعلومات وتقنيات المعرفة	3- اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس	4- اسم الشهادة النهائية
سنوي/ فصلي	5- النظام الدراسي
1.مخرجات لجنة تطوير وتحديث الموارد المعرفية / لمناهج اقسام المعلومات وتقنيات المعرفة في الجامعات العراقية. 2.اسامة السيد محمود. المعيار المرجعي لبرامج المكتبات والمعلومات للجامعات العراقية (مرحلة الليسانس / البكالوريوس). القاهرة: الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات، 2016	6- برنامج الاعتماد المعتمد
القبول المركزي / سوق العمل	7- المؤثرات الخارجية الاخرى
2022/9/2	8- تاريخ إعداد الوصف
9- أهداف البرنامج	
1. الاسهام في تحقيق أهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعات والكليات التي يتبع اليها البرنامج.	
2. تاهيل موارد بشرية بخبرات علمية وتقنية لمتطلبات التعامل مع المعلومات و تقنياتها لتعزيز سوق العمل في القطاعين العام والخاص.	
3. رفق مؤسسات المعلومات بالموارد البشرية المؤهلة للعمل في مختلف اجراءات وخدمات	

- تلك المؤسسات بصفة اختصاصي المعلومات.
4. مواكبة التطورات التقنية في مجال خزن ومعالجة المعلومات و استثمارها في المناهج الدراسية لتعزيز القاعدة المعرفية والمهارية للطلبة.
5. استيعاب التداخل المعرفي بين علم المعلومات و العلوم الاخرى لضمان التنوع في المهارات المعرفية و العلمية.

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الاهداف المعرفية.

1. تطوير القدرات المعرفية للطلبة وتنمية المفاهيم الاساسية لتخصص علم المعلومات.
2. تعزيز المعرفة النظرية والتطبيقية للطلبة والتي تؤهلهم للعمل في مختلف انواع مؤسسات المعلومات.
3. تنمية القدرات المعرفية للطلبة في مجال التعرف على احدث التقنيات والادوات المستخدمة في خزن ومعالجة واسترجاع المعلومات.
4. الاحاطة الشاملة بالمفاهيم والنظريات والاسس والفلسفة الخاصة بتخصص علم المعلومات

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج: يسهم البرنامج في تعزيز وتنمية المهارات الآتية:

1. المساهمة في تيسير عمل مختلف انواع مؤسسات المعلومات وادارتها بما يحقق أهدافها.
2. المساهمة في تنمية مجاميع مصادر المعلومات من خلال القدرة على اختيار وتقييم جميع أنواع مصادر المعلومات.
3. استخدام ادوات التحليل الموضوعي للمواد المعرفية واستثمارها في تيسير سبل الاتاحة والوصول.
4. استخدام التطبيقات البرمجية واستثمارها في مجال تقديم الخدمات وتبسيط الاجراءات.
5. ادارة المحتويات الرقمية و ادارة المستودعات الرقمية.
6. تنفيذ عمليات البحث في موارد الانترنت والعمل على تنظيم المعرفة الرقمية لاغراض تقديمها للمستخدمين.
7. التعامل مع المنصات التعليمية و ادارة المحتوى التعليمي خدمة لبرامج التعليم الالكتروني.
8. التعامل مع المستخدمين ودراسة احتياجاتهم للمعلومات.
9. البحث العلمي وكتابة التقارير العلمية والادارية.
10. امكانية ادارة قواعد المعلومات المتاحة على السرفرات المحلية او المتاحة على الانترنت من حيث ادخال المعلومات والمعالجة واسترجاعها وتقديمها للمستخدمين

طرائق التعليم والتعلم : للطبيعة الخاصة لبرنامج علم المعلومات يتم استخدام استراتيجيات تعليمية

متعددة وبما ينسجم مع طبيعة المنهج ومستوى المقرر .

1. التلقين المباشر (المحاضرة) مع توظيف ادوات تكنولوجيا التعليم
2. المناقشة والتفاعل الصفي من خلال التكليف المسبق بالواجبات.
3. التعليم بالممارسة العملية التطبيق العلمي للمواد التي تحتاج الى ذلك في مختبرات القسم والكلية .
4. التعليم التعاوني من خلال حل المشكلات المفتعلة.
5. استراتيجية التعليم القائم على المشروعات البحثية.
6. استراتيجية التعليم الالكتروني باستخدام موارد الانترنت.

طرائق التقييم :

1. الاختبارات الدورية .
2. الاختبارات المفاجئة.
3. التفاعل والمشاركة الصفية
4. التكاليفات البحثية والتقارير .
5. الاختبارات العملية والتطبيقية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

1. تعزيز الشعور بالانتماء الى التخصص وتنمية الرغبة في العمل بمؤسسات المعلومات.
2. تعزيز الرغبة في التطوير الذاتي ومواكبة كل ما هو جديد في مجال عمل مؤسسات المعلومات.
3. تعزيز روح الانتماء لفريق العمل داخل المؤسسة والرغبة لتقديم الافضل.
4. تعزيز روح التعاون والتواضع في تقديم الخدمة لمجتمع المستفيدين.
5. تعزيز الرغبة في المنافسة وتطوير الذات لرفع الكفاءة والانتاجية.

طرائق التعليم والتعلم

1. الزيارات الميدانية الدورية لمؤسسات المعلومات.
2. المعاشة والممارسة الفعلية والاختلاط بالعاملين من خلال التطبيق العملي الذي يقوم فيه الطالب بالتعايش مع المستفيدين في مؤسسات المعلومات.
3. المحاضرات التوعوية والندوات الثقافية.
4. الافلام التعليمية التوجيهية.
5. المرشد الاكاديمي ونموذج القدوة العلمية.
6. التحفيز النفسي والعاطفي من خلال المناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة.

طرائق التقييم

1. تقارير المرشد الدورية.
2. المتابعة والمراقبة المباشرة وغير المباشرة.
3. استطلاعات التقييم الذاتي.

د- المهارات العامة والمنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1. تعليم الطالب على تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص.
2. تعليم الطالب على مهارة كتابة البحوث والتقارير .
3. تعليم الطالب على مهارة كيفية ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي الذي سوف يمارسه في العمل.
4. تعليم الطالب كيفية اجراء الدراسات الميدانية وتحليل البيانات المجمعة من المجتمع المدروس وكيفية تبويبها وتحليلها .
5. تعليم الطالب كيفية التعامل مع مصادر المعلومات وتحليلها واستباط وتدوين خلاصة المعلومات التي يحصل عليها نتيجة التحليل الموضوعي لهذه المصادر

طرائق التعليم والتعلم :

1. التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاستاذ اثناء المحاضرة اليومية
2. المناقشات المفتوحة بين الطلبة والتدريسيين.
3. - سفرات علمية للاطلاع على التجارب الناجحة.
4. استخدام الانترنت في التعليم من خلال المواقع الخاصة بذلك التي تعمل على نشر النصوص الكاملة والمناقشة من خلالها .

طرائق التقييم :

1. تميز البحوث والتقارير الجيدة .
2. الملاحظة المستمرة للطالب من قبل التدريسي.
3. المقابلات واللقاءات المستمرة للطالب مع التدريسي.
4. تفاعل الطالب مع المحاضرة .

مناهج برنامج المعلومات وتقنيات المعرفة في الجامعات العراقية

المرحلة الاولى :

نوع الدراسة : سنوي (30) اسبوع

ت	عنوان المادة	عدد الوحدات
1.	اللغة الانكليزية	2
2.	الحاسوب	2
3.	حقوق الانسان	2
4.	اللغة العربية	2
5.	المدخل الى علم المعلومات	3
6.	معالجة المعلومات الوصفية	4
7.	ادارة مؤسسات المعلومات	2
8.	مصادر المعلومات	6
9.	اخلاقيات المهنة	2
10.	معالجة المعلومات الموضوعية	4

المرحلة الثانية :

نوع الدراسة : فصلي (15) اسبوع لكل فصل

الفصل الاول

ت	عنوان المادة	عدد الوحدات
1.	مؤسسات المعلومات النوعية	2
2.	خدمات المستفيدين	3
3.	تاريخ المكتبات	2
4.	العلاقات العامة وتسويق الخدمات	2
5.	التقنين الدولي للوصف الببليوغرافي	4
6.	مصادر المعلومات	3
7.	ادارة الجودة الشاملة	2

الفصل الدراسي الثاني

ت	عنوان المادة	عدد الوحدات
1.	قياسات كمية	2
2.	المعالجة الفنية للمعلومات	3
3.	مصطلحات في علم المعلومات	2
4.	الوظيفة الاجتماعية للمكتبات	2
5.	اتصالات واعلام علمي	2
6.	التنمية المستدامة	2
7.	تنمية مصادر المعلومات	2

المرحلة الثالثة :

نوع الدراسة : فصلي (15) اسبوع لكل فصل

الفصل الدراسي الاول

ت	عنوان المادة	عدد الوحدات
.1	مناهج البحث العلمي	3
.2	ادارة المعرفة	4
.3	التراث الفكري	2
.4	مبادئ علم البيانات	3
.5	نظم قواعد البيانات	4
.6	ادوات التحليل الموضوعي	3

الفصل الدراسي الثاني

ت	عنوان المادة	عدد الوحدات
.1	مصادر المعلومات في العلوم والتكنولوجيا	3
.2	علم المعلومات	3
.3	الاحصاء للمكتبيين	3
.4	التطبيق العملي	3
.5	خدمات المعلومات	3
.6	بناء المجموعات	3

المرحلة الرابعة :

نوع الدراسة : فصلي (15) اسبوع لكل فصل

الفصل الدراسي الاول

ت	عنوان المادة	عدد الوحدات
.1	شبيكات المعلومات	4
.2	ادارة المعرفة	4
.3	اعلام علمي	3
.4	نصوص انكليزية	2
.5	اتصالات علمية	3
.6	المخطوطات	2

الفصل الدراسي الثاني

ت	عنوان المادة	عدد الوحدات
.1	مصادر المعلومات في العلوم والعلوم الاجتماعية	3

2.	اقتصاد المعلومات	3
3.	المستودعات الرقمية	4
4.	التطبيق العملي	3
5.	خزن واسترجاع المعلومات	3
6.	بحث التخرج	2

مرحلة الماجستير :

نوع الدراسة : فصلي (15) اسبوع لكل فصل

مناهج الدراسات العليا /الماجستير (الفصل الاول) في قسم المعلومات وتقنيات المعرفة

للعام الدراسي 2021-2022

ت	توصيف المادة	عدد الوحدات
1.	شبكات المعلومات	2
2.	اللغة الإنكليزية الفنية	2
3.	الببليومتريكس وقياس المصادر	2
4.	تكنولوجيا المعلومات	2
5.	خدمات المعلومات	2
6.	فهرسة متقدمة	2

الفصل الثاني

ت	توصيف المادة	عدد الوحدات
1.	تنظيم اوعية المعلومات	2
2.	اللغة الإنكليزية الفنية	2
3.	نظم المعلومات الادارية	2
4.	تحليل وخزن المعلومات	2
5.	مناهج البحث العلمي	2
6.	نظم برمجة وادارة المحتوى الرقمي	2

13- التخطيط للتطور الشخصي :

1. الخطط السنوية التي توضع من قبل اللجنة العلمية بالقسم ومجلس القسم لتطوير اداء كل من التدريسي والمقرر واستخدامه لمفردات اكثر حداثة بنسبة تتراوح ما بين 15-20 % من المادة
2. الالتحاق بالبرامج والدورات التدريبية والمشاركة بالحلقات النقاشية والندوات والمؤتمرات العلمية الرصينة.
3. حث التدريسيين على التواصل من زملائهم في الاقسام المتناصرة لما لذلك من فائدة كبيرة

14- معايير القبول :

1. المعايير التي وضعت من قبل وزارة التعليم لعالي والبحث العلمي.
2. المعدل العام للدراسة الاعدادية بما لا يقل عن ...
3. دروس المفاضلة درجة اللغة الانكليزية. بما لا تقل عن ...
4. سالم من العاهات الجسدية والعقلية.
5. حسن السيرة والسلوك.

15- أهم مصادر المعلومات عن البرامج :

1. لجنة الخبراء لتطوير وتحديث الموارد المعرفية / مناهج اقسام المعلومات والمكتبات في الجامعات العراقية.
2. الاقسام والمدارس المناظرة في الجامعات العربية والعالمية.
3. الاتحادات والجمعيات المهنية المتخصصة العربية والعالمية.