



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي

2024

المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخصًا موجزًا للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيّنًا المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفًا للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي/فصلي) فضلًا عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساسًا لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي
قسم اللغة العربية/كلية الآداب/ جامعة الموصل
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

الجامعة : الموصل
الكلية/المعهد: الآداب
القسم العلمي : اللغة العربية
اسم البرنامج الأكاديمي: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس اللغة العربية وآدابها
النظام الدراسي: سنوي/ فصلي
تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤ / ٥ / ١٢
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ٥ / ١٢

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. حارث حازم أيوب
التاريخ : ٢٠٢٤/٥/١٩

التوقيع :
مقرر رئيس القسم : أ.م.د. فواز أحمد محمد صالح
التاريخ : ٢٠٢٤/٥/١٩

دقق الملف من

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. هجران عبدالإله أحمد الصالح

التاريخ: ٢٠٢٤/٥/١٩

التوقيع:



أ. نساء علي عبد العزيز
العميد

١- رؤية البرنامج:

يسعى القسم الى توفير بيئة علمية مناسبة وتطوير مستوى التعليم في مرحلة البكالوريوس والدارسات العليا، وتحقيق الدور الريادي للقسم بالمساهمة في التقدم العلمي ومواكبة كل ما هو جديد.

٢- رسالة البرنامج:

رسالة القسم تخريج كوادر تعليمية تربية على مستوى عال قادرة على العمل في مؤسسات الدولة وتكون داعمة لتطور المجتمع.

٣- أهداف البرنامج :

- أ. معرفة اللغة العربية لغة وأدبًا وثقافة وحضارة.
- ب. تهيئة الخريجين واعداد الكفاءات لمواصلة الدراسات العليا في التخصص.
- ج. التفاعل مع ثقافات العصر ومعارفه وتجاريه واقامة جسور التواصل الانساني مع هذا الواقع المعاصر.
- د. تخريج كوادر على درجة عالية من التعليم والتأهيل والتميز.
- هـ. تشجيع البحوث العلمية ذات النوعية المتميزة وتشجيع الطلبة واعضاء هيئة التدريس على تقديم افكار جديدة.

٤- الاعتماد البرامجي :

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟ كلا.

٥- المؤثرات الخارجية الأخرى:

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ وزارة التعليم العالي /جامعة الموصل .

٦- هيكلية البرنامج:

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدات دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٩	٢٢	١١,٩٠	أساسي
متطلبات الكلية	١٣	٤٤	٢١,٠٥	أساسي
متطلبات القسم	٢١	١٢٦	٦٧,٠٥	أساسي
التدريب الصيفي	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد
أخرى	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

٧- وصف البرنامج:

المستوى / السنة	رمز المقرر او المساق	اسم المقرر او المساق	الساعات المعتمدة	
			العملي	النظري
	ARAR24F1101	النحو	×	٣

٢	×	الصرف	ARAR24F1102	السنة الأولى نظام سنوي
٢	×	المهارات اللغوية	ARAR24F1103	
٢	×	البلاغة	ARAR24F1104	
٣	×	الأدب الجاهلي	ARAR24F1105	
٢	×	علوم القرآن ومناهج التفسير	ARAR24F1106	
٣	×	حقوق الإنسان والديمقراطية	ARAR24F1107	
١	×	الحاسوب	ARAR24F1108	
١	×	اللغة الانكليزية	ARAR24F1109	
٣	×	النحو	ARAR24F1201	
٢	×	الصرف	ARAR24F1202	
٣	×	البلاغة	ARAR24F1203	
٢	×	المهارات اللغوية	ARAR24F1204	
٢	×	مناهج المفسرين	ARAR24F1205	
٣	×	الأدب الإسلامي	ARAR24F1206	
١	×	جرائم حزب البعث	ARAR24F1207	
٢	×	الفلسفة والمنطق	ARAR24F1208	
٢	×	الكتاب القديم	ARAR24F1209	
٣		العروض والقافية	ARAR24F12010	
٣	×	النحو	ARAR24F1301	السنة الثالثة
٢	×	النقد الأدبي القديم	ARAR24F1302	
٢	×	أدب العصر الوسيط	ARAR24F1303	
٢	×	المهارات اللغوية	ARAR24F1304	
٢	×	تحليل النص الأدبي	ARAR24F1305	
٢	×	علم اللغة الحديث	ARAR24F1306	
٢	×	الأدب الأندلسي	ARAR24F1307	
٢	×	الكتاب القديم	ARAR24F1308	
١	×	الأدب العباسي	ARAR24F1309	
٣	×	أصول كتابة البحث	ARAR24F13010	
٢	×	النحو	ARAR24F1401	السنة الرابعة الكورس الأول
٢	×	فقه اللغة	ARAR24F1402	
٢	×	الأدب المقارن	ARAR24F1403	

٢	×	الشعر الحديث	ARAR24F1404	المرحلة الرابعة الكورس الثاني
٢	×	النقد الحديث	ARAR24F1405	
٢	×	النثر الحديث	ARAR24F1406	
٢	×	علم الدلالة	ARAR24F1407	
٢	×	البحث الخاص	ARAR24F1408	
٢	×	النحو	ARAR24F1401	
٢	×	المذاهب الأدبية	ARAR24F1402	
٢	×	المدارس النحوية	ARAR24F1403	
٢	×	النثر الحديث	ARAR24F1404	
٢	×	علم الأصوات	ARAR24F1405	
٢	×	النقد الحديث المناهج النصية	ARAR24F1406	
٢	×	الشعر الحديث	ARAR24F1407	
٢	×	التعبير القرآني	ARAR24F1408	

٨- مخرجات التعليم المتوقعة:

المعرفة	
التاهيل العلمي والمهني والفني ذو ثقافة ومهنية عالية	اعداد كادر تدريسي
اكتسابهم المبادئ الأساسية للبحث العلمي والتدريس	اعداد باحث علمي
من خلال عقد الدورات وورش العمل او الندوات ضمن التعليم المستمر	تعزيز التعاون العلمي
من خلال اتقان المادة العلمية وأساليب البحث العلمي	اتاحة الفرصة لاكمال الدراسات العليا
المهارات	
اكتساب مهارات الأساسية لمهنة التدريس في مجالات علوم الحياة	مهارات مهنة التدريس
تطوير مهارات البحث العلمي في مجال علوم الرياضيات وطرائق التدريس	مهارات البحث العلمي
من خلال الحفاظ على موارد الدولة ومصادرنا من النضوب في كافة المجالات	مهارات التنمية المستدامة
تنمية مهارات الطلبة العملية داخل المختبر	مهارات عملية
القيم	
بما ينسجم مع مبادئ الأديان السماوية والعادات والتقاليد	تنمية القيم والاتجاهات النافعة
لمواجهة التحديات الراهنة وتطوير النظام التربوي ككل	تنمية الاتجاه نحو مهنة التدريس
لحد من الاستخدام السيئ لمسؤوليتهم في المجال العلمي والتربوي	إرساء مبادئ التدريس
للدور العظيم الذي تقوم به علوم الرياضيات في خدمة حياة الناس	إيضاح أهمية العلم في حياة الانسان

٩- استراتيجيات التعليم والتعلم:

١. طريقة العرض على الداتا شو.
٢. طريقة عرض المادة والمناقشة.

١٠- الهيئة التدريسية :

أعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات المهنية الخاصة	التخصص		الدرجة العلمية
محاضر	ملاك		خاص	عام	
لا يوجد	١٨	لا يوجد	النحو/الصرف/ البلاغة/الأدب/ النقد/الدلالة/ اللغة	اللغة العربية وأدائها	أستاذ
لا يوجد	٣٨	لا يوجد	النحو/الصرف/ البلاغة/الأدب/ النقد/الدلالة/ اللغة	اللغة العربية وأدائها	أستاذ مساعد
لا يوجد	٩	لا يوجد	النحو/الصرف/ البلاغة/الأدب/ النقد/الدلالة/ اللغة	اللغة العربية وأدائها	مدرس
لا يوجد	٥	لا يوجد	النحو/الصرف/ البلاغة/الأدب/ النقد/الدلالة/ اللغة	اللغة العربية وأدائها	مدرس مساعد

١١- التطوير المهني :

- الاسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلاءم وتطور العلوم الانسانية والتكنولوجية.
- الاسهام في استخدام مختلف المهارات وتطبيق البرامجيات التي تعتمد في اساسها على توافر واستعمال التقنيات المختلفة.
- الاسهام في رفد الجامعات والكليات والمؤسسات العلمية المختلفة بخريجين مؤهلين علميا من حملة شهادة البكالوريوس.

١٢- معيار القبول:

المركزي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٣ - اهم مصادر المعلومات عن البرنامج:

- مصادر للغة العربية متنوعة تخص اللغة والادب.

١٤ - خطة تطوير البرنامج:

أجري تحديث على المحتوى بالاعتماد على مصادر حديثة

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهارتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
*	أساسي	النحو	ARAR24F1101	*			*				*	أساسي	النحو	ARAR24F1101	السنة الأولى
*	أساسي	الصرف	ARAR24F1102				*		*			أساسي	الصرف	ARAR24F1102	
*	أساسي	المهارات اللغوية	ARAR24F1103	*			*				*	أساسي	المهارات اللغوية	ARAR24F1103	
*	أساسي	البلاغة	ARAR24F1104	*			*				*	أساسي	البلاغة	ARAR24F1104	
*	أساسي	الأدب الجاهلي	ARAR24F1105				*			*		أساسي	الأدب الجاهلي	ARAR24F1105	
*	أساسي	علوم القرآن ومناهج التفسير	ARAR24F1106	*			*				*	أساسي	علوم القرآن ومناهج التفسير	ARAR24F1106	
*	أساسي	حقوق الإنسان والديمقراطية	ARAR24F1107	*			*				*	أساسي	حقوق الإنسان والديمقراطية	ARAR24F1107	
*	أساسي	الحاسوب	ARAR24F1108				*		*			أساسي	الحاسوب	ARAR24F1108	
*	أساسي	اللغة الانكليزية	ARAR24F1109	*			*				*	أساسي	اللغة الانكليزية	ARAR24F1109	

*	أساسي	النحو	ARAR24F1201	*			*				*	أساسي	النحو	ARAR24F1201	المرحلة الثانية
*	أساسي	الصرف	ARAR24F1202	*			*		*			أساسي	الصرف	ARAR24F1202	
*	أساسي	البلاغة	ARAR24F1203				*				*	أساسي	البلاغة	ARAR24F1203	
*	أساسي	المهارات اللغوية	ARAR24F1204	*			*				*	أساسي	المهارات اللغوية	ARAR24F1204	
*	أساسي	مناهج المفسرين	ARAR24F1205	*			*				*	أساسي	مناهج المفسرين	ARAR24F1205	
*	أساسي	الأدب الإسلامي	ARAR24F1206	*			*				*	أساسي	الأدب الإسلامي	ARAR24F1206	
*	أساسي	جرائم حزب البعث	ARAR24F1207				*				*	أساسي	جرائم حزب البعث	ARAR24F1207	
*	أساسي	الفلسفة والمنطق	ARAR24F1208	*			*		*			أساسي	الفلسفة والمنطق	ARAR24F1208	
*	أساسي	الكتاب القديم	ARAR24F1209	*			*				*	أساسي	الكتاب القديم	ARAR24F1209	
*	أساسي	العروض والقافية	ARAR24F12010				*				*	أساسي	العروض والقافية	ARAR24F12010	
*	أساسي	النحو	ARAR24F1301	*			*				*	أساسي	النحو	ARAR24F1301	المرحلة الثالثة
*	أساسي	النقد الأدبي القديم	ARAR24F1302				*				*	أساسي	النقد الأدبي القديم	ARAR24F1302	
*	أساسي	أدب العصر الوسيط	ARAR24F1303	*			*				*	أساسي	أدب العصر الوسيط	ARAR24F1303	

*	أساسي	المهارات اللغوية	ARAR24F1304	*		*		*	أساسي	المهارات اللغوية	ARAR24F1304	
*	أساسي	تحليل النص الأدبي	ARAR24F1305	*		*		*	أساسي	تحليل النص الأدبي	ARAR24F1305	
*	أساسي	علم اللغة الحديث	ARAR24F1306	*		*	*		أساسي	علم اللغة الحديث	ARAR24F1306	
*	أساسي	الأدب الأندلسي	ARAR24F1307			*		*	أساسي	الأدب الأندلسي	ARAR24F1307	
*	أساسي	الكتاب القديم	ARAR24F1308	*		*		*	أساسي	الكتاب القديم	ARAR24F1308	
*	أساسي	الأدب العباسي	ARAR24F1309	*		*		*	أساسي	الأدب العباسي	ARAR24F1309	
*	أساسي	أصول كتابة البحث	ARAR24F13010	*		*		*	أساسي	أصول كتابة البحث	ARAR24F13010	
*	أساسي	النحو	ARAR24F1401	*		*		*	أساسي	النحو	ARAR24F1401	كورس أول
*	أساسي	فقه اللغة	ARAR24F1402			*	*		أساسي	فقه اللغة	ARAR24F1402	
*	أساسي	الأدب المقارن	ARAR24F1403	*		*		*	أساسي	الأدب المقارن	ARAR24F1403	
*	أساسي	الشعر الحديث	ARAR24F1404	*		*		*	أساسي	الشعر الحديث	ARAR24F1404	
*	أساسي	النقد الحديث	ARAR24F1405	*		*		*	أساسي	النقد الحديث	ARAR24F1405	
*	أساسي	النثر الحديث	ARAR24F1406			*		*	أساسي	النثر الحديث	ARAR24F1406	

	*	أساسي	علم الدلالة	ARAR24F1407	*		*			*	أساسي	علم الدلالة	ARAR24F1407
	*	أساسي	البحث الخاص	ARAR24F1408	*		*			*	أساسي	البحث الخاص	ARAR24F1408
	*	أساسي	النحو	ARAR24F1401			*			*	أساسي	النحو	ARAR24F1401
	*	أساسي	علم الأصوات	ARAR24F1402	*		*		*		أساسي	علم الأصوات	ARAR24F1402
	*	أساسي	النثر الحديث	ARAR24F1403	*		*			*	أساسي	النثر الحديث	ARAR24F1403
	*	أساسي	المذاهب الأدبية	ARAR24F1404			*			*	أساسي	المذاهب الأدبية	ARAR24F1404
	*	أساسي	النقد الحديث	ARAR24F1405	*		*			*	أساسي	النقد الحديث	ARAR24F1405
	*	أساسي	المدارس النحوية	ARAR24F1406	*		*		*		أساسي	المدارس النحوية	ARAR24F1406
	*	أساسي	الشعر الحديث	ARAR24F1407			*			*	أساسي	الشعر الحديث	ARAR24F1407
	*	أساسي	التعبير القرآني	ARAR24F1408	*		*			*	أساسي	التعبير القرآني	ARAR24F1408

كورس ثانٍ

