

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
كلية / جامعة الموصل	٢. القسم الجامعي / المركز
التواصل الشفاهي	٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس اللغة الفرنسية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الزامي	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٦. الفصل / السنة
٣	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٤/٠٥/٣٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
تعليم الطلبة على المحادثة والتواصل باللغة الفرنسية	

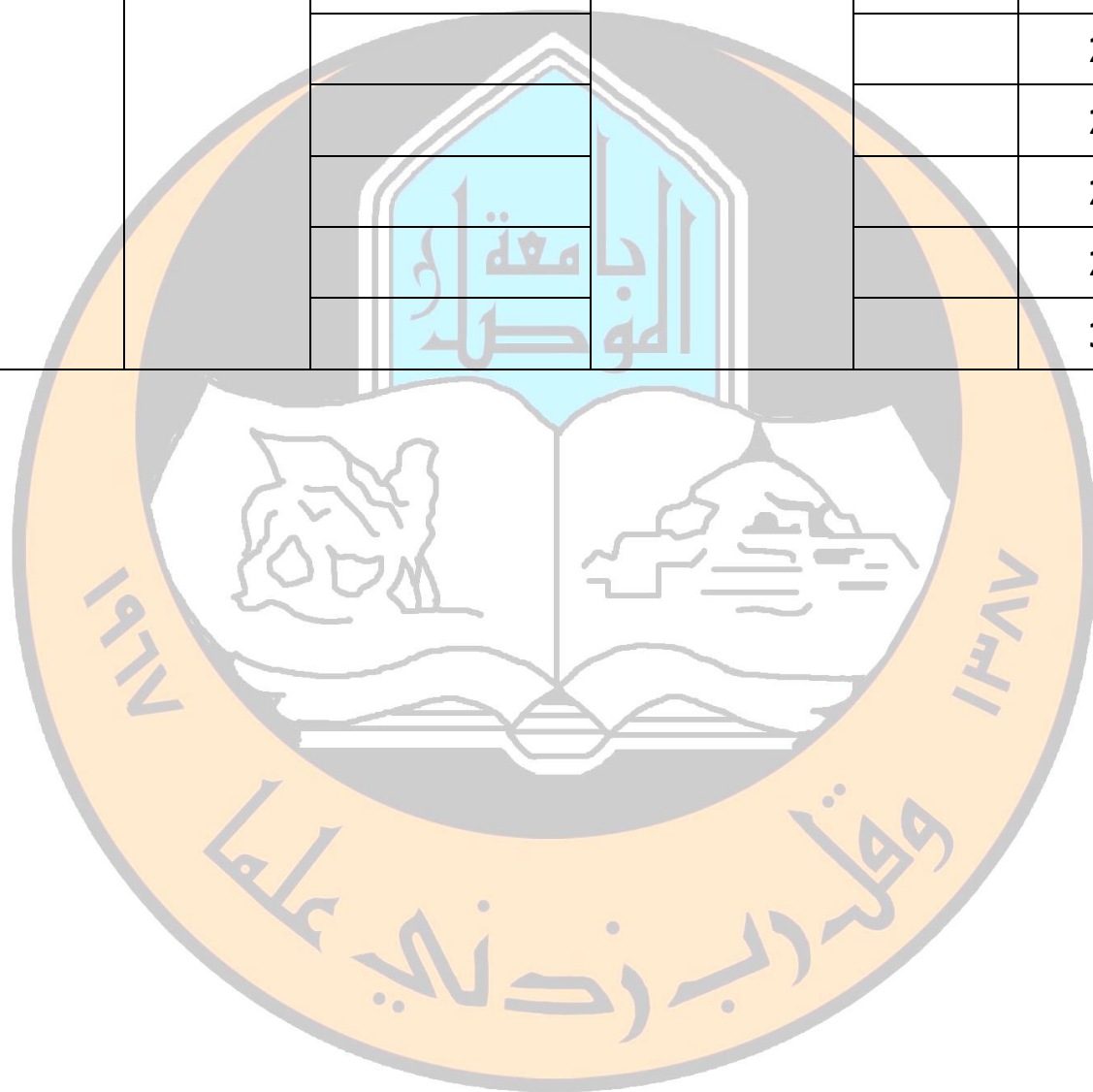
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
١. المحاضرة
٢. الحوار والتفاعل
٣. النقد البناء

٤. العصف الذهني ٥. الامثلة التطبيقية والنقاش
ب. طرائق التقييم
٦. التقييم المعرفي ٧. التقييم المهاري ٨. التقييم الإبداعي ٩. التقييم الذاتي
ج. مهارات التفكير
١٠. مهارات التفكير الناقد ١١. مهارات التفكير الإبداعي ١٢. مهارات التفكير التحليلي
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
١٣. مهارات العرض ١٤. مهارات البحث والتقصي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			-التحيات		
2			-تعبيرات مهذبة بسيطة		
3			-في القسم		
4			-المهن		
5			-الحالة المدنية		
6			-الطابع غير الرسمي/الصوت		
7			-عرض الأحياء - المدن - البلدان		
8		١	-العائلة		
9		٢			
10		٣	-رسمي و غير رسمي		
		٤			
		٥	الأهداف الاجتماعية والثقافية	١	
		٦	-روتين صباحي ومسائي	٢	
		٧	- الوقت - الوقت - التاريخ	٣	
		٨	-العادات اليومية	٤	
		٩	والأسبوعية	٥	
11		١٠	الأهداف الاجتماعية والثقافية		
12		١١	-المواقع		
13		١٢	-التجارات		
14		١٣	-الزمن : صباحا - ظهرا - مساء		
15		١٤	-المكان المفضل		
16					
17					
18					
19					
20					

					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30



١٢. البنية التحتية	
Entre nous 1 De différents textes en français نصوص مختلفة في الفرنسية	القراءات المطلوبة: ■ كتب المقرر ■ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
8	أقل عدد من الطلبة
11	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
١٥. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب/ قسم اللغة الفرنسية
١٦. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
١٧. البرامج التي يدخل فيها	مقرر سنوي/ المرحلة الاولى
١٨. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
١٩. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٢١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٠٥/٣٠
٢٢. أهداف المقرر: يوفر المقرر مقدمة عن قواعد اللغة الإنكليزية ويغطي كل قواعد اللغة الإنكليزية بشكل مبدئي مما يتيح للطلبة مستوى جيد من اللغة الإنكليزية من خلال المعرفة الجيدة بمبادئ قواعد اللغة الإنكليزية كما يساعد المقرر على تحسين مستوى الطالب من ناحية قراءة اللغة الانكليزية	

٢٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

يتوجب على الطلبة الحضور و المشاركة في جميع المحاضرات و القيام بالواجبات المنزلية مما يكسبهم في نهاية المقرر المهارات التالية:
- التعرف على أجزاء الكلام

- سيكون الطالب قادر على تصنيف الكلمات في الجمل .
ب. طرائق التقييم
الامتحانات اليومية و الشهرية
ج. مهارات التفكير
١. مهارات الكتابة. ٢. مهارات التحدث. ٣. مهارات القراءة
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
٤. مهارات الاصغاء



٢٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢		مقدمة في اللغة الانكليزية		

	أجزاء الكلام	٢	2
	التنقيط	٢	3
	أنواع الكتابة	٢	4
	قراءة وكتابة النص	٢	5
	قراءة وكتابة النص	٢	6
	قراءة وكتابة النص	٢	7
	قراءة وكتابة النص	٢	8
	ما هي اللغة	٢	9
	مقارنة علم اللغة مع اللغة التقليدية	٢	10
	مقارنة علم اللغة مع اللغة التقليدية	٢	11
	المقالة	٢	12
	أجزاء المقالة	٢	13
	مراجعة	٢	14
	امتحان	٢	15
	ما هي الجملة	٢	16
	أنواع الجمل	٢	17
	الأسماء والأفعال و الضمائر والصفة	٢	18
	الأسماء والأفعال و الضمائر والصفة	٢	19
	الأسماء والأفعال و الضمائر والصفة	٢	20
	مراجعة و امتحان	٢	21
	حروف الجر	٢	22
	المداخلات	٢	23
	الاقتران	٢	24
	قراءة في فلسفة التعليم	٢	25

		قراءة حول جسر لندن		٢	26
		نشاط صفي		٢	27
		مراجعة وامتحان		٢	28
		تحضير إمتحان الديلف		٢	29
		تحضير إمتحان الديلف واجراء تجربة امتحان		٢	30



٢٥. البنية التحتية	
طريقة شيرلي للكتاب براند شيرلي و روث ويسل قواعد اللغة الإنكليزية تحدثا و قراءة للكاتب جيفري ليج و سوسان كونورد و دوكلس بيير قواعد اللغة الإنكليزية عند الاستخدام للكاتب رايمند مورفي.	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
مستوى مبتدئ في اللغة الانكليزية	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٦. القبول	
	المتطلبات السابقة
٥	أقل عدد من الطلبة
١٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	٢٧. المؤسسة التعليمية
كلية الاداب /قسم اللغة الفرنسية	٢٨. القسم الجامعي / المركز
المعلوماتية	٢٩. اسم / رمز المقرر
Google Classroom, Google Meet	٣٠. البرامج التي يدخل فيها
حضورى ١٠٠% ، مدمج ، نظري وعملي	٣١. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٣٢. الفصل / السنة
٢	٣٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٤/٥/٣٠	٣٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٥. أهداف المقرر:	
تطوير أساليب وطرق استعمال الحاسوب خلال العملية التعليمية ، وابتكار أساليب وطرق حديثة يسهم جهاز الكمبيوتر من خلالها على تحقيق أهداف المواد الدراسية ودعمها، وهناك مجموعة عديدة من الأهداف التي يسعى إليها القائمون على أهمية استخدام جهاز الكمبيوتر في العملية التعليمية	

٣٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات النظرية والعملية .
٢. واجبات ومشاركة الطلبة الفاعلة في هذه المحاضرات.

<p>٣. جانب عملي مع تمارين تقوية.</p> <p>٤. استخدام السبورة التفاعلية</p> <p>٥. استخدام البرامج الحديثة بالتعليم المدمج</p>
<p>ب. طرائق التقييم</p>
<p>٦. يقيم الطالب/ من خلال الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئة ومشاركته خلال المحاضرات الصفية</p> <p>٧. -الواجبات اليومية وتوجيه الاسئلة والعصف الذهني الذي يضع الطالب في حالة تفكير</p> <p>٨. حث الطلبة على الالتزام بالادام لمواكبة المادة العلمية وفهمها</p> <p>٩. مشاركات الطلبة لحل التمارين على اللوحه</p>
<p>ج. مهارات التفكير</p>
<p>١٠. الطريقة المباشرة التي تعتمد على التفكير بمقاييس معينة</p> <p>١١. الطريقة غير المباشرة التي تعتمد على البحث العلمي واعداد تقرير لحل المشكلة ضمن المادة الدراسية</p> <p>١٢. معرفة الطالب كيفية تحليل المشكلة</p>
<p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p>
<p>١٣. التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات المفاجئة اليومية</p> <p>١٤. التقييم من خلا تنافس الطلبة في الامتحانات الشهرية</p> <p>١٥. التقييم من خلال اداء الواجبات الاضافية</p>

٣٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢	فهم الطالب للدرس	اطوار دورة الحاسوب واجياله والبيانات والمعلومات	نظري و عملي	تقييم يومي في المختبر
2	٢	الحضور والمشاركة	مميزات الحاسوب ومجالات استخدامه ومكوناته	نظري و عملي	تقييم يومي في المختبر
3	٢	السؤال المباشر	مكونات الحاسوب الاجزاء المادية اجهزة الادخال والاخراج	نظري و عملي	تقييم يومي في المختبر
4	٢	السؤال المباشر	صندوق الحاسوب والكيان البرمجي	نظري و عملي	تقييم يومي في المختبر
5	٢	تحضير نشاط	انظمة الاعداد والحاسوب الشخصي	نظري و عملي	تقييم يومي في المختبر
6	٢	تحضير تقرير	نظام التشغيل ووظائفه واهدافه	نظري و عملي	تقييم يومي في المختبر
7	٢	الحضور والمشاركة	المميزات الجديدة لويندوز ١٠	نظري و عملي	تقييم يومي في المختبر
8	٢	السؤال المباشر	متطلبات تثبيتته ومكونات سطح المكتب (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	نظري و عملي	تقييم يومي في المختبر
9	٢	تحضير نشاط	قائمة ابدأ ومحتوياتها (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	نظري و عملي	تقييم يومي في المختبر
10	٢	اختبار تحريري	شريط المهام (استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها)	نظري و عملي	تقييم يومي في المختبر
11	٢	الحضور والمشاركة	المجلدات والملفات والايقونات	نظري و عملي	اختبار تحريري
12	٢	السؤال المباشر	استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها	نظري و عملي	تقييم يومي في المختبر
13	٢	السؤال المباشر	اجراء عمليات على النوافذ استخدام الحاسبة لمعرفة محتوياتها	نظري و عملي	تقييم يومي في المختبر
14	٢	تحضير نشاط	خلفيات سطح المكتب ولوحة التحكم	نظري و عملي	تقييم يومي في المختبر
15	٢	اختبار تحريري	استخدام الحاسبة للتنقل بين نوافذ الويندوز	نظري و عملي	اختبار تحريري
16	٢	تحضير نشاط	مقدمة تعريفية عن برنامج معالجة النصوص	نظري و عملي	تقييم يومي في المختبر
17	٢	تحضير نشاط	شرح برنامج وورد 2019	نظري و عملي	تقييم يومي في المختبر
18	٢	السؤال المباشر	شريط أدوات الوصول السريع Quick Access Toolbar	نظري و عملي	تقييم يومي في المختبر

تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	ما هو الشريط Ribbon	السؤال المباشر	٢	19
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	الأشرطة	تحضير نشاط	٢	20
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	Using Access keys استخدام مفاتيح الوصول	تحضير نشاط	٢	21
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	إنشاء مستند بسيط	تحضير نشاط	٢	22
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	استخدام جزء التنقل لبحث عن نص محدد من خلال تصفح صفحات المستند	تحضير تقرير	٢	23
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	الطباعة	اختبار تحريري	٢	24
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	تويب ملف	السؤال المباشر	٢	25
اختبار يومي في المختبر	نظري و عملي	التنسيق	تحضير تقرير	٢	26
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	تويب الصفحة الرئيسية	تحضير تقرير	٢	27
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	تويب الادراج	تحضير نشاط	٢	28
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	تويب تصميم	تحضير تقرير	٢	29
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	قائمة تخطيط	تحضير نشاط	٢	30

٣٨. البنية التحتية	
١. اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية ٢. سلسلة يسر المصطفى للعلوم "اساسيات الحاسوب والانترنت اوفي ، د زياد محمد عبود دار الدكتور للنشر والتوزيع بغداد	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
محركات البحث على الانترنت والمصادر وكتب المقرر، استخدام السبورة التفاعلية	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٣٩. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٠ . المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٤١ . القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / جامعة الموصل
٤٢ . اسم / رمز المقرر	ورشة القراءة والمفردات
٤٣ . البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس اللغة الفرنسية وآدابها
٤٤ . أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٤٥ . الفصل / السنة	٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٤٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣
٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤ / ٥ / ٢٩
٤٨ . أهداف المقرر:	
تعليم قراءة كلمات وعبارات قصيرة مستمدة من الكتاب المنهجي / المحادثة: التدريب على حوارات قصيرة تشمل عدد من الأفكار والمواضيع التي لها علاقة بالحياة اليومية	

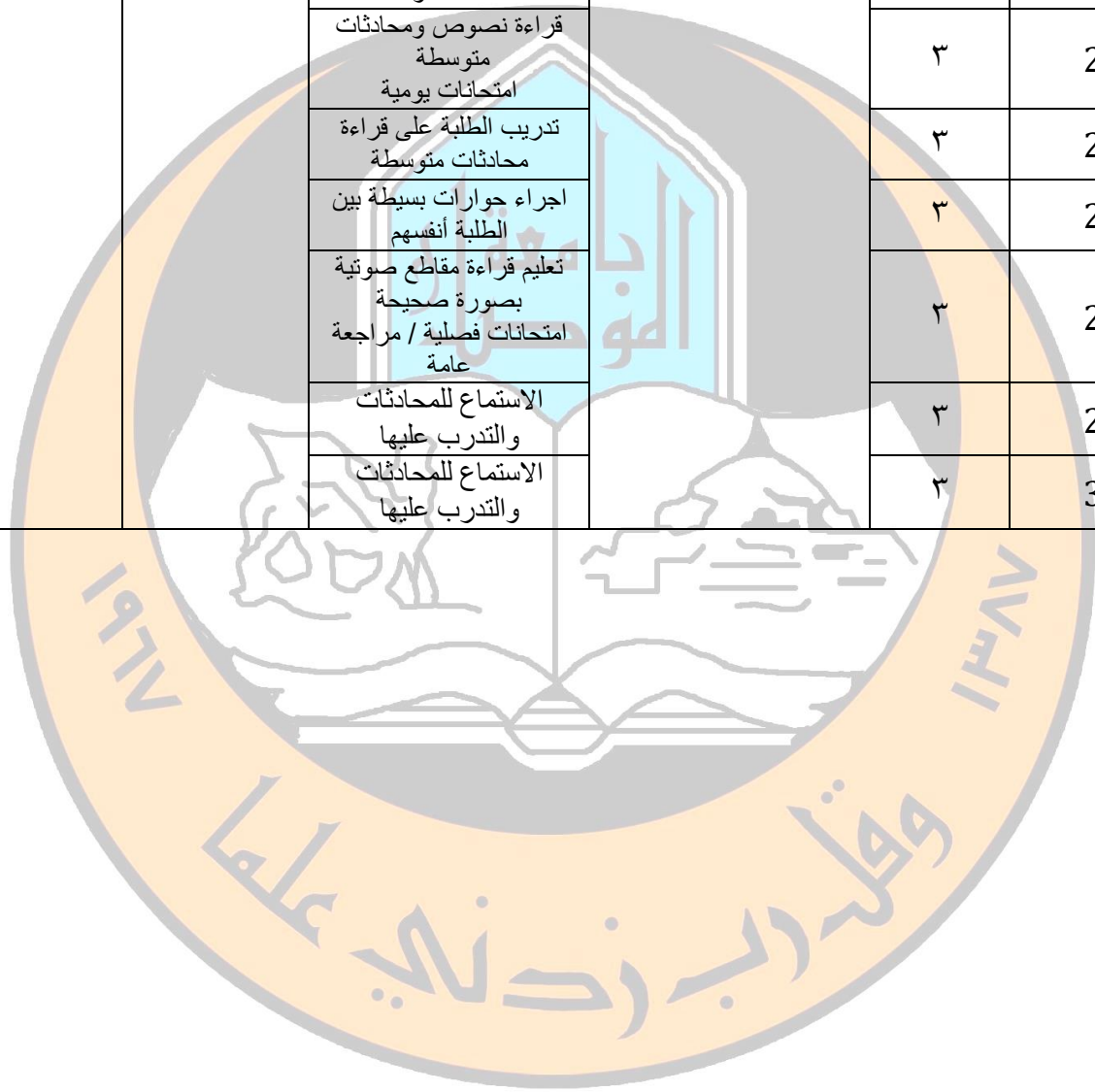
٤٩ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
١ . المحاضرة
٢ . الحوار والتفاعل والمناقشة
٣ . الامثلة التطبيقية
٤ . المناهج العلمية المتطورة

٥. الأدوات التعليمية الرقمية
ب. طرائق التقييم
٦. التقييم المعرفي ٧. التقييم المهاري ٨. التقييم الإبداعي ٩. التقييم الذاتي
ج. مهارات التفكير
١٠. مهارات التفكير الناقد ١١. مهارات التفكير الإبداعي ١٢. مهارات التفكير التحليلي
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
١٣. مهارات العرض ١٤. مهارات البحث والتقصي

٥٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣		تعليم قراءة مقاطع صوتية		
2	٣		تعليم قراءة كلمات وحفظ معانيها		
3	٣		التدريب على المحادثة		
4	٣		تعليم جمل بسيطة لتقديم والتعريف		
5	٣		قراءة جمل بسيط		
6	٣		تدريب الطلبة على اجراء محادثات بسيط		
7	٣		قراءة محادثات قصيرة		
8	٣	١	تدريب الطلبة على قراءة محادثات قصيرة		
9	٣	٢	اجراء حوارات قصيرة بين الطلبة انفسهم		
10	٣	٣	تدريب الطلبة على قراءة محادثات حول الاستعلام عن الاماكن والاشياء	١	
11	٣	٤	تدريب الطلبة على اجراء محادثات حول الاستعلام عن الاماكن والاشياء	٢	
12	٣	٥	قراءة حوارات قصيرة عن ابداء الآراء والتوافق وعدم التوافق	٣	
13	٣	٦	إجراء امتحانات شفوية فصلية ويومية	٤	
14	٣	٧	شرح آلية اختبار الـ DELF A1	٥	
15	٣	٨	مراجعة عامة الاستماع للمحادثات والتدريب عليها	٦	
16	٣	٩	تعليم قراءة النصوص باللغة الفرنسية	٧	
17	٣	١٠	تعليم قراءة مفردات اللغة الفرنسية وموقعها من اقسام الكلام	٨	
18	٣	١١	تعليم قراءة مقاطع صوتية بصورة صحيحة	٩	
19	٣	١٢	تعليم قراءة مقاطع صوتية صعبة وطويلة	١٠	

	تعليم قراءة كلمات وحفظ معانيها	٣	20
	التدريب على المحادثة	٣	21
	تعليم جمل بسيطة لتقديم والتعريف	٣	22
	قراءة جمل وعبارات امتحانات يومية	٣	23
	تدريب الطلبة على اجراء محادثات متوسطة	٣	24
	قراءة نصوص ومحادثات متوسطة امتحانات يومية	٣	25
	تدريب الطلبة على قراءة محادثات متوسطة	٣	26
	اجراء حوارات بسيطة بين الطلبة أنفسهم	٣	27
	تعليم قراءة مقاطع صوتية بصورة صحيحة امتحانات فصلية / مراجعة عامة	٣	28
	الاستماع للمحادثات والتدريب عليها	٣	29
	الاستماع للمحادثات والتدريب عليها	٣	30



٥١. البنية التحتية	
<p>Entre nous 1 محاضرات سائدة ونصوص من شبكة الانترنت منصات تعليمية فرنسية وسائدة (Google class room)</p>	<p>القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
لا يوجد	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٥٢. القبول	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
١٣	أقل عدد من الطلبة
١٧	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	٥٣ .	جامعة الموصل
القسم الجامعي / المركز	٥٤ .	جامعة الموصل / كلية الآداب
اسم / رمز المقرر	٥٥ .	التواصل الكتابي – المرحلة الأولى
البرامج التي يدخل فيها	٥٦ .	بكالوريوس اللغة الفرنسية وآدابها
أشكال الحضور المتاحة	٥٧ .	الزامي
الفصل / السنة	٥٨ .	٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٥٩ .	٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٦٠ .	25/9/2023

٦١ . أهداف المادة : قراءة وفهم نصوص فرنسية مختلفة و الاجابة عن اسئلة حولها و كتابة نصوص قصيرة مماثلة ملائمة لمستوى A1

٦٢ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

١ . المحاضرة

٢ . الحوار والتفاعل والمناقشة

٣ . النقد البناء

٤ . الامثلة التطبيقية

٥ . العصف الذهني وحل التمارين والنقاش

أ. طرائق التعليم والتعلم

<p>١. التقييم المعرفي</p> <p>٢. التقييم المهاري</p> <p>٣. التقييم الإبداعي</p> <p>٤. التقييم الذاتي</p>
<p>٥. مهارات التفكير الناقد</p> <p>٦. مهارات التفكير الإبداعي</p> <p>٧. مهارات التفكير التحليلي</p>
<p>ب. طرائق التقييم</p>
<p>٨. التقييم المعرفي</p> <p>٩. التقييم المهاري</p> <p>١٠. التقييم الإبداعي</p> <p>١١. التقييم الذاتي</p>
<p>ج. مهارات التفكير</p>
<p>١٢. مهارات التفكير الناقد</p> <p>١٣. مهارات التفكير الإبداعي</p> <p>١٤. مهارات التفكير التحليلي</p>
<p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p>
<p>١٥. مهارات العرض</p> <p>١٦. مهارات البحث والتقصي</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3		تعريف الطالب باللغة الفرنسية (الاحرف / الكلمات اليومية...)		
2	3		قراءة و كتابة تعريف عن الشخص و الهوايات و التفضيلات		
3	3		قراءة كلمات و اسماء مدن و اكلات فرنسية		
4	3		تعلم الاتجاهات و احرف الجر و اجزاء المدينة المهمة		
5	3		كيف تقدم نفسك الى الاخرين		
6	3		فهم برنامج سياحي		
7	3	١	فهم و كتابة نص يتعلق بالحياة في مدينة و التعبير عن التفضيلات و الاذواق		
8	3	٢	كتابة ملف تعريفى شخصي		
9	3	٣	فهم و كتابة نصوص قصيرة عن شخصيات مشهورة, إنجازاتهم, مهنتهم, جنسياتهم	١	
10	3	٤	دول العالم و النسب المئوية و عدد السكان و السفر و السياحة	٢	
11	3	٥	قراءة نص عن شخصية مشهورة و الاجابة عن اسئلة و كتابة نص مماثل	٣	
12	3	٦	كتابة نص تعريفى شامل عن شخصية و مدينة	٤	
13	3	٧	فهم و كتابة نص الكتروني عن شخص و مدينة	٥	
14	3	٨	فهم و كتابة نص عن قضاء عطلة سياحية في مدينة		
15	3	٩	مراجعة و امتحان		
16	3	١٠	استخدام كلمات مفتاحية لكتابة برنامج عطلة مع العائلة و الاصدقاء في مدينة سياحية او التعريف بالحي الذي تسكن فيه		
17	3	١١	فهم نص عن افراد عائلة (صلة القربى / الهوايات/ الاوصاف/ العلاقات الاجتماعية)		
18	3	١٢	فهم و كتابة نص عن شخصية مشهورة (تعريف الشخصية/ الشهرة/ الهوايات/ التفضيلات)		
		١٣			٦
		١٤			٧
					٨
					٩

	فهم وكتابة اعلان لتأجير غرفة في شقة مع طلاب (الموقع /مميزات المكان/ صفات الشركاء/ ارسال رسالة)	3	19
	فهم و كتابة نص عن مشاركة السكن مع اخرين (المزايا و العيوب)	3	20
	كتابة برنامج عن حياتك الدراسية في مدينة جديدة (البحث عن سكن/ المزايا و العيوب/ التفضيلات/ تقديم نفسك للآخرين)	3	21
	فهم و كتابة نص صحفي عن الحياة اليومية (العمل / العطلة / الحياة الاجتماعية / الترفيه)	3	22
	فهم و كتابة نص عن شخصيات كارتونية مشهورة (الوظيفة/ الوصف/ الصفات/ العلاقة بينهم)	3	23
	فهم و كتابة نص طلب توظيف (المؤهلات/ الشهادة/ الصفات)	3	24
	فهم و كتابة نص عن شخصية مشهورة في مراحل مختلفة و استخدام الماضي	3	25
	كتابة نص شخصي عن الهوايات و الاحتراف	3	26
	قراءة و كتابة نص عن شراء الاحتياجات و الملابس (الثمن/ الصفات/ المقارنة...)	3	27
	قراءة و كتابة نص عن وصفة طبق و استخدام ضمائر المفعول	3	28
	مراجعة	3	29
	الامتحانات النهائية	3	30

٦٤. البنية التحتية	
Entre nous ١	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٦٥. القبول	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦٦. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٦٧. القسم الجامعي / المركز	جامعة الموصل / كلية الآداب
٦٨. اسم / رمز المقرر	تلفظ واملاء – مرحلة أولى
٦٩. البرامج التي يدخل فيها	
٧٠. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
٧١. الفصل / السنة	2024-2023
٧٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	
٧٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	25/9/2023
٧٤. أهداف المقرر:	تمكين الطلبة من لفظ الاصوات الفرنسية بصورة صحيحة وخلق المقدرة على تمييز الاصوات عند سماعها. تمكين الطلبة من لفظ الكلمات والجمل القصيرة والطويلة مع التدريب على لفظ الاصوات المدغمة والانفية وشبه الانفية. تمكين الطلبة من قراءة وكتابة الجمل والنصوص.

٧٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. القراءة
٢. الحوار والتفاعل
٣. النقد البناء

٤. العصف الذهني ٥. الخرائط المعرفية
ب. طرائق التقييم
١. التقييم المعرفي ٢. التقييم المهاري ٣. التقييم الإبداعي ٤. التقييم الذاتي
ج. مهارات التفكير
٥. مهارات التفكير الناقد ٦. مهارات التفكير الإبداعي ٧. مهارات التفكير التحليلي
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
٨. مهارات العرض ٩. مهارات البحث والتقصي



٧٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		الحروف الابدجية وبعض التطبيقات عليها		
2	2		علامات التنقيط والحركات الصوتية والاملائية		
3	2		شرح مخطط بسيط للابدجية الصوتية ورموزها		
4	2		الاصوات الصحيحة/الانفجارية		
5	2		تمارين وتطبيقات للاصوات المعنية		
6	2		الاصوات الصحيحة/الاحتكاكية		
7	2	١	تمارين وتطبيقات للاصوات المعنية		
8	2	٢	الاصوات الصحيحة/الجانبية		
9	2	٣	تمارين وتطبيقات للاصوات المعنية	١	
10	2	٤	الاصوات الصحيحة/الانفية	٢	
11	2	٥	تمارين وتطبيقات للاصوات المعنية	٣	
12	2	٦	اصوات العلة البسيطة	٤	
13	2	٧	تمارين وتطبيقات للاصوات المعنية	٥	
14	2	٨	مراجعة عامة		
15	2	٩	امتحان شامل		
16	2	١٠	اصوات العلة المركبة		
17	2	١١	تمارين وتطبيقات للاصوات المعنية		
18	2	١٢	اصوات العلة الانفية		
19	2	١٣	تمارين وتطبيقات للاصوات المعنية		
20	2	١٤	اشباه اصوات العلة او الصحيحة		

	تمارين وتطبيقات للاصوات المعنية	2	21
	تطبيقات املائية، التأكيد على القراءة الصحيحة من خلال التمارين	2	22
	تطبيقات املائية، التأكيد على القراءة الصحيحة من خلال التمارين	2	23
	تعليم الطلبة كيفية الكتابة الصوتية	2	24
	تعليم الطلبة كيفية التحويل من الكتابة الاعتيادية الى الكتابة الصوتية	2	25
	تعليم الطلبة كيفية التحويل من الكتابة الاعتيادية الى الكتابة الصوتية	2	26
	تعليم الطلبة كيفية التحويل من الكتابة الصوتية الى الكتابة الاعتيادية	2	27
	تعليم الطلبة كيفية التحويل من الكتابة الصوتية الى الكتابة الاعتيادية	2	28
	مراجعة عامة	2	29
	امتحان شامل	2	30

٧٧. البنية التحتية	
<p>Entre nous ١</p> <p>تزويد الطلبة بفيديوات وروابط عن طريق كوكل كلاسروم</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
متطلبات خاصة	
<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	

٧٨. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧٩. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٨٠. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / جامعة الموصل
٨١. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية / مرحلة أولى
٨٢. البرامج التي يدخل فيها	تيلكرام - واتس آب
٨٣. أشكال الحضور المتاحة	الزامي حضوري
٨٤. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٨٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٢
٨٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٢٥
٨٧. أهداف المقرر:	
العمل في مجالات تتطلب معرفة اللغة العربية ، مثل الترجمة ، الدبلوماسية ، والتعليم .	

٨٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
١.
٢.
٣.

	.٤
	.٥
	ب. طرائق التقييم
	.٦ التقييم المعرفي
	.٧ التقييم المهاري
	.٨ التقييم الإبداعي
	.٩ التقييم الذاتي
	ج. مهارات التفكير
	.١٠ مهارات التفكير الناقد
	.١١ مهارات التفكير الإبداعي
	.١٢ مهارات التفكير التحليلي
	د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
	.١٣ مهارات العرض
	.١٤ مهارات البحث والتقصي

٨٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			أقسام الكلام : (الاسم - الفعل - الحرف)		
2			أقسام الكلام : (الاسم - الفعل - الحرف)		
3			التاء المربوطة (المدورة)		
4			التاء المفتوحة (المبسوطة).		
5			همزة القطع(أ)		
6			همزة الوصل(إ).		
7			قواعد رسم الهمزة المتوسطة		
8		١ ٢	قواعد رسم الهمزة المتطرفة		
9		٣ ٤	علامات الترقيم الكتابية		
10		٥ ٦	الأسلوب	١	٦
11		٧ ٨	النوع الاسلوب	٢	٧
12		٩ ١٠	قصيدة المتنبي	٣	٨
13		١١ ١٢	سورة الفجر	٤	٩
14		١٣ ١٤	سورة الفجر : عدد آياتها	٥	١٠
15			سورة الفجر : أسباب نزولها		١١
16			سورة الفجر : الأمور التي تحدث عنها		١٢
17			العدد (تذكيره)		١٣
18			العدد (وتأنيثه)		١٤
19			الخط القياسي		
20			الخط غير القياسي.		
21			كتابة ونطق حرفا (ظ)		
22			كتابة ونطق حرفا (ض)		

	الأخطاء اللغوية الشائعة وتصويبها.		23
	المفعول لأجله		24
	المفعول به		25
	المفعول فيه		26
	المفعول معه		27
	المفعول المطلق.		28
	ظرف المكان		29
	ظرف الزمان (المختص والمبهم).		30



٩٠. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٩١. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	٩٢. المؤسسة التعليمية
كلية الآداب / جامعة الموصل	٩٣. القسم الجامعي / المركز
التطبيقات القواعدية	٩٤. اسم / رمز المقرر
الأول بكالوريوس اللغة الفرنسية	٩٥. البرامج التي يدخل فيها
الزامي	٩٦. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٩٧. الفصل / السنة
٣	٩٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
25/9/2023	٩٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠٠. أهداف المقرر:	
تعليم الطلبة قواعد اللغة الفرنسية وتطبيقها	

١٠١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرة

٢. الحوار والتفاعل

٣. النقد البناء

٤. العصف الذهني
٥. الامثلة التطبيقية والنقاش

ب. طرائق التقييم

١. التقييم المعرفي
٢. التقييم المهاري
٣. التقييم الإبداعي
٤. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

٥. مهارات التفكير الناقد
٦. مهارات التفكير الإبداعي
٧. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

٨. مهارات العرض
٩. مهارات البحث والتقصي

١٠٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣		الضمائر الشخصية الافعال ب- er		
2	٣		الفعل يدعى في المضارع ادوات التعريف		
3	٣		جنس الاسماء وعددها الضمائر التوكيدية		
4	٣		الاستفهام (١) صفات التملك		
5	٣		النفي (١) فعل الكينونة في المضارع		
6	٣		حروف الجر الاستفهام (٢)		
7	٣	١	ادوات النكرة مؤنث صفات الجنسية فعل التملك في المضارع		
8	٣	٢	يوجد/ لا يوجد أي الاستفهام (٣)		
9	٣	٣	الضمير on		
10	٣	٤	الفعل يذهب في المضارع حروف الجر ووسائط النقل	١	٢٧
11	٣	٥	الادوات المدغمة (١) هذا هو/ هذه هي تطابق الصفات النعتية	٢	٢٨
12	٣	٦	لاجل/ بسبب الافعال مثل ياخذ في المضارع	٣	٢٩
13	٣	٧	اسماء الإشارة الادوات المدغمة (٢)	٤	
14	٣	٨	تغير النيات الفعل يكتب في المضارع	٥	
15	٣	٩	الفعل يأتي في المضارع الأصل		
16	٣	١٠	حروف الجر+الضمائر التوكيدية		
17	٣	١١	مراجعة امتحان		
18	٣	١٢	الافعال الضميرية في المضارع		
19	٣	١٣	الاستفهام (٤) ظروف التكرار		
20	٣	١٤	الفعل يفعل في المضارع الفعل مثل يخرج في المضارع		

	الماضي المركب (١) النفي (٢) النفي (٣)	٣	18
	الدلالات الزمنية للماضي (١) ضمانر الوصل (١)	٣	19
	الدلالات الزمنية للماضي (٢) الماضي المركب (٢)	٣	20
	الماضي المركب (٣) الدلالات الزمنية للماضي (٣)	٣	21
	الفعلين يعرف ويدري في المضارع	٣	22
	الفعلين يريد ويستطيع في المضارع تطابق صفات اللون	٣	23
	الاستفهام (٥) الضمير on	٣	24
	ضمانر الوصل (٢) الامر	٣	25
	ادوات الجزئية الضمانر COD	٣	26
	الالزام الشخصي الفعل يجب في المضارع	٣	27
	ظروف الكمية الالزام غير الشخصي	٣	28
	المستقبل البسيط	٣	29
	مراجعة امتحان	٣	30

١٠٣ . البنية التحتية	
سرا بيننا ١ يتم توفير المصادر والروابط للطلاب عبر: Google Classroom اذا ؟	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٠٤ . القبول	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
١١	أقل عدد من الطلبة
١١	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١٠٥. المؤسسة التعليمية
كلية الآداب/ قسم اللغة الفرنسية	١٠٦. القسم الجامعي / المركز
الديمقراطية وحقوق الانسان	١٠٧. اسم / رمز المقرر
مقرر سنوي/ المرحلة الاولى	١٠٨. البرامج التي يدخل فيها
حضورى	١٠٩. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	١١٠. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	١١١. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٤/٠٥/٢٩	١١٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
١١٣. أهداف المقرر: أن يكون الطالب قادراً على فهم واستيعاب الديمقراطية وحقوق الانسان	

١١٤. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

محاضرات شفوية
محاضرات pdf
محاضرات حضورية والتفاعل
العصف الذهني

ب. طرائق التقييم	
١- الامتحانات الشفهية في كل محاضرة ٢- الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر ٣- الامتحانات نهاية الكورس ٤- تكليف الطلبة بالبحوث العلمية	
ج. مهارات التفكير	
١- مهارات العرض ٢- مهارات البحث والتقصي ٣- مهارات النقد العلمي ٤- مهارات النقد البناء	
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
١. مهارات العرض ٢. مهارات البحث والتقصي	

١١٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

		مفهوم حقوق الانسان		١	1
		الخصائص والسمات العامة لحقوق الانسان		١	2
		حقوق الانسان في الشريعة الاسلامية		١	3
		مميزات وخصائص حقوق الانسان		١	4
		تصنيفات حقوق الانسان		١	5
		الحقوق المدنية والسياسية + امتحان		١	6
		الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	١ ٢ ٣	١	7
		حقوق الانسان الجماعية	٤	١	8
	١	حقوق الاقليات	٥	١	9
	٢	حقوق الجماعات الضيفة والمستضعفة	٦ ٧	١	10
	٣	حقوق المعوقين	٨ ٩	١	11
	٤	حقوق الانسان في زمن السلم	١٠ ١١	١	12
	٥	حقوق الانسان في زمن الاحتلال الحربي	١٢ ١٣	١	13
		حقوق المرأة	١٤	١	14
		حقوق المعتقلين		١	15
		التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية		١	16
		تعريف الديمقراطية		١	17
		اشكال الديمقراطية		١	18
		شروط نجاح وعناصر وركان النظام الديمقراطي		١	19
		مكونات وعناصر الديمقراطية الرئيسية		١	20

	الشرعية الدستورية + امتحان	١	21
	اركان النظام الديمقراطي	١	22
	مفهوم الانتخابات وتكيفها القانوني	١	23
	شروط الانتخاب	١	24
	انواع نظم الانتخابات	١	25
	تقييم النظام الديمقراطي	١	26
	ايجابيات النظام الديمقراطي	١	27
	سلبيات النظام الديمقراطي	١	28
	النظام الديمقراطي في العراق	١	29
	المفاهيم والتعاريف	١	30



١١٦. البنية التحتية	
الكتب المنهجية: القران الكريم , حقوق الانسان في الاسلام , لمحمد الزحيلي, والمدخل الى القانون ,لنبييل ابراهيم www.startimes.com حقوق الانسان في العصر المعاصر	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١١٧. القبول	
المتطلبات السابقة	
١٠	أقل عدد من الطلبة
١٠	أكبر عدد من الطلبة