



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي 2024-2023

اسم الجامعة : الموصل

اسم الكلية : الآداب

اسم القسم العلمي : المعلومات وتقنيات المعرفة

تاريخ ملء الملف :

أ.د. حارث حازم

أ.د. عمار عبداللطيف زين العابدين

أ.م.د. محمد علي محمد عفين

معاون العميد للشؤون العلمية

رئيس القسم العلمي

عميد الكلية

2024 / 0 / 14

2024 / 0 / 14

2024 / 0 / 14

التوقيع

التوقيع

التوقيع



مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ 2024/0/14

التوقيع



استمارة وصف البرنامج الأكاديمي (2023-2024)

وصف البرنامج الأكاديمي:

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقررات وأهداف ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مع تحديد نوع المهارات المكتسبة المعرفية والتطبيقية والوجدانية وأساليب التعليم والتعلم المتبعة لتحقيق الاستفادة القصوى من الموارد المعرفية للبرنامج . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

الموصل	1- المؤسسة التعليمية
كلية الآداب	2- القسم الجامعي / المركز
قسم المعلومات وتقنيات المعرفة	3- اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس	4- اسم الشهادة النهائية
سنوي/ فصلي	5- النظام الدراسي
1.مخرجات لجنة تطوير وتحديث الموارد المعرفية / لمناهج اقسام المعلومات وتقنيات المعرفة في الجامعات العراقية. 2.اسامة السيد محمود. المعيار المرجعي لبرامج المكتبات والمعلومات للجامعات العراقية (مرحلة الليسانس / البكالوريوس). القاهرة: الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات، 2016	6- برنامج الاعتماد المعتمد
القبول المركزي / سوق العمل	7- المؤثرات الخارجية الاخرى
2023/6/1	8- تاريخ إعداد الوصف
	9-أهداف البرنامج
	1. الاسهام في تحقيق أهداف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعات والكليات التي يتبع اليها البرنامج. 2. تاهيل موارد بشرية بخبرات علمية وتقنية لمتطلبات التعامل مع المعلومات وتقنياتها لتعزيز سوق العمل في القطاعين العام والخاص. 3. رفد مؤسسات المعلومات بالموارد البشرية المؤهلة للعمل في مختلف اجراءات وخدمات تلك المؤسسات بصفة اختصاصي المعلومات.

4. مواكبة التطورات التقنية في مجال خزن ومعالجة المعلومات واسترجاعها واستثمارها في المناهج الدراسية لتعزيز القاعدة المعرفية والمهارية للطلبة.
5. استيعاب التداخل المعرفي بين علم المعلومات و العلوم الاخرى لضمان التنوع في المهارات المعرفية والعلمية والمهنية.

10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :

أ- الاهداف المعرفية.

1. تطوير القدرات المعرفية للطلبة وتنمية المفاهيم الاساسية لتخصص علم المعلومات.
2. تعزيز المعرفة النظرية والتطبيقية للطلبة والتي تؤهلهم للعمل في مختلف انواع مؤسسات المعلومات.
3. تنمية القدرات المعرفية للطلبة في مجال التعرف على احدث التقنيات والادوات المستخدمة في خزن ومعالجة واسترجاع المعلومات.
4. الاحاطة الشاملة بالمفاهيم والنظريات والاسس والفلسفة الخاصة بتخصص علم المعلومات .
5. تطوير المهارات العملية والفنية للتعامل مع المعلومات ورقمنتها وتخزينها واسترجاعها.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج:

يسهم البرنامج في تعزيز وتنمية المهارات الاتية:

1. المساهمة في تيسير عمل مختلف انواع مؤسسات المعلومات وادارتها بما يحقق أهدافها.
2. المساهمة في تنمية مجاميع مصادر المعلومات من خلال القدرة على اختيار وتقييم جميع أنواع مصادر المعلومات.
3. استخدام ادوات التحليل الموضوعي للمواد المعرفية واستثمارها في تيسير سبل الاتاحة والوصول.
4. استخدام التطبيقات البرمجية واستثمارها في مجال تقديم الخدمات وتبسيط الاجراءات.
5. ادارة المحتويات الرقمية وادارة المستودعات الرقمية.
6. تنفيذ عمليات البحث في موارد الانترنت والعمل على تنظيم المعرفة الرقمية لاغراض تقديمها للمستخدمين.
7. التعامل مع المنصات التعليمية و ادارة المحتوى التعليمي خدمة لبرامج التعليم الالكتروني.
8. التعامل مع المستخدمين ودراسة احتياجاتهم للمعلومات.
9. بناء وتطوير مهارات البحث العلمي وكتابة التقارير العلمية والادارية.
10. امكانية ادارة قواعد المعلومات المتاحة على السيرفرات المحلية او المتاحة على الأنترنت من حيث ادخال المعلومات والمعالجة واسترجاعها وتقديمها للمستخدمين

طرائق التعليم والتعلم : للطبيعة الخاصة لبرنامج علم المعلومات يتم استخدام استراتيجيات تعليمية

متعددة وبما ينسجم مع طبيعة المنهج ومستوى المقرر .

1. التلقين المباشر (المحاضرة) مع توظيف ادوات تكنولوجيا التعليم
2. المناقشة والتفاعل الصفي من خلال التكليف المسبق بالواجبات.
3. التعليم بالممارسة العملية التطبيق العلمي للمواد التي تحتاج الى ذلك في مختبرات القسم والكلية .
4. التعليم التعاوني من خلال حل المشكلات المفتعلة.
5. استراتيجية التعليم القائم على المشروعات البحثية.
6. استراتيجية التعليم الالكتروني باستخدام موارد الانترنت.

طرائق التقييم :

1. الاختبارات الدورية .
2. الاختبارات المفاجئة.
3. التفاعل والمشاركة الصفية
4. التكاليفات البحثية والتقارير .
5. الاختبارات العملية والتطبيقية.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية:

1. تعزيز الشعور بالانتماء الى التخصص وتنمية الرغبة في العمل بمؤسسات المعلومات.
2. تعزيز الرغبة في التطوير الذاتي ومواكبة كل ما هو جديد في مجال عمل مؤسسات المعلومات.
3. تعزيز روح الانتماء لفريق العمل داخل المؤسسة والرغبة لتقديم الافضل.
4. تعزيز روح التعاون والتواضع في تقديم الخدمة لمجتمع المستفيدين.
5. تعزيز الرغبة في المنافسة وتطوير الذات لرفع الكفاءة والانتاجية.

طرائق التعليم والتعلم

1. الزيارات الميدانية الدورية لمؤسسات المعلومات.
2. المعاشية والممارسة الفعلية والاختلاط بالعاملين من خلال التطبيق العملي الذي يقوم فيه الطالب بالتعايش مع المستفيدين في مؤسسات المعلومات.
3. المحاضرات التوعوية والندوات الثقافية.
4. الافلام التعليمية التوجيهية.
5. المرشد الاكاديمي ونموذج القدوة العلمية.
6. التحفيز النفسي والعاطفي من خلال المناقشات المفتوحة والمباشرة مع الطلبة.

طرائق التقييم

1. تقارير المرشد الدورية.
2. المتابعة والمراقبة المباشرة وغير المباشرة.
3. استطلاعات التقييم الذاتي.

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

1. تعليم الطالب على تنمية وتطوير مهارات التفكير الابداعي والابتكاري في مجال التخصص.
2. تعليم الطالب على مهارة كتابة البحوث والتقارير .
3. تعليم الطالب على مهارة كيفية ربط الجانب النظري بالتطبيق العملي الذي سوف يمارسه في العمل.
4. تعليم الطالب كيفية اجراء الدراسات الميدانية وتحليل البيانات المجمعة من المجتمع المدروس وكيفية تبويبها وتحليلها .
5. تعليم الطالب كيفية التعامل مع مصادر المعلومات وتحليلها واستنباط وتدوين خلاصة المعلومات التي يحصل عليها نتيجة التحليل الموضوعي لهذه المصادر .
6. تعليم الطالب مهارات ادخال البيانات الالكترونية وتبويبها وفق ملفات قواعد البيانات التي يتعامل معها

طرائق التعليم والتعلم :

1. التوجيه المستمر للطلبة من قبل الاستاذ اثناء المحاضرة اليومية
2. المناقشات المفتوحة بين الطلبة والتدريسين.
3. سفرات علمية للاطلاع على التجارب الناجحة.
4. استخدام الانترنت في التعليم من خلال المواقع الخاصة بذلك التي تعمل على نشر النصوص الكاملة والمناقشة من خلالها .

طرائق التقييم :

1. تميز البحوث والتقارير الجيدة .
2. الملاحظة المستمرة للطالب من قبل التدريسي.
3. المقابلات واللقاءات المستمرة للطالب مع التدريسي.
4. تفاعل الطالب مع المحاضرة .

مناهج برنامج المعلومات وتقنيات المعرفة في الجامعات العراقية
مناهج الدراسات الأولية / الصف الأول / قسم المعلومات وتقنيات المعرفة
للعام الدراسي 2023-2024

الصف: الأول
 نوع الدراسة : سنوي (30 اسبوع)

ت	توصيف المادة	عدد الساعات الكلي
1.	اللغة الإنكليزية الفنية	2
2.	الحاسوب	2
3.	اللغة العربية	2
4.	الديمقراطية وحقوق الإنسان	2
5.	مدخل الى علم المعلومات	3
6.	نظم ادارة قواعد البيانات	4
7.	ادارة مؤسسات المعلومات	2
8.	القياسات الببليوغرافية	3
9.	مصادر المعلومات والمعرفة	6
10.	اخلاقيات المهنة	2
11.	ادوات تنظيم المعلومات والمعرفة	3

الصف الثاني :
 نوع الدراسة : سنوي (30 اسبوع)

مناهج الدراسات الأولية / الصف الثاني / قسم المعلومات وتقنيات المعرفة
للعام الدراسي 2023-2024

ت	توصيف المادة	عدد الساعات الكلي
1.	مبادئ علم البيانات	2
2.	ادارة المعرفة	2
3.	مصادر المعلومات الورقية والإلكترونية	4
4.	ادارة مؤسسات المعلومات	2
5.	الادارة الكترونية	3
6.	نظم المعلومات	2
7.	مصطلحات انكليزية	2
8.	القياسات الكمية	3
9.	اخلاقيات البحث العلمي	2
10.	معالجة البيانات الوصفية	4

الصف الثالث : سنوي (30 اسبوع)
نوع الدراسة : فصلي (15) لكل فصل دراسي

مناهج الدراسات الأولية / الصف الثالث / قسم المعلومات وتقنيات المعرفة

للعام الدراسي 2024-2023

ت	عنوان المادة	عدد الوحدات	عدد الساعات	
			النظري	العملي
.1	الاتصال والاعلام العلمي	4	4	----
.2	نظم ادارة المحتوى الرقمي	4	4	----
.3	نظم المعلومات	4	4	----
.4	مناهج البحث العلمي	4	2	4
.5	تقنيات المعلومات	4	4	----
.6	مصطلحات انكليزية	2	2	----
.7	القياسات الكمية للمعلومات	4	4	----
.8	ادوات تنظيم اوعية المعلومات	4	2	4
.9	النظم الالكترونية لادارة مؤسسات المعلومات (نظم الية)	4	2	4
.10	التطبيق العملي	4	2	4
.11	المجموع	38	30	16

الصف الرابع : الفصل الاول
نوع الدراسة : فصلي (15) لكل فصل دراسي

مناهج الدراسات الأولية / الصف الرابع / قسم المعلومات وتقنيات المعرفة

للعام الدراسي 2024-2023

ت	توصيف المادة	عدد الساعات الكلي	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي
.1	اخلاقيات البحث الملكية الفكرية	2	2	--
.2	نظم الوسائط المتعددة	2	2	1
.3	تقنيات ادارة المحتوى التعليمي	3	2	1
.4	خزن واسترجاع المعلومات	3	2	1
.5	بحث التخرج 1	2	2	1
.6	تشريعات ومعايير المعلومات	2	2	1
.7	التطبيق العلمي	2		4

الفصل الثاني :

ت	توصيف المادة	عدد الساعات الكلي	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي
.1	اقتصاديات المعرفة	2	2	--

1	2	3	نظم المستودعات الرقمية	2.
1	2	2	التوثيق والارشافه الرقمية	3.
1	2	3	نظم المعلومات	4.
---	2	2	بحث التخرج 2	5.
---	2	2	صناعة النشر	6.
4		2	التطبيق العلمي	7.

مناهج الدراسات العليا / قسم المعلومات وتقنيات المعرفة

للعام الدراسي 2024-2023

الفصل الاول : (15 اسبوع)

ت	توصيف المادة	عدد الساعات الكلي	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي
1.	شبكات المعلومات	3	2	1
2.	اللغة الإنكليزية الفنية	2	2	---
3.	الببليومتر كس وقياس المصادر	2	----	---
4.	تكنولوجيا المعلومات	2	----	1
5.	خدمات المعلومات المتقدمة	2	----	1
6.	فهرسة متقدمة	2	2	1

الفصل الثاني : (15 اسبوع)

ت	توصيف المادة	عدد الساعات الكلي	عدد الساعات النظري	عدد الساعات العملي
1.	تحليل وخرن المعلومات	3	2	1
2.	نظم معلومات ادارية	2	2	---
3.	تنظيم واعية المعلومات	2	----	---
4.	مناهج البحث العلمي	2	----	1
5.	نظم ادارة وبرمجة المحتوى الرقمي	2	----	1
6.	اللغة الانكليزية	2	2	1

13- التخطيط للتطور الشخصي :

1. الخطط السنوية التي توضع من قبل اللجنة العلمية بالقسم ومجلس القسم لتطوير اداء كل من التدريسي والمقرر واستخدامه لمفردات اكثر حداثة بنسبة تتراوح ما بين 15-20 % من المادة
2. الالتحاق بالبرامج والدورات التدريبية والمشاركة بالحلقات النقاشية والندوات والمؤتمرات العلمية الرصينة.
3. حث التدريسيين على التواصل من زملائهم في الاقسام المتناظرة لما لذلك من فائدة كبيرة

14- معايير القبول :

1. المعايير التي وضعت من قبل وزارة التعليم لعالي والبحث العلمي.
2. المعدل العام للدراسة الاعدادية بما لا يقل عن ...
3. دروس المفاضلة درجة اللغة الانكليزية. بما لا تقل عن ...
4. سالم من العاهات الجسدية والعقلية.
5. حسن السيرة والسلوك.

15- أهم مصادر المعلومات عن البرامج :

1. لجنة الخبراء لتطوير وتحديث الموارد المعرفية / مناهج اقسام المعلومات والمكتبات في الجامعات العراقية.
2. الاقسام والمدارس المناظرة في الجامعات العربية والعالمية.
3. الاتحادات والجمعيات المهنية المتخصصة العربية والعالمية.