

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
كلية الاداب / قسم اللغة الفرنسية	٢. القسم الجامعي / المركز
النصوص الادبية	٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس اللغة الفرنسية وادابها	٤. البرامج التي يدخل فيها
الزامي	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٦. الفصل / السنة
٢	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤-٥-٣٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
تدريس مادة النصوص الادبية لطلبة المرحلة الثانية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
١. المحاضرة
٢. الحوار والتفاعل والمناقشة
٣. النقد البناء
٤. الامثلة التطبيقية

٥. العصف الذهني وحل التمارين والنقاش

ب. طرائق التقييم

- ٦. التقييم المعرفي
- ٧. التقييم المهاري
- ٨. التقييم الإبداعي
- ٩. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

- ١٠. مهارات التفكير الناقد
- ١١. مهارات التفكير الإبداعي
- ١٢. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- ١٣. مهارات العرض
- ١٤. مهارات البحث والتقصي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢		عرض وشرح مادة النصوص الأدبية-تعريف النصوص الأدبية-نبذة مختصرة عن الحكاية الرمزية- دراسة وشرح للحكاية الرمزية الصرصور والنملة		
2	٢		تحليل للحكاية الرمزية الصرصور والنملة		
3	٢		طرح اسئلة ومناقشتها للحكاية الرمزية الصرصور والنملة		
4	٢		قراءة وشرح نص سردي لحكاية عنزة السيد سوكان - الفونس دودي		
5	٢	١ ٢ ٣	تحليل حكاية عنزة السيد سوكان - الفونس دودي		
6	٢	٤ ٥	طرح اسئلة ومناقشتها عن عنزة السيد سوكان - الفونس دودي		
7	٢	٦ ٧	مراجعة وتقييم		٦ ٧ ٨ ٩
8	٢	٨ ٩ ١٠	قراءة وشرح نص سردي لحكاية والد سيمون - للكاتب موباسان		١ ٢ ٣ ٤ ٥
9	٢	١١ ١٢	تحليل حكاية والد سيمون - للكاتب موباسان		
10	٢	١٣ ١٤	طرح اسئلة ومناقشتها عن والد سيمون - للكاتب موباسان		
11	٢		قراءة وشرح نص سردي لحكاية حشرة السيد بيلوم - للكاتب موباسان		
12	٢		تحليل حكاية حشرة السيد بيلوم - للكاتب موباسان		
13	٢		طرح اسئلة ومناقشتها عن حشرة السيد بيلوم - للكاتب موباسان		
14	٢		مراجعة وتقييم		

		مراجعة وتقييم	٢	15
		قراءة وشرح نص سردي لحكاية الفتاة ذات الرداء الاحمر- شارل بيرو	٢	16
		تحليل حكاية الفتاة ذات الرداء الاحمر- شارل بيرو	٢	17
		طرح اسئلة ومناقشتها عن حكاية الفتاة ذات الرداء الاحمر- شارل بيرو	٢	18
		قراءة وشرح نص سردي لقصة العقد - للكاتب موباسان	٢	19
		تحليل قصة العقد - للكاتب موباسان	٢	20
		طرح اسئلة ومناقشتها عن قصة العقد - للكاتب موباسان	٢	21
		مراجعة وتقييم	٢	22
		قراءة وشرح نص شعري يقول القبر للوردة - فيكتور هيكو	٢	23
		تحليل - طرح اسئلة ومناقشتها عن النص الشعري يقول القبر للوردة - فيكتور هيكو	٢	24
		قراءة وشرح نص شعري القطعة - بودلير	٢	25
		تحليل - طرح اسئلة ومناقشتها عن القطعة - بودلير	٢	26
		قراءة وشرح نص شعري الغبي - للكاتب جاك بريفيير	٢	27
		تحليل - طرح اسئلة ومناقشتها عن نص شعري الغبي - للكاتب جاك بريفيير	٢	28
		مراجعة وتقييم	٢	29
		مراجعة وتقييم	٢	30



١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jean de la Fontaine, Fables, Le Livre de Poche, 1971</li> <li>▪ Charles Perrault, Contes, Folio classique, 1999</li> <li>▪ Guy de Maupassant, Cinq contes, Hachette, 2011</li> <li>▪ Alphonse Daudet, Œuvres complètes, Arvensa, 2019</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
مصادر و روابط الكترونية	
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
١٠	أقل عدد من الطلبة
١٢	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
١٥. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب / جامعة الموصل
١٦. اسم / رمز المقرر	ورشة القراءة والمحادثة
١٧. البرامج التي يدخل فيها	الثاني بكالوريوس اللغة الفرنسية
١٨. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
١٩. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣
٢١. تاريخ إعداد هذا الوصف	25/9/2023
٢٢. أهداف المقرر:	
تعليم الطلبة قراءة نصوص اللغة الفرنسية والتحدث بها	

٢٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرة

٢. الحوار والتفاعل

٣. النقد البناء

٤. العصف الذهني  
٥. الامثلة التطبيقية والنقاش

ب. طرائق التقييم

١. التقييم المعرفي
٢. التقييم المهاري
٣. التقييم الإبداعي
٤. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

٥. مهارات التفكير الناقد
٦. مهارات التفكير الإبداعي
٧. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

٨. مهارات العرض
٩. مهارات البحث والتقصي

٢٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣		اللغات والطريقة		
2	٣		التعلم في اماكن اخرى		
3	٣		اقلت رقمي؟		
4	٣		مساكن العطل؟		
5	٣		ماغرفتك المفضلة؟		
6	٣		البيت ينتقل !		
7	٣		بورديو, امس واليوم		
8	٣	١ ٢	ماذا كنا نفعل سابقا؟		
9	٣	٣ ٤	هذا الامر يمضي ويعود		
10	٣	٥ ٦	ان يكون المرء امرأة	١ ٢ ٣ ٤ ٥	٦ ٧ ٨ ٩
11	٣	٧	اكثر من حياة...		
12	٣	٨ ٩	حياة بالرسم		
13	٣	١٠ ١١	طرفة اليوم		
14	٣	١٢ ١٣	لحظات لا تنس		
15	٣	١٤	مراجعة امتحان		
16	٣		تقنيات حديثة, امراض باطنية جديدة		
17	٣		الصحة في المستقبل		
18	٣		الى علاماتكم التجارية... جاهزين؟ ... انطلقوا !		
19	٣		بسيط مثل صباح الخير		
20	٣		ايها الجيران وايتها الجارات		
21	٣		حسن العيش معا		
22	٣		عيد ميلاد سعيد اللامبالآت		

	اقلت : "المستهلك المحلي" ؟	٣	23
	السكن بشكل مختلف !	٣	24
	العمل بشكل مختلف ابتكار اقتصاد مختلف	٣	25
	الراحة في العمل	٣	26
	لا يوجد اي مشكل, سوى حلول !	٣	27
	صدمة الاجيال	٣	28
	حاضنات الاعمال	٣	29
	مراجعة امتحان	٣	30



٢٥. البنية التحتية	
سرا بيننا ٢ Google Classroom : يتم توفير المصادر والروابط للطلاب عبر إذا ؟	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٦. القبول	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
١٢	أقل عدد من الطلبة
١٢	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	٢٧. المؤسسة التعليمية
كلية الآداب / جامعة الموصل	٢٨. القسم الجامعي / المركز
اللغة الانكليزية / المرحلة الثانية/ سنوي	٢٩. اسم / رمز المقرر
تطبيق كلاس روم	٣٠. البرامج التي يدخل فيها
حضور الطلبة في القاعات الدراسية	٣١. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	٣٢. الفصل / السنة
٦٠	٣٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/٩/٢٥	٣٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٥. أهداف المقرر:	
تمييز ازمنة الفعل في اللغة الانكليزية.ترجمة نصوص انكليزية مختلفة.صياغة الجمل الاستفهامية في اللغة الانكليزية. الربط بين الجمل باستخدام ادوات الربط.تمييز الاسماء والافعال والصفات في اللغة الانكليزية.شرح كيفية قراءة وكتابة التاريخ في اللغة الانكليزية	

٣٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

<p>١. المحاضرة النظرية</p> <p>٢. عرض المحاضرة ببرنامج power point لتلخيص المحاضرة</p> <p>٣. النقد البناء وتبادل الافكار</p> <p>٤. العصف الذهني</p> <p>٥. الواجب اليومي</p>
<p>ب. طرائق التقييم</p>
<p>٦. التقييم المعرفي</p> <p>٧. التقييم المهاري</p> <p>٨. التقييم الإبداعي</p> <p>٩. التقييم الذاتي</p>
<p>ج. مهارات التفكير</p>
<p>١٠. مهارات التفكير الناقد</p> <p>١١. مهارات التفكير الإبداعي</p> <p>١٢. مهارات التفكير التحليلي</p>
<p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p>
<p>١٣. مهارات العرض</p> <p>١٤. مهارات البحث والتقصي</p>

٣٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢	حضور الطلبة في القاعات الدراسية	الازمنة في اللغة الانكليزية	الشرح وتبادل الافكار والتحليل اللغوي والترجمة	المتحانات اليومية والشهرية ومشاركات الطلبة في المحاضرة وتحضير الواجب اليومي
2	٢		الزمن المضارع البسيط		
3	٢		الزمن المضارع المستمر		
4	٢		الزمن المضارع التام		
5	٢		الزمن المضارع التام المستمر		
6	٢		ترجمة نص انكليزي الي اللغة العربية		
7	٢		امتحان يومي		
8	٢		الزمن الماضي		
9	٢		الماضي المستمر		
10	٢		الماضي التام		
11	٢		الماضي التام المستمر		
12	٢		المستقبل		
13	٢		المستقبل باستخدام going to and will		
14	٢		ترجمة الافعال والازمنة		
15	٢		امتحان فصلي		
16	٢		التعابير الاجتماعية		
17	٢		ترجمة الي اللغة العربية		
18	٢		الاستفهام		
19	٢		الافعال الغير قياسية		

	تمارين	٢	20
	صياغة الاسماء والافعال والصفات	٢	21
	استخدام الاضافات للصفات	٢	22
	زمن الماضي للأفعال غير القياسية	٢	23
	امتحان يومي	٢	24
	ترجمة التعبيرات الاجتماعية	٢	25
	كيفية قرادة وكتابة التاريخ في اللغة الانكليزية	٢	26
	ترجمة الي اللغة العربية	٢	27
	قراءة، تلفظ	٢	28
	الافعال الجامدة	٢	29
	تمارين	٢	30



٣٨. البنية التحتية	
Headway Plus (pre-intermediate student's book) مصادر اخرى من روابط وكتب وقواميس	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٣٩. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٠ . المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٤١ . القسم الجامعي / المركز	كلية الاداب /قسم اللغة الفرنسية
٤٢ . اسم / رمز المقرر	الحاسوب
٤٣ . البرامج التي يدخل فيها	Google Classroom, Google Meet
٤٤ . أشكال الحضور المتاحة	حضورى ١٠٠% ، مدمج ، نظري وعملي
٤٥ . الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٥/٣٠
٤٨ . أهداف المقرر: تعلم برنامج الجداول الالكترونية (Excel) وبرنامج العروض التقديمية (Powerpoint) خلال العملية التعليمية ، والتعرف على كيفية ادخال البيانات واستخدامها في العملية التعليمية عن طريق الكمبيوتر من خلالها على تحقيق أهداف المواد الدراسية ودعمها، وهناك مجموعة عديدة من الأهداف التي يسعى إليها القائمون على أهمية استخدام جهاز الكمبيوتر في تعلم انشاء الجداول الالكترونية	

### ٤٩ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ. طرائق التعليم والتعلم

- ١ . المحاضرات النظرية والعملية .
- ٢ . واجبات ومشاركة الطلبة الفاعلة في هذه المحاضرات.
- ٣ . جانب عملي مع تمارين تقوية.

٤ . استخدام السبورة التفاعلية
٥ . استخدام البرامج الحديثة بالتعليم المدمج
<b>ب. طرائق التقييم</b>
٦ . يقيم الطالب/ من خلال الامتحانات الشهرية واليومية المفاجئة ومشاركته خلال المحاضرات الصفية
٧ .-الواجبات اليومية وتوجيه الاسئلة والعصف الذهني الذي يضع الطالب في حالة تفكير
٨ .حث الطلبة على الالتزام بالادام لمواكبة المادة العلمية وفهمها
٩ . مشاركات الطلبة لحل التمارين على اللوحه
<b>ج. مهارات التفكير</b>
١٠ . الطريقة المباشرة التي تعتمد على التفكير بمقاييس معينة
١١ . الطريقة غير المباشرة التي تعتمد على البحث العلمي واعداد تقرير لحل المشكلة ضمن المادة الدراسية
١٢ . معرفة الطالب كيفية تحليل المشكلة
<b>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</b>
١٣ . التقييم من خلال تنافس الطلبة في الامتحانات المفاجئة اليومية
١٤ . التقييم من خلا تنافس الطلبة في الامتحانات الشهرية
١٥ . التقييم من خلال اداء الواجبات الاضافية

<b>٥٠. بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	مقدمة عن برنامج الاكسل	فهم الطالب للدرس	٢	1
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	طريقة تشغيل البرنامج	الحضور والمشاركة	٢	2
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	التعرف على واجهة برنامج اكسل 2019	السؤال المباشر	٢	3
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	اشرطة واجهة المستخدم	السؤال المباشر	٢	4
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	ادخال البيانات	تحضير نشاط	٢	5
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	قائمة ملف	تحضير تقرير	٢	6
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	قائمة الصفحة الرئيسية	الحضور والمشاركة	٢	7
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	قائمة الادراج	السؤال المباشر	٢	8
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	قائمة تخطيط الصفحة	تحضير نشاط	٢	9
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	قائمة الصيغ الرياضية	اختبار تحريري	٢	10
اختبار تحريري	نظري و عملي	قائمة البيانات	الحضور والمشاركة	٢	11
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	قائمة Review	السؤال المباشر	٢	12
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	قائمة View	السؤال المباشر	٢	13
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	تعويضية	تحضير نشاط	٢	14
اختبار تحريري	نظري و عملي	امتحانات الفصل الدراسي الأول	اختبار تحريري	٢	15
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	مقدمة عن برنامج العروض التقديمية	تحضير نشاط	٢	16
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	طريقة تشغيل البرنامج	تحضير نشاط	٢	17
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	التعرف على واجهة برنامج العروض التقديمية 2019	السؤال المباشر	٢	18
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	اشرطة واجهة المستخدم	السؤال المباشر	٢	19
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	اساسيات بناء العرض التقديمي	تحضير نشاط	٢	20
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	قائمة ملف	تحضير نشاط	٢	21
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	قائمة الصفحة الرئيسية	تحضير نشاط	٢	22
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	قائمة الادراج	تحضير تقرير	٢	23

تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	قائمة تصميم	اختبار تحريري	٢	24
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	قائمة حركات	السؤال المباشر	٢	25
اختبار يومي في المختبر	نظري و عملي	قائمة عرض الشرائح	تحضير تقرير	٢	26
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	انشاء عرض تقديمي	تحضير تقرير	٢	27
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	ادخال اصور والفيديوهات الى العرض التقديمي	تحضير نشاط	٢	28
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	انشاء عرض تقديمي اون لاين	تحضير تقرير	٢	29
تقييم يومي في المختبر	نظري و عملي	تعويضية	تحضير نشاط	٢	30



٥١. البنية التحتية	
١. منهاج مادة الحاسوب مركز الحاسبة الالكتروني ٢. كتاب الشرح لاكسل ٢٠١٩ – نضال الشامي ٣. عملي باستخدام الحاسبة والسيورة التفاعلية	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
متطلبات خاصة	مجركات البحث على الانترنت والمصادر وكتب المقرر
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٥٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٣. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٥٤. القسم الجامعي / المركز	جامعة الموصل / كلية الآداب
٥٥. اسم / رمز المقرر	تواصل كتابي – مرحلة ثانية
٥٦. البرامج التي يدخل فيها	
٥٧. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
٥٨. الفصل / السنة	2024-2023
٥٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	
٦٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	25/9/2023
٦١. أهداف المقرر:	تمكين الطلبة من لفظ الاصوات الفرنسية بصورة صحيحة وخلق المقدرة على تمييز الاصوات عند سماعها. تمكين الطلبة من لفظ للكلمات والجمل القصيرة والطويلة مع التدريب على لفظ الاصوات المدغمة والانفية وشبه الانفية. تمكين الطلبة من قراءة وكتابة الجمل والنصوص.

### ٦٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ. طرائق التعليم والتعلم

١. القراءة
٢. الحوار والتفاعل
٣. النقد البناء

٤. العصف الذهني ٥. الخرائط المعرفية
ب. طرائق التقييم
١. التقييم المعرفي ٢. التقييم المهاري ٣. التقييم الإبداعي ٤. التقييم الذاتي
ج. مهارات التفكير
٥. مهارات التفكير الناقد ٦. مهارات التفكير الإبداعي ٧. مهارات التفكير التحليلي
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
٨. مهارات العرض ٩. مهارات البحث والتقصي

٦٣. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
٦ ٧ ٨ ٩	١ ٢ ٣ ٤ ٥	فهم النصوص		2	1
		نص عن قصص واقعية تعبر عن اسرار النجوم		2	2
		كتابة النصوص		2	3
		كتابة نص عن اسرار وعالم النجوم		2	4
		نص عن احداث تغير في حياة الافراد		2	5
		قراءة النص وطرح اسئلة ومناقشة الاجوبة		2	6
		كتابة نص عن احداث غيرت في حياة الفرد وتناجه	١	2	7
		طرح اسئلة ومناقشة الاجوبة والوقوف على تعبير الزمن المستخدمة في النص	٢ ٣	2	8
		نص عن التجهيزات الرياضية لشركة ديكاتلون الفرنسية	٤ ٥	2	9
		فهم مقالة في الصحة والرياضة ونصائح المختصين في الرياضة والصحة مع طرح اسئلة ومناقشة الاجوبة	٦ ٧ ٨ ٩	2	10
		فهم الحياة اليومية في فرنسا من خلال مواقف معينة في المطعم وزيارة الاصدقاء ومقابلة الجيران	١٠ ١١ ١٢ ١٣	2	11
		فهم نصوص عن تجارب ونصائح الاجانب في فرنسا واختلاف الثقافات بين البلدان	١٤	2	12
		كتابة نص عن اعياد العائلة ونص عن رفض دعوة زواج		2	13
		كتابة نص عن رحلة مع زملاء العمل		2	14
		اختبارات Delf A2		2	15
		فهم النصوص		2	16
		نص عن سلوك الافراد مع الاخرين		2	17
		كتابة النصوص		2	18

	كتابة نص عن سلوك الافراد مع الاخرين ايجابي او سلبي	2	19
	نص عن احداث ماضية	2	20
	قراءة النص وطرح اسئلة ومناقشة الاجوبة	2	21
	كتابة نص عن فترة معينة في حياة الفرد ونتائجه	2	22
	طرح اسئلة ومناقشة الاجوبة والوقوف على تعبير الزمن المستخدمة في النص	2	23
	نص عن التجهيزات الرياضية لشركة ديكاتلون الفرنسية	2	24
	فهم مقالة في مجلة حول اجهزة تقيس اداء الفرد اثناء ممارسة الرياضة	2	25
	فهم الحياة اليومية في فرنسا من خلال مواقف معينة في المطعم وزيارة الاصدقاء ومقابلة الجيران	2	26
	فهم نصوص عن تجارب ونصائح الاجانب في فرنسا واختلاف الثقافات بين البلدان	2	27
	كتابة نص عن نشاطات الفرد في وقت الفراغ	2	28
	كتابة نص عن رحلة ووصف هذه الرحلة	2	29
	مراجعة عامة مع اعطاء ملخص عن اختبارات Delf A2	2	30

٦٤. البنية التحتية	
<p><b>Entre nous ٢</b></p> <p>تزويد الطلبة بفيدويوات وروابط عن طريق كوكل كلاسروم</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
متطلبات خاصة	
<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	

٦٥. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦٦. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٦٧. القسم الجامعي / المركز	كلية / جامعة الموصل
٦٨. اسم / رمز المقرر	الحضارة الفرنسية
٦٩. البرامج التي يدخل فيها	كلاس روم / تيلكرام
٧٠. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + تعليم مدمج
٧١. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٧٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٧٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٢٥
٧٤. أهداف المقرر:	
تدريس الحضارة الفرنسية والاوربية لطلبة المرحلة الثانية/نظام سنوي واطلاعهم على التطور الحضاري الاوربي على المستويات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية بصورة عامة وفرنسا بصورة خاصة	

٧٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
١.
٢.

	.٣
	.٤
	.٥
ب. طرائق التقييم	
	.٦ التقييم المعرفي
	.٧ التقييم المهاري
	.٨ التقييم الإبداعي
	.٩ التقييم الذاتي
ج. مهارات التفكير	
	.١٠ مهارات التفكير الناقد
	.١١ مهارات التفكير الإبداعي
	.١٢ مهارات التفكير التحليلي
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
	.١٣ مهارات العرض
	.١٤ مهارات البحث والتقصي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			ما هي الثقافة والحضارة الفرنسية؟		
2			ما الفرق بين الحضارة والثقافة؟		
3			ما هو أساس الثقافة؟		
4			ما هي الثقافة الرئيسية في فرنسا؟		
5			الاستهلاك والطبخ		
6			الحياة الثقافية		
7			التغيرات في المجتمع		
8		١ ٢	المناطق الفرنسية		
9		٣	المدارس		
10		٤ ٥	اقتصاد		
11		٦ ٧	الدولة		
12		٨ ٩	العدالة أو مغامرات أرسين كابوني		
13		١٠	أوروبا		
14		١١ ١٢	الوجبات الاوربية		
15		١٣ ١٤	مثال / سلفي		
16			الأعياد		
17			السكن		
18			المواطن الداخلي		
19			القصة		
20			الدين		
21			الرموز		
22			العطل		

	الضمان الاجتماعي		23
	السلامة الطبية		24
	أنواع وسائل النقل		25
	السفر الافتراضي		26
	خريطة تفاعلية مع الصور والروابط		27
			28
			29
			30



٧٧. البنية التحتية	
	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٧٨. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧٩. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٨٠. القسم الجامعي / المركز	كلية الآداب/ قسم اللغة الفرنسية
٨١. اسم / رمز المقرر	مبادئ الترجمة فرنسي عربي عربي فرنسي
٨٢. البرامج التي يدخل فيها	مقرر سنوي/ المرحلة الثانية
٨٣. أشكال الحضور المتاحة	حضورى والكترونى تعزيزى اذا لزم الأمر
٨٤. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٨٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠ ساعة
٨٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٠٥/٢٩
٨٧. أهداف المقرر: أن يتعلم الطالب مبادئ الترجمة من وإلى الفرنسية والعربية وأن يتعلم تكوين وترتيب جملة مرتبة قواعدياً و مترجمة قواعدياً	

٨٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. قراءة المادة باللغة الفرنسية
٢. الإطلاع على انواع الترجمة
٣. تعلم قواعد اللغة الفرنسية

٤. تعلم قواعد اللغة العربية
ب. طرائق التقييم
٥. التقييم المعرفي ٦. التقييم المهاري ٧. التقييم الإبداعي ٨. التقييم الذاتي
ج. مهارات التفكير
٩. مهارات التفكير الناقد ١٠. مهارات التفكير الإبداعي ١١. مهارات التفكير التحليلي
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
١٢. مهارات العرض ١٣. مهارات البحث والتقصي

٨٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢		انواع الترجمة		
2	٢		الوسائل المساعدة في الترجمة		
3	٢		صعوبات الترجمة		
4	٢		ترجمة فعل الكينونة		
5	٢		ترجمة فعل التملك		
6	٢		ترجمة جمل في الزمن المضارع البسيط من الفرنسية الى العربية		
7	٢	١ ٢	ترجمة جمل في الزمن المضارع البسيط من العربية الى الفرنسية		
8	٢	٣ ٤	ترجمة جمل في الزمن الماضي المركب من الفرنسية الى العربية		
9	٢	٥ ٦	ترجمة جمل في الزمن الماضي المركب من العربية الى الفرنسية	١ ٢ ٣	٦ ٧ ٨ ٩
10	٢	٧ ٨	ترجمة جمل في الزمن المستقبل البسيط من العربية الى الفرنسية	٤ ٥	
11	٢	٩ ١٠	ترجمة جمل في الزمن المستقبل البسيط من الفرنسية الى العربية		
12	٢	١١ ١٢	ترجمة جمل في الزمن المستقبل القريب من العربية الى الفرنسية		
13	٢	١٣ ١٤	ترجمة جمل في الزمن المستقبل القريب من الفرنسية الى العربية		
14	٢		ترجمة جمل في الزمن الماضي القريب من العربية الى الفرنسية		
15	٢		ترجمة جمل في الزمن الماضي القريب من العربية الى الفرنسية		
16	٢		ترجمة جمل في الزمن الماضي المستمر من العربية الى الفرنسية		
17	٢		ترجمة جمل في الزمن الماضي المستمر من العربية الى الفرنسية		

	ترجمة الاسماء	٢	18
	ترجمة اسماء الجمع	٢	19
	ترجمة الاسماء المادية والمعنوية	٢	20
	ترجمة الاسماء المركبة	٢	21
	ترجمة الصفات	٢	22
	ترجمة اسماء الاشارة	٢	23
	ترجمة النعت الوصفي	٢	24
	تكملة الصفات	٢	25
	ترجمة صفات التملك	٢	26
	ترجمة الصفات العديدة	٢	27
	ترجمة الصفات غير المحددة	٢	28
	ترجمة درجات المقارنة	٢	29
	تمارين تطبيقية	٢	30



٩٠. البنية التحتية	
كتاب منهجي (مدخل الى الترجمة)	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
مستوى مبتدئ في اللغة الفرنسية	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٩١. القبول	
	المتطلبات السابقة
١٠	أقل عدد من الطلبة
١٢	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	٩٢. المؤسسة التعليمية
جامعة الموصل / كلية الآداب	٩٣. القسم الجامعي / المركز
تلفظ واملاء – مرحلة ثانية	٩٤. اسم / رمز المقرر
حضور الزامي	٩٥. البرامج التي يدخل فيها
2024-2023	٩٦. أشكال الحضور المتاحة
25/9/2023	٩٧. الفصل / السنة
	٩٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
	٩٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠٠. أهداف المقرر: تمكين الطلبة من لفظ الاصوات الفرنسية بصورة صحيحة وخلق المقدرة على تمييز الاصوات عند سماعها. تمكين الطلبة من لفظ للكلمات والجمل القصيرة والطويلة مع التدريب على لفظ الاصوات المدغمة والانفية وشبه الانفية. تمكين الطلبة من قراءة وكتابة الجمل والنصوص.	

### ١٠١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ. طرائق التعليم والتعلم

١. القراءة
٢. الحوار والتفاعل
٣. النقد البناء

٤. العصف الذهني ٥. الخرائط المعرفية
ب. طرائق التقييم
١. التقييم المعرفي ٢. التقييم المهاري ٣. التقييم الإبداعي ٤. التقييم الذاتي
ج. مهارات التفكير
٥. مهارات التفكير الناقد ٦. مهارات التفكير الإبداعي ٧. مهارات التفكير التحليلي
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
٨. مهارات العرض ٩. مهارات البحث والتقصي

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
٦ ٧ ٨ ٩	١ ٢ ٣ ٤ ٥	الأبجدية الفرنسية الأبجدية الصوتية الدولية		2	1
		الوحدة الأولى- إدارة النظرة المقاطع المفتوحة والمغلقة		2	2
		The opposition [e] and [ɛ] exercises		2	3
		قراءة النص (جان - بول نيشي) و خذ الإملاء		2	4
		الوحدة الثانية- إبداع وضعية الجسم الفعالة الترتيب		2	5
		المعارضة [ø] و [œ] الصفات المؤنثة في [øz]		2	6
		تدريبات	١	2	7
		اقرأ النص (في أي غرفة يحب الفرنسيون قضاء معظم وقتهم؟) ثم قم بالإملاء	٢	2	8
		الوحدة ٣ - العثور على انفاسك المعارضة [o] و [ɔ]	٣	2	9
		مجموعات الإيقاع نطق plus	٤	2	10
		تدريبات	٥	2	11
		اقرأ النص (المساواة بين الجنسين: لا يزال الطريق طويلاً) ثم أمله	٦	2	12
		الوحدة الرابعة- الإسقاط الصوتي إطالة المقطع	٧	2	13
		المعارضة [e] و [ɛ] (زمن الماضي غير التام) القراءة بصوت عالٍ التمارين	٨	2	14
		اقرأ النص (فرانسوا - كزافييه ديميزون) ثم قم بالإملاء	٩	2	15
		اقرأ النص (فرانسوا - كزافييه ديميزون) ثم قم بالإملاء	١٠	2	16
		الوحدة ٥- تحمل المخاطر الاتصال (١) ربط الحروف الساكنة	١١	2	17
		المتعارضات [ʃ] و [s] / [z] /[ʒ]	١٢	2	18
		تدريبات	١٣	2	19

	اقرأ النص (ماراثون باريس، هيا بنا!) ثم قم بالإملاء	2	20
	الوحدة السادسة- النوايا (١) الاتصال (٢)	2	21
	الصامت E متحركة E	2	22
	تدريبات	2	23
	اقرأ النص (-Les sans-حرج) ثم قم بالإملاء	2	24
	اقرأ النص (-Les sans- embarrass ثم قم بالإملاء	2	25
	الوحدة السابعة- النوايا (٢) النبرة	2	26
	الصوت [R] تمارين	2	27
	اقرأ النص (العيش بشكل مختلف: لقد اختبروا وهم يقولون....) ثم قم بالإملاء	2	28
	الوحدة ٨-التحدث الاستراحات حروف العلة الأنفية	2	29
	اقرأ النص (أشعر بالسعادة في العمل. نعم، ولكن كيف؟) وقم بالإملاء	2	30



١٠٣ . البنية التحتية	
<p><b>Entre nous ٢</b></p> <p>تزويد الطلبة بفيدويوات وروابط عن طريق كوكل كلاسروم</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
متطلبات خاصة	
<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>	

١٠٤ . القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١٠٥. المؤسسة التعليمية
كلية الآداب/ قسم اللغة الفرنسية	١٠٦. القسم الجامعي / المركز
التواصل الشفاهي	١٠٧. اسم / رمز المقرر
مقرر سنوي/ المرحلة الثانية	١٠٨. البرامج التي يدخل فيها
حضورى والكتروني تعريزي اذا لزم الأمر	١٠٩. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	١١٠. الفصل / السنة
٩٠ ساعة	١١١. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٤/٠٥/٢٩	١١٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
١١٣. أهداف المقرر: أن يكون الطالب قادراً على فهم واستيعاب النص الشفاهي والتعبير شفاهياً	

### ١١٤. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ. طرائق التعليم والتعلم

١. قراءة نص وشرحه
٢. الإطلاع على المفردات الخاصة بموضوع الوحدة
٣. الإستماع لتمارين صوتية وحلها

٤. اجراء حوار حول الموضوع

٥.

ب. طرائق التقييم

٦. التقييم المعرفي

٧. التقييم المهاري

٨. التقييم الإبداعي

٩. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

١٠. مهارات التفكير الناقد

١١. مهارات التفكير الإبداعي

١٢. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

١٣. مهارات العرض

١٤. مهارات البحث والتقصي

١١٥. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
٦ ٧ ٨ ٩	١ ٢ ٣ ٤ ٥	التحدّث عن الترفيه والهوايات والعواطف		٣	1	
		التعبير عن العواطف		٣	2	
		ادلاء الرأي		٣	3	
		تقديم سكن		٣	4	
		التعبير شفاهياً عن الأذواق والأفضليات		٣	5	
		التعبير شفاهياً عن الأذواق والأفضليات		٣	6	
		مراجعة وامتحان		٣	7	
		سرد احداث في الماضي		١ ٢	٣	8
		التحدّث عن تجارب معاشة		٣ ٤	٣	9
		التحدّث عن تجارب معاشة		٥ ٦	٣	10
		تقديم مشاهير		٧	٣	11
		التحدّث عن لحظات ومراحل الحياة		٨ ٩	٣	12
		التحدّث عن لحظات ومراحل الحياة		١٠ ١١	٣	13
		مراجعة		١٢ ١٣	٣	14
		امتحان		١٤	٣	15
		تقديم اعضاء الجسم			٣	16
		التحدّث عن محاسن الرياضة			٣	17
		التحدّث عن المواصلات العامة تقديم السلوك المؤدب او غير المؤدب			٣	18
		طلب خدمة طلب إذن/ سماح			٣	19
		الرفض والقبول والتبرير			٣	20
		مراجعة وامتحان			٣	21

	التحدّث عن الإستهلاك	٣	22
	الكشف عن تغييرات في اسلوب حياتنا	٣	23
	التحدّث عن البيئة	٣	24
	تقديم موضوع العمل فهم الرسوم الفكاهية حول العمل والتعليق عليها	٣	25
	التحدّث عن معايير السعادة في العمل	٣	26
	التحدّث عن خصائص الشركة المثالية	٣	27
	مراجعة وامتحان	٣	28
	تحضير إمتحان الديلف	٣	29
	تحضير إمتحان الديلف واجراء تجربة امتحان	٣	30



١١٦ . البنية التحتية	
<b>Entre Nous 2</b> <b>Le DELF A2 100% réussite</b> فيديو هات على اليوتيوب	القراءات المطلوبة: ■ كتب المقرر ■ اخرى
متطلبات خاصة	مستوى مبتدئ في اللغة الفرنسية
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١١٧ . القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	١٢
أكبر عدد من الطلبة	٣٠

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١١٨. المؤسسة التعليمية
كلية الآداب / جامعة الموصل	١١٩. القسم الجامعي / المركز
التطبيقات القواعدية	١٢٠. اسم / رمز المقرر
الثاني بكالوريوس اللغة الفرنسية	١٢١. البرامج التي يدخل فيها
الزامي	١٢٢. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	١٢٣. الفصل / السنة
٣	١٢٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
25/9/2023	١٢٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٢٦. أهداف المقرر:	
تعليم الطلبة قواعد اللغة الفرنسية وتطبيقها	

١٢٧. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرة

٢. الحوار والتفاعل

٣. النقد البناء

٤. العصف الذهني  
٥. الامثلة التطبيقية والنقاش

ب. طرائق التقييم

١. التقييم المعرفي
٢. التقييم المهاري
٣. التقييم الإبداعي
٤. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

٥. مهارات التفكير الناقد
٦. مهارات التفكير الإبداعي
٧. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

٨. مهارات العرض
٩. مهارات البحث والتقصي

١٢٨. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣		الماضي المركب النفي في الماضي المركب		
2	٣		التعبير عن ردود الفعل والمشاعر المفعول به المباشر		
3	٣		اعطاء الراي التعبير عن السبب		
4	٣		ادوات المقارنة		
5	٣		ادوات التفضيل الضمير y		
6	٣		حروف الجر للمكان		
7	٣	١ ٢	الماضي الناقص دلالات الحاضر والماضي (١)		
8	٣	٣ ٤ ٥	يوجد/ لا يوجد أي الاستفهام (٣) الضمير on		
9	٣	٦ ٧	تعبير الاستمرارية الزمنية وعكسها	١ ٢ ٣	
10	٣	٨ ٩ ١٠	الصفات وضمائر النكرة تناقض الماضي المركب / والماضي الناقص في السرديّة	٤ ٥	
11	٣	١١	ضمير الوصل qui		
12	٣	١٢ ١٣	ضمير الوصل que		
13	٣	١٤	ضمير الوصل où		
14	٣		مراجعة		
15	٣		امتحان		
16	٣		الامر (تذكير) المستقبل البسيط		
17	٣		دلالات المستقبل		
18	٣		التعبير عن الافتراض (١) درجات التأكد		
19	٣		التعبير اللاشخصية للالتزام		

	التعابير اللاشخصية للمنع	٣	20
	التعابير اللاشخصية للنصيحة الشرط الحاضر	٣	21
	الصفات النعتية	٣	22
	مكان الصفة	٣	23
	اسماء الاشارة	٣	24
	التعبير عن الهدف	٣	25
	التعبير عن الامنية	٣	26
	النفي (تذكير)	٣	27
	التعبير عن الضد	٣	28
	الظروف ب -ment	٣	29
	مراجعة امتحان	٣	30



١٢٩ . البنية التحتية	
سرا بيننا ٢ Google Classroom : يتم توفير المصادر والروابط للطلاب عبر إذا ؟	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣٠ . القبول	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
١٢	أقل عدد من الطلبة
١٢	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١٣١. المؤسسة التعليمية
كلية الآداب/ قسم اللغة الفرنسية	١٣٢. القسم الجامعي / المركز
جرائم حزب البعث البائد	١٣٣. اسم / رمز المقرر
مقرر سنوي/ المرحلة الثانية	١٣٤. البرامج التي يدخل فيها
حضور	١٣٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	١٣٦. الفصل / السنة
٩٠ ساعة	١٣٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤/٠٥/٢٩	١٣٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٣٩. أهداف المقرر: ان يعرف المتعلم ما هي الجريمة وما هي انواعها	
١٤٠. ان يكون المتعلم قادراً على شرح وتوضيح الجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراق	
١٤١. ان يطلع الطلبة على القوانين الدولية والمحلية التي تجرم الافعال التي قام بها نظام البعث في العراق	
١٤٢. ادراك الطالب لحجم الجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراق من خلال تسلط الضوء على تلك الجرائم	
١٤٣. ان يكون المتعلم قادراً على اعطاء الامثلة على تلك الجرائم واماكن حدوثها.	
١٤٤. ان يعرف المتعلم الاثار النفسية والاجتماعية للجرائم التي ارتكبها نظام البعث على شخصية المواطن العراقي	
١٤٥. ان يعرف المتعلم الاثار البيئية للجرائم التي ارتكبها نظام البعث على بيئة العراق	
١٤٦. ان يعرف المتعلم المقابر التي خلفها نظام البعث البائد مع تحديد موقها وزمن حدوثها	

١٤٧. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة التفاعلية
- العصف الذهني
- الحوار والمناقشة
- التعلم الذاتي

ب. طرائق التقييم

١. التقييم المعرفي
٢. التقييم المهاري
٣. التقييم الإبداعي
٤. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

٥. مهارات التفكير الناقد
٦. مهارات التفكير الإبداعي
٧. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

٨. مهارات العرض
٩. مهارات البحث والتقصي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣	1١: يتعرف على مفهوم الجريمة وتعريفاتها	اولاً: مفهوم الجرائم و اقسامها	المحاضرة	اختبار فصلي ١،
2	٣	٢: يمتلك المعارف والمفاهيم العملية والذهنية التي تساعده في فهم معنى الأثم و اقسامها	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية لعام ٢٠٠٥	العصف الذهني، الحوار	اختبار فصلي ١،
3	٣	٣: يشارك افراد المجتمع ويعمل على توعيتهم خطر الجريمة على المجتمع	عسكرة المجتمع	و المناقشة، التعلم الذاتي	اختبار فصلي ١،
4	٣	٢١: معرفة ابرز القضايا التي تناولتها المحكمة ضد رموز نظام البعث البائد	موقف نظام البعث من الدين وانتهاكاته للقوانين العراقية	المحاضرة	اختبار فصلي ١،
5	٣	٣: يتعرف على الآثار السلبية الناجمة عن عسكرة المجتمع	التعبير شفاهياً عن الآذواق والأفضليات	الحوار	اختبار فصلي ١،
6	٣	٣: معرفة الاحكام التي اصدرتها المحكمة بحق المدانين	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث البائد	و المناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي، تقرير
7	٣	٣: معرفة نصوص القوانين العراقية التي تم بموجبها اصدار الاحكام ضد المدانين	امكان السجون والاحتجاز لنظام البعث في العراق	العصف الذهني، الحوار	اختبار فصلي ١،
8	٣	٣: يتعرف على الآثار السلبية الناجمة عن عسكرة المجتمع	جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية لعام ٢٠٠٥	و المناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي، تقرير
9	٣	٣: يتعرف على الآثار السلبية الناجمة عن عسكرة المجتمع	عسكرة المجتمع	المحاضرة	اختبار فصلي ٢،
10	٣	٣: يتعرف على الآثار السلبية الناجمة عن عسكرة المجتمع	موقف نظام البعث من الدين وانتهاكاته للقوانين العراقية	و المناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي
11	٣	٢: معرفة ابرز علماء الدين الذين تمت ملاحقتهم واعتقالهم	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث البائد	العصف الذهني، الحوار	اختبار فصلي ٢،
				و المناقشة، التعلم الذاتي	اختبار نهائي





والمناقشة،  
التعلم الذاتي  
المحاضرة  
التفاعلية،  
العصف  
الذهني،  
الحوار  
والمناقشة،  
التعلم الذاتي  
المحاضرة  
التفاعلية،  
العصف  
الذهني،  
الحوار  
والمناقشة،  
التعلم الذاتي  
المحاضرة  
التفاعلية،  
الحوار  
والمناقشة،  
التعلم الذاتي  
المحاضرة  
التفاعلية،  
العصف  
الذهني،  
الحوار  
والمناقشة،  
التعلم الذاتي  
المحاضرة  
التفاعلية،  
العصف  
الذهني،  
الحوار  
والمناقشة،  
التعلم الذاتي  
المحاضرة  
التفاعلية،  
العصف  
الذهني،  
الحوار  
والمناقشة،  
التعلم الذاتي



<p>المحاضرة التفاعلية، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي</p>				
--	--	--	--	--



**Entre Nous 2**  
**Le DELF A2 100% réussite**

فيديوهات على اليوتيوب

جرائم نظام البعث في العراق ، ٢٠٢٣ ،  
١. احسان هندي ، الاحتلال الحربي.  
٢. جندي عبدالملك ، الموسوعة الجنائية  
٣. المقابر الجماعية في العراق لمنظمة هيومن رايت ووتش  
. مجلة حقوق الانسان والحريات العامة.  
٢. انطونيو كاسيزي، القانون الجنائي الدولي.  
المركز العراقي لتوثيق جرائم التطرف  
<https://iraqicenter-fdec.org/archives/5146>

القراءات المطلوبة:

- كتب المقرر الكتب المقررة المطلوبة  
( المنهجية أن وجدت )
- المراجع الرئيسية ( المصادر)
- الكتب والمراجع الساندة التي  
يوصى بها (المجلات العلمية،  
التقارير.... )
- المراجع الإلكترونية ، مواقع  
الانترنت
- اخرى

مستوى مبتدئ، في اللغة الفرنسية

متطلبات خاصة

الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل  
المثال محاضرات الضيوف والتدريب  
المهني والدراسات الميدانية)

١٥٠ . القبول

المتطلبات السابقة

١٢

أقل عدد من الطلبة

