

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل كلية الاداب	١. المؤسسة التعليمية
التاريخ	٢. القسم العلمي / المركز
الثغور في العصر العباسي / AtHi22F118	٣. اسم / رمز المقرر
حضورى	٤. أشكال الحضور المتاحة
الاول / دكتوراه	٥. الفصل / السنة
٢	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٩/١٠	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
٨. أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ الدولة العباسية بعدها جزء من تاريخ الدول الإسلامية ومن تاريخ المنطقة العربية	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب
- ٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة
- ٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الثغور في الدولة العباسية
- ب ٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها
- ب ٣ -
- ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات شفوية
- محاضرات pdf
- محاضرات عبر الكلاس روم و عبر برنامج meet
- الحوار والتفاعل
- العصف الذهني

طرائق التقييم

- الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة
- الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر
- الامتحانات نهاية الكورس
- تكليف الطلبة بالبحوث العلمية

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي ج ٤-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ). د ١- مهارات العرض د ٢- مهارات البحث والتقصي د ٣- د ٤-</p>

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	أ١ أ٢ أ٣	التعريف بالثغور ونشاتها	١	١
الثاني	٢	ب١ ب٢	مصطلحات مرتبطة بمفهوم الثغور (الاربطة المسالج والمطامير والدورب)	٢	٢
الثالث	٢	ج١ ج٢	الاطار الجغرافي لمناطق الثغور	٣	٣
الرابع	٢	د١ د٢	انواع الثغور الثغور البرية وتتضمن الثغور الشامية والثغور الجزرية	٤	٤
الخامس	٢		الثغور البحرية واقليم العواصم	٥	٥
السادس	٢		اهتمام الخليفة ابو جعفر المنصور في تحصين الثغور وحمايتها من اعتداءات البيزنطيين		
السابع	٢		دور الخليفة المهدي في تحصين الثغور وارسال الحملات العسكرية		
الثامن	٢		دور الخليفة الرشيد في بناء وتحصين		

		المدن الثغرية وتطويرها			
		انجازات الخليفة المامون في منطقة الثغور وتحصين مدنها الثغرية		٢	التاسع
		اهتمام الخليفة المعتصم لمنطقة الثغور في اوقات الحرب		٢	العاشر
		اهمية الثغور الاقتصادية والاجتماعية		٢	الحادي عشر
		اهمية الثغور العسكرية والامنية		٢	الثاني عشر
		اهمية الثغور الثقافية		٢	الثالث عشر
		سكان الثغور وحياتهم		٢	الرابع عشر
		مناقشة تقارير الطلبة من الثغور		٢	الخامس عشر

#### ١١. البنية التحتية

تاريخ الخلافة العباسية فاروق عمر فوزي	١ - الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ العباسي بشكل عام	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
١ ابن الاثير الكامل في التاريخ ، محمد الهامي العباسيون الأقوياء ج ١ والعباسيون الضعفاء ج ٢	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)

هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ الدولة العباسية منها مصادر التاريخ الاسلامي والحديث التاريخ العباسي و وغيرها	(ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....
--	---

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف  
البرنامج.

١٣. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
١٤. القسم العلمي / المركز	التاريخ
١٥. اسم / رمز المقرر	دراسات في التدوين التاريخي
١٦. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
١٧. الفصل / السنة	الثاني
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢

٢٠٢١/١٠/١٥	١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠. أهداف المقرر: تعريف الطلبة على بدايات التدوين التاريخي عند المسلمين ومنهج كل مورخ ولماذا الف كتابه والغايات من تأليفه ومقاصد الكاتب والشريحة المستهدفة واسلوب الكاتب مع عصره ومواطن الابداع والتميز والاصالة عند المورخ ومواطن الاخفاق والنقد عن الكتاب	

٢١. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
١- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب	
٢- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة	
٣- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج	
٤- أ	
٥- أ	
٦- أ	
ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر	
١ - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بمناهج المورخين	
٢ - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها	
٣ - ب	
٤ - ب	
طرائق التعليم والتعلم	
محاضرات شفوية الحوار والتفاعل العصف الذهني	

طرائق التقييم
<p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة</p> <p>الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر</p> <p>الامتحانات نهاية الكورس</p> <p>تكليف الطلبة بالبحوث العلمية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج ١- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث التاريخية ومناهج المؤرخين وفهم عصر الكاتب وعلاقته مع الاحداث وربطها والاستفادة منها في تفسير احداث التاريخ</p> <p>ج ٢- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج ٣- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي</p> <p>ج ٤- تنمية ملكة النقد عند الطلاب</p>
طرائق التعليم والتعلم
محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري
طرائق التقييم
اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د ١- مهارات العرض</p> <p>د ٢- مهارات البحث والتقصي</p> <p>د ٣-</p> <p>د ٤-</p>

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	أ١ أ٢ أ٣	مقدمة عن بدايات الفكر التاريخي عند المسلمين	١	١
الثاني	٢	ب١ ب٢	ابرز الكتب التي تناولت التدوين التاريخي	٢	٢
الثالث	٢	ج١ ج٢	بدايات تدوين السيرة النبوية	٣	٣
الرابع	٢	د١ د٢	الزهري وابان لن عثمان وعروة بن الزبير	٤	٤
الخامس	٢		ابن اسحق وكتابه السيرة النبوية	٥	٥
السادس	٢		ابن سعد وكتابة الطبقات الكبرى		
السابع	٢		الطبري وكتابه تاريخ الرسل والملوك		
الثامن	٢		المنتظم لابن الجوزي		
التاسع	٢		تاريخ البلدان والمدن الاسلامية		

		المسعودي وكتابه مروج الذهب		٢	العاشر
		الكامل لابن الاثير		٢	الحادي عشر
		تاريخ المدن واهميتها في المشرق الاسلامي تاريخ نيسابور		٢	الثاني عشر
		تاريخ المدن واهميتها في الاندلس والمغرب		٢	الثالث عشر
		فتوح البلدان للبلاذري		٢	الرابع عشر
		كتب الانساب مصدرا لدراسة التاريخ		٢	الخامس عشر

### ٢٣. البنية التحتية

لا يوجد مقرر دراسي لهذه المادة	٣- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بالتاريخ الاسلامي ومناهج المؤرخين بشكل عام	٤- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ اسلامي واعلام المؤرخين	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

### ٢٤. خطة تطوير المقرر الدراسي

ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل كلية الاداب
2. القسم العلمي / المركز	التاريخ
3. اسم / رمز المقرر	دراسات في التدوين التاريخي AtHi22F121
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	15/10/2021
8. أهداف المقرر: تعريف الطلبة على تاريخ التدوين التاريخي عند المسلمين	


## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- أ1- اكتساب معلومات عن المادة العلمية التي يدرسها الطالب
- أ2- قدرة الطالب على التعامل مع المصادر المتعلقة بهذه المادة
- أ3- ارشاد الطالب الى الاماكن التي توفر له المادة العلمية الخاصة بهذا المنهج
- أ4-
- أ5-
- أ6-

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - اكتساب الطلبة معارف تتعلق بتاريخ الدولة العثمانية
- ب2 - تعريف الطالب بمصادر المعلومات عن المادة التي يدرسها
- ب3 -
- ب4-

### طرائق التعليم والتعلم

محاضرات شفوية  
محاضرات pdf  
محاضرات عبر الكلاس رووم وعبر برنامج meet  
الحوار والتفاعل  
العصف الذهني

### طرائق التقييم

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل محاضرة

الامتحانات الشفهية والتحريرية في كل شهر  
الامتحانات نهاية الكورس

تكليف الطلبة بالبحوث العلمية	
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تشجيع الطلبة وتنمية قدراتهم في مجال الوعي بالاحداث السياسية على مر التاريخ والاستفادة منها في تفسير الاحداث المعاصرة</p> <p>ج2- اكتساب الطالب مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج3- اكتساب الطالب مهارات التفكير التحليلي</p> <p>ج4-</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
محاضرات تهدف الى بث الوعي بين الطلبة تساهم في خدمة المجتمع وحصانته على المستوى الفكري	
طرائق التقييم	
اسلوب النقاش بين الاستاذ والطالب	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- مهارات العرض</p> <p>د2- مهارات البحث والتقصي</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	أ1 أ2 أ3	التدوين عند العرب قبل الإسلام (الايام/الانساب/تاريخ الامم المجاورة)	1	1

2	2	دوافع اهتمام المسلمين بالتدوين	ب1 ب2	2	الثاني
3	3	التدوين التاريخي في إطار الفتوح (المغرب انموذجاً)	ج1 ج2	2	الثالث
4		التدوين التاريخي في إطار الفتوح (النوبة والبيجة انموذجاً)	د1 د2	2	الرابع
5		التدوين التاريخي في إطار المدن (الروض المعطار للحميري)		2	الخامس
		التدوين التاريخي في إطار المدن (معجم البلدان لياقوت)		2	السادس
		التدوين حسب الموضوعات (الهجرة الى الحبشة انموذجاً)		2	السابع
		تدوين تاريخ السودان في كتب الموسوعات (مسالك الإبصار للعمري)		2	الثامن
		التدوين التاريخي في إطار النسب (السودان انموذجاً)		2	التاسع
		التدوين حسب التراجم (السودان انموذجاً) الدرر الكامنة/الضوء اللامع/فتح الشكور		2	العاشر
		التدوين من خلال كتب مفاخر السودان (رسائل الجاحظ في فضل السودان على البيضان انموذجاً)		2	الحادي عشر
		التدوين في مرحلة النضج القرن ٤ - ٧ هـ -١- التاريخ الحولي (حسب السنين) (ابن خلدون)		2	الثاني عشر
		تدوين تاريخ السودان في كتب		2	الثالث عشر

		الرحلات (ابن بطوطة انموذجاً)			
		تدوين تاريخ السودان في كتب الرحلات (بوركهارت انموذجاً)		2	الرابع عشر
		التدوين في كتابات المؤرخين السودان		2	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
لا يوجد مقرر دراسي لهذه المادة	1- الكتب المقررة المطلوبة
هناك المصادر المتعلقة بالتدوين التاريخي بشكل عام	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- كتاب نشأة التدوين التاريخي /حسين نصار 2- كتاب تاريخ التدوين التاريخي لدى المسلمين/	1) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
هناك مواقع كثيرة متخصصة بتاريخ أفريقيا منها موقع الالوكة الحضارة الاسلامية وغيرها	2) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ترتبط خطط تطوير المقرر الدراسي بالخطط العامة للبرنامج الاكاديمي للقسم ويقع على عاتق الاستاذ تطوير محتوى المقرر الدراسي بتزويده باحدث المعلومات حول هذا الموضوع	