

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

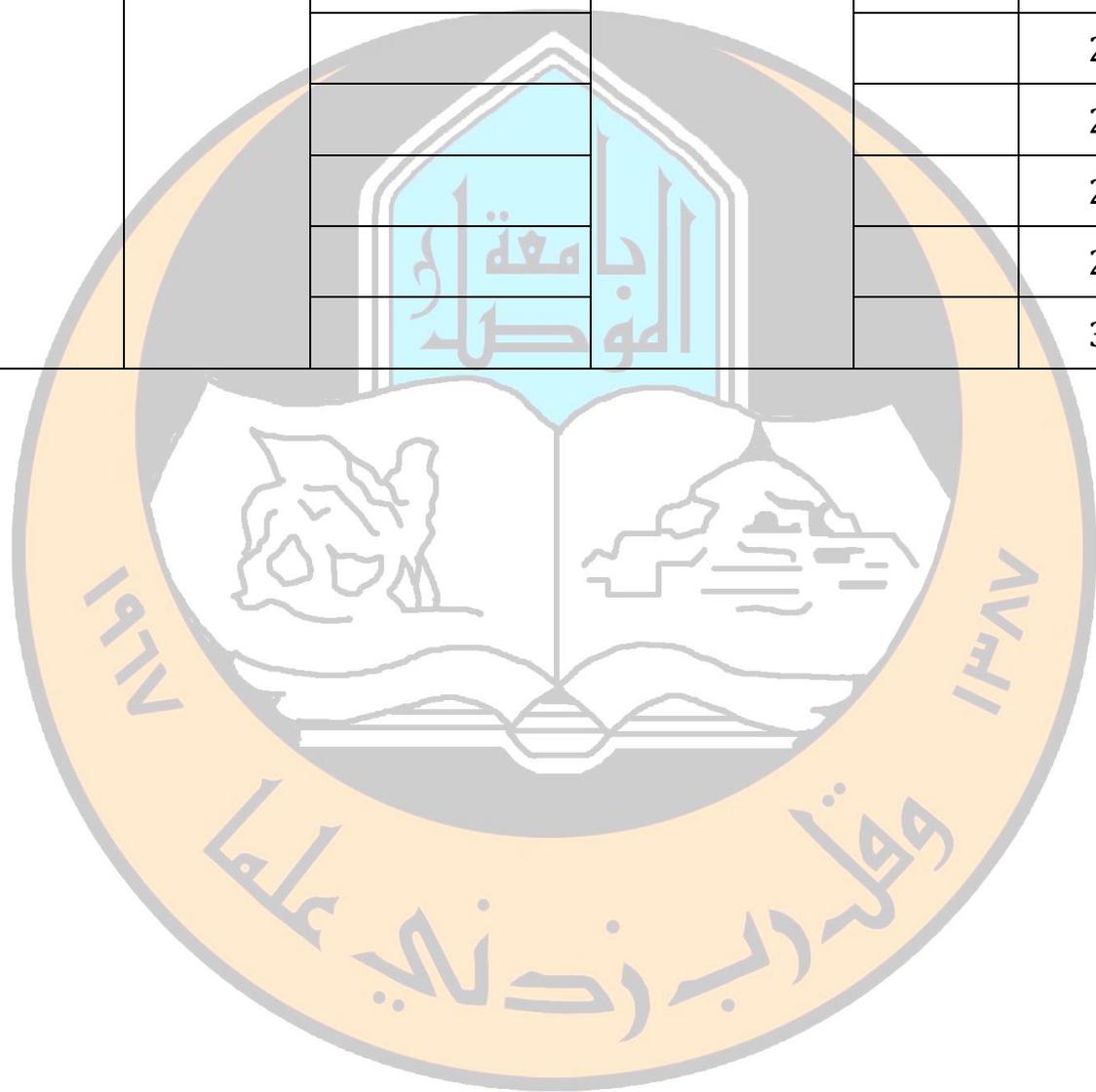
جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
كلية / جامعة الموصل	٢. القسم الجامعي / المركز
الاستيعاب و التعبير الشفهي	٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس اللغة الفرنسية	٤. البرامج التي يدخل فيها
الزامي	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٦. الفصل / السنة
٤	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٤/٠٥/٣٠	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر:	
تعليم الطلبة على المحادثة والتواصل باللغة الفرنسية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
١. المحاضرة ٢. الحوار والتفاعل

<p>٣. النقد البناء</p> <p>٤. العصف الذهني</p> <p>٥. الامثلة التطبيقية والنقاش</p>
<p>ب. طرائق التقييم</p>
<p>٦. التقييم المعرفي</p> <p>٧. التقييم المهاري</p> <p>٨. التقييم الإبداعي</p> <p>٩. التقييم الذاتي</p>
<p>ج. مهارات التفكير</p>
<p>١٠. مهارات التفكير الناقد</p> <p>١١. مهارات التفكير الإبداعي</p> <p>١٢. مهارات التفكير التحليلي</p>
<p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p>
<p>١٣. مهارات العرض</p> <p>١٤. مهارات البحث والتقصي</p>

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		الذئب ! إنهم العملاء الذين يعملون.			1
		العطل! بول وشارلوت			2
		التعبير عن الرأي			3
		الهدية: الممارسة التي تتوافق مع العصر.			4
		الحررة: إرسين ليوفيتش وتيري سانبيه			5
		معرض كلير لو هايبر ماركت			6
		الاحتفال بعائلة إيرباص الكبيرة			7
		كأس الدوري الفرنسي لفترة وجيزة	١ ٢		8
		دعوة من ألكسندرا لوباك إلى هيئة تحرير FRANCECANAL3	٣ ٤ ٥		9
	١	عرض تقديمي من إيرينا بوبريسكي من شركة AC Conseil	٦ ٧ ٨		10
	٢	سبانيا وليليان! تنظيم عطلة نهاية الأسبوع في الجبال.	٩ ١٠		11
	٣	جمعية Un Concern pour toi تقوم بالتسوق مع المتطوعين	١١ ١٢		12
	٤	فرانسوا ديشي! شركة بالوشون	١٣ ١٤		13
	٥	الإعلانات العامة!			14
		اعلان اذاعي! حفلة موسيقية كبيرة			15
					16
					17
					18
					19
					20

					21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30



١٢. البنية التحتية	
De différents textes en français نصوص مختلفة في الفرنسية	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
١٥	أقل عدد من الطلبة
٢٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
١٥. القسم الجامعي / المركز	كلية / جامعة الموصل
١٦. اسم / رمز المقرر	الاستيعاب و التعبير التحريري
١٧. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس اللغة الفرنسية
١٨. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
١٩. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤
٢١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٠٥/٣٠
٢٢. أهداف المقرر:	
تعليم الطلبة على كتابة النصوص والايملات والإنتاج الكتابي باللغة الفرنسية	

٢٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرة
٢. الحوار والتفاعل
٣. النقد البناء

٤. العصف الذهني ٥. الامثلة التطبيقية والنقاش
ب. طرائق التقييم
٦. التقييم المعرفي ٧. التقييم المهاري ٨. التقييم الإبداعي ٩. التقييم الذاتي
ج. مهارات التفكير
١٠. مهارات التفكير الناقد ١١. مهارات التفكير الإبداعي ١٢. مهارات التفكير التحليلي
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
١٣. مهارات العرض ١٤. مهارات البحث والتقصي

٢٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			النقل المجاني ،		
2			"إنه خيار سياسي"		
3			هذا الشاب الذي لم يعد يريد القيادة بالسيارة		
4			أضواء الإشارة مثبتة على الأرض لتنبيه "الزومبي" من الكمبيوتر المحمول		
5			يوم الجيران		
6			الثقافات والمزارعين تعاني من سوء الأحوال الجوية		
7		١ ٢	الفرنسيون لعمل الأحد ولكن ليس لهم		
8		٣	الشباب والموسيقى: ما هي مخاطر السمع؟		
9		٤ ٥	تسعى المناطق إلى جذب رواد الأعمال		
10		٦ ٧	الإيجار بدلا من الشراء!		
11		٨ ٩	اكتب رسالة ودية		
12		١٠ ١١	اختبار اختبار		
13		١٢ ١٣	اكتب رسالة شكوى		
14		١٤	اكتب خطاب تغطية		
15			شكرا لك رسالة للمعلم		
16			تمارين الرسائل		
17					
18					
19					
20					
21					

					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30



٢٥. البنية التحتية	
De différents textes en français نصوص مختلفة في الفرنسية	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٢٦. القبول	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
١٥	أقل عدد من الطلبة
٢٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	٢٧. المؤسسة التعليمية
كلية الآداب / جامعة الموصل	٢٨. القسم الجامعي / المركز
Le Francis sur des objets spécifiques	٢٩. اسم / رمز المقرر
	٣٠. البرامج التي يدخل فيها
	٣١. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	٣٢. الفصل / السنة
٢	٣٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
	٣٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٥. أهداف المقرر:	

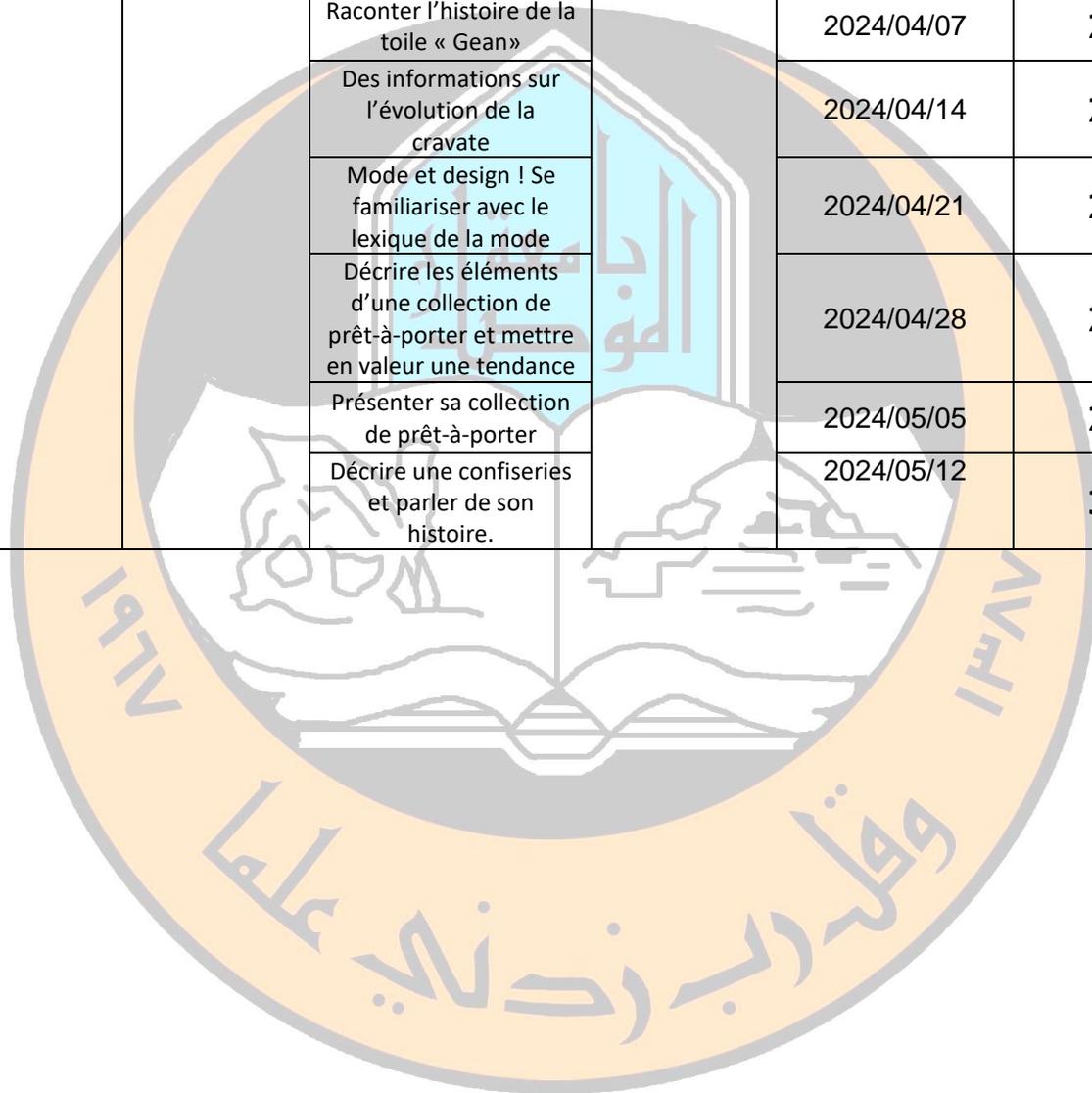
٣٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
١.
٢.
٣.

	.٤
	.٥
	ب. طرائق التقييم
	.٦ التقييم المعرفي
	.٧ التقييم المهاري
	.٨ التقييم الإبداعي
	.٩ التقييم الذاتي
	ج. مهارات التفكير
	.١٠ مهارات التفكير الناقد
	.١١ مهارات التفكير الإبداعي
	.١٢ مهارات التفكير التحليلي
	د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
	.١٣ مهارات العرض
	.١٤ مهارات البحث والتقصي

٣٧. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
				2023/9/17	1
				2023/9/24	2
				2023/10/1	3
				2023/10/8	4
				2023/10/15	5
				2023/10/22	6
				2023/10/29	7
				2023/11/5	8
				2023/11/12	9
				2023/11/19	10
				2023/11/26	11
				2023/12/3	12
				2023/12/10	13
				2023/12/17	14
				2024/1/28	15
				2024/2/4	16
				2024/02/11	17
				2024/02/18	18
				2024/02/25	19
				2024/03/03	20

	La microbiologie alimentaire et ses applications	2024/03/10	21
	Adloop révolutionne le marketing digital	2024/03/17	22
	Comment prendre des notes à partir d'une intervention orale?	2024/03/24	23
	Raconteur l'histoire d'un vêtement	2024/03/31	24
	Raconter l'histoire de la toile « Gean»	2024/04/07	25
	Des informations sur l'évolution de la cravate	2024/04/14	26
	Mode et design ! Se familiariser avec le lexique de la mode	2024/04/21	27
	Décrire les éléments d'une collection de prêt-à-porter et mettre en valeur une tendance	2024/04/28	28
	Présenter sa collection de prêt-à-porter	2024/05/05	29
	Décrire une confiseries et parler de son histoire.	2024/05/12	30



٣٨. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٣٩. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٠ . المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٤١ . القسم الجامعي / المركز	كلية / جامعة الموصل
٤٢ . اسم / رمز المقرر	اساسيات علم اللغة
٤٣ . البرامج التي يدخل فيها	تيلكرام
٤٤ . أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٤٥ . الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣
٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٢٥
٤٨ . أهداف المقرر:	
تدريس علم اللغة العام و علم اللغة الفرنسي لطلبة المرحلة الرابعة (كورس ثاني)	

٤٩ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

.١

.٢

.٣

	.٤
	.٥
ب. طرائق التقييم	
	.٦ التقييم المعرفي
	.٧ التقييم المهاري
	.٨ التقييم الإبداعي
	.٩ التقييم الذاتي
ج. مهارات التفكير	
	.١٠ مهارات التفكير الناقد
	.١١ مهارات التفكير الإبداعي
	.١٢ مهارات التفكير التحليلي
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
	.١٣ مهارات العرض
	.١٤ مهارات البحث والتقصي

٥٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			التمثيل الكتابي للجملة عبر مخطط الشجرة		
2			انواع الجمل (المعطوفة والمتجاورة والتابعة)		
3			تكملة (التمثيل الكتابي للجملة عبر مخطط الشجرة)		
4			تكملة (التمثيل الكتابي للجملة عبر مخطط الشجرة)		
5			تكملة (التمثيل الكتابي للجملة عبر مخطط الشجرة)		
6			القيمة في الدال والمدلول		
7			التحول والاستبدال		
8		١ ٢	الفئات المختلفة للمونيمات		
9		٣	نظرية التمثيل المزدوج		
10		٤ ٥	تمارين تطبيقية	١	٦ ٧ ٨ ٩
11		٦ ٧	تحليل الجملة حسب القواعد التقليدية (استقلالية الجملة)	٢	
12		٨ ٩	تحليل علم اللغة الوظيفي ل Martine	٣	
13		١٠ ١١	تحليل علم اللغة ل Tesnière	٤	
14		١٢ ١٣	تمارين تطبيقية	٥	
15		١٤	مراجعة عامة		
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30



٥١. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٥٢. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٣. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٥٤. القسم الجامعي / المركز	كلية / جامعة الموصل
٥٥. اسم / رمز المقرر	اساسيات علم اللغة
٥٦. البرامج التي يدخل فيها	تيلكرام
٥٧. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
٥٨. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٥٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣
٦٠. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٢٥
٦١. أهداف المقرر:	
تدريس علم اللغة العام و علم اللغة الفرنسي لطلبة المرحلة الرابعة (كورس اول)	

٦٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

.١

.٢

.٣

	.٤
	.٥
	ب. طرائق التقييم
	.٦ التقييم المعرفي
	.٧ التقييم المهاري
	.٨ التقييم الإبداعي
	.٩ التقييم الذاتي
	ج. مهارات التفكير
	.١٠ مهارات التفكير الناقد
	.١١ مهارات التفكير الإبداعي
	.١٢ مهارات التفكير التحليلي
	د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
	.١٣ مهارات العرض
	.١٤ مهارات البحث والتقصي

٦٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			تعريف علم اللغة		
2			وظائف علم اللغة، استقلالية علم اللغة		
3			اللغة والكلام عند (Saussure)		
4			مستويات اللغة، اللغات الحية واللغات الميتة		
5			نظرية التواصل حسب جاكوبسون		
6			تعريف الإشارة اللغوية ومميزاتها		
7			المحور الأفقي والمحور العمودي		
8		١ ٢	علم اللغة السكوني وعلم اللغة التطوري		
9		٣ ٤	بناء الجمل وتحليلها (المجموعة الاسمية)		
10		٥ ٦	بناء الجمل وتحليلها (المجموعة الفعلية)	١	٦
11		٧	بناء الجمل وتحليلها (المجموعة الحرفية)	٢	٧
12		٨ ٩	تمرينات الفصل الأول	٣	٨
13		١٠ ١١	تعريف المونيمات وانواعها	٤	٩
14		١٢ ١٣	مستوى المونيمات (فئاتها في القواعد التقليدية)	٥	١٠
15		١٤	مراجعة عامة		١١
16					١٢
17					١٣
18					١٤
19					
20					
21					
22					

					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30



٦٤. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٦٥. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	٦٦ .	جامعة الموصل
القسم الجامعي / المركز	٦٧ .	كلية الآداب / جامعة الموصل
اسم / رمز المقرر	٦٨ .	الرواية المعاصرة
البرامج التي يدخل فيها	٦٩ .	
أشكال الحضور المتاحة	٧٠ .	
الفصل / السنة	٧١ .	٢٠٢٣-٢٠٢٤
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٧٢ .	٢
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧٣ .	٢٠٢٤/٥/٢٩
٧٤ . أهداف المقرر:		

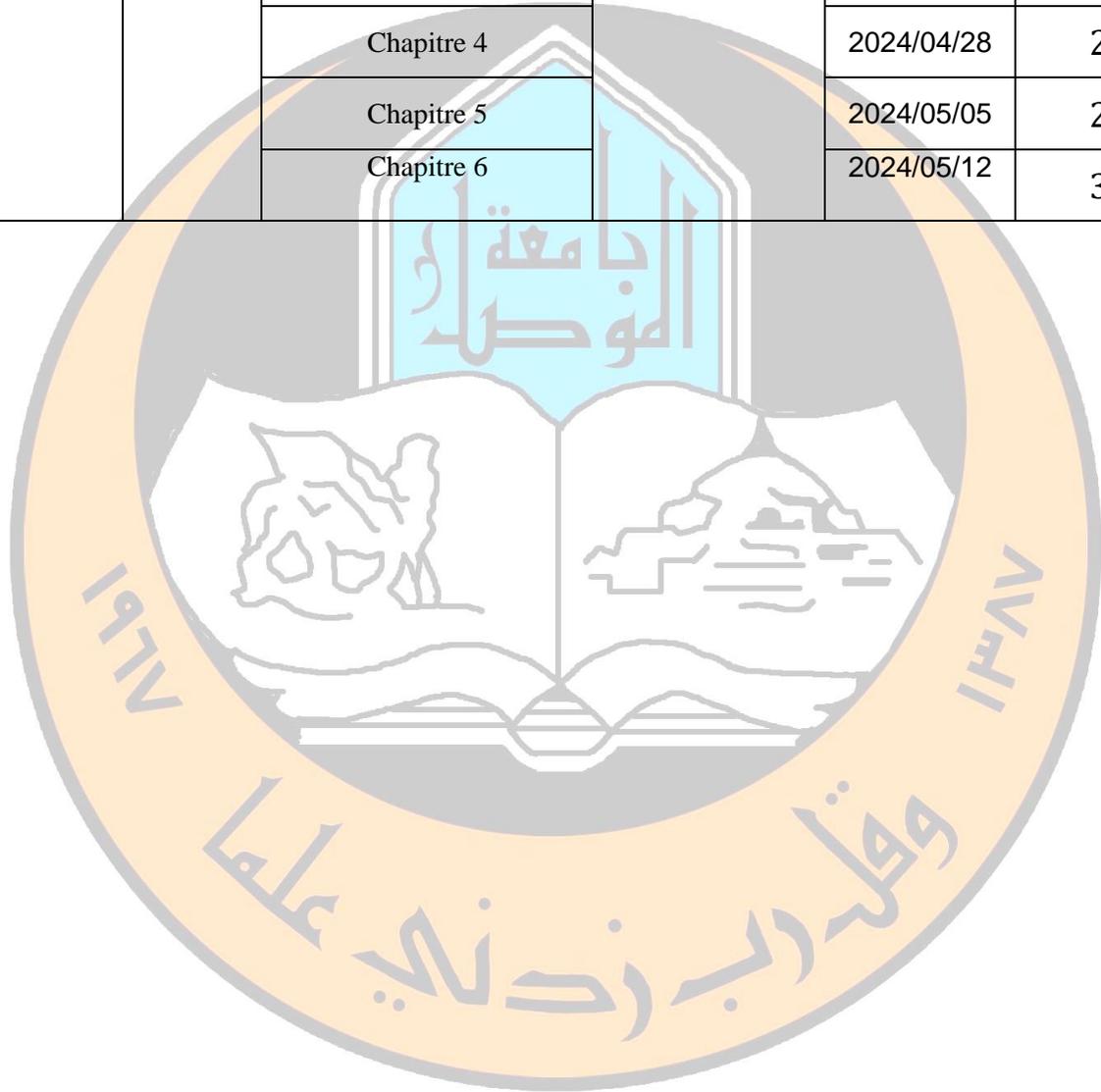
٧٥ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
١ .
٢ .
٣ .

	.٤
	.٥
	ب. طرائق التقييم
	.٦ التقييم المعرفي
	.٧ التقييم المهاري
	.٨ التقييم الإبداعي
	.٩ التقييم الذاتي
	ج. مهارات التفكير
	.١٠ مهارات التفكير الناقد
	.١١ مهارات التفكير الإبداعي
	.١٢ مهارات التفكير التحليلي
	د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
	.١٣ مهارات العرض
	.١٤ مهارات البحث والتقصي

٧٦. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
٦ ٧ ٨ ٩	١ ٢ ٣ ٤ ٥			2023 /9/17	1
				2023 /9/24	2
				2023 /10/1	3
				2023/10/8	4
				2023/10/15	5
				2023/10/22	6
				2023/10/29	7
				2023/11/5	8
				2023/11/12	9
				2023/11/19	10
				2023/11/26	11
				2023/12/3	12
				2023/12/10	13
				2023/12/17	14
				2024/1/28	15
				2024/2/4	16
				2024/02/11	17
				2024/02/18	18
				2024/02/25	19
				2024/03/03	20
				2024/03/10	21
				2024/03/17	22

	L'étranger de Albert Camus	2024/03/24	23
	Première partie	2024/03/31	24
	Chapitre 1	2024/04/07	25
	Chapitre 2	2024/04/14	26
	Chapitre 3	2024/04/21	27
	Chapitre 4	2024/04/28	28
	Chapitre 5	2024/05/05	29
	Chapitre 6	2024/05/12	30



٧٧. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: ■ كتب المقرر ■ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٧٨. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	٧٩. المؤسسة التعليمية
كلية الآداب / جامعة الموصل	٨٠. القسم الجامعي / المركز
Les applications grammaticales	٨١. اسم / رمز المقرر
	٨٢. البرامج التي يدخل فيها
	٨٣. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	٨٤. الفصل / السنة
2	٨٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
	٨٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨٧. أهداف المقرر:	

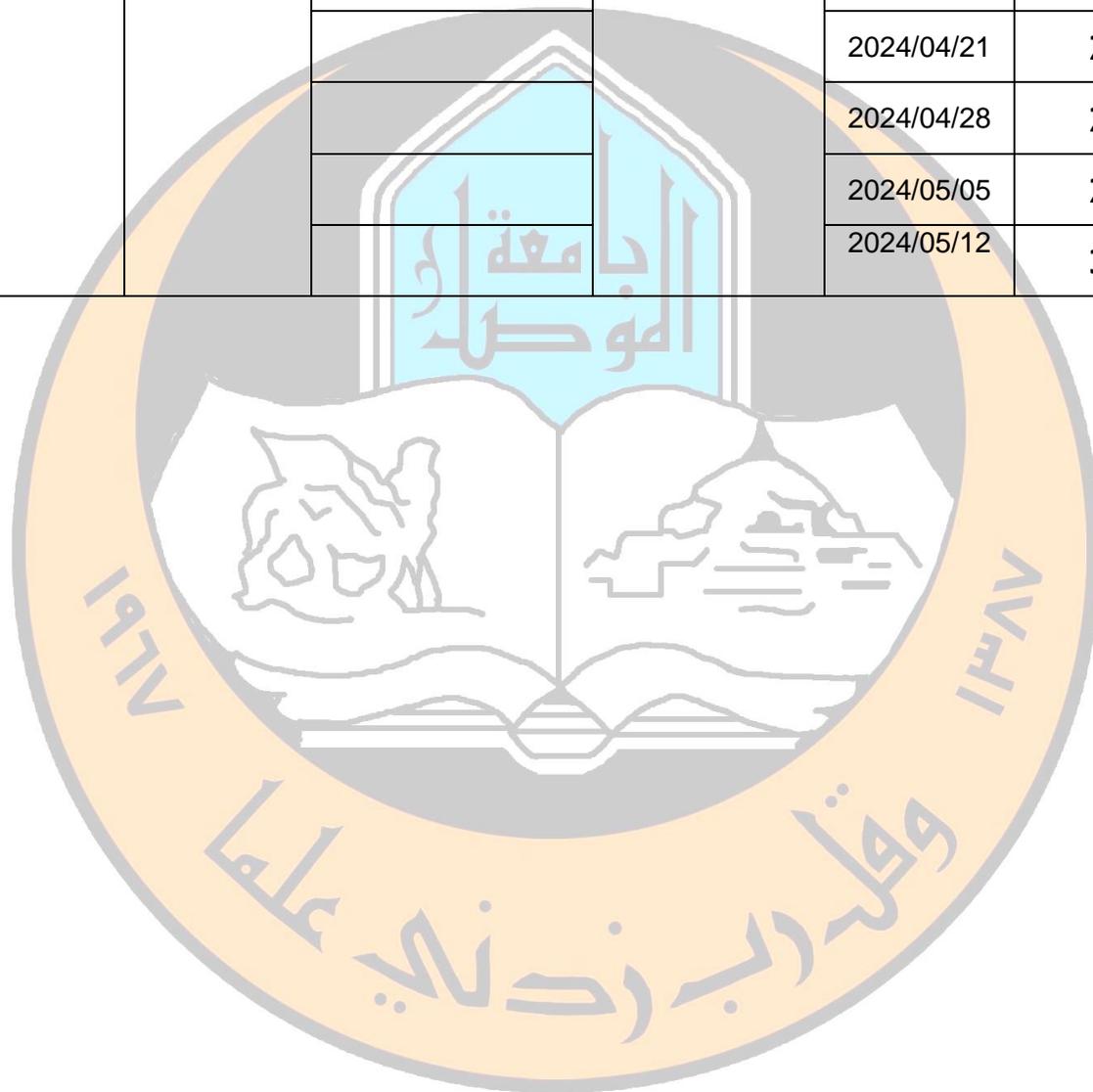
٨٨. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
١.
٢.
٣.

	.٤
	.٥
	ب. طرائق التقييم
	.٦ التقييم المعرفي
	.٧ التقييم المهاري
	.٨ التقييم الإبداعي
	.٩ التقييم الذاتي
	ج. مهارات التفكير
	.١٠ مهارات التفكير الناقد
	.١١ مهارات التفكير الإبداعي
	.١٢ مهارات التفكير التحليلي
	د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
	.١٣ مهارات العرض
	.١٤ مهارات البحث والتقصي

٨٩. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		L'expression de la quantité		2023 /9/17	1
		Les quantités déterminés ou exprimées		2023 /9/24	2
		Expression de la cause		2023 /10/1	3
		Expression de la conséquence		2023/10/8	4
		Expression du but		2023/10/15	5
		Les conjonction de subordination		2023/10/22	6
		Les conjonction de coordination	١	2023/10/29	7
		L'expression de la concession	٢ ٣	2023/11/5	8
		Les marqueurs de concession	٤ ٥	2023/11/12	9
		Le discours rapporté	٦ ٧	2023/11/19	10
		les verbes introducteurs	٨ ٩	2023/11/26	11
		La concordance des temps dans le discours indirect	١٠ ١١	2023/12/3	12
		Modification des marqueurs de temps	١٢ ١٣	2023/12/10	13
		Les pronoms relatifs composees	١٤	2023/12/17	14
				2024/1/28	15
				2024/2/4	16
				2024/02/11	17
				2024/02/18	18
				2024/02/25	19
				2024/03/03	20
				2024/03/10	21

			2024/03/17	22
			2024/03/24	23
			2024/03/31	24
			2024/04/07	25
			2024/04/14	26
			2024/04/21	27
			2024/04/28	28
			2024/05/05	29
			2024/05/12	30



٩٠. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

٩١. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	٩٢. المؤسسة التعليمية
كلية السياحة و الفنادق / جامعة الموصل	٩٣. القسم الجامعي / المركز
	٩٤. اسم / رمز المقرر
	٩٥. البرامج التي يدخل فيها
	٩٦. أشكال الحضور المتاحة
2024 - 2023	٩٧. الفصل / السنة
٢	٩٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٤\٥\٢٩	٩٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠٠. أهداف المقرر:	

١٠١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

.١

.٢

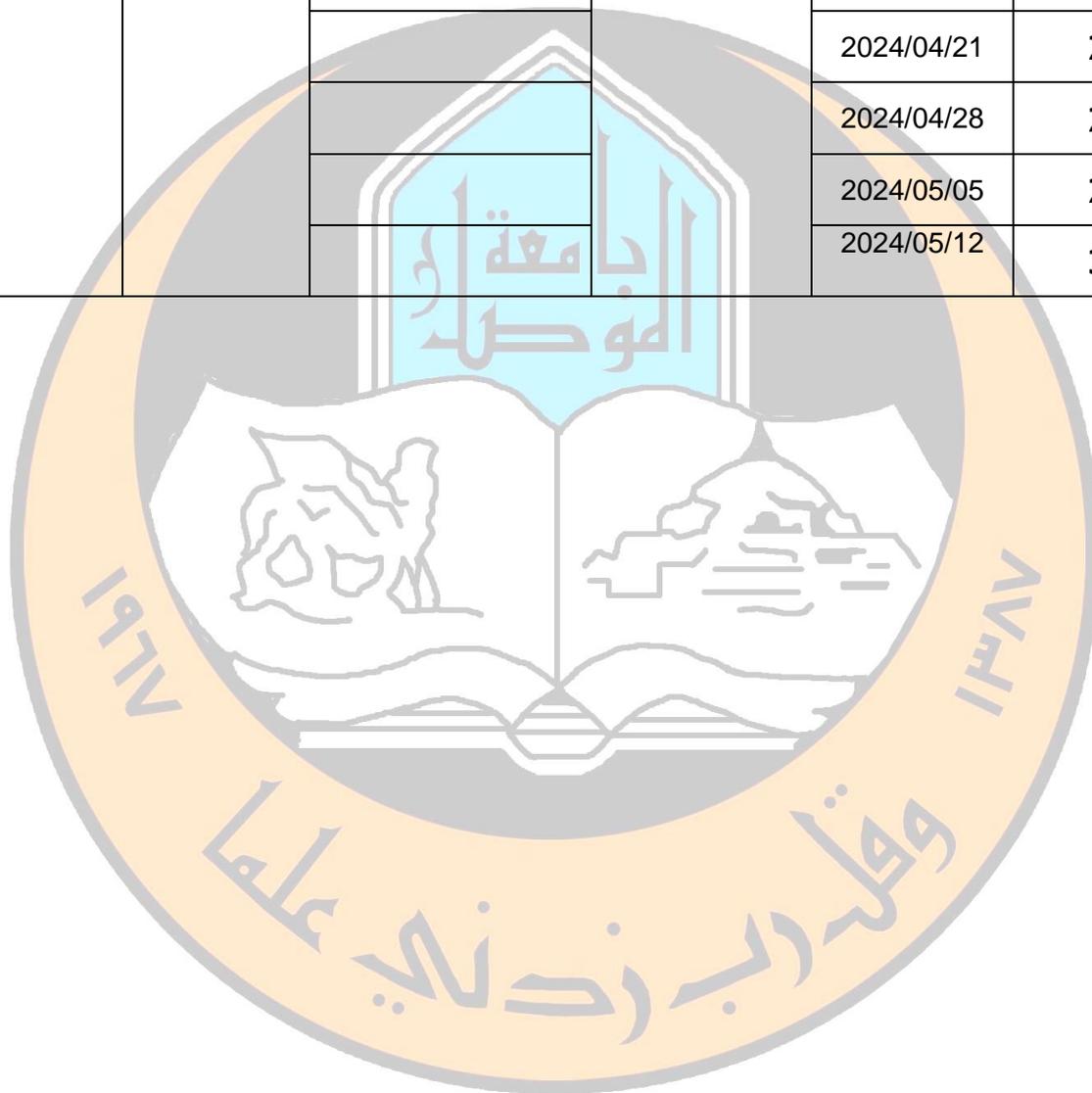
.٣

	.٤
	.٥
	ب. طرائق التقييم
	.٦ التقييم المعرفي
	.٧ التقييم المهاري
	.٨ التقييم الإبداعي
	.٩ التقييم الذاتي
	ج. مهارات التفكير
	.١٠ مهارات التفكير الناقد
	.١١ مهارات التفكير الإبداعي
	.١٢ مهارات التفكير التحليلي
	د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
	.١٣ مهارات العرض
	.١٤ مهارات البحث والتقصي

١٠٢. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
٦ ٧ ٨ ٩		Textes narratifs		2023 /9/17	1
		Le roman et le conte		2023 /9/24	2
		Le roman et la nouvelle		2023 /10/1	3
		Le roman et l'épopée		2023/10/8	4
		La naissance du roman		2023/10/15	5
		L'Iliade d'Homère		2023/10/22	6
		L'Odyssée d'Homère	١	2023/10/29	7
		Evolution du genre romanesque	٢	2023/11/5	8
		Le roman de chevalerie (XIII ^e) ou Moyen âge	٣ ٤ ٥	2023/11/12	9
		Le roman picaresque (XVI ^e)	٦ ٧	2023/11/19	10
		Le roman au XVII ^e siècle	٨ ٩	2023/11/26	11
		Le roman pastoral	١٠	2023/12/3	12
		Le Roman comique	١١ ١٢	2023/12/10	13
		Le roman précieux	١٣ ١٤	2023/12/17	14
				2024/1/28	15
				2024/2/4	16
				2024/02/11	17
				2024/02/18	18
				2024/02/25	19
				2024/03/03	20
				2024/03/10	21

				2024/03/17	22
				2024/03/24	23
				2024/03/31	24
				2024/04/07	25
				2024/04/14	26
				2024/04/21	27
				2024/04/28	28
				2024/05/05	29
				2024/05/12	30



١٠٣ . البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٠٤ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١٠٥. المؤسسة التعليمية
كلية / جامعة الموصل	١٠٦. القسم الجامعي / المركز
الادب الفرنسي الحديث	١٠٧. اسم / رمز المقرر
كلاس روم / تيلكرام	١٠٨. البرامج التي يدخل فيها
حضورى + تعليم مدمج	١٠٩. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	١١٠. الفصل / السنة
٤	١١١. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٣/٩/٢٥	١١٢. تاريخ إعداد هذا الوصف
١١٣. أهداف المقرر:	
تدريس تاريخ الأدب الفرنسي لطلبة المرحلة الرابعة / كورس اول / واطلاعهم على الادب الفرنسي عبر العصور التاريخية	

١١٤. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
.١
.٢

	.٣
	.٤
	.٥
ب. طرائق التقييم	
	.٦ التقييم المعرفي
	.٧ التقييم المهاري
	.٨ التقييم الإبداعي
	.٩ التقييم الذاتي
ج. مهارات التفكير	
	.١٠ مهارات التفكير الناقد
	.١١ مهارات التفكير الإبداعي
	.١٢ مهارات التفكير التحليلي
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
	.١٣ مهارات العرض
	.١٤ مهارات البحث والتقصي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1			نبذة تاريخية عن الادب الفرنسي (ادب القرن الثامن عشر و التاسع عشر و العشرين)		
2			نبذة تاريخية عن الادب الفرنسي (ادب القرن الثامن عشر و التاسع عشر و العشرين)		
3			فولتير		
4			جان جاك روسو و اعماله		
5			ديدرور و اعماله		
6			المدرسة الرومانسية		
7		١	تاريخ تاسيس المدرسة الرومانسية		
8		٢	شاتوبريان		
9		٣	فكتور هيجو		
10		٤	لامارتين		
11		٥	الفريد دو ميسي		
12		٦	المسرح الرومانسي		
13		٧	مسرح الفريد دو فيني		
14		٨	الحركة الواقعية		
15		٩	المدرسة الرمزية		
16		١٠			
17		١١			
18		١٢			
19		١٣			
20		١٤			
21					

					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30



١١٦ . البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١١٧ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١١٨. المؤسسة التعليمية
كلية الاداب / جامعة الموصل	١١٩. القسم الجامعي / المركز
نصوص مختارة من شبكة الانترنت	١٢٠. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس اللغة الفرنسية وادابها	١٢١. البرامج التي يدخل فيها
محاضرات	١٢٢. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	١٢٣. الفصل / السنة
٣	١٢٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٤-٥-٣٠	١٢٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٢٦. أهداف المقرر:	
تدريس طلبة المرحلة الرابعة ترجمة الجمل الصعبة والطويلة ولمواضيع قواعديّة مختلفة بشكل صحيح من الفرنسية الى العربية وترجمة نصوص طويلة ومتنوعة وبكافة المجالات.	

١٢٧. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
١. المحاضرة. ٢. الحوار والمناقشة والتفاعل.

<p>٣. الامثلة التطبيقية.</p> <p>٤. النقد العملي والبناء.</p> <p>٥. العصف الذهني وحل التمارين ونقاشها.</p>
<p>ب. طرائق التقييم</p>
<p>٦. التقييم المعرفي</p> <p>٧. التقييم المهاري</p> <p>٨. التقييم الإبداعي</p> <p>٩. التقييم الذاتي</p>
<p>ج. مهارات التفكير</p>
<p>١٠. مهارات التفكير الناقد</p> <p>١١. مهارات التفكير الإبداعي</p> <p>١٢. مهارات التفكير التحليلي</p>
<p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p>
<p>١٣. مهارات العرض</p> <p>١٤. مهارات البحث والتقصي</p>

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
٦ ٧ ٨ ٩	١ ٢ ٣ ٤ ٥	ترجمة الجمل المعقدة من الفرنسية الى العربية	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤	٣	1
		ترجمة فقرات عن الكلام المنقول من الفرنسية الى العربية		٣	2
		ترجمة فقرات عن الاحداث اليومية من الفرنسية الى العربية		٣	3
		ترجمة نصوص قصيرة منوعة من الفرنسية الى العربية		٣	4
		ترجمة نص عن ادارة الوقت من الفرنسية الى العربية		٣	5
		اكمل ترجمة النص السابق من الفرنسية الى العربية		٣	6
		ترجمة نص عن بق الفراش (من الفرنسية الى العربية)		٣	7
		اكمل ترجمة النص السابق (من الفرنسية الى العربية)		٣	8
		ترجمة نص التدهور المناخي (من الفرنسية الى العربية)		٣	9
		اكمل ترجمة النص السابق (من الفرنسية الى العربية)		٣	10
		ترجمة نص التعليم حول العالم (من الفرنسية الى العربية)		٣	11
		تكملة ترجمة النص السابق (من الفرنسية الى العربية)		٣	12
		ترجمة نص تأثير شبكات التواصل الاجتماعي (من الفرنسية الى العربية)		٣	13
		ترجمة النص السابق مع ترجمة لنص اضراب المعلمين في الكامبيرون) من الفرنسية الى العربية).		٣	14
		اكمل ترجمة النص السابق (من الفرنسية الى العربية).		٣	15



١٢٩. البنية التحتية	
جمل ونصوص مختارة عبر الانترنت	القرارات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣٠. القبول	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
١٤	أقل عدد من الطلبة
١٩	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١٣١. المؤسسة التعليمية
كلية الاداب / جامعة الموصل	١٣٢. القسم الجامعي / المركز
نصوص مختارة من شبكة الانترنت	١٣٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس اللغة الفرنسية وادابها	١٣٤. البرامج التي يدخل فيها
محاضرات	١٣٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	١٣٦. الفصل / السنة
٣	١٣٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٤-٥-٣٠	١٣٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٣٩. أهداف المقرر:	
تدريس طلبة المرحلة الرابعة ترجمة الجمل الصعبة والطويلة ولمواضيع قواعديّة مختلفة بشكل صحيح من الفرنسية الى العربية وترجمة نصوص طويلة ومتنوعة وبكافة المجالات.	

١٤٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
١. المحاضرة. ٢. الحوار والمناقشة والتفاعل.

<p>٣. الامثلة التطبيقية.</p> <p>٤. النقد العملي والبناء.</p> <p>٥. العصف الذهني وحل التمارين ونقاشها.</p>
<p>ب. طرائق التقييم</p>
<p>٦. التقييم المعرفي</p> <p>٧. التقييم المهاري</p> <p>٨. التقييم الإبداعي</p> <p>٩. التقييم الذاتي</p>
<p>ج. مهارات التفكير</p>
<p>١٠. مهارات التفكير الناقد</p> <p>١١. مهارات التفكير الإبداعي</p> <p>١٢. مهارات التفكير التحليلي</p>
<p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p>
<p>١٣. مهارات العرض</p> <p>١٤. مهارات البحث والتقصي</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٣		ترجمة الجمل المعقدة من العربية الى الفرنسية		
2	٣		ترجمة فقرات عن الاحداث اليومية من العربية الى الفرنسية		
3	٣		ترجمة نصوص قصيرة ومنوعة من العربية الى الفرنسية		
4	٣		ترجمة نص متوسط عن المقطورات الاعلانية من العربية الى الفرنسية		
5	٣	١ ٢ ٣	ترجمة نص عن الذكاء الاصطناعي من العربية الى الفرنسية		
6	٣	٤ ٥	ترجمة نص حول حماية انفسنا من الاجهزة الذكية من العربية الى الفرنسية	١	
7	٣	٦ ٧	ترجمة نص آثار لا يمكن تفويتها من العربية الى الفرنسية	٢ ٣	
8	٣	٨ ٩	ترجمة نص عن مونديال ٢٠٢٦ من العربية الى الفرنسية	٤ ٥	
9	٣	١٠ ١١	تكملة ترجمة نص مونديال من العربية الى الفرنسية		
10	٣	١٢ ١٣	ترجمة نص الغذاء الصحي من العربية الى الفرنسية		
11	٣	١٤	تكملة ترجمة النص السابق من العربية الى الفرنسية		
12	٣		ترجمة نص حرية التعبير من العربية الى الفرنسية		
13	٣		تكملة ترجمة النص السابق من العربية الى الفرنسية		
14	٣		ترجمة نص عن الاسلحة الفتاكة من العربية الى الفرنسية		
15	٣		تكملة ترجمة النص السابق من العربية الى الفرنسية.		

١٤٢ . البنية التحتية	
جمل ونصوص مختارة عبر الانترنت	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
لا يوجد	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٤٣ . القبول	
لا يوجد	المتطلبات السابقة
١٤	أقل عدد من الطلبة
١٩	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١٤٤ . المؤسسة التعليمية
جامعة الموصل / كلية الآداب	١٤٥ . القسم الجامعي / المركز
طرق بحث – مرحلة رابعة	١٤٦ . اسم / رمز المقرر
	١٤٧ . البرامج التي يدخل فيها
حضور الزامي	١٤٨ . أشكال الحضور المتاحة
2023-2024 الفصل الاول	١٤٩ . الفصل / السنة
	١٥٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)
25/9/2023	١٥١ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٥٢ . أهداف المقرر: تمكين الطلبة من الاطلاع على البحوث والمصادر العلمية بهدف كتابة ابحاث اكااديمية رصينة من خلال دراسة منهجية طرق البحث ودراسة اشكالية علمية اعداد خطة بحث وكتابة اجزاء البحث وفق منهجية علمية.	

١٥٣ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. القراءة

٢. الحوار والتفاعل

٣. النقد البناء

٤. العصف الذهني ٥. الخرائط المعرفية
ب. طرائق التقييم
١. التقييم المعرفي ٢. التقييم المهاري ٣. التقييم الإبداعي ٤. التقييم الذاتي
ج. مهارات التفكير
٥. مهارات التفكير الناقد ٦. مهارات التفكير الإبداعي ٧. مهارات التفكير التحليلي
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
٨. مهارات العرض ٩. مهارات البحث والتقصي



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		شرح مفهوم كلمات بحث وباحث ومنهج البحث		
2	2		تعريف البحث العلمي		
3	2		أنواع البحث العلمي، اهدافه، اهميته		
4	2		مستويات البحث العلمي		
5	2		بحث الدراسات الأولية		
6	2		اختيار عنوان البحث		
7	2		اختيار مشرف البحث		
8	2	١ ٢	كيفية البحث عن مصادر المعلومة		
9	2	٣	تعليم الطلاب كيفية كتابة صفحة عنوان		
10	2	٤ ٥	تعليم الطلبة كيفية كتابة المقدمة والخاتمة		١ ٢ ٣ ٤ ٥
11	2	٦ ٧	تعليم الطلبة كيفية كتابة الفهرست		
12	2	٨ ٩	تعليم الطلبة كيفية كتابة الاهداء والشكر		
13	2	١٠ ١١	تعليم الطلبة كيفية اختيار عناوين الفصول والمباحث		
14	2	١٢ ١٣	شرح كيفية كتابة قائمة المراجع والمصادر		
15	2	١٤	شرح مفهوم كلمات بحث وباحث ومنهج البحث		
16	2				
17	2				
18	2				
19	2				
20	2				
21	2				
22	2				

			2	23
			2	24
			2	25
			2	26
			2	27
			2	28
			2	29
			2	30



١٥٥ . البنية التحتية	
منهجية البحث العلمي تزويد الطلبة بفيدويوات وروابط عن طريق كوكل كلاسروم	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

١٥٦ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١٥٧. المؤسسة التعليمية
كلية الآداب / جامعة الموصل	١٥٨. القسم الجامعي / المركز
اللغة الانكليزية / المرحلة الرابعة/ الكورس الثاني	١٥٩. اسم / رمز المقرر
تطبيق كلاس روم	١٦٠. البرامج التي يدخل فيها
حضور الطلبة في القاعات الدراسية	١٦١. أشكال الحضور المتاحة
2024-2023	١٦٢. الفصل / السنة
٣٠	١٦٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/٩/٢٥	١٦٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٦٥. أهداف المقرر:	
تمييز اقسام الكلام في اللغة الانكليزية، تصاريف الافعال في اللغة الانكليزية، ترجمة الجمل المتضمنة اقسام الكلام، ضمائر التملك، صياغة الجمل الاستفهامية، كتابة الرسائل القصيرة، شرح التعابير الاجتماعية	

١٦٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

<p>١. المحاضرة النظرية</p> <p>٢. عرض المحاضرة ببرنامج power point لتلخيص المحاضرة</p> <p>٣. النقد البناء وتبادل الافكار</p> <p>٤. العصف الذهني</p> <p>٥. الواجب اليومي</p>
<p>ب. طرائق التقييم</p>
<p>٦. التقييم المعرفي</p> <p>٧. التقييم المهاري</p> <p>٨. التقييم الإبداعي</p> <p>٩. التقييم الذاتي</p>
<p>ج. مهارات التفكير</p>
<p>١٠. مهارات التفكير الناقد</p> <p>١١. مهارات التفكير الإبداعي</p> <p>١٢. مهارات التفكير التحليلي</p>
<p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p>
<p>١٣. مهارات العرض</p> <p>١٤. مهارات البحث والتقصي</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	٢	حضور الطلبة في القاعات الدراسية	اقسام الكلام في اللغة الانكليزية	الشرح وتبادل الافكار والتحليل اللغوي والترجمة	المتحانات اليومية والشهرية ومشاركات الطلبة في المحاضرة
2	٢		الاسم وانواعه		
3	٢		الفعل وانواعه		
4	٢		الصفة		
5	٢		ترجمة الاسم والفعل والحرف الي اللغة العربية		
6	٢		امتحان يومي		
7	٢		الظرف		
8	٢		حروف الجر		
9	٢		ترجمة نص الي اللغة العربية		
10	٢		ادوات التعريف والتنكير		
11	٢		ترجمة نصوص		
12	٢		اسماء الاشارة		
13	٢		ضمانر التملك في اللغة الانكليزية		
14	٢		تمارين للمراجعة		
15	٢		امتحان فصلي		

١٦٨ . البنية التحتية	
Headway Plus/ Pre-intermediate work book A contrastive Grammar of English and Arabic	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
جهاز العرض	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٦٩ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١٧٠. المؤسسة التعليمية
كلية الآداب / قسم اللغة الفرنسية	١٧١. القسم الجامعي / المركز
المسرحية الكلاسيكية	١٧٢. اسم / رمز المقرر
المرحلة الرابعة/ الكورس الأول	١٧٣. البرامج التي يدخل فيها
حضورى والكثروني تعزيزي اذا لزم الأمر	١٧٤. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	١٧٥. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	١٧٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٤/٠٥/٢٩	١٧٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٧٨. أهداف المقرر: أن يتعرف الطالب على المسرح الفرنسي في القرون الوسطى وعلى المسرح الكلاسيكي ويحلل مقاطع من مسرحيات تعود لتلك الفترة	

١٧٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. الإطلاع على المنهج نظرياً
٢. قراءة مقاطع من الأعمال المسرحية للحقب المختارة
٣. تحليل النصوص المسرحية

	.٤
	.٥
	ب. طرائق التقييم
	.٦ التقييم المعرفي
	.٧ التقييم المهاري
	.٨ التقييم الإبداعي
	.٩ التقييم الذاتي
	ج. مهارات التفكير
	.١٠ مهارات التفكير الناقد
	.١١ مهارات التفكير الإبداعي
	.١٢ مهارات التفكير التحليلي
	د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
	.١٣ مهارات العرض
	.١٤ مهارات البحث والتقصي

١٨٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
٦ ٧ ٨ ٩	١ ٢ ٣ ٤ ٥	نظرة على تاريخ الأدب الفرنسي		٢	1
		مسرح القرون الوسطى		٢	2
		المسرح الديني		٢	3
		العروض المسرحية الأولى		٢	4
		المسرح الكوميدي في القرون الوسطى		٢	5
		عروض المسرح الكوميدي		٢	6
		مراجعة وامتحان		٢	7
		المسرح الكلاسيكي في القرن السابع عشر	١ ٢	٢	8
		قواعد المسرح الكلاسيكي	٣ ٤	٢	9
		الوجهان للمسرح	٥ ٦	٢	10
		وحدات المأساوية	٧ ٨	٢	11
		المؤلفون الكلاسيكيون للمأساوية	٩ ١٠	٢	12
		المؤلفون الكلاسيكيون للكوميديا	١١ ١٢	٢	13
		مراجعة	١٣ ١٤	٢	14
		امتحان		٢	15
				16	
				17	
				18	
				19	
				20	
				21	
				22	

					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29
					30



١٨١ . البنية التحتية	
مصادر متنوعة على شبكة الانترنت	القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
معرفة جيدة بأساسيات اللغة والأدب الفرنسي	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٨٢ . القبول	
	المتطلبات السابقة
١٩	أقل عدد من الطلبة
٣٦	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١٨٣. المؤسسة التعليمية
كلية الآداب / قسم اللغة الفرنسية	١٨٤. القسم الجامعي / المركز
المسرحية الحديثة/المرحلة الرابعة	١٨٥. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس لغة فرنسية	١٨٦. البرامج التي يدخل فيها
الزامي	١٨٧. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	١٨٨. الفصل / السنة
٣	١٨٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢٩-٥-٢٠٢٤	١٩٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٩١. أهداف المقرر:	
معرفة الحركات الأدبية في القرن العشرين	

١٩٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرة
٢. الحوار والتفاعل
٣. النقد البناء

٤. العصف الذهني ٥. خرائط المعرفة
ب. طرائق التقييم
٦. التقييم المعرفي ٧. التقييم المهاري ٨. التقييم الإبداعي ٩. التقييم الذاتي
ج. مهارات التفكير
١٠. مهارات التفكير الناقد ١١. مهارات التفكير الإبداعي ١٢. مهارات التفكير التحليلي
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
١٣. مهارات العرض ١٤. مهارات البحث والتقصي

١٩٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٦	3		مدخل الى القرن العشرين		
17	3		العوامل التي أسهمت في ظهور أدب القرن العشرين		
18	3		الحركة الدادنية خصائصها و مميزاتاها		
19	3		الحركة السريالية خصائصها و مميزاتاها		
20	3		الحركة الوجودية خصائصها و مميزاتاها و مبادئها و أسهها و أهم مواضيعها		
21	3	١ ٢ ٣	سارتر و الوجودية سارتر و الحرية مقتطفات من رواية العثيان للكاتب سارتر		
22	3	٤ ٥	لمحة عن الحركة العيثية ماهي الحركة العيثية ماهو الهدف منها	١	
23	3	٦ ٧	ماهي فلسفة البيرت كامو	٢	
24	3	٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢	البييرت كامو و البطل العيثي اهم الاعمال الأدبية لالبييرت كامو ملخص لرواية الغريب لالبييرت كامو	٣ ٤ ٥	
25	3	١٣	الرواية الجديدة اهم مبادئ الرواية الجديدة		
26	3	١٤	خصائص الرواية الجديدة		
27	3		ملخص عن رواية الغيرة لأن روب غرييه		
28	3		الرواية التقليدية خصائصها و مميزاتاها		
29	3		الفرق بين الرواية الجديدة و الرواية التقليدية		
30	3		مراجعة		

		١٩٥ . القبول	
		لا يوجد	المتطلبات السابقة
		١٥	أقل عدد من الطلبة
			١٩٤ . البنية التحتية
		١٩	أكبر عدد من الطلبة
https://urlr.me/3kxms https://www.artguide.fr/les-principes-du-dadaisme/ https://museeduluxembourg.fr/fr/actualite/question-est-ce-que-le-surrealisme https://www.philomag.com/lexique/existentialisme https://www.theatremassalia.com/centre-ressource/le-mouvement-absurde https://www.lesbonsprofs.com/cours/le-nouveau-roman-2/ http://frandidac.eklablog.com/romans-nouveau-et-traditionnel-a114502524		القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	
		لا يوجد	متطلبات خاصة
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١٩٦. المؤسسة التعليمية
كلية الآداب / قسم اللغة الفرنسية	١٩٧. القسم الجامعي / المركز
المسرحية الحديثة/المرحلة الرابعة	١٩٨. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس لغة فرنسية	١٩٩. البرامج التي يدخل فيها
الزامي	٢٠٠. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٣-٢٠٢٤	٢٠١. الفصل / السنة
2	٢٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٩-٥-٢٠٢٤	٢٠٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٤. أهداف المقرر:	
دراسة المسرح الحديث في القرن التاسع عشر والقرن العشرين في فرنسا	

٢٠٥. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرة
٢. الحوار والتفاعل
٣. النقد البناء

٤. العصف الذهني ٥. خرائط المعرفة
ب. طرائق التقييم
٦. التقييم المعرفي ٧. التقييم المهاري ٨. التقييم الإبداعي ٩. التقييم الذاتي
ج. مهارات التفكير
١٠. مهارات التفكير الناقد ١١. مهارات التفكير الإبداعي ١٢. مهارات التفكير التحليلي
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
١٣. مهارات العرض ١٤. مهارات البحث والتقصي

٢٠٦. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
٦ ٧ ٨ ٩	١ ٢ ٣ ٤ ٥	المسرح الفرنسي الحديث في القرن التاسع عشر		2	١٦
		المسرح الرومانسي (الدراما الرومانسية)		2	17
		كتاب المسرح الرومانسي أعمالهم و اهم خصائصها		2	18
		مثال على المسرح الرومانسي مسرحية لا مزاح مع الحب خصائصها الإطار الزمني و المكاني		2	19
		الميلودراما في القرن التاسع عشر خصائصها		١ ٢	20
		المسرح في نهاية القرن التاسع عشر		٣ ٤	21
		المسرح في بداية القرن العشرين		٥ ٦	22
		المسرح بين الحربين العالميتين الأولى و الثانية		٧ ٨	23
		كتاب و مسرحيات في فترة ما بين الحربين العالميتين الأولى و الثانية		٩ ١٠	24
		ملخص لمسرحية أنتيجون اهم خصائصها الإطار الزمني و المكاني		١١ ١٢ ١٣ ١٤	25
		المسرح في فترة ما بعد الحرب العالمية الثانية			26
		المسرح الملتزم خصائصه و أهم كتابه			27
		مسرح العيب خصائصه و أهم كتابه			28
		مثال على مسرح العيب مسرحية الكراسي ليونسكو			29
مراجعة		30			

٢٠٨. القبول

المتطلبات السابقة		لا يوجد
أقل عدد من الطلبة	٢٠٧ البنية التحتية ١٤	
أكبر عدد من الطلبة القراءات المطلوبة:	١٨	http://www.cosmovisions.com/litteratureFrancaise19Theatre.htm https://www.etudes-litteraires.com/drame-romantique.php https://libretheatre.fr/le-theatre-du-xxeme-siecle/ https://fr.wikipedia.org/wiki/Litt%C3%A9rature_fran%C3%A7aise_du_XXe_si%C3%A8cle http://www.theatrons.com/theatre-xx.php
متطلبات خاصة	لا يوجد	
		الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)