

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

الجامعة : الموصل
الكلية /المعهد : كلية الآداب
القسم العلمي : التاريخ
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٣/٩/١٨

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. حارث حازم ايوب
التاريخ : ٢٠٢٣/٩/١٨

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. نايف محمد شبيب
التاريخ : ٢٠٢٣/٩/١٨

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.م.د. هجران عبد الاله الصالحي
التاريخ : ٢٠٢٣/٩/١٨
التوقيع :



مصادقة السيد العميد
أ. د. محمد علي محمد عيسى
العميد

عمادة كلية الآداب
جامعة الموصل
العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
النظام الدراسي : سنوي /مقررات/اخرى	سنوي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٩/٥
<p>٩. أهداف البرنامج الأكاديمي</p> <p>١- الافادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية</p> <p>٢-تنمية القدرة على نقد الافكار والاراء والروايات بهدف بناء شخصية الطالب المستقلة</p> <p>٣- الاطلاع على التجارب البشرية وتجارب الانسان وخبرته عبر العصور</p> <p>٤- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الآخر</p> <p>٥- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الانسان في الارض وغرض وجوده المتمثل في عبادة الله واعمار الارض</p> <p>٦- تزويد الطالب بمهارات واليات البحث التاريخي بما يجعله متقنا للعلم الذي تخصص فيه.</p>	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ-الاهداف المعرفية .</p> <p>١- الاطلاع على التاريخ السياسي للأمم والشعوب</p> <p>٢- الاطلاع على التاريخ الحضاري للأمم والشعوب وانجازاتهم العلمية</p> <p>٣-أ</p> <p>٤-أ</p> <p>٥-أ</p> <p>٦-أ</p>
<p>ب -الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :</p> <p>ب ١ - الخبرة في التعامل مع الوثائق والادلة التاريخية</p> <p>ب ٢ - الخبرة في التعامل مع مصادر البحث العلمي</p> <p>ب ٣ - تخريج باحثين في مختلف الجوانب التاريخية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة</p> <p>الحوار والتفاعل</p> <p>النقد البناء</p> <p>العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>التقييم المعرفي</p> <p>التقييم المهاري</p> <p>التقييم الابداعي</p> <p>التقييم الذاتي</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية :</p> <p>ج ١- تخريج طلبة قادرين على المساهمة الفاعلة في المجتمع</p> <p>ج ٢-حفظ امن وسلامة المجتمع وتعزيز قيم الوحدة التعامل</p> <p>ج ٣-القيم الاخلاقية التي دعا اليها الاسلام</p> <p>ج ٤-</p>

طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة الحوار والتفاعل النقد البناء العصف الذهني
طرائق التقييم
التقييم المعرفي التقييم المهاري التقييم الابداعي التقييم الذاتي

الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق		رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية	
	نظري	عملي			
	نظري	تاريخ العراق السياسي والحضاري القديم	AtHi22F168	المرحلة الاولى	
	نظري	تاريخ العرب قبل الاسلام الجنوبي	AtHi22F169		
	نظري	تاريخ العصور الوسطى السياسي والحضاري	AtHi22F170		
	نظري	تاريخ اليونان والرومان	AtHi22F171		
	نظري	السيرة النبويه (مكة)	AtHi22F172		
	نظري	الحاسوب	AtHi22F173		
	نظري	حقوق الانسان	AtHi22F174		
	نظري	اللغة الانكليزية	AtHi22F175		
	نظري	جغرافية تاريخية	AtHi22F176		
	نظري	اللغة العربية	AtHi22F185		
	نظري	تاريخ مصر وبلاد الشام القديم	AtHi22F178		المرحلة الثانية
	نظري	تاريخ الدولة الاموية السياسي	AtHi22F179		
	نظري	عصر النهضة الاوربية حتى عام الثورة الفرنسية	AtHi22F180		
	نظري	منهج البحث التاريخي	AtHi22F181		
	نظري	تاريخ البلاد العربية ١٥١٦-١٧٩٨	AtHi22F182		
	نظري	تاريخ الخلافة الراشدة	AtHi22F183		
	نظري	التاريخ السياسي للدول الاسلامية ١٢٥٨-١٥١٧	AtHi22F184		
	نظري	نصوص انكليزي	AtHi22F185		
	نظري	تاريخ المغرب الوسيط ٢١-٤٤٨هـ	AtHi22F186		
	نظري	تاريخ الدولة الساسانية	AtHi22F187		
	نظري	تاريخ ايران والاناطول القديم	AtHi22F188		
	نظري	الفتوحات الاسلامية في عهد الدولة الاموية	AtHi22F189		
	نظري	الحضارة الاوربية في عصر النهضة	AtHi22F190		
	نظري	منهج البحث التاريخي	AtHi22F191		
	نظري	تاريخ البلاد العربية ١٧٩٨-١٩١٤	AtHi22F192		
	نظري	التاريخ الحضاري للدول الاسلامية ١٢٥٨-١٥١٧	AtHi22F193		
	نظري	نصوص انكليزية	AtHi22F194		
	نظري	تاريخ المغرب الوسيط ٤٤٨-٨٩٣هـ	AtHi22F195		
	نظري	تاريخ الدولة البيزنطية	AtHi22F196		
	نظري				
	نظري	تاريخ العراق السياسي الحديث ١٥١٦-١٨٣٤م	AtHi22F197	المرحلة الثالثة	
	نظري	تاريخ البلاد العربية المعاصر ١٩١٤-١٩٤٥	AtHi22F198		
	نظري	فلسفة التاريخ	AtHi22F199		
	نظري	تاريخ اوربا السياسي الحديث ،	AtHi22F1100		

	١٨٤٨-١٧٨٩		
نظري	تاريخ الدولة العباسية ١٣٢-٤٤٧هـ	AtHi22F1101	
نظري	انتشار الاسلام في اسيا	AtHi22F1102	
نظري	حضارة اسلامية	AtHi22F1103	
نظري	تاريخ الدولة العثمانية السياسي ١٢٩٩-١٩٢٣	AtHi22F1104	
نظري	لغة انكليزية	AtHi22F1105	
نظري	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر الشرق الاقصى (الصين كوريتين واليابان	AtHi22F1106	
نظري	تاريخ العراق السياسي الحديث ١٨٣٤-١٩١٤م	AtHi22F1107	
نظري	تاريخ البلاد العربية المعاصر ١٩٤٥-١٩٧٣	AtHi22F1108	
نظري	مناهج مؤرخين	AtHi22F1109	
نظري	تاريخ اوربا السياسي الحديث ، ١٨٤٨-١٩١٤	AtHi22F1110	
نظري	دويلات اسلامية في المشرق حتى ٤٤٧هـ	AtHi22F1111	
نظري	انشار الاسلام في افريقيا	AtHi22F1112	
نظري	نظم اسلامية	AtHi22F1113	
نظري	تاريخ الدولة العثمانية الحضاري ١٢٩٩-١٩٢٣	AtHi22F1114	
نظري	لغة انكليزية	AtHi22F1115	
نظري	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر جنوب شرق	AtHi22F1116	
نظري			
نظري			
نظري	تاريخ العراق المعاصر ١٩١٤- ١٩٤٥	AtHi22F1117	المرحلة الرابعة
نظري	تاريخ أهل البيت	AtHi22F1118	
نظري	تاريخ تركيا	AtHi22F1120	
نظري	تاريخ الفكر العربي الاسلامي العلوم العقلية	AtHi22F1121	
نظري	تاريخ الدول الكبرى ١٩١٤-١٩٧٠	AtHi22F1122	
نظري	تاريخ المسلمين السياسي في الاندلس	AtHi22F1123	
نظري	تاريخ العصور العباسية متأخرة ٤٤٧-٦٥٦هـ	AtHi22F1124	
نظري	تاريخ افريقيا الحديث والمعاصر	AtHi22F1125	
نظري	بحث تخرج نظري	AtHi22F1126	
نظري	لغة انكليزية	AtHi22F1127	
نظري	تاريخ العراق المعاصر ١٩٤٥- ١٩٦٨	AtHi22F1128	
نظري	تاريخ الاديان	AtHi22F1129	
نظري	تاريخ ايران	AtHi22F1130	
نظري	تاريخ الفكر العربي العلوم العقلية	AtHi22F1131	
نظري	تاريخ الولايات المتحدة الامريكية والاتحاد السوفيتي ١٩١٤-١٩٨٩	١١F٢٢AtHi32	
نظري	تاريخ المسلمين الحضاري في الاندلس	AtHi22F1133	
نظري	تاريخ الفاطميين والايوبيين والمماليك	AtHi22F1134	
نظري	تاريخ امريكا اللاتينية الحديث	AtHi22F1135	

	والمعاصر		
نظري	بحث تخرج عملي	AtHi22F1136	
نظري	لغة انكليزية	AtHi22F1137	
نظري	تاريخ العراق المعاصر ١٩١٤ - ١٩٤٥	AtHi22F1117	
نظري	تاريخ أهل البيت	AtHi22F1118	
نظري	تاريخ تركيا	AtHi22F1120	
نظري	دراسات في السيرة النبوية والخلافة الراشدة	AtHi22F112	ماجستير اسلامي كورس اول
نظري	دراسات في التاريخ الأموي	AtHi22F113	
نظري	دراسات في التاريخ السياسي للمغرب العربي	AtHi22F114	
نظري	دراسات في الحضارة الاسلامية في المشرق	AtHi22F115	
نظري	منهج البحث التاريخي (دراسة تطبيقية في المصادر)	AtHi22F116	
نظري	اللغة الانكليزية	AtHi22F117	
نظري	التخصصية	AtHi22F118	
نظري			
نظري			
نظري			
نظري	دراسات في التاريخ العباسي	AtHi22F140	الماجستير اسلامي كورس ثاني
نظري	دراسات في تاريخ الأندلس	AtHi22F141	
نظري	دراسات في الحروب الصليبية	AtHi22F142	
نظري	الحاسبة	AtHi22F143	
نظري	دراسات في التدوين التاريخي	AtHi22F144	
نظري	النصوص الإنكليزية	AtHi22F145	
نظري	التخصصية	AtHi22F146	
نظري	دراسات في تاريخ صدر الإسلام	AtHi22F119	
نظري	دراسات في تاريخ العصور العباسية المتأخرة	AtHi22F120	دكتوراه اسلامي كورس اول
نظري	دراسات في تاريخ الإسلام في أفريقيا جنوب الصحراء	AtHi22F121	
نظري	دراسات في حضارة المغرب العربي	AtHi22F122	
نظري	دراسات في الفقه الحضاري	AtHi22F123	
نظري	اللغة الانكليزية	AtHi22F124	
نظري	التخصصية	AtHi22F125	
نظري	دراسات في مناهج المؤرخين	AtHi22F147	
نظري	دراسات في التاريخ الاقتصادي	AtHi22F148	الدكتوراه اسلامي كورس ثاني
نظري	دراسات في الفكر السياسي عند المسلمين	AtHi22F149	
نظري	النصوص الإنكليزية	AtHi22F150	
نظري	دراسات في حضارة العرب بالأندلس	AtHi22F151	
نظري	الوحدة والتنوع	AtHi22F152	

نظري	التخصصية	AtHi22F153		
نظري	دراسات في التاريخ الإداري والاقتصادي للعراق الحديث	AtHi22F133	الدكتوراه حديث كورس اول	
نظري	التحولات الاقتصادية والاجتماعية في الوطن العربي الحديث	AtHi22F134		
نظري	النهضة العربية في العصر الحديث	AtHi22F135		
نظري	دراسات في تاريخ تركيا وإيران	AtHi22F136		
نظري	دراسات في التاريخ الحضاري للدولة العثمانية	AtHi22F137		
نظري	اللغة الانكليزية	AtHi22F138		
نظري	التخصصية	AtHi22F139		
نظري				
نظري	دراسات في تاريخ النظم السياسية في الوطن العربي المعاصر	AtHi22F162		الدكتوراه حديث كورس ثاني
نظري	التحولات الاقتصادية والاجتماعية في الوطن العربي المعاصر	AtHi22F163		
نظري	الاتجاهات الفكرية والسياسية في الوطن العربي	AtHi22F164		
نظري	تاريخ الامريكيتين	AtHi22F165		
نظري	دراسات في التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للعراق المعاصر	AtHi22F166		
نظري	التخصصية	AtHi22F167		
نظري	دراسات في تاريخ النظم السياسية في الوطن العربي المعاصر			
نظري				
نظري	دراسات في تاريخ العراق المعاصر (السياسي والإداري)	AtHi22F126	ماجستير حديث كورس اول	
نظري	دراسات في التاريخ السياسي العثماني	AtHi22F127		
نظري	منهج البحث التاريخي	AtHi22F128		
نظري	دراسات في تاريخ الوطن العربي الحديث	AtHi22F129		
نظري	دراسات في التاريخ الاوربي الحديث والمعاصر	AtHi22F130		
نظري	اللغة الانكليزية	AtHi22F131		
نظري	التخصصية	AtHi22F132		
نظري	دراسات في تاريخ العراق الحديث (السياسي والإداري)	AtHi22F154		ماجستير تاريخ حديث كورس ثاني
نظري	تاريخ اسيا وافريقيا الحديث والمعاصر	AtHi22F155		
نظري	النصوص الانكليزية	AtHi22F156		
نظري	الحاسبة	AtHi22F157		
نظري	دراسات في تاريخ تركيا وإيران المعاصر	AtHi22F158		
نظري	دراسات في تاريخ الوطن العربي المعاصر	AtHi22F159		
نظري	القضية الفلسطينية	AtHi22F160		
نظري	التخصصية	AtHi22F161		
نظري				
نظري				

١١. التخطيط للتطور الشخصي

ندوات وورش لتطوير المهارات الشخصية للهيئة التدريسية والطلبة

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

خريجي الدراسة الاعدادية للفرعين العلمي والادبي بمعدل لا يقل عن ٦٠% وحسب الاستمارة الالكترونية لتوزيع الطلبة متن وزارة التعليم العالي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

البرامج الاكاديمية للكليات والجامعات المناظرة محليا
البرامج الاكاديمية للكليات والجامعات المناظرة عربيا
البرامج الاكاديمية للكليات والجامعات المناظرة دولي

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ	٤أ
	√	√	√			√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	تاريخ العراق السياسي والحضاري القديم	AtHi22F16 8	المرحلة الاولى
	√	√	√			√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	تاريخ العرب قبل الاسلام الجنوبي	AtHi22F16 9	
	√	√	√			√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	تاريخ العصور الوسطى السياسي	AtHi22F17 0	

																	والحضاري		
	√	√	√		√	√	√		√	√	√						اساسي	تاريخ اليونان والرومان	AtHi22F171
	√	√	√		√	√	√		√	√	√						اساسي	السيرة النبويه (مكة)	AtHi22F172
	√	√	√		√	√	√		√	√	√						اساسي	الحاسوب	AtHi22F173
	√	√	√		√	√	√		√	√	√						اساسي	حقوق الانسان	AtHi22F174
	√	√	√		√	√	√		√	√	√						اساسي	اللغة الانكليزية	AtHi22F175
	√	√	√		√	√	√		√	√	√						اساسي	جغرافية تاريخية	AtHi22F176
	√	√	√		√	√	√		√	√	√						اساسي	اللغة العربية	AtHi22F185
	√	√	√		√	√	√		√	√	√						اساسي	تاريخ مصر وبلاد الشام القديم	AtHi22F178
	√	√	√		√	√	√		√	√	√						اساسي	تاريخ الدولة الاموية السياسي	AtHi22F179
	√	√	√		√	√	√		√	√	√						اساسي	عصر النهضة الاوربية حتى عام الثورة الفرنسية	AtHi22F180
	√	√	√		√	√	√		√	√	√						اساسي	منهج البحث التاريخي	AtHi22F181
	√	√	√		√	√	√		√	√	√						اساسي	تاريخ البلاد العربية ١٧٩٨-١٥١٦	AtHi22F182
	√	√	√		√	√	√		√	√	√						اساسي	تاريخ الخلافة الراشدة	AtHi22F183

المرحلة الثانية

																		التاريخ السياسي للدول الإسلامية ١٥١٧-١٢٥٨	AtHi22F184	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√			نصوص انكليزي	AtHi22F185	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√			تاريخ المغرب الوسيط ٢١-٤٤٨ هـ	AtHi22F186	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√			تاريخ الدولة الساسانية	AtHi22F187	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√			تاريخ ايران والاناضول القديم	AtHi22F188	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√			الفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية	AtHi22F189	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√			الحضارة الأوربية في عصر النهضة	AtHi22F190	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√			منهج البحث التاريخي	AtHi22F191	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√			تاريخ البلاد العربية ١٧٩٨-١٩١٤	AtHi22F192	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√			التاريخ الحضاري للدول الإسلامية ١٥١٧-١٢٥٨	AtHi22F193	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√			نصوص انكليزية	AtHi22F194	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√			تاريخ المغرب الوسيط ٤٤٨- ٨٩٣ هـ	AtHi22F195	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√			تاريخ الدولة	AtHi22F196	

																	البيزنطية		
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√		اساسي		
																	اساسي	تاريخ العراق السياسي الحديث ١٥١٦-١٨٣٤م	AtHi22F197
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√		اساسي	تاريخ البلاد العربية المعاصر ١٩١٤-١٩٤٥	AtHi22F198
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√		اساسي	فلسفة التاريخ	AtHi22F199
																	اساسي	تاريخ اوربا السياسي الحديث ، ١٧٨٩-١٨٤٨	AtHi22F1100
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√		اساسي	تاريخ الدولة العباسية ١٣٢-٤٤٧هـ	AtHi22F1101
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√		اساسي	انتشار الاسلام في اسيا	AtHi22F1102
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√		اساسي	حضارة اسلامية	AtHi22F1103
																	اساسي	تاريخ الدولة العثمانية السياسي ١٢٩٩-١٩٢٣	AtHi22F1104
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√		اساسي	لغة انكليزية	AtHi22F1105
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√		اساسي	تاريخ اسيا الحديث والمعاصر الشرق الاقصى (الصين كوريتين واليابان	AtHi22F1106

المرحلة الثالثة

																اساسي	تاريخ العراق السياسي الحديث ١٨٣٤-١٩١٤م	AtHi22F1107	
																اساسي	تاريخ البلاد العربية المعاصر ١٩٤٥-١٩٧٣	AtHi22F1108	
																اساسي	مناهج مؤرخين	AtHi22F1109	
																اساسي	تاريخ اوربا السياسي الحديث ، ١٨٤٨-١٩١٤	AtHi22F1110	
																اساسي	دويلات اسلامية في المشرق حتى ٤٤٧هـ	AtHi22F1111	
																اساسي	انتشار الاسلام في افريقيا	AtHi22F1112	
																اساسي	نظم اسلامية	AtHi22F1113	
																اساسي	تاريخ الدولة العثمانية الحضاري ١٢٩٩-١٩٢٣	AtHi22F1114	
																اساسي	لغة انكليزية	AtHi22F1115	
																اساسي	تاريخ اسيا الحد يث والمعاصر جنوب شرق	AtHi22F1116	
																اساسي			
																اساسي			

															اساسي	تاريخ العراق المعاصر -١٩١٤ ١٩٤٥	AtHi22F11 17	المرحلة الرابعة	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√				
														اساسي	تاريخ أهل البيت	AtHi22F11 18			
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√				
														اساسي	تاريخ تركيا	AtHi22F11 20			
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√				
														اساسي	تاريخ الفكر العربي الاسلامي العلوم النقلية	AtHi22F11 21			
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√				
														اساسي	تاريخ الدول الكبرى ١٩١٤	AtHi22F11 22			
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√				

																	١٩٧٠-		
																	اساسي	تاريخ المسلمين السياسي في الاندلس	AtHi22F11 23
	√	√	√		√	√	√		√	√	√						اساسي	تاريخ العصور العباسية متاخرة -٤٤٧ ٦٥٦هـ	AtHi22F11 24
	√	√	√		√	√	√		√	√	√						اساسي	تاريخ افريقيا الحديث والمعاصر	AtHi22F11 25

															اساسي	بحث تخرج نظري	AtHi22F11 26	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√				√	√		
															اساسي	لغة انكليزية	AtHi22F11 27	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√				√	√		
															اساسي	تاريخ العراق المعاصر ١٩٤٥- ١٩٦٨	AtHi22F11 28	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√				√	√		
															اساسي	تاريخ الاديان	AtHi22F11 29	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√				√	√		
															اساسي	تاريخ ايران	AtHi22F11 30	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√				√	√		
															اساسي	تاريخ الفكر العربي العلوم	AtHi22F11 31	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√				√	√		

																		العقلىة		
															اساسى			تارىخ	F22AtHi32	
																		الولايات	11	
																		المتحدة		
																		الامرىكىة		
																		والاتحاد		
																		السوفىتى		
																		-1914		
																		1989		
		√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√					
															اساسى			تارىخ	AtHi22F11	
																		المسلمىن	33	
																		الحضارى فى		
		√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√			الاندىس		
		√	√	√		√	√	√		√	√	√		√	√			تارىخ	AtHi22F11	
															اساسى					

																	الفاطميين والايوبيين والمماليك	34	
															اساسي	تاريخ امريكا اللاتينية الحديث والمعاصر	AtHi22F11 35		
	v	v	v		v	v	v		v	v	v			v	v				
															اساسي	بحث تخرج عملي	AtHi22F11 36		
	v	v	v		v	v	v		v	v	v			v	v				
															اساسي	لغة انكليزية	AtHi22F11 37		
	v	v	v		v	v	v		v	v	v			v	v				
															اساسي	تاريخ العراق المعاصر -١٩١٤	AtHi22F11 17		
	v	v	v		v	v	v		v	v	v			v	v				

																		١٩٤٥		
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√		اساسي	تاريخ أهل البيت	AtHi22F11 18	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√		اساسي	تاريخ تركيا	AtHi22F11 20	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√		اساسي	دراسات في السيرة النبوية والخلافة الراضدة	AtHi22F11 2	ماجستير اسلامي كورس اول
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√		اساسي	دراسات في التاريخ الأموي	AtHi22F11 3	

															اساسي	دراسات في التاريخ السياسي للمغرب العربي	AtHi22F11 4	
	v	v	v		v	v	v		v	v	v				v	v		
															اساسي	دراسات في الحضارة الاسلامية في المشرق	AtHi22F11 5	
															اساسي	منهج البحث التاريخي (دراسة)	AtHi22F11 6	
	v	v	v		v	v	v		v	v	v				v	v		

																			تطبيقية في المصادر)		
															اساسي				اللغة الانكليزية	AtHi22F11 7	
√	√	√		√	√	√		√	√	√				√	√				التخصصية	AtHi22F11 8	
															اساسي						
√	√	√		√	√	√		√	√	√					اساسي						
√	√	√		√	√	√		√	√	√					اساسي						
√	√	√		√	√	√		√	√	√					اساسي						
√	√	√		√	√	√		√	√	√					اساسي						
√	√	√		√	√	√		√	√	√					اساسي	دراسات في التاريخ العباسي	AtHi22F140				الماجستير اسلامي كورس ثاني
√	√	√		√	√	√		√	√	√					اساسي	دراسات في تاريخ الأندلس	AtHi22F141				
√	√	√		√	√	√		√	√	√					اساسي	دراسات في الحروب الصليبية	AtHi22F142				

	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	الحاسبة	AtHi22F143	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	دراسات في التدوين التاريخي	AtHi22F144	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	النصوص الإنكليزية	AtHi22F145	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	التخصصية	AtHi22F146	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	دراسات في تاريخ صدر الإسلام	AtHi22F11 9	دكتوراه اسلامي كورس اول
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	دراسات في تاريخ العصور العباسية المتأخرة	AtHi22F12 0	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	دراسات في تاريخ الإسلام في أفريقيا جنوب الصحراء	AtHi22F12 1	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	دراسات في حضارة المغرب العربي	AtHi22F12 2	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	دراسات في الفقه الحضاري	AtHi22F12 3	

																اساسي	اللغة الانكليزية	AtHi22F12 4	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√					اساسي	التخصصية	AtHi22F12 5	
																اساسي	دراسات في مناهج المؤرخين	AtHi22F147	الدكتوراه اسلامي كورس ثاني
	√	√	√		√	√	√		√	√	√					اساسي	دراسات في التاريخ الاقتصادي	AtHi22F148	
																اساسي	دراسات في الفكر السياسي عند المسلمين	AtHi22F149	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√								

															اساسي	النصوص الإنكليزية	AtHi22F150	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√					√	√	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√				اساسي	دراسات في حضارة العرب بالأندلس	AtHi22F151	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√				اساسي	الوحدة والتنوع	AtHi22F152	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√				اساسي	التخصصية	AtHi22F153	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√				اساسي	دراسات في التاريخ الإداري والاقتصادي للعراق الحديث	AtHi22F133	الدكتوراه حديث كورس أول
	√	√	√		√	√	√		√	√	√				اساسي	التحولات الاقتصادية والاجتماعية في الوطن العربي الحديث	AtHi22F134	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√				اساسي	النهضة العربية في العصر الحديث	AtHi22F135	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√				اساسي	دراسات في تاريخ تركيا وإيران	AtHi22F136	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√				اساسي	دراسات في التاريخ الحضاري للدولة العثمانية	AtHi22F137	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√				اساسي	اللغة الإنكليزية	AtHi22F138	

	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	التخصصية	AtHi22F139	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي			
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	دراسات في تاريخ النظم السياسية في الوطن العربي المعاصر	AtHi22F162	الدكتوراه حديث كورس ثاني
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	التحولات الاقتصادية والاجتماعية في الوطن العربي المعاصر	AtHi22F163	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	الاتجاهات الفكرية والسياسية في الوطن العربي	AtHi22F164	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	تاريخ الامريكيتين	AtHi22F165	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	دراسات في التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للعراق المعاصر	AtHi22F166	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	التخصصية	AtHi22F167	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	دراسات في تاريخ النظم السياسية في الوطن العربي المعاصر		

	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي			
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	دراسات في تاريخ العراق المعاصر (السياسي والإداري)	AtHi22F126	ماجستير حديث كورس اول
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	دراسات في التاريخ السياسي العثماني	AtHi22F127	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	منهج البحث التاريخي	AtHi22F128	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	دراسات في تاريخ الوطن العربي الحديث	AtHi22F129	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	دراسات في التاريخ الأوربي الحديث والمعاصر	AtHi22F130	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	اللغة الانكليزية	AtHi22F131	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	التخصصية	AtHi22F132	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	دراسات في تاريخ العراق الحديث (السياسي والإداري)	AtHi22F154	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	تاريخ اسيا و افريقيا الحديث والمعاصر	AtHi22F155	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	النصوص الانكليزية	AtHi22F156	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	الحاسبة	AtHi22F157	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي			

	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	دراسات في تاريخ تركيا وايران المعاصر	AtHi22F158	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	دراسات في تاريخ الوطن العربي المعاصر	AtHi22F159	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	القضية الفلسطينية	AtHi22F160	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي	التخصصية	AtHi22F161	
	√	√	√		√	√	√		√	√	√			√	√	اساسي			

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	
٢. القسم العلمي / المركز	
٣. اسم / رمز المقرر	
٤. أشكال الحضور المتاحة	
٥. الفصل / السنة	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ١-

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ -

ب٢ -

ب٣ -

ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج١-

ج٢-

ج٣-

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

-١د

-٢د

-٣د

-٤د

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١١. البنية التحتية

	١ - الكتب المقررة المطلوبة
	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
١٤ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٥ . اسم / رمز المقرر	تاريخ العصور الوسطى / AtHi22F170
١٦ . أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
١٧ . الفصل / السنة	الاول
١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣
١٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١٥
٢٠ . أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ اوربا في العصور الوسطى من الناحية السياسية0	

٢١ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ اوربا</p> <p>ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات شفوية</p> <p>محاضرات pdf</p> <p>محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet</p> <p>الحوار والتفاعل</p> <p>العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة</p> <p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر</p> <p>الامتحانات نهاية الكورس</p> <p>تكليف الطلبة بالبحوث العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة</p> <p>ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي</p> <p>ج ٤- أ</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري</p>
<p>طرائق التقييم</p>

اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارات العرض
 - د ٢- مهارات البحث والتقصي
 - د ٣-
 - د ٤-

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	١أ ٢أ ٣أ	نظريات سقوط الإمبراطورية الرومانية	١	١
الثاني	٣	١ب ٢ب	الميروفنجيون	٢	٢
الثالث	٣	١ج ٢ج	المراحل الثلاثة لحكم الفرنجي	٣	٣
الرابع	٣	١د ٢د	الإمبراطورية الكارولنجية- شارلمان-	٤	٤
الخامس	٣		العلاقات الكارولنجية البيزنطية	٥	٥
السادس	٣		سقوط الإمبراطورية الكارولنجية		
السابع	٣		الصراع بين السلطين الدينية والزمنية		
الثامن	٣		بريطانيا الحكم السباعي		
التاسع	٣		الفتح النورمندي		
العاشر	٣		فرنسا اسرة كابيه		
الحادي عشر	٣		الكنسية الغربية في القرنين الثاني عشر والثالث عشر		
الثاني عشر	٣		حرب المائة عام		
الثالث عشر	٣		حروب الوردتين		
الرابع عشر	٣		الأوضاع السياسية لإيطاليا ما بين القرن الحادي عشر والخامس عشر		
الخامس عشر	٣		مراجعة		

٢٣. البنية التحتية

عبد القادر احمد يوسف / العصور الوسطى الاوربية	٣- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ الاوربي بشكل عام	٤- المراجع الرئيسية (المصادر)
محمود سعيد عمران / تاريخ اوربا في العصور الوسطى جوزيف نسيم يوسف / تاريخ العصور الوسطى الاوربية وحضارتها	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ اوربا منها مصادر التاريخ الاوربي والحديث وغيرها	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٥. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
٢٦. القسم العلمي / المركز	التاريخ

٢٧. اسم / رمز المقرر	تاريخ اوروبا الحضاري في العصور الوسطى / AtHi22F180
٢٨. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
٢٩. الفصل / السنة	الثاني
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣
٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٢/١٥
٣٢. أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ اوربا في العصور الوسطى من الناحية الحضارية	

٣٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ اوربا</p> <p>ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم

محاضرات شفوية
محاضرات pdf
محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet
الحوار والتفاعل
العصف الذهني

طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة
الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر
الامتحانات نهاية الكورس
تكليف الطلبة بالبحوث العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها
في تفسير الاحداث المعاصرة
ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد
ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري

طرائق التقييم

اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- مهارات العرض
د ٢- مهارات البحث والتقصي
د ٣-
د ٤-

٣٤. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	١أ ٢أ ٣أ	المجتمع الروماني في القرنين الرابع والخامس	١	١
الثاني	٣	١ب ٢ب	المسيحية أسبابها وانتشارها	٢	٢
الثالث	٣	١ج ٢ج	الاقطاع	٣	٣
الرابع	٣	١د ٢د	مؤسسات الاقطاع	٤	٤
الخامس	٣		الكنسية الغربية والاقطاع	٥	٥
السادس	٣		النشاط الاقتصادي		
السابع	٣		موقف الكنيسة من النشاط الاقتصادي		
الثامن	٣		النشاط الاجتماعي		
التاسع	٣		النشاط الفكري		
العاشر	٣		التربية والتعليم		
الحادي عشر	٣		الجامعات		
الثاني عشر	٣		نشأة المدن		
الثالث عشر	٣		الحروب الصليبية الاسباب		
الرابع عشر	٣		الحروب الصليبية النتائج		
الخامس عشر	٣		مراجعة		

٣٥. البنية التحتية

عبد القادر احمد يوسف / العصور الوسطى الاوربية	٥- الكتب المقررة المطلوبة
---	---------------------------

هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ الاوربي بشكل عام	٦- المراجع الرئيسية (المصادر)
محمود سعيد عمران /تاريخ اوربا في العصور الوسطى جوزيف نسيم يوسف /تاريخ العصور الوسطى الاوربية وحضارتها	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ اوربا منها مصادر التاريخ الاوربي والحديث وغيرها	ح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

٣٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل كلية الاداب	٣٧. المؤسسة التعليمية
التاريخ	٣٨. القسم العلمي / المركز
الثغور في العصر العباسي / AtHi22F118	٣٩. اسم / رمز المقرر
حضوري	٤٠. أشكال الحضور المتاحة

٤١ . الفصل / السنة	الاول / دكتوراه
٤٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٤٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١٠
٤٤ . أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ الدولة العباسية بعدها جزء من تاريخ الدول الإسلامية ومن تاريخ المنطقة العربية	

٤٥ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الثغور في الدولة العباسية</p> <p>ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>محاضرات شفوية</p> <p>محاضرات pdf</p> <p>محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet</p> <p>الحوار والتفاعل</p>

العصف الذهني
طرائق التقييم
الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر الامتحانات نهاية الكورس تكليف الطلبة بالبحوث العلمية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري
طرائق التقييم
اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات العرض د ٢- مهارات البحث والتقصي د ٣- د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	التعريف بالثغور ونشاتها	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	مصطلحات مرتبطة بمفهوم الثغور (الاربطة المسالحو والمطامير والدورب)	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	الاطار الجغرافي لمناطق الثغور	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	انواع الثغور البرية وتتضمن الثغور الشامية والثغور الجزرية	٤	٤
الخامس	٢		الثغور البحرية واقليم العواصم	٥	٥
السادس	٢		اهتمام الخليفة ابو جعفر المنصور في تحصين الثغور وحمائتها من اعتداءات البيزنطيين		
السابع	٢		دور الخليفة المهدي في تحصين الثغور وارسال الحملات العسكرية		
الثامن	٢		دور الخليفة الرشيد في بناء وحصين المدن الثغرية وتطويرها		
التاسع	٢		انجازات الخليفة المامون		

		في منطقة الثغور وتحسين مدنها الثغرية			
		اهتمام الخليفة المعتصم لمنطقة الثغور في اوقات الحرب		٢	العاشر
		اهمية الثغور الاقتصادية والاجتماعية		٢	الحادي عشر
		اهمية الثغور العسكرية والامنية		٢	الثاني عشر
		اهمية الثغور الثقافية		٢	الثالث عشر
		سكان الثغور وحياتهم		٢	الرابع عشر
		مناقشة تقارير الطلبة من الثغور		٢	الخامس عشر

٤٧. البنية التحتية

٧- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الخلافة العباسية فاروق عمر فوزي
٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ العباسي بشكل عام
خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	١ ابن الاثير الكامل في التاريخ ، محمد الهامي العباسيون الأقوياء ج ١ والعباسيون الضعفاء ج ٢
د) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ الدولة العباسية منها مصادر التاريخ الاسلامي والحديث التاريخ العباسي و غيرها

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٩ . المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
٥٠ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٥١ . اسم / رمز المقرر	طرق التجسس في العصر العباسي / AtHi22F118
٥٢ . أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥٣ . الفصل / السنة	الثاني / ماجستير
٥٤ . عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٢
٥٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١٠
٥٦ . أهداف المقرر: تعريف الطلبة على طرق التجسس في الدولة العباسية بعدها جزء من تاريخ الدول الإسلامية ومن تاريخ المنطقة العربية	

٥٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العباسية</p> <p>ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات شفوية</p> <p>محاضرات pdf</p> <p>محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet</p> <p>الحوار والتفاعل</p> <p>العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة</p> <p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر</p> <p>الامتحانات نهاية الكورس</p> <p>تكليف الطلبة بالبحوث العلمية</p>

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات العرض د ٢- مهارات البحث والتقصي د ٣- د ٤-</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	التعريف بالتجسس وطرقه في العصور القديمة	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	التجسس في تاريخ الدولة الاسلامية طرق التجسس في عصر النبوة والعهد الراشدي	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	طرق التجسس والمخابرات في العصر الاموي	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	التجسس في العصر العباسي وطرقه واهميته	٤	٤
الخامس	٢		صاحب البريد والخبر وصفاتهم وطرق تعيينهم في مناصبهم	٥	٥
السادس	٢		دور التجسس في القضاء على الحركات التمردية		
السابع	٢		دور التجسس في تحقيق الاغتيالات اغتيال ابو سلمة الخلال وابومسلم الخراساني		
الثامن	٢		دور التجسس في خلافة ابو جعفر المنصور الرقابي على رجالات الدولة		
التاسع	٢		دور التجسس الرقابي في خلافة الرشيد على رجالات الدولة		

		دور التجسس على رجال الدولة في خلافة المأمون		٢	العاشر
		دور المرأة في التجسس في العصر العباسي		٢	الحادي عشر
		دور التجار في التجسس في العصر العباسي		٢	الثاني عشر
		طرق التجسس على الرعية ومتابعة اخبارهم		٢	الثالث عشر
		التشكيل الاداري لعناصر التجسس		٢	الرابع عشر
		مراجعة		٢	الخامس عشر

٥٩. البنية التحتية

لا يوجد	٩- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ العباسي بشكل عام	١٠- المراجع الرئيسية (المصادر)
الطبري تاريخ الرسل والملوك، ابن الاثير الكامل في التاريخ ، محمد الهامي العباسيون الأقوياء ج ١ والعباسيون الضعفاء ج ٢	ذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ الدولة العباسية منها مصادر التاريخ الاسلامي والحديث التاريخ العباسي وغيرها	ر) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....

٦٠. خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
٦٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٦٣. اسم / رمز المقرر	تاريخ الدولة العباسية ١٣٢هـ - ٤٤٧هـ / AtHi22F1106
٦٤. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
٦٥. الفصل / السنة	الاول
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣
٦٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١٥
٦٨. أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ الدولة العباسية بعدها جزء من تاريخ الدول الإسلامية ومن تاريخ المنطقة العربية	

٦٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العباسية</p> <p>ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>محاضرات شفوية</p> <p>محاضرات pdf</p> <p>محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet</p> <p>الحوار والتفاعل</p> <p>العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة</p> <p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر</p> <p>الامتحانات نهاية الكورس</p> <p>تكليف الطلبة بالبحوث العلمية</p>

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي ج ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري
طرائق التقييم
اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات العرض د ٢- مهارات البحث والتقصي د ٣- د ٤-</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	١أ ٢أ ٣أ	الدعوة العباسية واواخر العهد الاموي	١	١
الثاني	٣	١ب ٢ب	الخليفة أبو العباس السفاح وإعلان الدولة العباسية وعهد الخليفة أبو جعفر المنصور	٢	٢
الثالث	٣	١ج ٢ج	الخلفاء المهدي والهادي وهارون الرشيد	٣	٣
الرابع	٣	١د ٢د	خلافة الأمين والمأمون والمعتمد	٤	٤
الخامس	٣		خلافة الواثق والمتوكل ونهاية العصر العباسي الاول	٥	٥
السادس	٣		اهم الاعمال التي قام بها خلفاء العصر العباسي الأول من تنظيمات إدارية ومالية وعمرانية وثقافية		
السابع	٣		العلاقة مع الدولة البيزنطية في العصر العباسي الاول وحصار رودس :		
الثامن	٣		موقف الخلافة من		

		حركات التمرد			
		عصر سيطرة الأتراك وخلافة المنتصر بالله والمستعين بالله والمعتز بالله		٣	التاسع
		خلافة المهتدي بالله والمعتمد على الله والمعتضد بالله		٣	العاشر
		خلافة المكتفي بالله والمقتدر بالله والقاهر بالله		٣	الحادي عشر
		خلافة الراضي بالله والمنقي لله والمستكفي باللهوالمطيع لله وظهور البويهيين		٣	الثاني عشر
		خلافة الطابع لله والقادر بالله والقائم بأمر الله		٣	الثالث عشر
		موقف الخلفاء من البويهيين وأهم الفتن والخلافت التي حصلت مابين الطرفين		٣	الرابع عشر
		موقف الخلافة من الثورات والتمردات والدول الإسلامية في المشرق والمغرب الإسلامي		٣	الخامس عشر

٧١. البنية التحتية

١١ - الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الخلافة العباسية فاروق عمر فوزي
--------------------------------	---------------------------------------

هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ العباسي بشكل عام	١٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١ ابن الاثير الكامل في التاريخ ، محمد الهامي العباسيون الأقوياء ج ١ والعباسيون الضعفاء ج ٢	ز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ الدولة العباسية منها مصادر التاريخ الاسلامي والحديث التاريخ العباسي و وغيرها	س) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

٧٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٧٣. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
٧٤. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٧٥. اسم / رمز المقرر	دويلات اسلامية في المشرق حتى ٤٧ هـ /

الالكتروني	٧٦. أشكال الحضور المتاحة
الثاني	٧٧. الفصل / السنة
٣	٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢/١٥	٧٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨٠. أهداف المقرر: التعريف بالمشرق الإسلامي واهم الدويلات الإسلامية التي نشأت هناك وما ادته من دور في جميع المجالات سواء السياسية او الإدارية او الاقتصادية والعلمية فتكون صلة وصل للطالب في اكمال تصوره عن التاريخ الإسلامي بشكل عام.	

٨١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ دويلات المشرق</p> <p>ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم

محاضرات شفوية
محاضرات pdf
محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet
الحوار والتفاعل
العصف الذهني

طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة
الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر
الامتحانات نهاية الكورس
تكليف الطلبة بالبحوث العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها
في تفسير الاحداث المعاصرة
ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد
ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري

طرائق التقييم

اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- مهارات العرض
د ٢- مهارات البحث والتقصي
د ٣-
د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	١أ ٢أ ٣أ	حدود المشرق الاسلامي	١	١
الثاني	٣	١ب ٢ب	نبذة تاريخية عن المشرق الإسلامي قبل نشوء الدول الإسلامية	٢	٢
الثالث	٣	١ج ٢ج	الدولة الطاهرية النشوء والتكوين السياسي	٣	٣
الرابع	٣	١د ٢د	علاقتها بالخلافة العباسية	٤	٤
الخامس	٣		موقف الدولة الطاهرية من حركات التمرد على الخلافة العباسية	٥	٥
السادس	٣		اهم المظاهر الحضارية للدولة الطاهرية الاقتصادية والثقافية والاجتماعية		
السابع	٣		الدولة الصفارية النشوء والتكوين السياسي		
الثامن	٣		علاقتها بالخلافة العباسية		
التاسع	٣		اهم المظاهر الحضارية للدولة الصفارية الاقتصادية والثقافية والاجتماعية		
العاشر	٣		الدولة السامانية النشوء والتكوين السياسي		
الحادي عشر	٣		علاقتها بالخلافة العباسية		
الثاني عشر	٣		اهم المظاهر الحضارية للدولة السامانية الاقتصادية		

		والثقافية والاجتماعية			
		الدولة الغزنوية النشوء والتكوين السياسي		٣	الثالث عشر
		علاقتها بالخلافة العباسية		٣	الرابع عشر
		اهم المظاهر الحضارية للدولة الغزنوية الاقتصادية والثقافية والاجتماعية		٣	الخامس عشر

٨٣. البنية التحتية

دويلات المشرق الإسلامي رشيد عبدالله الجميلي	١٣- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بتاريخ دويلات المشرق الإسلامي بشكل عام	١٤- المراجع الرئيسية (المصادر)
ابن الاثير الكامل في التاريخ ، تاريخ الدويلات المستقلة في المشرق الإسلامي دراسة سياسية حضارية عفاف سيد صبرة	ش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ دويلات المشرق الإسلامي منها مصادر التاريخ الاسلامي والحديث التاريخ العباسي و وغيرها	ص) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

٨٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٨٥. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الآداب
٨٦. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٨٧. اسم / رمز المقرر	منهج البحث التاريخي (دراسة تطبيقية في المصادر) AtHi22F116
٨٨. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٨٩. الفصل / السنة	الأول
٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٢
٩١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١٠
٩٢. أهداف المقرر: التعريف بماهيته التاريخ كعلم ودراسة المنهج والتدوين وابرز مدارس ومصادره فتكون صلة وصل للطالب في اكمال تصوره عن التاريخ الإسلامي بشكل عام.	

٩٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>أ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>أ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>أ٤-</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بعلم التاريخ</p> <p>ب٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p> <p>ب٣ -</p> <p>ب٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات شفوية</p> <p>محاضرات pdf</p> <p>محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet</p> <p>الحوار والتفاعل</p> <p>العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة</p> <p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر</p> <p>الامتحانات نهاية الكورس</p> <p>تكليف الطلبة بالبحوث العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة</p> <p>ج٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي</p> <p>ج٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري</p>

طرائق التقييم

اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات العرض

د ٢- مهارات البحث والتقصي

د ٣-

د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	اهمية دراسة التاريخ واهدافه	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	العلوم المساعدة في البحث التاريخي مع مميزات وصفات الباحث التاريخي	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	الاسس المنهجية للبحث اتاريخي ووضع الخطط للدراسات التاريخية	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	التدوين التاريخي في قيام الدولة الاسلامية	٤	٤
الخامس	٢		مدارس التدوين التاريخي عند المسلمين المدينة والعراق	٥	٥
السادس	٢		مدارس التدوين التاريخي عند المسلمين الشام واليمن وفارس		
السابع	٢		الاتجاهات الكبرى للتدوين التاريخي عند المسلمين التاريخ العام والمحلي		
الثامن	٢		الاتجاهات الكبرى للتدوين التاريخي عند المسلمين السير الشخصية والمذكرات وكتب الطبقات والتراجم		
التاسع	٢		مصادر دراسة التاريخ الاسلامي		
العاشر	٢		الكتابة المنهجية في كتابة التاريخ / الطبري وكتابه تاريخ الرسل والملوك		

		انموذجا			
		الكتابة المنهجية في كتابة التاريخ / ابن الاثير وكتابه الكامل في التاريخ انموذجا		٢	الحادي عشر
		الكتابة المنهجية في كتابة التاريخ / ابن خلكان وكتابه وفيات الاعيان انموذجا		٢	الثاني عشر
		الكتابة المنهجية في كتابة التاريخ / ابن الجوزي المنتظم في تاريخ الملوك انموذجا		٢	الثالث عشر
		الكتابة المنهجية في كتابة التاريخ / الخطيب البغدادي وكتابه تاريخ بغداد انموذجا		٢	الرابع عشر
		الكتابة المنهجية في كتابة التاريخ / المسعودي وكتابه مروج الذهب انموذجا		٢	الخامس عشر

٩٥. البنية التحتية

لا يوجد	١٥- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بتاريخ مناهج البحث التاريخي بشكل عام	١٦- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب الطبقات والتراجم	ض) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ مناهج البحث التاريخي منها مصادر التاريخ الاسلامي والحديث وغيرها	ط) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

٩٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣. اسم / رمز المقرر	دراسات في تاريخ الاسلام في افريقيا جنوب الصحراء AtHi22F121
٤. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
٥. الفصل / السنة	الاول
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/10/2021
٨. أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ الاسلام في افريقيا جنوب الصحراء	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب
- أ2- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة
- أ3- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العثمانية
- ب2 - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات شفوية
محاضرات pdf
محاضرات عبر الكلاس رووم وعبر برنامج meet
الحوار والتفاعل
العصف الذهني

طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة
الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر
الامتحانات نهاية الكورس
تكليف الطلبة بالبحوث العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة
- ج2- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد
- ج3- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري

طرائق التقييم

اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 د1- مهارات العرض
 د2- مهارات البحث والتقصي
 د3-
 د4-

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	أ1 أ2 أ3	بلاد السودان في كتاب صورة الأرض لابن حوقل (المؤلف/مصادر معلوماته/مادته عن المنطقة)	1	1
الثاني	2	ب1 ب2	بلاد السودان في كتاب البلدان لابن الفقيه	2	2
الثالث	2	ج1 ج2	بلاد السودان في كتاب مسالك الممالك للاصطخري	3	3
الرابع	2	د1 د2	بلاد السودان في رحلة السيرافي		4
الخامس	2		ابو عبيد البكري ومصادر معلوماته عن بلاد السودان		5
السادس	2		الايضاح الاجتماعية والاقتصادية في بلاد السودان في كتاب المغرب في ذكر بلاد افريقيا والمغرب للبكري		

		الاضلاع السياسية في بلاد السودان في كتاب المغرب للبكري		2	السابع
		الاضلاع الدينية في بلاد السودان في كتاب المغرب للبكري		2	الثامن
		الادريسي ومصادر معلوماته عن بلاد السودان		2	التاسع
		جغرافية بلاد السودان وديانة سكانها من خلال كتاب نزهة المشتاق		2	العاشر
		الاضلاع الاجتماعية والاقتصادية لببلاد السودان من خلال كتاب نزهة المشتاق		2	الحادي عشر
		ياقوت الحموي ومصادر معلوماته عن بلاد السودان		2	الثاني عشر
		جغرافية بلاد السودان من خلال كتاب معجم البلدان		2	الثالث عشر
		الاضلاع الاجتماعية لبلاد السودان في كتاب معجم البلدان		2	الرابع عشر
		الاضلاع الاقتصادية في بلاد السودان في كتاب معجم البلدان		2	الخامس عشر

لا يوجد مقرر دراسي لهذه المادة	١- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ الافريقي بشكل عام	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١-دريد عبد القادر نوري ، تاريخ الاسلام في افريقيا جنوب الصحراء ٢-ابراهيم علي طرخان .دولة مالي الاسلامية	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ افريقيا منها موقع الالوكة افريقيا والعرب وغيرها	٢) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.
--

١٣. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
١٤. القسم العلمي / المركز	التاريخ

AtHi22F121	دراسات في التدوين التاريخي	١٥. اسم / رمز المقرر
	حضوري	١٦. أشكال الحضور المتاحة
	الاول	١٧. الفصل / السنة
	2	١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	15/10/2021	١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠. أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ التدوين التاريخي عند المسلمين		

٢١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العثمانية</p> <p>ب٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p> <p>ب٣ -</p> <p>ب٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم

محاضرات شفوية
محاضرات pdf
محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet
الحوار والتفاعل
العصف الذهني

طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر
الامتحانات نهاية الكورس
تكليف الطلبة بالبحوث العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة
- ج2- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد
- ج3- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري

طرائق التقييم

اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات العرض
- د2- مهارات البحث والتقصي
- د3-
- د4-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	أ1 أ2 أ3	التدوين عند العرب قبل الإسلام (الايام/الانساب/تاريخ الامم المجاورة)	1	1
الثاني	2	ب1 ب2	دوافع اهتمام المسلمين بالتدوين	2	2
الثالث	2	ج1 ج2	التدوين التاريخي في إطار الفتوح (المغرب انموذجاً)	3	3
الرابع	2	د1 د2	التدوين التاريخي في إطار الفتوح (النوبة والبة انموذجاً)	4	4
الخامس	2		التدوين التاريخي في إطار المدن (الروض المعطار للحميري)	5	5
السادس	2		التدوين التاريخي في إطار المدن (معجم البلدان لياقوت)		
السابع	2		التدوين حسب الموضوعات (الهجرة الى الحبشة انموذجاً)		
الثامن	2		تدوين تاريخ السودان في كتب الموسوعات (مسالك الإبصار للعمري)		
التاسع	2		التدوين التاريخي في إطار النسب (السودان انموذجاً)		
العاشر	2		التدوين حسب التراجم (السودان انموذجاً) الدرر الكامنة/الضوء اللامع/فتح الشكور		
الحادي عشر	2		التدوين من خلال كتب مفاخر السودان (رسائل الجاحظ في فضل السودان على البيضان انموذجاً)		

		التدوين في مرحلة النضج القرن ٤ - ٥٧ هـ - التاريخ الحولي (حسب السنين) (ابن خلدون)		2	الثاني عشر
		تدوين تاريخ السودان في كتب الرحلات (ابن بطوطة انموذجاً)		2	الثالث عشر
		تدوين تاريخ السودان في كتب الرحلات (بوركهارت انموذجاً)		2	الرابع عشر
		التدوين في كتابات المؤرخين السودان		2	الخامس عشر

٢٣. البنية التحتية	
لايوجد مقرر دراسي لهذه المادة	٣- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بالتدوين التاريخي بشكل عام	٤- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- كتاب نشأة التدوين التاريخي /حسين نصار ٢- كتاب تاريخ التدوين التاريخي لدى المسلمين /	٣) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ افريقيا منها موقع الالوكة الحضارة الاسلامية وغيرها	٤) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل كلية الآداب	٩٧. المؤسسة التعليمية
التاريخ	٩٨. القسم العلمي / المركز
عباسي متأخر/المرحلة الرابعة/ الرمز AtHi22F120	٩٩. اسم / رمز المقرر
حضور	١٠٠. أشكال الحضور المتاحة
الاول	١٠١. الفصل / السنة
٢	١٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٠/١٥	١٠٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠٤. أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ الدولة العباسية وهو جزء من تاريخ الدول الإسلامية ومن تاريخ المنطقة العربية والأقليمية	

١٠٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>أ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>أ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>أ٤-</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العثمانية</p> <p>ب٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p> <p>ب٣ -</p> <p>ب٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات شفوية</p> <p>محاضرات pdf</p> <p>محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet</p> <p>الحوار والتفاعل</p> <p>العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة</p> <p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر</p> <p>الامتحانات نهاية الكورس</p> <p>تكليف الطلبة بالبحوث العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة</p> <p>ج٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي</p> <p>ج٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري</p>

طرائق التقييم

اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - مهارات العرض
- د ٢ - مهارات البحث والتقصي
- د ٣ -
- د ٤ -

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	اصول البويهيين	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	موطن البويهيين	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	ظهور البويهيين كقوة عسكرية	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	تجاوزات البويهيين على الخلفاء العباسيين	٤	٤
الخامس	٢		الحمدانيون	٥	٥
السادس	٢		العقيليون		
السابع	٢		البيطاح		
الثامن	٢		المزيديون		
التاسع	٢		ضعف البويهيين وسقوطهم		
العاشر	٢		تجاوزات السلاجقة على الخلفاء		
الحادي عشر	٢		المقاومة الرسيمية والشعبية للسلاجقة		

		طغرل بك وقتنة البساسيري		٢	الثاني عشر
		الب ارسلان		٢	الثالث عشر
		ملكشاه		٢	الرابع عشر
		الاضاع السياسية لعصر بركياروق		٢	الخامس عشر

١٠٧. البنية التحتية	
خليل ابراهيم السامرائي واخرون: تاريخ الدولة العربية في العصر العباسي.	١٧- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بتاريخ الدولة العباسية بشكل عام	١٨- المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل والاطاريج الجامعية التي تناولت الموضوع	ظ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ الدولة العباسية	ع) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١٠٨. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع	

نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها

مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	١٠٩. المؤسسة التعليمية
كلية الآداب قسم التاريخ	١١٠. القسم العلمي / المركز
تاريخ إيران والاناضول القديم -AtHi22F195	١١١. اسم / رمز المقرر
القاعات الدراسية	١١٢. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الأول والثاني	١١٣. الفصل / السنة
٣ أسبوعيا	١١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٦-٩-٢٠٢٢	١١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
١١٦. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة على حضارة وتاريخ إيران والاناضول القديم	
امتلاك الطلبة معرفة تاريخية في العلاقات والاتصالات الحضارية والسياسية والتأثيرات الثقافية المتبادلة	
منذ اقدم عصور ما قبل التاريخ بين بلاد إيران وبلاد الاناضول وبلاد الرافدين	

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج١- تنمية القدرات العلمية للطلبة من خلال اعداد تقارير بحثية عن مواضيع المقرر الدراسي

ج ٢- مراجعة المصادر العلمية ذات العلاقة بالمقرر الدراسي في المكتبات الجامعية والالكترونية

ج ٣-

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات التي يلقيها الأستاذ على الطلبة من خلال المنصات الالكترونية
تفاعل الطلبة مع محاضرات المقرر الدراسي وارسال الواجبات اليومية لهم
الأسئلة والاستفسارات والمناقشات العلمية داخل الصف الالكتروني

طرائق التقييم

الاختبار الشفهي والتحريري اليومي
الاختبار الشفهي والتحريري الشهري
الاختبار الشفهي التحريري في نهاية الكورس
التقارير والبحوث العلمية المكتوبة ذات الصلة بالمقرر الدراسي
نشاطات الطلبة العلمية ومناقشاتهم للمادة العلمية بشكل تراكمي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية قدرات الطلبة العلمية

د ٢- وتطوير معلوماتهم عن تاريخ وحضارة بلاد إيران والأناضول باعتبارها احد المراكز الحضارية المهمة في منطقة الشرق الأدنى

د ٣-

١١٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول يوم الاثنين	١	التخطيط لفهم القدرات والمعرفة لأداء المهارات	أهمية دراسة التاريخ القديم للشرق الأدنى وإيران		اختبار تحريري
يوم الثلاثاء	١	التواصل الجيد لأجل تعزيز فلسفة المتابعة	تسمية إيران وفارس	تكليف الطلبة باعداد تقارير علمية عن موضوعات المقرر الدراسي	اختبار شهري
يوم الأربعاء	١	والتقييم والتحسين المستمر لضمان الجودة العلمية	صفة بلاد إيران الجغرافية		اختبار يومي شفهي وتحريري
الثاني يوم الإثنين	١		مصادر معلوماتنا عن تاريخ إيران		
يوم الثلاثاء	١		عصور ما قبل التاريخ		
يوم الأربعاء	١		علاقة بلاد إيران مع بلاد الرافدين		

١١٨. البنية التحتية

١٩- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الشرق الأدنى القديم إيران والأناضول ،سامي سعيد الأحمد رضاً جواد الهاشمي ،جامعة بغداد
٢٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ إيران القديم ،طه باقر واخرون ،جامعة بغداد ،١٩٧٩
غ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	
ف) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....	

١١٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

تتضمن الخطط العلمية في قسم التاريخ وعلى مدى سنوات مضت برامج تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم من خلال تنظيم محتوى المقرر الدراسي ضمن تحديث المناهج لمواكبة تطور الجامعات العالمية الرصينة الأنشطة الصفية فقد تم تكليف الطلبة من قبل أسناذ المادة لعمل نشرات علمية لمقرر تاريخ ايران القديم لعرضها على طلبة الكلية عمل البحوث والتقارير العلمية القيام بالسفرات العلمية للمواقع التاريخية المهمة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٢٠. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
------------------------	--------------------------

قسم التاريخ	١٢١. القسم العلمي / المركز
AtHi22F195 / تاريخ الشرق القديم (ايران والاناضول)	١٢٢. اسم / رمز المقرر
قاعات قسم التاريخ	١٢٣. أشكال الحضور المتاحة
الكورس الثاني / ٢٠٢١-٢٠٢٢	١٢٤. الفصل / السنة
٣	١٢٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٠/١٥	١٢٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٢٧. أهداف المقرر / تهدف المادة الى التعريف بالحضارات القديمة في بلاد ايران والاناضول	

١٢٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج ٤- ٥- ٦-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ حضارة مصر وبلاد الشام القديم ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها ب ٣ - ب ٤ -

<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات شفوية محاضرات pdf محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر الامتحانات نهاية الكورس تكليف الطلبة بالبحوث العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
.
د ١- مهارات العرض
د ٢- مهارات البحث والتقصي
د ٣-
د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	١أ ٢أ ٣أ	جغرافية بلاد ايران	١	١
الثاني	٣	١ب ٢ب	مصادر دراسة تاريخ ايران القديم	٢	٢
الثالث	٣	١ج ٢ج	مصادر دراسة تاريخ ايران القديم / (المصادر المادية)	٣	٣
الرابع	٣	١د ٢د	دراسة في اثار وتاريخ بلاد شوشة والعيلاميين		٤
الخامس	٣		الديانة العيلامية		٥
السادس	٣		الفن العيلامي		
السابع	٣		الاقتصاد العيلامي / الادارة والقانون العيلامي		
الثامن	٣		الدولة المادية) الميذية		
التاسع	٣		مملكة اورارتو		
العاشر	٣		الاخمينيون / كورش الثاني وبناء الامبراطورية الاخمينية		
الحادي عشر	٣		الملك الاخميني قمبيز		
الثاني عشر	٣		علاقة بلاد الشام مع مصر		
الثالث عشر	٣		الملك الاخميني داريوس		
الرابع عشر	٣		الملكين الاخمينيين ارتحششتا الاول / دارا الثاني		
الخامس عشر	٣		دارا الثالث ونهاية الدولة الاخمينية		

تاريخ ايران والاناضول / المؤلف سامي سعيد احمد ورضا جواد هاشم	٢١- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ القديم بشكل عام	٢٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ ايران القديم / طه باقر	ق) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ ايران وبلاد الاناضول في العهد القديم منها مختصر تاريخ العراق (تاريخ العراق القديم) ١-٦ ج ٤ ودراسة تحليلية في مصادر التراث العربي وغيرها	ك) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

١٣١. خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل كلية الآداب

١٣٢. المؤسسة التعليمية

التاريخ	١٣٣. القسم العلمي / المركز
دراسات في تاريخ العراق المعاصر AtHi22F126	١٣٤. اسم / رمز المقرر
حضور	١٣٥. أشكال الحضور المتاحة
الاول	١٣٦. الفصل / السنة
٢	١٣٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٩/٤	١٣٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٣٩. أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ ونشأة الدولة العراقية الحديثة. واهم التطورات السياسية التي حصلت فيها	
١٤٠. اسم التدريسي : أ.م.د. هاشم عبد الرزاق	
١٤١. المرحلة : ماجستير. تاريخ حديث	

١٤٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>٤- توجيه الطالب للتعامل بشكل فعال مع الاحداث الماضية وربطها بالحاضر</p> <p>٥- الاستفادة من التجارب الماضية</p> <p>٦-</p>

<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العراقية الحديثة ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها ب ٣ - تنمية روح التعاون بين الطلبة ب ٤ - تشجيع الطلبة على التنافس العلمي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات شفوية محاضرات pdf الحوار والتفاعل العصف الذهني عرض افلام وثائقية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر الامتحانات نهاية الكورس تكليف الطلبة بالبحوث العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالأحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الأحداث المعاصرة ج ٢ - اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد ج ٣ - اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي ج ٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اسلوب النقاش والحوار بين الاستاذ والطالب الاسئلة المباشرة</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارات العرض
 - د ٢- مهارات البحث والتقصي
 - د ٣- مهارات الكتابة العلمية الاكاديمية
 - د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	اهمية العراق الاقتصادية والسياسية والعسكرية	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	المصالح البريطانية في العراق	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	الاحتلال البريطاني للعراق خلال الحرب العالمية الاولى	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	الادارة البريطانية وفرض الانتداب على العراق	٤	٤
الخامس	٢		ثورة العشرين	٥	٥
السادس	٢		تأسيس الحكومة العراقية المؤقتة		
السابع	٢		الاحزاب السياسية العراقية في عهد الانتداب		
الثامن	٢		مشكلة الموصل		
التاسع	٢		وفاة الملك فيصل وتولي غازي الحكم		
العاشر	٢		تدخل الجيش في السياسة		
الحادي عشر	٢		العراق خلال الحرب العالمية الثانية		
الثاني عشر	٢		الاحتلال البريطاني الثاني للعراق		

		الانتفاضات الشعبية في العراق		٢	الثالث عشر
		ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨		٢	الرابع عشر
		الصراع على السلطة بعد ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨		٢	الخامس عشر

١٤٤ . البنية التحتية	
لا يوجد مقرر دراسي لهذه المادة	٢٣- الكتب المقررة المطلوبة
- تاريخ العراق الحديث والمعاصر، محمد سهيل طقوش - الحياة الحزبية في العراق ١٩٥٨ - ١٩٦٨ دراسة تاريخية، قابل محسن الركابي/ اطروحة دكتوراه	٢٤- المراجع الرئيسية (المصادر)
هناك العديد من الكتب والمصادر المتعلقة بحوثات المقرر وتفصيله. يتم توجيه الطلبة اليها	ل) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
هناك مواقع الكترونية كثيرة متخصصة بتاريخ العراق المعاصر	م) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

١٤٥ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده بأحدث المعلومات حول هذا الموضوع	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٤٦. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الآداب
١٤٧. القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٤٨. اسم / رمز المقرر	تاريخ العراق الحديث. AtHi22F1111
١٤٩. أشكال الحضور المتاحة	حضور
١٥٠. الفصل / السنة	الثاني
١٥١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
١٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٢/٤
١٥٣. أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ ونشأة العراق الحديث. واهم التطورات السياسية التي حصلت فيها	
١٥٤. اسم التدريسي: أ.م.د. هاشم عبد الرزاق	
١٥٥. المرحلة: الثالثة	

١٥٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>أ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>أ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>أ٤- توجيه الطالب للتعامل بشكل فعال مع الاحداث الماضية وربطها بالحاضر</p> <p>أ٥- الاستفادة من التجارب الماضية</p> <p>أ٦-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ – اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العراقية الحديثة</p> <p>ب ٢ – تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p> <p>ب ٣ – تنمية روح التعاون بين الطلبة</p> <p>ب ٤- تشجيع الطلبة على التنافس العلمي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات شفوية</p> <p>محاضرات pdf</p> <p>الحوار والتفاعل</p> <p>العصف الذهني</p> <p>عرض افلام وثائقية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة</p> <p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر</p> <p>الامتحانات نهاية الكورس</p> <p>تكليف الطلبة بالبحوث العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالأحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة</p> <p>ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري</p>

طرائق التقييم

اسلوب النقاش والحوار بين الاستاذ والطالب
الاسئلة المباشرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١ - مهارات العرض
د ٢ - مهارات البحث والتقصي
د ٣ - مهارات الكتابة العلمية الاكاديمية
د ٤ -

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	العلاقات العراقية الاييرانية ومعاهدة ارضروم الاولى	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	عودة الحكم المركزي العثماني. ١٨٣١- ١٨٤٢	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	اصلاحات محمد انجة البيرقدار	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	اثر حركة الاصلاحات العثمانية على العراق	٤	٤
الخامس	٢		نظام الطابو وتوطين العشائر العراقية	٥	٥
السادس	٢		التعليم والحركة الثقافية في العراق		
السابع	٢		مظاهر التدين في العراق		
الثامن	٢		موقف الدولة العثمانية من العشائر العراقية		
التاسع	٢		النشاط السياسي للعشائر العراقية		
العاشر	٢		ولاية بغداد والعلاقات مع الخليج		
الحادي عشر	٢		التنافس العثماني الفارسي واثره على العراق		
الثاني عشر	٢		معاهدة ارضروم		

		الثانية ١٨٤٧			
		التنافس الاستعماري الاوربي على العراق		٢	الثالث عشر
		الحركة الفكرية وتنامي الوعي القومي في العراق		٢	الرابع عشر
		العراق في السياسة البريطانية في مطلع القرن العشرين		٢	الخامس عشر

١٥٨. البنية التحتية	
لا يوجد مقرر دراسي لهذه المادة	٢٥- الكتب المقررة المطلوبة
- عباس العزاوي، عشائر العراق - سيار كوكب علي الجميل، تكوين العرب الحديث - ابراهيم خليل احمد، تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني ١٥١٦-١٩١٦	٢٦- المراجع الرئيسية (المصادر)
هناك العديد من الكتب والمصادر المتعلقة بحوثيات المقرر وتفصيله. يتم توجيه الطلبة اليها	(ن) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
هناك مواقع الكترونية كثيرة متخصصة بتاريخ العراق المعاصر	٥) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

١٥٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده بأحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل كلية الآداب	١٦٠. المؤسسة التعليمية
التاريخ	١٦١. القسم العلمي / المركز
الاتجاهات الفكرية والسياسية في الوطن العربي. AtHi22F164	١٦٢. اسم / رمز المقرر
حضوري	١٦٣. أشكال الحضور المتاحة
الثاني	١٦٤. الفصل / السنة
٢	١٦٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٢/٤	١٦٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٦٧. أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ ونشأة الاتجاهات والتنظيمات الفكرية في العالم العربي ونشاطها على الساحة العربية	
١٦٨. اسم التدريسي: أ.م.د. هاشم عبد الرزاق	
١٦٩. المرحلة: دكتوراه. تاريخ حديث	

١٧٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>أ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>أ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>أ٤- توجيه الطالب للتعامل بشكل فعال مع الاحداث الماضية وربطها بالحاضر</p> <p>أ٥- الاستفادة من التجارب الماضية</p> <p>أ٦-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العراقية الحديثة</p> <p>ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p> <p>ب ٣ - تنمية روح التعاون بين الطلبة</p> <p>ب ٤- تشجيع الطلبة على التنافس العلمي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات شفوية</p> <p>محاضرات pdf</p> <p>الحوار والتفاعل</p> <p>العصف الذهني</p> <p>عرض افلام وثائقية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة</p> <p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر</p> <p>الامتحانات نهاية الكورس</p> <p>تكليف الطلبة بالبحوث العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالأحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة</p> <p>ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري</p>

طرائق التقييم

اسلوب النقاش والحوار بين الاستاذ والطالب
الاسئلة المباشرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- مهارات العرض
د ٢- مهارات البحث والتقصي
د ٣- مهارات الكتابة العلمية الاكاديمية
د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	مدخل لدراسة المذاهب الفكرية :	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	تعريف بمفهوم المذاهب الفكرية المعاصرة ، وعوامل نشأة المذاهب الفكرية	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	عوامل انتقال المذاهب الفكرية إلى العالم الإسلامي	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	التيار الاسلامي	٤	٤
الخامس	٢		التيار السلفي	٥	٥
السادس	٢		التيار الاشتراكي		
السابع	٢		الشيوعية		
الثامن	٢		التغريب		
التاسع	٢		الاستشراق		
العاشر	٢		الراسمالية		
الحادي عشر	٢		مقارنة بين الراسمالية والاشتراكية		
الثاني عشر	٢		التيار القومي		
الثالث عشر	٢		الديمقراطية		
الرابع عشر	٢		الديمقراطية والشورى		
الخامس عشر	٢		عرض داتا شو ومناقشات		

١٧٢ . البنية التحتية	
لا يوجد مقرر دراسي لهذه المادة	٢٧- الكتب المقررة المطلوبة
١- الاتجاهات الفكرية المعاصرة وموقف الإسلام منها : د.جمعة الخولي . ٢- الفكر المادي الحديث وموقف الإسلام منه : د. محمود عثمان . ٣- الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة : إصدار الندوة العالمية للشباب الإسلامي . ٤- مذاهب فكرية معاصرة : محمد قطب .	٢٨- المراجع الرئيسية (المصادر)
هناك العديد من الكتب والمصادر المتعلقة بحوثيات المقرر وتفصيله. يتم توجيه الطلبة إليها	(و) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
هناك مواقع الكترونية كثيرة متخصصة بتاريخ العراق المعاصر	(ي) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

١٧٣ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده بأحدث المعلومات حول هذا الموضوع	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية الآداب
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم / رمز المقرر	تاريخ الوطن العربي الحديث AtHi22F129
أشكال الحضور المتاحة	حضور
الفصل / السنة	الأول
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	١
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٩/٨
١٨١. أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ الوطن العربي الحديث في العهد العثماني ويتضمن التاريخ السياسي والإداري والاقتصادي والاجتماعي والثقافي	

١٨٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة ٣- إرشاد الطالب إلى الأماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج ٤- ٥- ٦-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الوطن العربي الحديث ب٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها ب٣ - ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات حضورية
طرائق التقييم
الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر الامتحانات نهاية الكورس

تكليف الطلبة بالبحوث العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية والاقتصادية والاجتماعية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة
- ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد
- ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري

طرائق التقييم

اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات العرض

د ٢- مهارات البحث والتقصي

د ٣-

د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	١	١ أ ٢ أ	قيام الدولة العثمانية ونظامها الإداري	١	١
الثاني	١	١ أ ٢ أ	التوسع العثماني في البلاد العربية	٢	٢
الثالث	١	١ أ ٢ أ	احوال الوطن العربي في العهد العثماني	٣	٣
الرابع	١	١ أ ٢ أ	الغزو البرتغالي والاسباني للوطن العربي	٤	٤
الخامس	١	١ أ ٢ أ	القوى المحلية في البلاد العربية	٥	٥
السادس	١	١ أ ٢ أ	حركة الإصلاح والتحديث في البلاد العربية حركة الإصلاح والتحديث في العراق في عهد مدحت باشا	٦	٦
السابع	١	١ أ ٢ أ	حركة الإصلاح والتحديث في تونس (تجربة خير الدين التونسي)		
الثامن	١	١ أ ٢ أ	حركة الإصلاح والتحديث في مصر (تجربة محمد علي باشا)		
التاسع	١	١ أ ٢ أ	الحركة الثقافية في الولايات العربية		
العاشر	١	١ أ ٢ أ ٢ ب	الاضواغ الاجتماعية في الولايات العربية (الأوضاع الاجتماعية في ولاية		

		الموصل)			
		الأوضاع الاجتماعية في الجزائر العاصمة	أ ١ ب ٢	١	الحادي عشر
		حركة النهضة العربية الحديثة اواخر القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين	أ ١ ب ٢ ب ١	١	الثاني عشر

١٨٤ . البنية التحتية	
لا يوجد مقرر دراسي لهذه المادة	٢٩- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بتاريخ الوطن العربي الحديث في العهد العثماني بشكل عام	٣٠- المراجع الرئيسية (المصادر)
١: احمد عبد العزيز : تاريخ العالم الحديث ٢: سيار الجميل : تكوين العرب الحديث ٣ : اسماعيل احمد ياغي : العالم العربي في التاريخ الحديث	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ الوطن العربي الحديث منها بوابة الوطن العربي الحديث	بب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١٨٥ . خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٨٦. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
١٨٧. القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٨٨. اسم / رمز المقرر	تاريخ العرب قبل الاسلام الجنوبي / ATHi22F169
١٨٩. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
١٩٠. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢١-٢٠٢٢
١٩١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
١٩٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١٥
١٩٣. أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ العرب قبل الاسلام ونشوء اهم الدول العربية في تلك الفترة واهم منجزاتهم الحضارية	

١٩٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>٤- اعطاء فكرة عامة للطالب عن المادة العلمية</p> <p>٥- ارشاد الطالب الى كيفية التعامل مع النصوص التاريخية</p> <p>٦- تعريف الطالب بأهم الدول التي نشأت انذاك</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ العرب قبل الاسلام</p> <p>ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p> <p>ب ٣ - تمكين الطالب من تعلم طرق البحث العلمي</p> <p>ب ٤- تعريف الطالب بكيفية التعامل مع المصادر والمراجع القديمة والحديثة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات شفوية</p> <p>محاضرات pdf</p> <p>محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet</p> <p>الحوار والتفاعل</p> <p>النقد البناء</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>استخدام طريقة الاستجواب في كل محاضرة</p> <p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر</p> <p>الامتحانات نهاية الكورس</p> <p>تكليف الطلبة بالبحوث العلمية والتقارير التي تخص مفردات المنهج الدراسي</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث التاريخية التي مر بها العرب قبل الاسلام على مر التاريخ</p> <p>ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي</p> <p>ج ٤- التواصل الفعال فيما بينهم من خلال العمل الجماعي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تهدف الى توجيه الطلبة الى اهمية دراسة تاريخ العرب قبل الاسلام باعتباره اللبنة الاولى في الاحداث التاريخية اللاحقة</p>

اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب ، السؤال والجواب

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارات العرض
 - د ٢- مهارات البحث والتقصي
 - د ٣- قدرة الطالب عن التعبير عن ما يدور في ذهنه من تساؤلات علمية
 - د ٤- تعزيز ثقة الطالب بالمعلومات العلمية الصحيحة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	الموقع الجغرافي لشبه جزيرة العرب وتأثيره على حياة الناس	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	موطن العرب القديم واهم النظريات	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	هجرات اقوام شبه الجزيرة العربية	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	بداية السياسية في اليمن واهم دولها دولة معين ودولة قحطان ١	٤	٤
الخامس	٢		دولة حضرموت ، ودولة سبأ	٥	٥
السادس	٢		التحولات العقائدية في اليمن وسيطرة الاحباش		
السابع	٢		حملة ابرهة على مكة و نهاية التسلط الاجنبي على اليمن		
الثامن	٢		دولة الانباط واوضاعها السياسية والحضارية		
التاسع	٢		دولة كندة واوضاعها السياسية والحضارية		

		دولة الحيرة (المناذرة) و اوضاعها السياسية والعسكرية		٢	العاشر
		معركة ذي قار		٢	الحادي عشر
		الايضاح الحضارية لدولة الحيرة		٢	الثاني عشر
		دولة الغساسنة نشأتها وابرز ملوكها		٢	الثالث عشر
		الحياة الاجتماعية والسياسية عند العرب والتكوين الاجتماعي للعشيرة		٢	الرابع عشر
		العشيرة والتحالفات القبلية عند العرب قبل الاسلام		٢	الخامس عشر

١٩٦ . البنية التحتية	
الوسيط في تاريخ العرب قبل الاسلام للدكترة هاشم يحي الملاح	٣١- الكتب المقررة المطلوبة
المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام/ د.جواد علي محاضرات في تاريخ العرب قبل الاسلام / د.صالح احمد العلي	٣٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١-العصر الجاهلي /شوقي ضيف ٢-تاريخ العرب في عصر الجاهلية / عبد العزيز سالم	تت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (.....،
	تث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١٩٨ . المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
١٩٩ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٢٠٠ . اسم / رمز المقرر	تاريخ اليونان (سياسي وحضاري) AtHi22F171 تاريخ الرومان (سياسي وحضاري) AtHi22F182
٢٠١ . أشكال الحضور المتاحة	الحضوري
٢٠٢ . الفصل / السنة	الفصل الاول تاريخ اليونان الفصل الثاني تاريخ الرومان
٢٠٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٢٠٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١٥
٢٠٥ . أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ اليونان وحضارتهم وما قدموا للا نسانية من ازدهار وتطور	

٢٠٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب
- ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة
- ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ اليونان وحضارتهم
- ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها
- ب ٣ -
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات شفوية
 محاضرات pdf
 محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet
 الحوار والتفاعل
 العصف الذهني

طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة
 الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر
 الامتحانات نهاية الكورس
 تكليف الطلبة بالبحوث العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال قيام الدول والحضارات على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة وتنمية المجتمع ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري
طرائق التقييم
اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات العرض د ٢- مهارات البحث والتقصي د ٣- د ٤-

٢٠٧ . بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	المادة النظرية	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	بدايات تاريخ اليونان الخلفية الجغرافية واثارها	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	خصائص ومميزات	٣	٣

		الحضارة اليونانية قيام أنظمة الحكم فيها			
٤		التاريخ السياسي لبلاد اليونان قيام أنظمة الحكم	١٥ ٢٥	٢	الرابع
٥		التاريخ السياسي لبلاد اليونان اسبارطة		٢	الخامس
		التاريخ السياسي لبلاد اليونان اثينا تكوين دولة المدنية في اثينا		٢	السادس
		حروب بلاد اليونان مع الدولة الفارسية مراثون - سلاميس		٢	السابع
		وصول الاسكندر المقدوني للحكم وسيطرات مقدونيا على بلاد اليونان		٢	الثامن
		مظاهر الحضارة اليونانية الدين - الادب - الفلسفة اطوار الفلسفة		٢	التاسع
		بدايات تاريخ الرومان الخلفية الجغرافية		٢	العاشر

		والموقع			
		عصور تاريخ الرومان عصر الملوك-بناء روما الديانة الرومانية		٢	الحادي عشر
		عصور تاريخ الرومان العصر الجمهوري		٢	الثاني عشر
		عصور تاريخ الرومان العصر الامبراطوري		٢	الثالث عشر
		سقوط الامبراطورية الرومانية الاسباب الداخلية الاسباب الخارجية		٢	الرابع عشر
		مظاهر الحضارة الرومانية القانون-الادب والفكر-التاريخ		٢	الخامس عشر

٢٠٨ . البنية التحتية

المقرر الدراسي لهذه المادة اليونان والرومان دراسة في التاريخ
والحضارة

٣٣- الكتب المقررة
المطلوبة

اليونان والرومان دراسة في التاريخ والحضارة د. عادل نجم عبو / د. عبدالمنعم رشاد محمد	٣٤- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- تاريخ الحضارات العام/موريس كروزيه الشرق واليونان القديم ٢- تاريخ الحضارات العام/موريس كروزيه روما وامبراطوريتها ٣- حضارة الرومان منذ نشأتها/ محمود ابراهيم ٤- الامبراطورية الرومانية / باتريك لورو	ج ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (.....،
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ بلاد اليونان والاعريق والرومان موسوعة ويكيديا / موقع الحضارة اليونانية / وغيرها كثير	ح ح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

٢٠٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢١٠. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
٢١١. القسم العلمي / المركز	التاريخ

المغرب الوسيط (سياسي وحضاري) AtHi22F1100	٢١٢. اسم / رمز المقرر
الالكتروني	٢١٣. أشكال الحضور المتاحة
الاول	٢١٤. الفصل / السنة
٢	٢١٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٠/١٥	٢١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢١٧. أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ المغرب الوسيط بعده جزء من التاريخ الإسلامي	

٢١٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ المغرب الإسلامي الوسيط</p> <p>ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم

محاضرات شفوية
محاضرات pdf
محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet
الحوار والتفاعل

طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة
الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر
الامتحانات نهاية الكورس
تكليف الطلبة بالبحوث العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها
في تفسير الاحداث التاريخية
ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد
ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري

طرائق التقييم

اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- مهارات العرض
د ٢- مهارات البحث والتقصي
د ٣-
د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	التسمية وجغرافية البلاد والسكان	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	حروب التحرير العربية الإسلامية/مرحلة الاستكشاف	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	مرحلة التحرير المنظم	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	القضاء على الكاهنة/ودور موسى بن نصير في استكمال تحرير المغرب	٤	٤
الخامس	٢		سياسة الولاية في المغرب العربي ولاية محمد بن يزيد واسماعيل بن أبي المهاجر	٥	٥
السادس	٢		ولاية يزيد بن أبي مسلم وبشر بن صفوان وعبيدة بن عبدالرحمن		
السابع	٢		ولاية عبيدالله بن الحبحاب وتمرد ميسرة المطغري		
الثامن	٢		ولاية كلثوم بن عياض وحنظلة بن صفوان		
التاسع	٢		سيطرة عبدالرحمن بن حبيب على ولاية المغرب		
العاشر	٢		ولاية محمد بن الاشعث والاعلم بن سالم وعمر بن حفص		
الحادي عشر	٢		ولاية روح بن حاتم والفضل بن روح وهرثمة بن أعين ومحمد بن مقاتل		
الثاني عشر	٢		الأدارة تاسيس دولتهم وهروب ادريس بن عبدالله		

		إلى المغرب واختيار مدينة وليلي			
		نهاية إدريس الأول واسباب سقوط الادارسة وبناء فاس واهميته	٢		الثالث عشر
		الأغالبة تأسيس دولتهم ودور ابراهيم بن الأغلب قبل الولاية وبناء العباسية	٢		الرابع عشر
		اسباب فتح الأغلبة لصقلية ونتائج الفتح العربي الإسلامي لصقلية	٢		الخامس عشر

٢٢٠. البنية التحتية	
تاريخ المغرب العربي خليل ابراهيم السامرائي واخرون	٣٥- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بتاريخ المغرب الإسلامي الوسيط بشكل عام	٣٦- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- ابن عذاري: البيان المغرب ؛ ابن الاثير، الكامل في التاريخ ٢- محمد الخضري بك ، محاضرات تاريخ الأمم الإسلامية الدولة العباسية	٣٦- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير '.....)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ المغرب الإسلامي الوسيط منها المعرفة	دد) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ،.....

٢٢١. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الآداب	٢٢٢. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٢٢٣. القسم العلمي / المركز
أزمات دولية AtHi22F139	٢٢٤. اسم / رمز المقرر
حضور	٢٢٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول / ٢٠٢١-٢٠٢٢	٢٢٦. الفصل / السنة
٢	٢٢٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٠/١٥	٢٢٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٢٩. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بأبرز الأزمات الدولية التي شهدها العالم بعد الحرب العالمية الثانية بوصفها احدى الظواهر المتكررة التي بدأت تظهر إلى الوجود وتفرض نفسها على الواقع الدولي وما تحمله هذه الأزمات من تهديد للقيم والمصالح العالية للدول المتفاعلة والداخلية في علاقات متشابكة في المجتمع الدولي.	

٢٣٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- إثراء ذهنية الطالب بالمادة العلمية والمتوفرة في ثنايا المصادر والمراجع التاريخية</p> <p>٢- توجيه الطالب إلى طبيعة المادة العلمية الخاصة بمحاور هذا المنهج</p> <p>٣- إرشاد الطالب إلى أماكن توفر المادة العلمية الخاصة بمفردات المنهج</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - تأمين حصول الطالب على مصادر متعددة حول المادة التي يدرسها</p> <p>ب ٢ - إغناء الطالب بمزيد من المعلومات عن أبرز الأزمات الدولية التي اجتاحت العالمين العربي والدولي</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>❖ محاضرات شفوية</p> <p>❖ محاضرات PDF</p> <p>❖ الحوار والتفاعل</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة.</p> <p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر.</p> <p>امتحانات نهاية الكورس</p> <p>تكليف الطلبة بالبحوث العلمية الدورية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- خلق الوعي السياسي لدى الطلبة بأبرز الأزمات الدولية التي شهدها العالمان العربي والدولي في زمن ما بعد الحرب العالمية الثانية</p> <p>ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي.</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>من خلال المحاضرات التي يبيها الأستاذ على الطلبة والتي تهدف إلى تحصين الطالب ومن ثم المجتمع على المستوى الفكري</p>
<p>طرائق التقييم</p>

أسلوب التآور والنقاش بين الأستاذ والطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-مهارات العرض

د ٢- مهارات البحث والتقصي

د ٣-

د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	١ أ ٢ أ ٣ أ	ازمة الحربين العالميتين الأولى والثانية	١	١
الثاني	٢	١ ب ٢ ب	الازمات الألمانية العالمية ازمة عامة ١٩٤٨ انموذجاً	٢	٢
الثالث	٢	١ ج ٢ ج	أزمة جدار برلين وتداعياتها على العلاقات الدولية	٣	٣
الرابع	٢	١ د ٢ د	التوسع الياباني في الصين والاطماع الابطالية		٤
الخامس	٢	١ هـ ٢ هـ	المد الشيوعي السوفيتي في أوربا الشرقية		٥
السادس	٢	١ و ٢ و	أزمة الصواريخ الكوبية عام ١٩٦٢		٦
السابع	٢	١ ز ٢ ز	أزمة الصحراء الغربية وانعكاساتها على العلاقات العربية والدولية		٧
الثامن	٢	١ ح ٢ ح	العلاقات الهندية - الباكستانية وانعكاساتها على العلاقات الدولية		٨
التاسع	٢	١ ط ٢ ط	الأزمة الكورية ١٩٥٠-١٩٥٣		٩

		دراسة في الأسباب والنتائج			
١٠		أزمة كشمير وانعكاساتها على الواقع الإقليمي	ي ١ ي ٢	٢	العاشر
١١		الأزمة القبرصية والتدخل التركي	ك ١ ك ٢	٢	الحادي عشر
١٢		التدخل الأجنبي في شؤون فيتنام	ل ١ ل ٢	٢	الثاني عشر
١٣		أزمة الجزر الثلاث وتداعياتها المحلية والإقليمية	م ١ م ٢	٢	الثالث عشر
١٤		أزمة الخليج الأولى الثانية	ن ١ ن ٢	٢	الرابع عشر
١٥		أزمة الخليج الثانية	س ١ س ٢	٢	الخامس عشر

٢٣٢. البنية التحتية

لا يوجد مقرر دراسي خاص بهذه المادة	٣٧- الكتب المقررة المطلوبة
لا توجد مصادر رئيسية تغطي موضوع المادة، لذلك يكلف الطلاب بالاطلاع على المصادر والمراجع الخاصة بالمادة	٣٨- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- أياد طارق خضر العلواني، وحسن حماد عبد ، أزمة جدار برلين ١٩٦١، دراسة وثائقية. ٢- محمد علي دهش، الصحراء الغربية حقائق الانتماء والافاق المستقبلية . ٣- عمر محمد نزال العرموطي، أزمة كشمير قضية الأمة الإسلامية التي لم تحل.	ذذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ،.....)
هناك مواقع إلكترونية منها موقع مجموعة الأزمات الدولية، ومواقع الإلكترونية أخرى.	رر) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت ،.....

ترتبط خطة تطوير المقرر الدراسي بالخطة العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم وبالتالي تكون أولى مهمات الأستاذ الاطلاع على أحدث المعلومات المتعلقة بمفردات المقرر الدراسي كمحاولة لتطوير محتوى هذا المقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الآداب	٢٣٤. المؤسسة التعليمية
قسم التاريخ	٢٣٥. القسم العلمي / المركز
دراسات في التاريخ الاقتصادي والاجتماعي للعراق المعاصر AtHi22F166	٢٣٦. اسم / رمز المقرر
حضور	٢٣٧. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / ٢٠٢١-٢٠٢٢	٢٣٨. الفصل / السنة
٢	٢٣٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/٢/١٥	٢٤٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٤١. أهداف المقرر	
تعريف الطالب بالواقع الاقتصادي والاجتماعي للمدينة العراقية مع استعراض لأبرز التطورات الاقتصادية التي قادتها الدولة العراقية ١٩٢١-١٩٥٨ بغية الوصول الى تقدم البلاد وازدهارها. مع الإشارة الى الإخفاقات التي واجهت الحكومات العراقية والتي وقفت حائلاً دون التطبيق الكامل للقوانين التي أصدرتها خلال هذه المدة	

٢٤٢. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- إثراء ذهنية الطالب بالمادة العلمية والمتوفرة في ثنايا المصادر والمراجع التاريخية</p> <p>٢- توجيه الطالب إلى طبيعة المادة العلمية الخاصة بمحاور هذا المنهج</p> <p>٣- إرشاد الطالب إلى أماكن توفر المادة العلمية الخاصة بمفردات المنهج</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ – تأمين حصول الطالب على مصادر متعددة حول المادة التي يدرسها</p> <p>ب ٢ – إغناء الطالب بمزيد من المعلومات التي تتعلق الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية للعراق ١٩٢١- ١٩٥٨</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>❖ محاضرات شفوية</p> <p>❖ محاضرات PDF</p> <p>❖ الحوار والتفاعل</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة.</p> <p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر.</p> <p>امتحانات نهاية الكورس</p> <p>تكليف الطلبة بالبحوث العلمية الدورية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- خلق الوعي السياسي لدى الطلبة بالأحداث السياسية والاقتصادية التي شهدتها العراق المعاصر..</p> <p>ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي.</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>من خلال المحاضرات التي يبقيها الأستاذ على الطلبة والتي تهدف إلى تحصين الطالب ومن ثم المجتمع على المستوى الفكري</p>
<p>طرائق التقييم</p>

أسلوب التآور والنقاش بين الأستاذ والطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١-مهارات العرض

د ٢- مهارات البحث والتقصي

د ٣-

د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	١ أ ٢ أ ٣ أ	التحولات الاقتصادية والاجتماعية في تاريخ العراق المعاصر خلال فترة الانتداب البريطاني	١	١
الثاني	٢	١ ب ٢ ب	انعكاسات الأزمة الاقتصادية العالمية عام ١٩٢٩ على العراق	٢	٢
الثالث	٢	١ ج ٢ ج	أوضاع العراق خلال السنوات ١٩٣٢ - ١٩٣٩	٣	٣
الرابع	٢	١ د ٢ د	الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية للعراق إبان فترة الاحتلال البريطاني الثاني للعراق	٤	٤
الخامس	٢	١ هـ ٢ هـ	انعكاسات الحرب العالمية الثانية على الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية في العراق ١٩٣٩ - ١٩٤٠	٥	٥
السادس	٢	١ و ٢ و	مجلس الاعمار في العراق ١٩٥٠ - ١٩٥٩	٦	٦
السابع	٢	١ ز ٢ ز	نظرة في النشأة	٧	٧

		الأسباب والنتائج			
٨		الخطط الاعمارية في العراق	ح ١ ح ٢	٢	الثامن
٩		نظرة نقدية لإنجازات مجلس الإعمار في العراق	ط ١ ط ٢	٢	التاسع
١٠		البدايات الأولى لإكتشاف النفط في العراق وانعكاساتها على الواقع الاقتصادي والاجتماعي حتى عام ١٩٥٢	ي ١ ي ٢	٢	العاشر
١١		قرار ٨٠ لسنة ١٩٦١ وقرار ١١ لسنة ١٩٦٤	ك ١ ك ٢	٢	الحادي عشر
١٢		قرار التأميم لسنة ١٩٧٥ وقانون ١٠١ لسنة ١٩٧٦	ل ١ ل ٢	٢	الثاني عشر
١٣		السياسية النفطية للعراق ١٩٧٦-٢٠٠٣ الواقع والتحديات	م ١ م ٢	٢	الثالث عشر
١٤		السياسية النفطية للعراق ٢٠٠٣-٢٠١٥ وانعكاساتها على الواقع السياسي والاقتصادي للعراق	ن ١ ن ٢	٢	الرابع عشر
١٥		الخطط التنموية في العراق حتى عام	س ١ س ٢	٢	الخامس عشر

		١٩٧٦			

٢٤٤. البنية التحتية	
لا يوجد مقرر دراسي خاص بهذه المادة	٣٩- الكتب المقررة المطلوبة
لا توجد مصادر رئيسية تغطي موضوع المادة، لذلك يكلف الطلاب بالاطلاع على المصادر والمراجع الخاصة بالمادة	٤٠- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- سهيل صبحي سلمان، التطورات الاقتصادية والاجتماعي في العراق ١٩٤٥-١٩٥٨. ٢- عبد شاتي عبهول، تجربة العراق الملكي في الحكم ١٩٥٠-١٩٥٨ دراسة في التاريخ الاقتصادي. ٣- أسامة عبد الرحمن الدوري، تطورات سياسية العراق النفطية ١٩٥٢-١٩٦٣.	زز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
هناك مواقع إلكترونية منها موقع وزارة العدل ، جريدة الوقائع العراقية، موقع مقاتل في الصحراء، ومواقع إلكترونية أخرى.	سس) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....

٢٤٥. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ترتبط خطة تطوير المقرر الدراسي بالخطة العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم وبالتالي تكون أولى مهمات الأساتذ الاطلاع على أحدث المعلومات المتعلقة بمفردات المقرر الدراسي كمحاولة لتطوير محتوى هذا المقرر	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

٢٤٦. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الموصل
٢٤٧. القسم العلمي / المركز	كلية الاداب / قسم التاريخ
٢٤٨. اسم / رمز المقرر	تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس _ الكورس الاول / AtHi22F1125
٢٤٩. أشكال الحضور المتاحة	الصف الالكتروني
٢٥٠. الفصل / السنة	الاول
٢٥١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات (٢)
٢٥٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ١٠ / ١٥
٢٥٣. أهداف المقرر	
تعريف الطالب ببلاد الاندلس جغرافيا وتاريخيا وعملية فتح هذه البلاد بيد العرب المسلمين ..وتوطيد حكم العرب المسلمين طيلة	
ثمان قرون منذ فتحها سنة ٩٢ هجرية والى حين سقوطها سنة ٨٩٧ هجرية بيد الاسبان	
واهم الولاة والامراء والخلفاء والملوك التي حكموها مع ابرز انجازاتهم السياسية والعسكرية والادارية والحضارية ..	

٢٥٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>أ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>أ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة</p> <p>أ٤-</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - تمكين الطلبة من اكتساب معارف تتعلق بتاريخ المغرب والاندرلس</p> <p>ب٢ - تمكين الطلبة من امتلاك قدرات استعمال وسائل التعليم الحديثة</p> <p>ب٣ - تمكين الطلبة من استعمال المصادر والمراجع</p> <p>ب٤- تمكين الطلبة من تعلم طرق استعمال ادوات البحث العلمي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>طريقة القاء المحاضرة اما شفوية او Pdf او محاضرات عبر الكلاس روم</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات الشفهية والتحريرية _ التقارير والسمنارات _ الحلقات النقاشية _ تكليف الطلبة بالبحوث العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تشجيع الطالب وتنمية قدرته في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ</p> <p>ج٢-اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي</p> <p>ج٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج٤- استخدام اساليب التعامل التربوي داخل المؤسسة التربوية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>التواصل مع الطالب فكريا وتنمية قدرته على العمل بثقة والاستماع وتقبل الراي الاخر ، والمناقشة واشراكه في العمل الجماعي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>تتم من خلال عمل ورش للطلبة او مناقشات جماعية للتعرف على مدى تحقيق اهداف التقييم ، وكذلك من خلال الامتحانات اليومية او الشهرية</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- ائصال المعلومات والخبرات في مجال تخصص التاريخ
- د ٢- قدرة الطالب عن التعبير عن نفسه
- د ٣- تعزيز ثقة الطالب بالتعبير عن الافكار بوضوح وثقة عالية
- د ٤-

٢٥٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		تعريف ببلاد الاندلس جغرافيا وتاريخيا من الناحية السياسية	القاء المادة ثم توجيه الاسئلة واعطاء اختبار قصير	يكون من خلال مشاركة الطلبة مع اخذ الحضور
الثاني	٢		الفتح الاسلامي وعصر الولاة		
الثالث	٢		عصر الامارة الاموية		
الرابع	٢		عصر الخلافة الاندلسية		
الخامس	٢		عصر الطوائف وتقسيم الاندلس		
السادس	٢		عصر المرابطين والموحدين		
السابع	٢		عصر بني الاحمر		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٥٦. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الموصل
٢٥٧. القسم العلمي / المركز	كلية الاداب / قسم التاريخ
٢٥٨. اسم / رمز المقرر	تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس _ الكورس الثاني/ AtHi22F1125
٢٥٩. أشكال الحضور المتاحة	الصف الالكتروني
٢٦٠. الفصل / السنة	الاول
٢٦١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات (٢)
٢٦٢. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ١٠ / ١٥
٢٦٣. أهداف المقرر	
تعريف الطالب ببلاد الاندلس جغرافيا وتاريخيا وعملية فتح هذه البلاد بيد العرب المسلمين ..وتوطيد حكم العرب المسلمين طيلة	
ثمان قرون منذ فتحها سنة ٩٢ هجرية والى حين سقوطها سنة ٨٩٧ هجرية بيد الاسبان	
واهم الولاة والامراء والخلفاء والملوك التي حكموها مع ابرز انجازاتهم السياسية والعسكرية والادارية والحضارية ..	

٢٦٤. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة ٤- ٥- ٦-

<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - تمكين الطلبة من اكتساب معارف تتعلق بتاريخ المغرب والاندلس</p> <p>ب ٢ - تمكين الطلبة من امتلاك قدرات استعمال وسائل التعليم الحديثة</p> <p>ب ٣ - تمكين الطلبة من استعمال المصادر والمراجع</p> <p>ب ٤ - تمكين الطلبة من تعلم طرق استعمال ادوات البحث العلمي</p>
طرائق التعليم والتعلم
طريقة القاء المحاضرة اما شفوية او Pdf او محاضرات عبر الكلاس روم
طرائق التقييم
الاختبارات الشفهية والتحريرية _ التقارير والسمنارات _ الحلقات النقاشية _ تكليف الطلبة بالبحوث العلمية
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١ - تشجيع الطالب وتنمية قدرته في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ</p> <p>ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي</p> <p>ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج ٤- استخدام اساليب التعامل التربوي داخل المؤسسة التربوية</p>
طرائق التعليم والتعلم
التواصل مع الطالب فكريا وتنمية قدرته على العمل بثقة والاستماع وتقبل الراي الاخر ، والمناقشة واشراكه في العمل الجماعي
طرائق التقييم
تتم من خلال عمل ورش للطلبة او مناقشات جماعية للتعرف على مدى تحقيق اهداف التقييم ، وكذلك من خلال الامتحانات اليومية او الشهرية
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- إيصال المعلومات والخبرات في مجال تخصص التاريخ</p> <p>د ٢- قدرة الطالب عن التعبير عن نفسه</p> <p>د ٣- تعزيز ثقة الطالب بالتعبير عن الافكار بوضوح وثقة عالية</p> <p>د ٤-</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		تعريف ببلاد الاندلس جغرافيا وتاريخيا من الناحية الحضارية	القاء المادة ثم توجيه الاسئلة واعطاء اختبار قصير	يكون من خلال مشاركة الطلبة مع اخذ الحضور
الثاني	٢		انجازات الولاة الحضارية من بناء وعمران		
الثالث	٢		عصر الامارة الاموية وانجازاتهم الحضارية		
الرابع	٢		عصر الخلافة الاندلسية وابرز المنشآت العمرانية		
الخامس	٢		عصر الطوائف وابرز انتاجاتهم العلمية		
السادس	٢		عصر المرابطين والموحدين في الاندلس مع نتاجاتهم العلمية والادبية		
السابع	٢		عصر بني الاحمر واهم منشاتهم المدنية		

٢٦٦ . البنية التحتية

٤١ - الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس / لخليل ابراهيم السامرائي
٤٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)	البيان المغرب في اخبار الاندلس والمغرب / ابن عذاري المراكشي نفتح الطيب من غصن الاندلس الرطيب / المقرري التلمساني
شش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	التاريخ الاندلسي / لعبد الرحمن علي الحجي تاريخ المسلمين في الاندلس / لعبد العزيز سالم
صص) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	هناك العديد من المكتبات الالكترونية يمكن الاستفادة منها : مكتبتي الصغيرة ، مكتبة الشماريخ في علم التاريخ

٢٦٧ . خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطة تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٦٨. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
٢٦٩. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٢٧٠. اسم / رمز المقرر	انتشار الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا AtHi22F1107
٢٧١. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
٢٧٢. الفصل / السنة	الاول
٢٧٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٢٧٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١٥
٢٧٥. أهداف المقرر: تعريف الطلبة بطرق انتشار الاسلام في افريقيا جنوب الصحراء ودور التجارة في ذلك ، بالإضافة اهم المدن التي انشأت على ساحل افريقيا الشرقي ...	

٢٧٦. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب
- ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة
- ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ افريقيا
- ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها
- ب ٣ -
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات شفوية حضورية
محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet
الحوار والتفاعل
العصف الذهني

طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر
الامتحانات نهاية الكورس
تكليف الطلبة بالبحوث العلمية

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي ج ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري
طرائق التقييم
اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات العرض د ٢- مهارات البحث والتقصي د ٣- د ٤-</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	الاحوال الجغرافية لافريقيا جنوب الصحراء، الصلات القديمة بين الوطن العربي وافريقيا	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	اقاليم افريقيا الشرقية وعلاقتها القديمة بالوطن العربي ، الساحل الشرقي الافريقي في ظل المسلمين	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	الهجرة العربية الى شرق افريقيا ودور التجار	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	العرب المسلمين في سودان وادي النيل والحبشة	٤	٤
الخامس	٢		دور التجارة في انتشار الاسلام في السودان ودور قبيلة الغربي لمتونة	٥	٥
السادس	٢		دور المرابطين		
السابع	٢		مملكة غانة		
الثامن	٢		دولة مالي		
التاسع	٢		دولة الصنغاي		
العاشر	٢		صلات العرب القديمة بالشرق		

		أزدهار التجارة العربية مع الشرق ودور العباسيين في تأمين طرق التجارة		٢	الحادي عشر
		الطريق البحري الى بلاد الشرق		٢	الثاني عشر
		المواد المستوردة والمصدرة من بلاد الشرق		٢	الثالث عشر
		البدایات الاولى للاسلام في السند والهند والدويلات الاسلامية فيها		٢	الرابع عشر
		التبادل الحضاري العربي الهندي		٢	الخامس عشر

٢٧٨. البنية التحتية	
كتاب تاريخ الاسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا/صباح الشبخلي وعادل محي الدين الالوسي	٤٣- الكتب المقررة المطلوبة
وصف افريقيا ، للحسن الوزان المعروف ب ليون الافريقي	٤٤- المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب تاريخ الاسلام في افريقيا/الاستاذ الدكتور دريد عبد القادر نوري	ضض)الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير (.....،
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ افريقيا جنوب الصحراء	طط) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

٢٧٩. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٨٠. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الموصل
٢٨١. القسم العلمي / المركز	كلية الاداب / قسم التاريخ
٢٨٢. اسم / رمز المقرر	تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس _ الكورس الثاني/ AtHi22F1125
٢٨٣. أشكال الحضور المتاحة	الصف الالكتروني
٢٨٤. الفصل / السنة	الاول
٢٨٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الساعات (٢)
٢٨٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ١٠ / ١٥
٢٨٧. أهداف المقرر	تعريف الطالب ببلاد الاندلس جغرافيا وتاريخيا وعملية فتح هذه البلاد بيد العرب المسلمين ..وتوطيد حكم العرب المسلمين طيلة ثمان قرون منذ فتحها سنة ٩٢ هجرية والى حين سقوطها سنة ٨٩٧ هجرية بيد الاسبان واهم الولاة والامراء والخلفاء والملوك التي حكموها مع ابرز انجازاتهم السياسية والعسكرية والادارية والحضارية ..

٢٨٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب
- ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة
- ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - تمكين الطلبة من اكتساب معارف تتعلق بتاريخ المغرب والاندلس
- ب ٢ - تمكين الطلبة من امتلاك قدرات استعمال وسائل التعليم الحديثة
- ب ٣ - تمكين الطلبة من استعمال المصادر والمراجع
- ب ٤ - تمكين الطلبة من تعلم طرق استعمال ادوات البحث العلمي

طرائق التعليم والتعلم

طريقة القاء المحاضرة اما شفوية او Pdf او محاضرات عبر الكلاس روم

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية والتحريرية _ التقارير والسمنارات _ الحلقات النقاشية _ تكليف الطلبة بالبحوث العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تشجيع الطالب وتنمية قدرته في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ
- ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي
- ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد
- ج ٤- استخدام اساليب التعامل التربوي داخل المؤسسة التربوية

طرائق التعليم والتعلم

التواصل مع الطالب فكريا وتنمية قدرته على العمل بثقة والاستماع وتقبل الراي الاخر ، والمناقشة واشراكه في العمل الجماعي

طرائق التقييم

تتم من خلال عمل ورش للطلبة او مناقشات جماعية للتعرف على مدى تحقيق اهداف التقييم ، وكذلك من

خلال الامتحانات اليومية او الشهرية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د -ايصال المعلومات والخبرات في مجال تخصص التاريخ
- ٢د - قدرة الطالب عن التعبير عن نفسه
- ٣د -تعزيز ثقة الطالب بالتعبير عن الافكار بوضوح وثقة عالية
- ٤د -

٢٨٩ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		تعريف ببلاد الاندلس جغرافيا وتاريخيا من الناحية الحضارية	القاء المادة ثم توجيه الاسئلة واعطاء اختبار قصير	يكون من خلال مشاركة الطلبة مع اخذ الحضور
الثاني	٢		انجازات الولاة الحضارية من بناء وعمران		
الثالث	٢		عصر الامارة الاموية وانجازاتهم الحضارية		
الرابع	٢		عصر الخلافة الاندلسية وابرز المنشآت العمرانية		
الخامس	٢		عصر الطوائف وابرز انتاجاتهم العلمية		
السادس	٢		عصر المرابطين والموحدين في الاندلس مع نتاجاتهم العلمية والادبية		
السابع	٢		عصر بني الاحمر واهم منشاتهم المدنية		

٢٩٠ . البنية التحتية

٤٥ - الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس / لخليل ابراهيم السامرائي
-----------------------------	---

٤٦- المراجع الرئيسية (المصادر)	البيان المغرب في اخبار الاندلس والمغرب / ابن عذاري المراكشي نفح الطيب من غصن الاندلس الرطيب / المقرئ التلمساني
ظظ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	التاريخ الاندلسي / لعبد الرحمن علي الحجي تاريخ المسلمين في الاندلس / لعبد العزيز سالم
عع) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....	هناك العديد من المكتبات الالكترونية يمكن الاستفادة منها : مكتبتي الصغيرة ، مكتبة الشمايخ في علم التاريخ

٢٩١. خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطة تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٢٩٢. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الموصل
٢٩٣. القسم العلمي / المركز	كلية الاداب / قسم التاريخ
٢٩٤. اسم / رمز المقرر	تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس _ الكورس الاول / AtHi22F1125
٢٩٥. أشكال الحضور المتاحة	الصف الالكتروني
٢٩٦. الفصل / السنة	الاول

عدد الساعات (٢)	٢٩٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ١٠ / ١٥	٢٩٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٩٩. أهداف المقرر	
تعريف الطالب ببلاد الاندلس جغرافيا وتاريخيا وعملية فتح هذه البلاد بيد العرب المسلمين ..وتوطيد حكم العرب المسلمين طيلة	
ثمان قرون منذ فتحها سنة ٩٢ هجرية والى حين سقوطها سنة ٨٩٧ هجرية بيد الاسبان	
واهم الولاة والامراء والخلفاء والملوك التي حكموها مع ابرز انجازاتهم السياسية والعسكرية والادارية والحضارية ..	

٣٠٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة ٤- ٥- ٦-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - تمكين الطلبة من اكتساب معارف تتعلق بتاريخ المغرب والاندلس ب ٢ - تمكين الطلبة من امتلاك قدرات استعمال وسائل التعليم الحديثة ب ٣ - تمكين الطلبة من استعمال المصادر والمراجع ب ٤ - تمكين الطلبة من تعلم طرق استعمال ادوات البحث العلمي
طرائق التعليم والتعلم
طريقة القاء المحاضرة اما شفوية او Pdf او محاضرات عبر الكلاس روم
طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية والتحريرية _ التقارير والسمنارات _ الحلقات النقاشية _ تكليف الطلبة بالبحوث العلمية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تشجيع الطالب وتنمية قدرته في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد ج ٤- استخدام اساليب التعامل التربوي داخل المؤسسة التربوية
طرائق التعليم والتعلم
التواصل مع الطالب فكريا وتنمية قدرته على العمل بثقة والاستماع وتقبل الراي الاخر ، والمناقشة واشراكه في العمل الجماعي
طرائق التقييم
تتم من خلال عمل ورش للطلبة او مناقشات جماعية للتعرف على مدى تحقيق اهداف التقييم ، وكذلك من خلال الامتحانات اليومية او الشهرية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- اىصال المعلومات والخبرات في مجال تخصص التاريخ د ٢- قدرة الطالب عن التعبير عن نفسه د ٣- تعزيز ثقة الطالب بالتعبير عن الافكار بوضوح وثقة عالية د ٤-

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل كلية الاداب	٣٠١. المؤسسة التعليمية
التاريخ	٣٠٢. القسم العلمي / المركز
فلسفة التاريخ	٣٠٣. اسم / رمز المقرر
حضوري	٣٠٤. أشكال الحضور المتاحة
الاول	٣٠٥. الفصل / السنة
٢	٣٠٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ١٠ / ١٥	٣٠٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٠٨. أهداف المقرر تعريف الطلبة بموضوع فلسفة التاريخ واهميته في دراسة علم التاريخ	

٣٠٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- اكتساب المعلومات والمعارف</p> <p>٢- التعامل مع موضوع الفلسفة وعلاقته بالتاريخ</p> <p>٣- معرفة مصادر الموضوع ومضانه</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>١ - اكتساب مهارة الحوار والجدل</p> <p>٢ - تنمية العقل على ضبط النصوص وعقلنة الحدث التاريخي</p> <p>٣ - ب</p> <p>٤ - ب</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>محاضرات شفوية</p> <p>محاضرات pdf</p> <p>محاضرات الكترونية</p> <p>الحوار والتفاعل</p>

طرائق التقييم
الامتحانات الفصلية والنهائية تكليفهم ببحوث قراءة كتب مساعدة
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تنمية روح النقد ج ٢- التعرف على علاقة التاريخ بالفلسفة ج ٣- ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
محاولة الارتقاء بالفكر الفلبي عند الطلبة وربطه بالتاريخ
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١-مهارات العرض د ٢-مهارات البحث والتقصي د ٣-مهارات التفكير الناقد د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		تاريخ الفلسفة وفلسفة التاريخ		
الثاني	٢		فلسفة التاريخ بين فولتير وابن خلدون		
الثالث	٢		خصائص فلسفة التاريخ		
الرابع	٢		ابن خلدون فيلسوف التاريخ		
الخامس	٢		فيكو والعلم الجديد		
لسادس	٢		توماس كارلايل والبطل في التاريخ		
السابع	٢		دور الفرد في التاريخ		
الثامن	٢		دور المجتمع في التاريخ		
التاسع	٢		هيجل وفلسفة التاريخ		
العاشر	٢		ماركس وفلسفة التاريخ		
الحادي عشر	٢		شبنجلر وفلسفة التاريخ		
الثاني عشر	٢		توينبي وفلسفة التاريخ		
الثالث عشر	٢		هنتجتون وصراع الحضارات		
الرابع عشر	٢		فوكوياما وفلسفة التاريخ		
الخامس عشر			التفسير الاسلامي للتاريخ		

٣١١. البنية التحتية	
٤٧- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات في فلسفة التاريخ
٤٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	
غغ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	محاضرات في تاريخ فلسفة التاريخ أ.د. محمود صالح سعيد دراسة في التاريخ ، ارنولد تويني قصة الفلسفة ديورانت
فف) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	

٣١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ترتبط خطط التطوير بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع التطوير على عاتق الاستاذ في تطوير محتوى المادة ومهارات التواصل مع الطلبة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣١٣. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
٣١٤. القسم العلمي / المركز	التاريخ

٣١٥. اسم / رمز المقرر	تاريخ اسيا المعاصر
٣١٦. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
٣١٧. الفصل / السنة	الثاني
٣١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٣١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ١٠ / ١٥
٣٢٠. دراسة تاريخ اسيا الحديث والمعاصر والتعرف على التطورات السياسية التي شهدتها الدول الاسيوية	.

٣٢١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١- اكتساب المعلومات والمعارف ٢- التعامل مع موضوع تاريخ اسيا وعلاقته بالتاريخ ٣- معرفة مصادر الموضوع ومضانه ٤- ٥- ٦-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ١- اكتساب مهارة الحوار والجدل ٢- تنمية العقل على ضبط النصوص وعقلنة الحدث التاريخي ٣- التعرف على التطورات الياية التي شهدتها دول اسيا ٤-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات شفوية محاضرات pdf محاضرات الكترونية الحوار والتفاعل
طرائق التقييم

الامتحانات الفصلية والنهائية
تكليفهم ببحوث
قراءة كتب مساعدة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- تنمية روح النقد

ج ٢- التعرف على علاقة التاريخ بتاريخ اسيا المعاصر
ج ٣-
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

محاولة الارتقاء بالعرفه التاريخية لتاريخ اسيا عند الطلبة وربطه بالتاريخ

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١-مهارات العرض
د ٢-مهارات البحث والتقصي
د ٣-مهارات التفكير الناقد
د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢		تاريخ الهند المعاصر		
الثاني	٢		الهند قبل الاستقلال		
الثالث	٢		التطورات السياسية في الهند ١٩٤٧ حتى ٢٠١٠		
الرابع	٢		تاريخ باكستان المعاصر		
الخامس	٢		باكستان بعد الاستقلال		
لسادس	٢		مشكلة كشمير		
السابع	٢		العلاقات الهندية الباكستانية		
الثامن	٢		تاريخ اندونيسيا		
التاسع	٢		اندونيسيا في عهد احمد سوكارنو		
العاشر	٢		اندونيسيا في عهد محمد سوهارتو		
الحادي عشر	٢		التطورات السياسية في اندونيسيا منذ التسعينيات		
الثاني عشر	٢		سياسة اندونيسيا الخارجية		
الثالث عشر	٢		اثنيات اندونيسيا		
الرابع عشر	٢		الاحزاب الاندونوسية		
الخامس عشر	٢		تاريخ الفلبين الحديث		

٣٢٣. البنية التحتية	
	٤٩- الكتب المقررة المطلوبة
	٥٠- المراجع الرئيسية (المصادر)
محاضرات في تاريخ اسيا المعاصر أ.د. محمود صالح سعيد العالم الاسلامي الحديث والمعاصر اسماعيل احمد ياغي محمد محمد زيتون ، المسلمون في الشرق الاقصى الفلبين واندونيسيا ماليزيا.	قق) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
	كك) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

٣٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ترتبط خطط التطوير بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع التطوير على عاتق الاستاذ في تطوير محتوى المادة ومهارات التواصل مع الطلبة	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٢٥. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الآداب
------------------------	--------------------------

التاريخ	٣٢٦. القسم العلمي / المركز
AtHi22F189 تاريخ أوروبا عصر النهضة حتى الثورة الفرنسية	٣٢٧. اسم / رمز المقرر
حضوري	٣٢٨. أشكال الحضور المتاحة
الثاني - ٢٠٢٢/٢٠٢١ الدراسة المسائية	٣٢٩. الفصل / السنة
٢	٣٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/٢/١٥	٣٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٣٢. أهداف المقرر: تعريف الطلبة على التاريخ الأوربي فترة عصر النهضة وبعد فترة العصور الوسطى الأوروبية والمتغيرات السياسية والاجتماعية والدينية والاقتصادية التي حصلت في القارة الأوروبية خلال فترة قاربت الثلاث قرون	

٣٣٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب ٢أ- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة ٣أ- إرشاد الطالب إلى الأماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج ٤أ- ٥أ- ٦أ-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ أوروبا الحديث ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها ب ٣ - ب ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات شفوية

الحوار والتفاعل العصف الذهني
طرائق التقييم
الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر الامتحانات نهاية الكورس تكليف الطلبة بالبحوث العلمية والتقارير العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالإحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الأحداث المعاصرة ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تهدف إلى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري
طرائق التقييم
أسلوب النقاش بين الأستاذ والطالب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د ١- مهارات العرض د ٢- مهارات البحث والتقصي

د ٣-

د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	١أ ٢أ ٣أ	- دراسة الأحوال والمتغيرات السياسية في القرن السادس عشر	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	-عصر شارل الخامس - ابرز المشاكل	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	-حروب شارل الخامس مع فرنسا -موقف شارل من الدولة العثمانية	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	-انكلترا وهنري الثامن -سياسة هنري الثامن	٤	٤
الخامس	٢		-اسبانيا في عهد فليب الثاني	٥	٥
السادس	٢		-اضطهاد		

		الموريكسوس في اسبانيا -الحرب اسبانيا مع الدولة العثمانية			
		-انكلترا في عهد الملكة إليزابيث ١٥٥٨-١٦٠٣		٢	السابع
		- الحرب الأهلية في فرنسا -عصر المذابح الدينية في فرنسا		٢	الثامن
		-اوربا في القرن السابع عشر - الخلافات السياسية في اوربا		٢	التاسع
		- حر ب		٢	العاشر

		الثلاثين عام - مرا حل الحرب ب - نتائج الحرب وب		
		نهاية حروب الثلاثين عام ومعااهدة ويستفاليا ١٦٤٨م	٢	الحادي عشر
		ظهور المبادئ والأعراف الدولية	٢	الثاني عشر

		-فرنسا (عصر التعاضم) -ظهور عائلة ال بوربون		٢	الثالث عشر
		-دراسة لأبرز المستشارين في فرنسا -عصر لويس الثالث عشر		٢	الرابع عشر
		- عصر لويس الرابع عشر -نهاية الحروب الفرنسية ومعاهدة اتريخت ١٧١٢م		٢	الخامس عشر

٣٣٥. البنية التحتية	
كتاب منهجي بعنوان (تاريخ أوروبا من عصر النهضة حتى قيام الثورة الفرنسية)	٥١- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ الأوربي بشكل عام	٥٢- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>لل) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (.....،</p> <p>١- كتاب التاريخ الأوربي الحديث من عصر النهضة للمؤلف الدكتور عبد العزيز النوار</p>	<p>م) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،</p> <p>هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ الأوربي منها</p> <p>١- دراسات في المجتمع الأوربي</p> <p>٢- الحروب الدينية الأوربية</p> <p>٣- حرب الثلاثين عام</p>
---	--

٣٣٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده بأحدث المعلومات حول هذا الموضوع

٣٣٧. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		تعريف ببلاد الاندلس جغرافيا وتاريخيا من الناحية السياسية	القاء المادة ثم توجيه الاسئلة واعطاء اختبار قصير	يكون من خلال مشاركة الطلبة مع اخذ الحضور
الثاني	٢		الفتح الاسلامي وعصر الولاة		
الثالث	٢		عصر الامارة الاموية		
الرابع	٢		عصر الخلافة الاندلسية		
الخامس	٢		عصر الطوائف وتقسيم الاندلس		
السادس	٢		عصر المرابطين والموحدين		
السابع	٢		عصر بني الاحمر		

٣٣٨. البنية التحتية

٥٣- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العرب وحضارتهم في الاندلس / لخليل ابراهيم السامرائي
٥٤- المراجع الرئيسية (المصادر)	البيان المغرب في اخبار الاندلس والمغرب / ابن عذاري المراكشي نفح الطيب من غصن الاندلس الرطيب / المقري التلمساني
(نن) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	التاريخ الاندلسي / لعبد الرحمن علي الحجي تاريخ المسلمين في الاندلس / لعبد العزيز سالم
٥٥) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	هناك العديد من المكتبات الالكترونية يمكن الاستفادة منها : مكتبي الصغيرة ، مكتبة الشمايخ في علم التاريخ

٣٣٩. خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطة تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٤٠. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الآداب
------------------------	--------------------------

التاريخ	٣٤١. القسم العلمي / المركز
AtHi22F189 تاريخ أوروبا عصر النهضة حتى الثورة الفرنسية	٣٤٢. اسم / رمز المقرر
حضور	٣٤٣. أشكال الحضور المتاحة
الثاني - ٢٠٢٢/٢٠٢١ الدراسة المسائية	٣٤٤. الفصل / السنة
٢	٣٤٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/٢/١٥	٣٤٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٤٧. أهداف المقرر: تعريف الطلبة على التاريخ الأوربي فترة عصر النهضة وبعد فترة العصور الوسطى الأوروبية والمتغيرات السياسية والاجتماعية والدينية والاقتصادية التي حصلت في القارة الأوروبية خلال فترة قاربت الثلاث قرون	

٣٤٨. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب ٢أ- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة ٣أ- إرشاد الطالب إلى الأماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج ٤أ- ٥أ- ٦أ-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ أوروبا الحديث ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها ب ٣ - ب ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات شفوية

الحوار والتفاعل
العصف الذهني

طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة
الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر
الامتحانات نهاية الكورس
تكليف الطلبة بالبحوث العلمية والتقارير العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالإحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الأحداث المعاصرة
- ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد
- ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تهدف إلى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري

طرائق التقييم

أسلوب النقاش بين الأستاذ والطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د ١- مهارات العرض

د ٢- مهارات البحث والتقصي

د ٣-

د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	١أ ٢أ ٣أ	- دراسة الأحوال والمتغيرات السياسية في القرن السادس عشر	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	-عصر شارل الخامس - ابرز المشاكل	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	-حروب شارل الخامس مع فرنسا -موقف شارل من الدولة العثمانية	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	-انكلترا وهنري الثامن -سياسة هنري الثامن	٤	٤
الخامس	٢		-اسبانيا في عهد فليب الثاني	٥	٥
السادس	٢		-اضطهاد		

		الموريكسوس في اسبانيا -الحرب اسبانيا مع الدولة العثمانية			
		-انكلترا في عهد الملكة إليزابيث ١٥٥٨-١٦٠٣		٢	السابع
		- الحرب الأهلية في فرنسا -عصر المذابح الدينية في فرنسا		٢	الثامن
		-اوربا في القرن السابع عشر - الخلافات السياسية في اوربا		٢	التاسع
		- حر ب		٢	العاشر

		الثلاثين عام - مرا حل الحرب ب - نتائج الحرب وب			
		نهاية حروب الثلاثين عام ومعاهدة ويستفاليا ١٦٤٨م		٢	الحادي عشر
		ظهور المبادئ والأعراف الدولية		٢	الثاني عشر

		-فرنسا (عصر التعاضم) -ظهور عائلة ال بوربون		٢	الثالث عشر
		-دراسة لأبرز المستشارين في فرنسا -عصر لويس الثالث عشر		٢	الرابع عشر
		- عصر لويس الرابع عشر -نهاية الحروب الفرنسية ومعاهدة اتريخت ١٧١٢م		٢	الخامس عشر

٣٥٠. البنية التحتية	
كتاب منهجي بعنوان (تاريخ أوروبا من عصر النهضة حتى قيام الثورة الفرنسية)	٥٥- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ الأوربي بشكل عام	٥٦- المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>١- كتاب التاريخ الأوربي الحديث من عصر النهضة للمؤلف الدكتور عبد العزيز النوار</p>	<p>و) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،</p>
<p>هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ الأوربي منها ١- دراسات في المجتمع الأوربي ٢- الحروب الدينية الأوربية ٣- حرب الثلاثين عام</p>	<p>ي) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،</p>

<p>٣٥١. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده بأحدث المعلومات حول هذا الموضوع</p>

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

<p>جامعة الموصل كلية الآداب</p>	<p>٣٥٢. المؤسسة التعليمية</p>
<p>التاريخ</p>	<p>٣٥٣. القسم العلمي / المركز</p>
<p>AtHi22F189 تاريخ أوروبا عصر النهضة حتى الثورة الفرنسية</p>	<p>٣٥٤. اسم / رمز المقرر</p>

الالكتروني	٣٥٥. أشكال الحضور المتاحة
الأول - ٢٠٢٢/٢٠٢١ الدراسة المسائية	٣٥٦. الفصل / السنة
٢	٣٥٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٠/١٥	٣٥٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٥٩. أهداف المقرر: تعريف الطلبة على التاريخ الأوربي فترة عصر النهضة وبعد فترة العصور الوسطى الأوربية والمتغيرات السياسية والاجتماعية والدينية والاقتصادية التي حصلت في القارة الأوربية خلال فترة قاربت الثلاث قرون	

٣٦٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية ١أ- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب ٢أ- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة ٣أ- إرشاد الطالب إلى الأماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج ٤أ- ٥أ- ٦أ-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ أوروبا الحديث ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها ب ٣ - ب ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات شفوية محاضرات pdf محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل

العصف الذهني

طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة
الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر
الامتحانات نهاية الكورس
تكليف الطلبة بالبحوث العلمية والتقارير العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالإحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الأحداث المعاصرة
ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد
ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تهدف إلى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري

طرائق التقييم

أسلوب النقاش بين الأستاذ والطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .

د ١- مهارات العرض

د ٢- مهارات البحث والتقصي

د ٣-

د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	١أ ٢أ ٣أ	التعريف وتمهيد حول الانتقال من العصور الوسطى إلى عصر النهضة عام ١٥٠٠م	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	النظم السياسية في اوربا	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	النظام السياسي في اوربا حتى القرن السادس عشر الميلادي	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	- المدن الاوربية السياسية -تركيب حكومات المدن الأوربية	٤	٤
الخامس	٢		- الحكومات القومية -انكلترا نموذجا	٥	٥
السادس	٢		-حكومات المدن		

		فرنسا نموذجا - اسبانيا نموذجا			
		-التقدم الفكري في أوروبا - بدايات وبوادر النهضة الأوروبية		٢	السابع
		-ظهور الفنون في أهم المدن الأوروبية -أنواع وأشكال وتقدم الفنون الأوروبية		٢	الثامن
		الأدب القومي الأوروبي ونماذج من كتاب ومؤلفي الأدب القومي الأوروبي		٢	التاسع
		التقدم العلمي في مجال العلوم التطبيقية أوروبا -ابرز العلماء علماء		٢	العاشر

		عصر النهضة			
		- الاقتصاد الأوربي قبل عام ١٥٠٠م		٢	الحادي عشر
		-الاستكشافات الجغرافية وتغير الاقتصاد في اوربا		٢	الثاني عشر
		-الرحلات الاستكشافية وبرز المستكشفين الاوربيين		٢	الثالث عشر
		- ظهور الرأسمالية الأوربية		٢	الرابع عشر
		-الثورة الدينية في أوربا -مارتن لوثر -نتائج الثورة الدينية		٢	الخامس عشر

٣٦٢. البنية التحتية

كتاب منهجي بعنوان (تاريخ أوروبا من عصر النهضة حتى قيام الثورة الفرنسية)	٥٧- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ الأوربي بشكل عام	٥٨- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- كتاب التاريخ الأوربي الحديث من عصر النهضة وحتى القرن الثامن عشر للمؤلف الدكتور عبد الحميد البطريق	أأ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ الأوربي منها ١- المجتمع الأوربي بعد القرن ال ١٦ ٢- الحروب الدينية الأوربية	بب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

٣٦٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده بأحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر /تاريخ العالم الثالث / د. نادية مسعود شريف

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية

جامعة الموصل كلية الآداب

التاريخ	٢. القسم العلمي / المركز
AtHi22f1127 تاريخ العالم الثالث	٣. اسم / رمز المقرر
الالكتروني	٤. أشكال الحضور المتاحة
الاول	٥. الفصل / السنة
٢	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٠/١٥	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر	
تعريف الطلبة على تاريخ العالم الثالث وحركات التحرر في دولها	

أ- الاهداف المعرفية

١أ - اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب

٢أ - قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة

٣أ - ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج

٤أ -

٥أ -

٩. ٦أ -

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العثمانية

ب٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها

ب٣ -

ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات شفوية
محاضرات pdf
محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet
الحوار والتفاعل
العصف الذهني

طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة
الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر
الامتحانات نهاية الكورس
تكليف الطلبة بالبحوث العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة
ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد
ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي
ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري

طرائق التقييم

اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د ١- مهارات العرض
د ٢- مهارات البحث والتقصي
د ٣-
د ٤-

أ- الأهداف المعرفية
أ ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب
أ ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة
أ ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج
أ ٤-
أ ٥-
أ ٦-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	أ ١ أ ٢ أ ٣	نشأت العالم الثالث ومؤتمرات عدم الانحياز	١	١
الثاني	٢	ب ١ ب ٢	أبعاد العالم الثالث ومؤتمرات عدم الانحياز	٢	٢
الثالث	٢	ج ١ ج ٢	آسيا : الصين والاستعمار البريطاني / حرب الأفيون الأولى _ الثانية	٣	٣
الرابع	٢	د ١ د ٢	الغزو الياباني والألماني للصين والمقاومة	٤	٤
الخامس	٢	هـ ١ هـ ٢	تصاعد الحركة الوطنية في الصين	٥	٥
السادس	٢	و ١ و ٢	التطورات السياسية في الصين أثناء وبعد الحرب العالمية الثانية ومشاكل جمهورية الصين بعد الاستقلال	٦	٦
السابع	٢	ز ١ ز ٢	الهند _ بدايات الاستعمار البريطاني وثورة السيبي وتأسيس حزب	٧	٧

		المؤتمر الوطني، انتفاضة البنغال			
٨		ظهور شخصية غاندي والتطورات السياسية في الهند خلال الحرب العالمية الثانية	ح ١ ح ٢	٢	الثامن
٩		نشأت دولتي الهند وباكستان _ مقتل غاندي ومشاكل جمهورية الهند	ط ١ ط ٢	٢	التاسع
١٠		أندونيسية والخصائص الجغرافية والاستعمار الهولندي والمقاومة	ي ١ ي ٢	٢	العاشر
١١		استقلال إندونيسيا ومشاكل الجمهورية	ك ١ ك ٢	٢	الحادي عشر
١٢		أفريقيا: نظرة عامة إلى المجتمع الأفريقي، الخلفية التاريخية والثقافية، الغزو الاستعماري للقارة السوداء	ل ١ ل ٢	٢	الثاني عشر
١٣		نيجيريا، التركيب الاجتماعي، الاستعمار والمقاومة، ظاهرة الانقلابات العسكرية	م ١ م ٢	٢	الثالث عشر
١٤		السنغال، نظرية الزنوجة	ن ١ ن ٢	٢	الرابع عشر
١٥		كينيا، بداية السيطرة	س ١	٢	الخامس

		الأوربية على كينيا، الحركة الوطنية ودور العمال فيها	س ٢		عشر

١١. البنية التحتية	
لا يوجد مقرر	١- الكتب المقررة المطلوبة
هناك مصادر متعلقة بالعالم الثالث بشكل عام	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
دراسات في حركات التحرر في العالم الثالث تأليف عبدالرازق مطلق تاريخ العالم الثالث، تأليف ابراهيم خليل احمد	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،
هناك كثير من مواقع الانترنت توجد فيها كتب ومقالات تتكلم عن دول العالم الثالث	٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
بث افلام فديوية تصف حركات التحرر في العالم الثالث	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

جامعة الموصل كلية الاداب	٣٦٥. المؤسسة التعليمية
التاريخ	٣٦٦. القسم العلمي / المركز
حضارة اسلامية AtHi22F1108	٣٦٧. اسم / رمز المقرر
الالكتروني	٣٦٨. أشكال الحضور المتاحة
الاول	٣٦٩. الفصل / السنة
٢	٣٧٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٠/١٥	٣٧١. تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٧٢. أهداف المقرر: تعريف الطلبة على الحضارة الاسلامية	

٣٧٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>أ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>أ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>أ٤-</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العثمانية</p> <p>ب٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p> <p>ب٣ -</p> <p>ب٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات شفوية</p> <p>محاضرات pdf</p> <p>محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet</p> <p>الحوار والتفاعل</p> <p>العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة</p> <p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر</p> <p>الامتحانات نهاية الكورس</p> <p>تكليف الطلبة بالبحوث العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالحضارة على مر التاريخ والاستفادة منها</p> <p>ج٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي</p> <p>ج٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري</p>
<p>طرائق التقييم</p>

اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارات العرض
 - د ٢- مهارات البحث والتقصي
 - د ٣-
 - د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	التعريف بالحضارة	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	النظام الاجتماعي عند عرب قبل الاسلام	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	النظام السياسي عند عرب قبل الاسلام	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	النظام السياسي للدولة العربية الاسلامية الخلافة في العصر الراشدي والاموي والعباسي		٤
الخامس	٢		الخلافة في ظل التسلط الاجنبي الخلافة في الفكر الاسلامي		٥
السادس	٢		الوزارة وتعريفاتها وصفات وصلاحيات وامتيازات الوزير		
السابع	٢		الوزارة في العصر العباسي وانواع الوزارة		

		نظام الامارة النشأة العصر الاموي		٢	الثامن
		نظام الامارة في العصر العباسي		٢	التاسع
		النظام القضائي القضاء عند عرب قبل الاسلام		٢	العاشر
		القضاء في العصور الاسلامية ومصادر التشريع		٢	الحادي عشر
		الحسبة والشرطة		٢	الثاني عشر
		تقرير		٢	الثالث عشر
		اختبار		٢	الرابع عشر
				٢	الخامس عشر

٣٧٥ . البنية التحتية	
دراسات في النظم الاسلامية توفيق سلطان اليوزبكي	٥٩ - الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر متعلقة بالنظم الاسلامية بشكل عام	٦٠ - المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>١-النظم الاسلامية عبد العزيز الدوري ٢-النظم الاسلامية صبحي الصالح</p>	<p>تتت(الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير،</p>
<p>هناك مواقع كثيرة متخصصة بالحضارة الاسلامية</p>	<p>ثثث(المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت،.....</p>

٣٧٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

<p>جامعة الموصل كلية الاداب</p>	<p>٣٧٧. المؤسسة التعليمية</p>
<p>التاريخ</p>	<p>٣٧٨. القسم العلمي / المركز</p>
<p>نظم اسلامية حضوريا في قاعات الدراسة</p>	<p>٣٧٩. اسم / رمز المقرر</p>
<p>حضوريا قاعات قسم التاريخ</p>	<p>٣٨٠. أشكال الحضور المتاحة</p>
<p>الثاني</p>	<p>٣٨١. الفصل / السنة</p>
<p>٢</p>	<p>٣٨٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)</p>

٢٠٢٢/٣/١	٣٨٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٨٤. أهداف المقرر: تعريف الطلبة على النظم الإسلامية

٣٨٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج ٤- ٥- ٦-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العثمانية ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها ب ٣ - ب ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات شفوية محاضرات pdf محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل العصف الذهني
طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر
الامتحانات نهاية الكورس
تكليف الطلبة بالبحوث العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالنظم الاسلامية على مر التاريخ والاستفادة منها
- ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد
- ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري

طرائق التقييم

اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارات العرض
- د ٢- مهارات البحث والتقصي
- د ٣-
- د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	التنظيمات المالية في الدولة الاسلامية	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	بيت المال والموارد المالية	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	الزكاة والجزية	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	الخراج والفيء والغنيمة	٤	٤
الخامس	٢		عشور التجارة	٥	٥
السادس	٢		الضرائب المستحدثة		
السابع	٢		النظم الاقتصادية الزراعة التجارة الصناعة سياسة الدولة الزراعية واشكال الاراضي		
الثامن	٢		الاراضي الخراجية والعشرية		
التاسع	٢		اراضي الصوافي والضياح السلطانية واراضي الملك		
العاشر	٢		النقود منذ النشأة		
الحادي عشر	٢		الاموية والعباسية		
الثاني عشر	٢		الصك		

		السفينة		٢	الثالث عشر
		الصيرفة		٢	الرابع عشر
		اختبار		٢	الخامس عشر

٣٨٧. البنية التحتية	
دراسات في النظم الاسلامية توفيق سلطان اليوزبكي	٦١- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر متعلقة بالنظم الاسلامية بشكل عام	٦٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١-النظم الاسلامية عبد العزيز الدوري ٢-النظم الاسلامية صبحي الصالح	ججج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،،
هناك مواقع كثيرة متخصصة بالحضارة الاسلامية	ححح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

٣٨٨. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها

مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٣٨٩. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
٣٩٠. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٣٩١. اسم / رمز المقرر	طرائق بحث مرحلة ثانية AtHi22F198
٣٩٢. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٣٩٣. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢١-٢٠٢٢
٣٩٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٣٩٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١٥
٣٩٦. أهداف المقرر: تعريف الطلبة على أصول البحث التاريخي وعلى كيفية كتابة البحوث العلمية وبحوث تخرج المرحلة الرابعة ورسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه	

٣٩٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>أ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>أ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>أ٤-</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بكيفية كتابة البحث التاريخي العلمي الرصين</p> <p>ب٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p> <p>ب٣ -</p> <p>ب٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات حضورية</p> <p>محاضرات pdf</p> <p>الحوار والتفاعل</p> <p>العصف الذهني</p> <p>تعليم الطلبة كيفية الحصول على المصادر والمراجع</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة</p> <p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر</p> <p>الامتحانات نهاية الكورس</p> <p>تكليف الطلبة بالبحوث العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال كيفية كتابة البحوث العلمية وبحوث تخرج المرحلة الرابعة وسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه</p> <p>ج٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي</p> <p>ج٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في كيفية تعلم أصول البحث العلمي الرصين من خلال زيارة المكتبات العامة والخاصة وتعريف الطلبة بكيفية الاستعارة والحصول على المصادر والمراجع .</p>

طرائق التقييم

اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارات العرض
 - د ٢- مهارات البحث والتقصي
 - د ٣- مهارة زيارة المكتبات المتعددة
 - د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	ماهو التاريخ وتعاريفه المتعددة	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	فوائد التاريخ	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	صفات المؤرخ	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	العلوم المساعدة علم اللغة وعلم الوثائق علم الاختام	٤	٤
الخامس	٢		علم النميات وعلم الآثار	٥	٥
السادس	٢		العلوم الاجتماعية علم الجغرافية وعلم الاقتصاد		
السابع	٢		علم الإنسان علم الاجتماع		
الثامن	٢		علم الادب		
التاسع	٢		الرسم والتصوير والنحت والعمارة والموسيقى		
العاشر	٢		السفر		
الحادي عشر	٢		التدوين التاريخي في الحضارات القديمة		

		التدوين التاريخي في الحضارات الاغريقية		٢	الثاني عشر
		التدوين التاريخي في الحضارة الرومانية		٢	الثالث عشر
		التدوين التاريخي في الحضارة العربية الإسلامية		٢	الرابع عشر
		التدوين التاريخي في أوروبا		٢	الخامس عشر

٣٩٩. البنية التحتية	
أصول البحث التاريخي للدكتور عبدالواحد ذنون طه	٦٣- الكتب المقررة المطلوبة
علم التاريخ ماهيته منهجيته تدوينه مدارسه مصادره	٦٤- المراجع الرئيسية (المصادر)
١. دليل الكتابة التاريخية لماري لين رامبولا ٢. منهج البحث في التاريخ لمحمود محمد الحويري	خ (خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بكيفية كتابة البحث العلمي الرصين وغيرها	دد) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

٤٠٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٠١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
٤٠٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٤٠٣ . اسم / رمز المقرر	المادة التخصصية / ماجستير تاريخ حديث/مشاريع وحدوية مغربية AtH22F132
٤٠٤ . أشكال الحضور المتاحة	حضور
٤٠٥ . الفصل / السنة	الكورس الاول
٤٠٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٤٠٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٤٠٨ . أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ الدولة العثمانية بعدها جزء من تاريخ الدول الإسلامية ومن تاريخ المنطقة العربية	

٤٠٩ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>أ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>أ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>أ٤-</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العثمانية</p> <p>ب٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p> <p>ب٣ -</p> <p>ب٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات شفوية</p> <p>محاضرات pdf</p> <p>محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet</p> <p>الحوار والتفاعل</p> <p>العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة</p> <p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر</p> <p>الامتحانات نهاية الكورس</p> <p>تكليف الطلبة بالبحوث العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة</p> <p>ج٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي</p> <p>ج٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري</p>

طرائق التقييم

اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - مهارات العرض
 - د ٢ - مهارات البحث والتقصي
 - د ٣ -
 - د ٤ -

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	الجدور التاريخية للعمل المغربي المشترك مطلع القرن العشرين لغاية بداية القرن الواحد والعشرين	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	اتحاد المغرب العربي ١٩٨٨-٢٠٠٨	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	العلاقات الجزائرية المغربية	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	العلاقات الجزائرية التونسية	٤	٤
الخامس	٢		مكتب المغرب العربي في القاهرة ١٩٥٥	٥	٥
السادس	٢		المشاريع الوحدوية للرئيس معمر القذافي		
السابع	٢		تفعيل اتحاد المغرب العربي بعد عام ١٩٩٥		
الثامن	٢		اهم معوقات الاتحاد الدول المغربية		
التاسع	٢		عرض ونقد كتاب يتعلق بالمادة		
العاشر	٢		موقف الدول المغربية من حادثة لوكربي		
الحادي عشر	٢		مناقشة البحوث المكلفين بها الطلبة		
الثاني عشر	٢		موقف فرنسا من المشاريع الوحدوية المغربية		
الثالث عشر	٢		العلاقات للدول المغربية		

		الخارجية			
		التعاون الاقتصادي الخارجي للدول المغربية راي المفكرين المغربية في		٢	الرابع عشر
		المشاريع الوحدوية المغربية		٢	الخامس عشر

٤١١ . البنية التحتية	
لا يوجد مقرر دراسي لهذه المادة	٦٥- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ العثماني بشكل عام	٦٦- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- يلماز ازتونا ، تاريخ الدولة العثمانية ٢- محمد فريد بك المحامي . تاريخ الدولة العليا العثمانية (.....)	ذندذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ الدولة العثمانية منها اصدقاء الدولة العثمانية التاريخ العثماني و وغيرها	ررر) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

٤١٢ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤١٣ . المؤسسة التعليمية	ج جامعة الموصل كلية الاداب
٤١٤ . القسم العلمي / المركز	قسم التاريخ
٤١٥ . اسم / رمز المقرر	تاريخ الشرق القديم (مصر وبلاد الشام) / AtHi22F187/
٤١٦ . أشكال الحضور المتاحة	قاعات قسم التاريخ
٤١٧ . الفصل / السنة	الكورس الاول / ٢٠٢١-٢٠٢٢
٤١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣
٤١٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١٥
٤٢٠ . أهداف المقرر / تهدف المادة الى التعريف بالحضارات القديمة في مصر وبلاد الشام	

٤٢١ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١ - اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>أ٢ - قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>أ٣ - ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>أ٤ -</p> <p>أ٥ -</p> <p>أ٦ -</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ حضارة مصر وبلاد الشام القديم</p> <p>ب٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p> <p>ب٣ -</p> <p>ب٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات شفوية</p> <p>محاضرات pdf</p> <p>محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet</p> <p>الحوار والتفاعل</p> <p>العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة</p> <p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر</p> <p>الامتحانات نهاية الكورس</p> <p>تكليف الطلبة بالبحوث العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١ - تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة</p> <p>ج٢ - اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج٣ - اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي</p> <p>ج٤ -</p>

طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري
طرائق التقييم
اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) د ١ - مهارات العرض د ٢ - مهارات البحث والتقصي د ٣ - د ٤ -

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٣	١أ ٢أ ٣أ	جغرافية مصر القديمة	١	١
الثاني	٣	١ب ٢ب	عصر فجر السلالات / السلالة الثانية	٢	٢
الثالث	٣	١ج ٢ج	عصر الازهرام / كيفية بناء الهرم / اجزاء الهرم	٣	٣
الرابع	٣	١د ٢د	عقيدة مابعد الموت / التحنيط	٤	٤
الخامس	٣		الهكسوس / الديانة المصرية	٥	٥
السادس	٣		المملكة المصرية في عهد المملكة الوسطى		
السابع	٣		مصر في عهد اليونان / مصر عهد الرومان		
الثامن	٣		مصر في عهد الرومان البيزنطيين		
التاسع	٣		جغرافية بلاد الشام / الهجرات الى بلاد الشام		
العاشر	٣		الكنعانيون / الفينيقيون / الاراميون / الاموريون		
الحادي عشر	٣		الحياة الاقتصادية / علاقة بلاد الشام مع العراق		
الثاني عشر	٣		علاقة بلاد الشام مع مصر		
الثالث عشر	٣		قرطاجة		
الرابع عشر	٣		الاسفار البحرية		
الخامس عشر	٣		الحروف الهجائية		

٦٧ - الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ الشرق الادنى القديم / تاليف الاستاذ طه باقر
-----------------------------	---

هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ مصر وبلاد الشام بشكل عام	٦٨- المراجع الرئيسية (المصادر)
تاريخ الشرق الادنى القديم في مصر والعراق / المؤلف الدكتور عبدالعزيز صالح	زرز) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ مصر وبلاد الشام في العهد القديم منها مختصر تاريخ العراق (تاريخ العراق القديم) ١-٦ ج ٤ ودراسة تحليلية في مصادر التراث العربي وغيرها	س.س.س) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،

٤٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير
محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

٤٢٥. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
٤٢٦. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٤٢٧. اسم / رمز المقرر	تاريخ اوربا من عصر النهضة وحتى الثورة الفرنسية ١٥٠٠- ١٧٨٩ (سياسي) AtHi22F189

٤٢٨. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني وحضوري
٤٢٩. الفصل / السنة	الاول
٤٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٤٣١. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١٥
٤٣٢. أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ اوروبا وتبيان اهمية التحولات التي حصلت فيها وانتقالها من القرون الوسطى الى ظهور عصر النهضة والتحويلات الاقتصادية والسياسية والدينية المتمثلة بثورة مارتن لوثر وتأثيرها على مجمل القارة والعالم اجمع، كما تتيح هذه المادة لطالب معرفة الدور المؤثر الذي لعبته الاحداث في رسم مستقبل القارة الاوربية حتى يومنا هذا	

٤٣٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج ٤- ٥- ٦-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ اوروبا ودولها الحديثة والمعاصرة ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها ب ٣ - مساعدة في حال قام بتدريس في المستقبل كمدرس او معلم ب ٤-
طرائق التعليم والتعلم

<p>محاضرات شفوية محاضرات pdf محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر الامتحانات نهاية الكورس تكليف الطلبة بالبحوث العلمية عرض الكتب والنقاش في محتواها</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي ج ٤- تنمية حس المقارنة بين الحضارة الاسلامية والاوربية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب الامتحانات اليومية او الفصلية الاسئلة التفاعلية</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات العرض د ٢- مهارات البحث والتقصي د ٣- د ٤-</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	الامبراطورية الرومانية المقدسة وحكومات المدن	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	ظهور الحكومات القومية الحديثة	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	النهضة الاوربية ماذا نقصد بها : الطباعة والاختراعات صناعة الورق وازدهار الفن	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	الاستكشافات الجغرافية : ماذا نقصد بها؟ الاستكشافات البرتغالية والاستكشافات الاسبانية	٤	٤
الخامس	٢		ظهور الرأسمالية الحديثة : تعريف الرأسمالية والتجارة الايطالية، الرأسمالية والتوسع الاوربي	٥	٥
السادس	٢		الثورة الدينية والملاصاح الديني: ماهي الثورة الدينية		
السابع	٢		الكنيسة في العصور الوسطى ، مساوئ حكم الكنيسة ، المعارضة الدينية لمارتن لوثر		
الثامن	٢		ظهور الكنائس البروتستانتية : الكلفنية واللوثرية		

		أصلاح الكنائس البروتستانتية المتطرفة، اصلاح الكنيسة ومجمع ترنت		٢	التاسع
		أحوال اوربا في القرن السادس عشر : عصر شارل الخامس، المشاكل التي واجهته		٢	العاشر
		انكلترا في عهد هنري الثامن		٢	الحادي عشر
		اسبانيا في عهد فليبي الثاني وثورة الاراضي المنخفضة		٢	الثاني عشر
		المجتمع الاوربي في القرن السابع عشر		٢	الثالث عشر
		حرب الثلاثين عام ونتائجها على القارة الاوربية		٢	الرابع عشر
		صلح وستفاليا وانعكاساته على اوربا		٢	الخامس عشر

٤٣٥ . البنية التحتية	
٦٩- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ اوروبا من عصر النهضة وحتى الثورة الفرنسية ١٥٠٠- ١٧٨٩، محمد محمد صالح
٧٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر كثيرة تتعلق بتلك الحقبة
ششش) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)	١- تاريخ اوربا في العصور الوسطى، سعيد عبد الفتاح عاشور ٢- تاريخ اوربا الحديث، جفري برون
صصص) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....	هناك مواقع الكترونية كثيرة تتحدث عن تاريخ اوروبا وكذلك كتب متنوعة تتناول تلك الفترة مثل موقع أركايف الشهير على الشبكة /https://archive.org

٤٣٦ . خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٣٧ . المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
٤٣٨ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٤٣٩ . اسم / رمز المقرر	تاريخ اسيا وافريقيا/ ماجستير حديث كورس ثاني AtHi22F155
٤٤٠ . أشكال الحضور المتاحة	حضور
٤٤١ . الفصل / السنة	الكورس الثاني
٤٤٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٤٤٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/ /
٤٤٤ . أهداف المقرر: تعريف طلبة الماجستير على تاريخ قارتي اسيا وافريقيا الحديث والمعاصر واهم التطورات الحاصلة فيهما	

٤٤٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العثمانية</p> <p>ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات شفوية</p> <p>محاضرات pdf</p> <p>محاضرات حضورية والتفاعل</p> <p>العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة</p> <p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر</p> <p>الامتحانات نهاية الكورس</p> <p>تكليف الطلبة بالبحوث العلمية</p>

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي ج ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري
طرائق التقييم
اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات العرض د ٢- مهارات البحث والتقصي د ٣- د ٤-</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	التعريف بدول العالم الثالث اهداف الدول الاستعمارية التحرك الاستعماري لدول قارتي اسيا وافريقيا	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	التطورات السياسية في الصين بين عامي ١٨٤٠ - ١٩٠٠	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	التطورات السياسية والاقتصادية ١٩٠٠-١٩٤٥	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	التعليم في اليابان ١٩٤٥-١٩٩٠	٤	٤
الخامس	٢		المرحلة الثانية للتعليم الياباني ١٩٩٠-٢٠٠٧		٥
السادس	٢		المرأة الموريتانية ١٩٠٠-١٩٥٦		
السابع	٢		التطورات الاجتماعية للمرأة الموريتانية ١٩٥٦-٢٠٠٠		
الثامن	٢		التطورات السياسية في الهند خلال الحرب العالمية الثانية		
التاسع	٢		الهند من بعد الحرب العالمية الثانية ولغاية اغتيال المهاتما غاندي ١٩٤٨		
العاشر	٢		كينيا بين عامي ١٩٦٤-١٩٢١		

		جوموكنياتا ودوره في استقلال كينيا		٢	الحادي عشر
		الحركة الوطنية النايجيرية ١٩٦٠-١٩١٤		٢	الثاني عشر
		نيلسون مانديلا ودولة جنوب افريقيا		٢	الثالث عشر
		سياسة الاتحاد السوفيتي تجاه اسيا وافريقيا		٢	الرابع عشر
		سياسة الولايات المتحدة تجاه اسيا وافريقيا		٢	الخامس عشر

٤٤٧. البنية التحتية	
لا يوجد مقرر دراسي لهذه المادة	٧١- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بتاريخ اسيا وافريقيا بشكل عام	٧٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- محمود صالح محاضرات في تاريخ اسيا وافريقيا ٢- توري العاني تاريخ اسيا وافريقيا	ضضض) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ اسيا وافريقيا وغيرها	ططط) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

٤٤٨. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٤٩. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
٤٥٠. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٤٥١. اسم / رمز المقرر	التحولات الاقتصادية والاجتماعية للوطن العربي المعاصر/دكتوراه تاريخ حديث AtH22F163
٤٥٢. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٤٥٣. الفصل / السنة	الكورس الثاني
٤٥٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٤٥٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	/ / ٢٠٢١
٤٥٦. أهداف المقرر: تعريف طلبة الدكتوراه على تاريخ الوطن العربي المعاصر واهم التطورات الحاصلة فيه من النواحي الاقتصادية والاجتماعية	

٤٥٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١أ- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب
- ٢أ- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة
- ٣أ- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج
- ٤أ-
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العثمانية
- ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها
- ب ٣ -
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات شفوية
محاضرات pdf
محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet
الحوار والتفاعل
العصف الذهني

طرائق التقييم

- الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة
الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر
الامتحانات نهاية الكورس
تكليف الطلبة بالبحوث العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة
- ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد
- ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري
طرائق التقييم
اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات العرض د ٢- مهارات البحث والتقصي د ٣- د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	التحولات الاقتصادية التحولات الاجتماعية التحولات السياسية في الوطن العربي المعاصر	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	التطورات السياسية في المغرب العربي الحديث والمعاصر	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	الايضاح الاجتماعية في مصر ثورة تموز ١٩٥٣	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	الايضاح في السعودية الاقتصادية والاجتماعية ١٩١٨-١٩٧٠	٤	٤
الخامس	٢		التحولات الاقتصادية في الجزائر ١٩٨٦-١٩٩٩	٥	٥
السادس	٢		المرأة الموريتانية ١٩٠٠- ١٩٥٦		
السابع	٢		التطورات الاجتماعية للمرأة الموريتانية ١٩٥٦- ٢٠٠٠		
الثامن	٢		الايضاح الاقتصادية في المغرب ١٩٣٩-١٩٥٦		
التاسع	٢		الايضاح الاجتماعية في المغرب ١٩٥٦-١٩٩٠		
العاشر	٢		الايضاح الاقتصادية في عدن خلال الاحتلال البريطاني		
الحادي عشر	٢		الايضاح الصحية في تونس ١٨٨١-١٩٥٦		
الثاني عشر	٢		الحركة الوطنية العملية المغربية		

		١٩٥٦-١٩٩٠			
		التعليم في الوطن العربي خلال عقدي السبعينيات والثمانينيات القرن العشرين		٢	الثالث عشر
		عرض ونقد كتاب يتعلق بالمادة		٢	الرابع عشر
		مناقشة البحوث المكلفين بها الطلبة		٢	الخامس عشر

٤٥٩. البنية التحتية	
لا يوجد مقرر دراسي لهذه المادة	٧٣- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بتاريخ اسيا وافريقيا بشكل عام	٧٤- المراجع الرئيسية (المصادر)
١-محمود صالح محاضرات في تاريخ اسيا وافريقيا ٢-نوري العاني تاريخ اسيا وافريقيا	ظظظ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (.....،
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ اسيا وافريقيا وغيرها	٤٤٤) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

٤٦٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٦١ . المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
٤٦٢ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٤٦٣ . اسم / رمز المقرر	طرائق بحث مرحلة ثانية AtHi22F198
٤٦٤ . أشكال الحضور المتاحة	حضور
٤٦٥ . الفصل / السنة	الثاني ٢٠٢١-٢٠٢٢
٤٦٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٤٦٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٢/١
٤٦٨ . أهداف المقرر: تعريف الطلبة على أصول البحث التاريخي وعلى كيفية كتابة البحوث العلمية وبعوث تخرج المرحلة الرابعة ورسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه	

٤٦٩ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١ - اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>أ٢ - قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>أ٣ - ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>أ٤ -</p> <p>أ٥ -</p> <p>أ٦ -</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بكيفية كتابة البحث التاريخي العلمي الرصين</p> <p>ب٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p> <p>ب٣ -</p> <p>ب٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات حضورية</p> <p>محاضرات pdf</p> <p>الحوار والتفاعل</p> <p>العصف الذهني</p> <p>تعليم الطلبة كيفية الحصول على المصادر والمراجع</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة</p> <p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر</p> <p>الامتحانات نهاية الكورس</p> <p>تكليف الطلبة بالبحوث العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١ - تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال كيفية كتابة البحوث العلمية وبحوث تخرج المرحلة الرابعة</p> <p>وسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه</p> <p>ج٢ - اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج٣ - اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي</p> <p>ج٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في كيفية تعلم أصول البحث العلمي الرصين من خلال زيارة المكتبات العامة والخاصة وتعريف الطلبة بكيفية الاستعارة والحصول على المصادر والمراجع .</p>

طرائق التقييم

اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارات العرض
 - د ٢- مهارات البحث والتقصي
 - د ٣- مهارة زيارة المكتبات المتعددة
 - د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	أصول البحث التاريخي اختيار الموضوع	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	خطة البحث	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	جمع الأصول التقيّميش	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	نقد الأصول النقد الخارجي	٤	٤
الخامس	٢		النقد الداخلي	٥	٥
السادس	٢		القراءة وتدوين المعلومات		
السابع	٢		العرض وكتابة البحث استخدام الاجتهاد والاستنتاج والتعليل		
الثامن	٢		الاسلوب		
التاسع	٢		الاقتباس		
العاشر	٢		الحاشية أو الهامش		
الحادي عشر	٢		أساليب توثيق المعلومات في الهوامش		
الثاني عشر	٢		الرموز المختصرة في البحث		
الثالث عشر	٢		أقسام البحث		

		فهرس المصادر والمراجع		٢	الرابع عشر
		أساليب تدوين الكتب أساليب تدوين البحوث والمقالات		٢	الخامس عشر

٤٧١. البنية التحتية	
أصول البحث التاريخي للدكتور عبدالواحد ذنون طه	٧٥- الكتب المقررة المطلوبة
علم التاريخ ماهيته منهجيته تدوينه مدارسه مصادرہ	٧٦- المراجع الرئيسية (المصادر)
١. دليل الكتابة التاريخية لماري لين رامبولا ٢. منهج البحث في التاريخ لمحمود محمد الحويري	غغغ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (.....،
هناك مواقع كثيرة متخصصة بكيفية كتابة البحث العلمي الرصين وغيرها	ففف) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،.....

٤٧٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها

مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٧٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
٤٧٤ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٤٧٥ . اسم / رمز المقرر	الصناعات والحرف عند العرب قبل الاسلام AtHi22F146
٤٧٦ . أشكال الحضور المتاحة	حضورى داخل القاعات الدراسية
٤٧٧ . الفصل / السنة	الاول
٤٧٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٤٧٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/٩/١
٤٨٠ . أهداف المقرر: عرض المادة العلمية وتعريف الطالب باهم الصناعات والحرف عند العرب قبل الاسلام	

٤٨١ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>أ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>أ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>أ٤-</p> <p>أ٥-</p> <p>أ٦-</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بالتاريخ الحضاري للعرب قبل الاسلام</p> <p>ب٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p> <p>ب٣ -</p> <p>ب٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات شفوية</p> <p>محاضرات pdf</p> <p>محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet</p> <p>الحوار والتفاعل</p> <p>العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة</p> <p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر</p> <p>الامتحانات نهاية الكورس</p> <p>تكليف الطلبة بالبحوث العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة</p> <p>ج٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي</p> <p>ج٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري</p>

طرائق التقييم

اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - مهارات العرض
 - د ٢ - مهارات البحث والتقصي
 - د ٣ -
 - د ٤ -

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	عرض المصادر الخارجية بالمادة	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	الفرق بين الحرفة والمهنة والصناعة	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	صناعة المعادن	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	صناعة الذهب		٤
الخامس	٢		صناعة الحديد		٥
السادس	٢		طريقة استخراج المعادن		
السابع	٢		صناعة الدباغة		
الثامن	٢		المواد الاولية واستخراجها		
التاسع	٢		صناعة المنسوجات		
العاشر	٢		المواد الاولية وطريق استخراجها		
الحادي عشر	٢		صناعة الاخشاب		
الثاني عشر	٢		المواد الاولية		
الثالث عشر	٢		اهم المواد المصنعة		

		صناعة العطور		٢	الرابع عشر
		المواد الاولية		٢	الخامس عشر

٤٨٣ . البنية التحتية	
لا يوجد	٧٧- الكتب المقررة المطلوبة
المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام ،جواد علي	٧٨- المراجع الرئيسية (المصادر)
المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام ،جواد علي	ققق) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ القديم بشكل عام منها التأريخ الجضاري القديم منصة التاريخ التاريخ القديم وغيرها	لكك) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

٤٨٤ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٨٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
٤٨٦ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٤٨٧ . اسم / رمز المقرر	: تاريخ العراق القديم (الحضاري). AtHi22F168
٤٨٨ . أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
٤٨٩ . الفصل / السنة	الاول
٤٩٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٤٩١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١٥
٤٩٢ . أهداف المقرر: تعليم الطلبة وارشادهم الى التاريخ القديم من خلال تعريفهم بالماضي وعقد مقارنة مع الحاضر	

٤٩٣ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج ٤- ٥- ٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ العراق القديم
ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها
ب ٣ -
ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات شفوية
محاضرات pdf
محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet
الحوار والتفاعل
العصف الذهني

طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة
الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر
الامتحانات نهاية الكورس
تكليف الطلبة بالبحوث العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
ج ١ - تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها
في تفسير الاحداث المعاصرة
ج ٢ - اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد
ج ٣ - اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي
ج ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري

طرائق التقييم

اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات العرض

د ٢- مهارات البحث والتقصي

د ٣-

د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	معنى الحضارة	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	انظمة الحكم	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	الديمقراطية البدائية	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	الملك البديل		٤
الخامس	٢		النظام الاداري		٥
السادس	٢		الادارة في العصر الاشوري		
السابع	٢		المعتقدات الدينية		
الثامن	٢		مصادر معلوماتنا عن المعتقدات		
التاسع	٢		سمات المعتقدات الدينية		
العاشر	٢		السحر والعرافة		
الحادي عشر	٢		القانون		
الثاني عشر	٢		سمات القوانين		
الثالث عشر	٢		الطبقات الاجتماعية		
الرابع عشر	٢		العلاقات الخارجية		

		الجيش والسلاح		٢	الخامس عشر
--	--	---------------	--	---	------------

٤٩٥. البنية التحتية	
٧٩- الكتب المقررة المطلوبة	تاريخ العراق القديم ج ١ وج ٢ ، عامر سليمان
٨٠- المراجع الرئيسية (المصادر)	هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ العثماني بشكل عام
ل(ل) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	عظمة بابل ، هاري ساكز
م(م) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،	هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ القديم بشكل عام منها التأريخ الجضاري القديم منصة التاريخ التاريخ القديم وغيرها

٤٩٦. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٤٩٧. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
------------------------	--------------------------

التاريخ	٤٩٨. القسم العلمي / المركز
ديانات المغول وقوانينهم AtHi22F146	٤٩٩. اسم / رمز المقرر
حضور داخل القاعات الدراسية	٥٠٠. أشكال الحضور المتاحة
الثاني	٥٠١. الفصل / السنة
٢	٥٠٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٠/١٥	٥٠٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥٠٤. أهداف المقرر تزويد الطلبة بالمعلومات والمعرفة التاريخية عن ديانات المغول ومعتقداتهم الدينية وقوانينهم	

٥٠٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ ديانة المغول ضمن فترة المقرر</p> <p>ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>

<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات شفهية محاضرات pdf محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر الامتحانات نهاية الكورس تكليف الطلبة بالبحوث العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالجوانب الحضارية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات العرض د ٢- مهارات البحث والتقصي د ٣- د ٤-</p>

٥٠٦. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	أصل المغول	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	موطنهم	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	الخارطة القبلية للمغول	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	جنكيز خان وتكوين امبراطوريته	٤	٤
الخامس	٢		الديانات الوضعية للمغول/ ١- تنكري	٥	٥
السادس	٢		٢- الشامانية		
السابع	٢		٣- البوذية		
الثامن	٢		٤- المانوية		
التاسع	٢		الديانات السماوية التي اعتنقها المغول. ١- المسيحية		
العاشر	٢		٢- الديانة الإسلامية		
الحادي عشر	٢		تنافس الديانات السماوية على كسب المغول		
الثاني عشر	٢		قوانين المغول / الياسا		
الثالث عشر	٢		تطبيقات الياسا على المغول		
الرابع عشر	٢		قانون التورا		
الخامس عشر	٢		قانون بيلك		

٥٠٧. البنية التحتية

٨١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد مقرر دراسي لهذه المادة
-------------------------------	--------------------------------

التاريخ السري للمغول لمؤلف مجهول. الجويني: تاريخ جهانكشاي. الهذاني: جامع التواريخ. ابن فضل الله العمري: مسالك الأبصار. المقرئزي: السلوك لمعرفة دول الملوك. جون لاين: عصر المغول. العريني: المغول. الصياد: المغول في التاريخ.	٨٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
التاريخ السري للمغول لمؤلف مجهول. الجويني: تاريخ جهانكشاي. الهذاني: جامع التواريخ. ابن فضل الله العمري: مسالك الأبصار. المقرئزي: السلوك لمعرفة دول الملوك. جون لاين: عصر المغول. العريني: المغول. الصياد: المغول في التاريخ..	ننن) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
هناك مواقع كثيرة متخصصة منها العالم المغولي وحضارته تاريخ الدول الاسلامية وغيرها	٥٥٥) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

٥٠٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٠٩. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
٥١٠. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٥١١. اسم / رمز المقرر	دراسات في تاريخ العراق في العهد المغولي AtHi22F118
٥١٢. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخل القاعات الدراسية

الثاني	٥١٣. الفصل / السنة
٢	٥١٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/٣/١	٥١٥. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥١٦. أهداف المقرر: تزويد طلبة الدراسات العليا ماجستير تاريخ إسلامي بالمعرفة والمعلومات التاريخية عن تاريخ العراق وما شهده من أحداث سياسية وأوضاع اقتصادية وأنظمة حكم ومقاومة الاحتلال.	

٥١٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج ٤- ٥- ٦-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ العراق ضمن فترة المقرر ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها ب ٣ - ب ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات شفوية محاضرات pdf محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل

العصف الذهني
طرائق التقييم
الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر الامتحانات نهاية الكورس تكليف الطلبة بالبحوث العلمية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري
طرائق التقييم
اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات العرض د ٢- مهارات البحث والتقصي د ٣- د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	الأوضاع العامة للخلافة العباسية قبيل الاحتلال المغولي	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	الغزو المغولي للمشرق الإسلامي وموقف الخلافة العباسية منه	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	بدايات التعرضات العسكرية المغولية للعراق وضعف تصدي الخلافة العباسية لها	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	الحملة المغولية بقيادة هولاءكو لاحتلال العراق / الاعداد للحملة وتحركها باتجاه العراق / والغارات المتبادلة بين هولاءكو والخليفة المستعصم بالله	٤	٤
الخامس	٢		الاحتلال المغولي لبغداد وسقوط الخلافة العباسية سنة ٦٥٦هـ / ١٢٥٨م	٥	٥
السادس	٢		التشكيلات الإدارية للعراق العربي في العهد الإيلخاني		
السابع	٢		الأوضاع العامة في العراق في عهد ولاتها / ولاية ابن العلقمي		
الثامن	٢		ولاية علاء الدين الجويني في عهد هولاءكو وما جرى فيها من أحداث		
التاسع	٢		ولاية علاء الدين الجويني الثانية في عهد أباقا خان واصلاحاته الإدارية والاقتصادية		
العاشر	٢		المؤامرات التي حيكت ضد علاء الدين الجويني وتداعياتها على أوضاع العراق السياسية		
الحادي	٢		الأوضاع العامة في العراق في عهد الولاة الذين اعقبوا		

عشر		الجويني حتى انهيار دولة المغول الايلخانية		
الثاني عشر	٢	أتابكية الموصل و اعلان تبعيتها للمغول في عهد بدر الدين لؤلؤ		
الثالث عشر	٢	ثورة الموصل ضد الاحتلال المغولي سنة ٦٥٨هـ / ١٢٦٠م		
الرابع عشر	٢	و لاة الموصل في العهد المغولي		
الخامس عشر	٢	النظم الإدارية لولاية الموصل في العهد المغولي		

٥١٩. البنية التحتية	
لا يوجد مقرر دراسي لهذه المادة	٨٣- الكتب المقررة المطلوبة
الهمذاني: جامع التواريخ. الغياثي: التاريخ الغياثي. ابن الفوطي: الحوادث الجامعة. الذهبي: دول الإسلام. سبط ابن الجوزي: مرآة الزمان. اليوثيني: ذيل مرآة الزمان. ابن العبري: تاريخ مختصر الدول. المقرئزي: السلوك. ابن تغري بردي: النجوم الزاهرة. الصياد: المغول في التاريخ. القزاز: الحياة السياسية في العراق في عهد السيطرة المغولية. رغد عبدالكريم: امبراطورية المغول.	٨٤- المراجع الرئيسية (المصادر)
الهمذاني: جامع التواريخ. الغياثي: التاريخ الغياثي. ابن الفوطي: الحوادث الجامعة. الذهبي: دول الإسلام. سبط ابن الجوزي: مرآة الزمان. اليوثيني: ذيل مرآة الزمان. ابن العبري: تاريخ مختصر الدول. المقرئزي: السلوك. ابن تغري بردي: النجوم الزاهرة. الصياد: المغول في التاريخ. القزاز: الحياة السياسية في العراق في عهد السيطرة المغولية. رغد عبدالكريم: امبراطورية المغول.	ووو) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
هناك مواقع كثيرة متخصصة منها العالم المغولي وحضارته تاريخ الدول الاسلامية وغيرها	ي ي ي) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

٥٢٠. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٢١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
٥٢٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٥٢٣. اسم / رمز المقرر	التاريخ الحضاري للدول الإسلامية ١٢٥٨-١٥١٧م AtHi22F193
٥٢٤. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
٥٢٥. الفصل / السنة	الثاني
٥٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٥٢٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٣/١
٥٢٨. أهداف المقرر: تزويد الطلبة بالمعلومات والمعرفة التاريخية عن الجوانب الحضارية في مختلف الفعاليات الإنسانية من نظم إدارية واقتصادية وعمرانية وثقافية للدول الإسلامية خلال الحقبة المحصورة بين ١٢٥٨-١٥١٧م.	

٥٢٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب
- ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة
- ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ وحضارة الدول الاسلامية ضمن فترة المقرر
- ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها
- ب ٣ -
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات شفوية
محاضرات pdf
محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet
الحوار والتفاعل
العصف الذهني

طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر
الامتحانات نهاية الكورس
تكليف الطلبة بالبحوث العلمية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١ - تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة
- ج ٢ - اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد
- ج ٣ - اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي

ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري

طرائق التقييم

اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات العرض

د ٢- مهارات البحث والتقصي

د ٣-

د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	تعريف الحضارة	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	الإدارة الإيخانية	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	الوظائف الإدارية في الدولة الإيخانية	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	الإدارة العسكرية	٤	٤
الخامس	٢		الإدارة المدنية	٥	٥
السادس	٢		طبيعة الحياة الاقتصادية في الدولة الإيخانية		
السابع	٢		الزراعة والثروة الحيوانية		
الثامن	٢		الصناع وأهم المنتجات الصناعية		
التاسع	٢		التجارة والطرق التجارية		
العاشر	٢		الضرائب وطرق جبايتها		
الحادي عشر	٢		النظم الإدارية في الدولة الجلائرية		
الثاني عشر	٢		الأراضي ونظام الري		
الثالث عشر	٢		الحياة الثقافية في العهدين الإيخاني والجلائري		
الرابع عشر	٢		الجوانب الحضارية في عهد التيموريين والقره قوينلو		
الخامس عشر	٢		الجوانب الحضارية في عهد الألق قوينلو		

٥٣١. البنية التحتية

٨٥- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد مقرر دراسي لهذه المادة
----------------------------	--------------------------------

الهمداني: جامع التواريخ. المقرئزي: السلوك لمعرفة دول الملوك. رعد عبدالكريم: امبراطورية المغول. رعد: العراق في العهد الجلائري. علاء قداوي: العراق في عهد القره قوينلو والآق قوينلو.	٨٦- المراجع الرئيسية (المصادر)
الجويني: تاريخ جهانكشاي. ابن فضل الله العمري: مسالك الأبصار. جون لاين: عصر المغول. علاء قداوي: العراق في عهد القره قوينلو والآق قوينلو..	أأأ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
هناك مواقع كثيرة متخصصة منها العالم المغولي وحضارته تاريخ الدول الإسلامية وغيرها	بببب) المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت،.....

٥٣٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الأكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده بأحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٣٣. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الآداب
٥٣٤. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٥٣٥. اسم / رمز المقرر	التاريخ السياسي للدول الإسلامية ١٢٥٨-١٥١٧م AtHi22F184
٥٣٦. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني

الاول	٥٣٧. الفصل / السنة
٢	٥٣٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٠/١٥	٥٣٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥٤٠. أهداف المقرر: تزويد الطلبة بالمعلومات التاريخية للأحداث السياسية التي شهدتها الدول الإسلامية للفترة بين سنة ١٢٥٨-١٥١٧م.	

٥٤١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>أ-٤</p> <p>أ-٥</p> <p>أ-٦</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدول الاسلامية ضمن فترة المقرر</p> <p>ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>محاضرات شفوية</p> <p>محاضرات pdf</p> <p>محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet</p> <p>الحوار والتفاعل</p>

العصف الذهني
طرائق التقييم
الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر الامتحانات نهاية الكورس تكليف الطلبة بالبحوث العلمية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري
طرائق التقييم
اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات العرض د ٢- مهارات البحث والتقصي د ٣- د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	المشرق الاسلامي في عهد دولة المغول الايلخانية	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	الدولة الجلائرية ((النشأة والتكوين))	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	أهم الاحداث السياسية التي شهدتها الدولة الجلائرية	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	الدولة التيمورية ((النشأة والتكوين))	٤	٤
الخامس	٢		حملات تيمورلنك على بلدان المشرق الإسلامي	٥	٥
السادس	٢		الاحتلال التيموري للعراق وبلاد الشام		
السابع	٢		دولة القره قوينلو – الاراء التي قيلت في أصولهم وتكوينها السياسي		
الثامن	٢		الصراعات السياسية التي شهدتها دولة القره قوينلو		
التاسع	٢		دولة الاق قوينلو ((النشأة والتكوين))		
العاشر	٢		الصراع الاق قوينلوي القره قوينلو التيموري		
الحادي عشر	٢		الاحتلال الاق قوينلو للعراق ونهاية عهد دولة القره قوينلو		
الثاني عشر	٢		قيام دولة المماليك البحرية		
الثالث عشر	٢		أهم الاحداث السياسية التي شهدتها دولة المماليك البحرية على عهد الظاهر بيبرس وخلفائه		
الرابع عشر	٢		دولة المماليك البرجية ودور برقوق في قيامها		
الخامس	٢		دولة المماليك البرجية وأبرز		

عشر		الاحداث التي شهدتها حتى سقوطها	
-----	--	--------------------------------	--

٥٤٣. البنية التحتية	
٨٧- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد مقرر دراسي لهذه المادة
٨٨- المراجع الرئيسية (المصادر)	الهمذاني: جامع التواريخ. المقريزي: السلوك لمعرفة دول الملوك. رغد عبدالكريم: امبراطورية المغول. رغد: العراق في العهد الجلائري. علاء قداوي: العراق في عهد القره قوينلو والآق قوينلو.
تتتت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)	الهمذاني: جامع التواريخ. المقريزي: السلوك لمعرفة دول الملوك. رغد عبدالكريم: امبراطورية المغول. رغد: العراق في العهد الجلائري. علاء قداوي: العراق في عهد القره قوينلو والآق قوينلو.
ثثثث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....	هناك مواقع كثيرة متخصصة منها العالم المغولي وحضارته تاريخ الدول الاسلامية وغيرها

٥٤٤. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٤٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
٥٤٦ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٥٤٧ . اسم / رمز المقرر	التاريخ العثماني(سياسي)AtHi22F1109
٥٤٨ . أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
٥٤٩ . الفصل / السنة	الاول
٥٥٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٥٥١ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١٥
٥٥٢ . أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ الدولة العثمانية بعدها جزء من تاريخ الدول الإسلامية ومن تاريخ المنطقة العربية	

٥٥٣ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>

<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العثمانية ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها ب ٣ - ب ٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات شفوية محاضرات pdf محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر الامتحانات نهاية الكورس تكليف الطلبة بالبحوث العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة ج ٢ - اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد ج ٣ - اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي ج ٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارات العرض
- د ٢- مهارات البحث والتقصي
- د ٣-
- د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	نشأة الدولة العثمانية الاصول التاريخية للوجود العثماني في الاناضول	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	عثمان بن ارطغرل ١٢٨١-١٣٢٦ اورخان بن عثمان ١٣٢٦- ١٣٦١م	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	مراد الاول ١٣٦١- ١٣٨٩م	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	السلطان بايزيد الاول (الصاعقة) ١٣٨٩-١٤٠٢ الدولة العثمانية في فترة الفوضى ١٤٠٢-١٤١٣م	٤	٤
الخامس	٢		مراد الثاني ١٤٢١- ١٤٥١م	٥	٥
السادس	٢		السلطان محمد الثاني وفتح القسطنطينية		
السابع	٢		الحروب البحرية مع البندقية وفرسان القديس يوحنا ١ الحملة على ايطاليا وحصار رودس : لحرب مع البندقية ١٤٦٣- ١٤٧٩م		

		قانون قتل الاخوة		٢	الثامن
		السلطان بايزيد الثاني ١٤٨١-١٥١٢ م الصراع مع اخيه جم العلاقة مع المماليك توسعاته في اوربا		٢	التاسع
		المواجهة مع اسماعيل الصفوي في جالديران السلطان سليم الاول ١٥١٢-١٥٢٠ م		٢	العاشر
		السلطان سليمان القانوني ١٥٢٠-١٥٦٦ م		٢	الحادي عشر
		فتوحاته في اوربا		٢	الثاني عشر
		العلاقات الخارجية		٢	الثالث عشر
		السلطان سليم الثاني (الاضاع الداخلية)		٢	الرابع عشر
		الحملة العسكرية في عهد سليم الثاني		٢	الخامس عشر

٥٥٥ . البنية التحتية	
لا يوجد مقرر دراسي لهذه المادة	٨٩- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ العثماني بشكل عام	٩٠- المراجع الرئيسية

	(المصادر)
١-يلماز ازتونا ، تاريخ الدولة العثمانية ٢-محمد فريد بك المحامي .تاريخ الدولة العليا العثمانية	جججج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ الدولة العثمانية منها اصدقاء الدولة العثمانية التاريخ العثماني و وغيرها	حححح) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

٥٥٦. خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل كلية الاداب	٥٥٧. المؤسسة التعليمية
التاريخ	٥٥٨. القسم العلمي / المركز
التاريخ الحضاري للدولة العثمانية AtHi22F1114	٥٥٩. اسم / رمز المقرر
حضورى داخل القاعات الدراسية	٥٦٠. أشكال الحضور المتاحة

الثاني	٥٦١. الفصل / السنة
٢	٥٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٢/٣/١	٥٦٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥٦٤. أهداف المقرر: ابراز الجوانب الحضارية في التاريخ	

٥٦٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج ٤- ٥- ٦-	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العثمانية ب٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها ب٣ - ب٤ -	
طرائق التعليم والتعلم	
محاضرات شفوية محاضرات pdf محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل العصف الذهني	

طرائق التقييم
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة</p> <p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر</p> <p>الامتحانات نهاية الكورس</p> <p>تكليف الطلبة بالبحوث العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة</p> <p>ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي</p> <p>ج ٤-</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري
طرائق التقييم
اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات العرض</p> <p>د ٢- مهارات البحث والتقصي</p> <p>د ٣-</p> <p>د ٤-</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	التصوف عند العثمانيين	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	المؤسسات التعليمية	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	الطب عند العثمانيين	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	الفلك عند العثمانيين		٤
الخامس	٢		الموسيقى عند العثمانيين		٥
السادس	٢		فن العمارة العثمانية		
السابع	٢		العلوم الجغرافية		
الثامن	٢		الفكر السياسي العثماني		
التاسع	٢		الادب العثماني		
العاشر	٢		الوقف العثماني		
الحادي عشر	٢		الأزياء العثمانية		
الثاني عشر	٢		الدور العلمي لمؤسسة شيخ الإسلام		
الثالث عشر	٢		المؤسسات القضائية		
الرابع عشر	٢		علم اللغة عند العثمانيين		
الخامس عشر	٢		الخط والزخرفة والتذهيب		

٥٦٧ . البنية التحتية

لا يوجد مقرر دراسي لهذه المادة	٩١- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ الحضاري العثماني بشكل عام	٩٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- اكمال الدين اجسان اوغلي ، الدولة العثمانية العثمانية تاريخ وحضارة ٢- محمد حرب ، العثمانيون في التاريخ والحضارة ٩٣- ربيع حامد خليفة ، الفنون الاسلامية في العهد	خخخخ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)

العثماني ٩٤- عبد الرحيم بنحادة ، العثمانيون المؤسسات والاقتصاد والثقافة	
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ الدولة العثمانية منها اصدقاء الدولة العثمانية التاريخ العثماني و وغيرها	دردد) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....

٥٦٨. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف
البرنامج.

٥٦٩. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
٥٧٠. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٥٧١. اسم / رمز المقرر	التاريخ الحضاري للدولة العثمانية AtHi22F1114

٥٧٢. أشكال الحضور المتاحة	حضورى داخل القاعات الدراسية
٥٧٣. الفصل / السنة	الاول
٥٧٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٢
٥٧٥. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٢/٣/١
٥٧٦. أهداف المقرر: ابراز الجوانب الحضارية في التاريخ	

٥٧٧. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج ٤- ٥- ٦-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العثمانية ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها ب ٣ - ب ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات شفوية محاضرات pdf محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet

الحوار والتفاعل العصف الذهني
طرائق التقييم
الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر الامتحانات نهاية الكورس تكليف الطلبة بالبحوث العلمية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري
طرائق التقييم
اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات العرض د ٢- مهارات البحث والتقصي د ٣- د ٤-

٥٧٨ . بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	التصوف عند العثمانيين	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	المؤسسات التعليمية	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	الطب عند العثمانيين	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	الفلك عند العثمانيين		٤
الخامس	٢		الموسيقى عند العثمانيين		٥
السادس	٢		فن العمارة العثمانية		
السابع	٢		العلوم الجغرافية		
الثامن	٢		الفكر السياسي العثماني		
التاسع	٢		الادب العثماني		
العاشر	٢		الوقف العثماني		
الحادي عشر	٢		الأزياء العثمانية		
الثاني عشر	٢		الدور العلمي لمؤسسة شيخ الإسلام		
الثالث عشر	٢		المؤسسات القضائية		
الرابع عشر	٢		علم اللغة عند العثمانيين		
الخامس عشر	٢		الخط والزخرفة والتذهيب		

٥٧٩. البنية التحتية	
لا يوجد مقرر دراسي لهذه المادة	٩٥- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ الحضاري العثماني بشكل عام	٩٦- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- اكمل الدين اجسان اوغلي ، الدولة العثمانية العثمانية تاريخ وحضارة ٢- محمد حرب ، العثمانيون في التاريخ والحضارة ٩٧- ربيع حامد خليفة ، الفنون الاسلامية في العهد العثماني	ذذذذ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير (.....)

٩٨- عبد الرحيم بنحادة ، العثمانيون المؤسسات والاقتصاد والثقافة	
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ الدولة العثمانية منها اصدقاء الدولة العثمانية التاريخ العثماني و غيرها	رررر) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

٥٨٠. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٨١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
٥٨٢. القسم العلمي / المركز	التاريخ
٥٨٣. اسم / رمز المقرر	التاريخ الحضاري للدولة العثمانية AtHi22F137
٥٨٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى داخل القاعات الدراسية
٥٨٥. الفصل / السنة	الاول

٢	٥٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
٢٠٢١/١/١٥	٥٨٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٥٨٨. أهداف المقرر: ابراز الجوانب الحضارية في التاريخ	

٥٨٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج ٤- ٥- ٦-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العثمانية ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها ب ٣ - ب ٤ -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات شفوية محاضرات pdf محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل العصف الذهني

<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة</p> <p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر</p> <p>الامتحانات نهاية الكورس</p> <p>تكليف الطلبة بالبحوث العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة</p> <p>ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي</p> <p>ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- مهارات العرض</p> <p>د ٢- مهارات البحث والتقصي</p> <p>د ٣-</p> <p>د ٤-</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	مفهوم التصوف واهم الطرق الصوفية عند العثمانيين	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	المؤسسات التعليمية مدارس كتاتيب مدارس حديثة	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	الطب والمؤسسات الصحية عند العثمانيين	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	الفلك عند العثمانيين		٤
الخامس	٢		الموسيقى وابرز الموسيقيين في العهد العثماني		٥
السادس	٢		مراحل تطور فن العمارة العثمانية		
السابع	٢		العلوم الجغرافية		
الثامن	٢		الفكر السياسي العثماني		
التاسع	٢		اللغة و الادب العثماني ومراحل تطورها		
العاشر	٢		الوقف العثماني ودوره الاجتماعي والثقافي والاقتصادي		
الحادي عشر	٢		الأزياء العثمانية		
الثاني عشر	٢		الدور العلمي لمؤسسة شيخ الإسلام		
الثالث عشر	٢		المؤسسات القضائية		
الرابع عشر	٢		الصناعات العثمانية -الصناعات الثقيلة -الصناعات الخفيفة		
الخامس عشر	٢		الخط والزخرفة والتذهيب		

٥٩١. البنية التحتية

لا يوجد مقرر دراسي لهذه المادة	٩٩- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ الحضاري العثماني بشكل عام	١٠٠- المراجع الرئيسية

	(المصادر)
<p>١-أكمل الدين اجسان اوغلي ، الدولة العثمانية العثمانية تاريخ وحضارة</p> <p>٢-محمد حرب ،العثمانيون في التاريخ والحضارة</p> <p>١٠١- ربيع حامد خليفة ، الفنون الاسلامية في العهد العثماني</p> <p>١٠٢- عبد الرحيم بنحادة ، العثمانيون المؤسسات والاقتصاد والثقافة</p>	<p>زرزق) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)</p>
<p>هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ الدولة العثمانية منها اصداقاء الدولة العثمانية التاريخ العثماني و غيرها</p>	<p>س س س س) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ،.....</p>

٥٩٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٥٩٣ . المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
٥٩٤ . القسم العلمي / المركز	التاريخ
٥٩٥ . اسم / رمز المقرر	التاريخ العثماني(سياسي)AtHi22F127
٥٩٦ . أشكال الحضور المتاحة	حضور في القاعات الدراسية
٥٩٧ . الفصل / السنة	الاول
٥٩٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢
٥٩٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١/١٠/١٥
٦٠٠ . أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ الدولة العثمانية بعدها جزء من تاريخ الدول الإسلامية ومن تاريخ المنطقة العربية	

٦٠١ . مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>

<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العثمانية ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها ب ٣ - ب ٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات شفوية محاضرات pdf محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل العصف الذهني</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر الامتحانات نهاية الكورس تكليف الطلبة بالبحوث العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١ - تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة ج ٢ - اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد ج ٣ - اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي ج ٤ -</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- مهارات العرض

د ٢- مهارات البحث والتقصي

د ٣-

د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	١أ ٢أ ٣أ	نشأة الدولة العثمانية الاصول التاريخية للوجود العثماني في الاناضول	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	عثمان بن ارطغرل ١٢٨١-١٣٢٦ اورخان بن عثمان ١٣٢٦- ١٣٦١م	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	الانتقال الى اوربا والتوسع في بلاد البلقان حتى عام ١٤١٣	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	مراد الثاني ١٤٢١- ١٤٥١م وعودة التوسع في البلقان حتى عام ١٤٥١	٤	٤
الخامس	٢		الدولة العثمانية في عهد السلطان محمد الفاتح	٥	٥
السادس	٢		بايزيد الثاني وتوسعاته البرية والبحرية		
السابع	٢		سليمان القانوني ودوره في نهضة الدولة ورفيها سليم الثاني واحداث عهده		
الثامن	٢		الدولة العثمانية في فترة الضعف تمردات الجلالية		

		بروز القوى المحلية تمرد الاتكشارية وحادثة مقتل عثمان الثاني			
		التراجع العثماني امام اوربا ١٦٠٦-١٧٧٤		٢	التاسع
		ظهور المسالة الشرقية		٢	العاشر
		الدولة العثمانية ١٧٨٩- ١٨٣٩ المشاكل الداخلية الايخطار الخارجية الحركة القومية في بلاد اليونان الموقف من الحركة الوهابية الصراع مع محمد علي		٢	الحادي عشر
		عبد المجيد الاول واحداث عهده		٢	الثاني عشر
		عبد العزيز واحداث عهده		٢	الثالث عشر
		السلطان عبد الحميد الثاني واحداث عهده		٢	الرابع عشر
		الدولة العثمانية منذ ١٩٠٩-١٩٢٣		٢	الخامس عشر

٦٠٣ . البنية التحتية	
لا يوجد مقرر دراسي لهذه المادة	١٠٣- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ العثماني بشكل عام	١٠٤- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- يلماز ازتونا ، تاريخ الدولة العثمانية ٢- محمد فريد بك المحامي . تاريخ الدولة العليا العثمانية	ششششش (الكتب والمراجع التي يوصى بها) (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ الدولة العثمانية منها اصدقاء الدولة العثمانية التاريخ العثماني و وغيرها	صصصصص (المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....)

٦٠٤ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

٦٠٥ . المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
-------------------------	--------------------------

التاريخ	٦٠٦. القسم العلمي / المركز
التاريخ العثماني(سياسي)AtHi22F1109	٦٠٧. اسم / رمز المقرر
الالكتروني	٦٠٨. أشكال الحضور المتاحة
الاول	٦٠٩. الفصل / السنة
٢	٦١٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/١٠/١٥	٦١١. تاريخ إعداد هذا الوصف
٦١٢. أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ الدولة العثمانية بعدها جزء من تاريخ الدول الإسلامية ومن تاريخ المنطقة العربية	

٦١٣. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب</p> <p>٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة</p> <p>٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج</p> <p>٤- أ</p> <p>٥- أ</p> <p>٦- أ</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العثمانية</p> <p>ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها</p> <p>ب ٣ -</p> <p>ب ٤ -</p>

طرائق التعليم والتعلم
محاضرات شفوية محاضرات pdf محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل العصف الذهني
طرائق التقييم
الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر الامتحانات نهاية الكورس تكليف الطلبة بالبحوث العلمية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي ج ٤-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري
طرائق التقييم
اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- مهارات العرض د ٢- مهارات البحث والتقصي د ٣- د ٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	نشأة الدولة العثمانية الاصول التاريخية للوجود العثماني في الاناضول	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	عثمان بن ارطغرل ١٢٨١-١٣٢٦ اورخان بن عثمان ١٣٢٦- ١٣٦١م	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	مراد الاول ١٣٦١- ١٣٨٩م	٣	٣
الرابع	٢	١د ٢د	السلطان بايزيد الاول (الصاعقة) ١٣٨٩-١٤٠٢ الدولة العثمانية في فترة الفوضى ١٤٠٢-١٤١٣م	٤	٤
الخامس	٢		مراد الثاني ١٤٢١- ١٤٥١م		٥
السادس	٢		السلطان محمد الثاني وفتح القسطنطينية		
السابع	٢		الحروب البحرية مع البندقية وفرسان القديس يوحنا ١ الحملة على ايطاليا وحصار رودس : لحرب مع البندقية ١٤٦٣- ١٤٧٩م		

		قانون قتل الاخوة		٢	الثامن
		السلطان بايزيد الثاني ١٤٨١-١٥١٢ م الصراع مع اخيه جم العلاقة مع المماليك توسعاته في اوربا		٢	التاسع
		المواجهة مع اسماعيل الصفوي في جالديران السلطان سليم الاول ١٥١٢-١٥٢٠ م		٢	العاشر
		السلطان سليمان القانوني ١٥٢٠-١٥٦٦ م		٢	الحادي عشر
		فتوحاته في اوربا		٢	الثاني عشر
		العلاقات الخارجية		٢	الثالث عشر
		السلطان سليم الثاني (الاضاع الداخلية)		٢	الرابع عشر
		الحملات العسكرية في عهد سليم الثاني		٢	الخامس عشر

٦١٥. البنية التحتية	
لا يوجد مقرر دراسي لهذه المادة	١٠٥- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ العثماني بشكل عام	١٠٦- المراجع الرئيسية

	(المصادر)
١- يلماز ازتونا ، تاريخ الدولة العثمانية ٢- محمد فريد بك المحامي . تاريخ الدولة العليا العثمانية	ضضضضض (الكتب والمراجع التي يوصى بها) (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ الدولة العثمانية منها اصدقاء الدولة العثمانية التاريخ العثماني و وغيرها	ططططط) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت ،.....

٦١٦ . خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	٦١٧ . المؤسسة التعليمية
التاريخ	٦١٨ . القسم العلمي / المركز
AtHi22F112	٦١٩ . اسم / رمز المقرر
الحضور في القاعة الدراسية	٦٢٠ . أشكال الحضور المتاحة

الفصل الثاني / 2021-2022	٦٢١. الفصل / السنة
2	٦٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
6 / 3 / 2022	٦٢٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٦٢٤. أهداف المقرر
تعريف طالب الماجستير بدراسة الحياة الاجتماعية في صدر الاسلام ، ومما يتكون المجتمع الاسلامي .	

٦٢٥. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج ٤- ٥- ٦-
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العثمانية ب٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها ب٣ - ب٤ -
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات شفوية محاضرات pdf محاضرات عبر الكلاس روم وعبر برنامج meet الحوار والتفاعل العصف الذهني

طرائق التقييم
الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر الامتحانات نهاية الكورس تكليف الطلبة بالبحوث العلمية
أ- الاهداف المعرفية أ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب أ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة أ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج أ٤- أ٥- أ٦-
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري
طرائق التقييم
اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- مهارات العرض د٢- مهارات البحث والتقصي د٣- د٤-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١أ ٢أ ٣أ	الاسرة ، النكاح ، محرمات النكاح، تكوين الاسرة ،خطبة النكاح ، المهور، الزواج، النفقة، اهداف تكوين الاسرة، عمل الزوجة في البيت، الاولاد، الخلاف بين الزوجين، الطلاق.	١	١
الثاني	٢	١ب ٢ب	الفرد والجماعة في المجتمع، مكانة الفرد في المجتمع، سريان المكانة في الاحفاد، الدولة واثرها في المكانة ، العلم واثره في المكانة، المكانة والطبقية.	٢	٢
الثالث	٢	١ج ٢ج	الرقيق ، نشأة الرق، موقف الاسلام من الرق، عمل الرقيق.	٣	٣
الرابع	٢		الالبسة وادوات الزينة، الحلة، الرداء، الاوار، القميص، البرود، الخميصة، السروال ، البرنس، الملاء، البجار، الطيلسان، الثوب، القلانس.		٤
الخامس	٢		تكملة الموضوع العمائم، العصائب، الغلالة، المرط، الجلياب، الخمار، النعال، المصبغات، الادهان، الطيب، الخضاب.		٥
السادس	٢		الاطعمة والاشربة، التمر، الزبيب، الخبز، الاطعمة من اللحم.		
السابع	٢		تكملة الموضوع		

		طعام اهل الحضر واهل البادية، وجبات الطعام، حفلات الطعام، ادأب الطعام، البعد الفكري في مجال الاطعمة، بعد حركة الفتح الاسلامي.			
		القيم والاخلاق والعادات		٢	الثامن
		الروى والاحلام		٢	التاسع
		الطب		٢	العاشر
		الحياة خارج البيت ، المسجد، صلاة الجمعة، الاعياد، السبق، المجالس، الدعابة، الغناء..		٢	الحادي عشر
		المرافق والخدمات، كسوة البيت، اضاءة البيت الحرام ، المسجد النبي في المدينة المنورة، المسجد الاقصى، المساجد الاخرى، الطرق واقامة الاستراحات والنزل عليها.		٢	الثاني عشر
		البر بالناس والتوسعة عليهم، سداد الديون، تزويج العزاب، ازاحة الحاجة والاغاثة في النوازل.		٢	
		توزيع الدور والاراضي، العناية بالضعفاء والعجزة، العناية باهل البادية، العناية بالتعليم		٢	الثالث عشر
		الاسرة ، النكاح ، محرمات النكاح، تكوين الاسرة ،خطبة النكاح ، المهور، الزواج، النفقة، اهداف تكوين الاسرة، عمل الزوجة في البيت، الاولاد، الخلاف بين			الرابع عشر

		الزوجين، الطلاق.			
		الفرد والجماعة في المجتمع، مكانة الفرد في المجتمع، سريان المكانة في الاحفاد، الدولة واثرها في المكانة ، العلم واثره في المكانة، المكانة والطبقية.			الخامس عشر

٦٢٧. البنية التحتية

لا يوجد مقرر دراسي لهذه المادة	١٠٧- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بتاريخ العرب قبل الاسلام بشكل عام	١٠٨- المراجع الرئيسية (المصادر)
١- حضارة ٢-	ظظظ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ الحضارة العربية منها	٤٤٤٤) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

٦٢٨. خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع